

ГРУПОВІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

 Засідання педагогічної ради коледжу

Дата: 22.05.2019 р.

Тема: «Вплив атестації на самовдосконалення, саморозвиток особистості педагога»

Форма проведення: педагогічна рада-презентація

Тривалість: 1,5 години.

План роботи:

Теоретична частина

- ❖ **Відкриття педагогічної ради.** Вступне слово директора коледжу К.Ф. Войцехівського.
- ❖ **Виступ методиста коледжу Т.В. Рудої** «Вплив атестації на самовдосконалення, саморозвиток особистості педагога».

Творча діяльність

- ❖ **Науковий діалог.** *Впровадження нових методів, прийомів, засобів самовдосконалення, саморозвитку особистості* (кандидат педагогічних наук, Твердохліб Н.В.; Шевчук О.В.).
- ❖ **Удосконалення змісту та засобів освітнього процесу.** *Глобальний акцент у розвитку освіти* (Федчишина Т. Л.).

Проектна діяльність

- ❖ **Використання сучасних технічних засобів навчання.** *Інноваційні стратегічні напрямки формування особистості* (кандидат педагогічних наук, Кузьминський О.В.).
- ❖ **Стратегія розбудови наукової роботи в час освітніх перетворень** (кандидат педагогічних наук, Слободянюк Л.М.; Луцинкевич Л. А.).

Практична частина

- ❖ **Акмеологічні аспекти професійного розвитку викладача** (кандидат мистецтвознавства, Іскра С.І.).

Конструктивний проект рішення. Постанова

Заслухавши та обговоривши питання перебігу атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників в поточному навчальному році, акцентуємо увагу на ефективному проведенні атестаційного періоду в коледжі, а саме: глибокому вивченні нормативно-правових документів, кваліфікованому проведенні інструктивно-методичних нарад, семінарів, засідань атестаційної комісії, головним завданням і метою якої було встановлення рівня професіоналізму педагогів через результати їхньої роботи і професійної діяльності.

Педагогічна рада констатує, що в основу роботи педагогів покладено науково-методичну проблему коледжу «Інноваційні стратегічні напрямки формування особистості студента в багатомовному інформаційно-комунікаційному середовищі». Роботу атестаційної комісії коледжу вважати результативною, оскільки вона відповідає державним вимогам та стимулює підвищення професійного росту педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу.

Оголосити подяку із занесенням до трудової книжки найактивнішим учасникам атестаційного процесу:

- Войцехівському Костянтину Францовичу, директору коледжу;
- Когутюк Оксані Василівні, заступнику директора з навчальної роботи, члену обласної атестаційної комісії Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації;
- Рудій Тетяні Вікторівні, методисту коледжу;
- Слободинській Тамарі Степанівні, голові експертної групи, доктору філологічних наук, професору;
- Токар Любові Петрівні, секретарю атестаційної комісії коледжу.

Відзначити високий рівень реалізації інноваційних форм і методів освітнього процесу, участь у науково-методичній роботі, конференціях, експериментально-дослідницькій роботі, підготовці здобувачів освіти до участі в роботі олімпіад та конкурсів:

- Луцинкевич Людмили Анатоліївни, викладача шкільної педагогіки;

- Мазуркевич Віри Василівни, викладача суспільних дисциплін;
- Бахчеван Наталії Анатоліївни, викладача музики;
- Черевка Віктора Андрійовича, викладача музики;
- Осадчої Людмили Василівни, викладача ритміки, хореографії та фізичної культури;
- Марценюк Олени Георгіївни, кандидата педагогічних наук, доцента, викладача англійської мови;
- Федчишиної Тетяни Леонідівни, викладача дошкільних психолого-педагогічних дисциплін;
- Іскри Світлани Іванівни, кандидата мистецтвознавства, викладача спеціальних музичних дисциплін;
- Василевич Інни Володимирівни, викладача української філології.

Нагородити Почесними грамотами Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» за сумлінну професійну діяльність, потужний потенціал педагогічної творчості, готовність до застосування нового в освітньому процесі та за результатами фахової атестації:

- Островську-Зіненко Ірину Олександрівну, викладача музики;
- Яремчук Оксану Петрівну, викладача математики;
- Мельник Аліну Юріївну, викладача музики;
- Довгалюк Світлану Миколаївну, вихователя гуртожитку;
- Романуху Юлію Володимирівну, вихователя ліцею;
- Козлову Олену Олександрівну, вчителя історії та правознавства ліцею;
- Шліхтенко Юлію Володимирівну, викладача іноземних мов;
- Якобчук Наталію Василівну, викладача української мови;
- Пекурару Людмилу Геннадіївну, викладача музики;
- Кушка Ігоря Сергійовича, вчителя історії та правознавства ліцею.

**Рекомендувати педагогічним, науково-педагогічним працівникам
коледжу, вчителям, вихователям ліцею:**

✓ Інтегрувати традиційні та інноваційні форми і методи освітнього процесу.

Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.

✓ Відповідно до професійно-кваліфікаційних вимог наукової та професійної активності педагогів продовжувати впроваджувати в освітній процес показники нормативу:

- наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз **Web of Science (веб оф сайнс)**, Scopus (скопус), рекомендованих МОН України;
- наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;
- наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН України;
- участь у міжнародному науковому проекті;
- проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
- керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/Всеукраїнських студентських олімпіад;
- наявність виданих навчально-методичних розробок для самостійної роботи студентів;
- кількість електронних навчальних матеріалів атестованих в системі дистанційного навчання.

Протягом року; методист коледжу, голови ЦК, завідувачі кафедр.

✓ З метою дисемінації, поширення та розповсюдження передового педагогічного досвіду протягом навчального року разом з педагогами, які атестуватимуться у 2019-2020 н. р.; провести педагогічний діалог на тему: «Інноватика як запорука створення комфортного освітнього середовища».

Протягом року; методист коледжу, Луцинкевич Л. А.,

Бахчеван Н. А., Федчишина Т. Л., Іскра С. І., Василевич І. В.

Засідання науково-методичної ради

Науково-методична рада коледжу - це головний орган управління методичною роботою у навчальному закладі; колегіальний орган, створений для вдосконалення якості освітнього процесу, обговорення різноманітної проблематики, винесення експертних оцінок, прийняття перспективних рішень. Заслужують на увагу питання засідань.

Серпень 2018 р.

1. Затвердження плану роботи науково-методичної ради коледжу на 2018-2019 н. р. (методист Руда Т.В.).
2. Затвердження навчальних, робочих програм денної та заочної форм навчання для студентів ОКР «молодший спеціаліст», «бакалавр» (заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій, завідувачі кафедр).
3. Атестація науково-педагогічних працівників - це комплексна оцінка професійної діяльності викладача, визначення його відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації (методист, секретар атестаційної комісії).
4. Поліпшення науково-методичного супроводу навчально-виховного, навчально-виробничого процесів та підвищення якості надання освітніх послуг викладачів коледжу. Методична скарбничка: конкурс «Моя найкраще заняття» (голова експертної фахової ради).

Грудень 2018 р.

1. Творча лабораторія педагогічних, науково-педагогічних працівників «Методична скринька – виставка-огляд напрацювань досвідчених педагогів».
2. Про хід атестації педагогічних, науково-педагогічних працівників коледжу. Розгляд науково-методичних наробок педагогів, які атестуються у поточному навчальному році.

Квітень 2019 р.

1. *Лекція з елементами диспуту: «Педагогічна творчість: проблеми розвитку і досвід».*
2. Аналіз науково-методичної роботи педагогічного колективу над проблемним питанням навчального закладу.
3. Вироблення й прийняття рекомендацій щодо основних напрямків науково-методичної роботи коледжу у 2019-2020 н. р.

Загальні підсумки роботи науково-методичної ради коледжу підводилися на її останньому засіданні, зокрема, методист коледжу, магістр педагогічної освіти Руда Т.В. проаналізувала роль відкритих занять педагогів, форми, методи роботи. Вироблено та прийнято рекомендації щодо основних напрямків роботи методичної ради у 2018-2019 н. р.

Створений навчальний портал коледжу забезпечує вільний доступ студентів до навчально-методичних матеріалів з дисциплін, отримання онлайн-консультацій, забезпечення зворотного зв'язку між суб'єктами освітнього процесу. Повністю оновлено та підготовлено навчально-методичні комплекси дисциплін. Закладено основи дистанційної освіти: створено навчальний портал коледжу на базі платформи GoogleSite, сайти викладачів.

Засідання школи молодих та малодосвідчених спеціалістів

На всіх етапах розвитку освіти актуальною завжди була, є і буде робота з педагогами-початківцями. Сьогоднішній початківець – це майбутнє України, і саме від педагогічного, науково-педагогічного колективу, в який приходять молоді педагоги, залежить їх професійне становлення.

Для того, щоб початківець став майстром, необхідно створити йому всі умови, надати методичну допомогу, стимулювати його творчість і активність. Робота школи молодих та малодосвідчених спеціалістів регламентована відповідним Положенням коледжу. На засіданнях розглядалися наступні питання:

Вересень 2018 р.

1. *Педагогічний діалог:* «Особливості роботи методичного кабінету коледжу на сучасному етапі». Вимоги до організації навчально-виховного процесу та ведення навчальної документації (методист, заступник директора з навчальної роботи).

Листопад 2018 р.

1. *Зустріч на педагогічному плато* «Становлення молодого викладача в період реформування вищої освіти» (методист, Луцинкевич Л. А.).
2. *Практикум:* «Взаємовідвідування занять. Моніторинг діяльності педагогів» (методист, Черевко В. А., Бахчеван Н. А.).

Лютий 2019 р.

1. *Презентаційний семінар:* «Форми і методи роботи зі студентами на занятті» (методист, Токар Л.П., Кузьминська Д.М.).

Квітень 2019 р.

1. *Тиждень ініціативи та творчості* малодосвідчених та молодих спеціалістів «Володіння основами педагогічної техніки – необхідна умова озброєння інформаційно-комунікаційними технологіями» (методист).
2. *Інтегрований семінар* молодих спеціалістів «На порядку денному – самоосвіта» (методист).