

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

Вченою радою коледжу

Протокол № 5 від «10» квітня 2019р.

Голова вченої ради

 проф. Т.С. Слободинська

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

  


К.Ф. Войцехівський

## **ПОЛІТИКА**

**Комунального закладу вищої освіти  
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»  
у сфері якості**

# ПОЛІТИКА

## Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» у сфері якості

### МІСІЯ

Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» є закладом вищої освіти, творчим об'єднанням професіоналів, які впливають на процеси формування майбутнього країни шляхом підготовки фахівців, здатних створювати нові знання, технології та матеріали, необхідні для життєздатності суспільства і забезпечення високого рівня життя, надання високоякісних освітніх послуг, поширення наукових знань, культурно-просвітницьку діяльність, збереження та примноження кращих вітчизняних традицій, формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала, максимальне врахування запитів замовників при підготовці випускників на рівні національних та світових освітніх стандартів навчання.

### ГОЛОВНА МЕТА

Надання якісної багаторівневої освіти, підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці України, інтеграція у світовий освітньо-науковий простір зі збереженням кращих українських освітніх традицій, упровадження у практику результатів наукових досліджень.

Метою у сфері освітньої діяльності є розвиток коледжу як закладу вищої освіти, конкурентоспроможність якого забезпечуватиметься якістю підготовки випускників, підвищенням чисельності здобувачів вищої освіти, інноваційністю форм і методів освітньої діяльності, її орієнтації на потреби суспільства.

Метою у сфері наукової діяльності є розробка перспективних інноваційних підходів до освітнього процесу.

Політика коледжу в сфері якості базується на засадах міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань всіх груп стейкхолдерів із застосуванням методів зворотного зв'язку.

### СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ:

- Розвиток нормативно-правової бази коледжу для імплементації Закону України «Про вищу освіту», досягнення академічної автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту здобувачів вищої освіти, викладачів і співробітників.

- Дотримуватися принципів автономії та самоврядування, розмежування прав, повноважень і відповідальності МОН України, органів управління коледжем та його структурних підрозділів; поєднання колегіальних та єдиноначальних засад; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій; єдності навчання, розвитку й виховання; академічної свободи і академічної доброчесності; корпоративної етики.

- Забезпечення прозорого процесу інформування про діяльність коледжу усіх зацікавлених сторін;

- Впровадження самоконтролю та самоаналізу на всіх рівнях діяльності коледжу.

- Участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу.

- Систематичний моніторинг попиту на окремі спеціальності на ринку праці й диверсифікація освітньої діяльності.

- Постійний розвиток та вдосконалення освітніх послуг і наукової діяльності;

- Систематичний аналіз вимог і очікувань усіх зацікавлених сторін та їхнього задоволення послугами, які надає коледж;

- Створення умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

- Забезпечення ефективної та результативної співпраці з усіма зацікавленими сторонами у процесі формування і реалізації освітніх програм та здійснення наукової діяльності;

- Налагодження міжнародних зв'язків і провадження міжнародної інтеграції в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва й культури та активної співпраці з провідними університетами України і Європи.

- Забезпечення ефективного та неперервного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

- Забезпечення розуміння працівниками політики та цілей в сфері якості, формування соціокультурного мотиваційного середовища коледжу, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, регулярне навчання та підвищення компетентності працівників.

- Інтернаціоналізація наукової діяльності, входження в міжнародний освітній та науковий простір, формування моделі діяльності коледжу на основі поєднання освіти, науки та інновацій.

- Упровадження системи подвійних дипломів; інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності, підвищення міжнародної мобільності учасників освітнього процесу шляхом участі в освітній програмі «Erasmus+».

- Постійне впровадження передового досвіду освітньої та наукової діяльності, розвиток матеріально-технічного, фінансового та ресурсного забезпечення освітньо-наукового процесу.

- Створення в коледжі сприятливих умов для розвитку творчої співпраці науково-педагогічних працівників та студентів.
- Удосконалення системи неперервної освіти (переорієнтація з «освіти на все життя» на «освіту впродовж життя»).
- Паралельне навчання за різними освітніми програмами.
- Виховання поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання та традицій, до інших культур, традицій і мов; колегіальності під час прийняття рішень, урахування думки кожного члена колективу.
- Укріплення духовності процесі навчання, ідейного виховання і розвитку особистості, її загальнокультурних, громадянських та професійних компетентностей, а також самоосвіти.
- Формування особистості шляхом упровадження різних форм і методів патріотичного, правового, екологічного, економічного, естетичного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу загальнолюдських моральних цінностей, соціальної активності, стійкої громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити і самоорганізовуватися в сучасних умовах.
- Розроблення й упровадження заходів щодо підвищення ефективності професійної орієнтації молоді та сприяння успішній кар'єрі.
- Створення умов для ефективного функціонування органів студентського самоврядування та інших громадських організацій і об'єднань.
- Створення безбар'єрної інфраструктури та забезпечення корекційно-реабілітаційного й психолого-педагогічного супроводу для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

## **ІНДИКАТОРИ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ:**

- розвиток інфраструктури коледжу та його матеріально-технічної бази.
- розробка принципів і втілення заходів, спрямованих на демократизацію, оптимізацію та підвищення ефективності роботи колегіальних органів.
- розвиток студентського і громадського самоврядування.
- розвиток інфраструктури для занять спортом, оздоровлення, відпочинку та психологічного розвантаження здобувачів вищої освіти, викладачів і співробітників коледжу.
- удосконалення існуючих та створення нових напрямів освітньої та наукової діяльності.
- створення умов для формування сучасного науково-педагогічного кадрового потенціалу, упровадження дієвої системи перепідготовки кадрів.
- визначення збалансованої структури та обсягу підготовки фахівців.

- розвиток системи безперервної освіти, нових підходів до надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти, здійснення навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальною траєкторією.

- розробка внутрішніх нормативних документів стосовно функціонування й розвитку системи забезпечення якості освітньої діяльності.

## **ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ:**

- відповідність змісту вищої освіти вимогам роботодавців та запитам здобувачів вищої освіти;

- відповідність Національній рамці кваліфікацій;

- зв'язок результатів навчання за всіма видами освітньої діяльності здобувачів з компетностями освітніх стандартів вищої освіти та освітніх програм;

- визначення та оприлюднення результатів навчання;

- рівень інтеграції з наукою;

- розмаїття освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти;

- урахування запитів здобувачів вищої освіти при процедурі вибору індивідуальних освітніх траєкторій та навчальних дисциплін;

- відповідність стандартам вищої освіти;

- наявність вимог і критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

- якість моніторингу та перегляду програм.

- якість викладання та управління освітнім процесом;

- ефективність методик і технологій навчання;

- комплексність, прозорість та об'єктивність оцінки навчальних досягнень;

- організація практичної підготовки;

- ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти та рівень менеджменту якості освітнього процесу;

- рівень базової підготовки та мотиваційні чинники здобувачів вищої освіти за спеціальностями;

- результативність участі у фахових студентських олімпіадах;

- рівень відрахування здобувачів вищої освіти;

- рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, науковий кадровий потенціал, прозорість та адекватність конкурсного відбору науково-педагогічних працівників;

- ефективність стажування та підвищення кваліфікації;

- новітні інформаційно-телекомунікаційні технології та розвиток комп'ютерних мереж;

- достатність аудиторного фонду та його оснащення;

- рівень інформаційного та методичного забезпечення навчального процесу, характеристика бібліотечного фонду;

- показники будівництва, реконструкції, капітального і поточного ремонту основних фондів гуртожитків;
- якість місць харчування, медичного обслуговування, дозвілля, занять спортом;
- якість професійної компетентності та освіченості здобувачів вищої освіти, позитивний відгук роботодавців;
- характер взаємодії з роботодавцями та рівень працевлаштування випускників;
- динаміка участі фахівців-практиків і роботодавців у проектуванні та реалізації освітнього процесу;
- підтримка розвитку системи студентського самоврядування;
- рівень відкритості процесів забезпечення якості.

## **РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ ЯКОСТІ**

- Розробка та затвердження освітніх програм за участі здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін;
- залучення зовнішніх стейкхолдерів;
- підготовку здобувачів вищої освіти до активного громадянства, через розвиток здатності до працевлаштування;
- підтримку особистого розвитку здобувачів вищої освіти, стимулювання досліджень та інновацій, створення широкої бази сучасних знань;
- інформування про можливості проходження практик;
- упровадження студентоцентрованого навчання і викладання, що передбачає: повагу та увагу до всіх здобувачів вищої освіти та їх потреб, впровадження гнучких освітніх траєкторій, застосування різних способів та методів подачі матеріалу, регулярне оцінювання, заохочення, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувача освіти та викладача;
- реагування на скарги здобувачів вищої освіти;
- надання здобувачам вищої освіти офіційних документів, що описують здобуту кваліфікацію,
- розроблення методології діагностики рівня компетентності викладачів;
- встановлення та дотримання чітких, прозорих і справедливих процедур набору працівників;
- можливості та стимули для професійного розвитку викладацького складу;
- заохочення наукової діяльності;
- заохочення застосування інноваційних методів викладання та нових технологій;
- удосконалення ресурсів, що сприяють навчанню здобувачів вищої освіти (бібліотеки, навчальне обладнання та інформаційно-технологічна інфраструктура, підтримка з боку кураторів, наставників та інших консультантів);

- методичне забезпечення переходу до студентоцентрованого навчання та гнучких методів навчання й викладання;

- управління інформацією про збір та аналіз інформації про освітні програми, про контингент здобувачів вищої освіти (досягнення, успішність та відрахування; кар'єрні траєкторії випускників);

- поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, зміни потреб суспільства, робоче навантаження, навчальні досягнення та успішність.

Працівники коледжу є компетентними фахівцями в освітній та науковій діяльності, які особистою працею та здобутками забезпечують місце коледжу на ринку освітніх послуг. Керівництво коледжу бере на себе відповідальність за реалізацію політики якості, гарантує створення умов для її реалізації і закликає колектив об'єднати зусилля для досягнення мети.