

**ЗВІТІ ПРО ДІЯЛЬНІСТІЬ**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-**  
**ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**



*Вінниця*

*2021*

## *Принципи, мета та зв'язок із законодавчою базою України та державними програмами в галузі освіти*

Науково-методична діяльність коледжу була організована у правовому полі та здійснювалась на підставі Законів України «Про освіту», «Про передфахову вищу освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні» та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про видавничу діяльність, Рекомендацій щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками в коледжі та Типового положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» по праву називається науково-методичною майстернею. Цьогорічна атестація науково-педагогічних працівників свідчить про надзвичайно високий науково-методичний потенціал викладачів коледжу. У скарбниці більшості педагогів з'явилися нові форми та підходи до навчання здобувачів освіти, власні методичні розробки, які покращують рівень та якість багатьох освітніх процесів. У коледжі традиційно проводилися конкурси на найкраще заняття, педагогічний досвід, методичне видання тощо. Окрім участі викладачів коледжу у науково-методичних семінарах, читаннях та конференціях, є така форма співпраці та обміну досвідом – методичні об'єднання, які значно посилюють методичну складову освітнього процесу.

Освітній процес КЗВО забезпечують 10 кафедр та 9 циклових комісій. Це – 184 штатних працівника та 7 сумісників. З них 6 докторів наук, 6 професорів, 59 кандидатів наук, в тому числі 17 доцентів.

Серед науково-педагогічних працівників є відмінники освіти України, викладачі-методисти та старші викладачі, 2 Заслужені працівники культури України, 2 члена Національної Спілки журналістів України, член Національної спілки письменників України, Почесний краєзнавець України, Заслужений діяч польської культури, майстер спорту, майстер спорту міжнародного класу.

Серед здобувачів освіти навчального закладу нараховується Заслужений майстер спорту України, майстер спорту України міжнародного класу, 13 майстрів спорту України, 32 кандидати у майстри спорту України.

Колектив коледжу нагороджений Почесними грамотами обласної державної адміністрації та обласної Ради, він є дипломантом Всеукраїнського проекту «Ювіляри України», в номінації «Лідер національної рейтингової програми «Флагмани України».

Визнання закладу освіти підтверджує диплом лауреата та відзнака національної рейтингової програми «Флагмани освіти і науки України». Науково-педагогічні працівники були учасниками ряду проектів: «Кращі науково-педагогічні працівники ВНЗ України», «В Україні жіноче обличчя», «Науково-освітній потенціал України», «України славні імена», «Дитячі оздоровчі заклади України», «Золотий фонд нації»; лауреати Міжнародного проекту «Україна й українці – цвіт нації, гордість країни».

Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років передбачає нові норми, стандарти, процедури атестації педагогічних працівників із урахуванням євроінтеграційних тенденцій. Серед пріоритетних напрямів державної політики, як зазначено у Національній доктрині розвитку освіти в Україні, є підготовка кваліфікованих кадрів, здатних до творчої роботи, професійного розвитку, освоєння та запровадження інформаційних технологій, конкурентоспроможних на ринку праці. Тобто сучасному педагогу необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя. А це можливо лише за умови високого рівня професійної компетентності та наявності об'єктивного механізму оцінювання результатів педагогічної праці викладача, яка ефективно діє в закладі.

У поточному навчальному році відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти було розроблено Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу, була здійснена рейтингова оцінка кожного педагога і результати оприлюднені на сайті коледжу.

Згідно з вимогами Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, в закладі запроваджено та активно апробуються дисципліни англійською мовою з використанням автентичних ресурсів, зокрема таких видавництв як Pearson, National Geographic Learning, Longman. Дисципліни читаються виключно англійською мовою, сертифікованими Департаментом оцінювання Кембриджського університету викладачами кафедри германської філології.

### ***Методичний супровід дистанційної системи навчання***

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати здобувачів освіти, давати раду технічним проблемам виявилось викликом не тільки для коледжу, освітніх закладів України але й для усього світу. Нова ситуація, пов'язана з пандемією коронавірусу, внесла свої зміни не тільки в освітній процес, але й спрямованість методичної роботи педагогів коледжу, пошуку ефективних веб-ресурсів. Тому досить актуальною стала дистанційна система освіти, запроваджена в коледжі з 2017 року, на основі дистанційної платформи

Collaborator. Наразі методичний кабінет розробив заходи та впроваджує негайні кроки по вдосконаленню роботи цієї платформи. До роботи дистанційної платформи залучений увесь педагогічний та науково-педагогічний колектив коледжу: активно завантажуються усі дисципліни згідно навчальних планів підготовки фахівців.

Також під час карантину викладачами коледжу активно використовувались інші веб-ресурси: Google Classroom, Google Meet, Zoom, Learning Apps та інші.

Викладання англійської мови здійснювалось на платформі My English Lab, ліцензованого видавництва Pearson (Great Britain).

Навчально-методичні напрацювання педагогів коледжу мають високий науково-методичний рівень змісту, відображення в них етичних та естетичних норм конкретної людської діяльності, вони відповідають основним напрямкам та результатам розвитку наукової думки, її сучасному стану; вимогам державних освітніх стандартів, освітніх програм які визначають обов'язковий набір дисциплінарних знань, а також системі організації освітнього процесу, що склалась у вишах, із урахуванням її перспектив. Відмічаємо високий дидактичний рівень навчальної книги авторів – викладачів коледжу, що має забезпечити необхідний навчальний ефект, тобто доступність викладання, зв'язок із лекційними та практичними знаннями, стимулювання самостійної роботи.

### **ЗДОБУТКИ У МЕТОДИЧНІЙ, НАУКОВІЙ, ТЕХНІЧНІЙ РОБОТІ**

1. Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Педагогічний Оскар - 2021», організований та проведений Національною академією педагогічних наук України, Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти, за підтримки Міністерства освіти і науки України. Диплом за зайняте II-ге місце: 5 осіб, III – те місце: 7 осіб.

2. Участь у конкурсі грантових проектів Обласної програми розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти Вінницької області на 2021-2025 роки. Захищений грантовий проект на тему: «Віртуальна лабораторія дошкільної, початкової та середньої освіти (практична підготовка здобувачів вищої педагогічної освіти)».

3. Захист дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії – 6 осіб.

4. Відкриття Центру міжнародних іспитів “Cambridge Preparation Center” та кабінету мовного скринінгу з метою реалізації основних положень Державної програми МОН України «Концептуальні засади державної політики вивчення англійської мови в сфері вищої освіти».

5. Розроблено макет сайту коледжу Кошівського закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» та незалежних сайтів

структурних підрозділів на базі системи керування вмістом з відкритим кодом WordPress та індексовано домен edu.ua в міжнародній базі Google з можливістю доступу до неї науково-педагогічних працівників коледжу та індексування їх наукових праць в міжнародній науково-метричній базі Google Scholar.

6. Ініційовано та проведено I-й Регіональний конкурс есе англійською мовою серед здобувачів загальної середньої та фахової передвищої освіти, за підтримки Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Вінницької міської ради, Вінницької обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України та Ради директорів коледжів та технікумів Вінницької області. Конкурс проводився з метою реалізації основних положень «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти», «Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови в Україні» та «Плану заходів Кабінету Міністрів України щодо вивчення англійської мови».

7. Проведений II-й Всеукраїнський вокально-інструментальний конкурс «Струни Поділля» за участі здобувачів освіти України.

8. Проведена II-га Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний та національно-патріотичні вектори».

9. Введений в експлуатацію сучасний стадіон з штучним футбольним полем розмірами 90x60, глядацькими трибунами на 460 місць та спеціалізованими приміщеннями.

10. Створено 2 спеціалізованих кабінети для проведення дистанційного навчання в режимі онлайн – конференції.

## **МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ**

1. Академічне міжнародне стажування в Польщі, Республіці Чехія, Болгарії, Литві: 10 осіб
2. Апробація результатів науково-методичної та науково-практичної діяльності педагогів, включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Scopus.
3. Співпраця з Генеральним Консульством Республіка Польща.
4. Призові місця у Міжнародних мистецьких конкурсах:
  - Вокальне тріо «Ажур», вокальний ансамбль «Срібні голоси» (художній керівник Ірина Годна, учасниця Іскра С.І.) та вокальна група бакалаврського хору «Мелос» (художній керівник Тетяна Агейкіна-Старченко) зайняли I місце у Міжнародному дистанційному конкурсі Jiskra 2020, Прага;
  - Юнацький хор мішаного складу КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (художній керівник Анна Білозерська, концертмейстер Оксана Гаврилюк) зайняли I місце на II Міжнародному фестивалі-конкурсі „Leś, kołędo, leś!” який відбувся

- 21-22 грудня у м. Вінниця. Студенти юнацького мішаного хору виконали 2 колядки (одна з них польською мовою);
- 3 грудня 2020 р. викладач кафедри Машталяр Й.Ф. змагався у фіналі III Міжнародного конкурсу вокалістів «Пам'яті Мусліма Магомаєва» м. Трускавець, та увійшов до фінальної п'ятнадцятки кращих, Йосип Флоріанович пройшов, подолавши конкурс із 50 учасників.
5. Участь студентів – переможців відбіркового туру – у тижневій роботі Єврошколи Представництва Євросоюзу в Україні EU School.

### **УЧАСТЬ ТА ДОСЯГНУТІ ЗДОБУТКИ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ, НАУКОВИХ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ, МИСТЕЦЬКИХ, ФАХОВИХ, ТВОРЧИХ КОНКУРСАХ, ЗМАГАННЯХ ТА ОЛІМПІАДАХ**

1. V Регіональний конкурс словесної творчості «Світ правди і краси», присвячений вшануванню пам'яті Михайла Стельмаха, дипломи I-III ступеня.
2. I етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 2020-2021 н. р.
3. I етап Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Щоб далі йти дорогою одною» на краще виконання творів Олени Теліги, дипломи I-III ступеня.
4. I Міжнародний (VII Всеукраїнський, XVII Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя!», присвячений Лесі Українці.
5. Марафон з української мови імені Петра Яцика, що проходив на платформі «HUMAN».
6. IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді.
7. XVI літературні читання «Під знаком Кирила та Мефодія», присвячені Дню слов'янської писемності та культури.
8. Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III та IV етап XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості), диплом III ступеня.
9. VII Всеукраїнський онлайн-конкурс для учнів загальноосвітніх шкіл, гімназій, ліцеїв та студентів коледжів «ШЕВЧЕНКОВА ВЕСНА».
10. Студентський конкурс «Жива троянда» (Літературна студія імені Максима Рильського Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка. М. Київ, 2021)
11. Всеукраїнський конкурс перекладачів «Львів Європейський 2021».
12. Міжвузівський фестиваль з перекладацтва (Черкаський коледж бізнесу).
13. Всеукраїнський дистанційний конкурс вокального мистецтва «Вокальні універсалії», лауреат I ступеня.
14. Всесвітній онлайн-фестиваль «Єгипет-2020», танцювальний колектив нагороджений Золотим дипломом фестивалю.

15. VI Всеукраїнська студентсько-учнівська науково-практична конференція з міжнародною участю «Хорове мистецтво України: історія та персоналії».

16. Мистецький 7епози «Віртуальний хор 2.0», диплом лауреата I ступеня.

17. Спортивні Чемпіонати та Кубки України – 50 осіб здобули відзнаки.

18. Спортивні нагороди Європейського та світового рівнів – 5 осіб.

19. Збірна України з легкої атлетики: підготовлено 2-х членів зі складу здобувачів освіти.

20. Обласна спартакіада серед студентів ЗВО: збірна команда коледжу з баскетболу, боротьби та легкоатлетичного кросу – I-ше місце.

21. Міський конкурс-фестиваль студентської творчості, гумору та креативу 2020, I-ше місце.

22. Створення та апробація відеозапису фантазії на тему українських народних пісень. Хорова жіноча капела «Соломія».

23. Марафон «Мовна мозаїка» до міжнародного дня рідної мови.

24. Автентичний україномовний фестиваль «Вишиванка-фест».

25. Міжнародні та Всеукраїнські науково-практичні конференції молодих вчених (учасники – 90% здобувачів освіти коледжу), на особливу вагу заслуговують наступні:

➤ II Міжнародна науково-практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT»

➤ II Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку». 11 грудня 2020 р. Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка

➤ Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «РЕЗУЛЬТАТИВНА ПОЧАТКОВА ОСВІТА». 12 січня 2021 р. М. Київ, Україна

➤ Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD». 20-22 січня 2021 р. Бостон, США

➤ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук». (5–6 лютого 2021 р. м. Київ, Україна)

➤ III Регіональна студентська науково-практична конференція «Українська дитяча література: здобутки і тенденції розвитку» (м. Вінниця, ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2 квітня 2021 р.)

➤ VI Міжколеджна студентська науково-практична конференції «Сучасна лінгводидактика в початковій школі: проблеми, пошуки, здобутки» (м. Вінниця, КЗВО «ВГПК», 14 травня 2021 р.)

➤ IV Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Лінгвоукраїністика XXI століття: традиції та новаторство» (Донецький національний університет імені Василя Стуса, 29 травня 2021 р.)

Відповідно до «Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах» одним із шляхів вирішення завдань та пріоритетних напрямів розвитку закладу освіти є саме організація інформаційної та видавничої діяльності, популяризації досягнень науки вищої школи через засоби масової інформації, мережу Інтернет.

Оприлюднення результатів наукової, науково-технічної та навчально-методичної роботи викладачів коледжу та вчителів наукового ліцею через друковані видання залишається пріоритетним.

На сайті коледжу у вкладці «Видавнича діяльність та електронний депозитарій» можна завжди познайомитись з новинками у книговидаванні закладу.

В період стрімкої діджиталізації усіх сфер діяльності людства, друковане слово було і залишається актуальним і невід'ємним джерелом передачі знань, досвіду та особистих думок.

## **ПУБЛІКАЦІ ВИКЛАДАЧІВ**

### **МОНОГРАФІЇ**

1. Войцехівська Н.К. Конфліктний дискурс: структурно-семантичний і комунікативно-прагматичний аспект.
2. Слободинська Т.С. Таксиси в українській мові: універсальні характеристики і специфічні риси.
3. Слободинська Т.С. Категорія атрибутивності в українській мові: особливі аспекти функціональної взаємодії.
4. Євдокімова Н.В., Ткаченко І.С. Моделювання процесу управління депозитними ресурсами комерційного банку.
5. Крижановський А.І. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи з використанням веб-технологій.

### **ПУБЛІКАЦІ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ**

1. Паламарчук Ю.Г., Бекас О.О. Програмування навчально-тренувальних занять дзюдоїстів на етапі попередньої базової підготовки. Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: *колективна монографія/за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Планер», 2021. С. 48–67.*

2. Юнаш В.В., Асаулюк І.О. Теоретико-методичні основи програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок. Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: *колективна монографія/за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Планер», 2021. С. 67–77.*

3. Майданик О. В., Грiтченко Т. Я. Hritchenko T. Ya., Maidanyk O. V. «Pedagogical conditions of civic competence formation of future primary school teachers in pedagogical college». / Collective monograph PEDAGOGICAL AND



PSYCHOLOGICAL SCIENCES: REGULARITIES AND DEVELOPMENT TRENDS. Wloclawek, Poland. 2020 p.70-85

4. Майданик Олена Василівна, Грїтченко Тетяна Якївна «Enhancing Analytical Thinking in Tertiary Students Using Debates». *European Journal of Educational Research Volume 10, Issue 2, 879 - 889. ISSN: 2165-8714. URL: <http://www.eu-jer.com/>*

5. Лебедь Ю. Б. Розвиток комунікативних здібностей учнів на уроках української мови в середній ланці. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 201-212

6. Лебедь Ю. Б., Сорока А. І. Використання англїцизмів у художньому тексті. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020. Pp. 482-488.

7. Лебедь Ю. Б. FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE PHILOLOGISTS TEACHERS IN A NEW EDUCATIONAL SPACE. Innovative scientific researches: European development trends and regional.

8. Лебедь Ю. Б. Use OF COMPUTER TESTING AS a tool for monitoring and evaluating knowledgeA of PHILOLOGICAL DISCIPLINES IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING. Innovative and information technologies in educational processes. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020

9. Скрипник Н. І., Яковенко Т.В., Лебедь Ю.Б. Формування концептів моральної сфери українців словами-символами на позначення реалій, суміжних з людиною. *The 6 th International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (January 14-16, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. С. 1038-1048*

10. Лебедь Ю., Радомська Л. МІЖМОВНІ КОНОТАТИВНІ АНТРОПОНІМИ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ МЕДІАПРОСТОРІ. PEDAGOGICAL CONCEPT AND ITS FEATURES, SOCIAL WORK AND LINGUOLOGY. Primedia eLaunch LLC. Dallas, USA. Kolomiets Lesia, Shulga Galyna, Lebed Iuliia FORMATION OF SOCIAL RESPONSIBILITY OF YOUNG PEOPLE IN THE PROCESS OF OBTAINING HIGHER EDUCATION. 15th International Scientific Conference SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Latvia. May 28th -29th, 2021

11. Бойко В. В. Лексико-семантичні функції іншомовних лексем у творчості Ліни Костенко. KELMN. KNOWLEDCE. EDUCATION.LAW. MANAGEMENT NAUKA. OSWITA. PARVO. ZARZADZANIE №6 (34) vol.1. 2020. S. 95-99

12. Бойко В. В. Текст і дискурс в площині лінгвістики і літературознавства. International scientific and conference «Chllenges of philological scinces, intercultural communication and translation studies in Ukraine and EU countries»: conference proceedings, October 30-31, 2020. Venice Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. S. 63-67

13. Скрипник Н. І. Дистанційна форма навчання в методичній системі підготовки студентів гуманітарно-педагогічного коледжу. Innovative and information technologies in educational processes. Series of monographs Faculty of

Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice. Poland. Monograph 38, 2020. P. 205–212.

14. Зарубіжна колективна монографія. Польща OKSANA BRASLAVSKA, INNA ROZHI, YULIA NOVHORODSKA, НАДІЯ SKRYPNYK, VALENTYNA POSHUIEVA. INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS. *AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH*. Чехія. March. Volume 11. 2021. P. 139-143. Входить до бази **Web of Science Core Collection** на платформі Clarivate Analytics

15. Теорія і практика підготовки до ЗНО з української мови і літератури : збірник наукових і навчально-методичних матеріалів / ред. колегія. Цимбал-Слатвінська С., Хлистул І., Похилюк О., Скрипник Н., Зарудняк Н., Денисюк І. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 5. 272 с.

### ПУБЛІКАЦІ В ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ:

Автухов С. Л. Психологічні передумови ритмічного відчуття / Автухов С. Л. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 23–26.

Бабій В. М. Проблеми інвестиційної привабливості України / Бабій В. М. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 47–51.

Бакалова Н. М. Використання інформаційних технологій під час викладання дисциплін економічного циклу / Бакалова Н. М. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 73–77.

Бевз В. В. Психологічна рівновага батьків як запорука успішного виховання дітей в умовах пандемії / Бевз В. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 74–77.

Білоус Л. З. Використання інноваційних технологій як фактор формування успішної особистості / Білоус Л. З. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 99–106.

Богоцька В. М. Музично-дидактичні ігри як засіб розвитку сенсорних здібностей / Богоцька В. М. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 103–106.

Буга О. І. Застосування ділових ігор в процесі вивчення дисципліни «Основи менеджменту і маркетингу» / Буга О. І. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С.51–56.

Бурачевська Л. М. Педагогічний малюнок один з найефективніших методів навчання малюванню / Бурачевська Л. М. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 2. – С. 62–67.

Волкодав Т. А. Міждисциплінарні зв'язки як чинник вдосконалення вивчення фахових дисциплін за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» / Волкодав Т. А. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 68–73.

Гаврилюк В. Варіанти тактики проходження змагальних дистанцій у спортивному плаванні / Гаврилюк В., Сізова В., Юнаш В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 2. – С. 77–78.

Гаврилюк О. А. Формування професійного іміджу музичного керівника закладу дошкільної освіти / Гаврилюк О. А. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 85–88.

Димінська В. К. Серце моє там, де моя батьківщина: до 210-ї річниці від дня народження Ф. Шопена / Димінська В. К., Пекурару Л. Г. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 93–98.

Дудкевич Н. Г. Довідково-бібліографічна діяльність наукової бібліотеки / Дудкевич Н. Г. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 2. – С. 118–121.

Євдокимова Н. В. Податкова грамотність студентів / Євдокимова Н. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 56–60.

Засипкіна Л. А. Формування креативної компетентності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти в умовах сучасного освітнього простору / Засипкіна Л. А. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 10–13.

Калашнюк Є. Й. Музичне заняття – головна форма навчання і формування художньої майстерності / Калашнюк Є. Й. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 118–122.

Касько Т. В. Розвиток музично-сенсорних здібностей дітей дошкільного віку засобами музичної виразності / Касько Т. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 96–99.

Киселев Д. Л. Генезис іноязычних слів в умовах бilingvизма / Киселев Д. Л., Тататута С. Л. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 79–82.

Клименко О. Ф. Психологічна компетентність майбутнього вихователя як складова його педагогічної майстерності / Клименко О. Ф. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 26–30.

Красуцький В. М. Удосконалення фізичної підготовленості здобувачів освіти навчальних закладів ДСНС України засобами гирьового спорту / Красуцький В. М., Осадчук О. Ю., Паламарчук Ю. Г. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 127–132.

Лебідь О. В. Використання платформи Google Classroom в організації дистанційного навчання студентів / Лебідь О. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 107–110.

Лимар О. Ф. Інноваційні технології навчання у підготовці фахівців з фінансів

/ Лимар О. Ф. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 61–67.

Лисий А. Як Петро І зганяв українців з рідної землі / Анатолій Лисий // Історичний калейдоскоп. – 2021. – № 1. – С. 13–15.

Луцинкевич Л. А. Формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя початкових класів при вивченні педагогічних дисциплін / Луцинкевич Л. А. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 30–35.

Мазур А. М. Мистецько-педагогічний потенціал музики в системі дошкільної освіти України / Мазур А. М. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 70–73.

Мазур А. М. Формування національної самосвідомості студентів засобами української народної пісенної культури / Мазур А. М. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 123–126.

Мазур Т. А. Лабораторія педагогічної майстерності «Ні, я жива! Я буду вічно жити!» : до 150-річчя з дня народження лесеї України / Мазур Т. А., Ненчинська Л. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 89–93.

Марценюк О. Г. Використання інформаційних технологій у ході написання та захисту курсових та бакалаврських робіт / Марценюк О. Г., Руда Т. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 2. – С. 5–11.

Марценюк О. Г. Ритми життя коледжу // Марценюк О. Г., Мазур Т. А. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 12–19.

Мельник С. М. Розвиток самостійності студентів під час гри на музичному інструменті / Мельник С. М. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 26–29.

Мельник Т. Н. Баснописец І. А. Крылов. Мораль и дидактика / Мельник Т. Н., Киселев Д. Л. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 138–141.

Нагорнюк В. Г. Розвиток професійної компетентності вчителя в сучасній системі мистецької освіти / Нагорнюк В. Г. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 33–39.

Островська-Зіненко І. О. Пізнавальний інтерес – чинник музичного навчання / Островська-Зіненко І. О. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 30–32.

Павлюк Л. П. Використання інноваційних оздоровчих технологій в закладах дошкільної освіти / Павлюк Л. П. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 67–69.

Пасікова Н. І. Інноваційні технології в ознайомленні дітей дошкільного віку з художньою літературою / Пасікова Н. І. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 60–66.

Плотицька Ю. П. Право на освіту у сучасному вимірі / Плотицька Ю. П. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 132–135.

Присяжнюк Д. С. Розвиток легкої атлетики на Вінниччині в післявоєнний період / Присяжнюк Д. С., Бистрицький О. С., Мартинюк Ю. Г. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 39–43.

Присяжнюк Д. С. Успіхи та досягнення легкоатлетів Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу / Присяжнюк Д. С., Ковінько М. С. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 135–137.

Ратовська Г. Ф. Модель організації здоров'язберігаючого навчально-виховного процесу в сучасному закладі дошкільної освіти / Ратовська Г. Ф. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 45–49.

Руда Т. В. Готовність до інноваційної діяльності як складова професійної компетентності сучасного вихователя / Руда Т. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 13–15.

Руда Т. В. Постать керівника та його роль у становленні навчального закладу / Руда Т. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 4–11.

Скрипій Б. Вплив занять легкою атлетикою на динаміку показників фізичної підготовленості юних баскетболістів / Скрипій Б., Юнаш В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 2. – С. 93–98.

Сорочан М. П. Умови організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти / Сорочан М. П. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 99–103.

Тарашевська О. В. Виклики час : нові ролі викладача ВНЗ коуч, тьютор, фасилітатор / Тарашевська О. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 106–109.

Твердохліб Н. В. Креативність – складова фахової підготовки майбутніх вчителів / Твердохліб Н. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 109–111.

Токар Л. П. Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі / Токар Л. П. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 21–26.

Федчишина Т. Л. Організація дистанційного навчання на факультеті дошкільної освіти та музичного мистецтва / Федчишина Т. Л. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 16–21.

Хоміцька Н. М. Методика викладання образотворчого мистецтва в контексті підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти / Хоміцька Н. М. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 112–114.

Цісар І. В. Формування професійної самосвідомості майбутнього вихователя як умова його професіоналізації / Цісар І. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 1. – С. 114–117.

Юр'єв Ю. Г. Естетичне виховання школярів засобами музичного мистецтва / Юр'єв Ю. Г. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2020. – № 3. – С. 43–46.

Юрченко М. В. Підготовка до ЗНО з англійської мови. Розділ «Використання мови» / Юрченко М. В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 2. – С. 68–70.

Яковліва О. П. Значення казки у психічному розвитку дитини / Яковліва О. П. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 2. – С. 71–75.

Ясельна А. Особливості використання сучасних фітнес-технологій на уроках фізичної культури з учнями старшої школи / Ясельна А., Юнаш В. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – 2021. – № 2. – С. 95–98.

Отже, видання навчальної книги в коледжі покликане не відсутністю або нестачею навчальної літератури, а навпаки розширенню можливостей друкованих видань, які б сприяли розвитку навичок опрацювання першоджерел, розвитку та стимулюванню самостійної роботи здобувачів освіти, а також видання педагогів-практиків дозволяють заповнити ті пробіли у навчальній літературі, які не були помічені авторами, науковцями-теоретиками.

Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу (віднесений до переліку періодичних видань України, які мають державну реєстрацію) – науково-виробничий та навчальний журнал, присвячений висвітленню широкого спектру теоретичних та прикладних проблем педагогіки, психології, окремих методик та філології, підтримує традиції інтеграції науки з практикою, сприяє поширенню досвіду наукової, науково-педагогічної та виробничої діяльності, становленню кадрів вищої кваліфікації; розрахований на спеціальну категорію читачів, зокрема педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої, середньої та дошкільної освіти, здобувачів освіти та молодих науковців.

За майже 10-річний період існування досить актуальними серед дописувачів стали такі рубрики: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку; педагогічні та лінгвістичні аспекти викладання; германістика та славістика у сучасному науковому просторі; психолого-педагогічні умови формування та розвитку особистості вихованця; лабораторія педагогічної майстерності та професійного саморозвитку педагога; Challenges in Education та відомі імена року.

Специфікою періодичності даного видання є той факт, що з щоквартального випуску Вісника, весняний номер завжди присвячувався науково-методичним доробкам молодих учених, студентів, які отримали вагомі результати наукової діяльності. Мовами видання цього номеру завжди є кілька: українська, англійська та німецька.

У поточному навчальному році започатковані видання ще двох друкованих засобів масової інформації: «Освітній процес у дистанційному форматі: досвід, проблематика та перспективи» та «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування».

Згідно з новим Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300, педагоги коледжу взяли участь у таких формах підвищення кваліфікації:

➤ Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар), «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи ZOOM)», 10-17 серпня 2020 року. м. Люблін

➤ The 7th International scientific and practical conference «Modern science: problems and innovations», September 20-22, 2020 Stockholm, Sweden.

➤ International conference entitled: “The Project Approach to the Educational Institution Functioning”, Catholic University in Ruzomberok October 6 2020 Spisske Podhradie, Slovakia

➤ V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір», 12-15 жовтня 2020 р. м. Луцьк, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

➤ V Освітній форум «NewEdu-2020: Tech Future in Focus», 10-11 грудня 2020 р., м. Харків, Україна

➤ V Международная научно-практическая конференция «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD», 16-18 декабря 2020 года, Бостон, США

➤ The 6 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” 14-16 січня 2021 р., Лондон, Великобританія

➤ МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, (вебінар) на тему: «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НОВІТНЯ ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ, ПЛАТФОРМИ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM», Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян., 15 березня-22 березня 2021 року м. Люблін Республіка Польща

➤ Участь у I Міжнародній науково-практичній конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: тренди

освіти і професійної діяльності», Заклад вищої освіти Міністерства фінансів України, «ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ», 21 травня 2021 р., м. Ірпінь, Україна

➤ Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі», Січень 2021., Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), Польща

➤ Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми філологічних наук, міжкультурної комунікації та перекладознавства в Україні та ЄС», 30-31 жовтня 2020. М. Венеція, Італія

## СПІВПРАЦЯ

1. Експертами та екзаменаторами Вінницького регіонального центру якості освіти є 10 викладачів коледжу: ЗНО з англійської мови та української мови.

2. Експертами Національного агентства із забезпечення якості освіти призначено 5 науковців закладу.

3. 4 викладача є головами Обласних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Вінницької області.

4. Заклад активно організовує спільні семінари, майстер-класи, конференції з стейкхолдерами та з такими установами та закладами вищої освіти:

- Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України;

- Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини;

- Донецький національний університет ім. В. Стуса;

- Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського

- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія;

- Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ;

- Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки;

- Національний авіаційний університет (м. Київ)

- заклад дошкільної освіти № 27 м. Вінниця: дитячий проєкт-конкурс «Успіх»; міський конкурс проєктів у дошкільній освіті міста – 2020 (I місце)

5. Членство в редакційній колегії наукового фахового видання «Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика» (категорія В), Index Copernicus

6. Членство в експертній комісії з мов і літератур національних меншин та корінних народів Міністерства освіти і науки України



7. Експертиза конкурсного відбору підручників для 4 класу закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України

8. Членство в експертній науковій ради Міністерства освіти і науки України за галуззю «Соціальні комунікації» (секція «Соціально-історичні науки»).

9. Українсько-британський освітньої-методичний центр Dinternal Education та видавництвом автентичної англomовної літератури Pearson.

### ***Висновки та перспективи подальшої науково-методичної роботи***

1. Визнати стан методичної роботи у 2020-2021 н. р. задовільним.

2. Вважати педагогічну майстерність правом і обов'язком кожного педагогічного та науково-педагогічного працівника коледжу.

### ***Протягом навчального року; методист коледжу, голови ЦК, завідувачі кафедр.***

3. Методисту коледжу спрямувати роботу кафедр, циклових комісій на очікувані результати роботи педагогів над методичною проблемою «Професійна компетентність педагогічних працівників – складова формування інноваційного освітнього середовища», а саме:

— підвищення якості освітнього процесу;

— підвищення результативності участі здобувачів освіти у олімпіадах, творчих та інтелектуальних конкурсах різних рівнів;

— підвищення результативності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу у професійних конкурсах;

— забезпечення поширенню передового педагогічного досвіду педагогів закладу через друковані фахові видання, освітні Інтернет портали, збірники та буклети;

— змінив в змісті освіти та методах викладання через упровадження новітніх технологій в освітній процес;

— перехід від школи знань до школи компетентностей.

### ***Протягом навчального року; методист коледжу, голови ЦК, завідувачі кафедр.***

4. Методичному кабінету розробити та затвердити на засіданні науково-методичної ради коледжу методичну розробку «Рейтингове оцінювання

педагогічної діяльності як елемент системи забезпечення фахової перед вищої освіти».

***Серпень 2021 рік, методист коледжу.***

5. Подати та зареєструвати в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації тему науково-дослідницької роботи «Формування моделей здорового способу життя студентської молоді».

***Жовтень 2021 рік, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Паламарчук Ю. Г.***

6. Забезпечити випуск науково-методичного журналу «Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування».

***4 рази на рік, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Паламарчук Ю. Г., Юнаш В. В.***