

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно–педагогічний коледж»**

**Програма
вступного випробування
з географії (тести)**

для вступників на основі повної загальної середньої освіти

Вінниця 2021

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно–педагогічний коледж»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора коледжу

_____ К. Ф. Войцехівський

«___» _____ 2021 р.

**Програма
вступного випробування
з географії (тести)**

для вступників на основі повної загальної середньої освіти

Вінниця – 2021

Програма вступного випробування «Географія» для вступників на основі повної загальної середньої освіти. — Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно–педагогічний коледж», 2021. — 23 с.

Укладач: Книжник О.В., викладач природничих дисциплін Вінницького гуманітарно–педагогічного коледжу

Михальова Л.І., викладач природничих дисциплін Вінницького гуманітарно–педагогічного коледжу

Програму обговорено і схвалено на засіданні циклової комісії викладачів природничих дисциплін протокол № 7 від 17 лютого 2021 року.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Загальноосвітня цінність географії, полягає у формуванні світоглядного розуміння природи Землі, її географічної оболонки, як природного та природньо-техногенного середовища, в якому протікає життя. Географія є не тільки джерелом нових відомостей про Землю, а й основою для формування гуманістичного світогляду, виховання дбайливих господарів, любові до рідного краю, набуття умінь і навичок адаптації до навколишнього середовища, адекватної поведінки в ньому.

Загальною метою географічної освіти є формування географічної картини світу.

Мета реалізується через розв'язання наступних головних завдань:

- формування цілісного географічного образу Землі через розкриття регіональних та планетарних закономірностей і процесів;
- розкриття ролі географії у вирішенні економічних, екологічних і соціальних проблем суспільства;
- розвиток геопросторового мислення та вміння логічно викладати свої думки, що співвідносяться з реально пізнаними географічними об'єктами;
- обґрунтування доцільності наукового підходу до природокористування, єдності навколишнього середовища, людини та її діяльності в територіальному аспекті;
- формування картографічної грамотності і культури;
- виховання національно-свідомого громадянина, патріота, дбайливого господаря, грамотної, освіченої людини, гуманіста і природолюбця;
- вироблення умінь застосовувати здобуті географічні знання, користуватися джерелами географічної інформації, самостійно шукати, аналізувати та передавати її;
- заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів засобами географії.

Структура і зміст географії базується на основі внутрішньопредметних зв'язків гуманізації, гуманітаризації.

Оцінюючи навчальні досягнення з географії необхідно врахувати правильність і науковість викладення матеріалу, повного розкриття понять і закономірностей, точність вживання географічної та картографічної термінології, ступінь самостійності відповіді, логічність, доказовість у викладенні матеріалу.

Програма складається з таких розділів: вступ, загальна економіко-географічна характеристика світу, регіони та країни світу, структура тесту і формату завдань з географії, зразок тестового білету для вступного іспиту з географії, зразок ключів відповідей, критерії оцінювання вступного іспиту (тести) з географії, література.

На підставі рішення засідання циклової комісії викладачів природничих дисциплін для вступу на навчання, визначено як вступне випробування з географії (тести). Програма складена на основі Державних стандартів.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ	ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ
<p>ВСТУП</p> <p>Предмет соціально–економічної географії світу. Джерела географічних знань. Методи економіко-географічних досліджень. Видатні економ-географи світу.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>пояснює:</i> що вивчає соціально-економічна географія світу;</p> <p><i>визначає:</i> завдання курсу;</p> <p><i>характеризує:</i> джерела географічних знань та методи економіко-географічних досліджень; <i>називає:</i> видатних економ-географів світу;</p> <p><i>робить висновки:</i> про причини формування історико-географічних регіонів світу.</p>
<p align="center">Розділ І. ЗАГАЛЬНА ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТУ</p>	
<p>Тема 1. Політична карта світу</p> <p>Сучасна політична карта світу. Відмінність понять «країна», «держава», «залежна країна», «колонія». Класифікація країн за формою правління. Форми адміністративно-територіального устрою. Відмінності федеративних держав.</p> <p>Політичні та економічні системи країн. Типологія держав.</p> <p>Етапи формування політичної карти світу. Міжнародні організації, їх функціональний і просторовий розподіл. Загальнополітичні (ООН, Рада Європи, Європейський Парламент, СНД) та спеціальні (Європейський союз, НАТО, ЮНЕСКО, ФАО та ін.) організації.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>пояснює:</i> відмінність між поняттями «країна», «держава», «залежна країна», «колонія»;</p> <p><i>називає і характеризує:</i> основні форми державного устрою та правління країн світу;</p> <p><i>характеризує:</i> особливості сучасної соціально-економічної типології та регіонального поділу країн світу; етапи формування політичної карти світу;</p> <p><i>обгрунтовує:</i> основні вектори зовнішньої політики У країни;</p> <p><i>знаходить і показує</i> на карті держави; <i>оцінює,</i> політико-географічне положення країн; <i>готує повідомлення і робити узагальнення</i> до теми на основі аналізу додаткових джерел географічних знань.</p>

<p>Тема 2. Населення світу</p> <p>Кількість населення. Відтворення населення. Демографічні процеси і демографічна політика. Міграційні процесів і міграційна політика держав. Причини та проблеми зовнішніх міграційних потоків. Мовний і етнічний склад населення. Найпоширеніші мовні сім'ї і групи.</p> <p>Релігія як явище культури. Світові релігії. Виникнення і сучасне поширення релігійних вчень,</p> <p>Соціальна і професійна структура населення. Трудові ресурси. Проблеми зайнятості й безробіття.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>називає:</i> кількість населення світу та окремих країн; <i>характеризує:</i>, типи відтворення населення; особливості вікового та статевого складу населення; напрями основних міграційних потоків; структуру зайнятості населення та відмінність її за регіонами;</p> <p><i>визначає:</i> співвідношення населення за регіонами світу; <i>пояснює:</i> поняття «демографічна політика» «демографічний вибух», «урбанізація», «субурбанізація», «міграція», «еміграція», «імміграція», «мегалополіс»; <i>описує:</i> найбільші народи та найпоширеніші мови світу, світові релігії;</p> <p><i>порівнює:</i> темни, рівні, форми урбанізації країн та регіонів; <i>аналізує:</i> текстові, картографічні і статистичні матеріали з метою визначення рис і відмінностей у відтворенні, складі і розміщенні населення різних регіонів світу.</p>
<p>Тема 3. Взаємодія суспільства і природи.</p> <p>Світові природні ресурси</p> <p>Географічне середовище як сфера взаємодії суспільства і природи.</p> <p>Світові природні ресурси.</p> <p>Ресурсозабезпеченість.</p> <p>Природокористування: раціональне і нераціональне. Географія світових природних ресурсів: мінеральних, земельних, лісових, водних, Світового океану, рекреаційних, ресурсозабезпеченості двох окремих країн чи регіонів світу (за вибором).</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>називає:</i> види природних ресурсів; <i>характеризує:</i> поняття «географічне та навколишнє середовище», «антропосфера», «природокористування», «ресурсозабезпеченість»; закономірності розміщення різних видів природних ресурсів;</p> <p><i>виявляє:</i> закономірності розміщення природних ресурсів; <i>порівнює:</i> співвідношення ресурсозабезпеченості в окремих регіонах чи країнах: світу.</p>

<p>Тема 4. Світове господарство Сучасне світове господарство. Міжнародний географічний поділ праці (МГПП). Етапи формування світового господарства. Поняття «НТР» та її основні риси. Світове господарство в період НІР, вплив на галузеву структуру та територіальну організацію виробництва. Промисловість. Географія основних галузей промисловості світу (енергетика, металургія, машинобудування, хімічна промисловість, лісова і деревообробна промисловість, легка промисловість, харчова промисловість).</p> <p>Світове сільське господарство: значення, внутрішньогалузева структура, міжгалузеві зв'язки, аграрні відносини. Найбільші сільськогосподарські райони. Географія світового транспорту. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародний туризм.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>Називає:</i> етапи формування світового господарства; <i>характеризує:</i> поняття «міжнародний географічний поділ праці», «НТР»; основні райони розміщення провідних галузей промисловості; головні сільськогосподарські райони світу; <i>визначає:</i> вплив НТР на галузеву структуру та територіальну організацію виробництва; <i>аналізує:</i> за допомогою картографічних і статистичних матеріалів розміщення провідних галузей промисловості світу; <i>робить висновки:</i> про тенденції розвитку транспорту, міжнародного туризму, напрями зовнішньоекономічних зв'язків.</p>
<p>Тема 5. Глобальні проблеми людства</p> <p>Поняття про глобальні проблеми людства (війни і миру, екологічну, сировинну і енергетичну, голоду, боротьби зі злочинністю, тероризмом, епідеміями). Роль світової громадськості у їх розв'язанні.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>характеризує:</i> поняття «глобальні проблеми людства»; <i>аналізує:</i> сутність, причини виникнення, особливості кожної з проблем, можливі шляхи їх розв'язання; <i>оцінює:</i> наслідки прояву глобальних проблем на сучасному етапі розвитку суспільства.</p>
<p>Розділ II. РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ СВІТУ</p>	

<p>Тема 1. Країна Європи Загальна характеристика регіону, його склад. Населення, міста. Характеристика господарства країн та значення інтеграційних процесів у його формуванні.</p> <p><i>ФВН</i>, Географічне положення. Населення і міста. Особливості сучасного розвитку господарства країни. Промисловість. Сільське господарство. Інфраструктура.</p> <p><i>Велика Британія</i>. Особливості ЕГП, його вплив на розвиток країни. Населення, міста. Характерні риси розвитку економіки індустріальної держави. Значення зовнішніх економічних зв'язків. <i>Франція</i>. Особливості ЕГП. Населення і міста. Провідні галузі господарства.</p> <p><i>Італія</i>. Особливості ЕГП країни, вплив його на розвиток господарства. Населення, міста. Галузева структура господарства країни, її територіальні відмінності.</p> <p><i>Держави-сусіди України</i>. Особливості ЕГП країн. Населення, демографічні проблеми. Сучасний стан економіки країн. Галузева структура господарства, їх територіальні відмінності.</p> <p>Зв'язки країн-сусідів з Україною.</p> <p>Практична робота 3 Порівняльна характеристика промисловості ФРН і Франції, Великобританії та Італії (за вибором). Характеристика зв'язків України з країнами-сусідами.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>називає</i>: склад регіону;</p> <p><i>характеризує</i>: особливості розміщення та формування населення країн та регіонів, урбанізаційні процеси;</p> <p><i>обгрунтовує</i>: галузеву структуру господарства країн Європи; <i>складає</i>: комплексну економіко-географічну характеристику країн регіону;</p> <p><i>робить висновки</i>: про причини високого індустріального розвитку країн Західної Європи;</p> <p><i>оцінює</i>: значення зв'язків України з державами-сусідами.</p>
--	---

<p>Тема 2. Країни Азії</p> <p>Загальний огляд. Склад регіону. Різноманітність країн. Особливості господарства. Роль країн Азії в світі. Регіон перехрестя важливих морських комунікацій. Туризм.</p> <p><i>Японія.</i> ЕГП, історико-культурні особливості країни. Особливості населення країни. Роль НТР в економіці Японії. Галузева і територіальна структура господарства. Спеціалізація країни в світовому господарстві. Зовнішньоекономічні зв'язки.</p> <p><i>Китай.</i> Особливості розселення, демографічна політика і трудові ресурси Китаю. Особливості економічної політики Китаю, галузі міжнародної спеціалізації. Особливості галузевої структури господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Відмінності між Західним і Східним Китаєм; концентрація промислового і сільськогосподарського виробництва в Східному Китаї;</p> <p><i>Індія:</i> Культурно-історичні особливості країни. Природні умови і ресурси. Розміщення населення і господарства. Роль країни в регіоні та в світі.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>характеризує:</i> ресурсозабезпеченість окремих країн і регіонів Азії;</p> <p><i>пояснює:</i> специфіку населення країн Азії, забезпеченість трудовими ресурсами;</p> <p><i>вказує:</i> на основні риси сучасного стану та розвитку економіки країн Азії;</p> <p><i>порівнює:</i> особливості господарства різних країн за рівнем економічного розвитку країн Азії;</p> <p><i>називає:</i> особливості територіальної й галузевої структури господарства;</p> <p><i>оцінює:</i> роль країн Азії в світі</p>
---	--

<p>Тема 3. Країни Північної Америки</p> <p>Склад території. Особливості економіко-географічного положення. Сторінки освоєння регіону та формування території США і Канади. Роль переселенців у розвитку економіки регіону. Українська діаспора Канади і США.</p> <p><i>США.</i> Найбільша за економічним потенціалом та політичним впливом країна сучасного світу. Населення; закономірності зростання, етнічний склад; трудові ресурси, соціальна структура суспільства. Процеси урбанізації. Галузева та територіальна структура господарства, галузі міжнародної спеціалізації. Найбільші промислові та сільськогосподарські райони. Специфіка зовнішніх економічних зв'язків США. <i>Канада.</i> ЕГП. Особливості розміщення населення. Українці в Канаді. Найбільші міські агломерації. Господарство Канади. Роль країни в міжнародному географічному поділі праці.</p>	<p>Учень:</p> <p><i>називає:</i> склад території регіону;</p> <p><i>описує:</i> своєрідність ЕГП кожної з країн;</p> <p><i>визначає:</i> темпи розвитку, особливості галузевої структури та територіальної організації господарства країн Північної Америки;</p> <p><i>складає:</i> порівняльну характеристику галузевої структури і спеціалізації промисловості країн регіону та окремих регіонів у межах однієї країни.</p>
<p>Тема 4. Країни Латинської Америки</p> <p>Центральна та Південна Америка. ЕГП та склад території. Політична карга. Різноманітність країн (за розмірами території, кількістю населення, адміністративно-територіальним устроєм, формою правління, рівнем економічного розвитку тощо). Особливості населення. Основні риси географії сільського господарства, промисловості, транспорту. Екологічні проблеми. Участь регіону в міжнародному географічному поділі праці</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>вказує:</i> на історико-політичні процеси, що відбуваються в регіоні;</p> <p><i>характеризує:</i> забезпеченість окремих країн природними ресурсами, основні риси сучасного стану розвитку економіки;</p> <p><i>вказує:</i> на специфіку складу населення та системи розселення;</p> <p><i>називає:</i> гарячі точки регіону; <i>пропонує,</i> шляхи розв'язання конфліктів.</p>

<p>Тема 5. Країни Африки, Австралії та Океанії. Загальний огляд. Склад території. Різноманітність країн. Історія формування політичної карти. Характерні риси населення, типи розселення та урбанізації в країнах Африки. Природно-ресурсний потенціал та його використання. Особливості територіальної та галузевої структури господарства країн Африки. Найбільші країни.</p> <p><i>Австралія.</i> Особливості розміщення населення, найбільші міські агломерації. Особливості економічного розвитку. Географія промисловості, сільського господарства, транспорту, і ресурсів. Етнічна карта регіону. Роль країни в МГП. Зовнішні зв'язки.</p> <p><i>Океанія.</i> Специфіка ЕГП. Роль Нова Зеландія і острівні країни Тихоокеанського регіону. Політична карта. Особливості розвитку малих острівних держав.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>називає:</i> регіони Африки та найбільші країни;</p> <p><i>вказує:</i> на історико-географічні особливості розвитку країн Африки, Австралії та Океанії;</p> <p><i>описує:</i> загальні риси ЕГП, населення, природно-ресурсного потенціалу країн регіонів;</p> <p><i>визначає:</i> особливості галузевої структури та територіальної організації господарства країн регіонів;</p> <p>роль країн Африки, Австралії та Океанії в світі;</p> <p><i>аналізує:</i> причини економічної відсталості та бідності багатьох країн Африки.</p>
<p>Узагальнення. Всесвітні економічні відносини</p> <p>Форми всесвітніх економічних відносин. Інтернаціоналізація, інтеграція, інформатизація та глобалізація як найважливіші тенденції розвитку світового господарства.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>називає:</i> основні форми всесвітніх економічних відносин; <i>характеризує:</i> сучасні тенденції розвитку світового господарства та взаємовідносин між країнами;</p> <p><i>аналізує:</i> наслідки економічних відносин між країнами та групами країн світу.</p>

Структура тесту й формати завдань з географії

1. Вступний іспит з географії здійснюється в письмовій формі. Кожна особа, яка проходить тестування, отримує індивідуальний екзаменаційний комплект.
2. Частина 1 тесту містить завдання початкового рівня складності, частина 2 – завдання середнього рівня, частина 3 – завдання на відповідність. На виконання тесту відведено 180 хвилин.
3. До екзаменаційного тестового завдання вміщені такі форми завдань:
 - А) завдання з вибором однієї правильної відповіді (складається з інструкції та кількох варіантів відповідей, з яких потрібно один правильний);
 - Б) завдання на встановлення відповідності (складається з інструкції та двох колонок, у яких частини матеріалу позначено буквами і цифрами. Треба співвіднести цей матеріал і в таблиці поряд з буквою записати відповідну цифру. При цьому треба мати на увазі, що один чи кілька рядів є зайвими).

ЗРАЗОК ТЕСТОВОГО БІЛЕТА ДЛЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ГЕОГРАФІЇ

Білет №25

Частина 1

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів.

1. Вкажіть державний лад Японії:

- ☐ А) Конституційна монархія
- ☐ Б) емірат
- ☐ В) абсолютна монархія
- ☐ Г) республіка

2. До розвинутих країн відносять:

- ☐ А) Непал
- ☐ Б) Канаду
- ☐ В) Афганістан
- ☐ Г) Перу

3. До країн, що розвиваються, відносять:

- ☐ А) Еквадор
- ☐ Б) Австралію
- ☐ В) Італію
- ☐ Г) Японію

4. Яка з країн не має безпосереднього виходу до моря?

- ☐ А) Афганістан
- ☐ Б) Італія
- ☐ В) Туреччина
- ☐ Г) Чилі

5. Які з перерахованих країн є конституційними монархіями?

- ☐ А) ФРН
- ☐ Б) Іспанія
- ☐ В) Мадагаскар
- ☐ Г) Колумбія

6. Яка з перерахованих країн знаходиться в двох частинах світу?

- ☐ А) Індія
- ☐ Б) Панама
- ☐ В) Камерун
- ☐ Г) Японія

7. Яка з перерахованих країн знаходиться на 2-х материках?

- ☐ А) Греція
- ☐ Б) Ісландія
- ☐ В) Росія
- ☐ Г) Єгипет

8. До унітарних держав світу належать:

- ☐ А) Індія
- ☐ Б) Франція
- ☐ В) Італія
- ☐ Г) Чилі

9. До федеративних держав світу належить:

- ☐ А) Болівія
- ☐ Б) Росія
- ☐ В) Греція
- ☐ Г) Єгипет

10. Високий рівень народжуваності характерний для...

- ☐ А) Австралії
- ☐ Б) Японії
- ☐ В) Нової Зеландії
- ☐ Г) Мексики

Частина 2

У завданнях 11-15 слід вказати у пропущених стрічках правильну відповідь. Кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів.

11. Назвіть 4 внутрішньоконтинентальні країни у Європі:

- А)....
- Б)....
- В)....
- Г).....

12. Назвіть 4 острівних країни у Європі:

- А).....

Б).....

В).....

Г).....

13. Назвіть 4 міжнародні організації:

А).....

Б).....

В).....

Г).....

14. Які кількісні зміни відбулись останнім часом на політичній карті світу?

1).....

2).....

15. До найпоширеніших мов світу належать: німецька, англійська, іспанська, китайська, хінді. Розставте їх у порядку зменшення.

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

Частина 3

У завданнях 16-20 слід вірно знайти відповідність і вказати її.
Кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів.

16. Напишіть біля назв автомобільних фірм назви країн, де вони виникли

1) «Рено»-...

а) Німеччина

2) «Фольксваген»-....

б) Франція

3) «Опель»-...

в) Чехія

4) «Мерседес» - ...

5) «Шкода» - ...

1	
2	
3	
4	
5	

17. Вкажіть, які пам'ятки світової культури в країнах Західної Європи розміщені в яких країнах.

1	
2	
3	

- 1) Ейфелева вежа а) Париж
- 2) Лувр б) Рим
- 3) Колізей в) Лондон
- 4) Тауер

4	
---	--

18. Вкажіть відповідність країни до вирощуваної сільськогосподарської культури

- 1) Данії а)зернові
- 2) Іспанія б)троянди
- 3) Італії в)маслини
- 4) Болгарії г)мандарини

1	
2	
3	
4	

19. Визначте якій країні відповідає віросповідання

- 1) Індія а)мусульманство
- 2) Саудівська Аравія б)індуїзм
- 3) Італія в)іудаїзм
- 4) Ізраїль г) християнство

1	
2	
3	
4	

20.Визначте, які галузі спеціалізації переважають в країнах

- 1) Німеччина а) точне приладобудування
- 2) Еквадор б) машинобудування
- 3) Індія в) металургія
- 4) Південна Корея г) вирощування тропічних культур

1	
2	
3	
4	

Ключі відповідей

Білет №25

1. А
2. Б
3. А
4. А
5. Б
6. Б
7. В
8. Б
9. Б
10. Г
11. (Швейцарія, Австрія, Словенія, Угорщина, Чехія, Словаччина, Люксембург, Ліхтенштейн, Сербія)
12. (Ірландія, Ісландія, Мальта, Великобританія, Кіпр)
13. (НАТО, ООН, ОПЕК, АСЕАН, ФАО)
14. (Переділ територій, зміни кордонів, приєднання земель)
15. 1) китайська
2) хінді
3) англійська
4) іспанська
5) німецька

16.

1	б
2	а
3	а
4	а
5	в

17.

1	а
2	а
3	б
4	в

18.

1	а
2	г
3	в
4	б

19.

1	б
2	а
3	г
4	в

20.

1	б
2	г
3	в
4	а

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ (ТЕСТИ) З ГЕОГРАФІЇ

Для осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти і відповідно до розділу VIII «Правил прийому до Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу у 2021 р.»

1. 0-99 балів – вступник не володіє фактичним матеріалом, не орієнтується в природничих явищах. Тест не складено.
2. 100-125 балів – вступник може назвати одну-дві країни, дати, географічні об'єкти, дати коротку характеристику природного явища; має загальне уявлення про політичну і фізичну, недостатньо володіє вмінням визначати географічні поняття і терміни.
3. 126-150 балів – вступник відтворює основний зміст поставленого питання, визначає окремі ознаки географічних понять, явищ, дає стислу характеристику ЕГП, ПРП, країни, материка.
4. 151-175 балів – вступник у цілому послідовно й логічно відтворює програмний матеріал, виявляє розуміння географічної термінології, дає загальну характеристику подій і явищ природи, суспільства (причини, наслідки, значення), узагальнює окремі факти і формулює висновки .
5. 176-200 балів – вступник виявляє глибокі і міцні, знання, вільно висловлює власні судження і переконливо їх аргументує, аналізує географічну інформацію, співвідносить географічні процеси і явища на планеті.
6. При виправленні, закреслюванні чи наявності двох відповідей питання не зараховується і відповідна кількість балів знижується на 10.

<i>Рекомендовано</i>	Вступник відповів, виявивши такі питання та вміння: послідовне розкриття змісту матеріалу, поставленого матеріалу; – володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності; – здатність аналізувати географічні об'єкти, факти, явища, описувати та пояснювати закономірності
<i>Не рекомендовано</i>	Вступник відповів, виявивши такі питання та вміння: зміст питань викладено частково, не завжди послідовно або розкрито невірно; – у відповідях є грубі помилки у використанні окремих понять; – відсутнє володіння спеціальною термінологією; – неправильне застосування фактів, аналіз явищ.

ЛІТЕРАТУРА

1. Географія України: Навчальний посібник /За ред. проф. В.Б.Не- коса. — Харків, 1993. — 184 с.
2. Заставний Ф. Д. Географія України: У 2 кн. — Львів: Світ, 1994. — 472 с.
3. Максаковский В. П. Географическая картина: 230 «каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира» (10 класс). — Ярославль, 1996. — 320 с.
4. Програми для середньої загальної освітньої школи. Географія 5—10 класи. Основи економічних знань. 11 клас. — К.: Перун, 1996 — 222 с.
5. Соціально-економічна географія України: Навчальний посібник /За ред. проф. О. І. Шаблія. — Львів: Світ, 1994. — 608 с.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

