

**Комунальний заклад вищої освіти  
«Вінницький гуманітарно–педагогічний коледж»**

**Програма  
вступного випробування  
з географії (тести)**

*для вступників на основі повної загальної середньої освіти*

**Вінниця 2021**



**Комунальний заклад вищої освіти  
«Вінницький гуманітарно–педагогічний коледж»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора коледжу

\_\_\_\_\_ К. Ф. Войцехівський

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**Програма  
вступного випробування  
з географії (тести)**

*для вступників на основі повної загальної середньої освіти*

**Вінниця – 2021**

Програма вступного випробування «Географія» для вступників на основі повної загальної середньої освіти. — Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно–педагогічний коледж», 2021. — 23 с.

Укладач: Книжник О.В., викладач природничих дисциплін Вінницького гуманітарно–педагогічного коледжу

Михальова Л.І., викладач природничих дисциплін Вінницького гуманітарно–педагогічного коледжу

Програму обговорено і схвалено на засіданні циклової комісії викладачів природничих дисциплін протокол № 7 від 17 лютого 2021 року.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Загальноосвітня цінність географії, полягає у формуванні світоглядного розуміння природи Землі, її географічної оболонки, як природнього та природньо-техногенного середовища, в якому протікає життя. Географія є не тільки джерелом нових відомостей про Землю, а й основою для формування гуманістичного світогляду, виховання дбайливих господарів, любові до рідного краю, набуття умінь і навичок адаптації до навколишнього середовища, адекватної поведінки в ньому.

Загальною метою географічної освіти є формування географічної картини світу.

Мета реалізується через розв'язання наступних головних завдань:

- формування цілісного географічного образу Землі через розкриття регіональних та планетарних закономірностей і процесів;
- розкриття ролі географії у вирішенні економічних, екологічних і соціальних проблем суспільства;
- розвиток геопросторового мислення та вміння логічно викладати свої думки, що співвідносяться з реально пізнаними географічними об'єктами;
- обґрунтування доцільності наукового підходу до природокористування, єдності навколишнього середовища, людини та її діяльності в територіальному аспекті;
- формування картографічної грамотності і культури;
- виховання національно-свідомого громадянина, патріота, дбайливого господаря, грамотної, освіченої людини, гуманіста і природолюбця;
- вироблення умінь застосовувати здобуті географічні знання, користуватися джерелами географічної інформації, самостійно шукати, аналізувати та передавати її;
- заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів засобами географії.

Структура і зміст географії базується на основі внутрішньопредметних зв'язків гуманізації, гуманітаризації.

Оцінюючи навчальні досягнення з географії необхідно врахувати правильність і науковість викладення матеріалу, повного розкриття понять і закономірностей, точність вживання географічної та картографічної термінології, ступінь самостійності відповіді, логічність, доказовість у викладенні матеріалу.

Програма складається з таких розділів: вступ, загальна економіко-географічна характеристика світу, регіони та країни світу, структура тесту і формату завдань з географії, зразок тестового білету для вступного іспиту з географії, зразок ключів відповідей, критерії оцінювання вступного іспиту (тести) з географії, література.

На підставі рішення засідання циклової комісії викладачів природничих дисциплін для вступу на навчання, визначено як вступне випробування з географії (тести). Програма складена на основі Державних стандартів.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ	ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ
<p><b>ВСТУП</b></p> <p>Предмет соціально–економічної географії світу. Джерела географічних знань. Методи економіко-географічних досліджень. Видатні економ-географи світу.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>пояснює:</i> що вивчає соціально-економічна географія світу;</p> <p><i>визначає:</i> завдання курсу;</p> <p><i>характеризує:</i> джерела географічних знань та методи економіко-географічних досліджень; <i>називає:</i> видатних економ-географів світу;</p> <p><i>робить висновки:</i> про причини формування історико-географічних регіонів світу.</p>
<p><b>Розділ І. ЗАГАЛЬНА ЕКОНОМІКО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СВІТУ</b></p>	
<p><b>Тема 1. Політична карта світу</b></p> <p>Сучасна політична карта світу. Відмінність понять «країна», «держава», «залежна країна», «колонія». Класифікація країн за формою правління. Форми адміністративно-територіального устрою. Відмінності федеративних держав. Політичні та економічні системи країн. Типологія держав. Етапи формування політичної карти світу. Міжнародні організації, їх функціональний і просторовий розподіл. Загальнополітичні (ООН, Рада Європи, Європейський Парламент, СНД) та спеціальні (Європейський союз, НАТО, ЮНЕСКО, ФАО та ін.) організації.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>пояснює:</i> відмінність між поняттями «країна», «держава», «залежна країна», «колонія»;</p> <p><i>називає і характеризує:</i> основні форми державного устрою та правління країн світу;</p> <p><i>характеризує:</i> особливості сучасної соціально-економічної типології та регіонального поділу країн світу; етапи формування політичної карти світу;</p> <p><i>обгрунтовує:</i> основні вектори зовнішньої політики У країни;</p> <p><i>знаходить і показує</i> на карті держави; <i>оцінює,</i> політико-географічне положення країн; <i>готує повідомлення і робити узагальнення</i> до теми на основі аналізу додаткових джерел географічних знань.</p>

<p>Тема 2. Населення світу</p> <p>Кількість населення. Відтворення населення. Демографічні процеси і демографічна політика. Міграційні процесів і міграційна політика держав. Причини та проблеми зовнішніх міграційних потоків. Мовний і етнічний склад населення. Найпоширеніші мовні сім'ї і групи.</p> <p>Релігія як явище культури. Світові релігії. Виникнення і сучасне поширення релігійних вчень,</p> <p>Соціальна і професійна структура населення. Трудові ресурси. Проблеми зайнятості й безробіття.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>називає:</i> кількість населення світу та окремих країн; <i>характеризує:</i>, типи відтворення населення; особливості вікового та статевого складу населення; напрями основних міграційних потоків; структуру зайнятості населення та відмінність її за регіонами;</p> <p><i>визначає:</i> співвідношення населення за регіонами світу; <i>пояснює:</i> поняття «демографічна політика» «демографічний вибух», «урбанізація», «субурбанізація», «міграція», «еміграція», «імміграція», «мегалополіс»; <i>описує:</i> найбільші народи та найпоширеніші мови світу, світові релігії;</p> <p><i>порівнює:</i> темни, рівні, форми урбанізації країн та регіонів; <i>аналізує:</i> текстові, картографічні і статистичні матеріали з метою визначення рис і відмінностей у відтворенні, складі і розміщенні населення різних регіонів світу.</p>
<p>Тема 3. Взаємодія суспільства і природи.</p> <p>Світові природні ресурси</p> <p>Географічне середовище як сфера взаємодії суспільства і природи.</p> <p>Світові природні ресурси.</p> <p>Ресурсозабезпеченість.</p> <p>Природокористування: раціональне і нераціональне. Географія світових природних ресурсів: мінеральних, земельних, лісових, водних, Світового океану, рекреаційних, ресурсозабезпеченості двох окремих країн чи регіонів світу (за вибором).</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>називає:</i> види природних ресурсів; <i>характеризує:</i> поняття «географічне та навколишнє середовище», «антропосфера», «природокористування», «ресурсозабезпеченість»; закономірності розміщення різних видів природних ресурсів;</p> <p><i>виявляє:</i> закономірності розміщення природних ресурсів; <i>порівнює:</i> співвідношення ресурсозабезпеченості в окремих регіонах чи країнах: світу.</p>



<p>Тема 4. Світове господарство Сучасне світове господарство. Міжнародний географічний поділ праці (МГПП). Етапи формування світового господарства. Поняття «НТР» та її основні риси. Світове господарство в період НІР, вплив на галузеву структуру та територіальну організацію виробництва. Промисловість. Географія основних галузей промисловості світу (енергетика, металургія, машинобудування, хімічна промисловість, лісова і деревообробна промисловість, легка промисловість, харчова промисловість).</p> <p>Світове сільське господарство: значення, внутрішньогалузева структура, міжгалузеві зв'язки, аграрні відносини. Найбільші сільськогосподарські райони. Географія світового транспорту. Зовнішні економічні зв'язки. Міжнародний туризм.</p>	<p>Вступник:  <i>Називає:</i> етапи формування світового господарства; <i>характеризує:</i> поняття «міжнародний географічний поділ праці», «НТР»; основні райони розміщення провідних галузей промисловості; головні сільськогосподарські райони світу;  <i>визначає:</i> вплив НТР на галузеву структуру та територіальну організацію виробництва;  <i>аналізує:</i> за допомогою картографічних і статистичних матеріалів розміщення провідних галузей промисловості світу;  <i>робить висновки:</i> про тенденції розвитку транспорту, міжнародного туризму, напрями зовнішньоекономічних зв'язків.</p>
<p>Тема 5. Глобальні проблеми людства  Поняття про глобальні проблеми людства (війни і миру, екологічну, сировинну і енергетичну, голоду, боротьби зі злочинністю, тероризмом, епідеміями). Роль світової громадськості у їх розв'язанні.</p>	<p>Вступник:  <i>характеризує:</i> поняття «глобальні проблеми людства»; <i>аналізує:</i> сутність, причини виникнення, особливості кожної з проблем, можливі шляхи їх розв'язання; <i>оцінює:</i> наслідки прояву глобальних проблем на сучасному етапі розвитку суспільства.</p>
<p>Розділ II. РЕГІОНИ ТА КРАЇНИ СВІТУ</p>	

Тема 1. Країна Європи Загальна характеристика регіону, його склад. Населення, міста. Характеристика господарства країн та значення інтеграційних процесів у його формуванні.

*ФВН*, Географічне положення. Населення і міста. Особливості сучасного розвитку господарства країни. Промисловість. Сільське господарство. Інфраструктура.

*Велика Британія*. Особливості ЕГП, його вплив на розвиток країни. Населення, міста. Характерні риси розвитку економіки індустріальної держави. Значення зовнішніх економічних зв'язків. *Франція*. Особливості ЕГП. Населення і міста. Провідні галузі господарства.

*Італія*. Особливості ЕГП країни, вплив його на розвиток господарства. Населення, міста. Галузева структура господарства країни, її територіальні відмінності.

*Держави-сусіди України*.

Особливості ЕГП країн. Населення, демографічні проблеми. Сучасний стан економіки країн. Галузева структура господарства, їх територіальні відмінності.

Зв'язки країн-сусідів з Україною.

Практична робота 3 Порівняльна характеристика промисловості ФРН і Франції, Великобританії та Італії (за вибором). Характеристика зв'язків України з країнами-сусідами.

Вступник:

*називає*: склад регіону;

*характеризує*: особливості розміщення та формування населення країн та регіонів, урбанізаційні процеси;

*обгрунтовує*: галузеву структуру господарства країн Європи; *складає*: комплексну економіко-географічну характеристику країн регіону;

*робить висновки*: про причини високого індустріального розвитку країн Західної Європи;

*оцінює*: значення зв'язків України з державами-сусідами.

<p>Тема 2. Країни Азії</p> <p>Загальний огляд. Склад регіону. Різноманітність країн. Особливості господарства. Роль країн Азії в світі. Регіон перехрестя важливих морських комунікацій. Туризм.</p> <p><i>Японія.</i> ЕГП, історико-культурні особливості країни. Особливості населення країни. Роль НТР в економіці Японії. Галузева і територіальна структура господарства. Спеціалізація країни в світовому господарстві. Зовнішньоекономічні зв'язки.</p> <p><i>Китай.</i> Особливості розселення, демографічна політика і трудові ресурси Китаю. Особливості економічної політики Китаю, галузі міжнародної спеціалізації. Особливості галузевої структури господарства. Зовнішні економічні зв'язки. Відмінності між Західним і Східним Китаєм; концентрація промислового і сільськогосподарського виробництва в Східному Китаї;</p> <p><i>Індія:</i> Культурно-історичні особливості країни. Природні умови і ресурси. Розміщення населення і господарства. Роль країни в регіоні та в світі.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>характеризує:</i> ресурсозабезпеченість окремих країн і регіонів Азії;</p> <p><i>пояснює:</i> специфіку населення країн Азії, забезпеченість трудовими ресурсами;</p> <p><i>вказує:</i> на основні риси сучасного стану та розвитку економіки країн Азії;</p> <p><i>порівнює:</i> особливості господарства різних за рівнем економічного розвитку країн Азії;</p> <p><i>називає:</i> особливості територіальної й галузевої структури господарства;</p> <p><i>оцінює:</i> роль країн Азії в світі</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема 3. Країни Північної Америки</p> <p>Склад території. Особливості економіко-географічного положення. Сторінки освоєння регіону та формування території США і Канади. Роль переселенців у розвитку економіки регіону. Українська діаспора Канади і США.</p> <p><i>США.</i> Найбільша за економічним потенціалом та політичним впливом країна сучасного світу. Населення; закономірності зростання, етнічний склад; трудові ресурси, соціальна структура суспільства. Процеси урбанізації. Галузева та територіальна структура господарства, галузі міжнародної спеціалізації. Найбільші промислові та сільськогосподарські райони. Специфіка зовнішніх економічних зв'язків США. <i>Канада.</i> ЕГП. Особливості розміщення населення. Українці в Канаді. Найбільші міські агломерації. Господарство Канади. Роль країни в міжнародному географічному поділі праці.</p>	<p>Учень:</p> <p><i>називає:</i> склад території регіону;</p> <p><i>описує:</i> своєрідність ЕГП кожної з країн;</p> <p><i>визначає:</i> темпи розвитку, особливості галузевої структури та територіальної організації господарства країн Північної Америки;</p> <p><i>складає:</i> порівняльну характеристику галузевої структури і спеціалізації промисловості країн регіону та окремих регіонів у межах однієї країни.</p>
<p>Тема 4. Країни Латинської Америки</p> <p>Центральна та Південна Америка. ЕГП та склад території. Політична карта. Різноманітність країн (за розмірами території, кількістю населення, адміністративно-територіальним устроєм, формою правління, рівнем економічного розвитку тощо). Особливості населення. Основні риси географії сільського господарства, промисловості, транспорту. Екологічні проблеми. Участь регіону в міжнародному географічному поділі праці</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>вказує:</i> на історико-політичні процеси, що відбуваються в регіоні;</p> <p><i>характеризує:</i> забезпеченість окремих країн природними ресурсами, основні риси сучасного стану розвитку економіки;</p> <p><i>вказує:</i> на специфіку складу населення та системи розселення;</p> <p><i>називає:</i> гарячі точки регіону; <i>пропонує,</i> шляхи розв'язання конфліктів.</p>

<p>Тема 5. Країни Африки, Австралії та Океанії. Загальний огляд. Склад території. Різноманітність країн. Історія формування політичної карти. Характерні риси населення, типи розселення та урбанізації в країнах Африки. Природно-ресурсний потенціал та його використання. Особливості територіальної та галузевої структури господарства країн Африки. Найбільші країни.</p> <p><i>Австралія.</i> Особливості розміщення населення, найбільші міські агломерації. Особливості економічного розвитку. Географія промисловості, сільського господарства, транспорту, і ресурсів. Етнічна карта регіону. Роль країни в МГП. Зовнішні зв'язки.</p> <p><i>Океанія.</i> Специфіка ЕГП. Роль Нова Зеландія і острівні країни Тихоокеанського регіону. Політична карта. Особливості розвитку малих острівних держав.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>називає:</i> регіони Африки та найбільші країни;</p> <p><i>вказує:</i> на історико-географічні особливості розвитку країн Африки, Австралії та Океанії;</p> <p><i>описує:</i> загальні риси ЕГП, населення, природно-ресурсного потенціалу країн регіонів;</p> <p><i>визначає:</i> особливості галузевої структури та територіальної організації господарства країн регіонів;</p> <p>роль країн Африки, Австралії та Океанії в світі;</p> <p><i>аналізує:</i> причини економічної відсталості та бідності багатьох країн Африки.</p>
<p>Узагальнення. Всесвітні економічні відносини</p> <p>Форми всесвітніх економічних відносин. Інтернаціоналізація, інтеграція, інформатизація та глобалізація як найважливіші тенденції розвитку світового господарства.</p>	<p>Вступник:</p> <p><i>називає:</i> основні форми всесвітніх економічних відносин; <i>характеризує:</i> сучасні тенденції розвитку світового господарства та взаємовідносин між країнами;</p> <p><i>аналізує:</i> наслідки економічних відносин між країнами та групами країн світу.</p>

## **Структура тесту й формати завдань з географії**

1. Вступний іспит з географії здійснюється в письмовій формі. Кожна особа, яка проходить тестування, отримує індивідуальний екзаменаційний комплект.
2. Частина 1 тесту містить завдання початкового рівня складності, частина 2 – завдання середнього рівня, частина 3 – завдання на відповідність. На виконання тесту відведено 180 хвилин.
3. До екзаменаційного тестового завдання вміщені такі форми завдань:
  - А) завдання з вибором однієї правильної відповіді (складається з інструкції та кількох варіантів відповідей, з яких потрібно один правильний);
  - Б) завдання на встановлення відповідності (складається з інструкції та двох колонок, у яких частини матеріалу позначено буквами і цифрами. Треба співвіднести цей матеріал і в таблиці поряд з буквою записати відповідну цифру. При цьому треба мати на увазі, що один чи кілька рядів є зайвими).

# ЗРАЗОК ТЕСТОВОГО БІЛЕТА ДЛЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ГЕОГРАФІЇ

Білет №25

Частина 1

Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів.

1. Вкажіть державний лад Японії:

- А) Конституційна монархія
- Б) емірат
- В) абсолютна монархія
- Г) республіка

2. До розвинутих країн відносять:

- А) Непал
- Б) Канаду
- В) Афганістан
- Г) Перу

3. До країн, що розвиваються, відносять:

- А) Еквадор
- Б) Австралію
- В) Італію
- Г) Японію

4. Яка з країн не має безпосереднього виходу до моря?

- А) Афганістан
- Б) Італія
- В) Туреччина
- Г) Чилі

5. Які з перерахованих країн є конституційними монархіями?

- А) ФРН
- Б) Іспанія
- В) Мадагаскар
- Г) Колумбія

6. Яка з перерахованих країн знаходиться в двох частинах світу?

- А) Індія
- Б) Панама
- В) Камерун
- Г) Японія

7. Яка з перерахованих країн знаходиться на 2-х материках?

- А) Греція
- Б) Ісландія
- В) Росія
- Г) Єгипет

8. До унітарних держав світу належать:

- А) Індія
- Б) Франція
- В) Італія
- Г) Чилі

9. До федеративних держав світу належить:

- А) Болівія
- Б) Росія
- В) Греція
- Г) Єгипет

10. Високий рівень народжуваності характерний для...

- А) Австралії
- Б) Японії
- В) Нової Зеландії
- Г) Мексики

## Частина 2

У завданнях 11-15 слід вказати у пропущених стрічках правильну відповідь. Кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів.

11. Назвіть 4 внутрішньоконтинентальні країни у Європі:

- А)....
- Б)....
- В)....
- Г).....

12. Назвіть 4 острівних країни у Європі:

- А).....



Б).....

В).....

Г).....

13. Назвіть 4 міжнародні організації:

А).....

Б).....

В).....

Г).....

14. Які кількісні зміни відбулись останнім часом на політичній карті світу?

1).....

2).....

15. До найпоширеніших мов світу належать: німецька, англійська, іспанська, китайська, хінді. Розставте їх у порядку зменшення.

1 - .....

2 - .....

3 - .....

4 - .....

5 - .....

### Частина 3

У завданнях 16-20 слід вірно знайти відповідність і вказати її. Кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів.

16. Напишіть біля назв автомобільних фірм назви країн, де вони виникли

1) «Рено»-...

а) Німеччина

2) «Фольксваген»-....

б) Франція

3) «Опель»-...

в) Чехія

4) «Мерседес» - ...

5) «Шкода» - ...

1	
2	
3	
4	
5	

17. Вкажіть, які пам'ятки світової культури в країнах Західної Європи розміщені в яких країнах.

1	
2	
3	

- 1) Ейфелева вежа                    а) Париж  
 2) Лувр                                    б) Рим  
 3) Колізей                                в) Лондон  
 4) Тауер

4	
---	--

18. Вкажіть відповідність країни до вирощуваної сільськогосподарської культури

- 1) Данії                                    а)зернові  
 2) Іспанія                                б)троянди  
 3) Італії                                    в)маслини  
 4) Болгарії                                г)мандарини

1	
2	
3	
4	

19. Визначте якій країні відповідає віросповідання

- 1) Індія                                    а)мусульманство  
 2) Саудівська Аравія                б)індуїзм  
 3) Італія                                    в)іудаїзм  
 4) Ізраїль                                 г) християнство

1	
2	
3	
4	

20. Визначте, які галузі спеціалізації переважають в країнах

- 1) Німеччина                            а) точне приладобудування  
 2) Еквадор                                б) машинобудування  
 3) Індія                                      в) металургія  
 4) Південна Корея                    г) вирощування тропічних культур

1	
2	
3	
4	

# Ключі відповідей

## Білет №25

1. А
2. Б
3. А
4. А
5. Б
6. Б
7. В
8. Б
9. Б
10. Г
11. (Швейцарія, Австрія, Словенія, Угорщина, Чехія, Словаччина, Люксембург, Ліхтенштейн, Сербія)
12. (Ірландія, Ісландія, Мальта, Великобританія, Кіпр)
13. (НАТО, ООН, ОПЕК, АСЕАН, ФАО)
14. (Переділ територій, зміни кордонів, приєднання земель)
15. 1) китайська  
2) хінді  
3) англійська  
4) іспанська  
5) німецька

16.

1	б
2	а
3	а
4	а
5	в

17.

1	а
2	а
3	б
4	в

18.

1	а
2	г
3	в
4	б

19.

1	б
2	а
3	г
4	в

20.

1	б
2	г
3	в
4	а

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ (ТЕСТИ) З ГЕОГРАФІЇ

Для осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти і відповідно до розділу VIII «Правил прийому до Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу у 2021 р.»

1. 0-99 балів – вступник не володіє фактичним матеріалом, не орієнтується в природничих явищах. Тест не складено.
2. 100-125 балів – вступник може назвати одну-дві країни, дати, географічні об'єкти, дати коротку характеристику природного явища; має загальне уявлення про політичну і фізичну, недостатньо володіє умінням визначати географічні поняття і терміни.
3. 126-150 балів – вступник відтворює основний зміст поставленого питання, визначає окремі ознаки географічних понять, явищ, дає стислу характеристику ЕГП, ПРП, країни, материка.
4. 151-175 балів – вступник у цілому послідовно й логічно відтворює програмний матеріал, виявляє розуміння географічної термінології, дає загальну характеристику подій і явищ природи, суспільства (причини, наслідки, значення), узагальнює окремі факти і формулює висновки .
5. 176-200 балів – вступник виявляє глибокі і міцні, знання, вільно висловлює власні судження і переконливо їх аргументує, аналізує географічну інформацію, співвідносить географічні процеси і явища на планеті.
6. При виправленні, закреслюванні чи наявності двох відповідей питання не зараховується і відповідна кількість балів знижується на 10.

<b><i>Рекомендовано</i></b>	Вступник відповів, виявивши такі питання та вміння: послідовне розкриття змісту матеріалу, поставленого матеріалу; – володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності; – здатність аналізувати географічні об'єкти, факти, явища, описувати та пояснювати закономірності
<b><i>Не рекомендовано</i></b>	Вступник відповів, виявивши такі питання та вміння: зміст питань викладено частково, не завжди послідовно або розкрито невірно; – у відповідях є грубі помилки у використанні окремих понять; – відсутнє володіння спеціальною термінологією; – неправильне застосування фактів, аналіз явищ.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Географія України: Навчальний посібник /За ред. проф. В.Б.Не-коса. — Харків, 1993. — 184 с.
2. Заставний Ф. Д. Географія України: У 2 кн. — Львів: Світ, 1994. — 472 с.
3. Максаковский В. П. Географическая картина: 230 «каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира» (10 класс). — Ярославль, 1996. — 320 с.
4. Програми для середньої загальної освітньої школи. Географія 5—10 класи. Основи економічних знань. 11 клас. — К.: Перун, 1996 — 222 с.
5. Соціально-економічна географія України: Навчальний посібник /За ред. проф. О. І. Шаблія. — Львів: Світ, 1994. — 608 с.



