

ВИСНОВКИ

**первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності
014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським)
рівнем вищої освіти в Комунальному закладі вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

Згідно з Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 зі змінами та відповідно до наказу МОН України від 07.05.2019 р. № 500-Л, експертна комісія в складі:

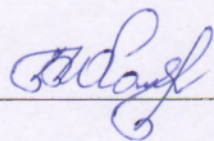
- *голови експертної комісії* – Хом'яка Івана Миколайовича, завідувача кафедри української мови та літератури Національного університету «Острозька академія», доктора педагогічних наук, професора, академіка Академії наук вищої школи України,

- *члена експертної комісії* – Попович Анжеліки Станіславівни, доктора педагогічних наук, доцента кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка –

в період з 15 травня по 17 травня 2019 року розглянула подані матеріали та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» щодо підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

На підставі вивчення організаційного, навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка експертна комісія дійшла таких висновків:

Голова експертної комісії _____



Хом'як І. М.

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
І ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)**

Директор коледжу – Войцехівський Костянтин Францович.

На посаді директора з 5 квітня 1996 року.

Освіта вища – Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, 1971 рік.

Спеціальність за освітою – вчитель фізики та електротехніки середньої школи.

Викладач вищої категорії, викладач-методист.

Загальний педагогічний стаж – 48 років.

Нагороджений відзнакою Президента України – ювілейною медаллю «25 років незалежності України» (2016), Почесними грамотами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Прем'єр-міністра України, Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради, Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації, нагрудними знаками «Відмінник освіти України», «Антон Макаренко», почесним знаком Профспілки працівників освіти і науки України «За соціальне партнерство».

Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» розташований за адресою:

1. Поштова адреса: 21019, м. Вінниця, вул. Нагірна, 13, тел.: (0432) 55-68-99

2. Юридична адреса, адреса електронної пошти, адреса сайту навчального закладу: 21019, м. Вінниця, вул. Нагірна, 13

E-mail: VGPK@ua.fm; адреса офіційного сайту: vgpk.com.ua

Коледж є комунальним закладом вищої освіти. Розпочав свою діяльність як Немирівське педагогічне училище у 1931 році. У 1979 році наказом Міністерства освіти України № 277 від 10 серпня Немирівське педагогічне училище переведено до м. Вінниці і перейменоване у Вінницьке педагогічне училище. Наказом Міністерства освіти України № 218 від 20 червня 1997 року Вінницьке педагогічне училище стало училищем Вінницького державного педагогічного інституту, а з

Голова експертної комісії _____ Хом'як І. М.

лютого 1998 року – училищем Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Рішенням № 598 12 сесії 4 скликання Вінницької обласної ради від 28 квітня 2004 року на базі майна училища Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського створено Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж як самостійну юридичну особу.

Від 5 березня 2019 року відповідно до п.6 рішення № 804 37 сесії 7 скликання Вінницької обласної ради в частині повного найменування закладу освіти було внесено відповідні зміни: з Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу на Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Заклад освіти діє на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, а також власного Статуту.

Контингент студентів станом на 10.09.2018 р. складає 1344 особи, з них 1168 осіб – здобувачі освіти денної форми навчання, 166 осіб – заочної форми навчання.

Упродовж останніх років існує стабільний конкурс на всі спеціальності.

Підготовка фахівців у закладі освіти здійснюється за такими спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

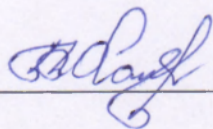
Підготовка бакалаврів

- 013 «Початкова освіта» – 150 осіб;
- 012 «Дошкільна освіта» – 120 осіб;
- 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» – 60 осіб;
- 014 «Середня освіта (українська мова і література))» – 60 осіб;
- 014 «Середня освіта (музичне мистецтво))» – 25 осіб;
- 014 «Середня освіта (фізична культура))» – 50 осіб;

Підготовка молодших спеціалістів

- 5.01020101 «Фізичне виховання» / 014 Середня освіта (Фізична культура) – 60 осіб;
- 5.02020401 «Музичне мистецтво» / 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 25 осіб;

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

5.02010501 «Діловодство» / 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа – 30 осіб;

5.03050801 «Фінанси і кредит» / 029 Фінанси, банківська справа та страхування – 30 осіб;

5.01010101 «Дошкільна освіта» / 012 Дошкільна освіта – 145 осіб;

5.01010201 «Початкова освіта» / 013 Початкова освіта – 170 осіб.

Розподіл місць ліцензійного обсягу за денною та заочною формами навчання щорічно визначається наказом по коледжу.

Набір вступників на денну форму навчання до коледжу здійснюється в межах ліцензованого обсягу відповідно до витягу серії ВО № 00416-041601 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти за держзамовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб.

У 2017-2018 навчальному році закінчили навчання:

343 студенти денної форми навчання, з них 80 осіб – з відзнакою;

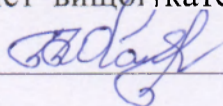
82 студенти заочної форми навчання, з них 14 осіб – з відзнакою.

Кадровий склад педагогічного колективу вирізняється високою професійною майстерністю, педагогічною творчістю.

Педагогічний колектив коледжу – це 195 штатних працівників та 16 сумісників. На постійній основі в коледжі працює 38 науковців. Серед них: доктор філологічних наук, професор; чотири кандидати філологічних наук; два кандидати філологічних наук, доценти; шістнадцять кандидатів педагогічних наук; кандидат мистецтвознавства; шість кандидатів педагогічних наук, доцентів; два кандидати історичних наук, доценти; кандидат історичних наук; кандидат технічних наук; кандидат психологічних наук, доцент; кандидат філософських наук; кандидат наук з фізичного виховання та спорту; майстер спорту міжнародного класу; два заслужених працівники культури України, член національної спілки письменників України, лауреат одинадцяти літературних премій; два члени Національної спілки журналістів України; сімдесят вісім магістрів педагогічної освіти; шістнадцять аспірантів; два здобувачі наукового ступеня доктора педагогічних наук.

Серед 195 штатних науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 133 особи (68,2%),

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

спеціаліст першої категорії – 33 особи (16,9%), педагогічне звання «викладач-методист» – 65 осіб (33,3%), «старший викладач» – 24 особи (12,3%).

Основні освітянські завдання коледж вбачає у:

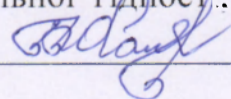
- забезпеченні освітніх потреб молоді на рівні вимог до бакалавра та молодшого спеціаліста;
- вихованні соціально активної особистості, яка б поєднувала в собі високу мораль і культуру з почуттям професійної гідності, відповідальності за якість та підсумки своєї праці;
- розвитку творчих здібностей студентів шляхом залучення їх до пошукової, науково-дослідницької роботи;
- формуванні в студентів системного мислення, виробничої, правової, інформаційної, комунікативної, економічної культури, творчої активності, уміння аналізувати, проектувати свою діяльність і передбачати її наслідки.

Заклад освіти має пакет засновницьких документів, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (від 10 травня 2018 р. № 347), у тому числі відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України, діє на підставі Статуту.

За час роботи закладу освіти підготовлено понад 30 тисяч фахівців, які працюють в закладах дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти та вищої освіти.

Виховний процес проводиться відповідно до «Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти», у якій відображено мету й принципи, напрямки та форми організації навчально-виховної роботи, згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» й положеннями Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Державною програмою «Вчитель», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 р., Концептуальними засадами розвитку педагогічної освіти України та її інтеграцією в європейський простір, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Відповідно до положення Концепції розроблено план виховної роботи коледжу, який містить заходи щодо досягнення положень Концепції, спрямованих на виховання в студентів національної гідності, самосвідомості, самовідданості,

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

поваги до звичаїв і традицій українського народу, поваги до Конституції і державних символів України, утвердження принципів загальнолюдської моралі, професійного виховання тощо.

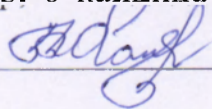
Підготовка здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», проводиться з 2017 року.

У 2018-2019 навчальному році на випускному курсі філологічного факультету навчається 23 студенти.

Приєм студентів здійснюється відповідно до чинних Правил прийому, Положення про приймальну комісію вищих навчальних закладів та встановленого ліцензованого обсягу прийому. Профорієнтація проводиться викладачами випускової кафедри та філологічного факультету. Відбір студентів здійснюється на конкурсній основі за результатами вступного фахового іспиту з української мови та літератури. Термін навчання здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) становить 1 рік 10 місяців на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Фінансування підготовки здобувачів освіти в коледжі здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету (регіональне замовлення) та за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб. Характерними є й нові підходи до інформаційного забезпечення вступної кампанії. Наказом МОН України № 16 від 14 січня 2009 року було запроваджено інформаційно-пошукову систему «Конкурс», де було розташовано дані про заклад. На належному рівні проводиться рекламна робота: завчасно розміщуються оголошення про умови прийому, профорієнтаційні матеріали в «Довіднику вищих навчальних закладів України», у «Довіднику абітурієнта і студента», у газетах «Ділова Вінниччина» і «Слово педагога», на обласному радіо «Ера» та «Місто над Бугом», випускаються рекламні буклети, проводяться «Дні відкритих дверей», працює консультаційний пункт, громадська приймальня.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здійснює 21 викладач коледжу, з них 1 – доктор філологічних наук, професор; 1 – доктор педагогічних наук, професор; 6 кандидатів філологічних наук, з них 1 –

Голова експертної комісії



Хом'ук І. М.

доцент; 7 кандидатів педагогічних наук, з них 3 – доценти; 1 – кандидат філософських наук, 1 – кандидат історичних наук, доцент. Із чотирьох викладачів, які не мають учених ступенів, 2 – викладачі вищої категорії, 2 – викладачі 1-ої категорії.

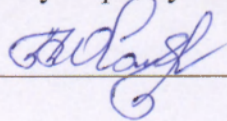
Здобувачі, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література), що акредитується, мають можливість продовжити навчання на умовах ступеневої освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, Київському національному педагогічному університеті імені Б.Грінченка, Національному педагогічному університеті імені М. Драгоманова, Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, інших закладах вищої освіти України.

Висновок. *Правові основи діяльності Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» ґрунтуються на всіх нормативних документах, що наявні в повному обсязі й за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Представлені до розгляду документи підтверджують право Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.*

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» систематично проводить роботу серед учнівської молоді міста й області з

Голова експертної комісії _____



Хом'як І. М.

метою формування контингенту здобувачів освіти для вступу на обрану ними спеціальність.

Адміністрація коледжу, його науково-педагогічний колектив проводять заходи, спрямовані на формування контингенту здобувачів освіти, протягом навчального року.

Адміністрація шкіл міста й області запрошує випускників коледжу для зустрічі з випускниками закладів загальної середньої освіти.

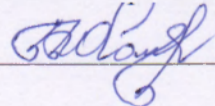
Поширенню інформації про умови прийому сприяють зустрічі адміністрації коледжу та провідних викладачів з керівниками закладів освіти, які проводяться в районних центрах та у Вінниці. На цих зустрічах представники коледжу розповідають про заклад освіти, ознайомлюють з умовами й правилами прийому, перспективами.

Приймальна комісія коледжу плідно співпрацює з центрами зайнятості, які щорічно організують зустрічі з випускниками шкіл Вінницької області, ознайомлюють їх з особливостями професії вчителя, можливостями вибору професії та продовження навчання на умовах ступеневої освіти. Одним із завдань переддипломної практики здобувачів освіти випускних груп коледжу є профорієнтація. Під час цього виду практики випускники розповсюджують профорієнтаційні листівки, беруть участь у зустрічах, організованих адміністрацією шкіл для зацікавлених випускників. Не залишаються осторонь викладачі, які здійснюють контроль за проходженням практики, надають методичну допомогу студентам.

Щорічно останньої суботи березня проводяться зустрічі з випускниками минулих років. Крім того, більшість з них продовжують працювати в системі освіти, підтримувати авторитет закладу.

Традиційним є проведення Дня відкритих дверей. Участь у його підготовці та проведенні беруть викладачі та студенти коледжу. Перед учасниками заходу виступають члени адміністрації, роз'яснюють умови прийому, визначають перелік спеціальностей, освітньо-кваліфікаційні рівні, за якими здійснюється підготовка в коледжі, виступають колективи художньої самодіяльності, презентують виставку творчих робіт здобувачів і викладачів коледжу, презентують освітньо-професійні програми тощо. Уже традиційним стало проведення конкурсу для випускників

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

закладів загальної середньої освіти «Поетичні акварелі», організованого кафедрою української філології, за результатами якого учасники отримують дипломи I-III ступенів та рекомендації щодо вступу на філологічний факультет коледжу. Ознайомлення з історією навчального закладу відбувається в музеї історії коледжу.

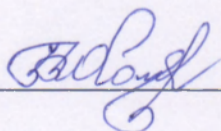
Достатньо високий потенціал профорієнтаційної роботи має така форма, як проведення виступів колективів художньої самодіяльності коледжу, участь у благодійних акціях для вихованців дитячих будинків, шкіл-інтернатів, зокрема проведення акцій «Подаруй книгу дітям», «Подаруй дитині іграшку» тощо.

Важливу роль відіграє наочна агітація. Щороку проводиться рекламна кампанія: випускаються листівки-оголошення, рекламні проспекти, буклети; оголошення про набір до коледжу публікуються на сторінках обласних газет, як-от: «Ділова Вінниччина», «Слово педагога», звучать на обласному радіо «Ера» та «Місто над Бугом», розміщуються в «Довіднику для вступників до вищих навчальних закладів України», довіднику «Усе для абітурієнта». Інформація про прийом до коледжу розташовується на сайті Українського центру незалежного оцінювання якості освіти. На сайті Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу вступники мають можливість ознайомитися з переліком спеціальностей, з яких оголошено прийом, дізнатися про умови вступу й навчання, а також про організацію дозвілля здобувачів освіти. На допомогу абітурієнтам щороку випускається «Довідник абітурієнта», у якому абітурієнт може знайти правила прийому, програми з загальноосвітніх предметів, що виносяться на вступні випробування. Розроблено інструкцію до проходження вступного випробування за тестовими технологіями, випущено зразки білетів-тестів.

Члени приймальної та відбіркової комісії, відповідальний секретар постійно проводять консультації для абітурієнтів та їхніх батьків про Правила та особливі умови прийому до коледжу на поточний рік.

Для забезпечення ефективної роботи приймальної комісії з травня 2008 року в навчальному закладі обладнано спеціальне приміщення, проведено підключення до мережі Інтернет, що дає можливість постійно контролювати надходження найновіших нормативних документів Міністерства освіти і науки України з питань організації прийому, проведення зовнішнього оцінювання, перевірки отриманих

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

абітурієнтами сертифікатів на достовірність. Заклад зареєстровано в інформаційно-пошуковій системі «Конкурс».

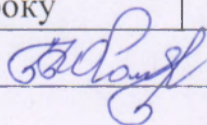
У вересні 2011 року отримано ліцензію на впровадження позашкільної освіти, яка дає дозвіл на проведення факультативних занять з поглибленого вивчення загальноосвітніх предметів (математики, української мови, англійської мови) для вступників коледжу в період підготовки до вступних випробувань.

Протягом року здійснюється систематична робота з метою збереження контингенту здобувачів освіти. Встановлено контроль за відвідуванням студентами навчальних занять з боку кураторів, деканів факультетів, ради студентського самоврядування. Питання успішності та відвідування стають предметом активного обговорення на засіданнях педагогічної та адміністративної рад коледжу, вченої ради факультетів, ради профілактики факультетів і відділень коледжу. Раз на семестр проводяться батьківські збори на факультетах і відділеннях, у яких беруть участь представники адміністрації та викладачі фахових дисциплін. Щорічно в межах тижня філологічного факультету організовується проведення дня налагодження зворотного зв'язку «Науково-педагогічний колектив – студентство – батьківська спільнота», у рамках якого батьки залучаються до відвідування навчальних занять, до діалогу з викладачами-предметниками, беруть активну участь у виховних годинах в академічних групах. Постійний зв'язок з батьками студентів, проведення з ними індивідуальних зустрічей, налагодження листування, проведення телефонних розмов сприяють встановленню всебічного контролю за відвідуванням, а отже, допомагають зберегти контингент здобувачів освіти, покращити стан успішності.

Динаміка змін контингенту студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

№ за /п	Назва показника	Роки			
		2017		2018	
		Курси			
		1	2	1	2
1.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10 відповідного року	1407		1344	

Голова експертної комісії

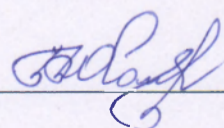


Хом'як І. М.

2.	Всього студентів на спеціальності (напряму підготовки)	24	-	19	23
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	1	-	3	-
	в т.ч.				
	– за невиконання навчального плану	1	-	2	-
	– за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-
	– інші причини (академічна відпустка, заочна форма навчання, інше відділення)	-	-	1	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на інші курси (всього) у т.ч.:	-	-	-	-
	– переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-
	– поновлених на навчання	-	-	-	-

Висновок. *Результати аналізу показників формування контингенту студентів та безпосередня робота експертної комісії в Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» свідчать про те, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється з дотриманням ліцензійного обсягу й використанням необхідних профорієнтаційних важелів, що відповідає державним акредитаційним вимогам.*

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

**3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ
НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ
ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗА ПЕРШИМ
(БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

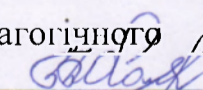
Під час визначення змісту підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти колектив коледжу керується державними документами про освіту.

Підготовка здобувачів освіти в коледжі проводиться відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у коледжі» та інших нормативних документів.

Визначальним державним нормативним документом, в якому узагальнено цілі освітньої та професійної підготовки фахівців, їх місце в структурі освіти, вимоги до їх компетентностей, інших соціально-важливих властивостей та якостей, є освітньо-професійна програма.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до навчального плану, розробленого на основі вимог освітньо-професійної програми, що є державним нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки здобувачів освіти.

У наявних робочих навчальних планах дотримані рекомендовані Міністерством освіти і науки України співвідношення між навчальними дисциплінами циклів загальної та професійної підготовки фахівців, кожний цикл включає дисципліни вільного вибору закладу освіти та здобувачів освіти.

Викладання навчальних дисциплін зазначених циклів проводиться відповідно до навчальних програм, які пройшли рецензування провідних науковців Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Голова експертної комісії  ЛОМ як і. м.

Коцюбинського, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

На підставі навчальних планів, навчальних програм нормативних та вибіркових дисциплін викладачі укладають робочі навчальні програми, які містять виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми, засоби поточного та підсумкового контролю, самостійну роботу студентів, перелік рекомендованої літератури. Робочі навчальні програми, як і інші складові навчально-методичного забезпечення дисциплін, розглянуті на засіданнях кафедри та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Щорічно навчальна частина складає графіки освітнього процесу, які обговорюють на засіданні педагогічної ради напередодні нового навчального року та затверджує директор коледжу.

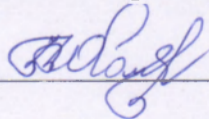
Значну увагу колектив коледжу приділяє створенню належних умов для самостійної роботи студентів.

Висновок. *Зміст освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти реалізується повністю, навчальний план відповідає змісту освітньо-професійної програми, визначені компетентності та очікувані результати навчання відповідають професійним вимогам.*

**4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТЬНО-
ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА
І ЛІТЕРАТУРА) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ)
РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про державний вищий навчальний заклад, «Положення про організацію освітнього процесу у

Голова експертної комісії _____



Хом'як І. М.

коледжі» та іншими нормативними документами Уряду України та Міністерства освіти і науки України.

Для провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти коледж має повні пакети нормативних документів: освітньо-професійну програму підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, навчальні плани та навчальні програми. Усі документи затверджені та погоджені в установленому порядку.

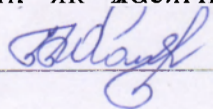
З усіх дисциплін навчального плану на основі навчальних програм розроблено робочі навчальні програми, завдання для самостійної роботи студентів, види контролю знань і критерії оцінок, рекомендовану літературу. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить не менше 1/3 загального часу, визначеного програмою підготовки бакалавра.

Методичне забезпечення кожної дисципліни повністю відповідає вимогам робочих навчальних планів. Комплекс навчально-методичного забезпечення кожної дисципліни містить програму навчальної дисципліни, тексти лекцій, затверджені заступником директора у встановленому порядку, методичні вказівки та рекомендації до проведення семінарських, лабораторних, практичних занять, індивідуальні завдання, збірники ситуаційних завдань (кейсів), приклади розв'язування типових задач, комп'ютерні презентації, орієнтовні питання до екзамену чи заліку, ілюстративні матеріали, каталоги ресурсів та ін.

Експертна комісія встановила, що велика увага в коледжі приділяється практичній підготовці студентів, які здобувають освітній ступінь бакалавра. Різні види педагогічної практики дають змогу майбутнім фахівцям поступово опанувати всіма видами педагогічної діяльності. Базами практик студентів філологічного факультету є базові школи м. Вінниці та Вінницької області. Звіти практикантів оформлюються належно й відповідають програмі практик.

Експерти акцентують на інноваційних формах проведення диференційованих заліків із різних видів практики. Публічний захист пропедевтичної практики студентів-бакалаврів відбувається у формі трибуни передового досвіду, де кожен має можливість продемонструвати, як досягнуто мети цього виду практики,

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

презентувати зразки найдоцільнішої наочності для уроків української мови та літератури, підготувати творчі завдання на затверджену тематику.

Захист практики «Пробні уроки в ЗОСШ» традиційно проводиться у форматі захисту інновацій «Від теорії до практики», на якому кожен із студентів демонструє інноваційні методи й прийоми інноваційної освітньої діяльності на уроках української мови та літератури, які самостійно використовував на проведених пробних уроках.

У результаті практики з науково-педагогічних досліджень студенти оприлюднюють підготовлену науково-методичну працю відповідно до затвердженої тематики. На кафедрі української філології за результатами цієї практики видають збірник студентських статей «Інтеграція теоретичної та практичної підготовки майбутнього вчителя української мови та літератури».

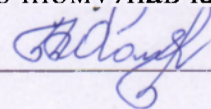
Захист переддипломної практики передбачено проводити у формі творчої програми «Творчий портрет шкільного учителя нового покоління».

З метою широкого залучення науково-педагогічних працівників до публікації власних доробок, статей у січні 2012 року створено періодичне видання навчального закладу «Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу».

Викладачі, які забезпечують освітній процес здобувачів освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, розробляють і постійно оновлюють комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, створюють інтерактивні, інформаційні системи навчання та обліку успішності.

Викладачі кафедри успішно поєднують наукову, методичну та освітню діяльність. Значне місце в науковій та методичній роботі колективу кафедри відведено комплексним дослідженням проблем української філології, історії та теорії літератури, перекладознавства, компаративістики, медієвістики, міжкультурної комунікації, лінгводидактики в педагогічному коледжі, інноваційних освітніх методик і технологій, організації самостійної роботи студентів з рідної мови, розвитку творчих здібностей студентів, професійної спрямованості занять тощо. У поточному навчальному році кафедра працює над

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

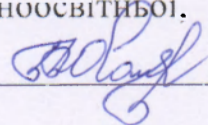
науково-методичною проблемою «Інноваційний зміст освіти, професійна компетентність та творчість майбутнього учителя української мови та літератури – шлях до забезпечення особистісного розвитку учня». Основні результати наукових пошуків викладачі кафедри втілюють у наукових публікаціях, з-поміж яких навчальні та методичні посібники, навчально-методичні рекомендації, статті та доповіді, опубліковані в періодичних наукових, методичних та фахових виданнях.

Колектив кафедри забезпечує активну науково-дослідницьку роботу студентів філологічного факультету та відділень коледжу. Це – керівництво курсовими та дипломними роботами з методики навчання української мови, з методики навчання літератури, сучасної української літературної мови, історії української літератури, керівництво навчальною та технологічною практиками студентів філологічного факультету, рецензування та редагування наукових та методичних праць, організація студентських науково-практичних конференцій, семінарів тощо.

Експертна комісія позитивно відгукується про започаткований щорічний тиждень філологічного факультету «Сучасна філологічна освіта в полівекторному контексті», в рамках якого проводяться заходи з інтеграції теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців (захисти різних видів практики, проведення студентами факультету відкритих пробних уроків), з презентації ефективності роботи спеціалізованих навчальних аудиторій (конкурс на кращий навчальний кабінет, круглі столи), з презентації результатів роботи з обдарованою молоддю (підсумкові засідання творчих гуртків), з апробації результатів науково-дослідницької роботи студентів (студентські філологічні студії, захист курсових робіт, науково-практичні конференції, семінари), з налагодження зворотного зв'язку «науково-педагогічний колектив – студентство – батьківська спільнота» (батьківські збори, індивідуальні бесіди), з розширення контингенту вступників (форум вступників, конкурси для обдарованої молоді), цікаві зустрічі й пізнавально-виховні екскурсії та подорожі.

Позитивною тенденцією є розширення спектра науково-методичної роботи студентів та викладачів навчального закладу. Так, традиційно на філологічному факультеті проводяться науково-практичні семінари для студентів та викладачів «Дистанційне навчання: технології, переваги, перспективи», науково-практичні конференції «Послідовність загальноосвітньої, середньої та вищої освіти як

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

європейський стандарт» та студентські філологічні студії. Крім того, студенти факультету щорічно беруть участь у міжвишівських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних студентських науково-практичних конференціях, семінарах.

Члени експертної комісії вважають вагомим досягненням викладацько-студентської спільноти видання щорічного колективного збірника авторських творів студентів та викладачів філологічного факультету «Камертон філолога» (упорядник – канд. філол. наук О. М. Похилук).

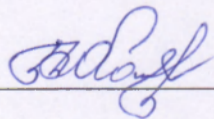
Приємно відзначити, що на кафедрі української філології склалися власні наукові традиції. Так, щороку всі члени кафедри беруть участь у постійно діючому науково-методичному семінарі «Теорія і практика підготовки до ЗНО з української мови та літератури», який проходить на базі Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини й Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Також традиційно проводиться Міжколеджна студентська науково-практична конференція «Сучасна лінгводидактика: проблеми, пошуки, здобутки». У травні поточного року вона відбудеться вже в п'яте.

Викладачі випускової кафедри зосереджують діяльність на системній, науково-обґрунтованій організації освітнього процесу. Здійснюється удосконалення лекційно-семінарської системи навчання студентів шляхом використання різних видів занять, активізації діяльності студентів, їх участі в пошуковій, самостійній, дослідній роботі.

Викладачі кафедри української філології приділяють особливу увагу роботі з обдарованою студентською молоддю. Так, студенти філологічного факультету є постійними учасниками та переможцями Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнської олімпіади з української мови, Відкритого регіонального творчого конкурсу студентської молоді «Слово у душі – душа у слові», Регіонального літературно-мистецького фестивалю «Садок вишневий коло хати», Регіонального конкурсу словесної творчості «Світ правди і краси», Всеукраїнського літературно-мистецького конкурсу «Шевченкова весна» та ін.

Крім того, студенти-філологи та викладачі кафедри української філології є постійними учасниками прямих ефірів програм Вінницького регіонального

Голова експертної комісії _____



Хом'як І. М.

телеканалу «Вінтера», «UA:Вінниця», приурочених Дню української писемності та мови, Міжнародному дню рідної мови, Дню поезії тощо.

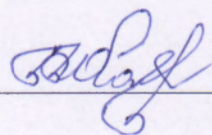
Висновок. *За результатами перевірки експерти встановили відповідність організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затвердженим навчальним планом. Освітній процес здійснюється з використанням потужного навчально-методичного та інформаційного забезпечення, ефективних засобів діагностики.*

**5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ
ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗА ПЕРШИМ
(БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Для забезпечення процесу підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» має потужний педагогічний та науково-педагогічний потенціал. До освітнього процесу залучено провідних фахівців кафедри української філології, інших кафедр та циклових комісій коледжу.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» згідно з навчальним планом здійснюється за 32 навчальними дисциплінами та 6 видами практики.

Голова експертної комісії _____



Хом'як І. М.

Усі викладачі, які забезпечують фахову підготовку здобувачів вищої освіти, мають відповідну науково-педагогічну спеціалізацію, достатній досвід роботи у вищих навчальних закладах та пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Викладацький склад кафедри постійно підвищує свою кваліфікацію згідно з відповідними планами кафедри в провідних наукових та навчальних закладах України та за кордоном шляхом стажування, обміну досвідом роботи, участі в науково-практичних конференціях, семінарах, симпозіумах, форумах, круглих столах, публікації результатів науково-педагогічних досліджень на сторінках вітчизняних та зарубіжних фахових видань тощо.

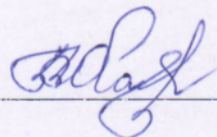
Висновок. *Експертна перевірка якісних та кількісних показників кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти засвідчила відповідність кадрового забезпечення нормативам, встановленим Ліцензійними умовами.*

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Заклад володіє відокремленою частиною власності територіальних громад області і розпоряджається всіма видами закріплених за ним ресурсів (будівель, навчального обладнання та інвентарю).

Соціальна інфраструктура коледжу на початок 2018-2019 навчального року включає навчальний корпус, 2 гуртожитки та господарські будівлі. Загальна корисна площа коледжу (без будівель господарського призначення) складає 11034 м², навчальна – 10714,9 м². Санітарно-технічний стан, умови експлуатації будівель та споруд відповідають нормативним вимогам.

Голова експертної комісії _____



Хом'як І. М.

Навчальний заклад достатньою мірою забезпечений аудиторним фондом для проведення лекцій, практичних і лабораторних занять. У розпорядженні студентів 47 навчальних аудиторій, конференц-зала та 9 мультимедійних аудиторій, які знаходяться в основному навчальному корпусі (окремі навчальні кабінети, майстерні, зали знаходяться в приміщеннях гуртожитків). Кабінети оснащені сучасним обладнанням, теле-, відео- і аудіотехнікою, відеопроєкторами, інтерактивними дошками тощо, в них зібрано банк відео- та аудіоматеріалів.

Опанування дисциплінами загального циклу підготовки забезпечують навчальні кабінети історії України, основ суспільних наук, діловодства та документознавства, анатомії, фізіології і гігієни дитини, основ медичних знань і валеології, культурології, інформатики та робототехніки, іноземної мови.

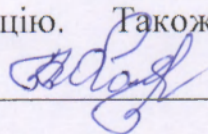
Формуванню необхідних знань з дисциплін професійної підготовки сприяють кабінети шкільної педагогіки, психології, української мови, дитячої літератури, української літератури, шкільного курсу літератури та літературної критики, зарубіжної літератури, методики навчання української мови, педагогічної практики, етики, естетики та народознавства, конференц-зала літературного мистецтва, філологічна студія, театральньо-драматична студія, фонолабораторія.

Практичні заняття проходять на базі закладів загальної середньої освіти міста Вінниці, з якими щороку укладаються угоди про проходження різних видів педагогічної практики.

Матеріально-технічна база філологічного факультету повною мірою задовольняє потреби підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Для забезпечення належної організації освітнього процесу та виконання програм навчальних дисциплін, які передбачають використання певного програмного забезпечення, коледж має 8 навчальних комп'ютерних класів та комп'ютерний центр загальною площею 510 м² на 120 дисплейних місць. Усі комп'ютери об'єднано в єдину локальну мережу з виділеним сервером. Коледж підключено до всесвітньої мережі Internet, що дозволяє отримувати додаткову навчальну та наукову інформацію. Також функціонує власний сайт

Голова експертної комісії _____



Хом'як І. М.

(<http://vgpk.com.ua/>), на якому розміщується інформація для студентів, викладачів та абітурієнтів. Загальна кількість комп'ютерної техніки, що застосовується в освітньому процесі, – 195 одиниць. Кількість одиниць персональної електронної обчислювальної техніки не тільки щороку збільшується майже на 20%, а й постійно оновлюється. Крім того, коледж в достатній мірі забезпечений технікою для копіювання та друку, що також сприяє інформаційному та методичному забезпеченню освітнього процесу.

Спортивні зали (боротьби, боксу, бодібілдингу, гімнастики, волейболу та баскетболу) забезпечено необхідним інвентарем, обладнано відповідними приладами та тренажерами, що дозволяє на належному рівні організувати освітній процес та діяльність спортивних секцій. До послуг студентів зал хореографії, футбольний майданчик зі штучним покриттям та відкритий тренажерний майданчик. У 2019 році заплановано відкриття нового стадіону, який відповідатиме сучасним вимогам.

Для організації та проведення різноманітних виховних та культурно-масових заходів функціонує актовий зал на 250 глядацьких місць з відповідним технічним оснащенням.

Значна роль у забезпеченні продуктивності освітнього процесу належить бібліотеці коледжу. Книжковий фонд бібліотеки становить понад 104 тисячі примірників (станом на 01.09.2018 р.), близько 60 % з яких – підручники та навчальні посібники, а також 92 найменування періодичної преси. Відвідувачі бібліотеки можуть працювати в читальному залі на 150 місць.

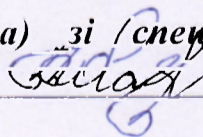
Музей коледжу відображає історію його розвитку й становлення.

У двох гуртожитках коледжу, що мають загальну площу 5214,8 м² та розраховані на 310 місць, можуть проживати студенти, які навчаються в закладі та потребують житла. Для медичного обслуговування студентів, викладачів і співробітників функціонує пункт охорони здоров'я (здоровпункт).

У коледжі працює їдальня на 180 посадкових місць, а також буфети.

Висновок. *Перевіркою встановлено, що стан матеріально-технічного забезпечення відповідає акредитаційним вимогам, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта*

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

(Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка в межах ліцензованого обсягу.

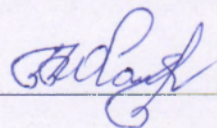
7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ОСВІТИ

Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) показали достатній рівень підготовки здобувачів. У лютому-березні 2019 року навчальною частиною Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу проведено комплексні контрольні роботи за двома циклами: загальної та професійної підготовки. Контрольні на встановлення рівня залишкових знань були проведені в обох групах бакалаврату. Студенти виконали контрольні роботи з таких дисциплін: українська мова (за професійним спрямуванням), безпека життєдіяльності та основи охорони праці, історія української культури (цикл загальної підготовки); загальна психологія, історія української літературної мови, методика навчання української мови, сучасна українська літературна мова (синтаксис простого речення), історія української літератури, сучасна українська літературна мова (морфологія), методика виховної роботи, стилістика (цикл професійної підготовки).

Мета контрольного зрізу знань: перевірка знань, умінь та навичок студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література).

В основу змісту контрольних комплексних робіт покладені вимоги до знань, умінь і навичок студентів, що визначаються навчальними програмами відповідних дисциплін. Комплексні контрольні роботи були розроблені викладачами й розраховані на 30 варіантів. Усі комплексні контрольні роботи вміщують навчальну програму, анотацію, дві рецензії (зовнішня, внутрішня), отримані від науковців відповідної галузі знань, витяг з протоколу засідання відповідної кафедри про затвердження змісту ККР, завдання ККР (за варіантами), критерії оцінювання роботи, еталон відповіді студента на один із запропонованих варіантів

Голова експертної комісії _____



Хом'як І. М.

на оцінку «відмінно», список літератури для підготовки до ККР. Їх проводили відповідно до затвердженого графіка написання контрольних робіт.

Абсолютна успішність виконання ККР – 100 %. На оцінку «відмінно» і «добре» виконано 156 робіт, що становить 74,74%. Такі показники відповідають акредитаційним вимогам підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр».

Рівень знань студентів за результатами аналізу написання ККР становить:

з циклу загальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якісний показник – 78,18 %;

з циклу професійної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якісний показник – 71,3 %.

За результатами експертної перевірки абсолютна успішність написання контрольних робіт становить 97,63 %. На оцінку «відмінно» і «добре» виконано 90 робіт, що становить 69,41 %. Такі показники відповідають акредитаційним вимогам підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр».

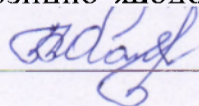
Рівень знань студентів за результатами експертного аналізу написання ККР становить:

з циклу загальної підготовки: абсолютна успішність – 97,91 %, якісний показник – 74,64 %; (відхилення -3,54).

з циклу професійної підготовки: абсолютна успішність – 97,35 %, якісний показник – 64,19 %; (відхилення -7,11).

Аналіз контрольних робіт показав достатній рівень знань, умінь і навичок студентів. В основному студенти правильно, логічно відтворили вивчений матеріал, виявили уміння аналізувати, систематизувати інформацію, наводити доречні приклади на підтвердження викладених думок. Більшість студентів на достатньому рівні володіє основними, лексичними, морфологічними, синтаксичними, орфографічними нормами професійного спілкування, кваліфіковано готує фрагменти уроків з мови та літератури, засвоїло технологію проведення уроків різного типу, вдало розробляє окремі види вправ та завдань, ґрунтовно аналізує чинні програми та підручники з української мови та літератури, ефективно добирає методи й прийоми роботи на уроках, переконливо обґрунтовує їх методичну доцільність. У деяких роботах студенти критично оцінюють факти, явища та висловлюють особисту позицію щодо них. Серед типових помилок,

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

визначених викладачами, – репродуктивний підхід до висвітлення окремих питань, завершення викладення думок простим узагальненням, неточності у вживанні термінів, недостатній логічний аналіз у формулюванні висновків та недостатній рівень творчості у вирішенні нетипових за змістом психолого-педагогічних ситуацій.

Результати зимової екзаменаційної сесії 2018-2019 н. р. (екзамени та диференційовані заліки):

13-УМ(б) група –

- абсолютна успішність – 100 %,
- якісний показник – 97,7 %;

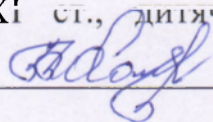
21-УМ(б) група –

- абсолютна успішність – 100 %,
- якісний показник – 93,7 %.

На першому курсі студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, пишуть і захищають курсові проекти з психолого-педагогічних дисциплін (психологія, педагогіка, методика навчання української мови, методика навчання літератури). Їх мета – поглибити знання студентів з актуальних проблем педагогіки, психології, української лінгводидактики, оволодіти технологією наукових досліджень, розвинути навички самостійної й пошукової роботи, уміння критично осмислювати наукові джерела, знаходити власні шляхи розв'язання методичних проблем, прищепити смак до наукового пошуку, підвищити наукову активність, розвивати творчі здібності, виявляти інтелектуальну ініціативу.

Проблематика курсових робіт охоплює теми із сучасної української літературної мови та історії української літератури, які, своєю чергою, включають теми з фонетики, лексикології, морфеміки, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису сучасної української літературної мови, а також з історії української літератури X-XVIII ст., I пол. XIX ст., кінця XIX ст. – поч. XX ст., I пол. XX ст., II пол. XX ст., кін. XX – поч. XXI ст., дитячої літератури, літературного

Голова експертної комісії _____



Хом'як І. М.

краєзнавства. Тематику курсових робіт обговорюють на засіданнях відповідних кафедр коледжу, їх затверджує заступник директора з навчальної роботи. Щорічно попередній захист курсових робіт на філологічному факультеті проходить у форматі студентських філологічних студій, які орієнтовно проводяться у квітні. Публічний захист курсових проектів відбувається в травні відповідно до затверджених графіків.

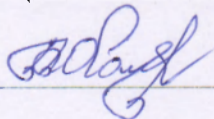
Висновок. *Аналіз показників якості підготовки та використання випускників, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» засвідчує її відповідність акредитаційним вимогам.*

8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА, ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ І МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Науково-дослідну діяльність викладачі Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» здійснюють відповідно до щорічних планів. Основні види науково-дослідної діяльності викладачів передбачено планом науково-методичної роботи коледжу, планами роботи кафедр (циклових комісій) та індивідуальними планами викладачів на навчальний рік. На засіданні педагогічної ради коледжу затверджена тема, над якою працює увесь науково-педагогічний колектив, – «Інноваційні стратегічні напрямки формування студента в багатомовному інформаційно-комунікаційному середовищі».

Науково-дослідна робота коледжу спрямована на забезпечення освітнього процесу, розробку методичних рекомендацій, узагальнення сучасної практики організації пошуково-дослідної діяльності студентів, формування в майбутніх фахівців навичок постійно підвищувати свій професійний рівень упродовж життя, як вимагають того сучасні тенденції, пов'язані з євроінтеграційними процесами в освіті.

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

Науково-педагогічні працівники кафедр (циклових комісій) коледжу реалізують різні форми науково-методичної роботи:

- участь в наукових та науково-практичних конференціях і семінарах, які проводять заклади вищої освіти та інші наукові установи України;
- підготовка статей та тез наукових доповідей для фахових періодичних видань;
- участь у підготовці та виданні наукових, навчальних, методичних і практичних посібників для потреб освітнього процесу;
- розробка навчальних програм, схем, тестів та інших науково-методичних матеріалів тощо.

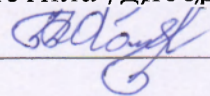
Науково-педагогічні працівники кафедри української філології та студенти філологічного факультету протягом акредитаційного періоду були учасниками 12 міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, ініціаторами яких стали провідні вузи Чехії, Об'єднаних Арабських Еміратів, Канади, Сербії, Азербайджану, Польщі, Франції, Білорусі, Болгарії, Чехії, понад 40 міжнародних наукових форумів, проведених в Україні, близько 30 всеукраїнських та понад 20 регіональних наукових, науково-практичних заходів.

Професор Слободинська Т. С. у 2018 році отримала пропозицію від американської Science Publishing Group стати рецензентом наукових статей.

Викладачі кафедри української філології доктор філологічних наук, професор Слободинська Т. С. та кандидат педагогічних наук Вітюк В. В. є науковими консультантами здобувачів наукових ступенів, рецензентами наукових праць провідних науковців України та офіційними опонентами на захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидатів та докторів наук.

Викладачі, які задіяні в освітньому процесі за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, активно займаються роботою із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидатів наук. Так, у 2016 році Федорцова О. Г. захистила дисертацію на здобуття наукового

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

ступеня кандидата педагогічних наук за темою «Формування культурологічної компетентності майбутніх інженерів енергетиків у процесі вивчення гуманітарних дисциплін», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. У 2017 році Бойко В. В. захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за темою «Етнічний та національний дискурси творчості Івана Чендея», 10.01.01 – українська література. У 2018 році захистили кандидатські дисертації: Бузенко І. Л. – кандидат педагогічних наук, «Формування еколого-валеологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки у педагогічних коледжах», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Лисак І. С. – кандидат філософських наук, «Проблема насилля у контексті модернізації сучасного українського суспільства», 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.

Кандидат філологічних наук Войцехівська Н. К. у 2015 році закінчила докторантуру при відділі загальнослав'янської проблематики та східнослов'янських мов Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні Національної академії наук України за спеціальністю 10.01.02 «Українська мова». Тема дослідження: «Конфліктний дискурс в українській художній літературі: структурний, семантичний, комунікативний і лінгвокогнітивний аспекти». Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук заплановано в поточному році.

Викладачі кафедри української філології кандидат педагогічних наук Вітюк В. В., кандидат філологічних наук Похилюк О. М., викладач-методист Омелянчик Т. Г. є авторами навчальних посібників для закладів загальної середньої освіти з грифом МОН України.

За останні два навчальних роки викладачі кафедри української філології є авторами понад 40 наукових, методичних, навчальних видань.

На факультеті систематично виходить друком колективний збірник авторських творів «Камертон філолога» (упорядник: канд. філол. наук О. М. Похилюк) та збірник матеріалів практики з науково-педагогічних досліджень «Інтеграція теоретичної та практичної підготовки майбутнього

Голова експертної комісії

Хом'як І. М.

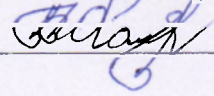
вчителя української мови і літератури» (упорядники: канд. філол. наук Н. І. Скринник та В. В. Бойко).

Видання власного сертифікованого «Вісника науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу» дає можливість залучити студентську молодь закладу та науковців закладів освіти України до наукової роботи з погляду вимог сучасності. Викладачі філологічного факультету є активними дописувачами в галузі лінгводидактики, мовознавства, літературознавства, краєзнавства тощо. До складу редакційної колегії Вісника входять викладачі кафедри української філології – головний редактор – доктор філологічних наук, професор Т. С. Слободинська, науковий редактор – канд. філол. наук О. М. Похилюк, редакційна колегія – викладач-методист О. В. Когутюк.

Окрім того, викладачі коледжу активно залучають до науково-дослідної роботи студентів філологічного факультету. Традиційним стало проведення звітної конференції з фольклорної та діалектологічної практик (керівники – канд. філол. наук Н. І. Скрипник, проф. Т. С. Слободинська, викладач-методист О. В. Когутюк). Після завершення педагогічних практик (пропедевтичної, пробних уроків, науково-педагогічних досліджень, переддипломної) студенти в творчій формі презентують результати практик та додають до звітної документації свої портфоліо. Звітні конференції з усіх видів практики відбуваються в присутності членів комісії, до складу якої входять висококваліфіковані викладачі-методисти, провідні науковці кафедри української філології.

Традиційно кафедра української філології проводить Обласний конкурс словесної майстерності «Поетичні акварелі» для обдарованої молоді. Щороку конкурс охоплює біля 50 учасників, що змагаються в номінаціях «Авторська поезія» та «Художнє читання». Конкурсанти та їхні наставники відзначають високий організаційний рівень проведення конкурсу.

Викладачі кафедри активно залучають студентів до участі в міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах, олімпіадах, майстер-класах, літературних читаннях, поетичних марафонах, мистецьких перфоменсах, філологічних квестах тощо: Міжнародний конкурс з

Голова експертної комісії  Хом'як І. М.

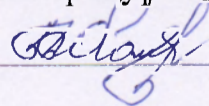
української мови імені Петра Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнська олімпіада з української мови, майстер-клас О. Авраменка з методики викладання української мови та літератури для викладачів, Відкритий регіональний творчий конкурс учнівської і студентської молоді «Слово у душі – душа у слові», конкурс читців «Яке прекрасне рідне слово! Воно – не світ, а всі світи!» (В. Сосюра), Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Шевченкова весна», Літературно-мистецький конкурс «Щоб далі йти дорогою одною» на краще виконання творів Олени Теліги, Регіональний конкурс словесної творчості «Світ правди і краси» (присвячений вшануванню пам'яті Михайла Стельмаха), Регіональний літературно-мистецький фестиваль «Садок вишневий коло хати» та ін.

Традиційно щороку на філологічному факультеті проводяться декади кафедри української філології та тиждень факультету, в рамках яких організовується низка різноманітних літературно-мистецьких, мовознавчих, навчально-розважальних заходів філологічного спрямування. Зокрема, творчі зустрічі з А. Паламаренком, Л. Сичко, О. Пелешком, О. Вітенко, Т. Скомаровською, Н. Гнатюк, М. Павленко, І. Розобудько, І. Зелененькою, Т. Гальяновою та ін., щорічні читання авторської поезії, філологічні квести, бібліофреші, літературні марафони, презентації книжкових видань тощо.

При кафедрі української філології вже більше десяти років працює драмгурток «Сузір'я Мельпомени». Керівник – член Національної спілки журналістів України, викладач-методист Омелянчик Т. Г. Під її керівництвом було поставлено такі вистави: «Казка про попа та робітника його Балду» за однойменною казкою О. С. Пушкіна (у перекладі М. Рильського), «Одруження» М. Гоголя, «Мина Мазайло» М. Куліша; інтермедії «У ресторані», «Батьківські збори», гумористичні мініатюри на тему навчання та виховання.

Основною метою і змістом роботи літературно-мистецької студії «Словоцвіт» (керівник – член Національної спілки письменників України, доцент Яковенко Т. В.), яка вже багато років функціонує на філологічному факультеті, є пошук і залучення літературно обдарованого студентства до

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

живого творчого українського літературного процесу шляхом вивчення основ літературознавства, історії української та зарубіжної літератури, українського фольклору, історії культури України та інших народів світу і, як результат, – створення власних оригінальних художніх творів. Одним з найважливіших напрямків діяльності студії є практичне опанування основ віршування та секретів художньої майстерності.

Член літературно-мистецької студії «Словоцвіт» Оксана Некитюк взяла участь у Всеукраїнській нараді молодих авторів, де гідно представила свою творчість і Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж. У поетичному фестивалі «Підкова Пегаса» взяли участь студенти філологічного факультету, члени літературно-мистецької студії «Словоцвіт» – Володимир Парфьонов, Оксана Некитюк.

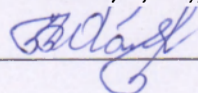
З метою згуртування студентської молоді, розкриття творчого потенціалу здобувачів освіти, розвитку акторських здібностей та комунікативних навичок на факультеті підтримується активна та ініціативна команда КВН «Вінегрет» (керівник – Л. В. Ненчинська), яка гідно представляє коледж на загальноміських гуморинах.

Для вокально обдарованих дітей філологічного факультету в 2017 році було створено вокальний ансамбль «Song time», художні керівники – Л. М. Біла, Н. П. Балинська, який гідно представляє заклад на обласних, регіональних та всеукраїнських конкурсах.

Одним з дієвих напрямків художньо-естетичного розвитку студентів є відвідування концертів, мистецьких заходів та екскурсій. Саме тому викладачі факультету разом зі студентами постійно відвідують вистави Вінницького обласного академічного музично-драматичного театру ім. М. Садовського, концерти майстрів художнього слова, проводять екскурсії до музеїв м. Вінниці та інших міст Поділля та України.

З метою налагодження співпраці в колах молодих інтелектуалів з країн Центральної та Східної Європи, наукової співпраці, обміну педагогічним досвідом та консолідацією інших культур викладачі кафедри української філології публікують результати наукових досліджень у міжнародних наукових фахових виданнях та виданнях, які внесені до наукометричних баз

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

даних. Протягом 2017-2019 років викладачами української філології опубліковано 15 таких праць. Крім того, викладач кафедри Вітюк В. В. пройшла стажування у Вищій школі економіки та інновації в м. Люблін (Польща) сертифікат – *certyfiakat uczestnictwa w staz'u podwyz'szajacym kwalifikacje «Edukacja i nauka bez granic»*. (Польща, 07.03-07.11.2017 р.).

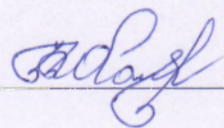
Кандидат філологічних наук, декан філологічних наук Похилюк О. М. в рамках реалізації міжнародного проекту «Кращі світові освітні практики» опанувала програму навчального курсу «Досвід успішних реформ естонської і фінської освіти для України» II Міжнародного інтернет-марафону за темою «Досвід освіти XXI сторіччя. Європейський контекст», обсягом 60 год / 2 кредити ЄКТС, що проводився згідно з Концепцією «Нова українська школа» для керівників, методистів і педагогів установ освіти, загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладів (м. Київ, грудень 2017 р.).

Висновок. *Організація науково-дослідної роботи, творчої діяльності Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає державним акредитаційним вимогам до підготовки майбутніх учителів української мови та літератури й сприяє підвищенню якості їхньої професійної освіти.*

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮВАЛЬНИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

Акредитація проводиться вперше, оскільки спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти ліцензовано в 2016 році, підготовку здобувачів розпочато у вересні 2017 р.

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

За період існування кафедри української філології перевірок контролювальних органів не було, а тому зауважень (приписів) немає.

12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

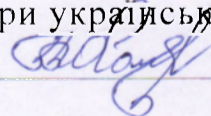
На підставі матеріалів, поданих в акредитаційній справі, та за результатами перевірки на місці, експертна комісія дійшла висновку: зміст підготовки фахівців, організаційне та методичне, інформаційне, кадрове забезпечення, матеріально-технічна база, науково-дослідна та творча діяльність, а також показники якості підготовки фахівців у цілому відповідають установленим державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та забезпечують державну гарантію якості освіти.

З метою вдосконалення освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» експертна комісія вважає за доцільне висунути рекомендаційні зауваження, які не впливають на загальний позитивний висновок:

1. Випусковій кафедрі української філології активізувати профорієнтаційну роботу щодо формування контингенту майбутніх бакалаврів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 середня освіта (Українська мова і література) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з числа студентів педагогічних коледжів регіону, які здобувають освіту за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка.

2. Для ефективності освітнього процесу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти посилити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази кафедри української філології.

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

3. Започаткувати роботу з пошуку партнерів щодо грантової діяльності, а також науково-дослідної роботи студентів філологічного факультету.

4. Для підвищення якості наукових досліджень розширити співпрацю з провідними закладами вищої освіти України та зарубіжжя, збільшити кількість наукових публікацій у журналах, що входять до наукометричних баз даних.

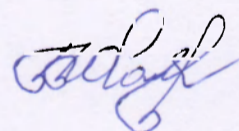
5. З метою подальшого вдосконалення науково-методичної роботи розширити практику стажування науково-педагогічних працівників кафедри української філології та обмін тематикою спільних проблемних питань із провідними закладами вищої освіти України та зарубіжжя.

6. Започаткувати роботу науково-практичної конференції з актуальних проблем мовознавства, літературознавства та лінгводидактики.

Загальний висновок. *Експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати в Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» освітньо-професійну програму Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 60 осіб.*

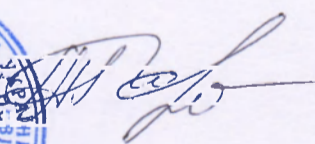
Голова експертної комісії:

завідувач кафедри
української мови та літератури
Національного університету
«Острозька академія»,
доктор педагогічних наук, професор,
академік Академії наук вищої школи України **І. М. Хом'як**



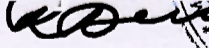
Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук,
доцент кафедри української мови
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка **А. С. Попович**

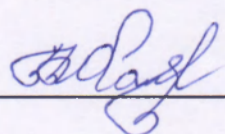
З експертними висновками ознайомлений:

Директор коледжу

 **К. Ф. Войцехівський**

«17» травня 2019 р.

Голова експертної комісії

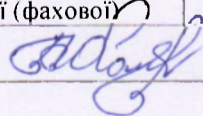


Хом'як І. М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
фактичних показників діяльності
Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» з підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) і вимог до акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
1.2	Заявлений ліцензований обсяг : - денна форма навчання - заочна форма навчання	60 -	39 -	-21 -
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин загального циклу підготовки (% від кількості годин)	75	87,8	+12,8
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	88,9	+38,9
2.2	Частка науково-педагогічних працівників, які викладають лекційні години циклу професійної підготовки дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	75	98,8	+23,8
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	93,1	+43,1
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	16,2	+6,2
2.4	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.5	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової)	+	+	

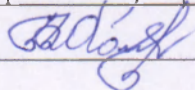
Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

	підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
	доктор наук або професор			
	кандидат наук, доцент	+	+	
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	73.8	+3,8
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15	+3
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	-	-	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
	4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
	4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
	4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	0
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5	0
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими	4	24	+20

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

	періодичними виданнями			
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо- кваліфікаційних рівнів				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	+	+	
6.2	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	0
6.3	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.4	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.5	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.6	Рівень знань студентів із загальної підготовки:			
6.6.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.6.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	78,1	+28,1
6.7	Рівень знань студентів з професійної підготовки :			
6.7.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
6.7.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінка «5» і «4»), %	50	73,1	+23,1
6.8	Організація наукової роботи			
6.8.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів			
6.8.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

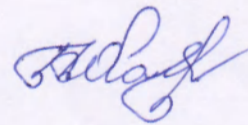
Голова експертної комісії:

завідувач кафедри української мови та літератури

Національного університету

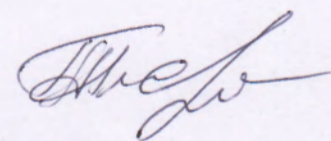
«Острозька академія»,

доктор педагогічних наук, професор,

академік Академії наук вищої школи України **І. М. Хом'як**

Член експертної комісії:

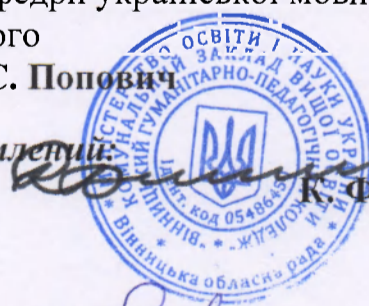
доктор педагогічних наук, доцент кафедри української мови

Кам'янець-Подільського національного

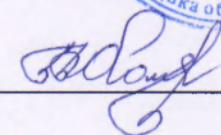
університету імені Івана Огієнка **А. С. Попович**

З експертними висновками ознайомлений:

Директор коледжу

«17» травня 2019 р.

**К. Ф. Войцехівський**

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.

Директор коледжу



ЗАТВЕРДЖУЮ

К.Ф. Войцехівський

ГРАФІК НАПИСАННЯ

(ЕКСПЕРТНИХ) КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА) ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Дата	Предмет	Група	Викладач	Ауди-торія	Пара
<i>1. Цикл загальної підготовки (нормативна частина)</i>					
15.05.19	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	13-УМ(б)	Бузенко І. Л.	22	I
16.05.19	Українська мова (за професійним спрямуванням)	13-УМ(б)	Похилюк О. М.	22	I
15.05.19	Історія української культури	21-УМ (б)	Лисий А. К.	40	II
<i>2. Цикл професійної підготовки (нормативна частина)</i>					
15.05.19	Загальна психологія	13-УМ(б)	Яковліва О. П.	21	III
16.05.19	Методика навчання української мови	13-УМ(б)	Скрипник Н. І.	22	IV
15.05.19	Історія української літературної мови	21-УМ (б)	Бойко В. В.	10	II

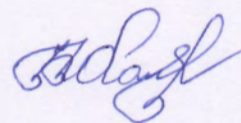
Голова експертної комісії

Хом'як І. М.

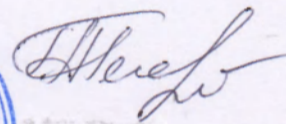
16.05.19	Сучасна українська літературна мова. Синтаксис простого речення	21-УМ (б)	Лебедь Ю. Б.	54	IV
----------	--	-----------	--------------	----	----

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри
української мови та літератури
Національного університету
«Острозька академія»,
доктор педагогічних наук, професор,
академік Академії наук вищої школи України **І. М. Хом'як**


Член експертної комісії:

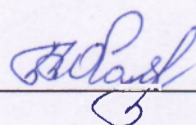
доктор педагогічних наук,
доцент кафедри української мови
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка **А. С. Попович**



З експертними висновками ознайомлений:

Директор коледжу

К. Ф. Войцехівський

Голова експертної комісії



Хом'як І. М.