

Висновки
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про результати акредитаційної експертизи щодо підготовки бакалаврів
за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта»
у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 10.11.2016 р. № 207-А «Про проведення акредитаційної експертизи», згідно пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення черговою акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта» експертна комісія у складі:

Бутенко Ольги Григорівни - доцента кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидата педагогічних наук, доцента, голови комісії;

Мельник Наталії Іванівни - доцента кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидата педагогічних наук

у період з **14 по 16 листопада 2016 року** вивчила подану до Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Вінницьким обласним комунальним гуманітарно-педагогічним коледжем акредитаційну справу та провела експертну перевірку освітньої діяльності коледжу, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта».

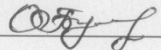
Експертна комісія передбачала перевірку:

- достовірності інформації акредитаційної справи, поданої коледжем до Міністерства освіти і науки України, у матеріалах самоаналізу;

- наявності документів, що регламентують діяльність навчального закладу;

- відповідності діяльності коледжу встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам щодо кадрового,

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, науково-дослідницької роботи студентів, матеріально-технічного забезпечення;

- відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта» освітнього ступеня «бакалавр».

За результатами експертної перевірки комісія підтверджує факт наявності оригіналів засновницьких документів та документів, що регламентують діяльність коледжу, а саме:

- Статуту Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу (нова редакція), затвердженого рішенням 7 сесії Вінницької обласної Ради 7 скликання від 30 червня 2016 року № 148;

- Свідоцтва про державну реєстрацію Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу як юридичної особи (серія АОО № 142107), виданого 10.08.2004 р.;

- Довідки про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 02-Д-533 від 24.03.2009 р.;

- Державного акта про право постійного користування земельною ділянкою (серія ЯЯ № 016594 від 20.11.2010 р.);

- Витягу з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію прав та їхніх обтяжень № 10348042 від 05.10.2013 р.;

- Ліцензії на право впровадження освітньої діяльності серії АЕ № 636360 від 05.05.2015 р.;

- сертифікатів про акредитацію напрямів підготовки та спеціальностей.

У своїй діяльності коледж керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», постановами Кабінету Міністрів України, наказами і розпорядженнями Міністерства освіти і науки України.

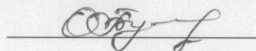
Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи та документи, що регламентують діяльність Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу відповідають вимогам чинного законодавства.

За результатами експертної перевірки встановлено наступне.

1. Загальна інформація про навчальний заклад

Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж – єдиний в області навчальний заклад, який впродовж 83-х років готує фахівців дошкільної освіти. Коледж розпочав свою діяльність в 1931 році як

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

Немирівське педагогічне училище. Наказом Міністерства освіти України від 10 серпня 1979 року № 277 Немирівське педагогічне училище перейменовано у Вінницьке педагогічне училище й переведено до м. Вінниці.

Рішенням 12 сесії 4 скликання Вінницької обласної ради від 28 квітня 2004 року № 598 на базі майна училища Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського створено Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж як самостійну юридичну особу.

Набір абітурієнтів на денну форму навчання до коледжу здійснюється в межах ліцензованого обсягу 515 осіб за держзамовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб (Ліцензія про надання освітніх послуг від 05.05.2015 року, серія АЕ № 636360).

Набір студентів здійснюється згідно з «Правилами прийому до Вінницького обласного гуманітарно-педагогічного коледжу», затвердженими у встановленому порядку. Результати вступної кампанії засвідчують зростаючий інтерес молоді до напрямку підготовки (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта». Щорічний конкурс на спеціальність за денною та заочною формами навчання становить 2-3 особи на одне місце. Студентський склад спеціальності формується переважно з випускників загальноосвітніх шкіл міста Вінниці та Вінницької області. У поточному році контингент студентів напрямку підготовки (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта» денної форми навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр зріс на 67 осіб. З них: 41 студент зарахований до коледжу на базі повної загальної середньої освіти, 26 осіб – на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Загалом у коледжі навчаються 1484 студенти, з них: 1271 – на денній формі навчання, 213 – на заочній формі навчання.

Система профорієнтаційної роботи коледжу ґрунтується на нових підходах до інформаційного забезпечення вступної кампанії та включає моніторинг потреби у фахівцях дошкільної освіти в області, щорічні зустрічі з випускниками коледжу, участь у регіональних виставках-презентаціях «Ярмарок професій», «Освіта і кар'єра», оприлюднення інформації в довідниках для абітурієнтів. Із 2015 року працює Громадська приймальня, сформована з кращих студентів коледжу. Коледж співпрацює з обласним та міським Департаментами освіти і науки, обласною державною адміністрацією, обласною та міською службами зайнятості. Традиційним є проведення Днів відкритих дверей, організація рекламної кампанії через ЗМІ, виступи колективів художньої самодіяльності коледжу в населених пунктах Вінницької області, активна участь у благодійних акціях для вихованців дитячих будинків і шкіл-інтернатів.

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

Відповідна робота ведеться щодо збереження контингенту студентів (контроль за відвідуванням з боку кураторів, заввідділень, ради студентського самоврядування; запроваджено обов'язкове відпрацювання пропущених занять тощо).

Експертна комісія дійшла висновку, що формування контингенту студентів напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта» – це систематична, зорієнтована на задоволення потреб міста й області у спеціалістах означеного фаху та перспективного розвитку спеціальності робота педагогічного колективу щодо залучення талановитої молоді, яка спроможна опанувати фах вихователя дошкільних закладів. Комісія зазначає, що формування контингенту студентів здійснюється з дотриманням ліцензійного обсягу й використанням необхідних профорієнтаційних важелів, що відповідає державним акредитаційним вимогам.

2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта»

Формування науково-педагогічного складу викладачів коледжу здійснюється згідно з чинним законодавством. Про якісний склад викладачів, які забезпечують навчальний процес напряму підготовки, переконливо засвідчують такі дані: зі студентами працюють 2 доктори наук, професори (10,5%), 9 кандидатів наук, доцентів (47,4%); 8 спеціалістів вищої категорії (42,1 %). Усі вони мають відповідну базову вищу освіту, а численні публікації відповідають науковому напряму, з яким пов'язана конкретна навчальна дисципліна.

Встановлено, що викладацький склад має високий рівень фахової кваліфікації та великий досвід навчальної, науково-дослідної і методичної роботи зі студентами різних освітніх ступенів. Середній вік викладачів – 45 років.

У ході перевірки встановлено, що у відділі кадрів наявні документи про вищу освіту, свідоцтва та сертифікати про підвищення кваліфікації, трудові книжки.

Випусковою є кафедра теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти, яку очолює Слободинська Тамара Степанівна, доктор наук, професор. У складі кафедри працює 7 науково-педагогічних працівників, з них:

- 1 доктор наук, професор;
- 4 кандидати наук, доценти;
- 2 магістри педагогічної освіти.

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

Вивчення питання підвищення рівня професійної майстерності та кваліфікації викладачів дає підстави стверджувати, що робота випускової кафедри в цьому напрямі є систематичною і плановою. З'ясовано, що своєчасним є стажування педагогічних працівників за встановленим графіком відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» зі змінами й доповненнями. Проводиться атестація викладачів один раз у 5 років. Витяг із перспективного плану – графіку атестації педагогічних працівників – свідчить про те, що забезпечення підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри становить 100%. Зріс показник викладачів, що вступили до аспірантури.

Експертна комісія здійснила перевірку якісного складу науково-педагогічних працівників згідно з діючими навчальними планами.

Якісний та кількісний аналіз кадрового забезпечення підготовки фахівців за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта» свідчить про відповідність акредитаційним вимогам, а саме: частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин при нормі 75%, складає: із циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 85,3%; із циклу математичної, природничо-географічної підготовки – 75,6%; із циклу професійної та практичної підготовки – 85 %.

Усі викладачі мають повне педагогічне навантаження.

Співпраця з вищими навчальними закладами регіону збагачує викладачів та студентів коледжу досвідом науково-методичної роботи, сприяє підвищенню наукового рівня освітнього процесу (участь у науково-практичних конференціях, спільні засідання кафедр, тренінги, семінари, засідання круглих столів з актуальних питань дошкільної освіти тощо).

Експертна комісія дійшла висновку, що наявний у коледжі кадровий склад науково-педагогічних працівників відповідає діючим вимогам щодо професійної підготовки педагогічних кадрів дошкільної освіти освітнього ступеня «бакалавр» й у повній мірі спроможні організувати навчально-виховний процес відповідно до державних акредитаційних вимог.

3. Матеріально-технічне забезпечення напрямку підготовки (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта»

Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж має потужну матеріально-технічну базу, яка відповідає сучасним вимогам і є такою, що постійно розширюється й зміцнюється.

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

Загальна площа навчальних корпусів становить 11034 м², навчальна – 10715 м², на кожного студента в наявності 10 м², що відповідає встановленим нормам. Санітарно-технічний стан будівель відповідає вимогам до вищого навчального закладу і є задовільним.

Навчальний процес проходить в одну зміну. Студенти та викладачі користуються відремонтованими та оснащеними аудиторіями із сучасним обладнанням, які знаходяться в основному навчальному корпусі. Окремі навчальні кабінети знаходяться у приміщеннях гуртожитків. Їхня кількість та наповнення повністю забезпечують проведення навчального процесу та відповідають ліцензійним вимогам.

Навчальні приміщення оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами навчання (теле- та відеотехнікою, мультимедійними навчальними засобами (інтерактивна дошка, мультимедійний проектор, лептоп або нетбук, мультимедійний програвач, смартфони та комунікатори, відеопроєктори тощо).

Щорічно збільшується кількість навчальних предметів, де застосовуються комп'ютерні навчально-контролюючі програми, використовується методичний і навчальний відеофонд.

У ході підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» у коледжі використовуються персональні комп'ютери, програмне забезпечення до них (CD і DVD-диски, програми обробки електронних даних, мультимедійні навчальні програми, а також HD-DVD диски, для зберігання повнометражних фільмів високої якості) та прямий доступ до освітніх сайтів Інтернету.

Значні позитивні зміни відбулися і в зростанні матеріально-технічної бази навчального закладу. Так, тільки у 2014-2015 н. р. та впродовж першого півріччя 2015-2016 н. р. на зміцнення матеріальної бази коледжу витрачено понад 2,1 млн. грн. Завершено капітальний ремонт коридорів, службових приміщень, гуртожитку №2, 56 вікон замінено на металопластикові. Наразі триває збільшення навчальних площ до 300 м² для потреб майбутніх фахівців.

Коледж має потужну соціальну інфраструктуру, яка включає їдальню із сучасним обладнанням на 180 місць, актову залу на 240 місць, конференц-залу на 65 місць, постійно діючий медичний кабінет для надання невідкладної допомоги, стадіон зі спортивними майданчиками, спортивний майданчик для гри у футбол зі штучним покриттям, сучасний тренажерний комплекс на відкритому повітрі, гімнастичну, ігрову та тренажерну зали, залу хореографії, 4 мультимедійні аудиторії.

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

Іногородні студенти мають змогу проживати в комфортабельних гуртожитках, що мають загальну площу 5248 м² та розраховані на 310 місць.

Члени експертної комісії відзначили кабінети дошкільної педагогіки (ауд. № 38), дитячої психології (ауд. № 4), основ природознавства з методикою (ауд. №46), теорії та методики розвитку рідної мови (ауд. №2), методики фізичного виховання (ауд. №45), які оснащені навчально-методичним забезпеченням, що формує необхідні знання з дисциплін професійної та практичної підготовки.

Опанування знаннями з предметів усіх циклів підготовки забезпечують навчальні кабінети, лабораторії та майстерні. У кожному з навчальних приміщень знаходяться відповідні навчально-методичні комплекси дисциплін, завдання для тематичного опитування, контрольні роботи, дидактичний роздатковий матеріал, завдання для самостійної роботи, методична та навчальна література. Усе це відображено в паспортах кабінетів та лабораторій, які поповнюються відповідно до змін.

На вдосконалення освітнього процесу спрямована робота бібліотеки та читальної зали коледжу на 150 посадкових місць. Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 р. нараховує понад 102000 примірників. Завжди наявними є підручники та довідникова література, періодичні видання, нормативні документи Верховної Ради, Кабінету Міністрів, фахові видання, художня література. Комплектування бібліотечного фонду проводиться згідно з освітньо-професійними програмами за напрямками підготовки та спеціальностями й щороку поповнюється сучасними підручниками та посібниками. Забезпечення навчально-методичною літературою із заявленого напрямку підготовки (спеціальності) складає 100 %, літературою з фахових дисциплін – 100%. Функціонує електронна компакт-бібліотека, яка нараховує понад 56 компакт-дисків із методичним забезпеченням із навчальних дисциплін, а саме: матеріали та завдання для самостійної роботи, опорні конспекти, методичні рекомендації до семінарських, лабораторних та практичних робіт, методичні рекомендації до написання курсових та бакалаврських робіт.

Експертна комісія встановила, що матеріально-технічна база коледжу відповідає нормативним вимогам органів державного нагляду й у повній мірі забезпечує необхідні умови для підготовки фахівців означеного освітнього ступеня.

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

Іногородні студенти мають змогу проживати в комфортабельних гуртожитках, що мають загальну площу 5248 м² та розраховані на 310 місць.

Члени експертної комісії відзначили кабінети дошкільної педагогіки (ауд. № 38), дитячої психології (ауд. № 4), основ природознавства з методикою (ауд. №46), теорії та методики розвитку рідної мови (ауд. №2), методики фізичного виховання (ауд. №45), які оснащені навчально-методичним забезпеченням, що формує необхідні знання з дисциплін професійної та практичної підготовки.

Опанування знаннями з предметів усіх циклів підготовки забезпечують навчальні кабінети, лабораторії та майстерні. У кожному з навчальних приміщень знаходяться відповідні навчально-методичні комплекси дисциплін, завдання для тематичного опитування, контрольні роботи, дидактичний роздатковий матеріал, завдання для самостійної роботи, методична та навчальна література. Усе це відображено в паспортах кабінетів та лабораторій, які поповнюються відповідно до змін.

На вдосконалення освітнього процесу спрямована робота бібліотеки та читальної зали коледжу на 150 посадкових місць. Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 р. нараховує понад 102000 примірників. Завжди наявними є підручники та довідникова література, періодичні видання, нормативні документи Верховної Ради, Кабінету Міністрів, фахові видання, художня література. Комплектування бібліотечного фонду проводиться згідно з освітньо-професійними програмами за напрямками підготовки та спеціальностями й щороку поповнюється сучасними підручниками та посібниками. Забезпечення навчально-методичною літературою із заявленого напрямку підготовки (спеціальності) складає 100 %, літературою з фахових дисциплін – 100%. Функціонує електронна компакт-бібліотека, яка нараховує понад 56 компакт-дисків із методичним забезпеченням із навчальних дисциплін, а саме: матеріали та завдання для самостійної роботи, опорні конспекти, методичні рекомендації до семінарських, лабораторних та практичних робіт, методичні рекомендації до написання курсових та бакалаврських робіт.

Експертна комісія встановила, що матеріально-технічна база коледжу відповідає нормативним вимогам органів державного нагляду й у повній мірі забезпечує необхідні умови для підготовки фахівців означеного освітнього ступеня.

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців

Організація та зміст підготовки фахівців у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі визначається державними нормативними документами – стандартами вищої освіти; потребами ринку праці та індивідуальними освітніми потребами студентів.

У відповідності до Закону «Про вищу освіту» навчання студентів на дошкільному відділенні здійснюється на засадах ступеневої освіти за освітнім ступенем «бакалавр». Усю навчальну роботу координує методист коледжу Т.В.Руда.

Викладання кожного навчального курсу, як і весь освітній процес загалом, забезпечений навчально-методичними комплексами та науковими доробками викладачів. Зміст організації освітнього процесу відображений у комплексному плані роботи коледжу, затвердженому рішеннями Педагогічної ради. Плани роботи усіх структурних підрозділів узгоджені між собою. З метою створення оптимальних умов праці складено план контролю за освітнім процесом як в коледжі, так і на дошкільному відділенні.


Діяльність підготовки фахівців дошкільної освіти підтримується Вінницькою обласною держадміністрацією та органами самоврядування області. Для провадження освітньої діяльності за вищезначеною спеціальністю коледж має повні пакети нормативної документації: освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів, освітньо-кваліфікаційну характеристику, навчальний план та навчальні програми, методичні рекомендації до курсових, дипломних робіт. Усі документи затверджені в установленому порядку.

Експертна комісія проаналізувала графік освітнього процесу та розклад занять і встановила, що навантаження студентів відповідає нормативним вимогам.

Значну увагу керівництво коледжу приділяє веденню навчальної документації. За наслідками перевірок, згідно з відповідними наказами та розпорядженнями, аналізується виконання вимог до ведення журналів, наявність оцінок студентів.

Перевірка навчально-методичного забезпечення студентів напряму підготовки (спеціальності) «Дошкільна освіта» підтверджує відповідність чинним вимогам МОН України щодо організації освітнього процесу. Комісія схвально оцінює зміст розроблених викладачами навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, що включають навчальну та робочу програми; плани і методичні рекомендації до практичних, семінарських занять, рекомендації до самостійної роботи студентів; матеріали для тестового

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

контролю знань; завдання для комплексних контрольних робіт, індивідуально-дослідні, творчі завдання, візуальний супровід. Наявність навчально-методичних матеріалів становить 100%.

Перевірка практичної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів показала, що студенти володіють теоретичними знаннями з дошкільної педагогіки та фахових методик, мають сформовані навички педагогічної роботи з дітьми. У цьому члени комісії переконалися, відвідавши педагогічну практику в дошкільних навчальних закладах №35, № 38 м. Вінниці. Вивчення звітної документації студентів-практикантів дає підстави для висновку про виконання ними в повному обсязі різних видів практики.

Моніторинг знань студентів здійснюється через систему контрольних робіт (поточних, рубіжних і підсумкових з урахуванням результативного й творчого рівнів професійної діяльності майбутніх фахівців).

Проведення екзаменів та заліків здійснюється за тестовою та усною формами. Результати екзаменаційних сесій постійно обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичної ради, оперативних, адміністративних нарадах, відповідно до протоколів засідань за останні п'ять років.

Експертна комісія зазначає, що навчальний заклад має сучасне інформаційно-комунікаційне забезпечення освітнього процесу. Позитивно оцінює роботу науково-практичних конференцій, семінарів-практикумів, предметних олімпіад, «круглих столів» спільно з Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Вінницькою академією неперервної освіти, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Київським університетом імені Бориса Грінченка. Підтвердженням цієї роботи є збірники статей з конференцій, спільні методичні розробки, посібники. Така діяльність сприяє підвищенню професійної майстерності майбутніх вихователів.

У поточному навчальному році науково-педагогічні працівники видали низку публікацій: 3 монографії, понад 82 методичні розробки, які пройшли широку апробацію при Вченій раді Вінницької академії неперервної освіти, 152 науково-популярні статті, 12 авторських програм.

Коледж узяв активну участь в Обласній виставці технічної творчості викладачів та студентів коледжів та технікумів Вінницької області (номінація «Науково-методична робота»).

Науково-педагогічні працівники обмінюються досвідом роботи на сторінках періодичних видань, конференціях різного рівня, що проводилися як

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

в Україні (Вінниці, Києві, Хмельницькому, Умані, Житомирі), так і за кордоном (Болгарії, Республіці Білорусь, Чеській Республіці, Польщі).

Випускова кафедра теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти працює над проблемою «Застосування методів, форм, прийомів інтерактивного навчання викладачами кафедри».

Кафедра бере участь у написанні посібників, методичних розробок та науково-методичних збірників. Зокрема, «Екологія дошкільного дитинства», «Розвиток художньої творчості дітей дошкільного віку в процесі навчання образотворчої діяльності», «Використання методу проєктів в процесі ознайомлення дошкільників з природою», «Наука ХІ століття» та ін. Протягом останніх п'яти років викладачами та студентами коледжу були організовані та проведені науково-практичні конференції «Забезпечення якісної підготовки майбутніх бакалаврів дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій», «Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі», «Науково-дослідна діяльність як шлях формування компетентності майбутніх фахівців», семінар «Інклюзивна освіта» тощо.

Експерти дійшли висновку, що навчальний процес здійснюється відповідно до затверджених навчальних планів, ОКХ та ОПП, з використанням потужного навчально-методичного та інформаційного забезпечення, ефективних засобів діагностики.


5. Якісні характеристики підготовки фахівців

З метою перевірки рівня фахової підготовки випускників освітнього ступеня «бакалавр» експертною комісією здійснено контрольні заміри знань студентів денної форми навчання з дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, дисциплін математичної, природничо-географічної підготовки, циклу професійної та практичної підготовки.

Про результати виконання студентами комплексних контрольних робіт свідчать такі показники:

- рівень гуманітарних та соціально-економічних знань студентів:
абсолютна успішність – 100 %
якісний показник – 77,7 %
- рівень математичних, природничо-географічних знань студентів:
абсолютна успішність – 100 %
якісний показник – 70,5%
- рівень дисциплін професійної та практичної підготовки:
абсолютна успішність – 100 %
якісний показник – 76,4%.

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

Порівнюючи оцінки виконання контрольних завдань студентами за результатами акредитаційного самоаналізу та експертної перевірки, комісія встановила середню розбіжність у межах допустимих норм (від 0 % до – 6,9%). Члени комісії здійснили перевірку виконаних попередньо контрольних робіт та контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи. Визначили, що студенти достатньою мірою володіють теоретичним матеріалом, уміють встановлювати зв'язки теорії з практикою, обізнані з теоретичними питаннями організації освітнього процесу в дошкільному закладі.

Члени експертної комісії мали змогу перевірити курсові роботи та зазначили, що їхня тематика, структура та зміст відповідають сучасним вимогам і актуальним проблемам дошкільної освіти. Курсові роботи містять необхідне теоретичне обґрунтування, практичний матеріал (експериментальні дослідження на базі дошкільних навчальних закладів) та рекомендації щодо їхнього використання відповідно до фаху. Якісний показник захисту курсових робіт протягом останніх 5 років становить 89-96 %.

Проаналізувавши звіти голів ЕК та екзаменаційні відомості, а також пакети необхідних навчально-методичних матеріалів забезпечення державних іспитів, експерти дійшли висновку, що державна атестація студентів проходить відповідно до вимог. За останні п'ять років абсолютна успішність на державних іспитах – 100%, якісний показник – у межах 89 – 95 %.

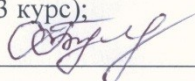
Випускники коледжу продовжують навчання за освітнім ступенем «магістр» за денною та заочною формами навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Київському університеті імені Бориса Грінченка, Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Відгуки керівництва цих навчальних закладів та самих випускників засвідчують належну якість їхньої підготовки, здатність до виконання творчих, пошуково-дослідницьких завдань, сформованих навичок самостійної роботи.

Аналіз практичної підготовки студентів

Одним із центральних розділів підготовки студентів дошкільного відділення до праці є педагогічна практика. Відповідно до навчального плану напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта» студенти проходять різні види практики, що мають фахову спрямованість і характеристику:

- спостереження і пробна практика в ДНЗ (2, 3 курс);
- літня педагогічна практика (3 курс);

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

- переддипломна педагогічна практика (4 курс);
- організаційно-методична практика (4 курс).

Аналіз характеристик студентів із місць проходження практики, табелів успішності, конспектів занять, звітів студентів та викладачів, керівників баз практики свідчить про належний рівень підготовки до організації та проведення навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі (абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 88-95 %).

Експертна комісія позитивно оцінює систему організації практичної підготовки загалом, наступність видів практики, їхній тісний зв'язок між собою, відповідність мети, завдань, змісту вимогам дошкільного навчального закладу та навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр».

Аналіз ведення документації щодо організації та проведення педагогічної практики, результати ККР, захист курсових робіт, результати державних іспитів свідчать, що теоретична і практична підготовка студентів напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта» має належний рівень та відповідає державним вимогам.

Експертна комісія підтверджує, що рівень підготовки фахівців напряму (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта» освітнього ступеня «бакалавр» відповідає чинним державним вимогам.

6. Науково-дослідна, виробнича діяльність і міжнародні зв'язки

Перевірка організації науково-дослідної роботи в коледжі показала, що така діяльність здійснюється згідно із щорічними планами наукової роботи, планами роботи кафедр та індивідуальними планами викладачів.

Колектив випускової кафедри теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти працює над розбудовою колективної комплексної теми «Застосування методів, форм, прийомів інтерактивного навчання викладачами кафедри».

Науково-педагогічний склад викладачів застосовує різні форми зв'язку наукової роботи з практичною діяльністю: участь у науково-практичних конференціях, семінарах, підготовка статей до фахових періодичних видань, участь у підготовці й виданні наукових, навчальних, методичних посібників для потреб навчального процесу.

Статті у збірниках підтверджують участь викладачів у Всеукраїнських, регіональних та загальноколеджних конференціях і семінарах з актуальних проблем дошкільної освіти, міжнародних конференціях.

Протягом останніх п'яти років студенти та викладачі брали участь у таких конференціях:

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

- міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в наукових дослідженнях в навчальному процесі» (м. Луганськ, 2012 р.);
- міжнародна науково-практична конференція «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (м. Суми, 2016);
- міжнародна заочна науково-практична конференція «Забезпечення якісної підготовки майбутніх бакалаврів дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій» (м. Хмельницький, 2015);
- міжвузівська науково-практична конференція науковців, аспірантів, педагогічних працівників та студентів «Впровадження нових галузевих стандартів початкової школи: пошуки, проблеми, перспективи» (м. Вінниця, 2013 р.);
- практичний семінар «Використання сучасних новітніх технологій у початковій школі» (м. Вінниця, 2014 р.);
- науково-практичний семінар «Науково-дослідна діяльність як шлях формування компетентності майбутніх фахівців» (м. Вінниця, 2015 р.);
- міжвузівська науково-практична конференція науковців, аспірантів, педагогічних працівників та студентів «Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі» (м. Умань, 2015).

Підтвердженням науково-практичної роботи є сертифікати, дипломи, подяки, які зберігаються в особових справах науково-педагогічних працівників у відділі кадрів, матеріали конференцій розміщені в методичному кабінеті коледжу.

З метою налагодження співпраці в колах молодих інтелектуалів з країн Центральної і Східної Європи, кандидат педагогічних наук, доцент Пиндик О.Г. брала участь у молодіжному форумі, організованому Klul Gagiellonsk у співпраці з Ягелонським університетом (м. Краків).

Видання власного сертифікованого «Вісника науково-методичних досліджень ВГПК» дає можливість залучити студентську молодь до наукової роботи. Заснований у 2012 році, він виходить 4 рази на рік, має широкую географію розповсюдження: провідні бібліотеки України, зокрема Президентська бібліотека, книжкова палата, Міністерство юстиції.

Колектив коледжу в 2015-2016 н.р. був нагороджений Почесними грамотами обласної державної адміністрації та обласної Ради, Почесними грамотами Департаменту освіти і науки області, він є дипломантом V Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2014 р.» – номінація «Презентація досягнень в інноваційній модернізації національної освіти». Створено сайт коледжу та дошкільного відділення, впроваджено проведення нетрадиційних «Декад дошкільного відділення».

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

Формування змістового складника фахової підготовки студентів ґрунтується на засадах сучасних наукових досліджень у педагогічній галузі. Підвищенню рівня теоретичних знань, формуванню досвіду самоосвіти, інтересу до науково-пошукової роботи сприяє залучення студентів коледжу до активної науково-дослідної роботи, зокрема, до виконання індивідуальних завдань наукового змісту, підготовки наукових доповідей та інформацій, участі у науково-практичних конференціях та семінарах різного рівня.

Експертна комісія визнає, що організація і результативність науково-дослідної роботи викладачів кафедри теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти відповідає діючим вимогам до підготовки майбутніх вихователів й сприяє підвищенню якості їхньої професійної освіти.

7. Пропозиції та рекомендації експертів

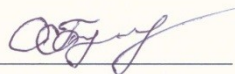
Експертна комісія встановила, що рекомендації попередньої експертної комісії Міністерства освіти і науки України, яка проходила у 2012 році, щодо акредитування напряму підготовки (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта» у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі виконано в повному обсязі.

На підставі вивчення стану справ з кадрового, навчально-методичного та інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчального закладу та враховуючи, що всі показники розвитку відповідають вимогам щодо акредитаційної експертизи підготовки фахівців за освітнім ступенем «бакалавр» (таблиця відповідності основних показників додається) експерти роблять висновок про спроможність названого навчального закладу здійснювати освітню діяльність за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта» на денній формі навчання з ліцензованим обсягом 60 осіб та заочній формі навчання з ліцензованим обсягом 60 осіб. Клопотання коледжу про чергову акредитацію підготовки фахівців за означеним напрямом вважаємо обґрунтованим.

За результатами попередньої експертизи поданих акредитаційних матеріалів (акредитаційна справа № 355-ас від 17.10.2016 р.), експертна комісія звернула увагу на:

1. У зв'язку з уведенням в дію Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., експертна комісія перевірила подані матеріали щодо технологічних вимог матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення.

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

2. Безпосередньо на місці перевірено забезпечення навчальною літературою напряму підготовки (спеціальності) «Дошкільна освіта». Вживаються наступні заходи:

- забезпечення студентів підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою становить 100%;

- бібліотекою коледжу постійно поповнюється та оновлюється навчально-методична література фахового спрямування, у тому числі видання за 2011-2016 роки. Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.09.2016 р. нараховує понад 102000 примірників: підручники, довідникова література, періодичні видання, нормативні та правові документи, фахові видання, художня література тощо.

3. Перевіркою встановлено, що кількість студентів, які виконували ККР з даними ЄДБО співпадає.

4. Навчально-методичне забезпечення щодо написання курсових робіт з дисципліни «Методика фізичного виховання» наявне та в повній мірі відповідає вимогам до його оформлення згідно з «Методичними рекомендаціями до написання та оцінювання курсової роботи», схвалених цикловою комісією викладачів дошкільних психолого-педагогічних дисциплін, протокол № 1 від 30.08.2016 р.).

Разом з тим експертна комісія висловлює такі пропозиції та рекомендації:

1. Постійно оновлювати бібліотечний навчальний і науковий фонди літературою з навчальних дисциплін за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта».

2. Професорсько-викладацькому складу коледжу створювати навчально-методичні посібники на електронних носіях.

3. Ширше використовувати технічні можливості мультимедійних аудиторій для проведення навчальних занять зі студентами напряму підготовки (спеціальності).

4. Підвищувати науковий рівень викладачів кафедри теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти шляхом здійснення наукових досліджень із дошкільної освіти, залученням молодих викладачів до навчання в аспірантурі та розширення міжнародної співпраці (участь у конференціях, проектах, стажування тощо).

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

Загальний висновок

За результатами перевірки освітньої діяльності Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу з підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за напрямом підготовки (спеціальності) 6.010101 «Дошкільна освіта» експертна комісія дійшла висновку про спроможність Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу здійснювати освітню діяльність з ліцензованим обсягом прийому студентів із 60 (шестидесяти) осіб для денної та із 60 (шестидесяти) осіб для заочної форм навчання.

16.11.2016 р.

Доцент кафедри дошкільної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
кандидат педагогічних наук, доцент,
голова комісії



О. Г. Бутенко

Доцент кафедри дошкільної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук,
член комісії



Н. І. Мельник

З висновками ознайомлений
директор коледжу



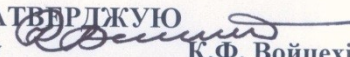
К. Ф. Войцехівський



Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу  К.Ф. Войцехівський

**ГРАФІК НАПИСАННЯ (ЕКСПЕРТНИХ)
КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010101 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
(012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»)
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»
ВІННИЦЬКОГО ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ**

Дата	Час	Дисципліна	Група	Викладач	Аудиторія
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки					
14.11.16	2 пара	Історія та культура України	24-Д(б)	Лисий А.К.	40 ауд.
II. Цикл математичної та природничо-географічної підготовки					
15.11.16	3 пара	Вікова фізіологія та валеологія	24-Д(б)	Бузенко І.Л.	12 ауд.
III. Цикл професійної та предметної підготовки					
16.11.16	2 пара	Педагогіка дошкільна	24-Д(б)	Руда Т.В.	38 ауд.

14.11.2016 р.

Доцент кафедри дошкільної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
кандидат педагогічних наук, доцент,
голова комісії



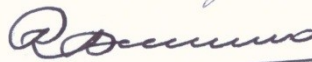
О. Г. Бутенко

Доцент кафедри дошкільної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук,
член комісії



Н. І. Мельник

Директор коледжу



К. Ф. Войцехівський

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта»
Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу**

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Всього осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								АУ %	ЯН%
						«5»		«4»		«3»		«2»			
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
1.	Історія та культура України	24-Д(б)	18	18	100	4	22,2	10	55,5	4	22,2	-	-	100	77,7
	Усього за циклом		18	18	100	4	22,2	10	55,5	4	22,2	-	-	100	77,7
II. Цикл математичної, природничо-географічної підготовки															
1.	Вікова фізіологія та валеологія	24-Д(б)	18	17	94,4	2	11,7	10	58,8	5	29,4	-	-	100	70,5
	Усього за циклом		18	17	94,4	2	11,7	10	58,8	5	29,4	-	-	100	70,5
III. Цикл професійної та науково-предметної підготовки															
1.	Педагогіка дошкільна	24-Д(б)	18	17	94,4	2	11,1	11	64,7	4	23,5	-	-	100	76,4
	Усього за циклом		18	17	94,4	2	11,7	11	64,7	4	23,5	-	-	100	76,4
	Загальний показник		54	52	96,3	8	15,4	31	59,6	13	25	-	-	100	75

16.11.2016 р.

Доцент кафедри дошкільної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
кандидат педагогічних наук, доцент,
голова комісії



О. Г. Бутенко

Доцент кафедри дошкільної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук,
член комісії



Н. І. Мельник

Директор коледжу




К. Ф. Войцехівський

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

**Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів
за напрямом підготовки (спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта», проведених при акредитаційній експертизі
Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу**

№ п/п	Дисципліна	Курс	За результатами самоаналізу						У ході проведення експертизи						Відхилення		
			Група	К-ть студентів	Виконували ККР		АУ %	ЯН %	Курс	Група	К-ть студентів	Виконували ККР		АУ %	ЯН %	АУ %	ЯН %
					к-ть	%						к-ть	%				
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
1	Історія та культура України	II	24-Д(б)	18	17	94,4	100	82,3	II	24-Д(б)	18	18	100	100	77,7	-	-4,6
	Всього за циклом:	II	24-Д(б)	18	17	94,4	100	82,3	II	24-Д(б)	18	18	100	100	77,7	-	-4,6
II. Цикл математичної та природничо-географічної підготовки																	
	Вікова фізіологія та валєологія	II	24-Д(б)	18	17	94,4	100	70,5	II	24-Д(б)	18	17	94,4	100	70,5	-	0
	Всього за циклом:			18	17	94,4	100	70,5	II	24-Д(б)	18	17	94,4	100	70,5		0
III. Цикл професійної та предметної підготовки																	
	Педагогіка дошкільна	II	24-Д(б)	18	18	100	100	83,3	II	24-Д(б)	18	17	90,4	100	76,4	-	-6,9
	Всього за циклом:			18	18	100	100	83,3			18	17	90,4	100	76,4	-	-6,9
	Загальний показник			54	52	96,3	100	78,7			54	52	96,3	100	75	-	-3,7

16.11.2016 р.

Доцент кафедри дошкільної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
кандидат педагогічних наук, доцент,
голова комісії



О. Г. Бутенко

Доцент кафедри дошкільної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук,
член комісії
Директор коледжу




Н. І. Мельник

К. Ф. Войцехівський

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану забезпечення акредитаційним вимогам
з підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки
(спеціальністю) 6.010101 «Дошкільна освіта»
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
за освітнім ступенем «бакалавр»
у Вінницькому обласному комунальному
гуманітарно-педагогічному коледжі
(за результатами акредитаційної експертизи)

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітнім ступенем «бакалавр»		Відхилення
	Нормативні вимоги	Фактично (самоаналіз)	
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом підготовки (спеціальністю), погоджена з Вінницькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2 Заявлений ліцензований обсяг прийому студентів (денна форма навчання / заочна форма навчання)	60	55	-5
	60	60	0
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	85,3	+10,3
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	85,3
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин (за винятком військових навчальних дисциплін))	75	75	0
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем	50	58,3

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

роботи			
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	46,6	+36,6
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	85	+10
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	58,5	+8,5
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	17	+7
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану напряму підготовки (спеціальності) та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	16,4	16,4
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	0
2.6 Наявність кафедри (циклової комісії) зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

2

доктор наук або професор;	+	+	0
кандидат наук, доцент	-	-	
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	73,8	+ 3,8
3.3 Кількість комп'ютерних робочих місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	0
3.4 Кількість комп'ютерних робочих місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	6	0
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	0
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	0
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	0
4.3 Наявність навчального плану, затвердженому в установленому порядку	+	+	0
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	+	+	0
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	0
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6 Забезпечення програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	0
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і умінь студентів.	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6	+1
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	4	0
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій, - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
6. Якісні характеристики підготовки фахівця			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років %	100	100	0
6.2 Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	0
6.3 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців):			
6.3.1 Рівень гуманітарних знань студентів:			

Голова експертної комісії




О.Г. Бутенко

- успішно виконані контрольні роботи %;	90	100	+10
- якісно (4 і 5) виконані контрольні роботи %	50	77,7	+27,7
6.3.2 Рівень фундаментальних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні роботи %;	90	100	+10
- якісно (4 і 5) виконані контрольні роботи %.	50	70,5	+20,5
6.3.3 Рівень фахової підготовки студентів:			
- успішно виконані контрольні роботи %;	90	100	+10
- якісно (4 і 5) виконані контрольні роботи %.	50	76,4	+ 26,4
6.4 Організація наукової роботи			
6.4.1 Наявність в структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	0
6.4.2 Участь студентів у науково-дослідній діяльності, участь у конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо	+	+	0
6.4.3 Наявність органів студентського самоврядування	+	+	0

16.11.2016 р.

Доцент кафедри дошкільної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини,
кандидат педагогічних наук, доцент,
голова комісії



О.Г. Бутенко

Доцент кафедри дошкільної освіти
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук,
член комісії



Н.І. Мельник



Директор коледжу



К.Ф. Войцехівський

Голова експертної комісії



О.Г. Бутенко

