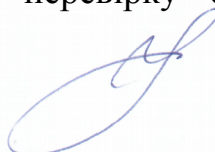


ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
про акредитаційну експертизу підготовки молодших спеціалістів
зі спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання»
галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»
у Вінницькому обласному комунальному
гуманітарно-педагогічному коледжу

На підставі наказу № 190-А Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р, відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5. 01020101 «Фізичне виховання» у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі експертна комісія у складі: **Пангелової Наталії Євгенівни** – завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора, голови комісії;

Денисенко Наталії Григорівни – завідувача заочного відділення Луцького педагогічного коледжу, викладача теорії і методики фізичного виховання

у період з 07 листопада по 09 листопада 2016 р. вивчила та проаналізувала подану до Акредитаційної комісії України Вінницьким обласним комунальним гуманітарно-педагогічним коледжем акредитаційну справу та провела експертну перевірку освітньої діяльності коледжу,



пов'язану з підготовкою фахівців за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання».

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України коледжем у матеріалах самоаналізу;
- наявності документів, що регламентують діяльність навчального закладу;
- відповідності діяльності ВНЗ встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам щодо кадрового, організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, науково-дослідної діяльності викладачів та пошуково-дослідної роботи студентів, матеріально-технічного забезпечення;
- відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Достовірність інформації в акредитаційному самоаналізі, поданому до Міністерства освіти і науки Вінницьким обласним комунальним гуманітарно-педагогічним коледжем, комісія підтверджує на підставі вивчення оригіналів відповідних документів та безпосередньої перевірки стану освітньої діяльності у навчальному закладі.

1. Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання»

Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж розпочав свою діяльність як Немирівське педагогічне училище у 1931 році. У 1979 році наказом Міністерства освіти України № 277 від 10 серпня Немирівське педагогічне училище переведено до м. Вінниці і перейменоване

у Вінницьке педагогічне училище. Наказом Міністерства освіти України № 218 від 20 червня 1997 року Вінницьке педагогічне училище стало училищем Вінницького державного педагогічного інституту, а з лютого 1998 року – училищем Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Рішенням № 598 12 сесії 4 скликання Вінницької обласної ради від 28 квітня 2004 року на базі майна училища Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського створено Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж в якості самостійної юридичної особи.

Експертна комісія перевірила юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності і констатує наявність у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі таких установчих документів:

- Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи серії А 00 №142107 від 10.08.2004 року.
- Довідки серії АА № 474532 про включення до єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України від 19.05.2011 року;
- Статуту коледжу (нової редакції), затвердженого 7 сесією 7 скликання Вінницької обласної ради від 30 червня 2016 року, № 148;
- Ліцензії на надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра (серія АЕ № 636360 від 05.05.2015 року);
- сертифікату серія НД-І № 0253946 від 22.05.2012 року.

Навчальний заклад діє на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта. Україна. ХХІ ст.», інших нормативних документів МОН України, а також власного Статуту.

З 1996 року навчальний заклад очолює **Войцехівський Костянтин Францович**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, відмінник освіти України, нагороджений нагрудним знаком «Антон

Макаренко», відзнакою Президента України – ювілейною медаллю «25 років незалежності України».


У коледжі здійснюється підготовка бакалаврів та молодших спеціалістів. Контингент студентів на 10.09.2016р. складає 1447 особи, з них 1234 особи – денної форми навчання, 213 осіб – заочної форми навчання. Впродовж останніх років існує стабільний конкурс на всі спеціальності.

Підготовка фахівців за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на основі базової загальної середньої освіти проводиться з 1998 року.

Підготовку студентів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» ОКР «молодший спеціаліст» Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж здійснює відповідно до ліцензії серії АЕ №636360 від 05.05.2015р. з ліцензованим обсягом набору 60 осіб денної форми навчання за державним замовленням, а також на контрактній основі за рахунок фізичних та юридичних осіб. Кількість студентів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» денної форми навчання станом на 10.09.2016 р становить 237 осіб.

Підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» здійснюється на відділенні фізичного виховання, що створене наказом директора № 393 від 17 червня 1998 р. Очолює відділення **Бородій Дмитро Семенович**, викладач вищої категорії, викладач-методист, майстер спорту СРСР з боротьби «самбо», Заслужений тренер України, нагороджений нагрудними знаками «Відмінник освіти України» і «Антон Макаренко».

Освітній процес за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» здійснюють 35 викладачів коледжу, з них 1– Заслужений тренер України, 2 – кандидати педагогічних наук, 1 – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 1 – кандидат технічних наук, 23 особи – викладачі вищої категорії, 11 –



викладачі-методисти, 7 – старші викладачі, 6 – магістри, 5 – викладачі першої категорії.

Висновок:

Подана Вінницьким обласним комунальним гуманітарно-педагогічним коледжем справа з акредитації спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» містить усі матеріали звіту, як того вимагає «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах».

2. Формування контингенту студентів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання»

Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж систематично проводить роботу серед учнівської молоді міста та області з метою формування контингенту студентів для вступу на обрану ними спеціальність.

Для залучення абітурієнтів на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» застосовуються різні методи і форми профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота навчального закладу складається з таких етапів: професійна інформація, професійна діагностика, професійна консультація, професійний відбір, професійна адаптація.

Відповідно до вимог нормативно-правової бази в галузі освіти з 2013 року підготовка фахівців здійснюється на підставі двосторонніх угод з відділами освіти районних та міських державних адміністрацій та міськвиконкомів, а також на підставі контракту з Департаментом освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації.

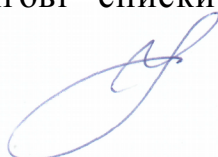


Однією з вимог вступної кампанії є прозорість і відкритість. Важливу роль в цьому відіграють засоби масової інформації та використання інформаційних технологій. Оголошення про набір до коледжу публікуються на сторінках обласних газет, звучать на обласному радіо, радіо «Ера» та «Місто над Бугом», друкуються у «Довіднику абітурієнта», «Довіднику ВНЗ України» тощо. Крім того, силами Приймальної комісії випускаються рекламні проспекти, буклети, прайси, листівки, флаєра, календарі. Інформація про організацію вступної кампанії висвітлюється на стендах Приймальної комісії, на сайті коледжу. Абітурієнти мають можливість познайомитися з переліком напрямів (спеціальностей), з яких оголошено прийом, дізнатися про умови вступу і навчання, а також про організацію дозвілля студентів. В рамках профорієнтаційної роботи Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж взяв участь в обласних виставках профорієнтаційної роботи, «Ярмарках професій», презентаціях вищих навчальних закладів міста й області.

Щорічно останньої суботи березня проводяться зустрічі з випускниками минулих років, більшість з яких продовжують працювати в системі освіти, підтримувати авторитет навчального закладу.

Достатньо високий потенціал профорієнтаційної роботи має така форма, як проведення виступів колективів художньої самодіяльності коледжу, участь у благодійних акціях для вихованців дитячих будинків, шкіл-інтернатів, зокрема проведення акції «Подаруй книгу дітям» та акції «Подаруй дитині іграшку».

Організація роботи приймальної комісії відповідає всім вимогам Умов прийому: вона працює у спеціально обладнаному приміщенні, забезпечено безперебійну роботу мережі Інтернет, консультативного телефону; відповідно до договору № 238 від 29 травня 2012 року навчальний заклад співпрацює з ДП «Інфоресурс»; надходження заяв від абітурієнтів коледжу проходить обов'язкову реєстрацію в Єдиній державній електронній базі освіти; з 2013 року рейтингові списки абітурієнтів, накази щодо



зарахування до коледжу формуються в ЄДЕБО. На сайті коледжу та на інформаційних стендах приймальної комісії висвітлюються усі документи, пов'язані з прийомом: Умови прийому, Правила прийому, положення, графіки, розклади, програми, квоти, рішення приймальної комісії, рейтингові списки, накази тощо.

Як свідчать підсумки прийому, інтерес молоді до навчального закладу постійно зростає. Конкурс на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» на одне місце в середньому становив 2,1 особи у 2012 р., 3,1 – у 2013 р., 2,8 – у 2014 р., 3,3 – у 2015 р. та 2,7 – у 2016 р. Впродовж акредитаційного періоду на відділенні фізичного виховання існує стабільний конкурс (в середньому – 2,2 особи на місце).

Формування контингенту відбувається на основі конкурсного відбору з дотриманням нормативних вимог та ліцензованих обсягів прийому.

Прийом студентів на 1 курс навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань, де профілюючим є конкурс фізичних здібностей (фізичні випробування, в т. ч. біг 100 м, біг на витривалість 1000 м, згинання і розгинання рук в упорі лежачи (дівчата), підтягування на перекладині (юнаки)).

У 2016-2017 навчальному році на випускному курсі за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» навчається 58 студентів.

Висновок:

У цілому експертна комісія відзначає, що формування контингенту студентів проводиться відповідно до встановлених вимог з дотриманням ліцензійного обсягу.



Враховуючи загальнодержавну демографічну ситуацію та вимоги ринку праці, існує необхідність подальшого вдосконалення методів профорієнтаційної роботи та співробітництва з вищими навчальними закладами .

3. Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання»

Підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» у коледжі проводиться відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України № 344/2013 від 25 червня 2013 року «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, «Національної доктрини розвитку освіти», «Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах України», галузевих стандартів освіти та інших нормативних освітянських документів.

Підготовка фахівців за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» здійснюється за навчальним планом, розробленим відповідно до галузевих стандартів освітньо-професійних програм підготовки фахівців і включає комплекс нормативних і вибіркового дисциплін рівня «молодший спеціаліст». За структурою та навчальним навантаженням студентів навчальний план відповідає вимогам акредитації.

Викладання навчальних дисциплін зазначених циклів проводиться відповідно до навчальних програм, частина з яких рекомендована Міністерством освіти і науки для підготовки молодших спеціалістів з галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».

На підставі навчальних планів викладачами складені навчальні та робочі навчальні програми з нормативних та вибіркового дисциплін, які містять виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, форми, засоби поточного та підсумкового контролю, самостійну роботу



студентів, перелік навчальної та методичної літератури. Робочі навчальні програми, як і інші складові навчально-методичного забезпечення дисциплін, розглянуті на засіданні циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Значна увага надається створенню належних умов для організації самостійної роботи студентів. Комплекси навчально-методичного забезпечення кабінетів постійно поповнюються матеріалами для індивідуального навчання (лекціями, опорними конспектами, інструкціями до проведення семінарських, практичних занять, лабораторних робіт, контрольними, тестами), що відповідають акредитаційним вимогам.

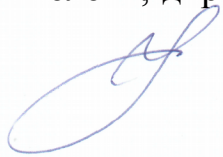
Державна атестація якості підготовки випускників у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі здійснюється Державною кваліфікаційною комісією у формі державного іспиту, що відповідає акредитаційним вимогам.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що зміст підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі відповідає Галузевим стандартам освіти.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання»

Перевіркою встановлено, що навчальний процес у навчальному закладі організовано у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі, складеному на підставі статті 47 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556, затвердженого директором коледжу 28.08. 2015 року та погодженого заступником голови, директором Департаменту освіти і



науки Вінницької обласної державної адміністрації та інших нормативних документів.

Циклова комісія викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін здійснює планування системи заходів, спрямованих на вдосконалення форм та методів навчання, методичного забезпечення освітнього процесу.

Навчально-методичний комплекс дисциплін включає навчальну програму, робочу навчальну програму, конспекти лекцій, опорні конспекти, пакет візуального супроводження курсу, завдання для практичних (семінарських), лабораторних занять, тести і завдання для поточного контролю знань студентів, тести для самостійного контролю знань студентів на ПК, екзаменаційні білети та залікові завдання, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань студентів з дисциплін, що виносяться на державні екзамени, критерії оцінювання знань студентів, матеріали, методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни, методичні вказівки та тематику курсових робіт, законодавчі та інструктивні матеріали, програми практики.

З кожної дисципліни, що передбачена навчальним планом підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання», розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін.

Наявність навчально-методичних матеріалів, в т. ч. і забезпеченість підручниками, за нормативними та вибірковими дисциплінами складає 100 відсотків і відповідає вимогам акредитації.

Експертна комісія проаналізувала розклад занять і засвідчує, що тижневе навантаження студентів не перевищує 36 годин на 1 і 2 курсі та 30 годин – на 3-4 курсах, як і передбачено діючими нормативними документами.

Перевірка організації змісту і форм практичної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання продемонструвала, що цей вид навчання студентів має необхідне навчально-методичне забезпечення, а базами педагогічної практики є кращі навчальні заклади і загальноосвітні школи міста Вінниці та Вінницької області. Студенти володіють теоретичними

знаннями з методик дисциплін спортивного спрямування, фізичного виховання в загальноосвітній школі, мають сформовані навички педагогічної роботи з дітьми.

Вивчення звітної документації студентів-практикантів дає підстави стверджувати, що програми різних видів практики (практики з позакласної та позашкільної виховної роботи, практики «Пробні уроки та заняття в загальноосвітніх школах», літньої педагогічної практики в оздоровчих таборах, переддипломної практики) виконуються ними у повному обсязі. Вибірковий аналіз відгуків-характеристик на студентів, наданих базами проходження практики, переконує, що майбутні вчителі фізичного виховання мають достатній рівень фахової спортивної підготовки, володіють методами організації різних видів спортивної діяльності дітей в сучасній школі. Під час бесід зі студентами були з'ясовані окремі труднощі, що виникають під час проходження педагогічної практики (робота з батьками, робота з дітьми раннього віку тощо).

Всі види практик забезпечені програмами, які розроблені відповідно до акредитаційних вимог.

Експертна комісія встановила, що згідно навчального плану студенти виконують курсову роботу з окремих методик спортивного спрямування, теорії і методики фізичного виховання, а також з додаткової кваліфікації. При виконанні курсових робіт студенти керуються «Методичними рекомендаціями до написання курсових робіт», підготовленими викладачами випускової циклової комісії. Тематика курсових робіт, на думку членів комісії, відповідає змісту фахової підготовки студентів означеного освітнього рівня, пов'язана з актуальними проблемами шкільної галузі, психологічної і педагогічної наук, що відповідає вимогам акредитації.

Навчально-методичне забезпечення державної атестації відповідає акредитаційним вимогам.

Викладачі коледжу в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання використовують сучасні технології.

Науково-педагогічний склад постійно підвищує свою кваліфікацію, якість викладання, спрямовує і організовує роботу випускової циклової комісії на написання методичних розробок та науково-методичних посібників.

Моніторинг знань студентів здійснюється через систему контрольних занять, поточних і підсумкових контрольних робіт, заліків та екзаменів. Результати екзаменаційних сесій регулярно обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, адміністративних нарадах та педагогічних радах коледжу.

Навчальний заклад має сучасне інформаційне забезпечення навчального процесу. Загальний книжковий фонд бібліотеки становить понад 102 тис. примірників навчальної, навчально-методичної, наукової літератури, з якої понад 15,8 тисячі примірників – це література з фахової підготовки майбутніх вчителів фізичного виховання. Важливим інформаційним джерелом для студентів спеціальності «Фізичне виховання» є 16 фахових періодичних видань. Перевіркою встановлено факт 100% забезпечення студентів навчальною літературою. Студенти мають відкритий доступ до інформаційних джерел на електронних носіях, мережі Інтернет. Користування сучасним комп'ютерним центром, який обладнано в коледжі для студентів та викладачів, - безкоштовне. У навчальному процесі широко використовуються сучасні технічні засоби нового покоління (відео- та аудіомагнітофони, DVD-магнітофони, відеокамери, відеотека, сенсорна дошка, проектори тощо), обладнано 2 мультимедійні аудиторії.

Коледж має потужну базу для занять фізичною культурою та спортом: три спортивні зали, тренажерний комплекс, майданчик зі штучним покриттям, стадіон, залу для занять ритмікою та хореографією, залу для занять з боротьби; волейбольний та баскетбольний майданчики на свіжому повітрі, «мале гімнастичне містечко», «стежку здоров'я», де систематично проводиться робота спортивних секцій.

Експертна комісія позитивно оцінює організацію спільних семінарів викладачів відділення з провідними вчителями фізичного виховання

загальноосвітніх шкіл, проведення яких сприяє покращенню організаційно-методичного рівня навчального процесу, підвищенню професійної майстерності викладачів, запровадженню інноваційних форм і методів професійної підготовки майбутніх вчителів фізичного виховання.

Виховна робота зі студентами відповідає «Концепції виховної роботи Вінницького обласного гуманітарно-педагогічного коледжу». Перелік форм виховної роботи в коледжі доволі різноманітний, що сприяє особистісному розвитку та професійному зростанню студентів, розвитку їх творчих здібностей і талантів. На базі коледжу організовано роботу спортивних секцій, де студенти можуть покращити свою фізичну підготовку.

Спілкування з представниками студентського активу коледжу переконує в активній позиції студентства у фаховій підготовці, в організації їхнього дозвілля та творчій співпраці з педагогами-наставниками.

Перевіркою встановлено, що у відповідності до наказів МОН України № 956 від 22.10.2008 року «Про заходи щодо вдосконалення роботи з фізичного виховання та збереження здоров'я школярів в навчальних закладах України», № 1008 від 06.11.2008 року «Про невідкладні заходи щодо збереження здоров'я учнів під час проведення занять з фізичної культури, захисту Вітчизни та позакласних спортивно-масових заходів» у коледжі розроблено комплекс заходів фізичного виховання студентів, виконання яких здійснюється відповідно до встановлених термінів.

Науково-дослідна робота, виробнича діяльність і міжнародні зв'язки

Науково-дослідна робота викладачів циклової комісії фізичної культури та спортивних дисципліни виконувалась згідно з планами циклової комісії, коледжу відповідно до чинного законодавства, постанов Кабінету Міністрів України, Указів Президента, Закону України «Про вищу освіту» і була спрямована на вирішення пріоритетних завдань розвитку інноваційних технологій як засобу удосконалення підготовки майбутніх фахівців.

Основні напрямки дослідної роботи циклової комісії викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу формуються, виходячи із завдань підготовки молодших спеціалістів, практичного значення та наукового потенціалу коледжу. Наукова діяльність циклової комісії фізичної культури та спортивних дисциплін сприяє підвищенню ефективності навчального процесу, покращенню змісту навчання з урахуванням сучасного стану розвитку теорії та практики фізичного виховання, впровадженню сучасного навчально-методичного забезпечення для підготовки фахівців.

Перераховані напрями знаходять своє конкретне втілення у підготовці навчальних посібників, публікації статей, участі у наукових та науково-методичних конференціях різних рівнів, організації науково-дослідної роботи молодших спеціалістів.


Науково-дослідна робота викладачів відділення фізичного виховання здійснюється у тісній співпраці з викладачами відповідних кафедр вищих навчальних закладів України у формі консультацій, спільної підготовки та участі у роботі науково-практичних та науково-методичних конференцій, взаємного рецензування науково-методичних розробок, проведення семінарів, практики студентів та стажування спеціалістів.

Поліпшенню організації та методичному забезпеченню підготовки молодших спеціалістів сприяє проведення науково-практичних конференцій, зокрема: «Системи освіти європейських країн: досвід і перспективи», «Місце і роль України в глобалізованому світі: практика запровадження принципів Болонського процесу».

Наукова робота викладачів випускової циклової комісії впливає на підвищення науково-теоретичного рівня, забезпечує формування фахової підготовки студентів на засадах сучасних наукових досліджень з фізичного виховання.

Висновок:

Голова комісії



Н. С. Пангелова

14

Рівень організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Науково-дослідної та виховної роботи коледжу відповідає державним вимогам до акредитації. Водночас комісія звертає увагу адміністрації закладу та керівництва відділення на необхідність розширення міжнародних зв'язків викладачів і студентів, розвиток професійної мобільності зі спорідненими закладами інших країн, участі в обласних проектах. Пов'язаних з перспективними напрямками розвитку освітньої галузі міста та області.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки(спеціальністю)

5.01020101 «Фізичне виховання»

Експерти перевірили на місці наявність трудових книжок та вірогідність записів щодо працевлаштування.

Належний рівень підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» забезпечують 35 викладачів, серед яких: 3 - кандидати педагогічних наук (8,6%), 1- кандидат наук з фізичного виховання та спорту (2,9%), 1- Заслужений тренер України (2,9%), 16- викладачі вищої категорії (74,3 %); 6- магістри педагогічної освіти (17,1 %), 5 викладачів першої категорії (14,3%) і 2 викладачів другої категорії (5,7%).

11 викладачам присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» (31,4 %) та 7 викладачам – педагогічне звання «старший викладач» (17,1%). Відповідність базової освіти викладачів профілю дисциплін, яку вони викладають, становить – 100%.

Підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» забезпечує викладацький склад випускової циклової комісії викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін, очолюваний Леляк Людмилою Михайлівною, яка закінчила Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, факультет фізичного виховання за

спеціальністю «Вчитель фізичного виховання». З вересня 1981 року працює викладачем фізичної культури у Вінницькому гуманітарно-педагогічному коледжі. Викладач володіє фактичним матеріалом, систематично поповнює свої знання шляхом самоосвіти, використовує прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів. Людмила Михайлівна тісно співпрацює з учителями шкіл, де студенти проходять педагогічну практику, надає їм методичну та практичну допомогу. Нагороджена Почесною грамотою управління освіти та науки Вінницької облдержадміністрації, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, а також нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

Загальна чисельність викладацького складу випускової комісії викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін у 2016-2017н.р. складає 8 осіб: 6 осіб мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 особи – першу категорію. П'ятьом викладачам присвоєно педагогічне звання «викладач-методист». Серед викладачів, які здійснюють підготовку вчителів фізичної культури, 4 відмінники освіти України, 2 особи нагороджено нагрудним знаком «Антон Макаренко».

Всі викладачі, що забезпечують підготовку молодших спеціалістів, мають відповідну базову освіту. Середньорічне педагогічне навантаження викладачів протягом останнього року складає не менше 720 годин, що відповідає акредитаційним вимогам.

Укомплектованість штату складає 100%. Середній вік штатних викладачів – 52 роки. Відсоток викладачів пенсійного віку складає 14%.

Добір та використання педагогічних кадрів здійснюється відповідно до існуючих потреб з урахуванням оптимальних критеріїв їх співвідношення.

Система формування керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів у закладах освіти ґрунтується на визначених законодавством засадах. На підставі цього кадрова робота у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі була спрямована на покращення кваліфікації викладацького складу. Береться до уваги рейтингова оцінка

викладача, яка встановлюється щорічно на основі Положення про систему оцінки якості діяльності науково-педагогічних працівників, що включає оцінку науково-методичної та організаційної діяльності викладача.

Щорічно викладацький склад планує свою науково-методичну, організаційну діяльність шляхом складання індивідуального плану роботи викладача, а в кінці року звітує за цим планом. Такий підхід до оцінки викладачів стимулює їх на плідну творчу роботу.

У коледжі складено п'ятирічний план-графік підвищення кваліфікації. За встановленим графіком у відповідності до наказу МОН України, № 1135 від 08.08.2013 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» проводиться атестація викладачів. Усі викладачі, крім тих, чий педагогічний стаж складає 2-3 роки, вчасно пройшли підвищення кваліфікації.

Викладачі циклової комісії постійно працюють над підвищенням свого фахового рівня, що є одним із центральних елементів стратегії і тактики удосконалення організації і змісту освіти.

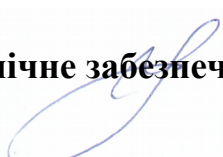
Вивчення питання підвищення рівня професійної майстерності та кваліфікації викладачів дає підстави стверджувати, що робота випускової циклової комісії є систематичною і планомірною. З'ясовано, що всі викладачі, причетні до організації освітнього процесу за спеціальністю «Фізичне виховання», відповідно до плану стажування підвищили фахову кваліфікацію у ВНЗ України.

Підбір та використання педагогічних кадрів здійснюється відповідно до існуючих потреб з урахуванням оптимальних критеріїв їх співвідношення.

Висновок:

Експертна комісія засвідчує, що якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання», відповідає ліцензійним вимогам.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу



**Вінницького обласного комунального
гуманітарно-педагогічного коледжу**

Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж має достатню матеріально-технічну базу, необхідну для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової, науково-дослідної роботи викладачів і студентів, їх соціально-побутових потреб.

Підготовка фахівців у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі здійснюється у 43 аудиторіях, лабораторіях та майстернях, які знаходяться в основному, навчальному корпусі.

Опанування предметами гуманітарної та соціально-економічної підготовки забезпечують навчальні кабінети української мови, культурології, історії України, основ суспільних наук, етики і естетики, лінгафонний кабінет, кабінети іноземних мов .

Цикл природничо-наукової підготовки забезпечує навчально-методичне обладнання кабінетів педагогіки, психології, анатомії, екології.

Формуванню необхідних знань з предметів професійної та практичної підготовки сприяє навчально-методичне забезпечення кабінетів теорії і методики фізичного виховання, спортивних ігор з методикою викладання, ЛФК та лікарського контролю, педагогічної практики.

Кількість та обладнання аудиторій, лабораторій та майстерень повністю забезпечує проведення освітнього процесу.

Навчальні приміщення оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами навчання (аудіо-, відеотехнікою, мультимедійними навчальними засобами, відеопроєкторами, інтерактивними дошками тощо).

Для забезпечення належної організації навчального процесу та виконання програм навчальних дисциплін, які передбачають використання певного програмного забезпечення, коледж має 8 навчальних комп'ютерних аудиторій та комп'ютерний центр загальною площею 490 м.кв. на 133 робочих місця. Загальна кількість комп'ютерної техніки, що застосовується у

начальному процесі, – 185 одиниць. Всі комп'ютери об'єднані в локальну інформаційну мережу, мають доступ до мережі Internet. Коледжем було проведено роботу з побудови оптичної лінії, яка дала змогу розширити сумарну пропускну спроможність 75 Мбіт/с на виділеному каналі з необмеженим трафіком. Кількість одиниць персональної електронно-обчислювальної техніки не тільки щороку збільшується майже на 20%, а й постійно оновлюється.

Коледж має потужну соціальну інфраструктуру, яка включає сучасну студентську їдальню, що здатна обслуговувати одночасно 180 відвідувачів; актову залу на 300 посадкових місць, конференц-залу на 65 місць, постійно працюючий медичний кабінет для надання невідкладної допомоги, стадіон зі спортивними майданчиками, спортивний майданчик для гри у футбол зі штучним покриттям, сучасний тренажерний комплекс на відкритому повітрі, гімнастичний, ігровий та тренажерний зали, зали хореографії та боротьби, 4 комп'ютерних аудиторії.

Іногородні студенти мають змогу проживати в двох гуртожитках, що мають загальну площу 5248 м. кв та розраховані на 310 місць. Медичну допомогу колектив коледжу може отримати в медичному пункті.

На вдосконалення освітнього процесу спрямована робота бібліотеки та читальної зали коледжу на 150 посадкових місць. Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.01.2012 року нараховує понад 102 000 примірників. Комплектування бібліотеки проводиться згідно з освітньо-професійними програмами і щороку поповнюється сучасними підручниками та посібниками.

Висновок:

Стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» відповідає ліцензійним вимогам.

7. Якість підготовки та використання випускників

за напрямом підготовки (спеціальністю)

5.01020101 «Фізичне виховання»

Освітня діяльність коледжу з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» здійснюється у повній відповідності з навчальним планом.

Графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю відповідають вимогам навчального плану.

Результати контролю знань за наслідками екзаменаційних сесій студентів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» свідчать, що студенти отримують достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок.

Для підсумкового контролю знань циклова комісія викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін, інші циклові комісії, за якими закріплено викладання окремих дисциплін фахового спрямування, мають всю необхідну документацію, контрольні питання, тести, білети, критерії оцінювання знань.

З метою проведення самоаналізу якості підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» викладачами було розроблено завдання для комплексних контрольних робіт за трьома циклами: гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, природничо-наукової та професійно-практичної підготовки. Комплексні контрольні роботи писали студенти III-IV курсів спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання». Було заплановано і проведено комплексні контрольні роботи відповідно до циклів по дві дисципліни з гуманітарної і соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, та чотири – з циклу професійно-практичної підготовки.

Результати контрольних робіт такі:



з дисциплін циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки рівень абсолютної успішності складає 98%, рівень якісної успішності – 77,3%;

з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки рівень абсолютної успішності складає 100%, рівень якісної успішності – 75,2%;

з дисциплін циклу професійної і практичної підготовки рівень абсолютної успішності складає 90,6%, рівень якісної успішності – 72,3%.

Рівень підготовки фахівців визначався за результатами виконання контрольних робіт відповідно до звіту про діяльність коледжу за спеціальністю 5.01020101 “Фізичне виховання” та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії. Контроль знань, умінь і навичок студентів здійснювався за тестовими завданнями, рецензованими внутрішніми і зовнішніми рецензентами, рекомендованими та затвердженими в установленому порядку.

Під час роботи акредитаційної комісії серед студентів були проведені комплексні контрольні роботи та отримані наступні результати:

- з дисциплін циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якісна успішність – 72,3%;

- з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки абсолютна успішність складає 100%, якісна успішність – 74,6%;

- з дисциплін циклу професійної і практичної підготовки абсолютна успішність складає 100%, якісна успішність – 77,7%.

Результати виконання контрольних робіт, проведених в ході самоаналізу та експертною комісією свідчать про те, що якість та успішність знань студентів у коледжі відповідають встановленим вимогам і критеріям підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання». Розбіжність між середніми балами успішності контрольних робіт, проведених експертною комісією, і контрольних робіт, проведених під час самоаналізу, коливається від -4,8 до +1,6 бала (в середньому – 3,2 бала).

Експертами перевірено 20% курсових робіт. Аналіз курсових робіт, виконаних студентами випускного курсу, відгуків керівників курсових робіт та протоколів захисту засвідчив, що їх тематика, структура та зміст відповідають сучасним вимогам. Курсові роботи мають належне теоретичне обґрунтування, містять практичний матеріал, розроблений та апробований їх виконавцями. Проаналізовані роботи виконані на достатньому методичному рівні та оформлені відповідно до чинних вимог. У журналі обліку курсових робіт відзначається належний рівень їх виконання.

Достатній рівень підготовки студентів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» засвідчують результати педагогічної практики. Аналіз характеристик студентів з місць проходження переддипломної практики, табелів успішності, поурочних планів-конспектів, звітів викладачів та студентів, результати захисту практик переконують в належному рівні підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до організації і проведення освітнього процесу в сучасній школі. Відповідний рівень практичної підготовки студентів підтверджується показниками: 100% - абсолютна успішність і 95,9% - якісний показник.

Перевіркою встановлено високий показник щорічного працевлаштування випускників за фахом. Випускники коледжу продовжують навчання за освітнім рівнем «бакалавр» за денною та заочною формами навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, Чернівецькому національному університеті імені Ю. Федьковича, Львівському університеті фізичної культури та інших ВНЗ України.

За навчальними планами підготовки студентів спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» (на базі базової загальної середньої освіти) державна атестація студентів-випускників передбачає державні іспити за спеціалізацією (теорія і методика фізичного виховання з окремими спортивними методиками), тестовий іспит з педагогіки та іспит з додаткової



спеціалізації у 8 семестрі. Підготовка студентів до державних екзаменів забезпечена пакетом необхідних навчально-методичних матеріалів.

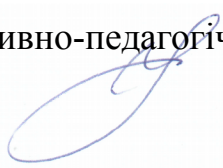
Висновок:

Експертна комісія вважає, що показники успішності студентів Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу за наслідками екзаменаційних сесій, проведення комплексних контрольних робіт відповідають державним стандартам вищої освіти, забезпечують якість та високу професійну підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання».

**8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів
та заходи щодо їх усунення**

Експертна комісія перевірила виконання зауважень попередньої акредитаційної експертизи щодо підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 «Фізичне виховання» та встановила, що на виконання висловлених експертною комісією пропозиції було здійснено наступні заходи:

1. Циклова комісія викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін ефективно працює над створенням та впровадженням у навчальний процес комп'ютерних програм зі спеціальних спортивних дисциплін, активно використовуючи новітні інформаційні технології. Навчальні кабінети зі спеціальних дисциплін оснащені необхідними сучасними засобами навчання (теле-, аудіо-, відеотехнікою, мультимедійними навчальними засобами, відеопроєктором, музичним центром тощо), збільшується кількість навчальних дисциплін, де застосовуються комп'ютерні навчальні та контролюючі програми, поповнюється методичний та навчальний відеофонд. Зокрема, розроблено пакети прикладних програм з «Гімнастики з методикою викладання», «Легкої атлетики з методикою викладання», «Спортивних ігор з методикою викладання», «Плавання з методикою викладання», «Спортивно-педагогічного вдосконалення».



2. Матеріально-технічна база відділення фізичного виховання планомірно розвивається, поповнюється новими сучасними тренажерами та задовольняє потреби спеціальності «Фізичне виховання». Обладнано сучасний тренажерний комплекс під відкритим небом, ігровий майданчик зі штучним покриттям, придбано значну кількість нового спортивного інвентарю та спорядження.

3. Викладацький склад циклової комісії поповнився кандидатом педагогічних наук, доцентом та кандидатом наук з фізичного виховання та спорту. Викладачі випускової комісії активно залучаються до різних форм та видів наукової роботи. Зокрема, друкують результати власних досліджень у «Віснику науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу» та інших збірниках наукових праць, беруть участь у науково-практичних конференціях.

4. Книжковий фонд навчального закладу укомплектовано фаховими підручниками, навчальними, методичними посібниками.

Висновок:

Експертна комісія встановила, що рекомендації попередньої експертної комісії МОН України від 2012 року щодо акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» навчальним закладом виконано у повному обсязі.

Загальні висновки і пропозиції

За результатами експертної перевірки освітньої діяльності Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01020101 "Фізичне виховання" експертна комісія констатує, що кадрове, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, матеріально-технічна база, показники якості підготовки фахівців відповідають діючим державним вимогам і критеріям, і дійшла висновку, що спеціальність 5.01020101 "Фізичне виховання" має всі підстави бути акредитованою за освітньо-кваліфікаційним рівнем

«молодший спеціаліст» у Вінницькому гуманітарно-педагогічному коледжі з ліцензованим обсягом прийому 60 осіб денної форми навчання.

Водночас комісія висловлює зауваження і пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, але врахування їх сприятиме поліпшенню підготовки фахівців спеціальності 5.01020101 «Фізичне виховання» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»:

1. З метою покращення науково-методичного рівня педагогічних працівників рекомендувати адміністрації навчального закладу залучати кадровий склад випускової циклової комісії викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін до навчання в аспірантурі.

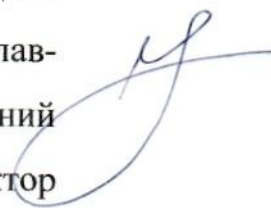
2. Викладачам фізичної культури та спортивних дисциплін продовжити роботу з формування бібліотечного електронного каталогу.

3. Активізувати роботу з організації та проведення науково-теоретичних та науково-практичних конференцій із залученням провідних науковців, участі в конференціях, які проводяться іншими навчальними закладами.

09 листопада 2016 р.

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор методики фізичного виховання


 Н.С. Пангелова

«З експертними висновками ознайомлений»

Директор Вінницького обласного комунального гуманітарного-педагогічного коледжу



 К.Ф.Войцехівський

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a smaller loop and a final stroke.