

**ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-  
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

***Звіт  
про виховну роботу  
Вінницького  
гуманітарно-  
педагогічного коледжу  
у 2014-2015 н. р.***

**Вінниця 2015**



*Ні з чим не порівняти труд учителя.*

*Радіє ткаля шовку під руками,*

*Радіє сталевар вогню своєму,*

*Сівач радіє диво-оксамиту*

*Озимини під небом барвінковим –*

*Учителю потрібні ж роки й роки,*

*Щоб квіт у плід тривожно перецвів.*

*І. Драч*

Сучасний світ перейшов на новий ступінь свого розвитку, що потребує зміни всієї системи виховної роботи. Головна мета виховання студентської молоді в коледжі – це формування особистості, яка буде вирішувати в суспільстві державні, виробничі, соціально-економічні проблеми. Педагогічний колектив здійснює виховну роботу в навчальному закладі так, щоб забезпечити оптимальний баланс між локальним та глобальним, щоб молода людина, формуючись як патріот своєї країни, усвідомлювала реалії глобального світу, була здатна жити і діяти у цьому світі, нести частку відповідальності за нього.

Виховна робота в коледжі базується на засадах демократизму, використання потенціалу студентського самоуправління і спрямована на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до логічного мислення, самоаналізу, досягнення поставлених цілей. Саме такою школою лідерів для студентів-активістів є органи студентського самоврядування та профспілкова організація студентів.

Виховна робота в Вінницькому гуманітарно-педагогічному коледжі визначається Концепцією системи національної освіти і виховання студентів коледжу та спрямована на становлення демократично орієнтованої, але відповідальної, моральної і самодостатньої особистості, на гуманізацію, наповнення навчально-виховного процесу толерантними, взаємошанобливими стосунками між усіма його учасниками. Виховна робота – головна ланка навчального процесу.

Головною **метою виховної роботи** у коледжі є:

- гуманітарне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
- поліпшення патріотичного виховання студентської молоді;
- виховання всебічно розвинутої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
- набуття студентами соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, виховання високої політичної культури та трудової моралі;

- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує паління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- впровадження у свідомості студентів переваг здорового способу життя;
- формування соціально активної, здорової та духовно багатой особистості.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу. Тому у нашому навчальному закладі функціонує продумана система організації виховної роботи студентів. Належну увагу приділяють їй директор, заступники директора, завідувачі відділеннями, циклові комісії, куратори академгруп, студентський профком, студентське самоврядування, вихователі гуртожитків та ліцею. Основним документом виховної роботи є комплексний план, який затверджений Педагогічною радою коледжу. На основі комплексного плану виховної роботи розроблені плани виховної роботи відділень, методичного об'єднання кураторів академгруп, циклових комісій, бібліотеки, гуртожитків, студентської ради, студентського профкому, гуртків, секцій.

**Мета, принципи та основні завдання** виховної роботи в нашому навчальному закладі реалізуються в таких напрямках:

- Організаційна робота, що передбачає документально-регламентне забезпечення виховної роботи зі студентами, проведення засідань і нарад викладацького і студентського активу, призначення і організацію роботи кураторів академгруп;
- Культурно-масова робота, що передбачає організацію календарних, професійних і студентсько-молодіжних свят, концертів і театральних вистав, інтелектуальних ігор, оглядів-конкурсів художньої самодіяльності студентів, змістовного дозвілля студентів.

З метою реалізації творчого й інтелектуального потенціалу обдарованої молоді, пропаганди художньо-естетичного виховання студентів, формування в них патріотичних почуттів, Вінницькою молодіжною радою було проведено ряд

заходів, активними учасниками яких були студенти Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Зокрема, наші студенти взяли участь у таких міських



заходах: «Студенти мають таланти», 70 років визволення Вінниці; 70 років визволення України, конкурс малюнку-графіті «Ні війні!»; були учасниками таких флешмобів: «Я люблю Україну», «Єдина Україна», «Заспіваймо гімн України». Студенти відділення фізичного виховання взяли активну участь у чемпіонатах міста з віджимання серед чоловіків та присідання серед дівчат, студентського турніру по пейнтболу серед студентської молоді; всеукраїнському патріотичному заході «Єдина країна», учасниками якого стали 1900 студентів, утворивши сімдесятиметровий живий герб України, серед яких були і студенти нашого вузу, склавши найбільшу кількість учасників серед інших навчальних закладів, за що отримали сертифікат національного реєстру рекордів.



Студенти нашого навчального закладу були учасниками міжнародної акції «Україна – це я», що відбулася на площі Європейській та зібрала близько тисячі вінничан, у тому числі і студентів. Метою заходу було показати, що ми – єдина країна, а також висловити підтримку воїнам АТО і зібрати для них посильну допомогу: кошти, теплі речі і все необхідне. І єдиним навчальним закладом міста Вінниці був наш, Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, який надав понад 30 волонтерів, що допомогли у викладенні із лампадок герба України. По закінченні акції усі присутні на площі дали символічну обітницю «Україна – це я»:

Я – творець свого майбутнього  
Син/донька української землі  
Плоть від плоті свого роду



Заради процвітання та щастя  
Боронитиму Україну як себе  
Україна – це я!

Всього під час акції було зібрано 5600 гривень благодійної допомоги, а також 10 пакетів теплих речей для солдатів. В наш час, коли точаться бої на Південному сході, коли гинуть наші солдати і бійці, питання волонтерства та допомоги є надзвичайно актуальним. Серед усіх навчальних закладів міста Вінниці найактивніше включився Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, зазначалося на підсумковій нараді міськвиконкому про волонтерську діяльність вінничан у жовтні 2014 р.

Варто відзначити те, що посильну участь у благодійній діяльності взяло кожне відділення нашого коледжу.

### *Реалізація Концепції національного виховання на відділеннях у ліцеї та гуртожитках коледжу*

Протягом всього навчального року особлива увага приділялася реалізації напрямку національно-патріотичного виховання, головною метою якого є формування свідомого громадянина, патріота, набуття молодим поколінням соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді потреби й уміння жити в громадянському суспільстві.



Для забезпечення даної мети у Вінницькому гуманітарно-педагогічному коледжі було проведено ряд заходів. Одним із найбільш яскравих заходів, ініційованих Радою студентського самоврядування коледжу став флешмоб, який був висвітлений засобами ЗМІ України, зокрема репортажі ВДТ, Віта, ТРК Україна, Інтернет-газета «День» та ін. Флешмоб був присвячений



відзначенню Дню Героїв Небесної сотні. На площі перед коледжем зібралося понад 1000 студентів та викладачів, які прийшли вшанувати пам'ять загиблих на Майдані, у кожного з них в руках – жовто-блакитні прапорці, кульки з написаними іменами та прізвищами героїв Небесної сотні. Лінійку-пам'яті відкрив директор коледжу К.Ф.Войцехівський, після виступу якого відбулась Молитва за загиблими на Майдані. По закінченні лінійки студенти запустили в небо кульки як символ возз'єднання душ, а також, взявши до рук квіти, запалені лампадки та розгорнувши шестиметровий прапор України, студенти вишукавшись в колону попрямували до Європейської площі, щоб приєднатись до загальноміського флешмобу і продовжити спогади про Героїв Небесної сотні та віддати шану живим.



Особливої уваги заслуговують заходи, що були проведені в рамках тижня, присвяченого визволенню Вінниці, зокрема організована студрадою коледжу та викладачем музінструменту Н. А. Давидовським подорож екскурсійним трамваєм Вінницею для студентів кожного відділення, де учасники ознайомилися з історичними сторінками нашого міста в роки війни, та відбулась скайп-конференція з очевидцем тих подій, а нині мешканцем Австралії Кишковським Георгієм Івановичем.



Окрім того, в стінах коледжу було проведено ряд заходів в рамках окресленого питання. Наприклад, на **дошкільному відділенні** відбулися такі заходи щодо сприяння національно-патріотичного виховання студентської молоді: інформаційна трибуна до Міжнародного дня усиновлення; Методичний анонс-огляд новинок літератури «Педагогічний бестселер дошкілля» (похід до бібліотеки імені

І. Я. Франка); інформаційні бесіди по групах «День пам'яті жертв Бабиного

Яру»; лекторій з історії дошкільної педагогіки «Що записано в книгу життя...» (відвідування музею ім. М. М. Коцюбинського); презентаційний меседж «Єдина Україна» (виготовлення патріотичної атрибутики для учасників АТО на ярмарок в ДНЗ №28).



Результатом національно-патріотичного виховання майбутніх педагогів є високий рівень національної свідомості, бережне ставлення до свого історичного минулого та національних досягнень, потреба постійно розширювати свій культурно-духовний світогляд та брати участь у відродженні та збереженні національних досягнень. Тому на **гуманітарно-фінансовому відділенні** проводилися заходи, спрямовані на національно-патріотичне виховання студентів, зокрема: фотоквест «Україна – єдина держава»; відвідування поранених у військовому санаторії; екскурсія до Вінницького краєзнавчого музею «Вшанування пам'яті подій, що відбулися в Україні впродовж 2013-2014 р.р; виставка «Обереги, що не губляться в віках»; майстер-клас «Пасхальне декоративне кашпо»; надання грошової допомоги на протезування бійцям Служці В. С. та Карпцю Р. С.; виховні години до Дня соборності України «Незламна нація»; інформаційні години «Україна у світі сьогодення»; години пам'яті героїв Небесної сотні.



Оскільки членом міської молодіжної організації є студентка **відділення іноземних мов** Валерія Юхимова, то студенти цього відділення беруть активну участь у всіх загальноміських заходах, зокрема:

«Свіча пам'яті в нашому серці», відвідування дитячого будинку «Добро», благодійна акція «Допоможи дитині», участь у дебатному турнірі, участь в загальноміському суботнику тощо.

У квітні 2015 року викладачі та студенти відділення іноземних мов мали можливість взяти активну участь у днях Америки у Вінниці. Участь у цих заходах мала не тільки навчальний характер: спілкування з носіями мови, знайомство з історією, культурою і сучасними напрямами в організації освітнього процесу Сполучених Штатів Америки, а й важливий виховний аспект: розвиток толерантності до інших культур і народів засобами іноземної мови. Адже пріоритетним завданням навчання іноземної мови є формування у студентів соціокультурної компетенції, що несе в собі наявність знань про національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається, про норми мовленнєвої та немовленнєвої поведінки її носіїв і вміння моделювати свою поведінку відповідно до цих особливостей і норм, а також виховання у студентів толерантності. Адже існування національно-культурного простору є соціально важливим.



В травні 2015 року відбулась цікава зустріч, яка мала на меті не тільки практику з іноземної мови, а й великий виховний аспект. Головний редактор видання «Рождённые страдать?» Кор Роос з Голландії презентував англійською мовою книгу, написання якої ініціювала та фінансувала його родина, про катастрофу в Україні 1941-1944р.р, Холокост та єврейську общину, яка проживала в районах Східної Європи. Ця книга – живі свідчення тих, хто вижив під час цієї Катастрофи. Кор Роос подарував студентам та викладачам коледжу 100 примірників цієї книги, яка є унікальною, адже вона містить свідчення людей про ті страшні події в Україні, які ніде раніше не були опубліковані.

З ініціативи Голови студради відділення Гринькової Ольги був створений проект – документальний фільм «Сосюра»: вірш Сосюри В. М. «Любіть Україну». Члени студради переклали вірш 7-ма мовами, знайшли носіїв цих мов і записали таке звернення: Любіть Україну!



Колектив викладачів *музично-педагогічного відділення* також плідно працює над втіленням визначеного напрямку виховання. Студенти та викладачі відділення беруть активну участь у виховних заходах, концертах, конференціях, конкурсах, зустрічах, благодійних акціях, які проходять у коледжі та за його межами. Зокрема, традиційно у січні на відділенні проводиться конкурс колядок та щедрівок; у квітні студентами музично-педагогічного відділення проводився концерт в дитячому реабілітаційному центрі; в рамках декади музики на відділенні відбувся концерт української патріотичної пісні; до 70-річчя визволення Вінниччини було проведено та організовано концерт; у квітні планується концерт для учасників АТО.



Головними очільниками організації патріотичної роботи серед студентської молоді є циклові комісії викладачів суспільно-економічних дисциплін та української філології. Саме викладачами цих комісій було проведено низку заходів громадянсько-патріотичної спрямованості, які



відіграють важливу роль у виробленні в студентської молоді суспільно-значущої мети – побудови громадянського суспільства та правової незалежної держави. Серед них: просвітницькі виховні години «Хрещення України-Руси» (Майданик О.В.) та «Незалежна Україна –

спільний дім для всіх її громадян» (Мазуркевич В.В.), проведені в рамках декади

відділення; філологічні студії «Українці: звідки ми і наша мова» (Похилюк О.М.); інформаційні години, присвячені визволенню Вінниччини від фашистських загарбників та п'ятихвилинки, проведені в рамках святкування Дня міста «Вінниця – моє рідне місто». Крім того, на шкільному відділенні були проведені потокові виховні тематичні години: «Золоті дзвони Покрови», «Українська держава та її символіка», «Чорнобиль не має минулого часу»; свято, приурочене Дню української писемності і мови.



У виховній роботі куратори і викладачі **шкільного відділення** намагаються дотримуватись принципів єдності активних та інтерактивних методів виховання під час проведення екскурсій, тематичних диспутів, «круглих столів», різних форм роботи з книгою та періодичною пресою, зустрічами з визначними людьми, ветеранами війни та праці. Як довів досвід, такі форми позанавчальної роботи користуються значною популярністю серед студентства. Свідченням цього є активна участь вихованців відділення в організації та проведенні таких заходів: з нагоди святкування 200-річчя народження Т.Г. Шевченка студенти шкільного відділення провели



бібліотечний урок «Т.Г. Шевченко у творах поетів Вінниччини» (викладач Ненчинська Л.В.) та організували культпохід до театру «Свою Україну любіть», (викладач Омелянчик Т.Г), а також взяли участь в екскурсії до центру народної творчості на виставку «Сучасна Шевченкіана очима митців

Вінниччини» та у літературно-мистецькому святі «Не вмирає душа наша, не вмирає воля» у музеї імені Михайла Коцюбинського.

На відділенні навчальним планом передбачено вивчення дисциплін «Народознавство з методикою викладання» та «Людина і світ», основною метою яких є прищеплення студентській молоді любові до українських звичаїв,

традицій, поваги до історичного минулого українського народу. З цікавістю та захопленням студенти вивчають традиції та обряди за народним календарем – Різдва, Пасхи, Трійці. Так, напередодні Великодніх свят в групах шкільного відділення проводилися виховні години, майстер-класи з писанкарства.

Дієвим засобом патріотичного виховання є пісня, за допомогою якої можна передати почуття, любов, повагу, небайдужість до минулого. Саме такі почуття у студентів,



викладачів та гостей коледжу викликав Фестиваль фронтової пісні, присвячений 70-й річниці визволення Вінниччини від фашистських загарбників, організований і проведений Радою студентського самоврядування відділення, та історичний вечір до 70-річчя визволення України в II світовій війні «Пам'ять серця», підготовлений викладачем суспільних дисциплін Самоєнко О. М.

Основана ідея патріотичного виховання на шкільному відділенні полягає в мотивації громадянської активності молодого покоління, що є запорукою небайдужості як до долі своєї країни, так і долі підростаючого покоління. Ще у



грудні 2012 року студентами 30-Ш і 31-Ш груп (куратори Шум Л.Є. і Хоміцька Г.В.) було започатковано благодійний проект «Людина починається з добра» з метою надання допомоги дітям-сиротам, які проживають в будинках-інтернатах. Їхня ініціатива

передається з покоління в покоління, від випускників до першокурсників. І вже в цьому, 2014-2015 навчальному році студенти 33-Ш групи з новорічною виставою відвідали реабілітаційний центр, 32-Ш групи з цікавою концертною програмою та подарунками для творчих майстерень побували у Вороновицькому психоневрологічному будинку-інтернаті, 42-Ш групи власноруч виготовили

настінне панно для кімнат дівчаток та хлопчиків в подарунок мешканцям Херсонського будинку маляти.

Сьогодні у зв'язку із подіями на Сході громадянсько-патріотичне виховання набуло нового змісту (волонтерська допомога воїнам АТО, відвідування поранених у військовому санаторії, зустрічі з героями – бійцями АТО). І приємно, що активними учасниками цих заходів є студенти шкільного відділення.

Так, в жовтні 2014 року з ініціативи наших першокурсників відбулася зустріч з Владом Кузнєцовим, воїном АТО, який отримав поранення в бою під Лисичанськом, зібрано та передано кошти на його лікування; студенти 31-Ш групи стали ініціаторами візитів до поранених бійців, які перебувають на лікуванні у військовому госпіталі. Вони постійно готують для бійців домашню випічку та традиційні українські страви. Їхню ініціативу підхопили інші групи відділення: 11-Ш, 12-Ш, 13-Ш, 25-Ш, 42-Ш, 22-Ш, 23-Ш, 41-Ш, 51-Ш(б), 52-Ш(б). Беручи участь у волонтерській діяльності, студентами і викладачами шкільного відділення було зібрано гуманітарну допомогу (речі першої необхідності, кава, чай, одноразовий посуд, згущене молоко, шкарпетки, консерви тощо) бійцям 9-го батальйону «Вінниця» і передано на Схід. Вважаємо, що ця акція була неразовою. З ініціативи Ради студентського самоврядування відділення розпочато роботу зі збору чергової допомоги. Тому всі бажаючі можуть стати її учасниками.



Студенти відділення **фізичного виховання** є активними учасниками міських та коледжних спортивних змагань, олімпіад, турнірів, зустрічей, конкурсів. Зокрема, у коледжі відбулася зустріч студентів із дворазовим



чемпіоном світу, срібним призером 27 олімпійських ігор, заслуженим майстром спорту СРСР – Чернявським Сергієм Володимировичем та українським плавцем, дворазовим призером олімпійських ігор в Барселоні, майстром спорту СРСР міжнародного класу, заслуженим майстром спорту України – Хникіним Павлом Вікторовичем, у ході якої спортсмени розповіли, як вони досягли висот у спорті та підняли бойовий патріотичний дух студентів.

Коледж пишається особистими спортивними досягненнями кращих



спортсменів з числа студентів відділення фізичного виховання, зокрема Мазуренко Ольга, Зорін Денис посіли I місце в міжнародних змаганнях з акробатики у Варшаві, є майстрами спорту України; Чумак Дмитро – чемпіон України з тхеквандо; Цюпа Вікторія – срібний

призер Європи з боротьби «сумо»; Заведія Денис – призер України з тхеквандо; Чернявський Андрій – чемпіон України з велоспорту; Богачук Сергій – член збірної олімпійської команди України з боксу; Тюрлюк Юлія – срібний призер чемпіонату України з легкої атлетики, член збірної команди Вінницької області; Довгань Лілія – срібний призер чемпіонату України з легкої атлетики, член збірної команди Вінницької області.

Як бачимо, національне виховання нашого студентства передбачає надання широких можливостей для пізнання історії України, традицій, звичаїв, мови, культури, формування національної гідності, активне включення кожної особистості в соціальне життя, саме на це була спрямована діяльність викладачів Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, а саме:

- Круглий стіл «Геополітична ситуація України» за участю доктора історичних наук, професора, завідувача кафедрою Вінницького інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Струкевича О. К.

- Виховні години, уроки пам'яті та мужності, присвячені вшануванню подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної сотні: «Небесна сотня в вирій полетіла...», «Мамо, я не вернусь», «Їм у віках судилося безсмертя», «За Україну, брате мій!», «Україна повстала зі сну...», «Схилимо голови перед героями»; тематичні читання «Революція Гідності – Шлях до Соборності»; година спілкування «Україна – єдина країна»; круглий стіл «Майдан, який змінив світ, Україну і мене».



- Міжвузівська науково-практична конференція, у якій взяли участь 22 викладача та студенти 6-ти педагогічних коледжів України: Корсунь-Шевченківський педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка, Богуславський гуманітарний коледж ім. І. С. Нечуя-Левицького, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Львівський педагогічний коледж, Коростишівський педагогічний коледж ім. І. Я. Франка, Луцький педагогічний коледж.
- Виховні години, присвячені річниці виведення військ колишнього СРСР з республіки Афганістан: «Афганістан – біль душі і пам'ять», «Час і досі не загоїть рани, цей одвічний біль Афганістану»; вечір-реквієм «Вогнем і полум'ям війни чужої охрещені, обпалені навік» за участю воїнів-афганців групи «Аскер» із піснями про Афганістан, під час якого була проведена благодійна акція на потреби української армії.

- «День спонтанної доброти», під час якого було проведено ряд флешмобів, об'єднаних в епідемію доброти Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу: «Добрий



прогноз», «Вільні обійми», «Згадуємо прислів'я про добро», «Квітка і комплімент для жінки», «Веселі світлячки».

*У ліцеї були проведені такі виховні заходи в рамках національно-патріотичного виховання:*

- 1 вересня у спортивно-гуманітарному ліцеї-інтернаті в кожній групі класні керівники і вихователі проводили виховний захід «Україна – єдина країна».

- До дня захисника Вітчизни проведено «Козацькі забави», а також участь у благодійних ярмарках, кошти з якого були віддані постраждалим воїнам АТО, що перебувають на лікуванні у Вінницькому військовому санаторії.

- Виховний захід «Шлях до Тараса».

- Поставлена вистава українсько-російського прозаїка М. В. Гоголя «Вечори на хуторі біля Диканьки», де було показано звичаї українського народу середини XIX ст.

- Проведений майстер-клас до дня Великодня «Писанкарство».



Однією із ланок національно-патріотичного виховання є вивчення історії рідного краю: екскурсії по архітектурним та культурно-мистецьким місцям: екскурсії до музею Гончарства і «Мій край Поділля».



Також колектив Спортивно-гуманітарного ліцею-інтернату проводив такі виховні заходи: «Свято рідної мови», День української писемності, «Шевченківське слово», «Тиждень української мови», День Збройних сил України, День Захисника Вітчизни, День Соборності України, День пам'яті героїв

Крут, День пам'яті жертв Голодомору, «Ми пам'ятаємо ті часи». «Ми – українці», «Місто в якому я живу», «Державна символіка Батьківщини», «Пам'ятні місця мого міста», «Земляки – герої.», брейн-ринг з правових знань; тиждень охорони праці.

У своїй діяльності з метою реалізації завдань національно-патріотичного виховання вихователі *гуртожитків* намагаються використовувати той величезний потенціал, який має в собі краєзнавчий матеріал. Це передусім збагачення знань про свою Батьківщину, свою сім'ю, родину, про нашінароднізвичаї та традиції. Так, у гуртожитку №1 проводились виховні



заходи на тему: «Немає кращої землі, ніж та, що зветься рідним краєм», «Боже Великий, єдиний, нам Україну храни», «Українська мова – мова барвінкова», «У той голодний 33-й», «А час і досі не загоїв рани». Разом із викладачем О. П. Гресько було

проведено круглий стіл на тему: «Де згода – там і перемога». До Дня вшанування пам'яті героїв Небесної сотні студенти були запрошені до перегляду фільму «Зима, що нас змінила». З метою виховання інтересу та любові до української народної творчості, відбулася зустріч мешканців гуртожитків №1 та №2 із викладачем музичного училища – Ушаковим Г. І. та проведено вечір «Пісня – душа народу». Під час цієї зустрічі мешканці почули чимало відомих українських народних пісень патріотичного змісту. Члени культурно-просвітницького сектору підготували та провели усний журнал «Доля України – минуле, сучасне, майбутнє».

Важливу роль у національному вихованні молоді відіграє прищеплення любові до літературної спадщини українського народу. Студенти із задоволенням беруть участь у літературних вечорах, присвячених пам'яті Т. Г. Шевченка, Л. Українки, І. Я. Франка. Все це сприяє формуванню високої мовної культури студентів, вихованню любові до рідного слова. Духовна сила нації, її міць, морально-патріотичний потенціал народу залежать від того, наскільки збережені, глибоко усвідомлені й відчуті всі культурні, духовні





здобутки минулих століть. Студенти, що проживають у гуртожитку, часто самі ініціюють проведення таких літературно-музичних програм як, «Андріївські вечорниці», «Вечорини в Катерини», «Ходіння Меланки», «Щедрівочка». У перелічених виховних заходах відтворюються обряди та традиції

українського народу. Слід наголосити на тому, що студенти при проведенні вечорів такої тематики використовують національні костюми, виготовлені власноруч. Адже наші дівчатка довгими зимовими вечорами у вільну хвилину люблять займатись рукоділлям, вишивати нитками, бісером.

Студентська рада гуртожитку стала ініціатором акції «Хвиля доброти», під час якої мешканці гуртожитку залучались до допомоги пораненим бійцям АТО. Студенти неодноразово відвідували воїнів у Вінницькому військовому госпіталі, організовували посильну допомогу, здійснювали психологічну та моральну підтримку воїнів.



Отже, викладацький колектив коледжу працює над тим, щоб до кожного студента донести, що саме розвиток людської гідності, громадянськості, патріотизму, чесності, толерантності, працьовитості стане запорукою формування гідної особистості, добробуту українського народу, правової держави, рівноправної інтеграції до європейського співтовариства.

### ***Студентський профком***

Ефективність навчально-виховного процесу значною мірою залежить від правильного поєднання грамотних педагогічних впливів із самостійністю, ініціативністю та активністю вихованців. Мета діяльності профспілки – здійснення представництва та захисту соціально-економічних прав та інтересів своїх членів. ППО студентів нашого коледжу є самостійним інститутом, проте

плідно функціонувати ми можемо лише в тісній співпраці з педагогічним колективом і студентським самоврядуванням.

Варто відзначити, що цього року в коледжі було проведено спільне засідання студпрофкому та Ради студентського самоврядування, на якому вирішувалися питання проведення загальноколеджних вечорів та дискотек, благодійних акцій, організації дозвілля студентів, дотримання внутрішнього розпорядку мешканцями гуртожитків. Студенти коледжу долучились до міських акцій, що були проведені в період навчального року: «Конкурс графіті», «Річниця Небесної Сотні», «День Європи» та ін.

З метою покращення успішності студентів профком преміює відмінників, узгоджуючи кандидатури із завідуючими відділень та кураторами академгруп. Відмінниця навчання, активістка студпрофкому Западнюк Олена 33-Ш група є іменним стипендіатом обкому Профспілки. Протягом навчального року відбувались преміювання студентів за перемогу в конкурсі «Козацькі забави», «КВК», «Дня закоханих» та ін. В травні цього року студенти коледжу зайняли I місце в міжгалузевому легкоатлетичному кросі «Весна 2015» серед команд навчальних закладів (усі учасники забігу були премійовані). Щомісяця студпрофком надає матеріальні допомоги студентам коледжу, які перебувають у скрутному матеріальному становищі. Відбувається підтримка та допомога соціально незахищених категорій студентів. Так, перед новорічними святами усі студенти сироти отримали новорічні подарунки за рахунок студентського профкому.



З метою оздоровлення студентів, студентський профком може надати консультації щодо отримання путівок при необхідності, але в 2014-2015 н. р. звернень від студентів чи кураторів академгруп не надходило.

Також в 2014-2015 н.р. через студентський профком відбувались перерахунки коштів на придбання квитків на благодійний концерт на підтримку

пораненим бійцям АТО, на фотографування студентів на дошку пошани, придбання призів.

Студпрофком розвиває і підтримує різноманітні форми роботи з організації дозвілля студентів.

Студентський профком Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу самостійно, а також спільно з радою студентського самоврядування та заступником з виховної роботи цікавиться умовами проживання студентів у гуртожитку і здійснює контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку. Так, за результатами періодичних перевірок у травні було визначено кращу кімнату.

Крім того, за сприяння студпрофкому студенти мають змогу відвідувати театр ім. Садовського за півціни, а також отримати бонусну пластикову картку на каток у парку відпочинку ім.Горького.

Отже, студпрофком коледжу активно втілює та реалізує своє основне завдання – виховання всебічно та гармонійно розвиненої особистості з активною життєвою позицією та створення оптимальних умов для самореалізації студентів.



### *Студентське самоврядування*

Рада студентського самоврядування – це група активної молоді коледжу, яка не тільки успішно виконує свої прямі функції щодо навчальної та виховної роботи зі студентством, а й організовує велику кількість

заходів для студентської спільноти коледжу, не лякаючись новацій, несподіваних креативних рішень та перетворень. Студентська рада обирається щорічно і має сектори за напрямками роботи: навчально-наукова, культурно-масова, спортивна, волонтерська, прес-центр. Представники самоврядування коледжу активно беруть участь у Всеукраїнських та обласних студентських форумах.

Цього навчального року Студентська Рада коледжу на чолі з заступником директора з виховної роботи організувала та провела декаду студентського самоврядування «Молодість і сучасність», на який чекали з нетерпінням усі студенти коледжу.

Пропонуємо програму заходів, присвячених декаді студентського самоврядування.

10.11.14	Відкриття декади «Vivant igitur»	15 <sup>00</sup> актова зала	Голова студради коледжу
	Зустріч на студентському меридіані (посвята в першокурсників студентів гуманітарно-фінансового відділення «Мова рідна, українська – в молодому слові». Відкриття засідання літературної студії «Словоцвіт»	15 <sup>10</sup> актова зала	Бакалова Н.М. Шершун Т.В.
11.11.14		15 <sup>00</sup> 22 аудит.	Яковенко П.В. культмасовий сектор студради коледжу Павліченко Л.В.
12.11.14	Передвиборча презентація кандидатів на посаду голови студентського самоврядування коледжу Профорієнтаційний тренінг з випускниками «Актуалізація готовностей професійної самореалізації студентів коледжу»	11 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup> актова зала  15 <sup>00</sup> 4 аудит.	Юрченко М.В. голови студрад відділень Павлюк Л.П. голови студрад відділень
	Літературний вечір «Очарование русского романса»	15 <sup>00</sup> Актова зала	Кліменченко Н. В., культмасовий сектор студради коледжу
	«Шиллерівські читання»	13 <sup>00</sup> Актова зала	Романенко В.В., Павліченко Л. В., Гладка А. С. Голова студради
	Засідання круглого столу «Ми – нація єдина, твої ми діти, Україно!»	18 <sup>30</sup> Туртож №1	гуртожитку №1, Гресько О. П.

13.11.14			Павліченко А.В.
	Творчий фест студентських робіт «Краса твоя, Україно»	I поверх велика перерва	Юрченко М.В. культмасовий сектор студради
	Засідання круглого столу «Південний схід і сьогодні»	18 <sup>30</sup> Гуртож. №2	Голова студради гуртожитку №2, Рокицька І. А.
14.11.14	Молодіжний форум. (звітно-виборча конференція ради студентського самоврядування коледжу)	15 <sup>00</sup> актов зала	Голова студради коледжу
15.11.14	День самоврядування «Через партнерство до успіху» (проведення занять старшокурсниками)	На відділеннях	Голови студрад, завідуючі відділеннями
17.11.14	Ярмарок-реліз «Купуймо наше, українське»	14 <sup>00</sup> їдальня	Гончарук В.С. Парашевська О.В. Цісар І.В. культмасовий сектор студради коледжу
	«Вечори на хуторі коло Диканьки» (дрескод по Тоголю)	їдальня	Бородій Д.С. голови студрад коледжу
	Урочисе закриття декади студентського самоврядування	їдальня	Голова Студради коледжу

Отже, студсамоврядування в коледжі є для студентів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення молоді.

## *Діяльність соціального педагога*

Невід'ємною ланкою у виховній роботі є діяльність соціального педагога коледжу. Соціальний педагог Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Кабінету Міністрів України, іншими нормативно-правовими актами з питань сім'ї, дітей та молоді. Здійснює свою роботу відповідно до статей 21, 22, 57 Закону України



від 23 травня 1991 року № 1060-ХІІ «Про освіту», Закону України від 21 червня 2001 року № 2558-ІІІ «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю».

Соціальний педагог – це фахівець з виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, який покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку і соціалізації особи; це фахівець, який зайнятий у сфері соціально-педагогічної роботи, освітньо-виховної діяльності; він організовує взаємодію освітніх і позашкільних закладів і установ, сім'ї, громадськості з метою створення в соціальному середовищі умов для соціальної адаптації і благополуччя в мікросоціумі дітей і молоді, їх усебічного розвитку.

Під час роботи перед соціальним педагогом стояли такі завдання:

- Захист інтересів студентів незахищених категорій в усіх сферах життєдіяльності.
- Здійснення посередництва між коледжем, сім'єю, центрами соціальних служб для молоді, органів місцевого самоврядування та громадських організацій з метою адаптації студента до вимог соціального середовища і створення умов для його благополуччя.
- Пропаганда здорового способу життя серед студентів.
- Проведення комплексу виховних заходів, що сприятимуть формуванню у студентів здорового способу життя.
- Завдання, які було визначено, виконано.

Робота планувалась відповідно до національних, державних, обласних програм:

- державна програма профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року.
- Програма реалізації державної політики у сфері боротьби з незаконним обігом наркотичних речовин, психотропних речовин на 2011-2015 роки.
- Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2016 року.
- Національна кампанія «Стоп насильству!» до 2015 року.



Соціальний педагог, надаючи соціально-педагогічну допомогу студентам, дорослому населенню, реалізувала ряд функцій: діагностичну, прогностичну, консультативну, захисну, профілактичну, соціально-перетворювальну, організаційну.

За результатами проведеної роботи у закладі «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» виявлено:

- Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 38 чоловік
- Кількість дітей-інвалідів – 33 людини
- Кількість дітей, батьки яких знаходяться за кордоном-10 чоловік
- Кількість дітей з багатодітних сімей – 94 людини

В результаті індивідуальної роботи і групових досліджень було виявлено, що у студентів коледжу немає чіткої позиції щодо негативних явищ суспільства. Великий відсоток студентів схильні до можливості спробувати наркотики, висока позитивна установка на вживання тютюну та алкоголю.

Більшість студентів розрізняють тільки фізичне і сексуальне насильство. Не зовсім обізнані, які способи поведінки відносять до насильства. Тим самим ображаючи іншу людину, можуть не знати, що здійснюють психічне (емоційне) насильство, також не можуть відстоювати свої права.



Результати опитування показали, що студентівна занятті навіть негативна оцінка лякає менше, ніж приниження і залякування зі сторони викладача. Студенти хочуть бачити врівноваженого, психічно стійкого учителя. Професійний, справедливий викладач є запорукою поваги студентів та позитивної атмосфери на занятті.

Більшість студентів в достатній мірі отримують у навчальному закладі інформацію про негативні звички, про їх дію на організм людини та на оточуючих. Але великий відсоток опитаних, яким було важко відповісти, або які не отримують достатньої інформації, показує, що робота над профілактикою негативних явищ має продовжуватись і наладі.

### ***Діяльність методичного об'єднання кураторів академгруп***

**Методичне об'єднання кураторів навчальних груп** – це структурний підрозділ внутріколеджної системи управління виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу кураторів груп. Це управлінська ланка, яка взаємодіє з іншими у системі позанавчальної виховної роботи і забезпечує її організацію на рівні студентської академічної групи.

#### **Методичне об'єднання працювало над такими проблемами:**

- розробка та втілення в життя заходів, спрямованих на поліпшення успішності та якості підготовки спеціалістів;

- впровадження інноваційних форм та методів організації позааудиторної роботи для формування всебічно розвиненої й соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації.

Крім цих проблем, робота методичного об'єднання спрямована на розв'язання основних завдань начально-виховного процесу, турботу про студента, формування його як особистості, розвитку його культурних, пізнавальних інтересів, естетичного смаку, вибору правильного способу життя.



Завдання методичного об'єднання – допомогти куратору вдосконалити свою майстерність, використовуючи власний досвід та досвід колег.

Методичне об'єднання кураторів груп виступає як навчальна лабораторія по вдосконаленню та впровадженню різних форм і методів у вихованні, вивчає та обговорює досвід проведення дискусій, дебатів, тренінгів, рингів, круглих столів, усних журналів.

За участю кураторів груп на засідання методичного об'єднання проведено:

📖 **Круглий стіл.** «Робота з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги». Круглий стіл у процесі співпраці, державних структур, громадських організацій, правоохоронних органів, педагогічного колективу коледжу, розглянув питання правового виховання студентів та учнів коледжу. Куратори навчальних груп поділилися своїм досвідом роботи із студентами, які схильні до правопорушень, формами та методами роботи по профілактиці та попередження тютюнопаління, алкоголізму і наркоманії серед молоді, виробили схему роботи з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги.

📖 **Тренінг.** На прикладі засідання методичного об'єднання кураторів навчальних груп проведено психолого-педагогічний тренінг «Професійне зростання педагога».



**📖 Дебати.** «Сучасна молодь і здоровий спосіб життя». Дебати проходили між членами методичного об'єднання кураторів навчальних груп Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Члени обох команд-опонентів підібрали цікавий та змістовний матеріал, щоб обґрунтувати та розкрити свої дефініції,

переконати опонентів та суддів. Вдало використали мультимедійну презентацію, демонстрування дослідів, аналіз соціальних досліджень.

Не менш активними були і судді, які винесли свій вердикт командам. Проте всі, і члени команд, і судді – прийшли до таких основних висновків:

☞ здоровий спосіб життя – це не лише фізичне здоров'я і відсутність шкідливих звичок, але й суспільна активність, інтелектуальна та духовна досконалість людини;

☞ в силу економічних, політичних обставин в нашій державі, на жаль, не все робиться для того, щоб створити умови, за яких молода людина вибрала б лише здоровий спосіб життя;

☞ в ситуації, яка склалася зараз, надзвичайно велика роль викладача освітнього закладу як у вихованні молоді, так і в плані забезпечення якісної освіти, професійного становлення молодої людини.

Студенти коледжу вже з першого курсу прилучаються до визнання себе частиною природи, відчують почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність. В курсі вивчення предмету "Екологія", а також заходах, що проводяться до Дня землі, до Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи, виставках газет, екскурсіях у студентів розвивається творча активність щодо охорони та перетворення оточуючого середовища, виховується любов до рідної природи.

Виховання студентської молоді в коледжі організоване правильно і насправді формує повноцінну цілісну особистість, індивідуальність і національно-патріотичну свідомість.

Протягом першого семестру забезпечувалась психологічна адаптація першокурсників. На протязі року проводились психолого-педагогічні дослідження процесу адаптації студентів до нового виду навчання.

За результатами анкетування і тестування надавались рекомендації кураторам перших курсів. Необхідні заходи щодо включення студентів до процесу навчання проводились з психологічним супроводом (розробка психологічних рекомендацій у залежності від певних стартових можливостей студентів, психологічних особливостей, інтересів). Регулярно проводились збори з батьками першокурсників.



Проведено засідання із кураторами перших курсів щодо подолання бар'єру в співвідношеннях із студентами «групи ризику».

Велику роль в виховній роботі на відділеннях відводиться заходам по формуванні національної свідомості.

Студенти відвідують експозиції краєзнавчого, художнього музеїв, тематичні виставки, вистави Вінницького музично-драматичного театру, здійснюють екскурсії по визначним місцям Вінницької області та України, які є невід'ємною частиною історії нашого краю.



Не залишається поза увагою педагогічного колективу і робота по профілактиці правопорушень. В коледжі плідно працює **Рада з профілактики правопорушень** на основі спільних планів з юридичною службою у справах неповнолітніх. За участю фахівців проводяться бесіди, лекції в навчальних групах та на курсах. Значна робота проводиться з батьками в напрямку

профілактики правопорушень. Їх знайомлять з оперативною обстановкою в місті, надають консультативну допомогу, роз'яснюють складні питання виховання.

### *Гурткова робота у коледжі*

В коледжі працювало 49 гуртків, до яких було залучено понад 800 студентів. Особливе місце в нашому коледжі відводиться поглибленому вивченню юридичної науки, яка формує правосвідомість і правову культуру (керівник І. А. Рокіцька).

Щотижневі заняття гуртка з дисципліни правознавство забезпечують виконання таких дидактичних завдань:

- вміння використовувати знання з історії;
- вміння застосовувати юридичну термінологію на практиці;
- розвиток правового мислення студентів за допомогою інтерактивних методів навчання;
- практичне використання правової літератури і нормативних документів;
- формування громадянської активності;
- виховання правової та політичної культури.

Заняття гуртка проводились у формі вікторин, ігор-змагань, ділових ігор, зустрічі з юристом, диспутів, практикумів, розв'язування правових задач та ситуацій, разом з тим викладач прагнув висвітлити і духовний

аспект багатьох проблем, що розв'язує правова наука. Популярним у роботі гуртка є метод підготовки проектів, де обговорюються правові проблеми.

*Діяльність гуртка «Відродження» у 2014-2015 н. р.:*

- Проведення КВК «Історичний».



- Участь у грі «Історична постать», «Мистецтво та винаходи», «Історія в особах», «Найрозумніший».
- Брейн-ринг на тему «Мої права» було проведено в 11-Ш за допомогою членів гуртка;
- Виховна година проведена гуртківцями із студентами, які проживають у 2 гуртожитку «Південний схід і сьогодення»;
- При проведенні загальноколеджного виховного заходу присвяченому пам'яті загиблим Героям на майдані у 2014 році, студенти гуртка прийняли участь у покладанні квітів та свічковій ході.
- За допомогою членів гуртка було проведено історико-тематичний вечір «Козацькому роду нема переводу» за участю заслуженого артиста



музично-драматичного театру ім. Садовського В. Постнікова.

- До відзначення пам'яті війни в Афганістані студенти 41-Ш провели пошукову роботу матеріалів історичних, відвідали музей воїнам-афганцям.
- У вересні 2014 р. в 11-Е та 11-Р була проведена виховна година за участі гуртківців, які провели пошуки відеоматеріалів «Події на майдані».
- Гуртківці провели виховний театралізований захід «Покрова –покрівонька наша», де висвітлили традиції, звичаї обряди, які проводяться на Покрову, перед цим провели дослідницьку роботу. Також було проведено виховну «Весільні звичаї і обряди на Поділлі».
- Відвідали Прибузький дитячий будинок з благодійною акцією «Подаруй дитині радість», де театралізували свято Миколая.
- Надали допомогу по прибиранню території у дитячому будинку для дітей з церебральним паралічем.



- За допомогою Тихолаз Валентини Пилипівни і Тихолаза Василя Арсентійовича студенти розучили українські пісні про матір та батька виконавши їх привітали батьків 41-Ш групи з Днем Матері.
- Із студентами 21-ФГ у 2014 році ми провели ряд засідань по підготовці до олімпіади з правознавства, де Юлія Ясенчук зайняла 5 місце.
- Провели написання творчих робіт «Громадянське виховання студентської молоді в умовах розвитку української державності».

Протягом 2014 - 2015 року у *літературно-мистецькій студії "СЛОВОЦВІТ"* (керівник Яковенко Т. В.) працювали 32 студенти. Основною метою і змістом роботи літературно-мистецької студії "СЛОВОЦВІТ" протягом 2014 – 2015 був пошук і залучення літературно обдарованого студентства до живого творчого українського літературного процесу шляхом вивчення основ літературознавства, історії української та зарубіжної літератури, українського фольклору, історії



культури України та інших народів світу і, як результат отримання теоретичних знань – створення власних оригінальних художніх творів. Одним з найважливіших напрямків діяльності студії було практичне опанування основ віршування та секретів художньої майстерності.

Члени літературно-мистецької студії взяли активну участь у літературно-мистецькому житті Вінниччини та нашого коледжу, зокрема:

1. Члени літстудії "Словоцвіт" активно співпрацювали з Вінницькою обласною організацією Спілки письменників України. Взяли участь у традиційних днях М.Коцюбинського (17 вересня 2014 року). відвідали музей Михайла Коцюбинського, виступили зі своїми віршами на садибі письменника. Систематично брали участь у поетичних "П'ятницях Михайла Коцюбинського".
2. Взяли участь у святкуванні Днях української писемності і мови та Днях слов'янської писемності (у нашому коледжі та Вінницькій обласній бібліотеці

імені К.А. Тімірязєва), зокрема – у святі "Світ краси друкованого слова", організованого к.ф.н. Похилюк О.М.

3. Взяли активну участь і виступили на традиційних Стусівських читаннях у Вінницькій обласній бібліотеці ім. К. А. Тімірязєва.

4. Взяли участь і виступили на ювілейному вечорі Василя Симоненка у Вінницькій обласній бібліотеці ім. К. А.Тімірязєва. Відвідали ювілейний вечір Остапа Вишні у Тімірязєвці.

5. Взяли активну участь у Шевченківських днях на Вінниччині.

6. Систематично брали участь у культурно-мистецьких заходах нашого коледжу, зокрема у дні студентського самоврядування, до дня української мови було проведено урочисте засідання "Мово рідна, українська, в молодому слові" за участю усіх членів "Словоцвіту".

7. Члени літстудії "СЛОВОЦВІТ" - відомі у авторських колах міста Вінниці. Вони – повноправні учасники засідань Вінницьких обласних літературних студій та об'єднань "Театр прочитання" (при бібліотеці імені К. А. Тімірязєва), "Автограф" (при Вінницькому обласному будинку культури учителя), Клубу майстрів поезії "І музика, і слово, і сльоза...".

8. Протягом навчального року були проведені творчі зустрічі з відомими подільськими митцями :

- поетесою і педагогом Тетяною Омелянчик;
- поетесою і педагогом Жанною Дмитренко;
- поетесою і співачкою Зоєю Красуляк;
- поетесою і композитором Веронікою Остапчук;
- слухали виступи поетеси Ніни Гнатюк, поета Станіслава Чернілевського, поета-правозахисника Василя Овсієнка з Києва, поетеси Валентини Сторожук, Михайла Каменюка, Леоніда Куцого, Валентини Гальянкової з Вінниці:

- спілкувалися з професором Анатолієм Подолинним.



**9.** Членами літстудії до дня української писемності і мови було проведене свято поезії “Відчуйте в собі поета”.

**10.** Члени літстудії взяли активну участь у презентації першої збірки віршів молодого поета Дмитра Луняка "Мій сад" (у "Театрі прочитання" бібліотеки імені Тімірязєва).

**11.** Робота літературної студії "Словоцвіт" регулярно виствітлюється на інтернетсторінках "Літературно - мистецька студія "Словоцвіт", "Літературно - мистецьке об'єднання "Автограф" та періодично на інтернетсторінці "Громадська організація "Велика рідня".

### ***Проведення виховної роботи в академгрупах***

**Виховання** – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо.

**Метою** виховної роботи у студентському колективі є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань.

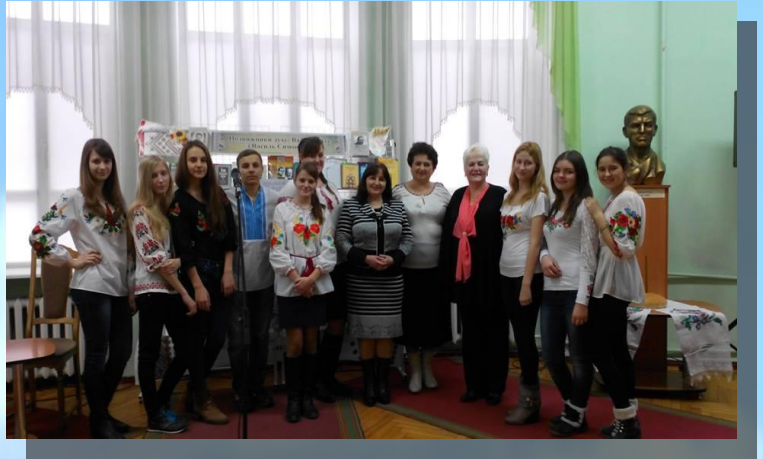
Виховна робота в академгрупах передбачала реалізацію наступних завдань:

- 1) формування соціального інтелекту й виховання на цій основі духовності й моральності;
- 2) виховання поважного відношення до праці, працьовитості;
- 3) посилення роботи із правового виховання студентів ;
- 4) підвищення рівня успішності, дотримання мовної дисципліни;
- 5) розвиток студентського самоврядування в групі.

Для реалізації цих завдань в академгрупах були розроблені плани виховної роботи, що охопили усі напрямки виховання.

Багато уваги приділяється в коледжі роботі кураторів навчальних груп. Вони – організатори і координатори всієї роботи в групі. Робота кураторів спрямована на творчий розвиток студентів, їх самовдосконалення, самоосвіту. На це направленні заходи, що проводиться в академічних групах. Урізноманітнюються тематика, форми і методи виховної роботи. Протягом

навчального року проведено тематичні виховні години «Стежками партизанської слави» група 41-Ш, куратор Рокіцька І.А.; «Символи моєї держави» група 12-Ш куратор Томчук С. Д.; «Конституція України. Основний закон нашої держави» група 12- Ш, куратор Мазуркевич В. В.; «Чорнобильські уроки» група 14-Д(б), куратор Демко Н.О.; «Душа української пісні» група 31-М, куратор Мельник С. М.; «Україна – держава європейська» група 42-Ш, куратор Похилюк О.М. «Конституційні обов'язки громадян України», «Моя Батьківщина – Україна», «Твори добро, бо ти – людина», «Професійний етикет сучасного



вихователя», «Геніальна дочка України» (про Лесю Українку); «Бережімо рідну мову»; відкрита виховна година «Інформаційна трибуна до міжнародного дня усиновлення»; інформаційна бесіда «День пам'яті жертв Бабиного яру». Особливе місце в патріотичному вихованні займає святкування Шевченківських днів, що включають в себе конкурс: «Шевченкове слово» та виставку ілюстрацій до творів Т. Г. Шевченка, 41-Д(б)група, куратор Галущенко В. Г.

Проводяться майстер-класи: «Пасхальне декоративне кашпо», куратор 11–Р групи Касіяненко О. М.; Мітинг-реквієм « Чорнобиль- вічний біль».

Кураторами академічних груп проведено тематичні заняття «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе» та виховні години, присвячені Дню пам'яті і примирення та 70-й річниці Перемоги над нацизмом у Європі. Матеріали підготовлені куратором 11-Ш групи Мазуркевич В. В.

Варто відзначити такі проведені заходи в 23-Ш групі, куратор Омелянчик Т. Г. інформаційні години «Вінниця – наше місто», «Події у світі»; краєзнавчий конкурс «Сім чудес Вінниччини»; тематична година, присвячена Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій; акція «Засвіти свічку» (присвячена Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій); літературна композиція «О. Довженко – геніальна постать» (до 120-ї річниці з дня народження О. Довженка ); літературно – музична композиція «Музи

**Коцюбинського»** (до 150-ї річниці з дня народження М.Коцюбинського); вечір відпочинку **«Студент завжди студент»** (до Міжнародного дня студента); конкурсна програма **«Музика у нашому житті»** ( до Міжнародного дня музики); зустріч з поетесою Жанною Дмитренко та працівниками Будинку народної творчості нашого міста.

#### **Участь у благодійних проектах та акціях :**

- Благодійний проект **«Людина починається з добра»** ( поїздка до Вороновицького психоневрологічного будинку – інтернату з концертною програмою, придбання подарунків для творчих майстерень інтернату, збирання та відвезення речей для інтернатівців).
- Волонтерські відвідини бійців зони АТО , які перебувають на лікуванні в Вінницькому військово – медичному центрі.

#### **Участь у конкурсах:**

- Вокальний конкурс **«Крок до мрії»** - Гехт Анна зайняла I місце.

#### **Участь у майстер – класі:**

- Майстер-клас **«Використання прийомів ейдотехніки як засіб вдосконалення прийомів навчання в початковій школі»** - провели студентки 52 Ш(б) Поберецька Ольга, Попович Інна.



#### **Участь у декаді комісії психолого-педагогічних дисциплін:**

- Інсценізація казок В. Сухомлинського: **«Вірні друзі»**, **«Важко бути людиною»**, **«Все безкоштовно»**.

До роботи в різних напрямках виховної роботи залучаються працівники бібліотеки коледжу. Вони готують тематичні вечори, виставки, підбирають педагогічним працівникам, батькам необхідну літературу. В бібліотеці коледжу постійно функціонують постійно діючі книжкові виставки, які оновлюються відповідно до знаменних подій. Так працівником бібліотеки Бацулою О. П. проведено по групах коледжу інформаційні години **«Історичними стежками української символіки»**, фольклорні посиденьки **«Українська хата, як дівка пихата»**.

### ***Проблеми та недоліки в організації виховної роботи:***

- Мали місце пропуски занять без поважних причин окремими студентами.
- Не в повній мірі працював коледжний прес-центр.
- Кураторам академгруп при підготовці та проведенні виховних годин та позакласних заходів активніше використовувати інноваційні педагогічні технології (ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, дискусії, роботу в малих група тощо)
- Потребують удосконалення методи та форми роботи Ради студентського самоврядування.
- Не досягає мети виховна робота з окремими студентами та їх батьками.
- Не всі студенти зі статусом були залучені до гурткової роботи.
- Не всі академгрупи добросовісно виконували обов'язки чергування по коледжу.

**Враховуючи проблеми та недоліки в організації виховної роботи у 2014 – 2015 н.р. необхідно спрямувати на:**

- Впровадження нових форм і методів співпраці та взаємодії з батьками.
- Організацію змістовного дозвілля студентів, пошук нових його форм (маршрути «вихідного дня», тематичні екологічні екскурсії тощо).
- Проведення заходів, спрямованих на піднесення моральності в суспільстві, правової культури студентів, патріотичного та родинно-сімейного виховання.
- Зміцненням трудової дисципліни, вироблення в студентів свідомого ставлення до навчання.
- Просвітницьку діяльність, спрямовану на формування негативного ставлення до протиправних діянь, профілактику шкідливих звичок, вироблення ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.
- Сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
- Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих студентів.

- Формування здорового способу життя.
- Налагодження роботи коледжного прес-медіа.
- Запровадження на постійній основі проведення «години соціального педагога» у кожній академічній групі один раз на місяць.
- Впровадження активних форм роботи зі студентами: організацію круглих столів з представниками різних організацій та закладів, профорієнтаційні ігри, диспути, тренінгові заняття тощо.
- Посилення контролю за організацією відвідування учнів вдома, обстеження житлово – побутових умов дітей пільгових категорій та своєчасним наданням інформації кураторам.
- Проведення соціально-психологічного супроводу студентів коледжу з урахуванням типу обдарованості, соціального та психологічного станів.
- Своєчасне виявлення незахищених верств населення серед сімей, діти яких навчаються у коледжі.

Оцінка стану виховної роботи та її результативності здійснюється за комплексними показниками як кількісними, так і якісними. Сюди включено показники успішності навчання, навчальної дисципліни, враховуються міжособистісні стосунки в академічних групах, виконання студентами правил внутрішнього розпорядку, правової поведінки, кількість правопорушень, виконання планів виховної роботи, якість проведених заходів, кількість студентів у творчих об'єднаннях, гуртках, участь молоді у різноманітних громадянських, патріотичних акціях, результати соціологічних досліджень, які відображають моральні, політичні, соціальні, культурні орієнтації студентів.

Отже, виховна робота коледжу охоплює всі напрямки Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.