

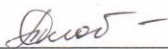
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

Вченою радою коледжу

Протокол № 5 від «10» квітня 2019 р.

Голова Вченої ради



проф. Т.С. Слободинська

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу



К.Ф. Войцехівський

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІННИЦЬКИЙ  
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

м. Вінниця – 2019

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

Вченою радою коледжу

Протокол № 5 від «10» квітня 2019 р.

Голова Вченої ради

---

проф. Т.С. Слободинська

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

---

К.Ф. Войцехівський

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІННИЦЬКИЙ  
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної етики визначає цінності, якими керуються учасники коледжної спільноти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (далі – Коледж), і встановлює етичні норми взаємин в академічному середовищі.

1.2. У Кодексі використовувалися нормативно-правові акти України: Конституція України; Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції»; Цивільний Кодекс України, Етичний кодекс ученого України; Статут та Правила внутрішнього трудового розпорядку Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Кодекс базується на фундаментальних принципах Європейської хартії дослідників, Берлінській декларації про відкритий доступ до знань у науці та гуманітарній сфері, Бухарестській декларації етичних цінностей та принципів вищої освіти у Європі.

1.3. Цілі Кодексу академічної етики:

- Кодекс закріплює основні принципи академічної поведінки, яких мають дотримуватися всі учасники освітнього процесу;
- Кодекс сприяє формуванню академічного середовища, у якому кожен член коледжної спільноти може займатися своєю діяльністю в умовах взаємної поваги й отримання позитивних емоцій від роботи, навчання й ведення наукових досліджень;
- Кодекс не покликаний вирішувати спірних ситуацій, пов'язаних із несумлінною поведінкою, але в ньому закладаються основи, керуючись якими такі ситуації мають розв'язуватися з урахуванням виконання місії Коледжу.

1.4. У цьому Кодексі поняття й терміни вживаються у такому значенні:

- *академічна етика* – сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної доброчесності й ділового етикету, які регулюють міжособистісні стосунки учасників освітнього процесу закладів вищої освіти;
- *педагогічна етика* – сукупність норм і правил поведінки науково-педагогічних і педагогічних працівників, спираючись на які запроваджуються високі моральні стандарти педагогічної діяльності і будуються взаємини, зумовлені педагогічною діяльністю;
- *академічна доброчесність* - це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час

навчання, викладання й провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

- *діловий етикет* - порядок взаємодії і поведінки працівників Коледжу та учасників освітнього процесу Коледжу під час спільної діяльності, включаючи ділове листування, прийом на роботу, звернення до керівництва тощо;

- *конфлікт інтересів* – суперечність між приватними інтересами членів коледжної спільноти та їхніми посадовими обов'язками;

- *приватний інтерес* – будь-який майновий (комерційний) чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами;

- *коледжна спільнота* - наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Коледжі; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу за освітньо-професійними програмами; інші працівники Коледжу.

## **2. МІСІЯ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ КОЛЕДЖУ**

Місія Коледжу полягає у формуванні високої культури поведінки учасників освітнього процесу та інших своїх працівників шляхом проведення освітньої та науково-дослідницької діяльності на рівні найвищих професійних і етичних стандартів.

2.1. Коледжна спільнота при проведенні діяльності повинна дотримуватися таких основних цінностей:

- академічна доброчесність;
- колегіальність та повага до людської гідності;
- відповідальність;
- академічна свобода;
- відповідальність за використання майна Коледжу, повага до довкілля.

2.2. Академічна доброчесність.

2.2.1. Члени коледжної спільноти дотримуються академічної доброчесності й активно застосовують цей принцип у навчанні, викладанні, науково-дослідницькій діяльності й наданні інших освітніх і консультативних послуг.

2.2.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними й науковими працівниками передбачає:

- покликання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

### 2.2.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного й підсумкового контролю результатів навчання (до осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- покликання на джерела інформації у випадку використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### 2.2.4. Порухенням академічної доброчесності вважається:

- *академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- *самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- *фабрикація* – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- *фальсифікація* – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- *списування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- *обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- *хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- *необ'єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти. Коледж не буде терпіти академічної нечесності у будь-якому прояві (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка).

#### 2.2.5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

2.2.6. Члени коледжної спільноти повинні діяти справедливо й законно, проводячи свою діяльність як в Коледжі, так і за його межами, приймати рішення відповідно до законів та інших нормативно-правових актів.

2.2.7. Члени коледжної спільноти повинні діяти чесно з міжнародними партнерами.

2.3. Колегіальність і повага до людської гідності.

2.3.1. Члени коледжної спільноти керуються принципами академічного співробітництва й чесної конкуренції, проводячи дослідження, виконуючи організаційні та посадові обов'язки.

2.3.2. Толерантність і повага до людської гідності є одним із основних принципів спілкування в коледжному середовищі.

2.3.3. Члени коледжної спільноти дотримуються принципів рівності, справедливості, рівних можливостей, уникають і не допускають жодної форми дискримінації, фаворитизму, персоналізації, переслідування, сексуальних домагань, зловживання владою.

2.3.4. Члени коледжної спільноти захищають конфіденційну інформацію, пов'язану з академічною діяльністю Коледжу та персональними даними співтовариства; проте вимога конфіденційності не може перешкоджати розгляду випадків академічної нечесності або можливих порушень, який здійснюється компетентними підрозділами Коледжу чи державними органами.

2.3.5. Скарги і заяви, отримані Коледжем, розглядаються об'єктивно, неупереджено, прозоро й відповідно до встановлених строків.

2.4. Відповідальність.

2.4.1. Члени коледжної спільноти, реалізуючи принципи етичної поведінки, створюють не лише особисту репутацію, але й стандарти професійної доброчесності й позитивного іміджу Коледжу.

2.4.2. Члени коледжної спільноти при проведенні своєї діяльності повинні враховувати потреби держави й суспільства, бути соціально відповідальними, підтримувати відкритий доступ до знань та інформації, публічно оголошувати результати своїх дослідницьких робіт.

2.4.3. Кожен член коледжної спільноти використовує ввічливу мову спілкування, особливо в публічних виступах (включаючи Інтернет-видання, ведення блогів, пости, коментарі тощо).

2.4.4. Кожен член коледжної спільноти висловлює повагу до колег, підтримуючи належний зовнішній вигляд. Коледж не запроваджує обмежень у вигляді єдиного стандарту, водночас зухвалий зовнішній вигляд як здобувачів, так і викладачів і працівників є неприйнятним.

2.4.5. Коледжна спільнота дотримується принципів соціальної відповідальності, принципу рівності доступу до вищої освіти, реалізації прав людини та громадянина.

2.4.6. Члени коледжної спільноти визнають важливість принципів здорового способу життя.

2.4.7. Члени коледжної спільноти у стосунках з іноземними партнерами, чи розвиваючи проекти міжнародної співпраці, представляють і захищають інтереси Коледжу.

2.4.8. Члени коледжної спільноти не мають права використовувати назву Коледжу за обставин, які негативно впливають на його престиж і завдають шкоди громадській та діловій репутації.

2.5. Академічна свобода.

2.5.1. Коледж у своїй діяльності втілює принцип свободи вираження поглядів на навчання, дослідження та думки.

2.5.2. Члени коледжної спільноти зобов'язані прагнути до правдивих знань, поширювати свій досвід і отримані знання.

2.5.3. Члени коледжної спільноти визнають і поважають вірування й переконання один одного.

2.5.4. Члени коледжної спільноти сприятимуть критичному мисленню, свободі вираження поглядів, розвиватимуть можливості для участі в дискусіях і дебатах.

2.5.5. Члени коледжної спільноти поважають гідність один одного, не допускають дискримінації, нечесності або зловживання владою в їхніх стосунках.

2.6. Відповідальність за використання активів і ресурсів, повага до навколишнього середовища.

Члени коледжної спільноти повинні:

2.6.1. Правильно використовувати й берегти майно Коледжу.

2.6.2. Захищати права інтелектуальної власності Коледжу і членів спільноти.



- 2.6.3. Використовувати ресурси Коледжу, робочий час працівників, обладнання, послуги та фінансування виключно для виконання місії й завдань Коледжу.
- 2.6.4. Визнавати принципи сталого розвитку, відповідально використовувати природні та інші ресурси.
3. Конфлікт інтересів.
- 3.1. Члени коледжної спільноти повинні:
- 3.1.2. Не допускати та уникати конфлікту інтересів, що виникає внаслідок особистих стосунків.
- 3.1.3 Надавати пріоритет науковій й академічній діяльності і зобов'язанням перед Коледжем; особистий бізнес чи інші приватні інтереси не повинні перешкоджати виконанню трудових обов'язків працівника Коледжу.
- 3.2. Не допускається надання освітніх послуг у комерційних цілях за межами Коледжу, якщо такі або подібні освітні послуги надаються в Коледжі або ним.
- 3.3. Ніякі види вдячності, що впливають на прийняття рішення, не можуть бути прийняті членом коледжної спільноти.
- 3.4. У разі виникнення конфлікту інтересів інформувати безпосередніх керівників.
- 3.5. Через потенційний конфлікт інтересів член коледжної спільноти повинен відмовитися від прийняття рішення.
4. Комісія з академічної етики.
- 4.1. У Коледжі створюється Комісія з академічної етики – колегіальний орган, який приймає рішення про відповідність дій членів коледжної спільноти вимогам цього Кодексу та розглядає конфліктні ситуації.
- 4.2. Комісія діє на основі Регламенту, який визначає порядок її створення, галузь компетенції, строки повноважень, порядок роботи.
- 4.3. У разі надходження заяви від члена коледжної спільноти про порушення цього Кодексу комісія перевіряє факти. У випадку їхнього підтвердження до порушника застосовуються види відповідальності, передбачені законами України, цим Кодексом і локальними нормативно-правовими актами Коледжу.
- 4.4. Комісія розглядає пропозиції членів коледжної спільноти із вдосконалення Кодексу академічної етики Коледжу, виступає з ініціативами щодо внесення змін та виносить їх на розгляд і схвалення вченою радою та затвердження керівником закладу освіти.

4.5. Щорічно Комісія проводить аналіз виконаної роботи та надає звіт на затвердження конференції трудового колективу Коледжу.

5. Прикінцеві положення.

5.1. Кодекс академічної етики опублікований на офіційному сайті Коледжу <https://vgpk.com.ua/>

5.2. Студенти підтверджують, що прочитали Кодекс академічної етики, підписуючи договір про навчання.

5.3. Особи, які працюють в Коледжі, підтверджують, що вони ознайомлені з вимогами Кодексу академічної етики, у заяві про прийняття на роботу і трудовому договорі (контракті).

5.4. Зміни й доповнення до Кодексу можуть бути внесені за поданням будь-якого члена коледжної спільноти на конференції трудового колективу Коледжу.

ДЕКЛАРАЦІЯ ЧЛЕНІВ КОЛЕДЖНОЇ СПІЛЬНОТИ

Цією декларацією я, \_\_\_\_\_,  
підтверджую, що ознайомився (-лась) з Кодексом академічної етики  
Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний  
коледж» та зобов'язуюся дотримуватися його вимог у процесі навчання,  
викладання, проведення наукової діяльності, виконання організаційно-  
адміністративних та інших обов'язків.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

Підпис \_\_\_\_\_