

Комунальний заклад вищої освіти  
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Кафедра фінансово-економічних дисциплін



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВКП 7 ФІСКАЛЬНА СИСТЕМА**

Підготовки – бакалаврів

Галузі знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальності – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Денної форми навчання

Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності

2021 – 2022 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Фіскальна система» для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

кандидат економічних наук, старший викладач кафедри фінансово-економічних дисциплін **Н.В. Євдокимова**

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фінансово-економічних дисциплін (Протокол №1 від 30 серпня 2021 року)

Завідувач кафедри фінансово-економічних дисциплін,  
кандидат економічних наук \_\_\_\_\_ Н. В. Євдокимова

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Вибіркова
Змістових модулів – 5	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Рік підготовки 2-й
Загальна кількість годин – 150 годин		Семестр 3-й, 4-й
Тижневих годин для денної форми навчання аудиторних (3 семестр – 2 години, 4 семестр – 4 год.)	Освітній ступінь: Бакалавр	Лекції 48 год.
		Практичні 50 год.
		Самостійна робота 52 год. тренінг – 8 години
		Індивідуальні завдання: –
		Вид контролю: Усний екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**2.1.** Основною метою курсу є: формування системи теоретично-практичних аспектів бюджетної системи, фіскальної системи, організації роботи фіскальних органів, визначення, узгодження та сплати податкових зобов'язань, реалізації стратегії добровільної сплати податків, порядку обчислення, декларування та погашення податкових зобов'язань з основних податків та зборів.

**2.2.** Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у студентів знань з питань теоретичних та організаційних основ бюджету як економічної категорії, класифікації доходів і видатків бюджету, видів та засад реалізації фіскальної політики та побудови податкової системи держави; вивчення психологічних аспектів та механізму функціонування фіскальної політики; необхідність реформування податкової політики; опанування методики розрахунків

та порядку сплати податків та зборів юридичними та фізичними особами; відповідальності за порушення податкового законодавства та способів ухилення від сплати податків; набути навичок практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності.

В процесі вивчення дисципліни студенти повинні:

- дослідити сутність, призначення та роль бюджету держави;
- ознайомитися з бюджетом як основним фінансовим планом;
- засвоїти соціально-економічний зміст фіскальної політики;
  - вміти відслідковувати взаємозв'язок фіскальної політики з державним боргом та дефіцитом бюджетів;
- ознайомитися з науковими принципами побудови податкової системи;
- дослідити завдання, права, обов'язки й відповідальність працівників державної фіскальної служби;
- набути навички розрахунків суми податкових зобов'язань, штрафних санкцій за порушення податкового законодавства.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

#### **2.3.1. Загальні компетентності:**

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК14. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **2.3.2. Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ФК 05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фіскального, монетарного регулювання та регулювання фінансового ринку.

ФК 08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та підвищувати свою професійну підготовку.

## 2.4. Результати навчання

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти **набувають уміння та навички:**

ПР 03. Визначати особливості функціонування сучасних освітніх та національних фінансових систем та їх структури.

ПР 04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 150 год., із них 48 год. – лекції, 50 год. – практичні заняття, 52 год. – самостійна робота.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Податкова система» завершується усним екзаменом.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### МОДУЛЬ 1. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА

**Тема 1. Сутність, призначення та роль бюджету Держави** (лек. 2 год., практ. 2 год.)

*Лекція 1.* Бюджет як економічна категорія, його ознаки та призначення. Функції бюджету держави. Роль і місце бюджету в державному регулюванні соціально-економічного розвитку

*Практичне заняття 1.* Сутність бюджетної системи.

**Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план** (лек. 2 год., практ. 2 год.)

*Лекція 2.* Структура бюджету як основного фінансового плану держави. Сутність та призначення бюджетної класифікації. Види бюджетної класифікації та їх характеристика. Класифікація доходів бюджету. Класифікація видатків та кредитування бюджету. Класифікація фінансування бюджету. Класифікація боргу.

*Практичне заняття 2. Бюджет як основний фінансовий план*

Модульна контрольна робота №1

## **МОДУЛЬ 2 ФІСКАЛЬНА ПОЛІТИКА**

**Тема 3. Наукова парадигма фінансової політики** (лек. 2 год., практ. 1 год.)

*Лекція 3.* Соціально-економічний зміст фінансової політики. Класична та неокласична доктрини фінансового адміністрування. Кейнсіанська теорія фінансового регулювання. Сучасні тенденції фінансової науки. Основи та особливості фінансової політики в Україні.

**Тема 4. Напрямки і форми фінансової політики.** (лек. 2 год., практич. 1 год.)

*Лекція 4.* Дискреційна фінансова політика. Недискреційна фінансова політика та вмонтовані стабілізатори.

*Практичне заняття 3.* Фінансова політика.

Модульна контрольна робота №2

## **МОДУЛЬ 3. ФІСКАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ**

**Тема 5. Фінансова політика як інститут держави** (лек. 2 год., практ. 2 год.)

*Лекція 5.* Психологічні аспекти фінансової політики. Регіональна фінансова політика. Ефективність фінансової політики.

*Практичне заняття 4.* Суть фінансової політики.

**Тема 6. Проблемні аспекти функціонування фінансової політики** (лек. 2 год., практ. 1 год.)

*Лекція 6.* Практична проблематика формування та здійснення фінансової політики. Взаємозв'язок фінансової політики з державним боргом та дефіцитом бюджетів.

**Тема 7. Механізми реалізації фінансової політики** (лек. 2 год., практ. 1 год.)

*Лекція 7.* Проблемні аспекти проведення фінансової політики. Фінансова політика в умовах модернізації

*Практичне заняття 5.* Механізм функціонування фінансової політики.

Модульна контрольна робота №3

## **МОДУЛЬ 4 ОПОДАТКУВАННЯ ЯК ОСНОВА ФІСКАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ.**

**Тема 8. Організаційні аспекти обґрунтування фінансового вибору** (лек. 4 год., практ. 4 год.)

*Лекція 8.* Критерії проведення фінансової політики. Наукові принципи побудови податкової системи. Оподаткування і фінансова політика: прагматика взаємозалежності

*Лекція 9.* Податки як інструмент фінансової політики. Податкова система України. Платники податків, їх роль у формуванні фінансової бази держави.

*Практичне заняття 6.*

*Практичне заняття 7.*

**Тема 9. Державна фінансова служба.** (лек. 2 год., практ. 4 год.)

*Лекція 10.* Склад, структура та функції контролюючих органів. Завдання, права, обов'язки й відповідальність працівників державної фінансової служби. Права та

обов'язки суб'єктів адміністрування податків. Податкові повідомлення та податкові вимоги. Види та способи здійснення правопорушень у сфері податкового законодавства. Штрафні санкції та пеня

*Практичне заняття 8.*

*Практичне заняття 9.*

**Тема 10.** Фіскальна політика в умовах глобалізації (лек. 4 год., практ. 2 год.)

*Лекція 11.* Практична проблематика формування та здійснення фіскальної політики. Взаємозв'язок фіскальної політики з державним боргом та дефіцитом бюджетів.

*Лекція 12.* Реформування податкової політики України. Урядові законопроекти.

*Практичне заняття 10.*

Модульна контрольна робота №4

## **МОДУЛЬ 5. СУТНІСТЬ І ВИДИ ПОДАТКІВ**

**Тема 11. Прямі податки** (лек. 8 год., практична 6 год.)

*Лекція 13.* Податок на доходи фізичних осіб. Платники податку, об'єкт оподаткування, база оподаткування, доходи, які не включаються до оподаткованого доходу. Податкова знижка, ставки податку, податкова соціальна пільга.

*Лекція 14.* Оподаткування обміну та продажу рухомого та нерухомого майна. Оподаткування спадщини, подарунків.

*Практичне заняття 11.* Податок на доходи фізичних осіб як форма індивідуального прибуткового оподаткування.

*Лекція 15.* Оподаткування прибутку підприємств. Платники податку, об'єкт оподаткування, порядок визнання доходів та витрат. Ставки податку, звільнення від оподаткування.

*Практичне заняття 12.* Прибуткове оподаткування підприємств, його місце в системі оподаткування.

*Лекція 16.* Оподаткування земельних ділянок. Платники податку, об'єкти оподаткування, ставки податку. Пільги щодо сплати податку для фізичних та юридичних осіб. Земельні ділянки, що не підлягають оподаткуванню. Строки сплати.

*Практичне заняття 13.* Земельне оподаткування.

**Тема 12. Непрямі податки** (лек. 8 год., практ. 6 год.)

*Лекція 17.* Податок на додану вартість. Елементи податку: об'єкт оподаткування, платники і ставки податку, пільги в оподаткуванні податком на додану вартість.

Реєстрація платників податку. Механізм обчислення і сплати податку. Податкове зобов'язання та податковий кредит.

*Лекція 18.* Операції, що не є об'єктом оподаткування та звільнені від оподаткування. Декларація по податку на додану вартість: зміст, порядок заповнення та подання до фіскальних органів. Порядок та проблема відшкодування податку на додану вартість.

*Практичне заняття 14.* Сутність податку на додану вартість.

*Лекція 19.* Акцизний податок як форма специфічних акцизів. Платники акцизного податку, об'єкт оподаткування. Перелік підакцизних товарів і ставки акцизного податку. Методика обчислення сум акцизного податку, що підлягають сплаті до бюджету. Складання та подання декларації з акцизного податку. Податкові пільги. Особливості оподаткування алкогольних напоїв та тютюнових виробів. Марки акцизного податку, їх призначення.

*Практичне заняття 15.* Акцизний податок, як форма специфічних акцизів.

*Лекція 20.* Економічна сутність та призначення мита. Митна політика. Класифікація мита. Термінологія митної справи: митна територія та митний кордон, імпорт, експорт та транзит товарів, митна декларація і декларанти. Платники і ставки мита. Порядок сплати мита. Пільги для юридичних та фізичних осіб. Справляння мита та його перерахування в бюджет.

*Практичне заняття 16.* Економічна сутність та призначення мита.

**Тема 13.** Інші податки і збори (лек. 8 год., практична 2 год.)

*Лекція 21.* Єдиний податок для платників – суб'єктів підприємницької діяльності. Порядок визначення доходів та їх склад для платників єдиного податку. Ставки єдиного податку. Податковий (звітний) період. Порядок нарахування та строки сплати єдиного податку. Ведення обліку і складення звітності платниками єдиного податку. Порядок обрання або переходу на спрощену систему оподаткування, або відмови від спрощеної системи оподаткування.

*Практичне заняття 17.* Єдиний податок.

*Лекція 22.* Склад та характеристика рентної плати. Рентна плата за користування надрами: специфіка нарахування. Рентна плата за спеціальне використання водних та лісових ресурсів. Відповідальність платників рентної плати та контроль за її справлянням. Податок на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки.

*Практичне заняття 18.* Рентна плата.

*Лекція 23.* Платники, об'єкт та база оподаткування екологічного податку. Ставки податку за викиди в атмосферне повітря забруднюючих речовин стаціонарними джерелами забруднення. Ставки податку за скиди забруднюючих речовин у водні об'єкти. Ставки податку за розміщення відходів у спеціально відведених для цього місцях чи на об'єктах. Ставки податку за утворення радіоактивних відходів (включаючи вже накопичені). Ставки податку за тимчасове зберігання радіоактивних відходів їх виробниками понад установлені особливими умовами ліцензії строк. Порядок обчислення, подання податкової звітності та сплати екологічного податку. Транспортний податок: платники, ставки, об'єкти, база оподаткування. Не є об'єктами оподаткування.

*Практичне заняття 19.* Екологічний податок.

*Лекція 24.* Місцеві збори. Туристичний збір. Збір за місця для паркування транспортних засобів.

*Практичне заняття 20.* Місцеві збори

Модульна контрольна робота №5



#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>Змістовний модуль I. Бюджетна система</b>								
1.	Сутність, призначення та роль бюджету Держави	8	4	2	2	-	-	4
2.	Бюджет як основний фінансовий план	8	4	2	2	-	-	4
	<i>Модульна контрольна робота № 1</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>8</b>
<b>Змістовний модуль II. Податкова політика держави</b>								
3.	Наукова парадигма фіскальної політики	7	3	2	1	-	-	4
4.	Напрямки і форми фіскальної політики	7	3	2	1	-	-	4
	<i>Модульна контрольна робота № 2</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>
<b>Змістовний модуль III. Державна фіскальна служба та податковий менеджмент</b>								
5.	Фіскальна політика як інститут держави	8	4	2	2	-	-	4
6.	Проблемні аспекти функціонування фіскальної політики	7	3	2	1	-	-	4
7.	Механізми реалізації фіскальної політики	7	3	2	1	-	-	4
	<i>Модульна контрольна робота № 3</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>
<b>Змістовний модуль IV. Прямі та непрямі податки</b>								
8.	Організаційні аспекти обґрунтування фіскального вибору	12	8	4	4	-	-	4
9.	Державна фіскальна служба	10	6	2	4	-	-	4
10.	Фіскальна політика в умовах	10	6	4	2	-	-	4

	глобалізації							
	<i>Модульна контрольна робота № 4</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<i>Разом</i>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Змістовний модуль V. Інші податки та збори</b>								
11.	Прямі податки	18	14	8	6	-	-	4
12.	Непрямі податки	18	14	8	6	-	-	4
13.	Інші податки і збори	20	16	8	8			4
	<i>Модульна контрольна робота № 5</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<i>Разом</i>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>22</b>			<b>12</b>
<i>Разом за навчальним планом</i>		<b>150</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b><i>Змістовий модуль № 1 Бюджетна система</i></b>	
1	Сутність бюджетної системи	2
2	Бюджет як основний фінансовий план	2
3	<i>Модульна контрольна робота № 1</i>	2
	<b><i>Змістовий модуль № 2 Фіскальна політика</i></b>	
4	Фіскальна політика	2
5	<i>Модульна контрольна робота № 2</i>	2
	<b><i>Змістовий модуль № 3 Фіскальна політика та економічне зростання</i></b>	
6	Суть фіскальної політики	2
7	Механізм функціонування фіскальної політики	2
8	<i>Модульна контрольна робота № 3</i>	2
	<b><i>Змістовий модуль № 4 Оподаткування як основа фіскальної політики</i></b>	
9	Оподаткування і фіскальна політика	2
10	Податки як інструмент фіскальної політики	2
11	Склад, структура та функції контролюючих органів	2
12	Правопорушення у сфері податкового законодавства	2
13	Фіскальна політика в умовах глобалізації	2
14	<i>Модульна контрольна робота №4</i>	2
	<b><i>Змістовий модуль № 5 Сутність і види податків</i></b>	
15	Податок на доходи фізичних осіб як форма індивідуального прибуткового оподаткування	2
16	Прибуткове оподаткування підприємств, його місце в системі	2

	оподаткування	
17	Земельне оподаткування	2
18	Сутність податку на додану вартість	2
19	Акцизний податок, як форма специфічних акцизів	2
20	Економічна сутність та призначення мита	2
21	Єдиний податок	2
22	Рентна плата	2
23	Екологічний податок	2
24	Місцеві збори	2
25	<i>Модульна контрольна робота №5</i>	2
	<b>Разом</b>	<b>50</b>

**6. Теми лабораторних занять**  
не передбачені навчальним планом

**7. Теми семінарських занять**  
не передбачені навчальним планом

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b><i>Змістовий модуль № 1 Бюджетна система</i></b>	
1	Сутність, призначення та роль бюджету Держави	4
2	Бюджет як основний фінансовий план	4
	<b><i>Змістовий модуль № 2 Податкова політика держави</i></b>	
3.	Наукова парадигма фіскальної політики	4
4.	Напрямки і форми фіскальної політики	4
	<b><i>Змістовий модуль № 3</i></b> <b>Фіскальна політика та економічне зростання</b>	
5.	Фіскальна політика як інститут держави	4
6.	Проблемні аспекти функціонування фіскальної політики	4
7.	Механізми реалізації фіскальної політики	4
	<b><i>Змістовий модуль № 4</i></b> <b>Оподаткування як основа фіскальної політики</b>	
8.	Організаційні аспекти обґрунтування фіскального вибору	4
9.	Державна фіскальна служба	4
10.	Фіскальна політика в умовах глобалізації	4
	<b><i>Змістовий модуль № 5 Інші податки та збори</i></b>	

14.	Прямі податки	4
15.	Непрямі податки	4
16.	Інші податки і збори	4
	<b>Разом</b>	<b>52</b>

**9. Індивідуальні завдання**  
не передбачені навчальним планом

**10. Методи навчання**

***I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***  
**- за джерелом інформації:**

Словесні методи		
Лекція	Має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета	Стимулює конкретно-образне мислення, активізує логічне
Пояснення	Доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, економічних законів, господарських явищ, вимог нормативного законодавства	Застосовують на лекціях, під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо
Розповідь	Дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис окремої категорії, поняття тощо)	Застосовують на лекціях, практичних заняттях як фрагмент
Бесіда	Розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи, заздалегідь визначених запитань, які підводять слухачів до активного засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей	Застосовується на лекціях, практичних заняттях
Евристична бесіда	Дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання, має розвивальний характер	
Інструктаж	Має інформативний локальний характер, дуже близький до розпорядження алгоритмічного типу. Активна роль належить викладачу	Застосовується при наданні вказівок до виконання домашнього завдання, заповнення первинних документів та форм звітності тощо
Наочні методи		
Спостереження	Забезпечує безпосереднє сприйняття явищ дійсності (господарського процесу, роботи обліково-економічного апарату)	Застосовується під час проходження виробничої та переддипломної практики
Ілюстрація, демонстрація	Показ ілюстрованих посібників, макетів бухгалтерських документів, фінансової, податкової, статистичної звітності, плакатів, малюнків на дошці, таблиць тощо. Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді	Застосовується на лекціях, під час практичних занять, тощо

Практичні методи		
Вправа	Полягає у повторенні певних дій, під час яких виробляють уміння та навички застосування набутих знань як у звичайних, так і незвичайних умовах	Застосовують на практичних заняттях
Тренувальна вправа	Виконуються за певним зразком, інструкцією	
Тести	Виконуються самостійно	

- **за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

- **за ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

- **за ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

**II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 11. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Фіскальна система» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

**Методи письмового контролю:** тестування, письмова модульна контрольна робота.

**Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

**Система контролю знань та умови складання екзамену.** Навчальна дисципліна «Податкова система» оцінюється за модульно-рейтинговою системою.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою. Дисципліна складається з п'яти змістових модулів. В 3 семестрі: перший змістовий модуль – **35 балів**, другий ЗМ – **27 балів**, третій – **38 балів**. В четвертому семестрі: четвертий – **41 бал**, п'ятий – **29 балів**.

Підсумковою формою контролю є екзамен (максимальна кількість балів – **30**). На екзамен виносяться вузлові питання, типові завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

## Поточний контроль

3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота									
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2			Змістовний модуль 3			
T1	T2	Мкр1	T3	T4	Мкр2	T5	T5	T7	Мкр3
10	10	15	12		15	10	13		15
35			27			38			
100									

4 семестр

Максимальна кількість балів за роботу на практичному занятті – 4 бала.

Поточне тестування та самостійна робота															
Змістовний модуль 4							Змістовний модуль 5							Екзамен	
T	T	T	T	T	T	Мкр	T	T	T	T	T	T	T	Мкр	
8	9	10	11	12	13	4	14	15	16	17	18	19	5		
8	8	4	8	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5		
41							29							30	
100															

Мінімальний допусковий бал – **35**.

Система отримання балів накопичувальна.

Порядок переведення рейтингових показників успішності  
у європейські оцінки ECTS

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	X	Незадовільно з можливістю повторного складання

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.

## Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Модуль включає бали за поточну роботу Студента на лекційних та практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульної контрольної роботи.

Виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань та/або у тестовій формі на платформі Колаборатор.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### 13. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- бланки документації;
- робоча навчальна програма;
- засоби контролю (комплект завдань для модульних контрольних робіт, практичних занять, семестрового екзамену).

### 14. Рекомендована література

1. Бюджетна система : підруч. / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 624 с.
2. Бюджетна система: тенденції розвитку / [В.М. Мазярчук та ін.]; під ред. В.М. Мазярчука. – Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 384 с.
3. Бюджетний кодекс України : Закон України № 2456-VI від 08.07.2010 р.
4. Податки і фіскальна політика: Навчальний посібник / А. І. Крисоватий, А.І.Луцик/ –Тернопіль, 2003. – 312 с.
5. Податкова система : навч.-метод. посіб. для самост. вивч.дисц. / [В. К. Хлівний, О. М. Тимченко, Ю. В. Сибірянська, А. В. Пислиця та ін.]. ; кер. авт. кол. В. К. Хлівний. — К. : КНЕУ, 2014. —372с.
6. Податкова система: Навчальний посібник. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 416 с.
7. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І.С., Дубовик О.Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С.Волохової, О.Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.
8. Податковий Кодекс України
9. Фінансова політика держави : монографія / М. Д. Пасічний. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 440 с.
10. Фінансова політика у системі соціально-економічного розвитку України: всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 10-11 квітня 2019 р.) : тези доп. / І.Я. Чугунов, М.В. Тарасюк, Т.В. Канєва та ін.; відп. за вип. І.Я. Чугунов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 149 с.