

Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Кафедра фінансово-економічних дисциплін



**РОБОЧА ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОКР6 ГРОШІ ТА КРЕДИТ**

Підготовки – бакалаврів

Галузі знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальності – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Денної форми навчання

Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності

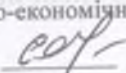
2021 – 2022 навчальний рік

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Гроші та кредит» для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

спеціаліст вищої категорії, кандидат педагогічних наук, викладач фінансово-економічних дисциплін та математики Т. А. Волкодав

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фінансово-економічних дисциплін (Протокол №1 від 30 серпня 2021 року)

Завідувач кафедри фінансово-економічних дисциплін,
кандидат економічних наук  Н. В. Євдокимова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Нормативна
Кількість модулів - 2	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Рік підготовки
Змістових модулів – 6		1-й, 2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр
Загальна кількість годин – 150 годин		2-й, 3-й, 4-й
		Лекції
		48 год.
Тижневих годин для денної форми навчання:	Освітній ступінь: Бакалавр	Практичні
аудиторних – 2 години,		56 год.
самостійної роботи студента – 0,88 годин		Самостійна робота, ІНДЗ
		46 год.
		Вид контролю:
		Усний екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Гроші та кредит» є вивчення теоретико-методологічних засад і організаційно-правового механізму функціонування в ринковій економіці грошей, кредиту і банків.

2.2. Завданнями навчальної дисципліни є:

- з'ясувати сутність, функції та роль грошей і кредиту; дослідити механізм функціонування грошової системи в ринковій економіці;
- визначити закономірності функціонування валютного ринку, валютної системи, грошового ринку;
- засвоїти роль, специфіку та практику використання грошово-кредитної політики центрального банку, напрямів діяльності банків та небанківських

фінансових інститутів щодо грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання та населення в Україні.

Набути навичок практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності на робочому місці;

- уміння здійснювати порівняльний аналіз існуючих теоретичних концепцій та теорій грошей та кредиту;
- здатність об'єктивно оцінювати економічні процеси, які відбуваються в суспільстві, аналізувати стан та перспективи розвитку системи фінансового посередництва;
- навички оцінювання впливу грошово-кредитної сфери на соціально-економічні процеси;
- уміння аналізувати процеси, що відбуваються на грошово-кредитному ринку, у тому числі щодо грошово-кредитної політики центробанку.

2.3. Компетентності

2.3.1. Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

2.3.2. Фахові компетентності:

ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури

ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фіскального, монетарного регулювання та регулювання фінансового ринку.

ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення

ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та підвищувати свою професійну підготовку.

2.4. Результати навчання

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти *набувають уміння та навички:*

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, практично-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 150 год., із них 48 год. – лекції, 56 год. – практичні заняття, 46 год. – самостійна робота.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Гроші та кредит» завершується усним екзаменом.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Сутність грошей та грошовий ринок

Тема 1. Походження, суть та функції грошей (лекц. 4 год., пр. 2 год.)

Лекція 1. Сутність та походження грошей

Лекція 2. Функції та роль грошей у ринковій економіці

Практичне заняття 1. Походження, суть та функції грошей

Тема 2. Грошовий оборот і грошова маса (лекц. 4 год., пр. 4 год.)

Лекція 3. Грошовий оборот

Лекція 4. Грошова маса та грошовий обіг

Практичне заняття 2. Грошовий оборот і грошова маса

Практичне заняття 3. Грошовий оборот і грошова маса

Тема 3. Грошовий ринок (лекц. 2 год., пр. 4 год.)

Лекція 5. Грошовий ринок

Практичне заняття 4. Грошовий ринок

Практичне заняття 5. Грошовий ринок

Модульна контрольна робота № 1

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ГРОШОВІ СИСТЕМИ ТА ІНФЛЯЦІЯ

Тема 4. Грошові системи (лекц. 4 год., пр. 2 год.)

Лекція 6. Сутність та структура грошової системи

Лекція 7. Види грошових систем та розвиток грошової системи в Україні

Практичне заняття 6. Грошові системи

Тема 5. Інфляція та інфляційні процеси в Україні (лекц. 2 год., пр. 4 год.)

Лекція 8. Інфляція та інфляційні процеси в Україні

Практичне заняття 7. Інфляція та інфляційні процеси в Україні

Практичне заняття 8. Інфляція та інфляційні процеси в Україні

Тема 6. Грошові реформи (лекц. 2 год., пр. 4 год.)

Лекція 9. Грошові реформи

Практичне заняття 9. Грошові реформи

Модульна контрольна робота № 2

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. ВАЛЮТНИЙ РИНОК І ТЕОРІЯ ГРОШЕЙ

Тема 7. Валютний ринок (лекц. 2 год., пр. 2 год.)

Лекція 10. Валютний ринок

Практичне заняття 10. Валютний ринок

Тема 8. Валютні системи (лекц. 2 год., пр. 2 год.)

Лекція 11. Валютні системи

Практичне заняття 11. Валютні системи

Тема 9. Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм (лекц. 4 год., пр. 4 год.)

Лекція 12. Абстрактна теорія грошей

Лекція 13. Монетарна теорія грошей

Практичне заняття 12. Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм

Модульна контрольна робота № 3

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4. КРЕДИТ У РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ

Тема 10. Сутність, функції та види кредиту (лекц. 4 год., пр. 2 год.)

Лекція 14. Необхідність, суть а функції кредиту

Лекція 15. Види кредиту

Практичне заняття 13. Сутність, функції та види кредиту

Тема 11. Банківське кредитування (лекц. 2 год., пр. 6 год.)

Лекція 16. Банківське кредитування

Практичне заняття 14. Банківське кредитування

Практичне заняття 15. Банківське кредитування

Модульна контрольна робота № 4

МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 5. БАНКІВСЬКІ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНІ УСТАНОВИ

Тема 12. Центральні банки (лекц. 2 год., пр. 2 год.)

Лекція 17. Центральні банки

Практичне заняття 16. Центральні банки

Тема 13. Діяльність Національного банку України (лекц. 2 год., пр. 2 год.)

Лекція 18. Діяльність Національного банку України

Практичне заняття 17. Діяльність Національного банку України

Тема 14. Комерційні банки (лекц. 4 год., пр. 6 год.)

Лекція 19. Діяльність та основні операції комерційних банків

Лекція 20. Показники ефективності діяльності комерційних банків

Практичне заняття 18. Комерційні банки

Практичне заняття 19. Комерційні банки

Модульна контрольна робота № 5

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 6. ПАРАБАНКИ ТА МІЖНАРОДНІ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНІ УСТАНОВИ

Тема 15. Фінансові посередники грошового ринку (лекц. 4 год., пр. 2 год.)

Лекція 21. Інвестиційні компанії та довірчі товариства як інститути НКУ

Лекція 22. Пенсійні фонди, кредитні спілки, страхові компанії та ломбарди у системі парабанків

Практичне заняття 20. Фінансові посередники грошового ринку

Тема 16. Міжнародний валютний фонд (лекц. 2 год., пр. 2 год.)

Лекція 23. Міжнародний валютний фонд

Практичне заняття 21. Міжнародний валютний фонд

Тема 17. Світовий банк та регіональні фінансово-кредитні установи (лекц. 2 год., пр. 4 год.)

Лекція 24. Світовий банк та регіональні фінансово-кредитні установи

Практичне заняття 22. Світовий банк та регіональні фінансово-кредитні установи

Модульна контрольна робота № 6

МОДУЛЬ 2. Індивідуальне науково-дослідне завдання

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семинарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
2 семестр								
Змістовий модуль I. Сутність грошей та грошовий ринок								
1.	Походження, суть та функції грошей	7	6	4	2	-	-	1
2.	Грошовий оборот і грошова маса	9	8	4	4	-	-	1
3.	Грошовий ринок	7	6	2	4	-	-	1
	<i>Модульна контрольна робота № 1</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	25	22	10	12	-	-	3
Змістовий модуль II. Грошові системи та інфляція								
4.	Грошові системи	7	6	4	2	-	-	1
5.	Інфляція та інфляційні процеси в Україні	7	6	2	4	-	-	1
6.	Грошові реформи	5	4	2	2	-	-	1
	<i>Модульна контрольна робота № 2</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	21	18	8	10	-	-	3
	Разом за семестр	46	40	18	22	-	-	6
3 семестр								
Змістовий модуль III. Валютний ринок і теорії грошей								
7.	Валютний ринок	5	4	2	2	-	-	1
8.	Валютні системи	5	4	2	2	-	-	1
9.	Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм	7	6	4	2	-	-	1
	<i>Модульна контрольна робота № 3</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	19	16	8	8	-	-	3
Змістовий модуль IV. Кредит у ринковій економіці								
10.	Сутність, функції та види кредиту	7	6	4	2	-	-	1
11.	Банківське кредитування	7	6	2	4	-	-	1
	<i>Модульна контрольна робота № 4</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	16	14	6	8	-	-	2
	Разом за семестр	35	30	14	16	-	-	5

4 семестр								
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль V. Банківські фінансово-кредитні установи								
12.	Центральні банки	5	4	2	2	-	-	1
13.	Діяльність Національного банку України	4	4	2	2	-	-	-
14.	Комерційні банки	9	8	4	4	-	-	1
	<i>Модульна контрольна робота № 5</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	20	18	8	10	-	-	2
Змістовий модуль VI. Парабанки та міжнародні валютно-кредитні установи								
15.	Фінансові посередники грошового ринку	7	6	4	2	-	-	1
16.	Міжнародний валютний фонд	5	4	2	2	-	-	1
17.	Світовий банк та регіональні фінансово-кредитні установи	5	4	2	2	-	-	1
	<i>Модульна контрольна робота № 6</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	19	16	8	8	-	-	3
МОДУЛЬ 2								
	Індивідуальне науково-дослідне завдання	30						30
	Разом за семестр	69	34	16	18	-	-	35
	Разом за навчальним планом	150	104	486	56	-	-	46

5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль № 1 Походження, суть та функції грошей	2
2	Грошовий оборот і грошова маса	4
3	Грошовий ринок	4
	<i>Модульна контрольна робота № 1</i>	2
4	Змістовий модуль № 2 Грошові системи	2
5	Інфляція та інфляційні процеси в Україні	4
6	Грошові реформи	2
	<i>Модульна контрольна робота № 2</i>	2
7	Змістовий модуль № 3 Валютний ринок	2
8	Валютні системи	2
9	Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм	2
	<i>Модульна контрольна робота № 3</i>	2
10	Змістовий модуль № 4 Сутність, функції та види кредиту	2
11	Банківське кредитування	4
	<i>Модульна контрольна робота № 4</i>	2
12	Змістовий модуль № 5 Центральні банки	2

13	Діяльність Національного банку України	2
14	Комерційні банки	4
	Модульна контрольна робота № 5	2
15	Змістовий модуль № 6	2
	Фінансові посередники грошового ринку	
16	Міжнародний валютний фонд	2
17	Світовий банк та регіональні фінансово-кредитні установи	2
	Модульна контрольна робота № 6	2
	Разом	56

6. Теми лабораторних занять
не передбачені навчальним планом

7. Теми семінарських занять
не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль № 1 «Сутність грошей та грошовий ринок» Походження, суть та функції грошей	1
2	Грошовий оборот і грошова маса	1
3	Грошовий ринок	1
4	Змістовий модуль № 2 «Грошові системи та інфляція» Грошові системи	1
5	Інфляція та інфляційні процеси в Україні	1
6	Грошові реформи	1
7	Змістовий модуль № 3 «Валютний ринок і теорії грошей» Валютний ринок	1
8	Валютні системи	1
9	Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм	1
10	Змістовий модуль № 4 «Кредит у ринковій економіці» Сутність, функції та види кредиту	1
11	Банківське кредитування	1
12	Змістовий модуль № 5 «Банківські фінансово-кредитні установи» Центральні банки	1
14	Комерційні банки	1
15	Змістовий модуль № 6 «Парабанки та міжнародні валютно-кредитні установи» Фінансові посередники грошового ринку	1
16	Міжнародний валютний фонд	1
17	Світовий банк та регіональні фінансово-кредитні установи	1
18	Індивідуальне науково-дослідне завдання	30
	Разом	46

9. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Форма проведення індивідуального науково-дослідного завдання – дослідницький проект на одну з запропонованих тем. Студенти над дослідженням працюють протягом вивчення курсу «Гроші та кредит». По закінченню вивчення дисципліни проекти захищаються. Вимогою до захисту проекту є наявність презентації з метою візуальної демонстрації результатів дослідження. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за даний вид роботи – 10 балів.

Перелік тем для індивідуального науково-дослідного завдання

1. Економічна природа та функції грошей
2. Грошовий ринок та особливості його функціонування в Україні
3. Грошові реформи та особливості їх проведення в Україні
4. Інфляція та її особливості в Україні
5. Економічна основа грошового обігу та грошова маса
6. Державне регулювання грошового обігу та його особливості в Україні
7. Кредитна емісія: сутність та методи здійснення
8. Порівняльна характеристика форм кредитних грошей
9. Порівняльна характеристика готівкових та безготівкових форм грошей
10. Валютний курс та чинники, що його визначають
11. Валютна система та валютний ринок, особливості їх функціонування в Україні
12. Валютне регулювання: сутність та необхідність
13. Платіжний баланс у механізмі валютного регулювання
14. Ринок позикового капіталу та його роль у ринковій економіці
15. Економічна природа та роль ринкового відсотка
16. Відсоток за кредит та чинники, що його визначають
17. Грошово-кредитна політика держави та методи її реалізації Центральним банком
18. Попит і пропозиція грошей у ринковій економіці
19. Сутність, основа організації і функції Центрального банку. Становлення Національного банку України
20. Банківська система та особливості її побудови в Україні
21. Становлення та розвиток комерційних банків України.
22. Комерційні банки – основна ланка банківської системи.
23. Пасивні та активні операції КБ, як фінансових посередників
24. Державне регулювання стійкості комерційних банків
25. Валютні ринки: поняття, види, організація та порядок роботи
26. Кредитна система та її еволюція
27. Види, функції та роль кредиту в розвитку економіки України
28. Міжнародний кредит, проблеми розвитку кредитних відносин України з іноземними позичальниками та кредиторами
29. Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини України
30. Інфляція та проблеми сталості національної грошової одиниці

10. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності - за джерелом інформації:

Словесні методи		
Лекція	Має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета	Стимулює конкретно-образне мислення, активізує логічне
Пояснення	Доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, економічних законів, господарських явищ, вимог нормативного законодавства	Застосовують на лекціях, під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо
Розповідь	Дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис окремої категорії, поняття тощо)	Застосовують на лекціях, практичних заняттях як фрагмент
Бесіда	Розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи, заздалегідь визначених запитань, які підводять слухачів до активного засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей	Застосовується на лекціях, практичних заняттях
Евристична бесіда	Дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання, має розвивальний характер	
Інструктаж	Має інформативний локальний характер, дуже близький до розпорядження алгоритмічного типу. Активна роль належить викладачу	Застосовується при наданні вказівок до виконання домашнього завдання, заповнення первинних документів та форм звітності тощо
Наочні методи		
Спостереження	Забезпечує безпосереднє сприйняття явищ дійсності (господарського процесу, роботи обліково-економічного апарату)	Застосовується під час проходження виробничої та переддипломної практики
Ілюстрація, демонстрація	Показ ілюстрованих посібників, макетів бухгалтерських документів, фінансової, податкової, статистичної звітності, плакатів, малюнків на дошці, таблиць тощо. Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді	Застосовується на лекціях, під час практичних занять, тощо
Практичні методи		
Вправа	Полягає у повторенні певних дій, під час яких виробляють уміння та навички застосування набутих знань як у звичайних, так і незвичайних умовах	Застосовують на практичних заняттях
Тренувальна вправа	Виконуються за певним зразком, інструкцією	
Тести	Виконуються самостійно	

- за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

- за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

- за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

11. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Гроші та кредит» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

Методи письмового контролю: практичні роботи, модульне письмове тестування.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Система контролю знань та умови складання екзамену. Навчальна дисципліна «Банківська справа» оцінюється за модульно-рейтинговою системою.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою. Дисципліна складатиметься з чотирьох змістових модулів.

Підсумковою формою контролю є екзамен (максимальна кількість балів – 30). На екзамен виносяться вузлові питання, типові та творчі завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Поточний контроль за 2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота										
Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2				
T1	T2	T2	T3	T3	Мкр1	T4	T5	T5	T6	Мкр2
7	7	9	8	9	15	7	7	9	7	15
55						45				
100										

За перший змістовий модуль студент може набрати максимально 55 балів, за другий – 45 балів (разом за семестр – 100 балів).

Мінімальний допусковий бал – 35.

Поточний контроль за 3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							
Змістовний модуль 3				Змістовний модуль 4			
T7	T8	T9	Мкр3	T10	T11	T11	Мкр4
10	15	10	15	10	10	15	15
50				50			
100							

За третій змістовний модуль студент може набрати максимально **50 балів**, за четвертий – **50 балів** (разом за семестр – **100 балів**).

Мінімальний допускний бал – **35**.

Поточний контроль за 4 семестр

Поточне тестування та самостійна робота										
Модуль 1								Модуль 2		
Змістовний модуль 5					Змістовний модуль 6			ІНДЗ	Екзамени	
T12	T13	T14	T14	Мкр 5	T15	T16	T17			Мкр 6
6	6	6	7	10	5	5	5			10
35					25			10	30	
100										

За п'ятий змістовний модуль студент може набрати максимально **35 балів**, за шостий – **25 балів**, за індивідуальне науково-дослідне завдання – **10 балів**, на екзамені – **30 балів** (разом за семестр – **100 балів**).

Мінімальний допускний бал – **35**.

Система отримання балів накопичувальна.

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	X	Незадовільно з можливістю повторного складання

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу Студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на семінарських заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;

- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

13. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- бланки документації;
- робоча навчальна програма;
- засоби підсумкового контролю (комплект завдань для модульних контрольних робіт).

14. Рекомендована література

Основна:

1. Адамик Б.П. Національний банк і грошово-кредитна політика: Навчальний посібник. - Тернопіль: Карт-бланш, 2011. - 416 с.
2. Александрова М.М., Маслова С.О. Гроші. Фінанси. Кредит: Навчально-методичний посібник. - 2-е видання, перероблене і доповнене. - К.: ПУЛ 2002. - 336 с.
3. Банківська справа: Навчальний посібник / За ред. проф. Р. І. Тиркало. - Тернопіль: Карт-бланш, 2001. -314 с.
4. Бірюков В., Єфімов Ю., Залетов О. та інші Страхове посередництво: теорія та практика. Навчальний посібник. За редакцією О.М.Залетова - К: Міжнародна агенція "BeeZone", 2004. -416 с.
5. Боринець С.Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: Підручник. - 2-ге вид., перероб. й доп. -К.: Т-во "Знання", КОО, 1999. -305 с.
6. Боринець С.Я. Міжнародні фінанси: Підручник. -К: Знання-Прес, 2002. - 311с.
7. Бубенко С Інфляція та експортна політика в Україні//Банківська справа. -2000.- №2. -С. 45-47.
8. Васиуренко О. В. Банківські операції: Навчальний посібник. -4-те вид. випр. і доп. -К: Т-во "Знання": КОО, 2004. -324 с.
9. Венгер В.В., Коваленко Д. І. Фінанси, гроші та кредит. Теорія та практика: Навчальний посібник. - Київ: Центр учбової літератури, 2019. - 578 с.
10. Гальчинський А. Теорія грошей. Навч. посібник. -К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 411 с.
11. Геєць В. Ще раз про складові економічного піднесення в Україні//Економіка України. -1998. - №11.-С 17- 26.
12. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV.
13. Гроші та кредит: Підручник / За ред. проф. Б. С. Івасіва. - Тернопіль: Карт-бланш, 2000.-510 с.
14. Гроші та кредит: навч. посібник / За ред. д.е.н., проф. М.І. Крупки. - Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. - 408 с.
15. Дзюблук О. В. Організація грошово-кредитних відносин суспільства в умовах ринкового регулювання економіки. - К.: Поліграф книга, 2000. - 512 с.
16. Дмитрієнко М., Ющенко В., Литвин В., Яковлева Л. Гроші в Україні: факти і документи. - К.: ARC Ukraine, 1998. - с. 454.
17. Дяченко Я.Я. Концептуальні аспекти раціоналізації державного споживання//Фінанси України. -2003. -№7.- С 3-8.
18. Економічний розвиток України після грошової реформи 1996року. //Вісник НБУ. -2003. -№10. - С 44-47.
19. Загородиш А.Г., Вознюк Г.Л.Ю Смовженко Т.С. Фінансовий словник. - 4-те вид., випр. та доп. -К: Т-во "Знання", КОО;Л.: Вид-во Львів банк. Ін-ту НБУ, 2000. -566 с.
20. Закон України "Про банки і банківську діяльність" від 07.12.2000 р. № 2121-III зі змінами.
21. Закон України "Про Національний банк України" від 20.05.1999 р. № 679-XIV зі змінами.

22. Закон України "Про обіг векселів в Україні" від 05.04.2001 р. № 2374-III зі змінами.
 23. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті, затверджена Постановою Правління НБУ від 21.01.2004 р. № 22 зі змінами.
 24. Коваленко М. А., Білінкіс В.М., Сухомлин Л.Є.: Операції сучасного комерційного банку: Навчальний посібник. - Херсон: Олді-плюс, 2004. - 472 с.
 25. Ковбасюк Ю. Стратегічні пріоритети діяльності світового банку в Україні//Економіка України. -К. -2003. -№2. -С. 13-17.
 26. Колосова В. П. Стратегія допомоги світового банку//Фінанси України. - К. -2004. -№7. - С 36-46.
 27. Колотуха С. М., Власюк С. А. Гроші та кредит: Навчальний посібник. - Київ: Знання, 2012. - 495 с.
 28. Конституція України від 28.06.1996 р. №254к-96-ВР.
 29. Костіна Н. І. Гроші і грошова політика: Навч. посібник. - К.: НІОС, 2001 -224 с.
 30. Крупко М. І. Банківська система: підручник. - Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. - 556 с.
 31. Лагутін В.Д. Гроші та грошовий обіг: Навч. посіб. -5-тевид., стер. -К.: Т-во "Знання", КОО, 2003. - 199с.
 32. Литвицький В. Цінова тахікардія// Банківська справа. -2003. -№ 4.-С. 33 - 41.
 33. Ляшенко В. МВФ в Україні // Общество в экономике. - М. - 2003. -№7-8. С. 233-267.
 34. Макаренко О. Валютний контроль як інструмент стабілізації валютного ринку в Україні//Вісник НБУ - К.- 2002. -№11. - С.36-38.
 35. Маслова С.О., Опалов О.А. Фінансовий ринок: Навч. посібник. - К: "Каравена", 2002. - 304 с.
 36. Мельник О.м. Антиінфляційна політика як фактор економічного зростання в Україні // Банківська справа. -2000. -№ 3. - С. 11-16.
 37. Мельник О.М. Інфляція: теорія і практика регулювання. -К: Т-во. "Знання", КОО, 1999.-С 221.
 38. Міжнародні фінанси: Підручник /О. І. Рогач, А.С. Філіпенко, Т.С. Шемет та ін.; за ред. О.І. Рогача. -К:Либідь, 2003. - 784 с.
 39. Мороз А. М. Банківські операції: Навчальний посібник. - Київ: КНЕУ, 2012. - 476 с.
 40. Нікіфоров П. Глобалізація грошових відносин і проблеми валютної політики України//Вісник ТАНГ. - Тернопіль. -2002. -№ 8-1. - С. 144-148.
 41. Папасюк Б. Криза платежів: шляхи її подолання //Економіка України. - 1997. - №11. - С 4-14.
 42. Положення про електронні гроші в Україні, затв. Постановою Правління НБУ 04.11.2010 р. №481 зі змінами.
 43. Ринок фінансових послуг /В. П. Ходакиська, О.Д. Данілов. - Ірпінь: Академія ДСП України, 2001. -501 с
 44. Руденко Л.В. Міжнародно-кредитно розрахункові і валютні операції: Підручник. - К.: ЦУЛ, 2003. -616 с.
 45. Саркадзе Л. Міжнародні фінансові інститути у постсоціалістичній перспективі//Розбудова держави. - 1998. - №7-8. - С. 19-23.
 46. Світовий банк і структурна перебудова//Вісник НБУ. - 2000. -№9. - С. 55-57.
 47. Сич Є. М. Ринок фінансових послуг: Навчальний посібник. - Київ: Центр учбової літератури, 2012. - 428 с.
 48. Трифонов С.В. Україна і МВФ: шляхи подальшої співпраці // Фінанси України. - К. -2002. -№9. - С 113-117.
 49. Ходакиська В.П., Беляєва В.В. Ринок фінансових послуг: теорія і практика.: Навчальний посібник. - К.: ЦУЛ, 2002. - 616 с.
 50. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. №435-IV.
 51. Циганкова Т.М., Гордєєва Т.Ф. Міжнародні організації: Навч. посібник. - Вид. 2-ге, перероб. і доп. -К:КНЕУ, 2001. -340 с.
 52. Ющенко В., Лисицький В. Гроші: розвиток попиту та пропозиції в Україні. К: Скарби, 1998. - 288 с.
- Додаткова:*
1. Бобровников А. 10% за безділья/Бізнес. -2004. - № 41(612). - С 54-55.
 2. Білоусов В. Огляд зарубіжного досвіду у сфері реформування системи пенсійного забезпечення, перспективи для України// Україна: аспекти праці. - 2004. -№3. - С.15
 3. Дербенцев В. Особливості інфляційних процесів в Україні//Вісник КНЕУ. - 2001.-№1.-С. 11-23.
 4. Закон України "Про Національний банк України" //Галицькі контракти. - 1999.- №25.-С 55-66.
 5. Закон України "Про Національний банк України" // Законодавчі та нормативні акти з банківської діяльності. -2002. -№5.
 6. Замовець В.В., Зубик С.П. Фінансове посередництво: Навч. посіб.-К.:КНЕУ 2004. - 288 с
 7. Закон України "Про банки і банківську діяльність" від 07.12.2000р. № 2121-III зі змінами і доповненнями від 20.09.2001 р. № 2740-III //http:// www.rada.gov.ua. або: Додаток до "Вісника НБУ" „Законодавчі і нормативні акти з банківської діяльності”. -2001. -№ 1.
 8. Індеси інфляції//Податки та бухгалтерський облік. -2004. -№ 71 (733). С 5-Ю.
 9. КейнсДж. М. Трактат про грошову реформу. Загальна теорія зайнятості, відсотка та грошей. - К: 1997.
 10. Коцовська Р. Р. Кредитна спілка - ефективна кооперативна установа парабанківської системи//Регіональна економіка. -2003. -№2 (28). - С. 154-158.
 11. Кумицький С. Світова ієрархія валют і перспективи її трансформації// Вісник НБУ - К: -2001. -№10. - С 49-53.
 12. Міжнародні валютно-кредитні відносини: Підручник/ А.С. Філіпенко, В.І. Мазуренко, В.Д. Сікоратаін, заред. А.С. Філіпенко. -К:Либідь. 1997. -208 с.