

Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Кафедра фінансово-економічних дисциплін



**РОБОЧА ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОКЗ 8 ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ**

Підготовки – бакалаврів

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Форма навчання денна

Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності

2021 – 2022 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

спеціаліст першої категорії, кандидат економічних наук, викладач економічних дисциплін **Н.М. Бакалова**

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фінансово-економічних дисциплін.

Протокол від «30» серпня 2021 року №1.

Завідувач кафедри фінансово-економічних дисциплін,
кандидат економічних наук _____ **Н.В. Євдокимова**

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Рік підготовки
Змістових модулів – 4		1-й
ІНДЗ – реферат		Семестр
Загальна кількість годин – 180		1, 2-й
Тижневих годин для денної форми навчання:		Лекції
І-й семестр: аудиторних – 4 год.,	Освітній ступінь: Бакалавр	34 год.
ІІ-й семестр: аудиторних – 2 год.,		Практичні
самостійної роботи студента – 3 годин		66 год.
		Самостійна робота, ІНДЗ
		80 год.
		Вид контролю:
		Усний екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета

Мета – формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.

Головне **завдання** навчальної дисципліни полягає у поглибленні та розширенні знань про інформаційні системи та технології, їх класифікацію, ефективне застосування та захист.

1.2. Завданнями навчальної дисципліни є :

— набуття студентами знань з теорії та практики створення і використання інформаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

— набуття знань з теоретичних основ організації та функціонування систем обробки фінансової інформації,

— опанування знань з організації й методології розв'язування комплексів задач фінансової діяльності в установах різного типу;

— отримання студентами вміння розробляти постановки задач фінансової діяльності і складати алгоритми їх розв'язання на ЕОМ.

Навчальна дисципліна розрахована, з одного боку, на поглиблення знань про інформаційні системи і технології, з іншого, на розширення теоретичних знань та практичних навичок обробки фінансових, банківських даних та інформації в галузі страхування використовуючи інформаційні системи та технології сучасних ЕОМ.

2.3. Компетентності

2.3.1. Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12 Здатність працювати автономно.

2.3.2. Фахові компетентності:

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач

СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

2.4. Результати навчання

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти **набувають уміння та навички:**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 180 год., із них 34 год. – лекції, 66 год. – практичні заняття, 80 год. – самостійна робота.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології» завершується усним екзаменом.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Основи інформаційних систем і технологій».

Тема 1. Інформаційна система та. Її структура.

1. Поняття інформаційної системи.
2. Етапи розвитку інформаційних систем.
3. Процеси, що протікають в інформаційних системах.
4. Структура інформаційної системи.
 - 4.1 Інформаційне забезпечення.
 - 4.2 Технічне забезпечення.
 - 4.3 Математичні та програмне забезпечення.
 - 4.4 Інформаційне забезпечення.
 - 4.5 Правове забезпечення.

Практичне заняття 1. Структура інформаційної системи.

Тема 2. Класифікація інформаційних систем.

1. Класифікація за ознакою структурованості задач.
2. Класифікація за ступенем автоматизації.

3. Класифікація за характером використання інформації.
4. Класифікація за сферою застосування.
5. Класифікація за формальністю.
6. Класифікація за функціональною ознакою і рівнями управління.

Практичне заняття 2. Класифікація інформаційних систем.

Тема 3. Інформаційна технологія.

1. Поняття інформаційної технології.
2. Етапи розвитку автоматизованих інформаційних технологій.
3. Інструментарій інформаційної технології.
4. Складові інформаційної технології.
5. Функції автоматизованої інформаційної технології.
6. Структура автоматизованої інформаційної технології.

Практичне заняття 3. Автоматизована інформаційна технологія.

Тема 4. Класифікація інформаційних технологій.

1. Класифікація за способом реалізації систем.
2. Класифікація за ступенем охоплення завдань управління.
3. Класифікація за класом реалізованих технологічних операцій.
4. Класифікація за типом інтерфейсу користувача.
5. Класифікація за способом побудови комп'ютерної мережі.

Практичне заняття 4. Класифікація інформаційних технологій.

Тема 5. Застосування інформаційних систем.

1. Загальні принципи застосування інформаційних систем.
2. Основні інформаційні системи в організаціях.
3. Підтипи інформаційних систем.
4. Системи оброблення транзакцій.
5. Системи роботи зі знаннями та офісні системи.
6. Управлінські інформаційні системи.
7. Системи підтримки прийняття рішень
8. Системи підтримки прийняття стратегічних рішень.
9. Взаємозв'язок різних типів інформаційних систем.
10. Системи збуту та маркетингу.
11. Виробничі інформаційні системи.
12. Фінансові та бухгалтерські системи.
13. Системи управління людськими ресурсами.

Практичне заняття 5. Інформаційні системи в економіці.

Змістовий модуль 2. «Технології оброблення та управління даними. Підтримка прийняття рішень».

Тема 6. Технології оброблення даних. СУБД.

1. Призначення
 - 1.1 Задачі і особливості оброблення.
 - 1.2 Основні компоненти.
2. Банки даних, їх особливості, етапи розробки.
3. Бази даних, моделі даних.
4. Системи управління базами даних і їх функції.
5. Концептуальні моделі даних в базах даних.
 - 5.1 Види концептуальних моделей.
 - 5.2 Модель сутність-зв'язок.
6. Інтегровані технології в розподілених системах.

Практичне заняття 7. Бази даних. СУБД.

Тема 7. Технології управління.

1. Призначення, основні компоненти.
2. Автоматизоване робоче місце фахівця.

Практичне заняття 7. Управлінські інформаційні технології.

Тема 8. Офісні технології.

1. Призначення офісних технологій.
2. Основні компоненти офісних технологій.
3. Технології оброблення текстової інформації.
4. Технології оброблення табличної інформації.

Практичне заняття 8. Технології оброблення інформації

Тема 9. Технології підтримки прийняття рішень.

1. Призначення технологій підтримки прийняття рішень.
2. Основні компоненти технологій підтримки прийняття рішень.

Практичне заняття 9. СППР.

Змістовий модуль 3. «Експертні технології та режим оброблення інформації».

Тема 10. Технології експертних систем.

1. Призначення технологій експертних систем.

2. Основні компоненти технологій експертних систем.

Практичне заняття 10. Експертні інформаційні системи.

Тема 11. Режими оброблення інформації.

1. Пакетний режим оброблення інформації.
2. Діалоговий режим оброблення інформації.
3. Мережний режим оброблення інформації.
4. Режим реального часу.
5. Режим поділу часу.
6. Інтерактивний режим.

Практичне заняття 11. Режими оброблення інформації.

Змістовий модуль 4. «Стандарти та критерії оцінювання інформаційних технологій»

Тема 12. Стандарти управління та розробки.

1. Управління інформаційними технологіями. ITIL і її версії.
2. ITIL версії 2.
 - 2.1 Підтримка послуг.
 - 2.2 Надання послуг.
 - 2.3 Планування впровадження управління послугами.
 - 2.4 Управління додатками.
 - 2.5 Управління інфраструктурою інформаційних комунікацій.
 - 2.6 Управління безпекою.
 - 2.7 Управління конфігураціями програмного забезпечення.
 - 2.8 Бізнес-перспектива.
3. ITIL версії 3.
 - 3.1 Стратегія послуг.
 - 3.2 Проектування послуг.
 - 3.3 Переміщення послуг.
 - 3.4 Дія послуг.
 - 3.5 Безперервне поліпшення послуг.
4. SaaS технології. Проблеми застосування.

Практичне заняття 12. Стандарти управління та розробки

Тема 13. Критерії оцінки.

1. Загальні підходи до оцінки.
2. Оцінка рівня інформаційної технології.

3. Критерії ефективності застосування.
4. Розрахунок економічного ефекту при впровадженні.

Практичне заняття 13. Критерії оцінки та ефективності застосування ІТ.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна Робота + ІНДЗ
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. «Основи інформаційних систем і технологій».								
1.	Тема 1. Інформаційна система та її структура.	6		2				4
2.	Практичне заняття 1. Структура інформаційної системи.	4			4			
3.	Тема 2. Класифікація інформаційних систем.	6		2				4
4.	Практичне заняття 2. Класифікація інформаційних систем.	4			4			
5.	Тема 3. Інформаційна технологія.	6		2				4
6.	Практичне заняття 3. Автоматизована інформаційна технологія.	4			4			
7.	Тема 4. Класифікація інформаційних технологій.	6		2				4
8.	Практичне заняття 4. Класифікація інформаційних технологій.	4			4			
9.	Тема 5. Застосування інформаційних систем.	6		2				4
10.	Практичне заняття 5. Інформаційні системи в економіці.	4			2			
11.	Модульна контрольна робота				2			
Разом		50		10	20			20
Змістовий модуль 2. «Технології оброблення та управління даними. Підтримка прийняття рішень».								
12.	Тема 6. Технології оброблення даних. СУБД.	6		2				4
13.	Практичне заняття 6. Бази даних. СУБД.	6			6			
14.	Тема 7. Технології управління.	6		2				4

15.	Практичне заняття 7. Управлінські інформаційні технології.	6			6			
16.	Тема 8. Офісні технології.	6		2				4
17.	Практичне заняття 8. Технології оброблення інформації	4			4			
18.	Тема 9. Технології підтримки прийняття рішень.	6		2				4
19.	Практичне заняття 9. СППР.	6			4			
20.	Модульна контрольна робота				2			
	Разом	46		8	22			16
Змістовий модуль 3.								
«Експертні технології та режим оброблення інформації».								
21.	Тема 10. Технології експертних систем.	10		4				6
22.	Практичне заняття 10. Експертні інформаційні системи.	6			6			
23.	Тема 11. Режими оброблення інформації.	8		4				4
24.	Практичне заняття 11. Режими оброблення інформації.	6			4			
25.	Модульна контрольна робота				2			
	Разом	30		8	12			10
Змістовий модуль 4.								
«Стандарти та критерії оцінювання інформаційних технологій».								
26.	Тема 12. Стандарти управління та розробки.	8		4				4
27.	Практичне заняття 12. Стандарти управління та розробки	6			6			
28.	Тема 13. Критерії оцінки.	8		4				4
29.	Практичне заняття 13. Критерії оцінки та ефективності застосування ІТ.	6			4			
30.	Модульна контрольна робота				2			
	Разом	28		8	12			8
Модуль 2								
1.	Індивідуальне науково-дослідне завдання	30						30
	Разом							
	Разом за навчальним планом	180		34	66			80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. «Основи інформаційних систем і технологій»		
1.	Практичне заняття 1. Структура інформаційної системи.	
2.	Практичне заняття 2. Класифікація інформаційних систем.	4
3.	Практичне заняття 3. Автоматизована інформаційна технологія.	4
4.	Практичне заняття 4. Класифікація інформаційних технологій.	4
5.	Практичне заняття 5. Інформаційні системи в економіці.	2
Змістовий модуль №2 «Технології оброблення та управління даними. Підтримка прийняття рішень».		
6.	Практичне заняття 6. Бази даних. СУБД.	6
7.	Практичне заняття 7. Управлінські інформаційні технології.	6
8.	Практичне заняття 8. Технології оброблення інформації	4
9.	Практичне заняття 9. СППР.	4
Змістовий модуль 3. «Експертні технології та режим оброблення інформації».		
10.	Практичне заняття 10. Експертні інформаційні системи.	6
11.	Практичне заняття 11. Режими оброблення інформації.	4
Змістовий модуль 4. «Стандарти та критерії оцінювання інформаційних технологій».		
12.	Практичне заняття 12. Стандарти управління та розробки	6
13.	Практичне заняття 13. Критерії оцінки та ефективності застосування ІТ.	4
Разом		58

6. Теми лабораторних занять

не передбачені навчальним планом

7. Теми семінарських занять

не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні курсу складається з різних видів: підготовка до аудиторних занять (лекції та практичних занять), вивчення законодавчих та нормативних актів України, завершення розпочатих на практичних заняттях завдань, передбачених робочою програмою курсу; відвідування консультацій (індивідуальних та групових); написання рефератів.

Підготовка до лекційного заняття передбачає обов'язкове вивчення матеріалу попередньої лекції і ознайомлення з матеріалами наступної лекції (підручники, посібники).

Підготовка до практичних занять передбачає обов'язкове вивчення отриманого теоретичного матеріалу з метою подальшого застосування знань на практичних заняттях, у наступній практичній діяльності.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. «Основи інформаційних систем і технологій».		
1.	Тема 1. Інформаційна система та її структура.	4
2.	Тема 2. Класифікація інформаційних систем.	4
3.	Тема 3. Інформаційна технологія.	4
4.	Тема 4. Класифікація інформаційних технологій.	4
5.	Тема 5. Застосування інформаційних систем.	4
Змістовий модуль 2. «Технології оброблення та управління даними. Підтримка прийняття рішень».		
6.	Тема 6. Технології оброблення даних. СУБД.	4
7.	Тема 7. Технології управління.	4
8.	Тема 8. Офісні технології.	4
9.	Тема 9. Технології підтримки прийняття рішень.	4
Змістовий модуль 3. «Експертні технології та режим оброблення інформації».		
10.	Тема 10. Технології експертних систем.	6
11.	Тема 11. Режим оброблення інформації.	4
Змістовий модуль 4. «Стандарти та критерії оцінювання інформаційних технологій».		
12.	Тема 12. Стандарти управління та розробки	4
13.	Тема 13. Критерії оцінки.	4
Разом		50

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) є вибіркоким видом поза аудиторної самостійної роботи студента та має науково-дослідницький характер, виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни.

Виконання ІНДЗ є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної дисципліни. Підготовка ІНДЗ передбачає

систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань. При виконанні та оформленні завдання студент може використовувати комп'ютерну техніку.

ІНДЗ виконується у вигляді реферату, тему студент обирає самостійно.

Тематика рефератів:

1. Поняття “інформаційна система”.
2. Етапи розвитку інформаційних систем.
3. Класифікація інформаційних систем.
4. Телекомунікаційні ресурси інформаційних систем.
5. Програмне забезпечення інформаційних систем.
6. Клієнт-серверна технологія інформаційних систем.
7. Стадії і етапи життєвого циклу інформаційних систем.
8. Функції серверів у інформаційних системах.
9. Особливості сервіс-орієнтованої архітектури.
- 10.Інтерфейси інформаційних систем.
- 11.База даних як основна компонента сучасних інформаційних систем.
- 12.Застосування СУБД у правовій діяльності.
- 13.Захист даних у БД.
- 14.Поняття «інформаційна технологія».
- 15.Поняття “безпека, загрози, захист інформації”.
- 16.Оцінювання інформаційних технологій
- 17.Системи підтримки прийняття рішень.
- 18.Експертні системи.
- 19.Технологія електронного цифрового підпису.
- 20.Сучасні і перспективні напрямки розвитку інформаційних систем в економіці.

10. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності - за джерелом інформації:

Словесні методи		
Лекція	Має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета	Стимулює конкретно-образне мислення, активізує логічне
Пояснення	Доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, економічних законів, господарських явищ, вимог нормативного законодавства	Застосовують на лекціях, під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо
Розповідь	Дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис окремої категорії, поняття тощо)	Застосовують на лекціях, практичних заняттях як фрагмент
Бесіда	Розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи, заздалегідь визначених запитань, які підводять слухачів до активного засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей	Застосовується на лекціях, практичних заняттях

Евристична бесіда	Дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання, має розвивальний характер	
Інструктаж	Має інформативний локальний характер, дуже близький до розпорядження алгоритмічного типу. Активна роль належить викладачу	Застосовується при наданні вказівок до виконання домашнього завдання, заповнення первинних документів та форм звітності тощо
Наочні методи		
Спостереження	Забезпечує безпосереднє сприйняття явищ дійсності (господарського процесу, роботи обліково-економічного апарату)	Застосовується під час проходження виробничої та переддипломної практики
Ілюстрація, демонстрація	Показ ілюстрованих посібників, макетів бухгалтерських документів, фінансової, податкової, статистичної звітності, плакатів, малюнків на дошці, таблиць тощо. Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді	Застосовується на лекціях, під час практичних занять, тощо
Практичні методи		
Вправа	Полягає у повторенні певних дій, під час яких виробляють уміння та навички застосування набутих знань як у звичайних, так і незвичайних умовах	Застосовують на практичних заняттях
Тренувальна вправа	Виконуються за певним зразком, інструкцією	
Тести	Виконуються самостійно	

- за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

- за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

- за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

11. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Інформаційні системи і технології» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне

опитування, співбесіда, екзамен.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Система контролю знань та умови складання екзамену. Навчальна дисципліна «Інформаційні системи і технології» оцінюється за модульно-рейтинговою системою.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою. Дисципліна складається з чотирьох змістових модулів, які вивчаються протягом двох семестрів. Кожен семестр оцінюється за 100-бальною шкалою.

Семестр I:

- ЗМ 1 – 50 балів;
- МКР 1 – 10 балів;
- ЗМ 2 – 50 балів;
- МКР 2 – 14 балів,

Семестр II:

- ЗМ 3 – 30 балів;
- МКР 3 – 14 балів;
- ЗМ 4 – 30 балів;
- МКР 4 – 14 балів,

Підсумковою формою контролю є екзамен (максимальна кількість балів – **30**).

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах:

1. Оцінювання виконання практичних робіт.
3. Проведення модульного контролю.
4. Проведення підсумкового усного іспиту.

Поточний контроль

Поточне тестування та самостійна робота																	ІНДЗ	Екзамен
Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2					Змістовний модуль 3			Змістовний модуль 4				
T1	T2	T3	T4	T5	МКР	T6	T7	T8	T9	МКР2	T10	T11	МКР3	T12	T13	МКР4		
8	8	8	8	8	10	9	9	9	9	14	8	8	14	8	8	14	10	30
50						50					30			30				
100											100							

Мінімальний допусковий бал – 35.

Система отримання балів накопичувальна.

Порядок переведення рейтингових показників успішності
у європейські оцінки ECTS

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з можливістю повторного складання

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що

	<p>зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.</p>
--	---

Кожний модуль включає бали за поточну роботу Студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

13. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни:

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- конспекти практичних робіт;
- робоча навчальна програма;
- засоби підсумкового контролю (комплект завдань для модульних контрольних робіт).

14. Рекомендована література

Основна:

1. Козак І.А. Інформаційні технології віртуальних організацій: навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисц. / І.А. Козак, О.Б. Мелащенко. – К.: КНЕУ, 2005. – 154 с.
2. Основи інформатики та обчислювальної техніки: навч. посіб. / С. В. Кунцев, В. В. Яценко; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. – Суми: ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2011. –104 с.
3. Сендзюк М.А. Інформаційні системи і технології в економіці: навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисципліни / М.А. Сендзюк; М-во освіти і науки України, ДВНЗ “Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана”. – К. : КНЕУ, 2010. – 68 с.
4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посіб. / В.Ф. Ситник, Т. А. Писаревська, Н.В. Єрмоїна, О.С. Краєва; за ред. В.Ф. Ситника. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: КНЕУ, 2001. – 420 с
5. Татарчук М.І. Корпоративні інформаційні системи: навч. посіб. / М.І. Татарчук. – К.: КНЕУ, 2005. – 291 с.
6. Терещенко Л.О. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб./ Л.О. Терещенко, І.І. Матієнко-Зубенко. – К.: КНЕУ, 2004. – 187 с.
7. Швиденко М.З. Інформатика та комп’ютерна техніка Навч. посіб. для студ. екон. спец. вищих навч. закладів / Швиденко М.З., Ткаченко О.М., Глазунова О.Г., Мокрієв М.В., Матус Ю.В., Попов О.Є. – К.: Освіта України, 2012. – 489 с. Видання друге – перероблене і доповнене.
8. Швиденко М.З. Інформатика та комп’ютерна техніка. Підручник. для студ. екон. спец. вищих навч. закладів / Швиденко М.З., Ткаченко О.М., Глазунова О.Г., Мокрієв М.В., Матус Ю.В., Попов О.Є. – К.: Інтерсервіс, 2014. – 647 с.
9. Швиденко М.З., Морзе Н.В., Глазунова О.Г., Попов О.Є., Садко М. Г., Сорока П.М., Ткаченко О.М., Гаєва В.А., Мокрієв М.В., Матус Ю.В. Навчальний посібник з грифом МОН "Сучасні комп'ютерні технології" К: «Аграр Медіа Груп», 2007.

Додаткова:

1. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисц. / І.В. Гордієнко. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: КНЕУ, 2003. – 259 с.
2. Денісова О.О. Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності: навч. посіб. / О.О. Денісова. – К.: КНЕУ, 2004. – 307 с. Денісова О.О.

3. Інформаційні системи та технології в економіці Заміховська, О. Л. Інформаційні системи та технології в економіці : навч. посіб. / О. Л. Заміховська. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 332 с.
4. Інформаційні технології, навчальний посібник /О.Г. Кузьмінська, С.Г. Литвинова, Т.П. Саяпіна//– К: ЦП «Компрінт», 2017.–290 с. Видання друге – перероблене і доповнене.
5. Калінеску Т.В. Інформаційні системи і технології в оподаткуванні: навч. посіб. / Т.В. Калінеску , Г.С. Ліхоносова, О.М. Антіпов. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – 407 с.
6. Каранфілов М. С. Інформаційні системи в державному менеджменті: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / М.С. Каранфілов. – К.: КНЕУ, 2003. – 167 с.
7. Клімушин, П. С. Інформаційні системи та технології в економіці : навчальний посібник / П. С. Клімушин, О. В. Орлов, А. О. Серенок; Нац. акад. держ. управління при Президентові України, Харк. регіон. ін-т держ. управління. – Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2011. – 448 с.

Інформаційні ресурси

1. Служба підтримки Windows [Електронний ресурс] – Джерело: <https://support.microsoft.com/uk-ua>
2. Курс лекцій з дисципліни "Основи інформаційних технологій" [Електронний ресурс] – Джерело: <http://www.informatuka.info/index.php>
3. Дистанційні курси "Word та Excel: інструменти і лайфхаки" на платформі Prometheus [Електронний ресурс] – Джерело: https://edx.prometheus.org.ua/courses/course-v1:DNU+PRIN-101+2017_T1/about
4. Дистанційні курси "Цифрові комунікації в глобальному просторі" на платформі Prometheus [Електронний ресурс] – Джерело: https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/about
5. <http://www.liga.kiev.ua>
6. <http://www.informjust.kiev.ua>
7. <http://www.mijust.gov.ua>
8. <http://www.rada.gov.ua>