

Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Кафедра фінансово-економічних дисциплін



О.В. Когутюк

2020 року

ЗАВДАННЯ

ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
(ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ)
І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇХ ВИКОНАННЯ

підготовки бакалаврів
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
денної форми навчання

Вінниця - 2020 рік

Завдання для індивідуальної роботи студентів (індивідуальні навчально-дослідні завдання) і методичні рекомендації щодо їх виконання для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

УКЛАДАЧІ:

кандидат економічних наук, старший викладач кафедри фінансово-економічних дисциплін Євдокимова Н.В.

кандидат педагогічних наук викладач кафедри фінансово-економічних дисциплін Буга О.І.

кандидат педагогічних наук викладач кафедри фінансово-економічних дисциплін Волкодав Т.А.

старший викладач кафедри фінансово-економічних дисциплін Лимар О.Ф.

викладач кафедри фінансово-економічних дисциплін Бакалова Н.М.


РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат педагогічних наук, декан факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» **Майданик О.В.**

Затверджено Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (Протокол № 1 від 31 серпня 2020 року).

Завдання розглянуті і схвалені на засіданні кафедри фінансово-економічних дисциплін (Протокол №1 від 31 серпня 2020 року)

Завідувач кафедри фінансово-економічних дисциплін,

кандидат економічних наук  Н. В. Євдокимова

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ

Робочою програмою передбачено виконання кожним студентом індивідуального науково-дослідного завдання яке є вибіркоким видом поза аудиторної самостійної роботи студента та має навчально-дослідницький характер, виконується в процесі вивчення програмного матеріалу і є необхідною умовою формування підсумкової оцінки з дисципліни.

Практична реалізація такого принципу навчання пов'язана із використанням в навчальному процесі індивідуальних науково-дослідних завдань.

Одним із найважливіших завдань є залучення студентів до досліджень. Знання і уміння, необхідні для вироблення навиків науково-дослідної роботи майбутні фахівці отримують впродовж всього періоду навчання.

Виконання індивідуального науково-дослідного завдання сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих студентами при прослуховуванні лекційного курсу та самостійному вивченню дисципліни, виробленню навичок аналізу економічних явищ та процесів.

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань навчальної дисциплін: «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» та розвиток навичок самостійної роботи.

Завдання ІНДЗ:

- уміння оцінювати актуальність намічених досліджень;
- уміння виконувати підбір і аналітичний огляд літератури з теми;
- уміння формувати мету і завдання дослідження;
- перевірка на практиці засвоєння студентами сутності, основних понять і категорій;
- вироблення практичних навичок;
- розвиток інтелектуальних і творчих здібностей студентів;
- набуття навичок критичного аналізу;
- уміння виступати з доповідями.

Зміст і послідовність виконання науково-дослідного завдання носять індивідуальний характер і контролюються викладачем, але в цілому рекомендується розподілити і проводити роботу у певній послідовності.

Зміст ІНДЗ. ІНДЗ – це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, практичних та/або семінарських занять, охоплює одну тему (декілька тем) або зміст навчального курсу в цілому.

Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладача.

Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом. Завдання можуть мати комплексний характер і тоді до їх виконання можуть залучатися кілька студентів.

Види ІНДЗ з навчальної дисципліни

- анотація додаткових джерел літератури, бібліографічний опис, історичні довідники тощо;
- написання рефератів;
- розв'язування та складання розрахункових або практичних (ситуативних) задач різного рівня з теми (модуля) або курсу;
- комплексний опис властивостей, функцій, об'єктів;
- розробка навчальних та діагностичних тестових завдань.

Структура індивідуальних науково-дослідних завдань (орієнтовна):

- вступ – зазначається тема, мета та завдання роботи та основні її положення;
- теоретичне обґрунтування – виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, тощо, на основі яких виконується завдання;
- методи – вказуються і коротко характеризуються методи роботи;
- основні результати роботи – подаються статистичні результати роботи, розрахунки, схеми, малюнки, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз тощо;
- висновки;
- список використаної літератури.

Завдання для ІНДЗ повинні мати пошуковий, дослідницький характер, що стимулює студентів до наукової й творчої праці. При виконанні та оформленні ІНДЗ студент може використовувати комп'ютерну техніку, зокрема Microsoft Word, Excel та Microsoft PowerPoint.

Етапи виконання студентами індивідуального науково-дослідного завдання

➤ Початковий етап

Метою початкового етапу науково-дослідної роботи є набуття навичок обґрунтування теми наукового дослідження. На початковому етапі студент вирішує такі завдання:

- ознайомлення із завданнями та вимогами ІНДЗ;
- вибір об'єкта дослідження - економічне явище чи процес та статистичні дані, які його характеризують і необхідні для виконання розрахункової частини ІНДЗ;
- інформаційний пошук, ознайомлення зі спеціальною літературою, обробка результатів інформаційного пошуку;
- планування наукового дослідження;
- складання списку літератури з обраної теми.

Студенту надається право вибору об'єкту дослідження враховуючи його здібності та нахили, інтереси, особистий досвід.

Тему дослідження для науково-дослідної роботи з дисципліни студент обирає самостійно. Та погоджує з викладачем. Після вибору теми студент повинен виконати обґрунтування теми, актуальність, з'ясувати мету, об'єкт та основні завдання дослідження.

➤ Аналітично-розрахунковий етап

Метою виконання даного етапу є здійснення накопичення матеріалів для виконання статистичних досліджень. Виконується теоретичне дослідження у повному обсязі, а також розпочинається виконання аналітичного дослідження і розрахункової частини, аналіз об'єкту дослідження. Цей етап роботи включає в себе систематизацію накопичених матеріалів та інформації; обробку отриманих даних і заповнення статистичних таблиць; побудова статистичних графіків; розрахунків, оформлення документації, тощо.

За результатами другого етапу студент оформляє звіт. У вступі характеризують зміст даного етапу, а у висновках відображають головні положення основної частини звіту.

➤ Заключний етап

На даному етапі варто конкретніше зупинитися на письмовому та графічному оформленні отриманих результатів. За результатами заключного етапу у студента має бути звіт. Крім того студент має представити звіт про виконання та захистити у викладача. Отже:

- ІНДЗ ми розглядаємо як навчальний модуль, який виконується самостійно і оцінюється як частка навчального курсу з врахуванням у загальній оцінці за курс. Це надає вагомості даній роботі і робить її зміст вартісним.

- ІНДЗ визначає зміст, технологію самостійної роботи студента та структурує її.

- Індивідуалізація роботи студента виключає списування, дублювання видів робіт та сприяє індивідуальній відповідальності за виконану роботу.

- ІНДЗ містить елемент пошукової, частково науково-дослідної роботи і виступає чинником залучення студента до науково-дослідницької діяльності, яка може бути продовжена через виконання курсової роботи.

В процесі виконання ІНДЗ студент повинен показати:

- знання основних економічних законів і категорій;

- вміння вибрати ключові питання у розвитку об'єкта та методології дослідження;

- здатність формувати систему економічних показників, які характеризують розвиток об'єкта дослідження.

- володіння методикою статистичного аналізу об'єкта дослідження з використанням основних математико-статистичних методів.

- вміння інтерпретувати результати досліджень.

Тематика ІНДЗ з дисципліни «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»:

1. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит розрахунків з підзвітними особами
2. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит основних засобів
3. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит запасів
4. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит кредитів банку
5. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит розрахунків з постачальниками і підрядниками
6. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит розрахунків за податками та платежами
7. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит праці та її оплати
8. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит процесів господарювання
9. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит грошових коштів
10. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит векселів
11. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит касових операцій
12. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит дебіторської заборгованості
13. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит коштів на рахунках підприємства у банках
14. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит розрахунків з покупцями і замовниками
15. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит витрат виробництва і витрат діяльності
16. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит доходів і результатів діяльності
17. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит готової продукції
18. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит малоцінних та швидкозношуваних предметів
19. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит власного капіталу
20. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит розрахункових операцій.

Тематика ІНДЗ з дисципліни «Гроші та кредит»:

1. Економічна природа та функції грошей
2. Грошовий ринок та особливості його функціонування в Україні
3. Грошові реформи та особливості їх проведення в Україні
4. Інфляція та її особливості в Україні
5. Економічна основа грошового обігу та грошова маса
6. Державне регулювання грошового обігу та його особливості в Україні
7. Кредитна емісія: сутність та методи здійснення
8. Порівняльна характеристика форм кредитних грошей
9. Порівняльна характеристика готівкових та безготівкових форм грошей
10. Валютний курс та чинники, що його визначають
11. Валютна система та валютний ринок, особливості їх функціонування в Україні
12. Валютне регулювання: сутність та необхідність
13. Платіжний баланс у механізмі валютного регулювання
14. Ринок позикового капіталу та його роль у ринковій економіці

15. Економічна природа та роль ринкового відсотка
16. Відсоток за кредит та чинники, що його визначають
17. Грошово-кредитна політика держави та методи її реалізації Центральним банком
18. Попит і пропозиція грошей у ринковій економіці
19. Сутність, основа організації і функції Центрального банку. Становлення Національного банку України
20. Банківська система та особливості її побудови в Україні
21. Становлення та розвиток комерційних банків України.
22. Комерційні банки – основна ланка банківської системи.
23. Пасивні та активні операції КБ, як фінансових посередників
24. Державне регулювання стійкості комерційних банків
25. Валютні ринки: поняття, види, організація та порядок роботи
26. Кредитна система та її еволюція
27. Види, функції та роль кредиту в розвитку економіки України
28. Міжнародний кредит, проблеми розвитку кредитних відносин України з іноземними позичальниками та кредиторами
29. Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини України
30. Інфляція та проблеми сталості національної грошової одиниці

Тематика ІНДЗ з дисципліни «Економіка та фінанси підприємства»:

1. Підприємницьке середовище та його роль в розвитку суб'єкта господарювання.
2. Сутність та значення інноваційного підприємництва в сучасних умовах функціонування підприємства.
3. Особливості та фінансові аспекти соціального підприємництва в Україні.
4. Управління діяльністю підприємства за сучасних умов середовища.
5. Сучасні аспекти планування діяльності підприємства.
6. Планування фінансової діяльності підприємства.
7. Соціально-економічна необхідність бізнес-планування підприємницької діяльності.
8. Сучасні тенденції формування ефективної системи оцінки персоналу на підприємстві.
9. Механізм формування фонду оплати праці на підприємстві.
10. Власний капітал підприємства: сутність та особливості формування.
11. Управління оборотним капіталом підприємства.
12. Оцінка вартості позичкового капіталу підприємства.
13. Управління інвестиційною діяльністю підприємств.
14. Інноваційна діяльність підприємств: сучасний стан та тенденції розвитку.
15. Впровадження системи бюджетування на підприємствах.
16. Оцінка фінансових результатів діяльності підприємств.
17. Сучасні аспекти загальної оцінки фінансового стану підприємства.

18. Підходи до формування і оцінки фінансової стійкості підприємства.
19. Прогнозування банкрутства як методу оцінки фінансового стану підприємства.
20. Оцінка стану фінансової системи підприємства в умовах забезпечення його економічної безпеки.

Тематика ІНДЗ (реферат) з дисципліни «Підприємницька діяльність»

1. Видатні бізнесмени світу та історія їх успіху.
2. Видатні бізнесмени України.
3. Еволюція відносин власності та новітні форми власності.
4. Обмеження в підприємницькій діяльності.
5. Економічна основа підприємництва.
6. Види підприємницької діяльності.
7. Принципи діяльності підприємств.
8. Порядок укладання трудового контракту та його суттєві умови.
9. Організаційні форми підприємництва.
10. Види господарських товариств та їх характеристика.
11. Державна політика підтримки підприємництва.
12. Проблеми правового забезпечення підприємництва в Україні.
13. Технологія і структура розробки бізнес-плану.
14. Історичний аспект виникнення податків.
15. Значення податків у формуванні податків державного бюджету України.
16. Фіксований податок для суб'єктів малого підприємництва.
17. Стилi керівництва.
18. Вимоги, які ставляться до сучасного менеджера.
19. Сутність корпоративного управління.
20. Суть, значення та види мотивації.
21. Роль та значення посередницького підприємництва.
22. Комерційне підприємництво.
23. Види посередників у зовнішньоекономічній діяльності.
24. Державні та міжнародні організації підтримки підприємництва в Україні.
25. Характеристика платіжного балансу України.

Тематика ІНДЗ з дисципліни «Інформаційні системи і технології»:

1. Поняття «Інформаційна система»
2. Етапи розвитку інформаційних систем
3. Класифікація інформаційних систем
4. Телекомунікаційні ресурси інформаційних систем
5. Програмне забезпечення інформаційних систем
6. Клієнт-серверна технологія інформаційних систем
7. Стадії і етапи життєвого циклу інформаційних систем

8. Інтерфейси інформаційних систем
9. Функції серверів у інформаційних системах
10. Особливості сервіс-орієнтованої архітектури
11. База даних як основна компонента сучасних інформаційних систем
12. Застосування систем управління базами даних у правовій діяльності
13. Захист даних у базах даних
14. Поняття «Інформаційна технологія».
15. Поняття «Безпека, загрози, захист інформації»
16. Оцінювання інформаційних технологій
17. Системи підтримки прийняття рішень
18. Експертні системи
19. Технологія електронного цифрового підпису
20. Сучасні і перспективні напрямки розвитку інформаційних систем в економіці

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТУ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИХ ЗАВДАНЬ

Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді скріпленого (зшитого) зошита (реферату) з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання (за об'ємом до 10 арк.) або у формі мультимедійного видання – презентацію із застосуванням елементів мультимедіа (Microsoft PowerPoint).

Якщо подається ІНДЗ у вигляді реферату (загальний до 10 арк), вимоги до оформлення наступні: шрифт Times New Roman 14, міжрядковий інтервал – 1,15 см, абзац - 1,25 см; відступ 2 см з усіх боків, вирівнювання по ширині; титульна сторінка встановленого зразку (дод. А); план, який складається зі: вступу, 2 розділів, висновку, списку літератури; вступ (1 стор.) має містити: актуальність теми, мету, завдання, предмет, об'єкт дослідження, структуру роботи; обов'язковими є посилання на першоджерела у квадратних дужках; список літератури має складатись з не менш як 5 джерел, слід використовувати переважно літературу 2010-2021 рр..

ІНДЗ подається викладачу, який читає дисципліни та приймає екзамен, не пізніше ніж за 2 тижні до екзамену . Оцінка за ІНДЗ виставляється на заключному занятті з курсу на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом ІНДЗ. Можливий захист завдання шляхом усного звіту студента про виконану роботу (до 5 хв.).

Оцінка за ІНДЗ є обов'язковим компонентом і враховується при виведенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати ІНДЗ оцінюються 10 балами.

	Опис критерію	Максимальна кількість балів
1	Обґрунтування актуальності проблеми, формулювання мети, завдань, об'єкту, предмету, методу дослідження	1
2	Виклад фактів, ідей, основних понять дослідження в логічній послідовності	2
3	Визначення перспектив дослідження, доказовість висновків, обґрунтованість власних практичних розрахунків, пропозиції щодо розв'язання проблеми	3
4	Дотримання вимог щодо оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел)	2
5	Захист роботи	2
	Всього	10

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

Кафедра фінансово-економічних дисциплін

Індивідуальне науково-дослідне завдання

з дисципліни «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»

на тему: _____

Студента II курсу, групи 21-Фін(б)

(прізвище, ініціали)

Перевірив _____
(наук. ступінь, вчене звання)

(прізвище та ініціали)