

ПРОТОКОЛ № 11

засідання кафедри фінансово-економічних дисциплін

від 03.06. 2020 р.

Всього – 10 осіб
Присутні – 10 осіб

Порядок денний:

1. Звіти викладачів кафедри про виконання навчальних планів і програм, індивідуальних планів роботи за II півріччя 2019-2020 н.р.
2. Звіти завідуючих кабінетами про виконання планів роботи за 2019-2020 н.р.
3. Внесення в робочі програми освітніх компонентів індивідуальних науково-дослідних завдань для студентів освітнього ступеня Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
4. Основні положення щодо проведення тренінгів
5. Силабуси навчальних дисциплін
6. Навчальні програми освітніх компонентів навчального плану ОПП Фінанси, банківська справа та страхування ОС Бакалавр
7. Поточні питання

§ 1. Слухали: викладачів кафедри, які зазначили, що навчальні плани та програми за друге півріччя 2019-2020 навчального року виконані у повному обсязі всіма викладачами кафедри фінансово-економічних дисциплін

Ухвалили:

§ 2. Слухали: Звіти завідуючих кабінетами про виконання планів роботи за 2019-2020 н.р

Виступили:

Євдокимова Н. В., завідувач кабінету № 9, повідомила, що було заплановано на 2019-2020 н. р.

- оновити методичне забезпечення кабінету;
- розробити методичні рекомендації з дисциплін «Фінансовий облік», «Податкова система»;
- оновити добірки мультимедіа файлів по дисциплінах «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік»;
- розробити електронні тестові завдання з дисципліни «Податкова система»;
- впродовж року в одному кабінеті проводити консультації, готувати студентів до участі у фахових конкурсах та олімпіадах.

Усе, що було передбачено у даному плані виконано у повному обсязі.

Бакалова Н. М. завідувач кабінету № 9, повідомила, що було заплановано на 2019-2020 навчальний рік:

- оновити навчально-методичне забезпечення;
- поповнити запас літератури;
- розробити електронні тести з дисципліни «Політекономія»;
- оновити завдання на навчальну практику з курсу «1 С Бухгалтерія»

Усе, що було передбачено планом на 2019-2020 навчальний рік виконано у повному обсязі.

Ухвалили: роботу завідувачів кабінетів вважати задовільною, завідувачам кабінетів надалі сприяти наповненню кабінетів науково-методичною літературою та мультимедійними продуктами

§ 3. Слухали: про внесення в програми дисциплін індивідуальних науково-дослідних завдань для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Виступили:

Буга О. І., ІНДЗ з навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» передбачає безпосередню участь студента у виконанні науково-пошукових досліджень та інших творчих завдань, які використовуються в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. ІНДЗ забезпечує поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі вивчення дисципліни «Підприємницька діяльність», а також отримання практичних навичок та вмінь, розвиток навичок самостійної роботи. З навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» ІНДЗ включає такі види: написання науково-пошукових або дослідницьких рефератів, тез, наукових статей та участь в науково-практичних конференціях, круглих столах, наукових семінарах.

Лимар О.Ф., ІНДЗ з навчальної дисципліни «Економіка та фінанси підприємства» передбачає безпосередню участь студента у виконанні наукових досліджень та інших творчих завдань, які використовуються в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. ІНДЗ забезпечить поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі вивчення дисципліни «Економіка та фінанси підприємства», а також отримання практичних навичок та вмінь та розвиток навичок самостійної роботи. З навчальної дисципліни «Економіка та фінанси підприємства» ІНДЗ включає такі види: написання пошукових або дослідницьких рефератів, наукових статей та участь в науково-практичних конференціях, круглих столах, наукових семінарах.

Ухвалили: передбачити виконання ІНДЗ з дисциплін: «Підприємницька діяльність», «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», «Інформаційні системи і технології»

§ 4 Слухали: Під час тренінгу створюється неформальне, невимушене спілкування, яке відкриває перед групою безліч варіантів розвитку та розв'язання проблеми, заради якої вона зібралася. Тренінг і традиційні форми навчання мають суттєві відмінності. Традиційне навчання більш орієнтоване на правильну відповідь, і за своєю суттю є формою передачі інформації та засвоєння знань. Натомість тренінг, перш за все, орієнтований на запитання та пошук. На відміну від традиційних тренінгові форми навчання повністю охоплюють весь потенціал людини: рівень та обсяг її компетентності (соціальної, емоційної та інтелектуальної), самостійність, здатність до прийняття рішень, до взаємодії тощо.

Ухвалили: з метою інформування та набуття учасниками тренінгу нових професійних навичок та умінь, зміни погляду на процес навчання передбачити навчальними програмами окремих освітніх компонентів проведення тренінгів.

§ 5. Слухали: Про підготовку силабусів навчальних дисциплін. Інформацію про вимоги, правила та оформлення силабусів навчальних дисциплін.

Євдокимова Н.В. при складанні силабусів навчальних дисциплін викладачам передбачити відображення наступної інформації: назва дисципліни, ступінь вищої освіти, галузь знань, спеціальність, назву освітньо-професійної програми, назву відповідальної кафедри, рік та семестр вивчення, кількість кредитів, загальний обсяг годин (аудиторних, самостійна робота), форма підсумкового контролю, мова викладання, П.І.Б. викладача, контактна інформація викладача, опис дисципліни, структуру курсу з зазначенням годин (лекційних, практичних, семінарських), тем та видів завдань, список використаних джерел, політику оцінювання.

Ухвалили: проект структури силабусу прийняти за основу; підготувати силабуси освітніх компонентів ОПП Фінанси, банківська справа та страхування ОС «Бакалавр» до 31.08.2020 р.

§ 6. Слухали: викладачів кафедри про розробку навчальних програм освітніх компонентів навчального плану ОПП Фінанси, банківська справа та страхування ОС Бакалавр.

Ухвалили: рекомендувати вченій раді коледжу затвердити навчальні програми освітніх компонентів: Економічна теорія, Фінансовий ринок, Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва, Основи фінансового менеджменту (Бабій В.М.); Інформаційні системи та технології, Навчальна міждисциплінарна практика (Бакалова Н.М); Математика для економістів, Статистика, Гроші та

кредит (Волкодав Т.А.); Економіка підприємства, фінанси підприємства, Фінанси, Страхування, Бюджетна система, Казначейська справа (Лимар О.Ф.); Бухгалтерський облік, аналіз та аудит, Фінансовий контроль, Контроль і ревізія, Фіскальна система, Податкова система (Євдокимова Н.В.); Банківська справа (Заюкова М.С.); Менеджмент, Маркетинг, Підприємницька діяльність, Фінансовий облік, Інвестування, Облік і звітність у бюджетних установах, Облік і звітність у комерційних банках (Буга О.І)