

ПРОТОКОЛ № 3

засідання кафедри фінансово-економічних дисциплін

від 16.10. 2019 р.

Всього – 8 осіб

Присутні – 8 осіб

Порядок денний:

1. Компетентнісний підхід до організації навчання та формування в молоді ключових компетентностей.
2. Атестація викладачів кафедри у 2019-2020 н. р.
3. Новини науково-методичної літератури.
4. Обговорення завдань для проведення ККР спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
5. Формування професійних навичок студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та практичних завдань з інформаційних систем в бух.обліку
6. Обговорення налагодження взаємодії освіти і ринку праці.
7. Про складання структурно-логічної схеми ОПП підготовки здобувачів ОС «Бакалавр»
8. Перелік вибіркових дисциплін ОПП підготовки здобувачів ОС «Бакалавр»
9. Поточні питання.

§ 1. **Слухали:** Лимар О.Ф., яка повідомила викладачам кафедри про основні переваги інформаційної електронної навчальної системи перед традиційними засобами навчання, сутність та можливості СІТ (системи інформаційних технологій навчання). Також Олена Федорівна охарактеризувала інноваційні форми та методи навчання у контексті компетентнісного підходу до організації навчання студентів.

Ухвалили: інформацію прийняти до відома, впроваджувати інформаційні форми та методи навчання у процесі вивчення фахових дисциплін.

§ 2. У 2019-2020 р. викладачі кафедри не атестуються

§ 3. **Слухали:** про новини науково-методичної літератури

Виступили:

Волкодав Т.А. звернула увагу на новий посібник І.Я. Шевчука, Ф.О. Старжевської «Гроші та кредит» виданий 2019 р. у видавництві «Харків». У даному підручникові особливо вдало визначено методологічні засади формування та використання таких категорій як гроші, грошова маса, грошовий валютний ринок, грошова маса; Ознайомила з посібником «Вища математика для економістів» авторів В.В. Барковського і Н.В. Барковської, який вийшов 2018 року у видавництві «Центр Учбової літератури» м. Київ. посібник доцільно використовувати у коледжах, де готують фінансистів, бізнесменів, фахівців банку, та менеджменту.

Євдокимова Н.В. ознайомила з підручником Я.Д.Крупка «Фінансовий облік», який вийшов 2018 року і надрукований у видавництві «ТНЕУ». У підручнику вдало розкриваються господарські процеси і пов'язані з ними обсяг витрат, доходів діяльності, фінансових результатів та їх оподаткування.

Лимар О.Ф. охарактеризувала на навчальна мета навчально-методичний посібник «Основи економічного аналізу» (В.М. Микитюк) який вийшов 2018 року у видавництві «Гута». В даному підручнику вдало висвітлено теоретично-методичні та наукові основи економічного

аналізу, обґрунтовано методику проведення аналітичного дослідження економічних явищ і процесів, їх практичне застосування в різних сферах суспільного життя.

Бакалова Н.М. звернула увагу на посібник «Інформаційні системи у фінансово-кредитних установах» (І.М. Пестунов, Р.В. Борщ), який вийшов у 2018 р. у видавництві «НГУ». Даний посібник рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Призначений для студентів ВНЗ, зокрема для економістів та фінансистів.

Корніюк С.О. ознайомила з посібником «Фінансова статистика» (М.В. Мамчик, С.І. Галашко) виданий у 2018 р. у м.Київ «Центр учбової літератури». Посібник для більш ефективного застосування матеріалу містить структурно-логічні схеми, завдання для самостійної та індивідуально-дослідної роботи, рекомендований Міністерством освіти і науки України.

Ухвалили: інформацію прийняти до уваги, рекомендувати новинки фінансово-економічної літератури при підготовці до семінарських занять та екзаменів

§ 4. **Слухали:** викладачів кафедри про завдання для комплексних контрольних робіт для ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Виступили:

Бакалова Н.М. повідомила, що ККР з дисципліни «ІСТ у фінансово-кредитних установах» містить 30 варіантів по 2 теоретичні питання.

Лимар О.ф. повідомила, що ККР з дисципліни «Економіка підприємств» та ППР з дисципліни «Страхові послуги» містять по 30 варіантів, кожен з яких складається з 2-х теоретичних питань і 1 практичного завдання.

Корніюк С.О. повідомила, що ККР з дисципліни «Фінанси підприємств» складається з 30 варіантів, кожен з яких містить 3 теоретичних питання.

Волкодав Т.А. повідомила, що ККР з дисциплін «Статистика» та «Вища математика» складається з 30 варіантів, кожен з яких містить по 2 теоретичних питання і 1 практичне завдання.

Євдокимова Н.В. повідомила, що ККР з дисциплін «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік» і «Податкова система» складається з 30 варіантів, кожен з яких містить по 2 теоретичних питання і 1 практичне завдання.

Ухвалили: вважати запропоновані завдання для ККР такими, що відповідають вимогам чинних програм та навчальних планів і можуть бути використані для контролю знань студентів

§ 5. **Слухали:** про формування професійних навичок студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та практичних завдань з інформаційних систем в бух.обліку

Виступили:

Бакалова Н. М., яка наголосила на тому, що навчання в режимі роботи фахівця за робочим місцем, на якому налагоджена комп'ютерна бухгалтерська програма, надасть здобувачу вищої освіти можливість попрацювати в реальному світі бухгалтерського обліку, з його господарськими операціями, документами, бухгалтерськими проводками.

Ухвалили: прийняти інформацію до уваги, сприяти оновленню програмного забезпечення комп'ютерних класів

§ 6. **Слухали:** про налагодження взаємодії освіти і ринку праці відбулися засідання стейкхолдерів освітньої програми ОС» бакалавр». Процес взаємодії зацікавлених сторін: держави, освіти і стейкхолдерів в межах відділення фінансово-економічних дисциплін реалізується через участь стейкхолдерів на всіх етапах реалізації освітньої траєкторії:

- Ознайомлення, обговорення, внесення пропозицій при розробці освітніх програм та навчальних планів у межах спеціальностей кафедри;
- Залучення зовнішніх стейкхолдерів до лабораторних та практичних занять;

- Складання договорів на проведення стажування викладачів з метою підвищення кваліфікації;

- Проведення всіх практик на підприємствах, що є потенційними для працевлаштування здобувачів вищої освіти;

- Участь стейкхолдерів оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти при проведенні державної атестації, забезпечення академічної доброчесності.

Виступили:

Макогонюк Ю. студентка 41-Е групи, зазначила про необхідність проведення окремих аудиторних занять фахівцями-практиками, надання права вільного вибору баз практики та права на навчання за індивідуальним графіком у разі працевлаштування.

Ухвалили: Укласти угоди зі зовнішніми стейкхолдерами (банківські установи, страхові компанії, сільськогосподарські виробництва, відділи освіти) для ОС «бакалавр»; узгодити пропозиції здобувачів освіти з навчальною частиною.

§ 7. **Слухали:** Керівника робочої групи про складання структурно-логічної схеми ОПП підготовки здобувачів ОС «Бакалавр»

Виступили:

Ткаченко І.С. представив проект структурно-логічної схеми підготовки здобувачів освіти ОПП Фінанси, банківська справа та страхування із зазначенням обов'язкових та вибіркових компонентів, послідовністю вивчення та міжпредметними зв'язками.

Ухвалили: прийняти проект структурно-логічної схеми ОПП Фінанси, банківська справа та страхування за основу

§ 8. **Слухали:** Керівника робочої групи про перелік вибіркових дисциплін ОПП підготовки здобувачів ОС «Бакалавр»

Ухвалили: затвердити перелік вибіркових дисциплін для ОПП Фінанси, банківська справа та страхування.