

ПРОТОКОЛ № 4

засідання кафедри фінансово-економічних дисциплін

від 20.11. 2019 р.

Всього – 8 осіб

Присутні – 8 осіб

Порядок денний:

1. Сучасні підходи до організації професійної роботи.
2. Готовність до проведення зимової екзаменаційної сесії
3. Індивідуалізації навчання майбутніх молодших спеціалістів в процесі вивчення фахових дисциплін
4. Формування та розвиток креативних якостей майбутніх фахівців фінансово-економічної галузі.
5. Пропозиції стейкхолдерів щодо ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
6. Проєкт ОПП Фінанси, банківська справа та страхування.
7. Зміна керівника ОПП 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОС Бакалавр
8. Поточні питання

§ 1. Слухали: про сучасні підходи до організації професійної роботи

Виступили:

Бакалова Н. М. у своїй доповіді виділила чотири підходи, що сприяють ефективності профорієнтаційної роботи: Інформаційний, діагностично-консультаційний, розвиваючий і активізуючий. Також Бакалова Н. М. розкрила сутність інших підходів таких як: директивно-маніпулятивний, соціально-пропагандистський, та психотерапевтичний, які не варто використовувати в профорієнтаційній роботі. Євдокимова Н. В. наголосила на факторах, які сприяли зростанню попиту серед населення до послуг профорієнтаційної практичної роботи. Передусім, це те, що світ професій став більш диференційованим, кількість напрямів роботи збільшилась у рази, професійний вибір стало робити складніше, зникнення деяких професій, можливість перепрофілювання.

Ухвалили: прийняти інформацію до уваги, вдосконалити практичну профорієнтаційну роботу зі старшокласниками та батьками

§ 2. Слухали: Готовність до проведення зимової екзаменаційної сесії

Виступили:

Євдокимова Н. В. повідомила, що завдання до екзаменів з дисципліни «Податкова система» та «Фінансовий облік» складаються з 30 білетів, кожен білет містить два теоретичних та одне практичне завдання; з дисципліни «Банківські операції» - 30 білетів по трьох теоретичних питаннях.

Лимар О. Ф. повідомила, що завдання до екзаменів по дисциплінах «Вища математика», «Фінанси підприємств-II», «Контроль і ревізія» складаються з 30 білетів і містять по два теоретичних питання і одному практичному завданню.

Бакалова Н. М. повідомила, що завдання до екзаменів з дисциплін «Інформаційні системи і технології у ФНЦ» та «Інформаційне забезпечення управління» складаються з 30 білетів, які містять по два теоретичних питання, завдання з дисципліни «Економіка організацій та планування підприємств» складається з 30 білетів і містять по два теоретичних питання і тестові завдання.

Ухвалили: вважати запропоновані завдання такими, що відповідають вимогам чинних програм і навчальних планів і можуть бути використані для підсумкового контролю знань студентів

§ 3. **Слухали:** Індивідуалізації навчання майбутніх молодших спеціалістів в процесі вивчення фахових дисциплін

Виступили:

Волкодав Т. А., яка доповіла про сутність індивідуального підходу до студентів, основні прийоми та форми індивідуалізації навчання. Важливе значення для ефективної організації індивідуального підходу має анкетування першокурсників, це дає змогу виявити ступінь індивідуального розвитку кожного студента, а також враховувати вікові особливості та умови їхнього дозвілля з метою активізації саморозвитку особистості.

Саме викладач створює необхідне середовище, яке дозволяє студентові у повному обсязі освоїти програми професійної підготовки, сформувати досвід вирішувати професійні проблеми, вчитися у зручному для себе режимі та самореалізувати себе як особистість. Для майбутнього фінансиста важливо використати отримані знання для самостійного дослідження актуальних питань розвитку національної економіки України та світової економіки.

Ухвалили: Прийняти інформацію до уваги, Впроваджувати індивідуальний підхід і його прийоми при вивченні фахових дисциплін

§ 4. **Слухали:** Формування та розвиток креативних якостей майбутніх фахівців фінансово-економічної галузі.

Виступили:

Волкодав Т. А., яка повідомила про історичні аспекти проблеми креативності і творчості; виокремлено чотири основні показники креативності, які діагностуються за допомогою П. Торрекса: швидкість, гнучкість, оригінальність та оперативність мислення. Викладачем була продемонстрована добірка задач нестандартного характеру, виконання яких дозволяє створити бажану атмосферу творчості на заняттях. Дбаючи про формування творчої особистості майбутнього фахівця доцільно використовувати спеціальні педагогічні прийоми які дозволяють підвищити ступінь «свободи студентів» у навчально-виховному процесі: надавати право вільного вибору рівня складності завдань, часу для виконання завдань, варіанту домашньої роботи. Навіть маленький успіх дає можливість студенту відчувати радість, повірити у власні сили.

Ухвалили: взяти інформацію до уваги; впроваджувати у навчально-виховний процес прийоми та методи, що сприяють формуванню креативності студентів

§ 5. **Слухали:** пропозиції стейкхолдерів щодо ОПП Фінанси, банківська справа та страхування Володін О.С. зауважив, що підприємницька діяльність набирає оберти в Україні. І необхідно дати можливість молодому поколінню започатковувати і розвивати власний бізнес.

Ухвалили: внести до переліку освітніх компонентів дисципліни «Підприємницька діяльність» та «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва»

§ 6. **Слухали:** Євдокимову Н.В.з презентацією проєкту ОПП Фінанси, банківська справа та страхування.

Виступили: Ткаченко І.С. позитивно оцінив визначені програмні компетентності, зазначив їх практичний характер щодо використання у професійній діяльності майбутніх фахівців. Запропонував вид підсумкової атестації – комплексний екзамен.

Буга О.І. акцентувала увагу на вимоги стейкхолдерів до фахових компетенцій, які передбачають певну універсальність підготовки.

Лимар О.Ф. зазначила про актуальність ОПП та необхідність формування аналітико-економічних компетенцій.

Ухвалили: прийняти проєкт ОПП за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування за основу; прийняти проєкт структурно-логічної схеми; затвердити список освітніх компонентів та вид державної атестації.

§ 7. **Слухали:** Євдокимову Н.В., про зняття обов'язків керівника проєктної групи освітньої програми з Ткаченка І.С. за власним бажанням та призначення керівником проєктної групи ОПП 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого бакалаврського рівня Заюкову М.С.

Ухвалили: задовільнити заяву Ткаченка І.С., обрати кандидатуру Заюкової М.С. на посаду керівника проєктної ОПП 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого бакалаврського рівня.

Голосували: «за» - 10; «проти» - 0; «утримались» - 0