

## ПРОТОКОЛ № 9

засідання кафедри фінансово-економічних дисциплін

від 14.04. 2020 р.

Всього – 10 осіб

Присутні – 10 осіб

### Порядок денний:

1. Формування особистості майбутнього фахівця в процесі практичної підготовки.
2. Про готовність документації до проведення весняно-літньої екзаменаційної сесії.
3. Звіти керівників гуртків та спортивних секцій про проведеному у 2019-2020 н. р. роботу.
4. Компетентнісний підхід до критеріїв оцінювання навчальних досягнень молодших спеціалістів у процесі навчання фінансових дисциплін.
5. Готовності кафедри до проведення щорічної міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Сучасний стан інформаційно-економічного суспільства XXI століття: проблеми та перспективи»
6. Проєкт освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування
7. Поточні питання.

§ 1. **Слухали:** Волкодав Т. А. повідомила про критерії, виділені Л. Б. Шнайдером, за якими можна визначити рівень професійного становлення та практичної підготовки студента: усвідомлення цілей професійної діяльності, засвоєння освоєних знань, вимог професії до фахівця, практична реалізація вибраних професійних цілей, вільне виконання професійної діяльності, підвищення рівня кар'єрного зростання.

Бакалова Н. М. повідомила, що формування особистості майбутнього фахівця сприяє професійно-орієнтований навчально-виховний процес вузу, залучення студентів до науково-дослідних заходів, самостійної роботи і технологічної практики.

**Ухвалили:** прийняти інформацію до уваги, сприяти формуванню особистості майбутніх фахівців фінансово-економічної галузі в процесі навчання.

§ 2. **Слухали:** Про готовність документації до проведення весняно-літньої екзаменаційної сесії

**Виступали:** Заюкова М. С. повідомила, що завдання до екзамену з дисципліни «Облік у банках» складається з 25 білетів, кожен з яких містить по три теоретичних питання.

Євдокимова Н. В. ознайомила з програмою та завданнями з комплексного державного екзамену для здобувачів освіти ОКР Молодший спеціаліст спеціальності 072 складаються з 25 білетів, які містять по три теоретичних питання і одне практичне завдання з податкової системи або обліку в банках; завдання на комплексний державний екзамен з додаткової кваліфікації складається з 25 білетів і містять по три теоретичні питання і одне практичне завдання з економічного аналізу.

Також Євдокимова Н. В. ознайомила з програмою та завданнями для вступних екзаменів на ОПР «фахового молодшого бакалавра» на базі кваліфікованого робітника складаються з 25 білетів, що містять по 24 тестових завдання; програмою та завданнями до вступного випробування на ОС «Бакалавр» на базі ОКР молодшого спеціаліста складаються

з 25 білетів; кожен білет має три рівні складності: перший рівень - 10 тестових завдань; другий рівень розгорнутих визначення; третій рівень - задача, ситуаційна вправа або оформлення бухгалтерського документа.

Лимар О. Ф. повідомила, що завдання до екзамену з дисципліни «Економіка підприємства» складаються з 20 білетів, кожен з яких містить по два теоретичних питання і одне практичне завдання; завдання з дисципліни «Економічний аналіз» складаються з 20 білетів і містять по два теоретичних питання і одне практичне завдання; завдання до екзамену з дисципліни «Фінанси» складаються з 20 білетів, кожен з яких містить по три теоретичні питання; завдання на екзамен з дисципліни «Облік і звітність у бюджетних установах» складається з 30 білетів, кожен з яких містить по два теоретичні завдання і одне практичне завдання.

Бакалова Н. М. повідомила, що завдання на екзамен з дисципліни «ІСТ у фінансово-кредитних установах» складаються з 30 білетів, кожен з яких містить по два теоретичних питання, завдання на екзамен з дисципліни «ІСТ в бухгалтерському обліку» складаються з 25 білетів, кожен з яких містить по два теоретичні питання; завдання на екзамен з дисципліни «Політекономія» складаються з 25 білетів кожен з яких містить по два теоретичних питання.

**Ухвалили:** вважати запропоновані завдання такими, що відповідають вимогам чинних програм і навчальних планів і можуть бути використані для підсумкового контролю знань студентів та вступної компанії. Затвердити Програми іспитів; затвердити білети.

**§ 3.** Викладачів кафедри фінансово-економічних дисциплін не являються керівниками гуртків і спортивних секцій.

**§ 4. Слухали:** Лимар О. Ф., яка повідомила про переваги інформаційної навчальної систем як складової освітніх інформаційних технологій у навчальному процесі у порівнянні з традиційними засобами навчання студентів:

- забезпечення контролю за результатами засвоєння навчального матеріалу;
- автоматизація процесу інформаційно-пошукової діяльності викладача та студентів;
- демонстрація на екрані у потрібному темпі передачі економічних та технологічних процесів;
- комп'ютерна візуалізація об'єктів та процесів на виробництві;
- забезпечення самоконтролю студентів за результатами своєї навчальної діяльності;

Сучасні інформаційні технології, як зазначила Олена Федорівна, відкривають студентам доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищують ефективність самостійної роботи, дають цілком нові можливості для творчості.

**Ухвалили:** прийняти інформацію до уваги, сприяти впровадженню інформаційних технологій у процесі викладання фахових дисциплін.

**§ 5. Слухали:** Про ступінь готовності кафедри до проведення щорічної міжвузівської студентської науково-практичної конференції «Сучасний стан інформаційно-економічного суспільства XXI століття: проблеми та перспективи»

**Виступали:**

**Лимар О.Ф.** доповіла, що підготовка до проведення конференції проходить згідно з планом. На даний момент підготовлено та оприлюднено запрошення та програму конференції

**Ухвалили:** Інформацію прийняти до відома.

**§ 6. Слухали:** гаранта освітньої програми яка ознайомив присутніх з проектом освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування. За допомогою структурно-логічної схеми охарактеризувала освітні складники навчального плану, зупинилася на співвідношенні нормативного та вибіркового блоків, ознайомила присутніх із структурою освітньо-професійної програми, компетентностями та програмними результатами навчання. Ознайомила з навчальним планом ОС «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Доповідач зазначила, що проект освітньої програми та навчального плану було попередньо узгоджено з кафедрами української філології, суспільно-гуманітарних наук, цикловою комісією іноземних мов та цикловою комісією діловодства, документознавства та інформаційної діяльності.

Євдокимова Н.В. акцентувала увагу на вимоги стейкхолдерів до фахових компетенцій, які передбачають певну універсальність підготовки.

Лимар О.Ф. зазначила про актуальність ОПП та необхідність формування аналітико-економічних компетенцій.

**Вирішили:** схвалити проєкт ОПП за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОС Бакалавр; рекомендувати до затвердження науково-методичною радою коледжу, заступником директора з навчальної роботи, вченою радою коледжу.