

Від кого, коли і з якого приводу надійшов запит на психологічний супровід (№ протоколу, дата педради, рішенням якої студента поставлено на облік)

Відомості про батьків (опікунів) (прізвище, ім'я, по-батькові; місце роботи, контактний телефон. Якщо не працюють, вказати причину: інвалід/ пенсіонер / домогосподарка / безробітний . Якщо обоє батьків працюють за кордоном, вказати, хто займається доглядом та вихованням на цей момент: бабуся (дідусь) / тітка (дядько) / знайомі тощо(вказати контактний телефон).

Категорія сім'ї (повна /неповна; з матір'ю, з батьком, рідні батьки /опікуни; сприяє гармонійному психічному і фізичному розвитку /неблагополучна; дитина -сирота/напівсирота

Кількість дітей у сім'ї (1/2/3/4 і більше)

Код життєвої ситуації (01-13)

Соціально-побутові умови (акти обстеження житлово-побутових умов додаються) Соціальні пільги, якими користується студент)

Дані про особливості перебігу психофізіологічного розвитку студенту

Відомості від батьків (проходження вагітності, пологів, дані про захворювання дитини в перший рік життя; особливості історії розвитку студента (наявність психічних травм, важливих змін у житті дитини, важких захворювань)

Взаємини студента з батьками та іншими дітьми в сім'ї :(з ким із членів сім'ї більше спілкується, до кого більше звертається по допомогу чи пораду; із ким найчастіше виникають конфлікти)

Типові конфлікти та шляхи їх вирішення

Методи заохочення та покарання в сім'ї

Оцінка батьками поведінки дитини (добрий, слухняний, різкий, впертий, образливий)

Що викликає стурбованість батьків у поведінці та навчанні дитини

Інформація від педагогів:

Що викликає занепокоєння у навчанні і вихованні студента

Що турбує у поведінці студента

Соціальні показники (витяг з індивідуальної картки соціально – педагогічного супроводу: рівень соціальної адаптації, соціальні шкідливості, відхилення в соціальній поведінці)

Стосунки з однолітками

Психологічні показники (тип темпераменту; особливості характеру, його акцентуації; загальний рівень психічного розвитку; особливості пізнавальних процесів, професійні інтереси, схильності, здібності, особливості поведінки, тип відхилень у поведінцітощо)