

Звіт про проведення
Тижня правових знань та історії
в Обласному науковому ліцей –інтернаті



Девіз тижня:

*Хто не знає свого минулого,
той не вартий майбутнього,
хто не відає про
славу своїх предків,
той сам не вартий пошани.*

Предметний тиждень було проведено згідно затвердженого плану з метою активізацій творчої та пізнавальної діяльності учнів, задля надання можливості учням презентувати набуті знання у нестандартних формах роботи та реалізувати виховний потенціал предметів.

День 1 – навчальний

27.02 - година спілкування «Я маю право» та презентація правового путівника «Мої права завжди зі мною». Теоретичний та практичний матеріал мав на меті допомогти учням краще пізнати себе, усвідомити глибинний зміст і суть прав дітей, навчитися аналізувати, регулювати свою поведінку, ознайомитися із механізмом захисту прав дитини.

Ділячись враженнями про захід учні висловлювали свої думки, розуміючи, що поряд живуть люди, які також мають права. Тому реалізовувати свої права потрібно так, щоб не порушувати при цьому прав та інтересів інших. Протягом дня ліцеїсти виконували цікаві інтерактивні завдання.



День 2 - правознавчий

28. 02 - лекція-зустріч з юрисконсультантом коледжу Плотицькою Юлією Петрівною, де було обговорено питання порушення прав дитини під час воєнного стану, актуальність законодавства щодо забезпечення прав дитини та людини.



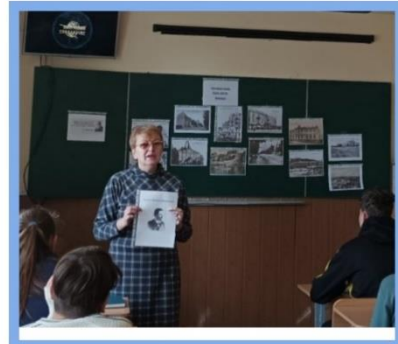
Учні прийняли активну участь у практичній частині зустрічі, задавали та відповідали на запитання, вчилися захищати свої права.

Також було згадано про обов'язки дитини: дотримуватись правил моральної поведінки, прийнятих у суспільстві; намагатись не створювати ситуацій, які призводять до порушення закону. Зустріч пройшла у дружньому колі спілкування з учнями 8,9,10 класів, вихователями та заступником директора ліцею-інтернату.

Протягом дня учні виконували інтерактивні правові вікторини.

День 3 - мандруємо Вінниччиною

1.03 - учні 9 класу познайомились з життєвим шляхом громадського діяча, лікаря, реформатора та міського голови міста Вінниці у 1899-1917 роках Миколою Оводовим та документальною стрічкою з елементами художніх постановок із серії «Видатні особистості Вінниччини» та інформ-хвилиною (Площа Перемоги – центр району Замост'я).



Учні 8 класу взяли участь у інтелектуальній грі «Історичний турнір». Клас було розподілено на дві команди. Перемогу отримала команда під керівництвом капітана Ільї Волкова, але обидві команди виявили знання з історії. Гра пройшла цікаво, учні змагалися, проявляли кмітливість та креативність. Захід мав і виховний потенціал: патріотизм, гордість за український народ, прагнення до знань.



Протягом дня учні ліцею прийняли участь у виставці - конкурсі селфі «Історія навколо нас», розв'язували онлайн кросворд «Історія Вінниці від заснування міста до наших часів» та отримали доступ на сайті Вінницького обласного краєзнавчого музею до віртуальної екскурсії за допомогою сферичних інтерактивних панорам з оглядом 360°x180°.

День 4 – пізнавальний

2.03 - перегляд фільму «Крути 1918» - український історичний фільм-екшн режисера Олексія Шапарєва, Стрічка розповідає не тільки про бій під Крутами зими 1918 року між молодими військовими-курсантами Української Народної Республіки та військами Радянської Росії, а і про паралельні події 1918, першого етапу радянсько-української війни.

Протягом дня учні отримали доступ до всіх визначних цікавинок української столиці - віртуальних турів «Київ Незалежний. Туристично-культурний хаб».



День 5 – навчальний

3.03 п'ятниця - круглий стіл «Які права мають діти? Як зрозуміти, що твої права порушують? Які механізми захисту прав людини існують». Під час спілкування учні ліцею усвідомили, щоб уміло і правильно користуватися своїми правами і добре виконувати свої обов'язки, не порушуючи прав і законних інтересів інших, треба знати закони. До уваги учнів була представлена правова література, яка відображає аспект реалізації та захисту прав та обов'язків дітей.

Протягом дня учні ліцею приймали участь у конкурсі кросвордів «Історія в подіях і датах», продовжували виконувати інтерактивні вправи з історії та мали можливість познайомитись з цікавими та пізнавальними фактами про Україну.



Вищезазначені заходи сприяли підвищенню зацікавленості учнів у вивченні основ правознавства та історії, дозволили сформувати в учнів правові почуття, активну позицію у правовій сфері; виробити навички і звички правомірної поведінки; подолати в свідомості помилкові погляди та переконання негативних навичок і звичок поведінки. Змістом всіх заходів було передбачено розвивати в учнів пам'ять, увагу, кмітливість, навчати їх швидко аналізувати проблему, ухвалювати рішення.