

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

Циклова комісія викладачів іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчальної роботи

В. Когутюк
« 2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

**Підготовки – бакалаврів (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня
«Молодший спеціаліст»)**

Галузі знань – 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальності – 014 Середня освіта (Фізична культура)

Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності

2023-2024 навчальний рік

Робоча програма обов'язкової дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)


РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Аспірант кафедри романо-германської філології та зарубіжної літератури Донецького національного університету ім. В.Стуса, викладач іноземних мов циклової комісії викладачів іноземної мови Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Колонюк С.М.

Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії викладачів іноземної мови Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Романенко В.В.

Спеціаліст II категорії, викладач циклової комісії викладачів іноземної мови Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Литвинюк А.Б.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні циклової комісії викладачів іноземної мови (Протокол №1 від 30 серпня 2023 року)

Голова циклової комісії викладачів іноземної мови _____  О.І. Жупанова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова
Модулів – 6	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	Рік підготовки 1-й, 2-й
Змістових модулів – 6		Семестр 1, 2, 3
Загальна кількість годин – 150		
Тижневих годин для денної форми навчання: у 1 семестрі: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,2 у 2 семестрі: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5 у 3 семестрі: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5	Освітній ступінь: Бакалавр	Практичні 96 год.
		Самостійна робота 54 год.
		Вид контролю: Екзамен: 3 семестр

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів освіти мовних компетенцій, які сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Програма розроблена з метою формування практичних навичок спілкування англійською мовою у професійній сфері.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- усвідомлення значення іноземної мови для життя у мультилінгвальному та полікультурному світовому просторі;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається;
- залучення здобувачів освіти до діалогу культур (рідної та іноземної);
- розвиток культури усного і писемного мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування;
- сприяти розвитку мовних, інтелектуальних і пізнавальних здібностей здобувачів освіти;
- формувати потребу подальшого самовдосконалення у сфері використання іноземної мови за професійним спрямуванням.

2.1. Компетентності:

2.1.1. Загальні компетентності

- ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно.
- ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
- ЗК11. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
- ЗК12. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- ЗК13. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

2.1.2. Спеціальні (фахові) компетентності

- ФК6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму.
- ФК9. Уміння свідомо обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.

2.1.3. Результати навчання

Під час практичних заняття самостійної роботи студенти *набувають уміння та навички:*

- РН7. Розуміти значення культури як форми людського існування, вміти цінувати мультикультурність, керуватися у педагогічній діяльності принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва; використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, усвідомленого емоційного реагування; формувати свідоме ставлення до фізичної активності та здорового способу життя.
- РН10. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку; усвідомлювати цінність знань та прагнення до професійного самовдосконалення і саморозвитку; ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях; формувати ціннісні ставлення в учнів в процесі їхнього навчання, виховання і розвитку; володіти методами й формами просвітницької роботи в галузі фізичної культури серед учнів, вчителів, батьків.
- РН14. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
- РН18. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Заняття спортом. Здоровий спосіб життя

Тема 1. Здорове харчування. Ти – те, що ти їси. (2 год)

Тема 2. Зовнішність, статура. Види спорту. Спортивна термінологія. (2 год)

Тема 3. Видатний тренер, яким я захоплююсь. Презентація. Герундій. (2 год)

Тема 4. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. (2 год)

Тема 5. Роль фізичних вправ для здоров'я людини. Основні принципи тренування. (2 год)

Тема 6. Життя це рух. Фітнес та його переваги. Здоров'я та фітнес напрямки. (2 год)

Тема 7. Модульна контрольна робота №1. (2 год)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Спорт у Великобританії

Тема 8. Спорт в Англії в епоху Середньовіччя. (2 год)

Тема 9. Англійський спорт та спортивні ігри 19 сторіччя. (2 год)

Тема 10. Крикет в Англії. Історія. Видатні спортсмени. (2 год)

Тема 11. Гольф у Шотландії. Індивідуальне читання. Бесіда за змістом прочитаного. (2 год)

Тема 12. Видатні англійські спортсмени 20 сторіччя. Вивчаюче читання. (2 год)

Тема 13. Видатні англійські спортсмени. Монологічне мовлення. (2 год)

Тема 14. Спортивні новини Великобританії. Переклад газетних статей. (2 год)

Тема 15. Модульна контрольна робота №2. (2 год)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Спорт в Україні

Тема 1. Популярні види спорту в Україні. Зимові та літні види спорту. (2 год)

Тема 2. Відомі спортсмени України. Вивчаюче читання. (2 год)

Тема 3. Відомі спортсмени України. Монологічне мовлення. (2 год)

Тема 4. Спортивна освіта і фізичне виховання. Моя майбутня спеціальність. (2 год)

Тема 5. Популярні спортивні ігри в Україні. (2 год)

Тема 6. Екстремальні види спорту в Україні. Пошукове читання. (2 год)

Тема 7. Плани на майбутнє. Спортивні змагання та подорожі. (2 год)

Тема 8. Модульна контрольна робота №3. (2 год)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Спорт у англomовних країнах

Тема 9. Популярні види спорту у США. (2 год)

Тема 10. Популярні види спорту у Канаді. Вивчаюче читання. (2 год)

Тема 11. Спорт в Австралії. Пошукове читання. (2 год)

Тема 12. Видатні спортсмени світу. (2 год)

Тема 13. Роль спорту в житті суспільства. Перегляд та обговорення художнього фільму про життя видатних спортсменів. (2 год)

Тема 14. Зимові та літні види спорту. (2 год)

Тема 15. Спортивні новини. Читання газетних статей. (2 год)

Тема 16. Спортивні новини. Монологічне мовлення. (2 год)

Тема 17. Модульна контрольна робота №4. (2 год)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

Олімпійські ігри

Тема 1. Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху. (2 год)

Тема 2. Церемонія відкриття та закриття Олімпійських Ігор. (2 год)

Тема 3. Олімпійські види спорту. (2 год)

Тема 4. Зимові Олімпійські ігри. Країни-господарі. (2 год)

Тема 5. Літні Олімпійські ігри. Країни-господарі. (2 год)

Тема 6. Видатні олімпійські чемпіони світу. (2 год)

Тема 7. Місце української збірної в Олімпійських Іграх. Призери Олімпійських ігор. (2 год)

Тема 8. Модульна контрольна робота №5. (2 год)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6

Командні види спорту

Тема 9. Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. (2 год)

Тема 10. Футбол в Україні. Участь національної збірної України у чемпіонатах світу з футболу. Відомі футболісти. (2 год)

Тема 11. Баскетбол. Історія гри у баскетбол. Правила гри у баскетбол. Популярність баскетболу в різних країнах світу. (2 год)

Тема 12. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Відомі баскетболісти. (2 год)

Тема 13. Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол. (2 год)

Тема 14. Популярність волейболу в різних країнах світу. Відомі волейболісти. (2 год)

Тема 15. Гандбол. Американський футбол. Хокей. Місце цих видів спорту у світі. (2 год)

Тема 16. Модульна контрольна робота №6. (2 год)

Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
Семестр 1								
Змістовий модуль 1.								
<i>Заняття спортом. Здоровий спосіб життя.</i>								
1.	<i>Здорове харчування. Ти – те, що ти їси.</i>	3	2		2			1
2.	<i>Зовнішність, статура. Види спорту. Спортивна термінологія.</i>	3	2		2			1
3.	<i>Видатний тренер, яким я захоплююсь.</i>	3	2		2			1
4.	<i>Боротьба зі шкідливими звичками. Оздоровчі практики. Гігієна.</i>	3	2		2			1
5.	<i>Роль фізичних вправ для здоров'я людини. Основні принципи тренування.</i>	3	2		2			1
6.	<i>Життя – це рух. Фітнес та його переваги. Здоров'я та фітнес напрямки.</i>	3	2		2			1
7.	<i>Модульна контрольна робота №1.</i>	2	2		2			
	Разом	20	14		14			6
Змістовий модуль 2.								
<i>Спорт у Великобританії.</i>								
8.	<i>Спорт в Англії в епоху Середньовіччя.</i>	3	2		2			1

9.	<i>Англійський спорт та спортивні ігри 19 сторіччя.</i>	3	2		2			1
10.	<i>Крикет в Англії. Історія. Видатні спортсмени.</i>	4	2		2			2
11.	<i>Гольф у Шотландії. Індивідуальне читання. Бесіда за змістом прочитаного.</i>	4	2		2			2
12.	<i>Видатні англійські спортсмени 20 сторіччя. Вивчаюче читання.</i>	4	2		2			2
13.	<i>Видатні англійські спортсмени. Монологічне мовлення.</i>	4	2		2			2
14.	<i>Спортивні новини Великобританії. Огляд і переклад газетних статей.</i>	4	2		2			2
15.	<i>Модульна контрольна робота №2.</i>	2	2		2			
	Разом	28	16		16			12
Семестр 2								
Змістовий модуль 3.								
Спорт в Україні.								
1.	<i>Популярні види спорту в Україні. Зимові та літні види спорту.</i>	3	2		2			1
2.	<i>Відомі спортсмени України. Вивчаюче читання.</i>	3	2		2			1
3.	<i>Відомі спортсмени України. Монологічне мовлення.</i>	3	2		2			1
4.	<i>Спортивна освіта і фізичне виховання. Моя майбутня спеціальність.</i>	3	2		2			1
5.	<i>Популярні спортивні ігри в Україні.</i>	3	2		2			1
6.	<i>Екстремальні види спорту в Україні. Пошукове читання.</i>	3	2		2			1
7.	<i>Плани на майбутнє. Спортивні змагання та подорожі.</i>	3	2		2			1
8.	<i>Модульна контрольна робота №3.</i>	2	2		2			
	Разом	23	16		16			7
Змістовий модуль 4.								
Спорт у англійськомовних країнах.								
9.	<i>Популярні види спорту у США.</i>	4	2		2			2
10.	<i>Популярні види спорту у Канаді. Вивчаюче читання.</i>	3	2		2			1
11.	<i>Спорт в Австралії. Пошукове читання.</i>	4	2		2			2
12.	<i>Найвідоміші спортсмени світу.</i>	3	2		2			1

13.	<i>Роль спорту в житті суспільства. Перегляд та обговорення художнього фільму про життя видатних спортсменів.</i>	4	2		2			2
14.	<i>Зимові та літні види спорту. Видатні спортсмени світу.</i>	3	2		2			1
15.	<i>Спортивні новини. Читання газетних статей.</i>	4	2		2			2
16.	<i>Спортивні новини. Монологічне мовлення.</i>	2	2		2			
17.	<i>Модульна контрольна робота №4.</i>	2	2		2			
	Разом	29	18		18			11
Семестр 3								
Змістовий модуль 5. Олімпійські ігри.								
1.	<i>Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху.</i>	4	2		2			2
2.	<i>Церемонія відкриття та закриття Олімпійських ігор.</i>	4	2		2			2
3.	<i>Олімпійські види спорту.</i>	4	2		2			2
4.	<i>Зимові Олімпійські ігри. Країни-господарі.</i>	4	2		2			2
5.	<i>Літні Олімпійські ігри. Країни-господарі.</i>	4	2		2			2
6.	<i>Видатні олімпійські чемпіони.</i>	4	2		2			2
7.	<i>Місце української збірної в Олімпійських іграх. Призери Олімпійських ігор.</i>	2	2		2			2
8.	<i>Модульна контрольна робота №5.</i>	2	2		2			
	Разом	28	16		16			12
Змістовий модуль 6. Командні види спорту.								
9.	<i>Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол.</i>	3	2		2			1
10.	<i>Український футбол. Участь національної збірної України у чемпіонатах світу з футболу. Відомі футболісти.</i>	2	2		2			
11.	<i>Баскетбол. Історія гри у баскетбол. Правила гри у баскетбол. Популярність баскетболу у різних країнах світу.</i>	3	2		2			1

12.	<i>Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Відомі баскетболісти.</i>	2	2		2			
13.	<i>Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол.</i>	3	2		2			1
14.	<i>Популярність волейболу в різних країнах світу. Відомі волейболісти.</i>	3	2		2			1
15.	<i>Гандбол. Американський футбол. Хокей. Місце цих видів спорту в світі.</i>	4	2		2			2
16.	<i>Модульна контрольна робота №6.</i>	2	2		2			
	Разом	22	16		16			6
	Разом за навчальним планом	150	96		96			54

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назви теми	К-ть годин
	Змістовий модуль 1. Заняття спортом. Здоровий спосіб життя.	
1	Здорове харчування. Ти – те, що ти їси.	2
2	Зовнішність, статура. Види спорту. Спортивна термінологія.	2
3	Видатний тренер, яким я захоплююсь.	2
4	Боротьба зі шкідливими звичками. Оздоровчі практики. Гігієна.	2
5	Роль фізичних вправ для здоров'я людини. Основні принципи тренування.	2
6	Життя – це рух. Фітнес та його переваги. Здоров'я та фітнес напрямки.	2
7	<i>Модульна контрольна робота №1</i>	2
	Змістовий модуль 2. Спорт у Великобританії.	
8	Спорт в Англії в епоху Середньовіччя.	2
9	Англійський спорт та спортивні ігри 19 сторіччя.	2
10	Крикет в Англії. Історія. Видатні спортсмени.	2
11	Гольф у Шотландії. Індивідуальне читання. Бесіда за змістом прочитаного.	2
12	Видатні англійські спортсмени 20 сторіччя. Вивчаюче читання.	2
13	Видатні англійські спортсмени. Монологічне мовлення.	2
14	Спортивні новини Великобританії. Огляд і переклад газетних статей.	2
15	<i>Модульна контрольна робота №2.</i>	2
	Змістовий модуль 3. Спорт в Україні.	
16	Популярні види спорту в Україні. Зимові та літні види спорту.	2
17	Відомі спортсмени України. Вивчаюче читання.	2
18	Відомі спортсмени України. Монологічне мовлення.	2

19	Спортивна освіта і фізичне виховання. Моя майбутня спеціальність.	2
20	Популярні спортивні ігри в Україні.	2
21	Екстремальні види спорту в Україні. Пошукове читання.	2
22	Плани на майбутнє. Спортивні змагання та подорожі.	2
23	<i>Модульна контрольна робота №3.</i>	2
	Змістовий модуль 4. Спорт у англomовних країнах.	
24	Популярні види спорту у США.	2
25	Популярні види спорту у Канаді. Вивчаюче читання.	2
26	Спорт в Австралії. Пошукове читання.	2
27	Найвідоміші спортсмени світу.	2
28	Роль спорту в житті суспільства. Перегляд та обговорення художнього фільму про життя видатних спортсменів.	2
29	Зимові та літні види спорту. Видатні спортсмени світу.	2
30	Спортивні новини. Читання газетних статей.	2
31	Спортивні новини. Монологічне мовлення.	2
32	<i>Модульна контрольна робота №4.</i>	2
	Змістовий модуль 5. Олімпійські ігри.	
33	Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху.	2
34	Церемонія відкриття та закриття Олімпійських ігор.	2
35	Олімпійські види спорту.	2
36	Зимові Олімпійські ігри. Країни-господарі.	2
37	Літні Олімпійські ігри. Країни-господарі.	2
38	Видатні олімпійські чемпіони.	2
39	Місце української збірної в Олімпійських іграх. Призери Олімпійських ігор.	2
40	<i>Модульна контрольна робота №5.</i>	2
	Змістовий модуль 6. Командні види спорту.	
41	Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол.	2
42	Український футбол. Участь національної збірної України у чемпіонатах світу з футболу. Відомі футболісти.	2
43	Баскетбол. Історія гри у баскетбол. Правила гри у баскетбол. Популярність баскетболу у різних країнах світу.	2
44	Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Відомі баскетболісти.	2
45	Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол.	2
46	Популярність волейболу в різних країнах світу. Відомі волейболісти.	2
47	Гандбол. Американський футбол. Хоккей. Місце цих видів спорту в світі.	2
48	<i>Модульна контрольна робота №6.</i>	2
	Разом	96

5. Теми лабораторних занять

не передбачено навчальним планом

6. Теми семінарських занять

не передбачені навчальним планом

7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні курсу складається з різних її видів: підготовка до аудиторних занять (практичних занять); завершення розпочатих на практичних заняттях завдань, передбачених робочою програмою курсу; відвідування консультацій (індивідуальних та групових); написання проектів. Підготовка до практичних занять передбачає обов'язкове вивчення отриманого теоретичного матеріалу з метою подальшого застосування знань на практичних заняттях, у наступній практичній діяльності.

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. «Заняття спортом. Здоровий спосіб життя»</i>		
1	Читання тексту професійного спрямування з метою подальшого обговорення змісту прочитаного на практичному занятті.	1
2	Складання словника фахових термінів по темі.	1
3	Читання тексту суспільно-політичного характеру.	1
4	Читання тексту за фахом та складання десяти запитань за змістом прочитаного.	1
5	Читання та переклад спортивних новин	1
6	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	1
<i>Змістовий модуль 2. «Спорт у Великобританії»</i>		
7	Написання ділового листа.	1
8	Робота з тлумачним словником.	1
9	Аудіювання тексту та виконання тестового завдання.	2
10	Складання словника фахових термінів по темі.	2
11	Читання та переклад спортивних новин	2
12	Читання тексту професійного спрямування з метою подальшого обговорення змісту прочитаного на практичному занятті.	2
13	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	2
<i>Змістовий модуль 3. «Спорт в Україні»</i>		
14	Виконання граматичних вправ.	1
15	Складання словника фахових термінів по темі.	1
16	Аудіювання тексту та виконання тестового завдання.	1

17	Робота з тлумачним словником.	1
18	Читання та переклад спортивних новин	1
19	Читання тексту професійного спрямування з метою подальшого обговорення змісту прочитаного на практичному занятті.	1
20	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	1
<i>Змістовий модуль 4. «Спорт в англomовних країнах»</i>		
21	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	2
22	Написання ділового листа.	1
23	Домашнє читання автентичного тексту.	2
24	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	1
25	Читання та переклад спортивних новин	2
26	Читання тексту професійного спрямування з метою подальшого обговорення змісту прочитаного на практичному занятті.	1
27	Написання реферату "Відомі спортсмени світу."	2
<i>Змістовий модуль 5. «Олімпійські ігри»</i>		
28	Читання тексту суспільно-політичного характеру.	2
29	Робота з тлумачним словником.	2
30	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	2
31	Домашнє читання автентичного тексту.	2
32	Читання та переклад спортивних новин	2
33	Читання тексту професійного спрямування з метою подальшого обговорення змісту прочитаного на практичному занятті.	2
<i>Змістовий модуль 6. «Командні види спорту»</i>		
34	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	1
35	Написання ділового листа.	1
36	Домашнє читання автентичного тексту.	1
37	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	1
38	Читання та переклад спортивних новин	2
	Разом	54

8. Індивідуальні завдання
не передбачені начальним планом

9. Методи навчання

Загальнонаукові методи пізнання, спостереження, опитування, тестування, словесні, наочні та практичні методи (граматично-перекладний, прямий метод, аудіолінгвальний метод), евристична бесіда, виконання тренувальних вправ, робота з словниками.

10. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, проєкт.
- **Методи комп'ютерного контролю:** тестові програми, презентації.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Система контролю знань та умови складання екзамену. Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою. Дисципліна складається з шести змістових модулів (1-й семестр – модулі 1-2, 2-й семестр – модулі 3-4, 3-й семестр – модулі 5,6).

У першому семестрі перший та другий змістові модулі по **50 балів**, разом за семестр – **100 балів**. У другому семестрі третій та четвертий ЗМ – по **50 балів**, разом – **100 балів** за семестр. У третьому семестрі навчання п'ятий та шостий ЗМ – по **35 балів**, на екзамені – **30 балів** (разом за семестр – **100 балів**). Мінімальний допускний бал – **35**.

Система отримання балів накопичувальна. Підсумковою формою контролю є екзамен (максимальна кількість балів – **30**).

1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота														
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7 Мкр 1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15 Мкр 2
6	6	6	6	6	6	14	6	6	6	6	6	5	5	10
50							50							
100														

2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота																
Змістовий модуль 3								Змістовий модуль 4								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8 Мкр 3	T9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T17 Мкр 4
6	6	6	6	6	5	5	10	5	5	5	5	5	5	5	5	10
50								50								
100																

3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота																Екзамен
Змістовий модуль 5								Змістовий модуль 6								
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8 Мкр 5	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16 Мкр 6	30
4	4	4	4	4	4	3	8	4	4	4	3	4	4	4	8	
35								35								
100																

Порядок переведення рейтингових показників успішності
у європейські оцінки ECTS

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що

зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
--

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань та/або у тестовій формі на платформі Google Class.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

13. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс: завдання для практичних занять, перелік завдань для самостійної роботи, теми рефератів, дидактичні матеріали, наукова і методична література.

14. Рекомендована література

Основна:

1. Олімпійці розмовляють англійською за ред. М. М. Булатової – К.: Нац. Олімп. комітет України, 2011 – 466 с.
2. Мова футболу. Шестимовний словник футбольної лексики / уклад.: Р. С. Помірко, М. Б. Дубяк, Т. Р. Іваньо, М. І. Проців. – Львів: НВФ —Українські технології, 2009. – 100 с.
3. Проценко У. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1 курсу факультетів фізичного виховання та спорту / Проценко Уляна, Романчук Ольга, - Львів, 2008. – 68 с.
4. Серман Л.В., Візитіу Н.М. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020 – 100 с.

5. Alan Tomlinson. Oxford Dictionary of Sports Studies – Oxford University Press, 2010 – 528 p.
6. McCarthy M. English Vocabulary in Use / M. McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 1997. – 220 p.
7. Smith J. Exploring British Culture with Audio CD / Jo Smith. – Cambridge University Press, 2012. – 128p.

Додаткова:

1. Amazing Young People with Downloadable Audio – Cambridge University Press, 2009 – 49 p.
2. Craven M. Cambridge English Skills: Real Listening and Speaking 3 with Audio CDs and answers / Miles Craven. – Cambridge University Press, 2008. – 112p.
3. Dignen B. Communicating Across Cultures Student's Book with Audio CD / Bob Dignen. – Cambridge University Press, 2011. – 96p.
4. Jessica Sepel. Living the Healthy Life – Macmillan Education, 2017 – 320 p.
5. Marina Invernizzi, Silvia Cavenaghi, Camilla Pelizzoli The Great Book of Sports – White Star, 2019 – 80p.
6. Olympic Games (1896-1972) / M.Bulatova, S.Bubka, V.Platonov. – Kyiv: Olympic Literature, 2013 – volume 1 – 496 p.
7. Olympic Games (1976-2012) / M. Bulava, S. Bubka, V. Platonov. – Kyiv: Olympic Literature, 2013 – volume 1 – 512 p.
8. Sport Book. An Unabashed Assemblage of Heroes Strategies Records and Events, Edited by Min S.Yee – NY : Holt, Rinehart and Winston, 1975. – 224p.
9. Sport Game or Hobby? Low Intermediate – Cambridge University Press 2014 – 28 p.
10. The Olympic Games Oxford Bookworms Fact Files – Oxford University Press, 2016.
11. World Stories. Katherine Mansfield, Anton Chekhov, Anita Desai, Henry Lawson, Horacio Quiroga, Leila Aboulela. – Macmillan Education, 2013. – 192 p.

Електронні ресурси:

1. English Tips. URL: <http://englishtips.org/>
2. Busy Teacher. URL: <https://busyteacher.org/>
3. ESL Library. URL: <https://esllibrary.com/>
4. British Council. URL: <https://www.britishcouncil.org/english>
5. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
6. Exam English. URL: <http://www.stuff.co.uk/wicked.htm>
7. Online English. URL: <http://www.quia.com/pages/duncanenglish12.html>
8. The Free Dictionary. URL: <http://www.thefreedictionary.com/>
9. Your Dictionary. URL: <http://www.yourdictionary.com/>
10. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <http://www.ldoceonline.com/>

11. English-Ukrainian dictionary. URL: http://www.stars21.com/dictionary/English-Ukrainian_dictionary.html
12. Lingvo. URL: <http://www.lingvo.com/>

