

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

Кафедра суспільно-гуманітарних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Заступник директора з
навчальної роботи**

 **В. Когутюк**

 **2022 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНО ДИСЦИПЛІНИ
ВКП 1 ПОЛІТОЛОГІЯ**

Підготовки – бакалаврів

Галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальності – 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література)**

Денної форми навчання

Філологічний факультет

2022 – 2023 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Політології» для студентів
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014.01 «Середня освіта
(Українська мова і література».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук
Лисий А. К.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри суспільно-
гуманітарних наук
(Протокол № 5 від «14» грудня 2022 р.)

Завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук Г. М. – Лисий А. К.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Політології» для студентів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук
Лисий А. К.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри суспільно-гуманітарних наук
(Протокол № 5 від «14» грудня 2022 р.)

Завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук _____ Лисий А. К.

І. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів –3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	вибіркова
Модулів – 1	Спеціальність 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»	Рік підготовки 3-й
Змістових модулів – 2		Семестр 6-й
Загальна кількість годин – 90		Лекції 26 год.
Тижневих годин для денної форми навчання у 6 семестрі: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 2,3 год.		Практичні 16 год.
	Самостійна робота 48 год.	
	Індивідуальні завдання: –	
	Вид контролю: Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є вивчення сутності, характеру, закономірностей сфери політики, політичної дійсності, політичного життя особи і суспільства. Ознайомлення з особливостями та закономірностями політичного процесу, функціонування політичної системи і влади, сутність, форми і методи діяльності суб'єктів політики.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння студентами знань з історії політичної думки та теорії політичної науки;
- отримання знань про категоріальний апарат, методологічні засади та методи політичної науки;
- вироблення у студентів навичок виокремлювати теоретичні і прикладні аспекти політологічного знання, раціонального та ірраціонального в політиці;
- отримання знань та уявлень про природу сучасних політичних процесів, сутність і різновиди політичних систем та режимів;
- набуття досвіду критичного оцінювання різноманітних теоретичних підходів та шкіл, що існують в політології;
- здобуття навичок для практичного застосування теоретичних знань з аналізу політичних процесів та явищ в Україні та інших державах.

2.1. Компетентності:

2.1.1. Загальні компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов в закладах середньої освіти.

ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі;

ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій;

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

2.1.2. Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності;

ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів;

ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення;

ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання;

ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ПК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ПК 5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з предмету, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.

2.1.3. Результати навчання

Під час практичних занять, індивідуальної, навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти **набувають уміння та навички:**

РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН3. *Називає і аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

РН4. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.

РН5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

РН6. *Називає і пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, *обґрунтовує* необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН 3. *Володіє* комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).

ПРН 6. *Використовує* гуманістичний потенціал української мови та літератур для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 7. *Володіє* особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, *застосовує* український та міжнародний досвід в навчанні здобувачів освіти.

ПРН 10. *Має* критичне мислення, творчо *використовує* різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, *знає* мовно-літературний контекст та *реалізує* його в освітньому процесі.

ПРН 14. *Уміє* працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), *знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати* в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Політика і суспільство

Тема 1. Політологія як наука. Історія світової політичної думки (лекц. 2 год., практ. 2 год.).

Лекція 1. Предмет, об'єкт і методи політології як науки. Політика, її місце і роль в суспільному житті. Підходи до розуміння феномену політики – буденний і науковий. Історія формування поняття «політика». Широке і вузьке розуміння політики. Політика як владні взаємовідносини: регулювання, розподілу, впливу і виконання. Специфіка формування політичної сфери.

Історія формування політичної думки античної Греції. Ідеали афінської демократії. Сократ, його вплив на розвиток політичної думки античної Греції. Модель ідеальної держави Платона. Арістотель — родоначальник політичної науки. Стародавній Рим. Влив християнства на історію політичної думки. Специфіка політичної думки Середньовіччя. Політичні вчення Аврелія Августина, Томи Аквінського. Держава як цінність відносного характеру у творах мислителів Середньовіччя. Концепції природних прав, суспільного договору, народного суверенітету, правової держави у Новий час. Їх вплив на формування сучасних політичних систем.

Практичне заняття 1. Історія виникнення, предмет та структура науки про політику. Історія виникнення, предмет та структура науки про політику. Політика як соціальне явище (2 год).

Тема 2: Базові характеристики української політичної думки (лекц. 2 год.).

Лекція 2. Специфіка та основні етапи формування української політичної думки. М.Драгоманов, В.Липинський, С.Томашівський, В.Кучабський, І.Франко, С.Дністрянський, В.Старосольський, В.Винниченко, М.Хвильовий, М.Міхновський, Д.Донцов.

Тема 3: Політична влада. Політична система суспільства (лекц. 2 год., практ. 2 год.).

Лекція 3. Питання влади в історичній ретроспективі, причини підвищеного інтересу до даного феномену у 20 ст. Підходи до визначення поняття влада, їх специфіка. Суб'єкт та об'єкт у владних взаємовідносинах, критерії диференціації владних взаємовідносин від інших типів суспільних відносин. Потреба у владі, принципи і способи її реалізації.

Види влади, поняття політична влада її специфіка і механізми реалізації. Поняття система, суть системного підходу. Політична система, моделі політичних систем. Теорії політичних систем Д. Істона, Г. Алмонда.

Особливості політичної системи, її структура. Компоненти політичної системи. Зміст основних функцій політичної системи. Розвиток політичних систем і їх взаємодія з іншими підсистемами суспільства. Політична система України на сучасному етапі.

Практичне заняття 2. Розвиток суспільно-політичної думки в античний та середньовічний періоди (2 год).

Тема 4. Політичні ідеології (лекц. 2 год.).

Лекція 4. Визначення поняття «політична ідеологія», підходи до її походження і суспільної ролі. Поняття «політична концепція», «політична доктрина».

Світові ідеології та їх види. Лібералізм, консерватизм, соціалізм, націоналізм, комунізм, фашизм, релігійний фундаменталізм, анархізм.

Тема 5. Політичні партії, політичні рухи (лекц. 2 год., практ. 2 год.).

Лекція 5. Історія виникнення політичних партій, генетична модель походження політичних партій за М. Дюверже. Політична партія у сучасному розумінні, її місце і роль у політичній системі.

Політичні рухи, стадії розвитку політичних рухів за Є. Вятром. Типи рухів. Умови трансформації політичних рухів у політичні партії.

Партійні системи, їх типологізація, переваги та недоліки.

Практичне заняття 3. Політичні партії, партійні системи та суспільно-політичні рухи (2 год).

Тема 6. Вибори і виборчі системи (лекц. 2 год.).

Лекція 6. Поняття виборів та виборчих систем. Типи виборчих систем, їх вплив на формування партійної системи. Мажоритарна і пропорційна виборчі системи. Риси та різновиди пропорційних виборчих систем.

Тема 7. Політична еліта (лекц. 2 год., практ. 2 год.).

Лекція 7. Питання еліти в історії політичної думки: античність, середньовіччя, новий час. Теорії еліт в період 19-20 ст.: В. Паретто, Г. Моска, Г. Лассуел, Л. Боден, Х. Ортега-і-Гассет. Підходи до визначення поняття еліти в сучасній науці. Політична еліта: в широкому і вузькому значенні. Механізми формування еліт, політичних еліт. Місце і роль опозиції і контрпропозиції в системі влади. Функції політичної еліти. Специфіка формування політичної еліти в тоталітарному, авторитарному і демократичному режимах. Питання формування політичної еліти в Україні.

Практичне заняття 4. Політична еліта і політичне лідерство (2 год).

Тема 8. Політична свідомість і політична культура (лекц. 2 год.).

Лекція 8. Місце та роль політичної свідомості у владних відносинах. Структура політичної свідомості: її рівні і види. Поняття і структура

політичної культури. Типологія політичних культур. Проблеми формування української політичної культури.

Модульна контрольна робота № 1 (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

Політика і держава

Тема 9. Держава як основний інститут політичної системи (лекц. 2 год., практ. 2 год.).

Лекція 9. Місце, значення і роль політичного інституту в сучасних політичних системах.

Підходи до розуміння місця і ролі держави, її походження. Поняття держава, характеристики державної організації, функції держави, її відмінність від інших інституційних утворень. Форми державного правління: республіка (президентська, парламентська, змішана), монархія (конституційна, абсолютистська). Види державно-територіального устрою: унітарні, федерації, конфедерації. Поняття політичний режим, його типологізація. Питання трансформації тоталітарних і авторитарних режимів у демократичні.

Практичне заняття 5. Етнонаціональні відносини та етнополітика (2 год).

Тема 10. Зовнішня політика держави і міжнародні відносини (лекц. 2 год.).

Лекція 10. Взаємодія факторів сили та інтересу у міжнародній політиці. Силевий потенціал держав. Параметри сили (впливу) на міжнародній арені. Баланс інтересів і міжнародні конфлікти. Проблема врегулювання міжнародних конфліктів.

Зовнішня політика, міжнародні відносини. Національна держава і національний інтерес у міжнародних стосунках. Види зовнішньополітичної діяльності та її принципи. Міжнародні урядові організації та їх функції.

Тема 11. Міжнародна та воєнна політика. (лекц. 2 год., практ. 2 год.).

Лекція 11. Формування і розвиток політичної думки з проблем міжнародних відносин. Поняття міжнародних відносин. Міжнародна політика: суть, цілі, функції. Україна на міжнародній арені. Тероризм. Геополітика. Воєнна політика. Воєнна політика України.

Практичне заняття 6. Міжнародна та воєнна політика. Політичне прогнозування (2 год).

Тема 11. Політичне прогнозування (лекц. 2 год.).

Поняття, сутність політичного прогнозування. Особливості політичних прогнозів. Вимоги до них.

Модульна контрольна робота № 2 (2 год.)

Залік (2 год.)

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль I. Політика і суспільство								
1.	Політологія: предмет і об'єкт політології як науки. Історія світової політичної думки.	8	4	2	2	-	-	4
2.	Базові характеристики української політичної думки.	6	2	2	-	-	-	4
3.	Політична влада. Політична система Суспільства.	8	4	2	2	-	-	4
4.	Політичні ідеології.	6	2	2	-	-	-	4
5.	Політичні партії, політичні рухи.	9	4	2	2	-	-	4
6.	Вибори і виборчі системи.	6	2	2	-	-	-	4
7.	Політична еліта.	8	4	2	2	-	-	4
8.	Політична свідомість та політична культура.	6	2	2	-	-	-	4
	Модульна контрольна робота №1	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	58	26	16	10	-	-	32
Змістовий модуль II. Політика і держава								
9.	Держава як основний інститут політичної системи.	8	4	2	2	-	-	4
10.	Зовнішня політика держави міжнародні відносини.	6	2	2	-	-	-	4
11.	Міжнародна та воєнна політика.	8	4	2	2	-	-	4
12.	Політичне прогнозування.	6	2	2	-	-	-	4
	Модульна контрольна робота №2	2	2	-	2	-	-	-
	Залік	2	2	2	-	-	-	-
	Разом	32	14	10	6	-	-	16
	Разом за навчальним планом	90	42	26	16	-	-	48

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль №1	

1.	<i>Історія виникнення, предмет та структура науки про політику. Політика як соціальне явище</i>	2
2.	<i>Розвиток суспільно-політичної думки в античний та середньовічний періоди</i>	2
3.	<i>Політичні партії, партійні системи та суспільно-політичні рухи</i>	2
4.	<i>Політична еліта і політичне лідерство</i>	2
	<i>Модульний контрольна робота № 1</i>	2
	Разом	10
	Змістовий модуль №2	
5.	<i>Етнонаціональні відносини та етнополітика</i>	2
6.	<i>Міжнародна та воєнна політика. Політичне прогнозування</i>	2
	<i>Модульна контрольна робота № 2</i>	2
	Разом	6

6.Теми лабораторних занять

не передбачено навчальною програмою

7.Теми семінарських занять

не передбачено навчальною програмою

8.Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні курсу складається з різних її видів: підготовка до аудиторних занять (лекцій та практичних занять); вивчення законодавчих та нормативних актів України; завершення розпочатих на практичних заняттях завдань, передбачених робочою програмою курсу; відвідування консультацій (індивідуальних та групових); написання рефератів. Підготовка до лекційного заняття передбачає обов'язкове вивчення матеріалу попередньої лекції і ознайомлення з матеріалами наступної лекції (підручники, посібники).

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>Змістовий модуль №1</i>	
1.	<i>Політологія: предмет і об'єкт політології як науки. Історія світової політичної думки.</i>	4
2.	<i>Базові характеристики української політичної думки.</i>	4
3.	<i>Політична влада. Політична система Суспільства.</i>	4
4.	<i>Політична ідеологія</i>	4
5.	<i>Політичні партії, політичні рухи.</i>	4
6.	<i>Вибори і виборчі системи.</i>	4
7.	<i>Політична еліта.</i>	4
8.	<i>Політична свідомість та політична культура.</i>	4

	Змістовий модуль №2	
9.	<i>Державная основний інститут політичної системи.</i>	4
10.	<i>Зовнішня політика держави міжнародні відносини.</i>	4
11.	<i>Міжнародна та воєнна політика.</i>	4
12.	<i>Політичне прогнозування.</i>	4
	Разом	48

9. Індивідуальні завдання

не передбачено навчальною програмою

10. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності **- за джерелом інформації:**

Словесні методи		
Лекція	Має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета	Стимулює конкретно-образне мислення, активізує логічне
Пояснення	Доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, господарських явищ, вимог нормативного законодавства	Застосовують на лекціях, під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо
Розповідь	Дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис окремої категорії, поняття тощо)	Застосовують на лекціях, практичних заняттях як фрагмент
Бесіда	Розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи, заздалегідь визначених запитань, які підводять слухачів до активного засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей	Застосовується на лекціях, практичних заняттях
Евристична бесіда	Дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання, має розвивальний характер	
Інструктаж	Має інформативний локальний характер, дуже близький до розпорядження алгоритмічного типу. Активна роль належить викладачу	Застосовується при наданні вказівок до виконання домашнього завдання, заповнення первинних документів та форм звітності тощо
Наочні методи		
Спостереження	Забезпечує безпосереднє сприйняття явищ дійсності.	Застосовується під час проходження виробничої та переддипломної

		практики
Ілюстрація, демонстрація	Показ ілюстрованих посібників, плакатів, малюнків на дошці, таблиць тощо.	Застосовується на лекціях, під час практичних занять, тощо
Практичні методи		
Тести	Виконуються самостійно	Застосовують на практичних заняттях

- **за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

- **за ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

- **за ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

Відповідно до Закону України «Про освіту» (Стаття 8) особа реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Здобувачі освіти мають право на вивчення та перезарахування результатів вивчення окремих тем дисципліни в системі неформальної освіти. Посилання на он-лайн ресурси подано у додатку «Неформальна освіта» на інтернет-сторінці кафедри фінансово-економічних дисциплін.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

11. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, презентація промови, залік.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування, підготовка промов, оформлення промови.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Система контролю знань та умови складання екзамену. Навчальна дисципліна «Риторика у системі шкільної мовної освіти» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою. Дисципліна складається з двох змістових модулів (8-й семестр). Перший змістовий модуль – **60 балів**, другий ЗМ – **20 балів**, на заліку – **20 балів** (разом за семестр – **100 балів**). Мінімальний допусковий бал – **45**.

Система отримання балів накопичувальна.

Підсумковою формою контролю є залік (максимальна кількість балів – **20**). На залік виносяться основні питання, типові завдання.

6 семестр

Модуль 1													За лік	
Змістовний модуль 1								Змістовний модуль 2						
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т5	Т6	Т7	Т8	Мкр 1	Т9	Т10	Т11	Т12	Мкр 2	20
4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	-	
60								20						
100														

**Порядок переведення рейтингових показників успішності
у європейські оцінки ECTS**

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені

	навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу Студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань та/або у тестовій формі на платформі Колаборатор..

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

13. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- засоби підсумкового контролю (комплект завдань для модульних контрольних робіт, завдань для семестрового заліку).

14. Рекомендована література

Основна:

1. Гелей С. Д., Рутар С. М. Основи політології: навчальний посібник. 3-є вид., перероб. і доп. Київ : Товариство «Знання», КОО, 1999 р. 427 с.
2. Конституція України. Харків : ООО «Одиссей», 2007 р. 64 с.
3. Політологія: Посібник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. Київ : Вид. центр «Академія», 2002 р. 528 с.
4. Політологія. Навчально-методичний комплекс: Підручник / За ред. Ф. М. Кирилюка. Київ: центр навчальної літератури, 2004 р. 704 с.
5. Політологія у схемах, таблицях, визначеннях: навч. посібник / І. С. Дзюбко, Д. Т. Дзюбко, І. Г. Оніщенко та ін.; За заг. Ред. І. С. Дзюбка, Д. Т. Дзюбко, К. М. Левківського, І. Г. Оніщенко, З. І. Тимошенко. 3 -те вид., доопр. і доп. Київ: Вид- во Європ. Ун-ту, 2002 р. 178 с.
6. Політологічний енциклопедичний словник. Упорядник: А. П. Горбатенко. Київ. Генеза, 2004. 522 с.
7. Рудакевич О. М. Політологія. Лекції, семінари, самостійна робота: навчальний посібник. Видання друге, перероблене, доповнене. Тернопіль: Видавництво Астон, 2007. 304 с.
8. Рудич Ф. М. Політологія: підручник. - 3-те вид., перероб., доп. Київ: Либідь, 2009. 480с.
9. Шляхтун П. П. Політологія (теорія та історія політичної науки): підручник. Київ : Либідь, 2002. 576 с.

Додаткова:

1. Бафматова С. Поле політики: до проблеми теоретичної ідентифікації. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2003 . №4. С. 165-173.
2. Мацієвський Н. Між нормативізмом та функціоналізмом: академічна політологія в Україні на початку ХХІ ст. *Людина і політика*. 2004. №5. -С. 61-69.
3. Потічний П. Й. Що таке політика ? *Сучасність*. 1993 р. № 8. С. 23-28.
4. Політологічний енциклопедичний словник. Упорядник: В. П. Горбатенко. Київ: Генеза, 2004. С. 673-674.
5. Історія політичних і правових вчень: навч.-метод. посіб. (за вимогами кредитно-модульної системи) / Уклад. Т. І. Бабак. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2006. 48 с.

6. Цюрупа М. В. Історія політичних і правових вчень: курс лекцій. Київ : Український центр духовної культури, 2007. 264 с.

15. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2365-14> – закон України «Про політичні партії в Україні».
2. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4572-17> – закон України «Про громадські об'єднання».
3. <http://zakon1.rada.gov.ua> – сайт Верховної Ради України.
4. <http://www.minjust.gov.ua/parties> – реєстр політичних партій.
5. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – бібліотеки та інформаційні центри України.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html> – електронні бібліотеки.