

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Філологічний факультет
Кафедра української філології**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

 О.В. Когутюк

«» 2023 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОКП 12 СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА
ЛІТЕРАТУРНА МОВА**

Підготовки – бакалаврів

Галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальності – 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література)**

Денна форма навчання

Філологічний факультет


2021-2024 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова» для студентів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.01. Середня освіта (Українська мова і література).

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри української філології Ненчинська Л. В., спеціаліст вищої категорії, кандидат філологічних наук Михайленко В. В., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист кафедри української філології Бабій А. П.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри української філології (Протокол №1 від 28 серпня 2023 року)

Завідувач кафедри української філології,
кандидат філологічних наук  Н. І. Скрипник

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 26	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	обов'язкова
Модулів – 8	Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)	Рік підготовки 2-й, 3-й, 4-й
Змістових модулів – 19		Семестр 3-7
Загальна кількість годин – 780		Лекції 228 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: у 3 семестрі: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 5 у 4 семестрі: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 3,5 у 5 семестрі: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5 у 6 семестрі: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3,1 у 7 семестрі: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 4		Практичні 213 год.
	Самостійна робота 339 год.	
	Освітній ступінь: Бакалавр	
		Вид контролю: залік: 6 Усний екзамен: 3,4,5,7.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова» – поглибити знання студентів із сучасної української літературної мови, сформувати в них погляд на мову як на системно структурне явище, допомогти їм ґрунтовно оволодіти мовними категоріями. Спрямувати студентів на розвиток лінгвістичного мислення; поглиблене засвоєння мовних законів і явищ, мовознавчої термінології; на вивчення основних розділів сучасної української мови (фонетики, фонології, орфоєпії, орфографії; лексикології, лексикографії, морфеміки; словотвору; морфології і синтаксису, пунктуації).

Завданнями навчальної дисципліни є:

- формувати у майбутніх філологів творчий підхід до вивчення мовних явищ, мовно-ціннісні орієнтації;
- ознайомити з науковими засадами й основними положеннями сучасної української літературної мови;
- вивчити фонетичні, лексикологічні, граматичні, правописні, мовностилістичні явища і тенденції;
- оволодіти різними аспектами і нюансами української мови;
- сприяти виробленню у студентів навичок системного аналізу мовних явищ, оволодінню лексичними, орфоєпічними, орфографічними, граматичними, пунктуаційними та стилістичними нормами української літературної мови.

2.1. Компетентності

2.1.1. Загальні компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов в закладах середньої освіти.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

2.1.2. Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.

ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ПК 6. Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.

2.1.3. Результати навчання

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти *набувають уміння та навички:*

РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН 3. Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).

ПРН 6. Використовує гуманістичний потенціал української мови та літератур для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 9. Використовує закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, застосовує різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, розуміє взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.

ПРН 10. Має критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.

ПРН 14. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 780 год., із них 228 год. – лекції, 213 год. – практичні заняття, 333 год. – самостійна робота.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова» завершується заліком у 6 семестрі; усним екзаменом у 3, 4, 5 і 7 семестрах.

2. Програма навчальної дисципліни

3 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

Фонетика. Фонологія.

Тема 1. Фонетична система мови. (лекц. 2 год.)

Лекція 1. Фонетика як розділ мовознавства. Предмет і завдання фонетики сучасної української мови. Зв'язок фонетики з іншими мовознавчими дисциплінами.

Тема 2. Основні аспекти вивчення звуку. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 2. Акустичні властивості звуків. Тони, обертони, резонатор. Форманти звуків. Спектр і тембр звука. Фізіологічний аспект у вивченні звуків. Акустичний, анатоμο-фізіологічний, лінгвістичний аспекти вивчення мовного звуку.

Практичне заняття 1. Поверхи мовленнєвого апарату. (2 год.)

Тема 3. Органи мовлення. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 3. Будова і робота мовленнєвого апарату. Активні і пасивні органи мовлення. Національна специфіка артикуляційної бази української мови. Артикуляційні особливості голосних і приголосних звуків. Типи

голосних за рядом, ступенем піднесення язика, участю губ у вимові. Фази артикуляції.

Практичне заняття 2. Робота з артикуляції голосних і приголосних звуків української мови. (2 год.)

Тема 4. Фонологія як розділ мовознавства. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 4. Предмет і завдання фонології як мовознавчої дисципліни, що вивчає звуки української мови з погляду їх смислорозрізнявальних функцій.

Практичне заняття 3. Співвідношення між буквами, фонемами і звуками. (2 год.)

Тема 5. Учення про фонему в сучасному мовознавстві. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 5. Поняття фонем. Інваріант (головний вияв) і варіанти фонем, її функції. Система фонем в українській мові. Розпізнавальні (диференціальні, дистинктивні) ознаки фонем. Функції фонем. Фонема та її алофони. Звукові поля.

Практичне заняття 4. Принципи фонетичної та фонематичної транскрипцій. (2 год.)

Модульна контрольна робота № 1. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Загальна характеристика та класифікація звуків мови

Тема 6. Поняття про звуки мови. (лекц. 2 год.)

Лекція 6. Поняття про звуки мови. Структура звуків. Диференціація звуків на голосні та приголосні, їх визначальні риси.

Тема 7. Приголосні звуки. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 7. Артикуляційна класифікація приголосних звуків. Місце творення приголосних. Спосіб творення. Участь голосових зв'язок. Рух язика до твердого піднебіння. Класифікаційні таблиці приголосних звуків. Додаткові артикуляційні і акустичні ознаки приголосних звуків: співвідношення між голосом і шумом, довгота, веляризація, лабіалізація.

Практичне заняття 5. Методи дослідження артикуляції приголосних звуків. (2 год.)

Тема 8. Голосні звуки. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 8. Артикуляційно-акустична класифікація голосних звуків. Питання про артикуляцію голосного І. Зміни голосних звуків у потоці мовлення.

Практичне заняття 6. Методи дослідження артикуляції голосних звуків. (2 год.)

Тема 9. Склад. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 9. Визначення складу. Характеристика складу. Експіраторна теорія складоподілу. Теорія сонорності. Теорія м'язового напруження. Практичний складоподіл. Фонетичні та орфографічні склади.

Практичне заняття 7. Український складоподіл. (2 год.)

Тема 10. Наголос української мови. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 10. Наголос української мови. Функції наголосу. Характеристика наголосу в різних мовах. Визначення та характеристика наголосу. Основне та побічне наголошування. Енклітики та проклітики.

Практичне заняття 8. Основні закономірності в наголошуванні слів української мови. (2 год.)

Модульна контрольна робота № 2. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Взаємодія звуків у потоці мовлення

Тема 11. Звукові і фонемні зміни в мовленнєвому потоці (лекц. 6 год.)

Лекція 11-13. Зміни голосних звуків у потоці мовлення. Консонантне оточення. Артикуляція. Зміни приголосних у мовленні. Палаталізація приголосних звуків. Асиміляція. Дисиміляція.

Тема 12. Фонетичне подовження приголосних. (практ. 2 год.)

Практичне заняття 9. Фонетичне подовження приголосних. (2 год.)

Тема 13. Спрощення в групах приголосних. (практ. 2 год.)

Практичне заняття 10. Спрощення в групах приголосних. (2 год.)

Тема 14. Чергування звуків. Типи чергувань. (практ. 6 год.)

Практичне заняття 11. Чергування звуків. Типи чергувань. (2 год.)

Практичне заняття 12. Чергування приголосних звуків. (2 год.)

Практичне заняття 13. Чергування голосних звуків. (2 год.)

Тема 15. Фонетична транскрипція. (практ. 2 год.)

Практичне заняття 14. Фонетична транскрипція. (2 год.)

Модульна контрольна робота № 3. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Орфоепія. Графіка. Орфографія

Тема 16. Орфоепія (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 14. Орфоепія. Особливості вимови слів іншомовного походження. Орфоепія та культура усного мовлення. Орфоепічні норми сучасної української літературної мови.

Практичне заняття 15. Фонологічні помилки. Фонетичні помилки. (2 год.)

Тема 17. Графіка. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 15. Поняття графеми. Український алфавіт. Позначення на письмі голосних і приголосних звуків. Співвідношення між буквами українського алфавіту та фонемами сучасної української літературної мови. Знак м'якшення й апостроф.

Практичне заняття 16. Знак м'якшення й апостроф. (2 год.)

Тема 18. Орфографія. (лекц. 2 год., практ. 4 год.)

Лекція 16. Українська орфографія як розділ мовознавчої науки. Співвідношення орфографії з графікою та орфоєпією. Принципи орфографії сучасної української літературної мови. Правила переносу слів з рядка в рядок.

Практичне заняття 16-17. Принципи українського правопису: фонетичний, фонематичний (морфологічний), традиційний, смисловий. Правила переносу слів із рядка в рядок. (4 год.)

Модульна контрольна робота № 4. (1 год.)

4 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Лексикологія. Системні зв'язки у лексиці

Тема 1. Лексикологія як лінгвістична дисципліна, предмет і завдання лексикології. (леци. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 1. Загальна та конкретна, діяхронна і синхронна, прикладна лексикологія. Аспекти лексикологічних досліджень. Семасіологія, ономасіологія, етимологія, ономастика, фразеологія, лексикографія як розділи лексикології. Зв'язок з іншими дисциплінами.

Практичне заняття 1. Лексикологія як лінгвістична дисципліна, предмет і завдання лексикології. (2 год.)

Тема 2. Слово як одиниця лексикології. (леци. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 2. Лексичне значення слова. Денотативний характер лексичного значення. Понятійна основа лексичного значення. Прагматичний аспект лексичного значення. Оцінні компоненти в лексичному значенні. Асоціативні ознаки (конотації), пов'язані зі словом. Лексичне і граматичне значення.

Практичне заняття 2. Слово як одиниця лексикології. (2 год.)

Тема 3. Типи слів за загальним лексичним значенням. (леци. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 3. Загальні й власні назви. Ономастика як наука про власні назви. Імена конкретні й абстрактні.

Практичне заняття 3. Типи слів за загальним лексичним значенням. (2 год.)

Тема 4. Багатозначність слова. (леци. 2 год.)

Лекція 4. Типи багатозначності (радіальна, ланцюжкова, радіальноланцюжкова). Метафора і метонімія як способи семантичної деривації. Способи тлумачення лексичного значення слова. Представлення полісемії і типів лексичних значень слів у тлумачних словниках української мови. Найважливіші тлумачні словники, їхня характеристика.

Модульна контрольна робота № 1. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Системний характер лексики

Тема 10. Соціальна й територіальна диференціація лексики української мови. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 10. Лексика загальнонародна й лексика обмеженого вжитку. Науково-технічна й професійна термінологія. Специфіка терміна. Джерела термінотворення в українській мові. Поняття про термінологізацію загальнонародної лексики і детермінологізацію терміна. Словники термінів. Професіоналізми, відмінності їх від термінів. Жаргонна лексика. Арго. Словники жаргонної та арготичної лексики. Діалектизми (фонетичні, морфологічні, словотворчі, лексичні, синтаксичні), види лексичних діалектизмів (лексичні, етнографічні, семантичні). Словники діалектної та жаргонної лексики.

Практичне заняття 7. Соціальна й територіальна диференціація лексики української мови. (2 год.)

Тема 11. Активна й пасивна лексика. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 11. Застаріла лексика: історизми й архаїзми. Неологізми, їх різновиди і шляхи появи в мові. Оказіональні й потенційні слова. Словники нових слів і значень. Словники архаїзмів (історичні). Стилїстична диференціація лексики української мови. Лексика стилїстично нейтральна (міжстильова) і стилїстично забарвлена. Розмовна лексика, її види. Книжна лексика, її види. Система стилїстичних поміток у тлумачних словниках української мови.

Практичне заняття 8. Активна й пасивна лексика. (2 год.)

Тема 12. Лексикографічне опрацювання пасивного фонду. (лекц. 2 год.)

Лекція 12. Лексикографія як прикладна наукова дисциплїна. Основні поняття лексикографії. Типологія словників. Енциклопедичні й лїнгвістичні словники. Типи лїнгвістичних словників. Тлумачні словники української мови. Структура словникової статті у тлумачних словниках.

Тема 13. З історії української лексикографії. (лекц. 2 год.)

Лекція 13. Найдавніші українські словники. Українська лексикографія ХІХ-ХХ ст. Сучасний стан лексикографії в Україні.

Модульна контрольна робота № 3. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІV

Морфеміка як розділ науки про мову

Тема 14. Морфеміка як розділ науки про мову. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 14. Поняття про морфеміку і морфемологію. Морфема як мінімальна значуща одиниця мови. Морфема у співвідношенні з іншими одиницями мови. Морф і морфема.

Практичне заняття 9. Морфеміка як розділ науки про мову. (2 год.)

Тема 15. Тотожність морфеми: аломорфи і варіанти морфем. (лекц. 2 год., практи. 2 год.)

Лекція 15. Співвідношення морфем: омонімія, синонімія, антонімія морфем.

Практичне заняття 10. Тотожність морфеми: аломорфи і варіанти морфем. (2 год.)

Тема 16. Морфемна структура слова в українській мові. (лекц. 2 год., практи. 2 год.)

Лекція 16. Типи морфем сучасної української літературної мови: 1) за функцією (основні і службові; словотвірні, формотвірні, словозмінні); 2) за місцем у слові (префіксальні і постфіксальні); 3) за значенням (семантичні, лексико-граматичні, граматичні); 4) за структурою (однофонемні і багатотфонемні; вокалічні, консонантні і змішані); 5) за продуктивністю (продуктивні і непродуктивні); 6) за походженням (питомі і запозичені).

Практичне заняття 11. Морфемна структура слова в українській мові. (2 год.)

Тема 17. Поняття про основу слова. (лекц. 2 год.)

Лекція 17. Процес спрощення (опрощення). Перерозклад. Ускладнення. Декореляція.

Модульна контрольна робота № 4. (2 год.)

4 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Морфологія української мови. Іменник

Тема 1. Предмет морфології. Основні поняття морфології. (лекц. 4 год.)

Лекція 1-2. Морфологія – об'єкт і предмет вивчення. Морфологічні одиниці. Поняття граматичного слова. Парадигматичні та синтагматичні відношення в системі морфології. Частини мови і принципи їх класифікації. Граматичне значення слова та його структура. Граматичні формислівта способи вираження граматичних значень в українській мові.

Тема 2. Загальна характеристика іменника як частини мови. (лекц. 2 год., практи. 2 год.)

Лекція 3. Іменник. Загальна характеристика, граматичні категорії. Лексико-граматичні розряди іменника. Категорія істот і неістот.

Практичне заняття 1. Іменники з конкретним і абстрактним значенням. Категорія збірності й одиничності. Загальні і власні назви. (2 год.)

Тема 3. Категорія роду іменника. (лекц. 2 год.)

Лекція 4. Грамеми категорії роду. Іменники подвійного роду. Групи іменників семантично-мотивованого роду. Рід іменників іншомовного походження

Тема 4. Категорія числа іменника. (практ. 2 год.)

Практичне заняття 2. Категорія числа іменника. (2 год.)

Тема 5. Категорія відмінка іменника. (леци. 8 год., практ. 8 год.)

Лекція 5-8. Грамеми категорії відмінка. Основні значення відмінків. Поділ іменників на відміни. Особливості відмінювання іменників чоловічого роду з нульовим закінченням у родовому відмінку. Парадигма відмінкових форм іменників у кличному відмінку. Відмінювання іменників множинної форми. Невідмінювані іменники. Відмінювання українських прізвищ.

Практичне заняття 3. Кличний відмінок у парадигмі іменника. (2 год.)

Практичне заняття 4. Форми іменників I та II відміни. (2 год.)

Практичне заняття 5. Поділ іменників III та IV відміни. (2 год.)

Практичне заняття 6. Відмінювання прізвищ, імен та по батькові. (2 год.)

Тема 6. Способи творення іменників. (леци. 2 год.)

Лекція 9. Способи словотвору іменників: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний, основоскладання, перехід прикметників та дієприкметників у іменники.

Модульна контрольна робота № 1. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

Прикметник. Числівник

Тема 7. Загальна характеристика прикметника, категорії роду, числа, відмінка. (леци. 2 год.)

Лекція 10. Прикметник. Частиномовна характеристика, його граматичні категорії. Семантико-морфологічні й синтаксичні особливості прикметника як частини мови.

Тема 8. Розряди прикметника. (леци. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 11. Якісні прикметники, їх семантико-граматичні особливості. Відносні прикметники, їх семантико-граматичні особливості. Присвійні прикметники, їх семантичні групи та граматичні особливості. Проміжні розряди прикметників

Практичне заняття 7. Лексико-граматичні розряди прикметників за значенням. (2 год.)

Тема 9. Категорія ступенів порівняння прикметника. Відмінювання прикметників. (леци. 2 год., практ. 4 год.)

Лекція 12. Ступені порівняння якісних прикметників. Творення форм вищого та найвищого ступенів порівняння прикметників. Продуктивність та стильове використання різних форм вищого та найвищого ступенів

порівняння прикметника у сучасній українській мові. Групи якісних прикметників, що не утворюють ступенів порівняння.

Практичне заняття 8. Відмінювання прикметників. Повні і короткі форми прикметників. Тверда й м'яка група прикметників. (2 год.)

Практичне заняття 9. Відмінкові парадигми прикметників. Відмінювання прикметників на –лиций. (2 год.)

Тема 10. Способи творення прикметників. (лекц. 2 год.)

Лекція 13. Творення прикметників від географічних назв. Перехід прикметників у іменники (субстантивация). Способи творення прикметників.

Тема 11. Числівник як частина мови. (лекц. 2 год.)

Лекція 14. Питання про місце числівників у системі іменних частин мови. Семантико-морфологічні ознаки та синтаксична роль числівників. Іменники, що виражають поняття кількості, та відмінність їх від власне числівників.

Тема 12. Лексико-граматичні розряди числівників. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 15. Семантико-граматичні розряди числівників. Власне кількісні, збірні та дробові числівники, питання про неозначено-кількісні та порядкові числівники. Межі сполучуваності числівників різних типів з іншими словами.

Практичне заняття 10. Групи числівників за будовою. (2 год.)

Тема 13. Відмінювання, правопис числівників та утворення відчислівникових дериватів. Способи творення числівників. (лекц. 4 год., практ. 6 год.)

Лекція 16-17. Специфіка граматичної категорії відмінка числівників. Типи відмінкових парадигм числівника. Синтаксичні зв'язки числівника з іменником. Відчислівникові прикметники. Способи творення числівників.

Практичне заняття 11-12. Відмінювання числівників. (4 год.)

Практичне заняття 13. Правопис числівників та утворення відчислівникових дериватів. (2 год.)

Модульна контрольна робота № 2. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

Займенник. Прислівник

Тема 14. Займенник як частина мови. Лексико-граматичні розряди, словозміна. (лекц. 4 год., практ. 2 год.)

Лекція 18-19. Місце займенника в системі частин мови. Категоріальне семантичне та граматичне значення займенника, його синтаксична роль. Суплетивізм як словозмінна прикмета займенників.

Практичне заняття 14. Граматичні категорії займенників, відмінювання. (2 год.)

Тема 15. Співвіднесення займенників з іншими частинами мови. Проніміналізація. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 20. Вияв іменних граматичних категорій у різних типах займенників. Розряди займенників за значенням, їх семантико-граматичні особливості. Парадигматичні типи займенників. Уваги до окремих словоформ займенників, що пов'язані з історичними чинниками. Морфологічний склад займенників. Проніміналізація. Наголошування займенників. Способи творення займенників.

Практичне заняття 15. Способи творення займенників. (2 год.)

Тема 16. Прислівник як частина мови. Розряди прислівника. (лекц. 4 год.)

Лекція 21-22. Значення прислівника як частини мови, його морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Групи означальних та обставинних прислівників.

Тема 17. Категорія ступенів порівняння прислівника. Правопис прислівників. Слова категорії стану. (лекц. 4 год., практ. 6 год.)

Лекція 23-24. Творення ступенів порівняння якісно-означальних прислівників. Омонімія форм вищого і найвищого ступенів порівняння прислівника та прикметника. Розряди прислівника за походженням. Наголос у прислівниках. Категорія стану (предикатив). Семантико-морфологічні та синтаксичні ознаки слів категорії стану. Розряди слів категорії стану за значенням. Способи творення прислівників.

Практичне заняття 16. Ступені порівняння прислівників. (2 год.)

Практичне заняття 17. Правопис прислівників. (2 год.)

Практичне заняття 18. Написання и та і в кінці прислівників. Написання н та nn у прислівниках. (2 год.)

Модульна контрольна робота № 3. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV.

Дієслово. Форми дієслова

Тема 18. Дієслово. Категоріальне значення, система граматичних форм, дієвідміни дієслова. (лекц. 2 год.)

Лекція 25. Функціонально-семантичні групи дієслів. Граматичні категорії дієслова. Система граматичних форм дієслова. Відмінювані й невідмінювані форми дієслова, їх граматичні категорії, синтаксична роль у реченні. Дві дієслівні основи, їх структура. Продуктивні та непродуктивні класи дієслів. Дієвідмінювання. Критерії поділу дієслів на дієвідміни. Засоби розрізнення дієвідмін. Поняття про різновідмінювані дієслова. Дієслова архаїчної групи (архаїчні дієвідміни).

Тема 19. Дієслово. Категорія виду. (практ. 2 год.)

Практичне заняття 19. Категорія виду. Творення корелятивної видової пари. (2 год.)

Тема 20. Дієслово. Категорії стану та перехідності/неперехідності. (лекц. 2 год.)

Лекція 26. Дієслова активного стану, їх семантико-граматичні ознаки. Дієслова пасивного стану, їх співвіднесеність із дієсловами активного стану, особливості вираження суб'єктно-об'єктних відношень. Зворотно-середній стан дієслів, його творення й семантико-граматичне вираження. Розряди

дієслів зворотно-середнього стану. Дієслова на –ся, що не мають категорії стану. Категорія перехідності-неперехідності, її семантико-граматична основа. Засоби вираження. Невласне перехідні дієслова.

Тема 21. Дієслово. Категорія способу. (лекц. 2 год.)

Лекція 27. Семантична сутність та морфологічне вираження категорії способу. Дійсний, умовний та наказовий способи дієслів, їх інваріантно-варіантні значення, граматичні особливості, інтонаційне оформлення. Співвіднесеність категорії способу з іншими граматичними категоріями (часу, виду). Спонукальний та бажальний способи дієслів.

Тема 22. Дієслово. Категорія часу. (лекц. 2 год.)

Лекція 28. Час об'єктивний та граматичний. Специфіка вияву категорії часу у різних дієслівних формах. Співвіднесеність категорії часу з іншими граматичними категоріями (виду, способу). Абсолютне й відносне значення форм часу. Основні часові форми дієслова. Функціонально-стильове навантаження часових форм дієслова у сучасній українській мові.

Тема 23. Дієслово. Категорія особи, числа, роду. Безособові дієслова. (практ. 6 год.)

Практичне заняття 20. Категорія особи. Дієвідміни дієслів. (2 год.)

Практичне заняття 21. Відмінювання дієслів. Творення часових форм дієслова. Умовний спосіб. Наказовий спосіб. (2 год.)

Практичне заняття 22. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. (2 год.)

Тема 24. Дієслово. Дієслівні утворення. (лекц. 4 год., практи. 4 год.)

Лекція 29-30. Інфінітив як початкової форми дієслова, його синтаксична роль. Суфікси інфінітива. Демінутивні форми інфінітива. Дієслівні та прикметникові ознаки дієприкметника, його синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники, їх творення. Перехід дієприкметників у прикметники та іменники (ад'єктивація та субстантивація). Безособові дієслівні форми на –но, -то, їх походження, граматичні ознаки та творення у сучасній українській мові. Дієприслівник як дієслівна словоформа, його морфологічні ознаки, синтаксична роль у реченні. Походження дієприслівників. Творення дієприслівників теперішнього та минулого часу. Перехід дієприслівників у прислівники, прийменники, сполучники.

Практичне заняття 23. Перехід дієприкметників у прикметники (ад'єктивація) та в іменники (субстантивація). Дієслівні форми на -но (-ено), -то. (2 год.)

Практичне заняття 24. Значення дієприслівників доконаного та недоконаного видів. Творення та синтаксичні функції дієприслівників. Перехід дієприслівників у прислівники та прийменники. (2 год.)

Модульна контрольна робота № 4. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V.

Службові частини мови. Вигук.

Тема 25. Прийменник. Розряди прийменників. (лекц. 2 год.)

Лекція 31. Прийменник. Визначення прийменника. Основні функції прийменника в мові. Типи відношень, що їх виражають прийменники.

Класифікації прийменників за походженням. Розряди прийменників за їх морфологічною структурою. Прийменниково-відмінкові форми. Особливості вживання прийменників із повнозначними частинами мови. Перехід у прийменники слів інших частин мови. Синонімічні прийменникові конструкції. Правопис прийменників. Редагування текстів із випадками неправильного використання прийменникових конструкцій.

Тема 26. Сполучник. Групи та види сполучників. (лекц. 2 год.)

Лекція 32. Загальне поняття про сполучник, класифікація сполучників за морфологічною структурою. Групи сполучників за способом вживання. Типи сполучників за синтаксичними функціями. Сполучники і сполучні слова.

Тема 27. Сполучник і сполучні слова.

Практичне заняття 25. Класифікація сполучників за структурою та значенням. Правопис сполучників. (2 год.)

Тема 28. Частка. Лінгвістичний статус часток. (лекц. 2 год.)

Лекція 33. Частки як частина мови. Історія формування. Групи часток за походженням. Типи класифікацій часток за місцем і роллю їх у мові (традиційні та новітні класифікації).

Тема 29. Вигуки. Поняття про вигуки як частину мови. Звуконаслідувальні слова (лекц. 2 год.)

Лекція 34. Особливий статус вигуків у мові. Типи вигуків за походженням. Розряди вигуків за значенням. Вигуки-предикати. Розділові знаки при вигуках. Правопис різних видів вигуків та звуконаслідувальних слів.

Модульна контрольна робота № 5. (2 год.)

6 семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Загальні питання українського синтаксису. Словосполучення.

Тема 1. Синтаксис. Предмет синтаксису як граматичного рівня сучасної української літературної мови. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 1. Синтаксичні одиниці, їх типи. Елементарні та неелементарні синтаксичні одиниці. Синтаксичні одиниці у сфері мови і мовлення. Синтаксичні зв'язки у синтаксичних одиницях – конструкціях (словосполученні та реченні). Засоби вираження синтаксичних зв'язків. Предикативний, підрядний та сурядний зв'язки, їх різновиди та диференційні ознаки. Форми синтаксичних зв'язків: координація, керування та його формальні різновиди. Семантико – синтаксичні відношення, їх ознаки та підтипи у простому елементарному реченні, простому ускладненому та складному.

Практичне заняття 1. Синтаксичні одиниці. Типи синтаксичних зв'язків та їх особливості. (2 год.)

Тема 2. Словосполучення. (лекц. 6 год., практ. 2 год.)

Лекція 2-4. Словосполучення. Поняття про словосполучення як непередикативну одиницю синтаксису. Словосполучення і речення. Принципи класифікацій словосполучень. Поняття про елементарні та неелементарні словосполучення. Словосполучення з погляду синтаксичної деривації: словосполучення і типи синтаксичних зв'язків. Типи словосполучень за видами синтаксичного зв'язку між компонентами: сурядні та підрядні словосполучення.

Сурядні словосполучення, їх диференційні ознаки, відкриті і закриті сурядні словосполучення. Семантико – синтаксичні відношення між компонентами сурядних словосполучень: єднальні, розділові, зіставно-протиставні, градаційні, пояснювальні. Поділ сурядних словосполучень на відкриті та закриті.

Підрядні словосполучення. Принципи класифікації підрядних словосполучень. Різновиди підрядних словосполучень за категоріально-морфологічним характером головного компонента: іменникові, прикметникові, числівникові, займенникові, дієслівні, прислівникові. Граматичні зв'язки між компонентами словосполучення. Види підрядного зв'язку. Узгодження: повне та неповне. Керування, розмежування його видів. Прилягання, його види. Семантико-синтаксичні відношення у підрядних словосполученнях: атрибутивні, об'єктні, обставинні.

Практичне заняття 2. Виділення словосполучень із речення та тексту. (2 год.)

Модульна контрольна робота № 1. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Речення. Просте речення.

Тема 3. Поняття про речення як основну одиницю синтаксису. Структурна схема речення. Синтаксичні категорії (лекц. 6 год., практ. 2 год.)

Лекція 5-7. Природа речення. Основні ознаки речення: передикативність, модальність і часова віднесеність, семантико-інформативна й інтонаційна завершеність та ін. Речення і судження. Формально – синтаксична організація речення. Реалізація структурних схем речення як конкретних висловлювань у комунікативних процесах.

Семантико – синтаксична організація речення. Семантика речення як об'єкт синтаксису. Поняття пропозиції. Семантична валентність предиката і семантико – синтаксична структура простого речення. Типи синтаксем у структурі простого речення .

Структурно-семантичні типи речень. Поняття про просте та складне речення; граматичні принципи їх розмежування речення. Парадигма речення. Типи речень за комунікативним призначенням та експресією: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Стверджувальні та заперечні речення. Формально - синтаксична типологія простого речення.

Практичне заняття 3. Комунікативний аспект простого речення (2 год.)

Тема 4. Двоскладне речення. (лекц. 2 год.)

Лекція 8. Поняття про двоскладне речення. Вираження предикативності у двоскладному реченні. Особливості семантичної структури двоскладного речення. Головні члени та їх роль у синтаксичній та семантичній організації двоскладного речення. Поняття про другорядні члени речення.

Тема 5. Головні члени речення. (лекц. 4 год.)

Лекція 9-10. Підмет. Структурно-семантичні характеристики підмета; засоби його вираження в українській мові. Присудок. Структурно-семантичні характеристики присудка, засоби його вираження в українській мові. Характер синтаксичного зв'язку між підметом і присудком у двоскладному реченні.

Тема 6. Принципи класифікації другорядних членів речення. (лекц. 4 год., практ. 4 год.)

Лекція 11-12. Принципи класифікації другорядних членів речення. Додаток: прямий і непрямий. Засоби їх вираження. Означення. Узгоджене та неузгоджене означення, засоби їх вираження. Атрибутивне значення означення. Роль означення у структурно-семантичній організації поширеного речення. Прикладка як різновид означення. Обставини. Семантико-синтаксичні різновиди обставин та їх роль у структурно-семантичній організації двоскладного речення. Синтаксична омонімія у сфері вираження другорядних членів.

Практичне заняття 4. Роль прямого та непрямого додатка у структурно-семантичній організації поширеного речення. (2 год.)

Практичне заняття 5. Прикладка як різновид означення. (2 год.)

Тема 7. Односкладне речення. (лекц. 2 год.)

Лекція 13. Поняття про односкладне речення. Характер головного члена в них. Особливості семантичної структури односкладних речень. Непоширені та поширені односкладні речення, повні та неповні (загальний огляд). Структурно-семантичні різновиди односкладних речень: означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові, інфінітивні, номінативні, вокативні речення. Нечленовані речення, їх структурно-семантичні різновиди.

Тема 8. Непоширені та поширені речення. (лекц. 2 год.)

Лекція 14. Другорядні члени та їх функції в поширенні двоскладного речення.

Тема 9. Повні та неповні речення. (лекц. 2 год.)

Лекція 15. Поняття про неповні речення. Комунікативні умови їх функціонування. Структурно-семантичні різновиди неповних речень. Еліптичні речення. Приєднувальні конструкції як специфічні різновиди неповних та повних речень. Синоніміка двоскладних і односкладних речень.

Тема 10. Порядок слів у простому реченні. (практ. 4 год.)

Практичне заняття 6. Порядок слів у простому реченні. (2 год.)

Практичне заняття 7. Синтаксичний аналіз простого речення. (2 год.)

Модульна контрольна робота № 2. (2 год.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Просте ускладнене речення

Тема 11. Просте ускладнене речення. (лекц. 2 год.)

Лекція 16. Поняття про ускладнене речення. Основні різновиди ускладнених речень.

Тема 12. Речення з однорідними членами. (лекц. 2 год., практи. 4 год.)

Лекція 17. Поняття про ряд однорідних членів речення. Структурно-значеннєва характеристика ряду однорідних членів речення. Питання про речення з однорідними присудками. Однорідні та неоднорідні означення.

Практичне заняття 8. Роль сполучників щодо вираження смислових відношень між однорідними членами речення. (2 год.)

Практичне заняття 9. Розділові знаки між однорідними членами речення. (2 год.)

Тема 13. Речення з відокремленими другорядними членами. (лекц. 10 год., практи. 6 год.)

Лекція 18-22. Поняття про відокремлення. Основні умови відокремлення другорядних членів. Напівпредикативні відношення при відокремленні другорядних членів.

Відокремлення означень. Узгоджені і неузгоджені відокремлені означення. Дієприкметникові та прикметникові звороти як типи поширеного відокремленого означення; синонімія відокремлених означень і підрядних означальних речень. Пунктуація при відокремлених означеннях. Відокремлення прикладок. Засоби вираження непоширених і поширених відокремлених прикладок. Синонімія відокремлених прикладок і підрядних речень. Пунктуація при відокремлених прикладках. Відокремлення додатків.

Пунктуація при відокремлених додатках. Відокремлення обставин. Засоби вираження непоширених і поширених відокремлених обставин. Дієприслівниковий зворот як тип поширеної відокремленої обставини. Синонімія відокремлених обставин і підрядних обставинних речень. Пунктуація при відокремлених обставинах. Уточнювальні слова та звороти в складі простого речення та їх синтаксична роль. Пунктуація в реченнях з уточнювальними членами. Порівняльний зворот у ролі члена речення.

Практичне заняття 10. Пунктуація при відокремлених означеннях та прикладках. (2 год.)

Практичне заняття 11. Дієприслівниковий зворот як тип поширеної відокремленої обставини. (2 год.)

Практичне заняття 12. Синтаксичний розбір речень з відокремленими членами речення. (2 год.)

Тема 14. Вставні та вставлені конструкції. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 23. Вставні та вставлені конструкції у структурі поширеного речення. Функціонально-семантичні різновиди вставних конструкцій.

Практичне заняття 13. Речення із вставленими компонентами. (2 год.)

Тема 15. Звертання. (лекц. 2 год., практ. 2 год.)

Лекція 24. Значення та способи вираження звертання, його місце в реченні. Інтонація при звертанні.

Практичне заняття 14. Аналіз речень із різними засобами ускладнення. (2 год.)

Модульна контрольна робота № 3. (2 год.)

Залік (2 год.)

7 семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

Складне речення в СУЛМ. Сполучникові конструкції

Тема 1. Складне речення як основа синтаксису. Структурна модель синтаксичних конструкцій різних видів (лекц. 2 год.).

Лекція 1. Поняття про складне речення. Основні різновиди складних речень. Аспекти вивчення складного речення. Типологія синтаксичних зв'язків (2 год.).

Тема 2. Сполучникові синтаксичні конструкції. Граматичні особливості складносурядних речень з єднальною семантикою (лекц. 2 год.).

Лекція 2. Структурна модель сполучникових конструкцій. Складносурядні речення закритої і відкритої структури. Типи складносурядних речень з єднальною семантикою (2 год.).

Тема 3. Складносурядні речення із зіставно-протиставним, розділовим значенням, семантикою градації (лекц. 2 год.).

Лекція 3. Граматичні особливості та типи зіставно-протиставних сурядних моделей. Розділові складносурядні речення. Складносурядні речення з градаційною семантикою (2 год.).

Тема 4. Розділові знаки між частинами складносурядного речення (лекц. 2 год.).

Лекція 4. Кома між частинами складносурядного речення. Кома не ставиться. Умови, за яких ставимо крапку з комою. Тире між частинами складносурядного речення (2 год.).

Тема 5. Особливості вживання у мовленні складносурядних синтаксичних одиниць (практ. 2 год.).

Практичне заняття 1. Вправи на розпізнавання в текстах складносурядних речень. Інтонування та аналіз сполучних засобів. Порядок розміщення предикативних частин. Наявність спільних компонентів. Паралелізм структур (2 год.).

Тема 6. Граматична природа складнопідрядних речень. Принципи класифікації підрядних конструкцій (лекц. 2 год.).

Лекція 5. Синтаксичні дослідження складнопідрядних речень. Принципи класифікації складнопідрядних речень: логіко-граматичний; формально-граматичний; структурно-семантичний (2 год.).

Тема 7. Складнопідрядні речення з означальною семантикою. З'ясувальні складнопідрядні речення (практ. 2 год.).

Практичне заняття 2. Приіменниково-означальні складнопідрядні речення. Призайменниково-означальні складнопідрядні речення. Речення зі з'ясувальною семантикою (2 год.).

Тема 8. Складнопідрядні речення з підрядними частинами способу дії, якості, міри або ступеня (практ. 2 год.).

Практичне заняття 3. Складнопідрядні речення зі значенням ознаки іншої ознаки. Опорні слова головної частини: дієслова, предикативні прислівники та прикметники. Сполучники та співвідносні слова, що допомагають виражати якісні та кількісні ознаки підрядного речення (2 год.).

Тема 9. Складнопідрядні речення з обставинною фоною семантикою: просторовим та часовим значенням (практ. 2 год.).

Практичне заняття 4. Складнопідрядні речення з просторовою семантикою. Сполучні слова як вказівники на локативне значення. Складнопідрядні речення з часовим значенням. Показники часової одночасності, неодночасності (2 год.).

Тема 10. Обставинна семантика зумовленості у складних конструкціях. Складнопідрядні речення умови та причини (практ. 2 год.).

Практичне заняття 5. Відношення зумовленості в складнопідрядних конструкціях зі значенням умови, причини, наслідку, мети, допусту. Сполучникове підпорядкування як підрядний детермінантний синтаксичний зв'язок. Різні види сполучників підрядності та сполучних слів, що

приєднують підрядні частини (2 год.).

Тема 11. Складнопідрядні речення зі значенням наслідку та мети (практ. 2 год.).

Практичне заняття 6. Складні речення, які містять ситуацію причини та ситуацію наслідку. Нерозкладний сполучник *так що* і синонімічні з ним сполуки, які передають наслідкове значення. Цільові відношення, оформлені підрядним детермінантним синтаксичним зв'язком за допомогою сполучникового підпорядкування. Двосуб'єктні і односуб'єктні конструкції (2 год.).

Тема 12. Складнопідрядні речення з допустовим значенням, з підрядною супровідною частиною (практ. 2 год.).

Практичне заняття 7. Допустові семантико-синтаксичні відношення, оформлені підрядним зв'язком. Узагальнено-допустова семантика підрядних речень. Складні речення, підрядна частина яких містить додаткові повідомлення, зауваження, висновки, а питання при цьому не ставиться. Підрядні супровідні частини, які стали стійкими зворотами в офіційно-діловому, науковому стилі та в усному мовленні (2 год.).

Тема 13. Складнопідрядні речення з підрядними порівняльними і порівняльні звороти (лекц. 2 год.).

Лекція 6. Синонімічні синтаксичні конструкції. Синтаксично прості форми (просте речення) і складні форми (складнопідрядне речення). Комунікативно раціональне використання речень із відокремленим компонентом сприяє виділенню головного, істотного в мовленні (2 год.).

Тема 14. Складнопідрядні означальні речення і дісприкметникові звороти. Складнопідрядні обставинні речення і дісприслівникові звороти. Синтаксичний аналіз (лекц. 2 год.).

Лекція 7. Синонімія складнопідрядних речень і простих, ускладнених відокремленими членами. Стилiстична заміна одних конструкцій іншими. Можливість і неможливість зміни структури речення. Алгоритм заміни одних синтаксичних конструкцій іншими (2 год.).

Тема 15. Перехідні явища в системі складних сполучникових речень (практ. 2 год.).

Практичне заняття 8. Поєднання ознак підрядності і сурядності в складних реченнях. Сполучники, які створюють неоднозначність у визначенні типу речення. Змістовий паралелізм, синтаксична однотипність предикативних частин, уживання сполучника в другій частині і її змістова залежність від першої частини – такі ознаки речень, що мають двояку природу синтаксичних зв'язків (2 год.).

Модульна контрольна робота № 1 (2 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

Складні речення з недиференційованим синтаксичним зв'язком та з різними видами зв'язку

Тема 17. Безсполучникове складне речення (лекц. 2 год.).

Лекція 8. З історії вивчення складних безсполучникових речень. Два

рівні членування структури безсполучникових конструкцій: зовнішній і внутрішній. Семантичні типи складних безсполучникових речень (2 год.)

Тема 18. Перелічувальні і зіставні безсполучникові складні речення (лекц. 2 год.).

Лекція 9. Часові семантико-синтаксичні відношення: одночасність подій, послідовність подій. Інтонація як найважливіший засіб вираження зіставно-протиставних відношень у безсполучниковому реченні. Засоби вираження зіставлення, протиставлення, що створюють структурний паралелізм (2 год.).

Тема 19. Зумовлені і пояснювальні безсполучникові складні речення (лекц., 2 год.).

Лекція 10. Семантико-синтаксичні відношення умови. Порядок розташування предикативних частин – важлива особливість таких структур. Потенційна та ірреальна умова, засоби вираження цих відтінків значення. Пояснювальна інтонація – показник значення причини у безсполучникових комунікатах. Завершення, коментування, уточнення або доповнення змісту першої предикативної частини – ознаки безсполучникових речень з пояснювальною семантикою (2 год.).

Тема 20. Особливості пунктуації у безсполучникових синтаксичних конструкціях (лекц. 2 год.).

Лекція 11. Кома між однорідними частинами, між якими тісний смисловий зв'язок та перелічувальна інтонація. Крапка з комою між предикативними частинами, що великі за обсягом, ускладнені, відносно самостійні за змістом. Двокрапка: друга частина виражає причину, розкриває зміст першої, доповнює або пояснює першу частину. Умови для тире у безсполучниковому реченні (2 год.).

Тема 21. Спостереження за особливостями будови, інтонаційним оформленням та засобами вираження зв'язку у складних безсполучникових реченнях (лекц. 2 год.).

Лекція 12. Інтонавання безсполучникових речень різного типу. Аналіз структурних частин та засобів зв'язку таких комунікатів. Неускладнені і ускладнені синтаксичні структури (2 год.).

Тема 22. Комунікативні особливості застосування складних безсполучникових речень (лекц. 2 год.).

Лекція 13. Стилiстичне значення складних безсполучникових конструкцій. Можливість/неможливість перетворення їх на сполучникові. Доцільність вживання у мовленні різних за структурою речень (2 год.).

Тема 23. Лінгвістичний аналіз та структурні моделі складних безсполучникових речень (практ. 2 год.).

Практичне заняття 9. Повний синтаксичний аналіз безсполучникових речень. Визначення предикативних частин, їх кількості, смислових відношень між ними. Засоби, якими пов'язані предикативні частини. Аналіз предикативних частин (за схемою простого речення). Схема речення (2 год.).

Тема 24. Формальна і семантична ускладненість. Речення з різними видами синтаксичного зв'язку (лекц. 2 год.).

Лекція 14. Ієрархія синтаксичних зв'язків: зовнішній і внутрішній. Структурні блоки як формально-змістові компоненти складних конструкцій такого типу. Різні комбінації синтаксичних зв'язків (2 год.).

Тема 25. Багатокомпонентні речення із сурядністю і підрядністю (практ. 2 год.).

Практичне заняття 10. Поліпредикативні речення із сурядністю і підрядністю. Багатокомпонентні безсполучниково-сполучникові речення. Лінійні і просторові схеми (2 год.).

Тема 26. Градація у складному реченні з різними типами зв'язку (практ. 2 год.).

Практичне заняття 11. Градація – розповідь про події через їх зіставлення. Постпозиційна частина завершує зміст попередньої. Семантико-синтаксичні відношення трансформуються спеціальними сполучними засобами, лексичним наповненням та відповідним порядком предикативних частин (2 год.).

Тема 27. Моделювання структури сполучниково-безсполучникових конструкцій (лекц. 2 год.).

Лекція 15. Домінантність безсполучникового зв'язку над сполучниковим. Ускладнені структури з різними комбінаціями сурядного, підрядного і безсполучникового зв'язків. Лінійна і просторова схеми речень (2 год.).

Тема 28. Складні випадки вживання розділових знаків у багатокомпонентних реченнях змішаного типу (практ. 2 год.).

Практичне заняття 12. Розпізнавання багатокомпонентних речень у текстах різних стилів. Визначення природи синтаксичних зв'язків. Розділові знаки на межі предикативних частин залежно від типу синтаксичного зв'язку (2 год.).

Тема 29. Розмежування складних речень різних видів та будови, складання схем їхніх конструкцій (практ. 2 год.).

Практичне заняття 13. Повний синтаксичний аналіз складних речень різної структури. Моделювання схем. Дотримання законів пунктуації (2 год.).

Тема 30. Стилiстичні особливості складносурядних, складнопідрядних, безсполучникових речень. Синоніміка безсполучникових і сполучникових складних речень (практ. 2 год.).

Практичне заняття 14. Визначення особливостей вживання у мовленні різних за структурою складних речень. Редагування текстів із метою заміни одних видів речень іншими. Синонімічні комунікати (2 год.).

Тема 31. Період як засіб експресивного синтаксису і риторична фігура (лекц. 2 год.).

Лекція 16. Період як різновид складного речення зі специфічними ознаками й особливою інтонацією. Вичерпна повнота змісту й гармонійність структури. Кома і тире – як розмежування першої й заключної частини періоду (2 год.).

Модульна контрольна робота № 2 (2 год.).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

Складні форми організації мовлення

Тема 33. Способи передачі прямої мови. Пряма і непряма мова (лекц. 2 год.).

Лекція 17. Різні способи передачі прямої мови. Пряма передача чужої мови (пряма мова, діалог, цитата). Невласне пряма мова (2 год.).

Тема 34. Розділові знаки при прямій мові (лекц. 2 год.).

Лекція 18. Розділові знаки при оформленні чужого мовлення. Три способи виділення прямої мови. Варіативність структури речень із прямою мовою та розділові знаки у них (2 год.).

Тема 35. Інтонування речень із прямою мовою, цитатами (практ. 2 год.).

Практичне заняття 15. Регламентация за допомогою інтонації синтаксичного зв'язку в реченнях із прямою мовою. Невласне пряма мова як особливий стилістичний прийом художнього мовлення. Використання і інтонування цитат (2 год.).

Тема 36. Синтаксичний розбір речення з прямою мовою (практ. 2 год.).

Практичне заняття 16. Аналіз речення з прямою мовою – це аналіз двох окремих речень. Перетворення прямої мови на непряму, на невласне пряму. Спостереження над різними моделями таких конструкцій та пунктуаційне їх оформлення (2 год.).

Тема 37. Цитата. Граматичне оформлення цитати (лекц. 2 год.).

Лекція 19. Цитата як спосіб відтворення чужої мови. Функції цитат у мовленні. Різні варіанти граматичного та пунктуаційного оформлення цитат (2 год.).

Тема 38. Діалог як одна із форм передачі чужого мовлення. Розділові знаки при діалозі (лекц. 2 год.).

Лекція 20. Діалог – відтворення розмови двох осіб. Репліки – речення – пряма мова. Особливості реплік: використання неповних, речень, односкладних та слів-речень. Розділові знаки при діалозі (2 год.).

Тема 39. Складання діалогів як розвиток творчого мовлення здобувачів освіти (практ. 2 год.).

Практичне заняття 17. Вправи на складання ситуативних, рольових діалогів. Підбір діалогічного мовлення з текстів художніх творів. Редагування власних творчих робіт.

Тема 40. Складне синтаксичне ціле. Поняття про абзац (лекц. 2 год.).

Лекція 21. Складне синтаксичне ціле як завершене зв'язне висловлювання. Структура такої синтаксичної одиниці. Засоби поєднання окремих речень у текст. Абзац – складова частина композиції тексту (2 год.).

Тема 41. Складання та аналіз текстів різних стилів мовлення (лекц. 2 год.).

Лекція 22. Підбір текстів для спостереження, аналізу та редагування. Складання ССЦ на запропоновані теми.

Тема 42. Національний колорит синтаксичних структур – паремійних висловлень, що виражають етнокультурознавчу специфіку української мови (лекц. 2 год.).

Лекція 23. Національні особливості синтаксичних структур української мови. Словесні мініатюри, які містять кліше, що забезпечує їхню точність, виразність і стійкість (2 год).

Тема 43-44. Виконання повного синтаксичного аналізу тексту (практ. 2 год.).

Модульна контрольна робота № 3 (2 год.).

3. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
3 семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль I.								
<i>Фонетика. Фонологія.</i>								
1.	<i>Фонетична система мови.</i>	6	2	2	-	-	-	4
2.	<i>Основні аспекти вивчення звуку.</i>	8	4	2	2	-	-	4
3.	<i>Органи мовлення.</i>	8	4	2	2	-	-	4
4.	<i>Фонологія як розділ мовознавства.</i>	8	4	2	2	-	-	4
5.	<i>Учення про фонему в сучасному мовознавстві.</i>	8	4	2	2			4
6.	<i>Модульна контрольна робота № 1.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<i>Разом</i>	40	20	10	10	-	-	20
Змістовий модуль II.								
<i>Загальна характеристика та класифікація звуків мови</i>								
7.	<i>Поняття про звуки мови.</i>	6	2	2	-	-	-	4
8.	<i>Приголосні звуки.</i>	8	4	2	2	-	-	4
9.	<i>Голосні звуки.</i>	8	4	2	2	-	-	4
10.	<i>Склад.</i>	8	4	2	2	-	-	4
11.	<i>Наголос української мови.</i>	8	4	2	2	-	-	4
12.	<i>Модульна контрольна робота № 2.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<i>Разом</i>	40	20	10	10	-	-	20
Змістовий модуль III.								
<i>Взаємодія звуків у потоці мовлення</i>								
13.	<i>Звукові і фонемні зміни в мовленнєвому потоці.</i>	10	6	6	-	-	-	4
14.	<i>Фонетичне подовження приголосних.</i>	6	2	-	2	-	-	4

15.	<i>Спрощення в групах приголосних.</i>	6	2	-	2	-	-	4
16.	<i>Чергування звуків. Типи чергувань.</i>	10	6	-	6	-	-	4
17.	<i>Фонетична транскрипція.</i>	6	2	-	2	-	-	4
18.	<i>Модульна контрольна робота № 3.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<i>Разом</i>	40	20	6	14	-	-	20
Модуль 2								
Змістовий модуль IV.								
Орфоенія. Графіка. Орфографія.								
19.	<i>Орфоенія</i>	9	4	2	2	-	-	5
20.	<i>Графіка</i>	9	4	2	2	-	-	5
21.	<i>Орфографія</i>	11	6	2	4	-	-	5
22.	<i>Модульна контрольна робота № 4.</i>	1	1	-	1	-	-	-
	<i>Разом</i>	30	15	6	9	-	-	15
	<i>Разом за навчальним планом</i>	150	75	32	43	-	-	75
4 семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль I.								
Лексикологія. Системні зв'язки у лексиці								
23.	<i>Лексикологія як лінгвістична дисципліна, предмет і завдання лексикології.</i>	8	4	2	2	-	-	4
24.	<i>Слово як одиниця лексикології.</i>	8	4	2	2	-	-	4
25.	<i>Типи слів за загальним лексичним значенням.</i>	8	4	2	2	-	-	4
26.	<i>Багатозначність слова.</i>	6	2	2	-	-	-	4
27.	<i>Модульна контрольна робота № 1.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<i>Разом</i>	32	16	8	8	-	-	16
Змістовий модуль II.								
Системний характер лексики								
28.	<i>Синоніми в українській мові.</i>	8	4	2	2	-	-	4
29.	<i>Антоніми в українській мові.</i>	8	4	2	2	-	-	4
30.	<i>Явище омонімії.</i>	8	4	2	2	-	-	4
31.	<i>Пароніми в українській мові.</i>	6	2	2	-	-	-	4
32.	<i>Модульна контрольна робота № 2.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<i>Разом</i>	32	16	8	8	-	-	16
Змістовий модуль III.								
Лексика з погляду походження								
33.	<i>Лексика з погляду походження. Споконвічно українські слова.</i>	6	2	2	-	-	-	4
34.	<i>Соціальна й територіальна диференціація лексики української мови.</i>	8	4	2	2	-	-	4
35.	<i>Активна й пасивна лексика.</i>	8	4	2	2	-	-	4
36.	<i>Лексикографічне опрацювання пасивного фонду.</i>	4	2	2	-	-	-	2
37.	<i>З історії української лексикографії.</i>	4	2	2	-	-	-	2
38.	<i>Модульна контрольна робота № 3.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<i>Разом</i>	32	16	10	6	-	-	16

Модуль 2								
Змістовий модуль IV.								
Морфеміка як розділ науки про мову								
39.	<i>Морфеміка як розділ науки про мову.</i>	6	4	2	2	-	-	2
40.	<i>Тотожність морфеми: аломорфи і варіанти морфем.</i>	6	4	2	2	-	-	2
41.	<i>Морфемна структура слова в українській мові.</i>	6	4	2	2	-	-	2
42.	<i>Історичні зміни у морфемній структурі слова.</i>	4	2	2	-	-	-	2
43.	<i>Модульна контрольна робота № 4.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	24	16	8	8	-	-	8
	Разом за навчальним планом	120	64	34	30	-	-	56
4 семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль I.								
Морфологія української мови. Іменник								
44.	<i>Предмет морфології. Основні поняття морфології.</i>	7	4	4	-	-	-	3
45.	<i>Загальна характеристика іменника як частини мови.</i>	7	4	2	2	-	-	3
46.	<i>Категорія роду іменника.</i>	4	2	2	-	-	-	2
47.	<i>Категорія числа іменника.</i>	5	2	-	2	-	-	3
48.	<i>Категорія відмінка іменника.</i>	18	16	8	8	-	-	2
49.	<i>Способи творення іменників.</i>	4	2	2	-	-	-	2
50.	<i>Модульна контрольна робота № 1.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	47	32	18	14	-	-	15
Змістовий модуль II.								
Прикметник. Числівник								
51.	<i>Загальна характеристика прикметника, категорії роду, числа, відмінка.</i>	5	2	2	-	-	-	3
52.	<i>Розряди прикметника.</i>	6	4	2	2	-	-	2
53.	<i>Категорія ступенів порівняння прикметника. Відмінювання прикметників.</i>	8	6	2	4	-	-	2
54.	<i>Способи творення прикметників.</i>	5	2	2	-	-	-	3
55.	<i>Числівник як частина мови.</i>	5	2	2	-	-	-	3
56.	<i>Лексико-граматичні розряди числівників.</i>	7	4	2	2	-	-	3
57.	<i>Відмінювання, правопис числівників та утворення відчислівникових дериватів. Способи творення числівників.</i>	13	10	4	6	-	-	3
58.	<i>Модульна контрольна робота № 2.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	51	32	16	16	-	-	19
5 семестр								
Змістовий модуль III.								
Займенник. Прислівник								
59.	<i>Займенник як частина мови. Лексико-</i>	9	6	4	2	-	-	3

	<i>граматичні розряди, словозміна.</i>							
60.	<i>Співвіднесення займенників з іншими частинами мови. Проніміналізація.</i>	7	4	2	2	-	-	3
61.	<i>Прислівник як частина мови. Розряди прислівника.</i>	7	4	4	-	-	-	3
62.	<i>Категорія ступенів порівняння прислівника. Правопис прислівників. Слова категорії стану.</i>	13	10	4	6	-	-	3
63.	<i>Модульна контрольна робота № 3.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	38	26	14	12	-	-	12
Змістовий модуль IV.								
Дієслово. Форми дієслова								
64.	<i>Дієслово. Категоріальне значення, система граматичних форм, дієвідміни дієслова.</i>	5	2	2	-	-	-	3
65.	<i>Дієслово. Категорія виду.</i>	5	2	-	2	-	-	3
66.	<i>Дієслово. Категорії стану та перехідності/неперехідності.</i>	5	2	2	-	-	-	3
67.	<i>Дієслово. Категорія способу.</i>	5	2	2	-	-	-	3
68.	<i>Дієслово. Категорія часу.</i>	5	2	2	-	-	-	3
69.	<i>Дієслово. Категорія особи, числа, роду. Безособові дієслова.</i>	9	6	-	6	-	-	3
70.	<i>Дієслово. Дієслівні утворення.</i>	11	8	4	4			3
71.	<i>Модульна контрольна робота № 4.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	47	26	12	14	-	-	21
Змістовий модуль V.								
Службові частини мови. Вигук								
72.	<i>Прийменник. Розряди прийменників.</i>	5	2	2	-	-	-	3
73.	<i>Сполучник. Групи та види сполучників.</i>	5	2	2	-	-	-	3
74.	<i>Сполучник і сполучні слова.</i>	5	2	-	2	-	-	3
75.	<i>Частка. Лінгвістичний статус часток.</i>	5	2	2	-	-	-	3
76.	<i>Вигуки. Поняття про вигуки як частину мови. Звуконаслідувальні слова.</i>	5	2	2	-	-	-	3
77.	<i>Модульна контрольна робота № 5.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	27	12	8	4	-	-	15
	Разом за навчальним планом	210	128	68	60	-	-	82
6 семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль I.								
Загальні питання українського синтаксису. Словосполучення.								
78.	<i>Синтаксис. Предмет синтаксису як граматичного рівня сучасної української літературної мови.</i>	9	4	2	2	-	-	5
79.	<i>Словосполучення.</i>	13	8	6	2	-	-	5
80.	<i>Модульна контрольна робота № 1.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	24	14	8	6	-	-	10
Змістовий модуль II.								

Речення. Просте речення.								
81.	Поняття про речення як основну одиницю синтаксису. Структурна схема речення. Синтаксичні категорії	12	8	6	2	-	-	4
82.	Двоскладне речення.	6	2	2	-	-	-	4
83.	Головні члени речення.	8	4	4	-	-	-	4
84.	Принципи класифікації другорядних членів речення.	12	8	4	4	-	-	4
85.	Односкладне речення.	6	2	2	-	-	-	4
86.	Непоширені та поширені речення.	6	2	2	-	-	-	4
87.	Повні та неповні речення.	6	2	2	-	-	-	4
88.	Порядок слів у простому реченні.	8	4	-	4	-	-	4
89.	Модульна контрольна робота № 2.	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	66	34	22	12	-	-	32
Змістовий модуль III.								
Просте ускладнене речення								
90.	Просте ускладнене речення.	7	2	2	-	-	-	5
91.	Речення з однорідними членами.	11	6	2	4	-	-	5
92.	Речення з відокремленими другорядними членами.	21	16	10	6	-	-	5
93.	Вставні та вставлені конструкції.	9	4	2	2	-	-	5
94.	Звертання.	8	4	2	2	-	-	4
95.	Модульна контрольна робота № 3.	2	2	-	2	-	-	-
96.	Залік	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	60	36	18	18	-	-	24
7 семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль I.								
Складне речення в СУЛМ. Сполучникові конструкції								
97.	Складне речення як основа синтаксису. Структурна модель синтаксичних конструкцій різних видів.	4	2	2	-	-	-	2
98.	Сполучникові синтаксичні конструкції. Граматичні особливості складносурядних речень з єднальною семантикою.	4	2	2	-	-	-	2
99.	Складносурядні речення із зіставно-протиставним, розділовим значенням, семантикою градації.	4	2	2	-	-	-	2
100.	Розділові знаки між частинами складносурядного речення.	4	2	2	-	-	-	2
101.	Особливості вживання в мовленні складносурядних синтаксичних одиниць.	4	2	-	2	-	-	2
102.	Грамматична природа складнопідрядних речень. Принципи класифікації підрядних конструкцій.	4	2	2	-	-	-	2

103	Складнопідрядні речення з означальною семантикою. З'ясувальні складнопідрядні речення.	3	2	-	2	-	-	1
104	Складнопідрядні речення з підрядними частинами способу дії, якості, міри або ступеня.	3	2	-	2	-	-	1
105	Складнопідрядні речення з обставинною фоною семантикою: просторовим та часовим значенням	3	2	-	2	-	-	1
106	Обставинна семантика зумовленості у складних конструкціях. Складнопідрядні речення умови та причини.	3	2	-	2	-	-	1
107	Складнопідрядні речення зі значенням наслідку та мети.	3	2	-	2	-	-	1
108	Складнопідрядні речення з допустовим значенням, із підрядною супровідною частиною.	3	2	-	2	-	-	1
109	Складнопідрядні речення з підрядними порівняльними і порівняльні звороти.	4	2	2	-	-	-	2
110	Складнопідрядні означальні речення і дієприкметникові звороти. Складнопідрядні обставинні речення і дієприслівникові звороти. Синтаксичний аналіз.	4	2	2	-	-	-	2
111	Перехідні явища в системі складних сполучникових речень.	2	2	-	2	-	-	-
112	Модульна контрольна робота № 1.	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	54	32	14	18	-	-	22
Змістовий модуль II.								
Складні речення з недиференційованим синтаксичним зв'язком та з різними видами зв'язку								
113	Безсполучникове складне речення.	4	2	2	-	-	-	2
114	Перелічувальні і зіставні безсполучникові складні речення.	4	2	2	-	-	-	2
115	Зумовлені і пояснювальні безсполучникові складні речення	4	2	2	-	-	-	2
116	Особливості пунктуації у безсполучникових синтаксичних конструкціях.	4	2	2	-	-	-	2
117	Спостереження за особливостями будови, інтонаційним оформленням та засобами вираження зв'язку у складних безсполучникових реченнях.	4	2	2	-	-	-	2
118	Комунікативні особливості застосування складних безсполучникових речень.	4	2	2	-	-	-	2
119	Лінгвістичний аналіз та структурні моделі складних безсполучникових речень.	3	2	-	2	-	-	1
120	Формальна і семантична ускладненість. Речення з різними видами синтаксичного	4	2	2	-	-	-	2

	<i>зв'язку.</i>							
121	<i>Багатокомпонентні речення із сурядністю і підрядністю.</i>	3	2	-	2	-	-	1
122	<i>Градація у складному реченні з різними типами зв'язку.</i>	4	2	2	-	-	-	2
123	<i>Моделювання структури сполучниково-безсполучникових конструкцій.</i>	3	2	-	2	-	-	1
124	<i>Складні випадки вживання розділових знаків у багатокомпонентних реченнях змішаного типу.</i>	4	2	2	-	-	-	2
125	<i>Розмежування складних речень різних видів та будови, складання схем їхніх конструкцій.</i>	3	2	-	2	-	-	1
126	<i>Стилістичні особливості складносурядних, складнопідрядних, безсполучникових речень. Синоніміка безсполучникових і сполучникових складних речень.</i>	3	2	-	2	-	-	1
127	<i>Період як засіб експресивного синтаксису і риторична фігура.</i>	4	2	2	-	-	-	2
128	<i>Модульна контрольна робота № 2.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	57	32	20	12	-	-	25
Змістовий модуль III.								
Складні форми організації мовлення								
129	<i>Способи передачі прямої мови. Пряма і непряма мова.</i>	4	2	2	-	-	-	2
130	<i>Розділові знаки при прямій мові.</i>	4	2	2	-	-	-	2
131	<i>Інтонування речень із прямою мовою, цитатами.</i>	3	2	-	2	-	-	1
132	<i>Синтаксичний розбір речення з прямою мовою.</i>	3	2	-	2	-	-	1
133	<i>Цитата. Граматичне оформлення цитати.</i>	3	2	2	-	-	-	1
134	<i>Діалог як одна із форм передачі чужого мовлення. Розділові знаки при діалозі.</i>	3	2	2	-	-	-	1
135	<i>Складання діалогів як розвиток творчого мовлення здобувачів освіти.</i>	3	2	-	2	-	-	1
136	<i>Складне синтаксичне ціле. Поняття про абзац.</i>	4	2	2	-	-	-	2
137	<i>Складання та аналіз текстів різних стилів мовлення.</i>	3	2	-	2	-	-	1
138	<i>Національний колорит синтаксичних структур – паремійних висловлень, що виражають етнокультурознавчу специфіку української мови.</i>	3	2	2	-	-	-	1
139	<i>Виконання повного синтаксичного аналізу.</i>	4	4	-	4	-	-	-
140	<i>Модульна контрольна робота № 3.</i>	2	2	-	2	-	-	-
	Разом	39	26	12	14	-	-	13
	Разом за навчальним планом	150	90	46	44	-	-	60

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	3 семестр Змістовий модуль №1 <i>Поверхи мовленнєвого апарату.</i>	2
2.	<i>Робота з артикуляції голосних і приголосних звуків української мови.</i>	2
3.	<i>Співвідношення між буквами, фонемами і звуками.</i>	2
4.	<i>Принципи фонетичної та фонематичної транскрипцій.</i>	2
5.	<i>Модульна контрольна робота № 1.</i>	2
6.	Змістовий модуль №2 <i>Методи дослідження артикуляції приголосних звуків.</i>	2
7.	<i>Методи дослідження артикуляції голосних звуків.</i>	2
8.	<i>Український складоподіл.</i>	2
9.	<i>Основні закономірності в наголошуванні слів української мови.</i>	2
10.	<i>Модульна контрольна робота № 2.</i>	2
11.	Змістовий модуль №3 <i>Фонетичне подовження приголосних.</i>	2
12.	<i>Спрощення в групах приголосних.</i>	2
13.	<i>Чергування звуків. Типи чергувань.</i>	2
14.	<i>Чергування приголосних звуків</i>	2
15.	<i>Чергування голосних звуків</i>	2
16.	<i>Фонетична транскрипція</i>	2
17.	<i>Модульна контрольна робота № 3.</i>	2
18.	Змістовий модуль №4 <i>Фонологічні помилки. Фонетичні помилки.</i>	2
19.	<i>Знак м'якшення й апостроф.</i>	2
20.	<i>Принципи українського правопису: фонетичний, фонематичний (морфологічний), традиційний, смисловий.</i>	2
21.	<i>Правила переносу слів із рядка в рядок.</i>	2
22.	<i>Модульна контрольна робота № 4.</i>	1
23.	4 семестр Змістовий модуль №1 <i>Лексикологія як лінгвістична дисципліна, предмет і завдання лексикології.</i>	2
24.	<i>Слово як одиниця лексикології.</i>	2
25.	<i>Типи слів за загальним лексичним значенням.</i>	2
26.	<i>Модульна контрольна робота № 1.</i>	2
27.	Змістовий модуль №2 <i>Синоніми в українській мові.</i>	2

28.	<i>Антоніми в українській мові.</i>	2
29.	<i>Явище омонімії.</i>	2
30.	<i>Модульна контрольна робота № 2.</i>	2
31.	Змістовий модуль №3 <i>Соціальна й територіальна диференціація лексики української мови.</i>	2
32.	<i>Активна й пасивна лексика.</i>	2
33.	<i>Модульна контрольна робота № 3.</i>	2
34.	Змістовий модуль №4 <i>Морфеміка як розділ науки про мову.</i>	2
35.	<i>Тотожність морфемі: аломорфи і варіанти морфем.</i>	2
36.	<i>Морфемна структура слова в українській мові.</i>	2
37.	<i>Модульна контрольна робота № 4.</i>	2
38.	4 семестр Змістовий модуль №1 <i>Іменники з конкретним і абстрактним значенням. Категорія збірності й одиничності. Загальні і власні назви.</i>	2
39.	<i>Категорія числа іменника.</i>	2
40.	<i>Кличний відмінок у парадигмі іменника.</i>	2
41.	<i>Форми іменників I та II відміни.</i>	2
42.	<i>Поділ іменників III та IV відміни.</i>	2
43.	<i>Відмінювання прізвищ, імен та по батькові.</i>	2
44.	<i>Модульна контрольна робота № 1.</i>	2
45.	Змістовий модуль №2 <i>Лексико-граматичні розряди прикметників за значенням.</i>	2
46.	<i>Відмінювання прикметників. Повні і короткі форми прикметників. Тверда й м'яка група прикметників.</i>	2
47.	<i>Відмінкові парадигми прикметників. Відмінювання прикметників на –лиций.</i>	2
48.	<i>Групи числівників за будовою.</i>	2
49.	<i>Відмінювання числівників.</i>	4
50.	<i>Правопис числівників та утворення відчислівникових дериватів.</i>	2
51.	<i>Модульна контрольна робота № 2.</i>	2
52.	Змістовий модуль №3 <i>Грамматичні категорії займенників, відмінювання.</i>	2
53.	<i>Способи творення займенників.</i>	2
54.	<i>Ступені порівняння прислівників.</i>	2
55.	<i>Правопис прислівників.</i>	2
56.	<i>Написання и та і в кінці прислівників. Написання н та нн у прислівниках.</i>	2
57.	<i>Модульна контрольна робота № 3.</i>	2
58.	Змістовий модуль №4 <i>Дієслово. Категорія виду.</i>	2
59.	<i>Категорія особи. Дієвідміни дієслів.</i>	2

60.	<i>Відмінювання дієслів. Творення часових форм дієслова. Умовний спосіб. Наказовий спосіб.</i>	2
61.	<i>Безособові дієслова. Способи творення дієслів.</i>	2
62.	<i>Перехід дієприкметників у прикметники (ад'єктивація) та в іменники (субстантивація). Дієслівні форми на -но (-ено), -то.</i>	2
63.	<i>Значення дієприслівників доконаного та недоконаного видів. Творення та синтаксичні функції дієприслівників. Перехід дієприслівників у прислівники та прийменники.</i>	2
64.	<i>Модульна контрольна робота № 4.</i>	2
65.	Змістовий модуль №5 <i>Класифікація сполучників за структурою та значенням. Правопис сполучників.</i>	2
66.	<i>Модульна контрольна робота № 5</i>	2
67.	6 семестр Змістовий модуль №1 <i>Синтаксичні одиниці. Типи синтаксичних зв'язків та їх особливості.</i>	2
68.	<i>Виділення словосполучень із речення та тексту.</i>	2
69.	<i>Модульна контрольна робота № 1.</i>	2
70.	Змістовий модуль №2 <i>Комунікативний аспект простого речення.</i>	2
71.	<i>Роль прямого та непрямого додатка у структурно-семантичній організації поширеного речення.</i>	2
72.	<i>Прикладка як різновид означення.</i>	2
73.	<i>Порядок слів у простому реченні.</i>	2
74.	<i>Синтаксичний аналіз простого речення.</i>	2
75.	<i>Модульна контрольна робота № 2.</i>	2
76.	Змістовий модуль №3 <i>Роль сполучників щодо вираження смислових відношень між однорідними членами речення.</i>	2
77.	<i>Розділові знаки між однорідними членами речення.</i>	2
78.	<i>Пунктуація при відокремлених означеннях та прикладках.</i>	2
79.	<i>Дієприслівниковий зворот як тип поширеної відокремленої обставини.</i>	2
80.	<i>Синтаксичний розбір речень з відокремленими членами речення.</i>	2
81.	<i>Речення із вставленими компонентами.</i>	2
82.	<i>Аналіз речень із різними засобами ускладнення.</i>	2
83.	<i>Модульна контрольна робота № 3.</i>	2
84.	<i>Залік</i>	2
85.	7 Семестр Змістовий модуль №1 <i>Особливості вживання в мовленні складносурядних синтаксичних одиниць.</i>	2
86.	<i>Складнопідрядні речення з означальною семантикою.</i>	2

	<i>З'ясувальні складнопідрядні речення.</i>	
87.	<i>Складнопідрядні речення з підрядними частинами способу дій якості, міри або ступеня.</i>	2
88.	<i>Складнопідрядні речення з обставинною фоновією семантикою: просторовим та часовим значенням</i>	2
89.	<i>Обставинна семантика зумовленості у складних конструкціях. Складнопідрядні речення умови та причини.</i>	2
90.	<i>Складнопідрядні речення зі значенням наслідку та мети.</i>	2
91.	<i>Складнопідрядні речення з допустовим значенням, з підрядною супровідною частиною.</i>	2
92.	<i>Перехідні явища в системі складних сполучникових речень.</i>	2
93.	<i>Модульна контрольна робота № 1.</i>	2
94.	Змістовий модуль № 2 <i>Лінгвістичний аналіз та структурні моделі складних безсполучникових речень.</i>	2
95.	<i>Багатокомпонентні речення із сурядністю і підрядністю.</i>	2
96.	<i>Моделювання структури сполучниково-безсполучникових конструкцій.</i>	2
97.	<i>Розмежування складних речень різних видів та будови, складання схем їхніх конструкцій.</i>	2
98.	<i>Стилістичні особливості складносурядних, складнопідрядних, безсполучникових речень. Синоніміка безсполучникових і сполучникових складних речень.</i>	2
99.	<i>Модульна контрольна робота № 2.</i>	2
100.	Змістовий модуль № 3 <i>Інтонування речень з прямою мовою, цитатами.</i>	2
101.	<i>Синтаксичний розбір речення з прямою мовою.</i>	2
102.	<i>Складання діалогів як розвиток творчого мовлення здобувачів освіти.</i>	2
103.	<i>Складання та аналіз текстів різних стилів мовлення.</i>	2
104.	<i>Виконання повного синтаксичного аналізу.</i>	4
105.	<i>Модульна контрольна робота № 3.</i>	2
	РАЗОМ	213

5. Теми лабораторних занять

не передбачені навчальним планом

6. Теми семінарських занять

не передбачені навчальним планом

7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні курсу складається з різних її видів: підготовка до аудиторних занять (лекцій та практичних занять);

завершення розпочатих на практичних заняттях завдань, передбачених робочою програмою курсу; підготовка повідомлень; опрацювання наукової літератури; створення презентацій. Підготовка до лекційного заняття передбачає обов'язкове вивчення матеріалу попередньої лекції і ознайомлення з матеріалами наступної лекції (підручники, посібники). Підготовка до практичних занять передбачає обов'язкове вивчення отриманого теоретичного матеріалу з метою подальшого застосування знань на практичних заняттях, у наступній практичній діяльності.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
3 семестр		
Модуль 1		
1.	Змістовий модуль № 1. «Фонетика. Фонологія» <i>Фонетична система мови.</i>	4
2.	<i>Основні аспекти вивчення звуку.</i>	4
3.	<i>Органи мовлення.</i>	4
4.	<i>Фонологія як розділ мовознавства.</i>	4
5.	<i>Учення про фонему в сучасному мовознавстві.</i>	4
6.	Змістовий модуль № 2. «Загальна характеристика та класифікація звуків мови» <i>Поняття про звуки мови.</i>	4
7.	<i>Приголосні звуки.</i>	4
8.	<i>Голосні звуки.</i>	4
9.	<i>Склад.</i>	4
10.	<i>Наголос української мови.</i>	4
11.	Змістовий модуль № 3. «Взаємодія звуків у потоці мовлення» <i>Звукові і фонемні зміни в мовленнєвому потоці.</i>	4
12.	<i>Фонетичне подовження приголосних.</i>	4
13.	<i>Спрощення в групах приголосних.</i>	4
14.	<i>Чергування звуків. Типи чергувань.</i>	4
15.	<i>Фонетична транскрипція.</i>	4
Модуль 2		
16.	Змістовий модуль № 4. «Орфоенія. Графіка. Орфографія» <i>Орфоенія</i>	5
17.	<i>Графіка</i>	5
18.	<i>Орфографія</i>	5
4 семестр		
Модуль 1		
19.	Змістовий модуль № 1. «Лексикологія. Системні зв'язки у лексиці» <i>Лексикологія як лінгвістична дисципліна, предмет і завдання лексикології..</i>	4
20.	<i>Слово як одиниця лексикології.</i>	4

21.	<i>Типи слів за загальним лексичним значенням.</i>	4
22.	<i>Багатозначність слова.</i>	4
23.	Змістовий модуль № 2. «Системний характер лексики» <i>Синоніми в українській мові.</i>	4
24.	<i>Антоніми в українській мові.</i>	4
25.	<i>Явище омонімії.</i>	4
26.	<i>Пароніми в українській мові.</i>	4
27.	Змістовий модуль № 3. «Лексика з погляду походження» <i>Лексика з погляду походження. Споконвічно українські слова.</i>	4
28.	<i>Соціальна й територіальна диференціація лексики української мови.</i>	4
29.	<i>Активна й пасивна лексика.</i>	4
30.	<i>Лексикографічне опрацювання пасивного фонду.</i>	2
31.	<i>З історії української лексикографії.</i>	2
Модуль 2		
32.	Змістовий модуль № 4. «Морфеміка як розділ науки про мову» <i>Морфеміка як розділ науки про мову.</i>	2
33.	<i>Тотожність морфеми: аломорфи і варіанти морфем.</i>	2
34.	<i>Морфемна структура слова в українській мові.</i>	2
35.	<i>Історичні зміни у морфемній структурі слова.</i>	2
4 семестр		
Модуль 1		
36.	Змістовий модуль № 1. «Морфологія української мови. Іменник» <i>Предмет морфології. Основні поняття морфології.</i>	3
37.	<i>Загальна характеристика іменника як частини мови.</i>	3
38.	<i>Категорія роду іменника.</i>	2
39.	<i>Категорія числа іменника.</i>	3
40.	<i>Категорія відмінка іменника.</i>	2
41.	<i>Способи творення іменників.</i>	2
42.	Змістовий модуль № 2. «Прикметник. Числівник» <i>Загальна характеристика прикметника, категорії роду, числа, відмінка.</i>	3
43.	<i>Розряди прикметника.</i>	2
44.	<i>Категорія ступенів порівняння прикметника. Відмінювання прикметників.</i>	2
45.	<i>Способи творення прикметників.</i>	3
46.	<i>Числівник як частина мови.</i>	3
47.	<i>Лексико-граматичні розряди числівників.</i>	3
48.	<i>Відмінювання, правопис числівників та утворення відчислівникових дериватів. Способи творення числівників.</i>	3
5 семестр		
49.	Змістовий модуль № 3. «Займенник. Прислівник» <i>Займенник як частина мови. Лексико-граматичні розряди, словозміна.</i>	3
50.	<i>Співвіднесення займенників з іншими частинами мови. Прономіналізація.</i>	3
51.	<i>Прислівник як частина мови. Розряди прислівника.</i>	3

52.	<i>Категорія ступенів порівняння прислівника. Правопис прислівників. Слова категорії стану.</i>	3
53.	Змістовий модуль № 4. «Дієслово. Форми дієслова» <i>Дієслово. Категоріальне значення, система граматичних форм, дієвідміни дієслова.</i>	3
54.	<i>Дієслово. Категорія виду.</i>	3
55.	<i>Дієслово. Категорії стану та перехідності/неперехідності.</i>	3
56.	<i>Дієслово. Категорія способу.</i>	3
57.	<i>Дієслово. Категорія часу.</i>	3
58.	<i>Дієслово. Категорія особи, числа, роду. Безособові дієслова.</i>	3
59.	<i>Дієслово. Дієслівні утворення.</i>	3
60.	Змістовий модуль № 5. «Службові частини мови. Вигук» <i>Прийменник. Розряди прийменників.</i>	3
61.	<i>Сполучник. Групи та види сполучників.</i>	3
62.	<i>Сполучник і сполучні слова.</i>	3
63.	<i>Частка. Лінгвістичний статус часток.</i>	3
64.	<i>Вигуки. Поняття про вигуки як частину мови. Звуконаслідувальні слова.</i>	3
6 семестр		
Модуль 1		
65.	Змістовий модуль № 1. «Загальні питання українського синтаксису. Словосполучення» <i>Аналіз речень із різними засобами ускладнення.</i>	5
66.	<i>Словосполучення.</i>	5
67.	Змістовий модуль № 2. «Речення. Просте речення» <i>Поняття про речення як основну одиницю синтаксису. Структурна схема речення. Синтаксичні категорії.</i>	4
68.	<i>Двоскладне речення.</i>	4
69.	<i>Головні члени речення.</i>	4
70.	<i>Принципи класифікації другорядних членів речення.</i>	4
71.	<i>Односкладне речення.</i>	4
72.	<i>Непоширені та поширені речення.</i>	4
73.	<i>Повні та неповні речення.</i>	4
74.	<i>Порядок слів у простому реченні.</i>	4
75.	Змістовий модуль № 3. «Просте ускладнене речення» <i>Просте ускладнене речення.</i>	5
76.	<i>Речення з однорідними членами.</i>	5
77.	<i>Речення з відокремленими другорядними членами.</i>	5
78.	<i>Вставні та вставлені конструкції.</i>	5
79.	<i>Звертання.</i>	4
7 семестр		
Модуль 1		
80.	Змістовий модуль № 1. «Складне речення в СУЛМ. Сполучникові складні конструкції» <i>Складне речення як основа синтаксису. Структурна модель синтаксичних конструкцій різних видів</i>	2

81.	<i>Сполучникові синтаксичні конструкції. Грааматичні особливості складносурядних речень з єднальною семантикою.</i>	2
82.	<i>Складносурядні речення із зіставно-протиставним, розділовим значенням, семантикою градації,</i>	2
83.	<i>Розділові знаки між частинами складносурядного речення.</i>	2
84.	<i>Особливості вживання в мовленні складносурядних синтаксичних одиниць.</i>	2
85.	<i>Грааматична природа складнопідрядних речень. Принципи класифікації підрядних конструкцій.</i>	2
86.	<i>Складнопідрядні речення з означальною семантикою. З'ясувальні складнопідрядні речення.</i>	1
87.	<i>Складнопідрядні речення з підрядними частинами способу дії, якості, міри або ступеня.</i>	1
88.	<i>Складнопідрядні речення з обставинною фоною семантикою: просторовим та часовим значенням</i>	1
89.	<i>Обставинна семантика зумовленості у складних конструкціях. Складнопідрядні речення умови та причини.</i>	1
90.	<i>Складнопідрядні речення зі значенням наслідку та мети.</i>	1
91.	<i>Складнопідрядні речення з допустовим значенням, з підрядною супровідною частиною.</i>	1
92.	<i>Складнопідрядні речення з підрядними порівняльними і порівняльні звороти.</i>	2
93.	<i>Складнопідрядні означальні речення і дієприкметникові звороти. Складнопідрядні обставинні речення і дієприслівникові звороти. Синтаксичний аналіз.</i>	2
94.	Змістовий модуль № 2. «Складні речення з недиференційованим синтаксичним зв'язком та з різними видами зв'язку» <i>Безсполучникове складне речення.</i>	2
95.	<i>Перелічувальні і зіставні безсполучникові складні речення.</i>	2
96.	<i>Зумовлені і пояснювальні безсполучникові складні речення</i>	2
97.	<i>Особливості пунктуації у безсполучникових синтаксичних конструкціях.</i>	2
98.	<i>Спостереження за особливостями будови, інтонаційним оформленням та засобами вираження зв'язку у складних безсполучникових реченнях.</i>	2
99.	<i>Комунікативні особливості застосування складних безсполучникових речень.</i>	2
100.	<i>Лінгвістичний аналіз та структурні моделі складних безсполучникових речень.</i>	1
101.	<i>Формальна і семантична ускладненість. Речення з різними видами синтаксичного зв'язку.</i>	2
102.	<i>Багатокомпонентні речення із сурядністю і підрядністю.</i>	1
103.	<i>Градація у складному реченні з різними типами зв'язку.</i>	2
104.	<i>Моделювання структури сполучниково-безсполучникових конструкцій.</i>	1

105.	<i>Складні випадки вживання розділових знаків у багатокомпонентних реченнях змішаного типу.</i>	2
106.	<i>Розмежування складних речень різних видів та будови, складання схем їхніх конструкцій.</i>	1
107.	<i>Стилістичні особливості складносурядних, складнопідрядних, безсполучникових речень. Синоніміка безсполучникових і сполучникових складних речень.</i>	1
108.	<i>Період як засіб експресивного синтаксису і риторична фігура.</i>	2
109.	Змістовий модуль № 3. «Складні форми організації мовлення» <i>Способи передачі прямої мови. Пряма і непряма мова.</i>	2
110.	<i>Розділові знаки при прямій мові.</i>	2
111.	<i>Інтонування речень з прямою мовою, цитатами.</i>	1
112.	<i>Синтаксичний розбір речення з прямою мовою.</i>	1
113.	<i>Цитата. Пунктуаційне оформлення цитати.</i>	1
114.	<i>Діалог як одна із форм передачі чужого мовлення. Розділові знаки при діалозі.</i>	1
115.	<i>Складання діалогів як розвиток творчого мовлення здобувачів освіти.</i>	1
116.	<i>Складне синтаксичне ціле. Поняття про абзац.</i>	2
117.	<i>Складання та аналіз текстів різних стилів мовлення.</i>	1
118.	<i>Національний колорит синтаксичних структур – паремійних висловлень. Побажальні формули. Звертання, його роль у вираженні етнокультурознавчої специфіки діалогічного спілкування, місце в реченні, способи вираження.</i>	1
119.	РАЗОМ	339

9. Індивідуальні завдання

не передбачені навчальним планом

10. Методи навчання

Спосіб організації теоретичної та практичної діяльності студентів під час вивчення навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова» зумовлений закономірностями й особливостями змісту навчального предмета. Відтак під час взаємодії викладача і студентів буде використано такі методи навчання: 1) за характером подачі навчального матеріалу: словесні, наочні, практичні; 2) за організацією навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (подвійні) методи навчання; 3) за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

11. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання.

Методи контролю забезпечують одержання зворотної інформації про зміст, характер і досягнення у навчально-пізнавальній діяльності студентів і

про ефективність засвоєння навчального матеріалу. Під час перевірки ефективності взаємодії між викладачем і студентом буде використано такі методи контролю: *метод усного контролю* (індивідуальне опитування, фронтальна перевірка, групова перевірка); *метод письмового контролю* (контрольна робота, метод практичної перевірки, метод тестового контролю).

За місцем у навчальному процесі буде використано такі види контролю: попередній, поточний, тематичний, підсумковий.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Система контролю знань та умови складання екзамену. Навчальна дисципліна «Сучасна українська літературна мова» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою. Дисципліна складається з чотирьох змістових модулів у 3 семестрі; чотирьох змістових модулів у 4 семестрі (лексикологія); п'ятих змістових модулів у 4-5 семестрі; трьох змістових модулів у 6 семестрі; трьох змістових модулів у 7 семестрі. У 3 семестрі: перший змістовий модуль – **18 балів**, другий ЗМ – **18 балів**; третій ЗМ – **18 балів**; четвертий ЗМ – **16 балів**; екзамен – **30 балів** (разом за семестр – **100 балів**). У 4 семестрі: перший змістовий модуль – **18 балів**, другий ЗМ – **18 балів**; третій ЗМ – **16 балів**; четвертий ЗМ – **18 балів**; екзамен – **30 балів** (разом за семестр – **100 балів**). У 4-5 семестрі: перший змістовий модуль – **45 балів**, другий ЗМ – **55 балів** (разом за 4 семестр **100 балів**); третій ЗМ – **20 балів**; четвертий ЗМ – **20 балів**; п'ятий ЗМ – **20 балів**; екзамен – **30 балів** (разом за 5 семестр – **100 балів**). У 6 семестрі: перший змістовий модуль – **20 балів**, другий ЗМ – **27 балів**; третій ЗМ – **23 балів**; екзамен – **30 балів** (разом за семестр – **100 балів**). У 6 семестрі: перший змістовий модуль – **20 балів**, другий ЗМ – **28 балів**; третій ЗМ – **32 бали**; залік – **20 балів** (разом за семестр – **100 балів**). У 7 семестрі: перший змістовий модуль – **25 балів**, другий ЗМ – **25 балів**, третій ЗМ – **20 балів**; екзамен – **30 балів** (разом за семестр – **100 балів**). Мінімальний допусковий бал для екзамену – **35**; для заліку – **45**.

Система отримання балів накопичувальна.

Підсумковою формою контролю є залік в 6 семестрі (максимальна кількість балів – **20**), екзамени в 3, 4, 5 і 7 семестрах (максимальна кількість балів – **30**). На залік, екзамен виносяться основні питання, типові завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

3 семестр (Фонетика)

Поточне тестування та самостійна робота		
Модуль 1	Модуль 2	М Р С

Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4				
Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	М	
1	2	3	4	5	К Р 1	1	2	3	4	5	К Р 2	1	2	3	4	5	К Р 3	1	2	3	К Р 4	
2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	8	2	2	2	10	
18						18						18						16				30
100																						

4 семестр (Лексикологія)

Поточне тестування та самостійна робота																						
Модуль 1												Модуль 2										Екзаме н
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4							
Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	М		
1	2	3	4	К Р 1	1	2	3	4	К Р 2	1	2	3	4	5	К Р 3	1	2	3	4	К Р 4		
2	2	2	2	10	2	2	2	2	10	2	2	2	2	10	2	2	2	2	10			
18					18					16					18					30		
100																						

4 семестр (Морфологія)

Поточне тестування та самостійна робота																
Модуль 1																
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2									
Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М
1	2	3	4	5	6	К Р 1	7	8	9	10	11	12	13	14	15	К Р 2
4	4	4	10	4	4	15	5	6	6	6	5	6	6	6	15	
45							55									
100																

5 семестр (Морфологія)

Поточне тестування та самостійна робота																				
Модуль 1																				Екзаме н
Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4							Змістовий модуль 5								
Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	М		
14	15	16	17	К Р 3	18	19	20	21	22	23	24	К Р 4	25	26	27	28	29	К Р 5		
2	3	2	3	10	2	3	2	3	2	3	2	10	3	2	3	2	3	10		

20	27	23	30
100			

6 семестр (Синтаксис простого речення)

Поточне тестування та самостійна робота																		
Модуль 1																		
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2									Змістовий модуль 3						Задік
Т 1	Т 2	М К Р 1	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	М К Р 2	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	М К Р 3	
5	5	10	2	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	4	4	10	
20			28									32						20
100																		

7 семестр (Синтаксис складного речення)

Поточне тестування та самостійна робота																			
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								Змістовий модуль 3					Екзамен	
Т 5	Т 7	Т 7- 12	Т 15	М К Р 1	Т 23	Т 25	Т 27	Т 27	Т 29	Т 30	Т 31	М К Р 2	Т 36	Т 39	Т 41	Т 43	Т 44		М К Р 3
3	5	7	5	5	2	3	2	3	2	3	5	5	1	2	2	5	5		5
25					25								20					30	
100																			

Порядок переведення рейтингових показників успішності
у європейські оцінки ECTS

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно

5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки
«добре»	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки
«задовільно»	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування

	та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки
«незадовільно»	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань та/або у тестовій формі на платформі Колаборатор, Google Education.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

13. Методичне забезпечення

- **навчальна програма дисципліни;**
- робоча навчальна програма;
- плани лекційних занять;
- плани практичних занять;
- плани самостійної роботи;
- зміст індивідуальних завдань;
- конспект лекцій з дисципліни;
- питання до поточного контролю знань студентів;
- питання до підсумкового контролю знань студентів;
- інші матеріали.

14. Рекомендована література

Основна:

1. Вакарюк Л. О., Панцьо С. Є. Українська мова. Морфеміка і словотвір : навч. посібник. Тернопіль. 2010. 200 с.
2. Венжинович Н. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 304 с.
3. Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови : академічна граматики української мови. Київ : Пульсари. 2004. 400с.
4. Горпинич В. О. Морфологія української мови : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : ВЦ «Академія», 2004. 336 с.
5. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія / І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, А. П. Загнітко, С. О. Соколова; за ред. К.Г. Городенської. Київ : Вид. дім Дмитра Бураго. 2017. 752с.
6. Дудик П. С., Прокопчук Л. В. Синтаксис української мови. Київ : Видавничий центр «Академія», 2010. 384 с.
7. Караман С., Караман О., Плющ М. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. Київ : Літера, 2011. 96 с.
8. Колоїз Ж. В. Сучасна українська літературна мова : зб. завдань для лабораторних робіт. Київ : Знання, 2006. 356 с.
9. Новий український правопис. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 282 с.
10. Лавриниць О., Симонова К., Ярошевич І. Сучасна українська літературна мова: морфеміка, словотвір, морфологія. Київ : Києво-Могилянська академія, 2019. 524 с.
11. Лонська Л. І. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія : навч.-метод. посіб. Черкаси : Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. 148 с.
12. Мазніченко С. Український правопис. 2019 р. Київ : Наукова думка, 2019. 390 с.
13. Омельчук С. Практикум з правопису української мови. Київ : Грамота, 2017. 224 с.
14. Пономарів О. Сучасна українська мова: підручник. Київ : Либідь, 2009. 488 с.
15. Семенюк О.А. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія : збірник вправ і завдань. Івано-Франківськ. 2018. 168 с.
16. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фонетика : підручник / А. К. Мойсієнко, О. В. Бас-Кононенко, В. В. Берковець та ін. Київ : Знання. 2013. 428 с.
17. Сучасна українська мова : синтаксис / за ред. А. К. Мойсієнко. Київ : Знання, 2013. 238 с.
18. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фонетика : підручник / А. К. Мойсієнко, О. В. Бас-Кононенко, В. В. Берковець та ін. Київ : Знання, 2013. 388 с.
19. Сучасна українська мова : підручник / за ред. О. Д. Пономарева. Київ : Либідь, 2001. 340 с.

20. Сучасна українська літературна мова : підручник / за ред. М. Я. Плющ, С. П. Бевзенко та ін. Київ : Вища школа, 2003. 430 с.
21. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко. Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. Київ : Знання, 2013. 524 с.
22. Сучасна українська літературна мова : Морфологія. Синтаксис : підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коломийцева та ін. Київ : Знання, 2010. 376 с.
23. Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. Київ : Арії, 2008. 383 с.
24. Шкурятяна Н. Г. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. для студ. пед. навч. закладів. Київ : Літера, 2000. 685 с.
25. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови : посібник. Київ : Освіта, 2012. 288 с.

Додаткова:

1. Єрмоленко С.Я., Биби́к С.П., Тодор О.Г. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів. Київ : Либідь, 2001. 224 с.
2. Куньч З. Риторичний словник. Київ : Рідна мова, 1997. 341 с.
3. Літературознавчий словник-довідник / Р.Т. Гром'як, Ю. І. Ковалів та ін.. Київ : ВЦ «Академія», 1997. 752 с.
4. Орфоепічний словник української мови: В 2-х т. / За ред. М. М. Пещак. Київ : Довіра, 2001.
5. Полюга Л. М. Словник антонімів. Київ : Радянська школа, 1987. 173 с.
6. Словник іншомовних слів / уклад. С. М. Морозов, Л. М. Шкарапута. Київ : Наукова думка, 2000. 680 с.
7. Словник синонімів української мови: У 2-х т. / А. А. Бурячок, Г. М. Гнатюк, С. І. Головащук та ін. . Київ : Наук. думка, 1999-2000.
8. Словник української мови : В 11-ти т. / І. К. Білодід та ін. Київ : Рад. Школа, 1989. 336 с.
9. Фразеологічний словник української мови : У 2-х т. / уклад. В. М. Білоноженко та ін. Київ : Наук. думка, 1993.

Інтернет ресурси:

1. «Лінгвістичний портал» / www.mova.info
2. Орфографічний словник (Портал української мови та культури «Словник-УА») <http://slovnyk.ua/>
3. Академічний тлумачний словник (1970—1980) / <http://sum.in.ua/>
4. Словники on-line : сталих виразів, іншомовних слів, антонімів, синонімів, антисуржик / <http://www.rozum.org.ua/>
5. Тлумачний словник української мови у 20-ти томах / <http://lcorp.ulif.org.ua/ExplS/>

6. «Український правопис» / www.pravopys.net
7. Український лінгвістичний портал. «Словники України» on-line (Словозміна. Синонімія. Фразеологія) / <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
8. Український мовно-інформаційний фонд НАН України (Ресурси сайту) / <http://lcorp.ulif.org.ua/LSlist>
9. Офіційний сайт української мови <http://ukrainskamova.com/>