

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Вченою радою коледжу

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Голова Вченої ради



доц. Олена МАРЦЕНЮК

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора коледжу



Костянтин ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

м. Вінниця – 2022

I. Загальні положення

1.1. Положення регламентує науково-дослідну роботу здобувачів освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (далі – Коледж).

1.2. Науково-дослідна робота є невід'ємною складовою діяльності закладу освіти, що забезпечує інтеграцію освіти і науки.

1.3. Під час організації та проведення науково-дослідної роботи Коледж керується чинним законодавством.

1.4. Науково-дослідна робота здобувачів освіти є невід'ємною складовою науково-дослідної діяльності коледжу, а також одним із важливих засобів підвищення якості підготовки внутрішніх стейкхолдерів, розширення загального та професійного світогляду.

1.5. Мета науково-дослідної роботи – сприяти глибокому вивченню програмного матеріалу, розвитку наукового мислення та наукової ерудиції майбутнього фахівця до вирішення теоретичних і практичних завдань, а також створення індивідуального тезауруса як з дисципліни, яку вивчає, так і з напрямку підготовки протягом навчання.

1.6. Організація науково-дослідної роботи має поєднувати провідну роль науково-педагогічних працівників коледжу у плануванні та керівництві НДР із максимальною самостійністю тих, хто навчається, під час безпосереднього проведення наукових досліджень, підготовки масових заходів у сфері НДР (День науки, конференції, конкурси, олімпіади тощо) й інформаційно-просвітницької роботи.

1.7. Основними завданнями науково-дослідної роботи студентів є:

- поглиблення, розширення, систематизація теоретичних і практичних знань, оволодіння методикою наукових досліджень;
- розвиток навичок самостійної пошукової діяльності, накопичення досвіду дослідницької роботи;
- виховання творчого ставлення до наукового пошуку; підвищення власної наукової активності;
- інтелектуальний і духовний розвиток особистості.

2. Організація та керівництво НДР

2.1. НДР є продовженням та поглибленням освітнього процесу й організовується безпосередньо на кафедрах (циклових комісіях). Керівництво НДРС здійснюють науково-педагогічні працівники, викладачі.

2.2. До НДР залучаються студенти з першого курсу і протягом усього терміну їхнього навчання, які виконують навчальний план і виявляють схильність та здібності до поглибленого вивчення науки, а також до творчої роботи.

2.3. Кафедра (циклова комісія) обговорює, затверджує плани та звіти роботи наукових гуртків, проблемних груп, рекомендує студентські наукові праці на конкурси, конференції.

2.4. Загальне керівництво НДР здійснюється керівником закладу освіти, деканами факультетів (завідувачами відділень).

2.5. Керівниками наукових робіт призначаються досвідчені викладачі з науковими ступенями та викладачі-методисти.

2.6. Результати НДР подаються у щорічному звіті коледжу (розділ «Науково-дослідна робота студентів»).

3. Напрями та форми науково-дослідної роботи студентів

3.1. Система НДР здійснюється на основі академічної доброчесності та за напрямками НДР у навчальному процесі та НДР, що здійснюється у позанавчальний період, що в комплексі забезпечують підготовку та розвиток здобувачів освіти.

3.2. Науково-дослідна робота студентів.

3.2.1. Науково-дослідна робота студентів має на меті:

- виробити в студентів навички наукової роботи, необхідні для поступового переходу від опанування елементами науково-дослідної роботи до проведення власних наукових досліджень та експериментів;
- сприяти глибшому засвоєнню теоретичних знань, отриманих студентами під час вивчення навчальних дисциплін;
- розвинути високу вимогливість до себе, акуратність, точність у роботі.

3.2.2. Науково-дослідна робота здобувачів освіти передбачає:

- підготовку рефератів і повідомлень, доповідей із навчальних дисциплін, у яких наявні елементи наукового пошуку;

- залучення елементів наукових досліджень у лабораторні роботи та практикуми;
- виконання індивідуальних завдань (для самостійного опрацювання) з елементами наукових досліджень;
- виконання пошукових завдань під час виробничої, навчальної, педагогічної практики;
- виконання наукових досліджень у спецкурсах із фахової підготовки.

3.2.3. Викладач, який керує науковими дослідженнями, зобов'язаний розробити методичні рекомендації до визначених тем наукових досліджень, надавати здобувачам освіти відповідні консультації щодо проблемної теми, оцінювати наукове значення їхньої роботи.

3.2.4. Результати науково-дослідної роботи оформлюються студентами як наукові звіти (статті) та захищаються перед комісією, призначеною дирекцією закладу освіти.

3.2.5. Науково-дослідна робота повинна бути завершена за два тижні до початку чергової екзаменаційної сесії. Результати, отримані студентами під час науково-дослідної роботи, можуть бути використані ними в подальших наукових дослідженнях.

3.3. НДР у позанавчальний період.

3.3.1. НДР у позанавчальний період передбачає роботу:

- наукових гуртків та проблемних наукових груп;
- наукових товариств;
- творчих лабораторій і майстерень;
- участь студентів у розробці методичної проблеми, над якою працює Коледж;
- участь в олімпіадах, виставках, підготовці збірників наукових праць студентів.

3.3.2. Початковою формою наукової роботи у позанавчальний період для студентів, які виявляють інтерес до наукових досліджень, є предметні та науково-дослідні гуртки, що передбачають вивчення принципів, методів, прийомів здійснення НДР, необхідних для подальшої самостійної роботи.

3.3.3. Студенти старших курсів працюють у проблемних групах, де протягом тривалого часу під керівництвом провідного викладача досліджують певну проблему, виконують наукові розвідки.

3.3.4. Робота гуртків і проблемних груп здійснюється за планом, затвердженим керівником закладу.

3.3.5. Керівники гуртків, проблемних груп надають студентам консультації, оцінюють наукове значення студентських наукових праць, дають характеристику науковим здібностям кожного члена проблемної групи, пропонують кращі роботи до участі у студентських наукових конференціях і конкурсах.

3.3.6. НДР завершується повідомленням на засіданні науково-дослідного гуртка, проблемної групи, а також науковій конференції.

3.3.7. Кращі студентські роботи після їхнього обговорення на засіданнях гуртка, проблемної студентської групи за рекомендацією наукового керівника та кафедри пропонуються на звітну студентську наукову конференцію чи конкурс.

4. Організаційно-масові заходи

4.1. До організаційно-масових заходів, що забезпечують НДР, належать:

- предметні олімпіади,
- наукові конкурси,
- турніри з різних галузей знань,
- студентські конференції,
- виставки-конкурси науково-технічної творчості ,
- результати виробничих практик.

4.2. Проведення студентських олімпіад, турнірів із різних галузей знань є ефективним засобом об'єктивного виявлення та відбору обдарованої студентської молоді, реалізації творчих здібностей студентів, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності та зацікавленості у їхніх напрацюваннях зовнішніми стейкхолдерами.

4.3. У роботі конференції, конкурсу, олімпіади беруть участь студенти закладу освіти, а також студенти з інших закладів освіти.

4.4. Підведення підсумків конкурсів, конференцій, олімпіад та нагородження переможців відбувається на підсумковій конференції.

5.Заохочення студентів і наукових керівників

Підвищенню рівня науково-дослідної роботи студентів, активізації студентської наукової творчості сприяють методи морального й матеріального заохочення, передбачені чинними Положеннями коледжу.