

## ФОРМА опису навчальної дисципліни

<b>Дисципліна</b>	<b>«Підприємницька діяльність»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий курс, 3-й і 4-й семестр
<b>Обсяг</b>	4,0 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансових-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Підприємницька діяльність» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Об'єктивні основи функціонування підприємництва; роль підприємництва і малого бізнесу в Україні; рішення у малому бізнесі; оцінка можливостей фірми та вироблення конкурентної стратегії; організація бізнесу – написання бізнес-плану; придбання бізнесу. Франчайзинг; фінансування малого бізнесу; маркетинговий менеджмент; малий бізнес і електронна комерція; фінансовий менеджмент; управління людськими ресурсами; управління податками; управління зростанням; управління передачею бізнесу. Навчальна дисципліна «Підприємницька діяльність» розглядає зміст, принципи та види підприємницької діяльності в умовах трансформації форм господарювання вітчизняних підприємств, розкриває складники успіху підприємницької діяльності, форми менеджменту та механізм їх реалізації, організацію фінансування і побудову системи економічного зростання фірми.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Інтерес до підприємницької діяльності природний і виправданий. На наших очах створюється нова економічна основа суспільства, з'являються люди, що прагнуть зробити власну справу, бажають не пристосовуватися до нових умов, а жити в них, виявляти ініціативу, виражати себе у вільній трудовій діяльності. Цьому сприяє демократизація суспільства і господарської діяльності. І, незважаючи на складнощі перехідного періоду, кризовий стан економіки, саме малий і середній бізнес здатен ефективно розв'язувати найгостріші економічні та соціальні проблеми сьогодення.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p>

<b>уміннями (компетентності)</b>	<p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур.</p> <p>ФК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акіліна О. В., Пасічник В. Г. Основи підприємництва. – К.: ЦНЛ, 2006. – 176 с.</li> <li>2. Алолій В. В., Олексин І. І., Шуговська Н. О., Футало Т. В. Організація і технологія надання послуг: навч. посіб. / За ред. В. В. Алолія. – К: ВЦ «Академія», 2006. – 312 с.</li> <li>3. Ануфрієва О. Л. Якість економічної підготовки сучасних педагогів / О. Л. Ануфрієва // Нова педагогічна думка: №1, 2010. – 124 с.</li> <li>4. Асаул А. Н., Войнаренко М. П. Організація підприємницької діяльності: Уч. пос. – СПб. – Хм., 2001. – 392 с.</li> <li>5. Варналій З. С. Мале підприємництво: основи теорії і практики/ З. С. Варналій. – К: Знання, 2001. – 277 с.</li> <li>6. Варналій З. С. Основи підприємництва, навчальний посібник; Київ: Знання Прес, 2006. – 329 с.</li> <li>7. Васильков В. Г. Організація виробництва: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 524 с.</li> <li>8. Вачевський М. В., Скотний В. Г., Вачевський О. М. Промисловий маркетинг. Основи теорії та практики. Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 256 с.</li> <li>9. Виноградська А. М. Основи підприємництва: навчальний посібник. – К.: Кондор, 2008. – 544 с.</li> <li>10. Гаєвська Л. М. Підприємницька діяльність та її оподаткування: Навчальний посібник. – Ірпінь: Академія ДПС України, 2003. – 218 с.</li> <li>11. Дмитренко Г. А. Економічні і правові аспекти ефективного управління персоналом організації / Г. А. Дмитренко // Економіка та управління. – 2010. – №4. С. 15–20.</li> <li>12. Додонова І. В., Мартишевская С. М. Основи підприємницької діяльності: навчальний посібник. – Ставрополь: 2010.</li> <li>13. Донець Л. І., Романенко Н. Г. Основи підприємництва. Навчальний посібник. – К.: ЦНЛ, 2006. – 320 с.</li> <li>14. Економіка підприємства: навч. посіб. / за ред. А. В. Шегди – Е45 К.: Знання, 2005. – 431 с.</li> <li>15. Економіка підприємства: Підручник / за ред. С. Ф. Покропивного – Вид. 2ге, перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2005. – 528 с.</li> <li>16. Жукова Ю. М. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Економіка підприємства»: навчально-методичний посібник. – К.: КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2009. – 68 с.</li> <li>17. Іванюта С. М. Підприємництво і бізнескультура. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2007. – 288 с.</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна</p>

	робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	«Діловодство»
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий курс, 3-й і 4-й семестр
<b>Обсяг</b>	4,0 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансових-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Діловодство» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Предмет і завдання дисципліни; основні поняття; документування управлінської діяльності; сучасні вимоги до складання і оформлення службових документів; організаційно-розпорядчі документи; інформаційно-довідкові документи; сучасне ділове листування; кадрове діловодство; документування по листуванню та зверненню громадян; систематизація документів та їх зберігання.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	В процесі вивчення студенти набувають теоретичних знань та практичних навичок роботи з документами, що зустрічаються в повсякденній практиці, фахівців підприємств та організацій різних організаційно-правових форм і із застосуванням сучасних засобів оргтехніки. Студенти ознайомляться з класифікацією систематизацією та правилами створення й оформлення різних видів управлінських документів, порядком роботи з документами, які містять комерційну (державну) таємницю.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p>

	<p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур.</p> <p>ФК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Діденко А. Н. Сучасне діловодство: Навч. посібник. – 5-те вид. – К.: Либідь, 2006. – 384 с.</p> <p>2. Іванова І. В. Основні вимоги до оформлення документів. Текст лекцій. – К.: Київ. торг-економ. ін-т, 1993.</p> <p>3. Коваль А. П. Ділове спілкування. – К.: Либідь, 1992. – 280 с.</p> <p>4. Кулініченко В. Л. Ділові папери та документи підприємницької діяльності. – К.: Укр. Центр духов. Культури, 1996.</p> <p>5. Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи / О. А. Галич. – Рівне: НУВГП, 2019. – 20с.</p> <p>6. Скібіцька Л. І. Діловодство: Навчальний посібник. – 5-те вид. – К.: Либідь, 2006. – 384 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>«Інтелектуальна власність»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий курс, 3-й і 4-й семестр
<b>Обсяг</b>	4,0 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансових-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Інтелектуальна власність» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Предмет і завдання дисципліни; основні поняття; оволодіння теоретичними і практичними правовими знаннями у сфері інтелектуальної власності, відповідними уміннями і навичками застосування цих знань у практичній діяльності, а також у формуванні у студентів правових знань, правової професійної культури, вміння аналізувати правові ситуації і приймати обґрунтовані рішення.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Навчальна дисципліна покликана розширити знання здобувачів вищої освіти про об'єкти та суб'єктів права інтелектуальної власності, особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності, про управління у цій

	сфері та сприяти ознайомленню з проблемними питаннями права інтелектуальної власності, рекомендаціями щодо їх вирішення.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Гераменко В. Договір у правовідносинах при використанні інтелектуальної (промислової) власності// Інтелектуальна власність. — 2000, №4.-С. 12-17.</p> <p>2. Губарев С. В. Охорона інтелектуальної власності в Україні // Правова держава: напрямки та тенденції її розбудови в Україні: матеріали всеукраїнської науково- практичної конференції, м. Київ, 31 травня 2019 р. - К., - 2019. - С. 38-42.</p> <p>3. Губарев С. В., Лісун Я. В., Лов'як О. О., Мотиль В. І. Адміністративно-правовий захист прав інтелектуальної власності в Україні: Навчальний посібник за ред. Губарева С. В., Лов'яка О. О. – К., ФОП Кандиба Т. П. – 2019. – 138 с.</p> <p>4. Губарев С. В., Міловська Н. В. Цивільне право України: посібник - Київ:Видавництво Ліра, К, 2019. - 272 с.</p> <p>5. Губарев С. В., Заїка Ю. О., Лов'як О. О., Тімуш І. С. Цивільне право України: схеми та роз'яснення: Навч. посібник – К.: ФОП Кандиба Т. П. - 2018. - 302 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота – підготовка до практичних занять.</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	«Менеджмент»
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий
<b>Обсяг</b>	3,0 кредити / 90 год.

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансових-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Менеджмент» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (маркетинг, економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	При вивченні дисципліни «Менеджмент» студенти мають знати: фундаментальні засади менеджменту: його сутність та значення, етапи розвитку, методи та функції, прийняття управлінських рішень, керівництво та лідерство, організацію праці менеджера, комунікації та інформація в менеджменті.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Впровадження науки менеджменту у виробничо-господарську діяльність вітчизняних підприємств може і повинно стати ефективним важелем та інструментом формування ринкових стратегій, залучення інвестицій, здійснення нововведень, оптимізації співвідношення попиту і пропозицій, економічного піднесення країни. Вітчизняні підприємці все більше переконуються в необхідності використання основних надбань сучасного менеджменту, оскільки це дає можливість оптимально вибудувати організацію, зменшити трудомісткість управлінської діяльності, оптимізувати апарат управління.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>

	ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Гірняк О. М., Лазановський П. П. Менеджмент: теоретичні основи і практикум: Навчальний посібник. – К.: «Магнолія плюс». Львів: «Новий світ-2000», 2003. – 336 с.</p> <p>2. Збірник тестових завдань для самостійної роботи студентів, що навчаються за напрямом «Менеджмент», освітнього ступеня «бакалавр» / Укладачі: Проскура В. Ф., Лазанець А. Г., Білак Г. Г. – Мукачево: МДУ, 2016. – 166 с.</p> <p>3. Кузьмін О. Є., О. Г. Мельник. Основи менеджменту: Підручник, затверджений МОН. – 2-ге видання. – К.: «Академвидав», 2007. – 462 с.</p> <p>4. Макаренко І. І. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент» / І. І. Макаренко. – Харків: ХНУМТ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 82 с.</p> <p>5. Мартиненко М. М. Основи менеджменту: Підручник. К.: Каравела, 2005. – 496 с.</p> <p>6. Практичні ситуації та завдання з дисципліни «Менеджмент» для студентів спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: Кужда Т. І. – Тернопіль: ТНТУ, 2018. – 38 с.</p> <p>7. Петруня Ю. Є. Маркетинг: Навч. посіб., рекомендований МОН. – К.: Знання, 2007. – 325 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>«Маркетинг»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий
<b>Обсяг</b>	3,0 кредити / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансових-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Маркетинг» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (менеджмент, економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	При вивченні дисципліни «Маркетинг» студенти мають знати: сутність, основні складові та концепції маркетингу; маркетингове середовище та види маркетингу; маркетингова інформація та маркетингові дослідження; маркетингова політика; маркетингова цінова політика; маркетингова політика розподілу; основи маркетингової політики комунікації та маркетингові комунікаційні інструменти.

<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Практично щодня ми виконуємо ролі – покупців і продавців матеріальних благ і послуг. Знання в галузі маркетингу є важливими для будь-якої людини незалежно від роду її діяльності. Адже ми щодня – «суб'єкти ринку». Чому б нам краще не дізнатися про те, як влаштовані ринкові відносини, якими є інтереси, мотиви, форми дій його учасників, і не спробувати використати ці знання для правильної побудови своєї власної ринкової поведінки, для знаходження найкращих шляхів до економічного успіху тих, організацій, в яких ми працюємо.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катаєв А. В. Маркетинг: Навчальний посібник. – Харків: Вид. центр «Діалог», 2016. – 205 с.</li> <li>2. Маркетинг. Навчальний посібник / Старостіна А. О., Кравченко В. А., Пригара О. Ю. / За заг. ред. проф. Старостіної А. О. – К.: «НВП «Інтерсервіс», 2018. – 216 с.</li> <li>3. Маркетинг [Текст]: Навчальний посібник / О. Є Балацький, А. Ф. Бондаренко. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 397 с.</li> <li>4. Маркетинг: Навчальний посібник / Т. Андрєєва, А. Гур'янов, Д. терещенко. – К.: Бурус Книга, 2013. – 108 с.</li> <li>5. Харабатин О. І., Яворська Л. В. Маркетинг: Навчальний посібник / За наук. ред. О. А. Тимчик. – Київ: Видавництво, 2014. – 284 с.</li> <li>6. Петруня Ю. Є. Маркетинг: Навч. посіб., рекомендований МОН. – К.: Знання, 2007. – 325 с.</li> </ol>



<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття <b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>«Платіжні системи»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий
<b>Обсяг</b>	3,0 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Платіжні системи» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система, облік і звітність в бюджетних установах), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	При вивченні дисципліни висвітлюються теоретичні та правові засади з теорії платіжних систем, платіжних інструментів, специфіки побудови національної платіжної системи України, концептуальні положення функціонування і чинні стандарти платіжних систем провідних країн світу; студенти набувають умінь оцінювати рівень і складність платіжних систем, зважаючи на безпеку платежів; оволодінні теоретичними знаннями щодо платіжних систем та набутті практичних навичок використання різних видів платіжних інструментів, набутті вмій розрізняти їх особливості, а також переваги використання сучасних систем, засобів та інструментів.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	В умовах проведення економічних реформ особливе значення набуває формування у сучасного студента високого рівня економічної обізнаності, яка базується на ретельному знанні основних нормативно-правових актів, що регулюють платіжну систему в Україні; механізм платіжних переказів. Ця мета повинна бути досягнута незалежно від професійної спрямованості навчання, вона є невід'ємною частиною сучасної освіти з будь-якою економічною спеціалізацією.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

	<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних систем та їх структур.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Адабашев Т. К. До питання про визначення основних ознак платіжної системи / Т. К. Адабашев // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Сер.: Право. В. 2. Ч. 1. Т. 2. — Ужгород, 2012. — С. 156-160.</li> <li>Аністратенко О. О. Деякі аспекти розвитку платіжних систем / О. О. Аністратенко // Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України: Збірник наукових праць. Т. 8. — Суми : ВВП “Мрія-1” ЛТД, УАБС, 2003. — 364 с.</li> <li>Вовчак О. Д. Платіжні системи :навчальний посібник / О. Д. Вовчак, Г. Є. Шпаргало, Т. Я. Андрейків. — К. :Знання, 2008. — 341 с.</li> <li>Климчук А. В. Проблеми розвитку платіжної системи України та шляхи їх вирішення / А. В. Климчук, Н. А. Стеценко // Соціум. Наука. Культура [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <a href="http://intkonf.org/klimchuk-a-v-stetsenko-n-aproblemi-rozvitkuplatizhnoyi-sistemi-ukrayini-tashlyahi-yih-virishennya/">http://intkonf.org/klimchuk-a-v-stetsenko-n-aproblemi-rozvitkuplatizhnoyi-sistemi-ukrayini-tashlyahi-yih-virishennya/</a>.</li> <li>Ковальчук Т.Т. Сучасні платіжні системи : [монографія] / Т. Т. Ковальчук, В. С. Лук'янов. - К. : Знання, 2010. - 190 с. 6. Пиріг С.О. Платіжні системи : навч. посіб. / С.О. Пиріг. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.</li> <li>Полтавська Є. О. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Платіжні системи» для студентів спеціальності 8.050105 усіх форм навчання. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2006. – 128 с.</li> <li>Чайковський Я.І. Платіжні системи: навч. Посіб. / Я.І. Чайковський. – Тернопіль: Карт-бланш, 2006. – 210 с.</li> <li>Ющишина Л. О. Електронні платіжні системи у міжнародній практиці та їх застосування в Україні [Текст] / Л. О. Ющишина, С. М. Сало // Економічні науки. Сер. :Облік і фінанси, 2012. т. Вип. 9 (3). — 508-513 с.</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>«Бізнес-переговори і ділове спілкування»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий
<b>Обсяг</b>	3,0 кредити / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансових-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Бізнес-переговори і ділове спілкування» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (менеджмент, економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Поняття, різновиди та функції ділових переговорів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність підготовки до ділових переговорів, планування їх змісту;</li> <li>- методи та етапи ведення ділових бізнес-переговорів;</li> <li>- стратегії, тактики та правила ведення бізнес-переговорів;</li> <li>- основи ведення торгу;</li> <li>- технології ділового спілкування в процесі ведення переговорів;</li> <li>- невербальні засоби ділового спілкування;</li> <li>- специфіку ведення переговорів з зарубіжними діловими партнерами;</li> <li>- принципи, вимоги та правила ділового етикету та культури поведінки при проведенні бізнес-переговорів.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	При вивченні дисципліни «Бізнес-переговори і ділове спілкування» студенти мають знати: стратегію, тактику, та правила ведення бізнес-переговорів та ділового спілкування. Курс має прикладне спрямування і знайомить з організацією бізнес-переговорів та процесом їх проведення, засобами та технологіями ділового спілкування, сучасним діловим етикетом. За результатами вивчення курсу студенти зможуть розуміти роль та місце переговорів в діловому спілкуванні, ефективно взаємодіяти в переговорному процесі, організувати і проводити успішні переговори з бізнес-партнерами.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p>

	<p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика. Київ: ЦУЛ, 2011. – 252 с.</p> <p>2. Етика ділового спілкування / Т. Б. Гриценко та ін.; за ред. Т. Б. Гриценко, Т. Д. Іщенко, Т. Ф. Мельничук. Київ: ЦУЛ, 2007. – 344 с. URL: <a href="http://shron.chtyvo.org.ua/Hrytsenko_TV/Etyka_dilovoho_spilkuvannia.pdf">http://shron.chtyvo.org.ua/Hrytsenko_TV/Etyka_dilovoho_spilkuvannia.pdf</a>.</p> <p>3. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Юрків Я. І. Етика ділового спілкування: навчальний посібник. Луганськ. : Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – 507 с.</p> <p>4. Радченко С.Г. Етика бізнесу : навч. посіб. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 396 с.</p> <p>5. Грищенко І. М. Підприємницький бізнес: підруч. для студентів ВНЗ. К.: Грамота, 2016. – 519 с.</p> <p>6. Тягунова Н. М. Спориш О.А. Підприємництво і бізнес-культура. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2014. – 118 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>«Інвестування»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий
<b>Обсяг</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Інвестування» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Сутність та види інвестицій; інвестиційна діяльність; інвестиційний клімат; державне регулювання інвестиційної діяльності; інвестиційний проект та його фінансування; ефективність інвестиційного проекту; грошові потоки та їх оцінка; ризик інвестиційних проектів; інвестиційна політика підприємств; іноземні інвестиції.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Актуальним завданням сьогодення є розвиток інвестиційної діяльності, спрямований на створення привабливого інвестиційного середовища та суттєвого нарощування обсягів інвестицій. Тому інвестиційна діяльність

	суб'єктів господарювання вимагає глибоких знань теорії і практики, прийняття рішень у сфері інвестування, а пошук шляхів удосконалення в інвестиційній сфері в умовах ринкової трансформації економіки є не лише актуальним, ф й важливим завданням теоретичного та практичного значення.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів господарств, фінансових ринків. Банківської системи та страхування.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей / видів економічної діяльності).</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних систем та їх структур.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абрамов А. Є. Основи аналізу фінансової, господарської й інвестиційної діяльності підприємства. В 2-х ч. / А. Є. Абрамов. – М.: Економіка й фінанси АКДІ, 1994. – 96 с.</li> <li>2. Балабанів І. Т. ризик-менеджмент / І. Т. Балабанів – М.: Фінанси й статистика, 1996. – 192 с.</li> <li>3. Бланк І. А. Інвестиційний менеджмент / І. А. Бланк – К.: МП «ІТЕМ» ЛТД, 1995. – 448 с.</li> <li>4. Бондарів В. В. Методи фінансування інвестиційної діяльності підприємств. – М.: Фінанси й статистика, 1998.</li> <li>5. Великий економічний словник / Під ред. А. Н. Азриляна. – 2-е вид. Інститут нової економіки, 1997. – 864 с.</li> <li>6. Губський Б. В. Інвестиційні процеси в глобальному середовищі [монографія] / Б. В. Губський – К.: Наукова думка, 1998. – 135 с.</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>

<b>Семестровий контроль</b>	Залік
-----------------------------	-------

<b>Дисципліна</b>	<b>«Облік і звітність у бюджетних установах»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий
<b>Обсяг</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Облік і звітність у бюджетних установах» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	При вивченні дисципліни висвітлюються теоретичні та правові засади організації бухгалтерського обліку в бюджетних установах, розглядаються проблеми організації та методики обліку основних господарських операцій з виконання кошторису доходів і видатків бюджетних установ, наводиться характеристика плану рахунків, форм облікових реєстрів і балансу, порядок закриття рахунків і визначення результатів виконання кошторису. Розглядається облік фінансування, грошових коштів, доходів і видатків загального та спеціального фондів, необоротних активів, запасів, розрахунків і зобов'язань, а також охарактеризовано звітність бюджетних установ та порядок її складання і подання.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Зміни, що відбуваються в економіці України, охоплюють як сферу матеріального виробництва, так і галузі невиробничої сфери. Бюджетні установи вимагають особливої уваги та зважених кроків у їх реформуванні. Одним із головних завдань у цьому напрямі є побудова якісно нових фінансово-економічних відносин, таких як визначення загального механізму їх дії і внутрішньої структури, суб'єктів зазначених відносин та принципів їх побудови, розробка методики визначення вартості послуг бюджетних установ та нормативу фінансування. Значну роль у вирішенні даних питань покликаний відіграти оновлений облік бюджетних установ як засіб формалізації та відображення зазначених відносин.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів господарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>

	<p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналіз, оцінювати сучасні економічні явища.  ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.  ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Атамас П. Й. Облік у бюджетних установах: навч. посіб. / П. Й. Атамас. – К.: ЦУЛ, 2009. – 288 с.</li> <li>Базилевич В. Д. Державні фінанси: навч. посіб. / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик. – К.: Атіка, 2002. – 368 с.</li> <li>Бутинець Ф. Ф. Бухгалтерський облік бюджетних установах: навч. посіб. / Ф. Ф. Бутинець. – Житомир: ПП «Рута», 2004. – 448 с.</li> <li>Василик О. Д. Бюджетна система України : підручник / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К.: ЦУЛ, 2004. – 544 с.</li> <li>Ватуля І. Д. Облік у бюджетних установах : навч. посіб. / І. Д. Ватуля, М. І. Ватуля, З. М. Левченко.– К. ЦУЛ, 2009. – 368 с.</li> <li>Джога Р. Т. Облік у бюджетних установах: навч.-метод. посіб. / Р. Т. Джога, Л. М. Сінельник, І. О. Кондратюк, В. В. Петруніна. – К. : КНЕУ, 2006. – 296 с.</li> <li>Заїнчковський А. О. Облік у бюджетних установах: навч. посіб. / А. О. Заїнчковський, Т. М. Сторожук. – Ірпінь: Академія ДПС України, 2002. – 535 с.</li> <li>Матвеева В. О. Бюджетні організації: бухгалтерський облік та оподаткування : посібник / В. О. Матвеева. – Х. : Фактор, 2002. – 688 с.</li> </ol>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, практичні заняття  <b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>

<b>Дисципліна</b>	«Фінансовий облік»
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий
<b>Обсяг</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Фінансовий облік» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	При вивченні дисципліни висвітлюються теоретичні та правові засади організації бухгалтерського обліку в бюджетних установах, сутність Національних стандартів бухгалтерського обліку, вимоги до складання фінансової звітності, правила зберігання, знищення та вилучення документів; сутність та структуру зобов'язань, порядок обліку довгострокових кредитів банку, порядок обліку короткострокових кредитів, порядок обліку інших довгострокових і короткострокових зобов'язань; загальні вимоги до документального оформлення господарських операцій, виявлення та виправлення помилок; основи податкового права та положення про ведення фінансової звітності; сутність доходів, визначення доходів від звичайної діяльності і надзвичайних подій, порядок обліку доходів.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	В умовах проведення економічних реформ особливе значення набуває формування у сучасного студента високого рівня економічної обізнаності, яка базується на ретельному знанні нормативних актів та механізмів ведення бухгалтерського обліку. Ця мета повинна бути досягнута незалежно від професійної спрямованості навчання, вона є невід'ємною частиною сучасної освіти з будь-якою економічною спеціалізацією. Вирішення практичних завдань пов'язаних з характеристикою бухгалтерського обліку, як упорядкованою системою збирання, реєстрації та узагальнення інформації про майно, зобов'язання підприємства при суцільному і безупинному документуванні всіх господарських операцій.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів господарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.



	<p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.99.</p> <p>2. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 1-25, затверджені наказом Міністерства фінансів України.</p> <p>3. Бутинець Ф. Ф. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник для студентів вузів спеціальності «Облік і аудит». — Житомир: ЖІТУ, 2000. — 640 с.</p> <p>4. Голов С. Ф., Костюченко В. М. Бухгалтерський облік за міжнародними стандартами: приклади та коментарі: Практичний посібник. — К.: Лібра, 2001. — 840 с.</p> <p>5. Грабова Н. М. Теорія бухгалтерського обліку: Навч. посібник. — К.: А.С.К., 2001. — 272 с.</p> <p>6. Грабова Н. Н., Добровський В. Н. Бухгалтерський учет в производственных и торговых предприятиях: Учеб. пособие для студентов вузов. — К.: А.С.К., 2001. — 624 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>«Облік і звітність у комерційних банках»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий
<b>Обсяг</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Облік і звітність у комерційних банках» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	При вивченні курсу розглядаються питання: система бухгалтерського обліку та звітності у банках; облік власного капіталу; облік касових операцій у комерційних банках; облік розрахункових операцій банку; облік депозитних операцій банку; облік операцій із кредитування; облік операцій банку в іноземній валюті; облік операцій банку з цінними паперами; облік основних засобів; нематеріальних активів та матеріалів; організація обліку

	внутрішньобанківських операцій; облік доходів та витрат; звітність у комерційних банках.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	У сучасному економічному житті країни підвищується роль комерційних банків, їх діяльність багатогранна, охоплює усі життя суспільства. Характер банківських операцій визначає форму обліково-операційної роботи банку. Виходячи з цього, існує нерозривний взаємозв'язок між операційною роботою і бухгалтерським обліком банків. Предметом бухгалтерського обліку в комерційних банках є власні і залучені кошти й операції з їх розміщення в активах кредитного й інвестиційного портфелів, основних засобів і нематеріальних активах, а також на рахунках грошових коштів у касах та банках. З метою їх обліку для всіх українських банків установлені єдині форми і методи, що закріплені як систематизація об'єктів обліку в Плані рахунків, затвердженому НБУ. Це обумовлює актуальність вивчення дисципліни «Облік і звітність у комерційних банках».
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів господарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР10 – ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналіз, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Закон України “Про банки і банківську діяльність” від 07.12.2002 № 2121-III (із змінами та доповненнями).</p> <p>2. Закон України “Про цінні папери та фондовий ринок” від 23.02.2006 № 3480-IV.</p> <p>3. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність” № 996 – XIV від 16.07.1999.</p>

	<p>4. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті, затв. Постановою Правління НБУ від 21.01.2004 № 22.</p> <p>5. Інструкція “Про відкриття банками рахунків у національній та іноземній валюті”, затв. Постановою Правління НБУ від 12.11.2003 № 192.</p> <p>6. Інструкція з організації емісійно-касової роботи в установах банків України, затв. Постановою Правління НБУ від 07.07.94 № 129.</p> <p>7. Інструкція про касові операції в банках України, затв. Постановою Правління НБУ від 14.08.2003, № 337.</p> <p>8. Алексєєнко С. А. Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках: навчальний посібник / С. А. Алексєєнко. – Київ: Аграрна освіта, 2014. – 418 с.</p> <p>9. Стасишен М. С., Жила В. Г. Облік у банках: Навч.-метод. посібник. – Каравела, 2009. – 228 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>«Корпоративні фінанси»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Другий
<b>Обсяг</b>	3,0 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Корпоративні фінанси» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, облік і звітність в бюджетних установах, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	При вивченні курсу розглядаються питання: базові концепції корпоративних фінансів, розглядаються практичні аспекти формування та використання капіталу, фінансування інвестицій, фінансового планування, бюджетування та контролю.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Важливою цариною економічного управління є корпоративні фінанси, які в ринковій економіці відіграють визначальну роль у функціонуванні фінансової системи країни. Саме підприємницький сектор формує основні надходження в бюджет і є базою економічного розвитку суспільства, забезпечення соціальних стандартів життя населення. Довгий час в Україні як у наукових дослідженнях, так і у сфері підготовки фахівців увага переважно акцентувалась на державних фінансах, що обумовлювалось командно-адміністративним підходом до управління економікою і відсутністю ринкових відносин, фактично

	<p>унеможлиблюючи застосування спеціальних механізмів управління фінансами на мікрорівні. Розвиток ринкової економіки обумовив необхідність дослідження методологічних основ і сучасного практичного інструментарію управління саме корпоративними фінансами як первинної ланки фінансової системи країни і підготовки фахівців цього напрямку в системі вищої освіти.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналіз, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Майорова Т.В. Сучасні тенденції лізингового фінансування інвестиційних проектів в Україні / Т.В. Майорова, О.М. Шуплат // Фінанси, облік і аудит. – К.: КНЕУ, 2018. – С.103-119.</li> <li>2. Закон України “Про валюту і валютні операції” від 21 червня 2018 року № 2473-VIII <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19</a> 11. Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення функцій із державного регулювання ринків фінансових послуг” від 12 вересня 2019 року № 79-IX. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/79-20">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/79-20</a></li> <li>3. Алексеєнко Л. М., Луцишин О. О., Рендович П. М., Стецько М. В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 273 с.</li> <li>4. Базецька А. І., Дяченко В. Л. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. А. Н. Бекетова, 2017. 186 с.</li> <li>5. Близнюк О. П., Іванюта О. М. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Харків: ХДУХТ, 2017. 255с.</li> <li>6. Економічна теорія: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.</li> <li>7. Ковальчук К. Ф., Архірейська Н. В., Валенюк Н. В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Дніпро: НМетАУ, 2018. 135 с.</li> <li>8. Левченко В. П. Ринок небанківських фінансових послуг України: теорія, методологія, практика: монографія. Тернопіль, 2017. 430 с.</li> </ol>

	<p>9. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. / Арутюнян С. С. та ін.; за заг. ред. С. С. Арутюнян, М. І. Іоргачова. Харків: «Діса плюс», 2020. 312 с.</p> <p>10. Ринок фінансових послуг: підручник / Приказюк Н. В. та ін.; за ред. Н. В. Приказюк. - Київ : Ямчинський О. В., 2019. 756 с.</p> <p>11. Шклярчук С. Г. Ринки фінансових послуг: теорія, методи, інструменти та практика: навч. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 528 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>Бюджетна система</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	3,0/90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Бюджетна система» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, правознавство, економіка та фінанси підприємства, фінанси, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Історичні процеси зародження, становлення та розвитку бюджетних відносин в Україні Сутність бюджетних відносин і характер їх впливу на суспільство, застосування законів побудови і функціонування бюджетної системи, теоретичних засад системи державного фінансового регулювання в ринковій економіці. Основ формування і використання бюджету держави, розуміння засад бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи держави, теоретичних і практичних знань щодо методів і джерел формування доходів бюджету та напрямів і форм фінансування видатків, методики визначення обсягів бюджетних видатків, які забезпечують реалізацію функцій держави, питання державного кредиту та управління державним боргом, напрямки сучасної бюджетної політики та проблем взаємодії державного і місцевих бюджетів за допомогою міжбюджетних відносин.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Важливого значення набуває вивчення особливостей функціонування головної ланки фінансової системи держави – бюджетної системи. Незалежно від сфери подальшої діяльності – державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, або фінансового ринку – професійний фінансист не може обійтись без знань про бюджети, які через рух грошових коштів пов'язують усі сектори фінансових ресурсів та фінансові інститути між собою в єдину систему. З розвитком ринкових відносин роль держави у розподільчих процесах лише зростає і бюджет стає найбільш дієвим засобом для забезпечення загальної фінансової безпеки та стійкого економічного зростання. Фундаментальні зміни, що відбулися останніми роками у

	<p>фінансовій сфері України поряд з глобалізаційними процесами, зумовили необхідність узагальнення та формулювання основних результатів та проблем, які виникають у ході функціонування та реформування бюджетної системи України.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, практично-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР 3. Визначати особливості функціонування сучасних освітніх та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК14. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК 2. Розуміти особливості функціонування сучасних світових та національних систем та їх структури.</p> <p>ФК 3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК 8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>1. Бюджетна система: навч. посіб. / Т.Я. Андрейків, В. В. Оліярник. – Львів: Вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2017. – 288 с.</p>

	<p>2. Бюджетна система: навч. посібник / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: Видавництво Бартенєва, 2014. – 392 с.</p> <p>3. Бюджетна система: навч. посібник /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія 2006», 2014. – 296 с.</p> <p>4. Бюджетна система: навч. посібник / Д.І. Дема, Н.М. Фещенко, І.А. Шубенко; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир: Житомирський національний агроекологічний університет, 2014. – 500 с.</p> <p>5. Бюджетна система в таблицях і схемах : навч. посібник / [Ситник Н.С., Західна О.Р., Стасишин А.В., Шушкова Ю.В]. – Львів : Видавництво: Апріорі, 2017. – 180 с.</p> <p>6. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посібник / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». – К., 2017. – 184 с.</p> <p>7. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 р. № 2456 - VI. URL [Електронний ресурс]: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17</a>.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань).</p> <p>Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення практичних завдань.</p>
<b>Семестровий контроль</b>	4 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Казначейська справа</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	4,0/120
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Казначейська справа» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (фінанси, податкова система, банківська справа), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Становлення та розвиток казначейської справи. Організаційні основи Державної казначейської служби України. Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу. Бюджет і бюджетна класифікація. Платіжна система виконання бюджетів. Бюджетно-кошторисне фінансування. Казначейське виконання державного бюджету за доходами. Казначейське виконання державного бюджету за видатками. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів. Управління державним боргом. Бухгалтерський облік як основа інформаційного забезпечення виконання

	бюджетів. Звітність і контроль в системі Державного казначейства. Інформаційно-технічне забезпечення казначейської системи.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Бюджет виступає головним інструментом впливу держави на політичні, економічні та соціальні процеси в умовах економічної кризи. Метою виконання будь-якого бюджету є забезпечення надходження доходів і фінансування видатків у межах затверджених Бюджетним кодексом України, відповідно до чітко встановлених повноважень усіх органів влади, що займаються питаннями виконання державного та місцевих бюджетів. Нині, одним із пріоритетних постає питання раціонального функціонування такої системи виконання державного та місцевих бюджетів, яка забезпечила б обґрунтоване та доцільне
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галушка Є. О. Казначейська справа [текст] : навч. посібник-2006, 2012. – 580 с.</li> <li>2. Галушка Є. О. Казначейська справа: навчальний посібник / Є. О. Галушка, О. В. Охримовський, Й. С. Хижняк. – Чернівці: Книги – XXI, 2008. – 464с.</li> <li>3. Казначейська система: підручник / [С. І. Юрій., В. І. Стоян, О. С. Даневич, М. Й. Мац]. – 2-е вид. змін. й доп. – Тернопіль: Карт-бланш, 2006. – 818 с.</li> <li>Стоян В. І. Казначейська система [текст]: підручник. / В. І. Стоян, О. С. Даневич, М. Й. Мац. [За аг. ред. Крисоватого А. І.]. – 3-тє вид. змін. й доп. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 868 с.</li> <li>4. Попова Л.М. Казначейська справа: Навч. посібник / Л.М. Попова, С.М. Попова, В.І. Успенко. – К. : Центр учбової літератури. – 2011. – 164 с.</li> <li>5. Стоян В. І. Казначейська система виконання бюджету: навчальний посібник / В. І. Стоян, В. М. Русін, – Тернопіль: Астон, 2015. – 372 с.</li> <li>6. Управління державними доходами і видатками: навчальний посібник / [Б. С. Малиняк, В. С. Толуб'як, В. П. Горин, В. В. Письменний]; за ред. Б. С. Малиняка. – Тернопіль: Астон, 2015. – 154 с.</li> <li>7. Форкун І. В. Основи казначейської справи: навчальний посібник/ І. В. Форкун, В. М. Шацька, Н. Л. Фролова. - Львів: Новий Світ- 2000, 2006. - 516 с.</li> </ol>



	8. Юрій С.І. Казначейська система: підручник / С. І Юрій, В. І. Стоян, М. Й. Мац. – Тернопіль: Карт-бланш, 2002. – 590 с.
<b>Форма проведення занять</b>	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення практичних завдань.
<b>Семестровий контроль</b>	4 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	Місцеві фінанси
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	4,0/120
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення дисципліни «Місцеві фінанси» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, економіка та фінанси підприємства, фінанси, бюджетна система, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Закономірності у сфері фінансових відносин держави, місцевих органів, комунальних господарств та населення. Територіальна громада як первинний об'єкт місцевого самоврядування. Проблеми становлення і розвитку місцевих фінансів в Україні. Особливості формування державної фінансової політики у сфері місцевих фінансів та пріоритети фінансової політики органів місцевого самоврядування. Бюджетний процес та його учасники на місцевому рівні, їх повноваження. Порядок формування та використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування. Джерела і склад доходів місцевих бюджетів. Зміст і структура видатків місцевих бюджетів. Цілі та завдання міжбюджетних відносин. Механізм здійснення міжбюджетних трансфертів. Основні принципи фінансового вирівнювання. Кошторисів місцевих бюджетів. Організація та здійснення бюджетного контролю на місцевому рівні.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Одним із ключових завдань модернізації економіки країни, підвищення її конкурентоспроможності, забезпечення сталого розвитку, подолання соціально-економічної кризи та поліпшення добробуту населення є проведення масштабної реформи, що неможливе без становлення місцевого самоврядування. Протягом тривалого часу місцеві проблеми залишалися поза увагою органів державної та місцевої влади, що зрештою позначилося на рівні життя населення. У той же час формування ефективної системи місцевої влади досить тривалий і складний процес, який потребує відповідного фінансового забезпечення. Місцеві фінанси є фінансовою базою місцевих органів влади, від обсягу яких залежить можливість у повному обсязі виконувати покладені на них повноваження і забезпечувати соціально-економічний розвиток підлеглої території.

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.  ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.  ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.  СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетна система: підручник / І. В. Алексєєв, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. - 400 с.</li> <li>2. Бюджетна система: навчальний посібник / О. М. Піхоцька, Л. Є Фурдичко., Н. Г. Синютка - Львів: ТНЕУ, 2019. - 318 с.</li> <li>3. Бюджетна система: підручник / за ред. д. е. н. професора Ф. Г. Дем'янишина, д. е. н. професора О. П. Кириленка та д. е. н. професора З. М. Лободіної. – Тернопіль: ЗУНУ, 2020. – 624 с.</li> <li>4. Венгер, В.В. Фінанси: навчальний посібник / В. В. Венгер. - К. : Центр учбової літератури, 2019. - 432 с.</li> <li>5. Волохова І. С. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку фінансової системи України: монографія / І. С. Волохова, А. В. Хомутенко та ін.; за ред. д-ра екон. наук І. С. Волохової. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2021. - 395 с.</li> <li>6. Кремень О. І. Фінанси : навч. посібник / О. І. Кремень. – К.: Центр учбової літератури, 2019. - 416 с.</li> <li>7. Негода Ю.В., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: навч. посіб. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 300 с.</li> <li>8. Ніколаєва О.М., Маглаперідзе А.С. Місцеві фінанси: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 354 с.</li> <li>9. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.</li> <li>10. Лютий І. О. Фінанси та страхування: підручник. – К.: Ліра-К, 2020. 732 с.</li> <li>11. Меглаперідзе А. С. Фінанси: навч. посібник / за заг. ред. А. С. Меглаперідзе. – К.: Центр учбової літератури, 2019. - 420 с.</li> <li>Першко Л. О., Ріппа М. Б. Фінанси: навч. посібник. – Київ.: ПВНЗ «ІЕЕП», 2019. - 388 с.</li> <li>12. Бюджетний кодекс України. URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17</a></li> </ol>

	13. Податковий кодекс України. <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2755-17">URL:http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2755-17</a> 14. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 1997 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр</a>
<b>Форма проведення занять</b>	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розгляд ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, залік.
<b>Семестровий контроль</b>	4 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Фінансовий ринок</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	3,0/90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях з навчальних дисциплін —Грошово-кредитні системи зарубіжних країн, —Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн та є основою для подальшого засвоєння навчальної дисципліни —Міжнародні кредитно-розрахункові валютні операції. Вимагає цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Фінансова система держави забезпечує нормальне існування, функціонування і розвиток її економіки. Основою цієї системи є фінансовий ринок, що виступає у якості механізму за допомогою якого відбувається перерозподіл капіталів і спрямування коштів у сфері найбільш ефективного їх використання. Фінансовий ринок є складною системою економічних і правових відносин, пов'язаних з випуском, обігом, купівлею-продажем різноманітних фінансових активів з метою акумулювання фінансових ресурсів та спрямування їх у сфері найбільш ефективного використання. Мета курсу - отримання теоретичних знань з основних принципів організації і функціонування фінансового ринку, економічної сутності та призначення специфічних товарів, що обертаються на фінансовому ринку – грошей та цінних паперів, видів фінансових угод, методів фінансових розрахунків, а також необхідних практичних навичок щодо оцінки вартості фінансових інструментів і управління фінансовими інвестиціями в сучасних умовах.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Для нормального розвитку економіки необхідна мобілізація тимчасово вільних коштів фізичних та юридичних осіб, їхній розподіл і перерозподіл на комерційній основі між різними секторами економіки. Ці процеси повинні здійснюватись на фінансових ринках. На фінансовому ринку відбувається рух коштів (капіталу). Гроші - не тільки головна мета підприємництва, а й найважливіший засіб для досягнення цієї мети. При цьому

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, практично-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері державних фінансів;</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності;</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</p> <p>ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фіскального, монетарного регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>ФК06. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються у всіх сегментах фінансового ринку і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків.</p> <p>ФК07. Здатність розробляти стратегії управління ризиками на фінансовому ринку</p> <p>ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарбар Ж.В. Фінансовий ринок: монографія / Ж.В. Гарбар. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 455 с.</li> <li>2. Глущенко А.С. Ринок похідних фінансових інструментів в Україні: монографія / А.С. Глущенко, Д.М. Загорська. – Х.: ХНЕУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. – 192 с.</li> <li>3. Еш С.М. Фінансовий ринок. Навч. посіб. 2-е вид. / С.М. Еш. – К.: —Центр учбової літератури, 2011. – 528 с.</li> <li>4. Клименко В.В. Фінансовий ринок [текст]: навч. посіб. / за ред. Павлова В.І. [В.В. Клименко, Л.А. Акімова, Л.М. Докієнко] – К.: —Центр учбової літератури, 2015. – 358 с.</li> </ol>

	<p>5. Фінансовий ринок: підручник / [М.А. Гапонюк, А.С. Буряченко, Н.В. Дегтярьова та ін.]; за заг. ред. проф. М.А. Гапонюка. – К.: КНЕУ, 2014. – 419 с.</p> <p>6. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: підручник / В.М. Шелудько. – К.: Знання, 2015. – 535 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять).</p> <p>Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач</p>
<b>Семестровий контроль</b>	4 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	Макроекономіка
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	3,0/ 90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	<p>Вивчення курсу «Макроекономіка» надає знання макроекономічних законів дозволяє відстежувати закономірності та залежності між макроекономічними явищами і процесами; розробляти принципи макроекономічної політики; складати прогнози економічних параметрів системи, формувати системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки. Це вимагає цілеспрямовану роботу над вивченням спеціальної літератури, активну роботу на лекціях та практичних заняттях, самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань.</p>
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Формування системи знань щодо механізму функціонування та розвитку національної економіки. Макроекономічна теорія пояснює, як на економічній добробут домогосподарств впливають зміни, що відбуваються в економічній системі. Вона з'ясує, чому фірми можуть здобути або втратити значні суми грошей, коли змінюється економічне середовище, в якому вони функціонують, як і чому змінюються загальні умови ділової активності, як це можна зрозуміти, пояснити, а інколи і передбачити. Макроекономічні явища відбивають успіхи або невдачі будь-якої країни. Ступінь розвитку країни залежить ефективності функціонування її економічної системи. Держава може впливати на господарські показники через різні види економічної політики, а також інструменти непрямого впливу на економіку.</p>

<p><b>Чому це цікаво/треба вивчати</b></p>	<p>Знання макроекономічних теорій надає можливість визначення сутності ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття умінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави, окремих складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціальної;</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.  ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.  ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.  ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.  ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.  ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.  ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.  ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.  ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.  ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.  ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміньми (компетентності)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК10. Здатність працювати у команді.</p>

	<p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн. С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін 3-тє вид., виправл. та доп. Львів. Априорі, 2017. Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономік. 567с.</li> <li>2. Базілецька О. Макроекономіка. Навчальний посібник. 2-е видання. - К., Центр навчальної літератури, 2019. 442 с.</li> <li>3. Білецька Л., Савич В., Білецький О. Економічна теорія. Політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. - К., Центр навчальної літератури, 2019. 688 с.</li> <li>4. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка. Навчальний посібник. – К., навчальної літератури, 2019. 672 с.</li> <li>5. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка. практикум. –К., Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.</li> <li>6. . Мікроекономіка і макроекономіка: Підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти: у 2 ч./С. Будагівська, О.Кілієвич, І. Луніна та ін.; За заг. ред. С. Будагівської.-К.: Основи, 2018. 518 с.</li> <li>7.Небава М. І. Макроекономіка. Тематичний тлумачний словник термінів. Вінниця. ВДТУ. 2000. 152 с.</li> <li>8. Небава М. І. Теорія макроекономіки. Навчальний посібник. Київ, Видавничий Дім „Слово”. 2004. 593 с.</li> <li>9. Макроекономіка: базовий курс : навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] К.: КНЕУ, 2016. 246 с.</li> </ol>

	10. Решетило В. П. Глобальна економіка : навч. посібник / В. П. Решетило; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018.168 с.
<b>Форма проведення занять</b>	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять).Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач
<b>Семестровий контроль</b>	2 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	Мікроекономіка
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	3,0/ 90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Трансформаційні перетворення, що відбуваються в соціально-економічній системі України, вимагають від майбутніх фахівців ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікросистем та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Знання концептуальних основ навчальної дисципліни «Мікроекономіка» та оволодіння її практичним інструментарієм відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації, формує професійні компетентності студентів щодо обґрунтування оптимальних економічних рішень суб'єктів господарювання.
<b>Що буде вивчатися</b>	У центрі уваги мікроекономіки – процеси прийняття первинними ланками економіки оптимальних економічних рішень на основі раціональної поведінки та за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей. Водночас, мікроекономіка досліджує особливості функціонування та перспективи розвитку певних товарних та ресурсних ринків, дозволяє зрозуміти, як формуються ціни й визначаються обсяги виробництва в різних галузях, з'ясовує наслідки впливу державного регулювання окремих ринкових структур і галузевих ринків.
<b>Чому цікаво/треба вивчати</b>	Програма дисципліни орієнтована на глибоке засвоєння теорії функціонального аналізу, основним призначенням якого є аналіз функціональних залежностей між основними економічними параметрами. Це дає змогу прогнозувати ланцюг причинно-наслідкових зв'язків в економіці, наперед визначаючи очікувані результати рішень, що приймаються. Завдання курсу – сформулювати у студента чітке уявлення про



	<p>те, що успіх будь-якого бізнесу залежить не тільки від наявності стартового капіталу і підприємницького хисту, а й від знання закономірностей функціонування економічних мікросистем у різних ринкових ситуаціях й вміння їх ефективно застосовувати. Оволодіння курсом повинно виробити у студентів навички практичного використання мікроекономічного аналізу в процесі прийняття управлінських рішень. Набуті знання мають стати складовою загальної культури спеціаліста.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн. С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін 3-тє вид., виправл. та доп. Львів. Априорі, 2017. Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономік. 567с.</li> <li>2. Будаговська С., Кілієвич О., Луніна І. та ін. Мікроекономіка і макроекономіка. Підручник. К.: Основи, 2019.- 517 с..</li> <li>3. Ватаманюк О. Мікроекономіка. Навчальний посібник. К.: Кондор, 2020. 192 с.</li> <li>4. Веріан Г.Р. Мікроекономіка: проміжний рівень. Сучасний підхід: Підручник / Пер. з англ. С. Сухая. К.: Лібра, 2019. 632 с.</li> <li>6. Задоя А.О. Мікроекономіка. Курс лекцій та вправи. Навч. посібник. К.: Знання, 2018.</li> <li>7. Косік А.Ф., Гронтовська Г.Е. Мікроекономіка. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 415 с.</li> <li>8. Кулішов В.В. Мікро-, макроекономіка. Підручник. – К.: Магнолія, 2016. 484 с.</li> <li>9. Мікроекономіка: Підручник / [В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, А. І. Ігнатюк та ін.] / За ред. Базилевича В. Д. К.: Знання, 2017. 677 с. (Класичний університетський підручник).</li> <li>10. Мікроекономіка. Навчальний посібник / За ред. В.В. Козюка, Р.М. Березюка, О.П. Шиманської. Тернопіль, 2017. 495 с.</li> <li>11. Павленко І. М. Мікроекономіка: Навч. посібник. К, 2019. 286 с. .</li> </ol>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>2 семестр, залік</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	3,0/90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	<p>Вивчення курсу «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» взаємопов'язане з такими дисциплінами як «Фінанси», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств», «Податкова система», «Банківська система», «Менеджмент», «Інвестування», «Фінансовий ринок», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Фінансовий аналіз», «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання», «Фінансовий менеджмент» та іншими.</p> <p>У зв'язку зі змінами у сфері економіки та фінансів при вивченні питань курсу необхідно використовувати матеріали сесій Верховної Ради України, Постанови Кабінету Міністрів України, рішення місцевих органів влади, чинний законодавчий, нормативний та інструктивний матеріал, а також матеріали періодичних видань з питань економіки та фінансів.</p>
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Підготовка фахівців у сфері економіки та підприємництва відбувається в умовах зростаючих вимог, що висувують на порядок денний нові соціально-економічні реалії. Вони значною мірою зумовлені провідною роллю фінансів як в економіці держави, так і в економіці господарських суб'єктів різних форм власності та організації бізнесу. Курс «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» є дисципліною для підготовки фахівців у галузі фінансів і охоплює головні питання фінансування підприємств за рахунок власного та позикового капіталу, дивідендну політику, види та методи оцінки фінансових інвестицій та інші аспекти фінансової діяльності підприємств в ринковій економіці.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>Розвиток ринкових відносин в Україні, підвищення підприємницької активності, розширення можливостей залучення фінансових ресурсів із зовнішніх джерел для організації бізнесу обумовлюють необхідність досконалого процесу управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання з урахуванням їхньої організаційно-правової форми.</p> <p>Мета навчальної дисципліни: надання знань з теорії та практики організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання, вивчення змісту та основних напрямків фінансової діяльності підприємств, способів і методів забезпечення ліквідності підприємства та його фінансової рівноваги, методів формування власного та позичкового капіталу підприємства, особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання у сфері зовнішньоекономічних відносин та організації фінансових взаємовідносин підприємств з державою</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно – наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів підприємництва, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);</p>

	<p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері державних фінансів;</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності;</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів;</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування;</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища;</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем ( державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку;</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування;</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність;</p> <p>СК011. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бланк І.А. Стратегія и тактика управління фінансами [Текст] / І.А. Бланк. – К. : МП —ІТЕМ лтд, СП —АДЕФ-Украина, 2016. – 534 с.;</li> <li>2. Мендрул О.Г. Управління вартістю підприємств: монографія/ О.Г. Мендрул. - К. : КНЕУ, 2012 – 272с.;</li> <li>3. Терещенко О.О. Фінансова санація та банкрутство підприємств: навч. посібник / О.О. Терещенко. – К.: КНЕУ, 2000. – 412 с.;</li> <li>4. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / [С. І. Самайчук, В. М. Крикунова, Н. С. Танклевська] ; ДВНЗ "Херсон. держ. аграр. ун-т". - Херсон : ОЛДПЛЮС, 2019. - 215 с.;</li> <li>5. . Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Н. О. Ковальчук, Л. С. Гаватюк, Н. І. Єрміїчук ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Юрія Федьковича : Рута, 2019. - 336 с.;</li> <li>6. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / О. М. Кальченко, О. В. Шишкіна ; Чернігів. нац. технол. ун-т. - Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2018. - 522 с.</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять).</p> <p>Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач</p>
<b>Семестровий контроль</b>	4 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	3,0/90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення курсу « Основи фінансового менеджменту» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, економіка підприємства, фінанси, гроші та кредит, менеджмент), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Формування системи знань щодо основних засад теорії фінансового менеджменту; отримання практичних навичок щодо аналізу фінансових результатів, прибутків, інвестицій, грошових потоків підприємств; засвоєння знань з теоретичних та практичних аспектів управління фінансами за допомогою фінансових інструментів та використання фінансового механізму; формування професійних компетентностей з прийняття оптимальних рішень щодо мобілізації фінансових ресурсів підприємств для забезпечення проектної діяльності; використання фундаментальних, теоретичних і практичних знань із внутрішньофірмового фінансового прогнозування і планування; здійснення оцінки фінансових ризиків підприємства для забезпечення нейтралізації та зменшення їх негативного впливу на проектну діяльність підприємств
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В умовах розвитку ринкової економіки в Україні фінансовий менеджмент набуває все більшої актуальності, оскільки в загальному менеджменті підприємства акцент зміщується з чисто виробничого управління до управління фінансами. Це обумовлено необхідністю збереження міцних конкурентних позицій в жорстких ринкових умовах, які можна забезпечити лише за наявності ефективного фінансового менеджменту.. Будь-які дії у напрямі удосконалення фінансового менеджменту та підвищення ефективності політики управління фінансами можуть призвести до позитивних економічних зрушень, активізації підприємницької діяльності та, як наслідок, покращення добробуту громадян.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно – наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко – математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p>

	<p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем ( державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Вуйченко М. А. Фінансовий менеджмент: управління інвестиціями: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. А. Вуйченко / Уман. нац. ун-т садівництва. - Умань : Сочінський, 2010. - 165 с.;</p> <p>2. Ковтун С. Бюджетування на сучасному підприємстві або як ефективно управляти фінансами / С. Ковтун. – Х.: Фактор, 2015. – 340 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять).</p> <p>Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач</p>
<b>Семестровий контроль</b>	4 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	Фінансовий ризик - менеджмент
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	3,0/90
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	<p>В умовах невизначеності для одержання економічного прибутку підприємець повинен знати, що потрібно не уникати неминучого ризику, а вміти відчувати ризик, оцінювати його ступінь і не переходити за припустимі межі. З огляду на це велику увагу варто приділяти вивченню основних методів управління ризиками, пошуку способів і напрямів їх мінімізації.</p> <p>На сьогодні питання управління фінансовими ризиками знаходяться на стику таких наукових напрямів: управління фінансовою стійкістю, управління фінансовою безпекою, теорії адаптивного управління, а також є необхідною складовою у прийнятті рішень у всіх без винятку сферах фінансового менеджменту. Водночас, теорія управління фінансовими ризиками має свою специфічну методологію, спрямованість і завдання, які неможливо вирішити шляхом розвитку вказаних вище напрямів.</p>
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>На сучасному етапі розвитку особливої актуальності набувають питання розробки та впровадження у практику інструментів управління фінансовими ризиками на рівні суб'єктів господарювання як фінансового, так і реального секторів економіки. Для підприємств реального сектору економіки, які не мають здатності до трансформації ризиків у просторі і часі, на відміну від фінансово-кредитних установ, питання визначення рівня допустимого фінансового ризику, межі фінансової стійкості, оптимального співвідношення дохідності і ризику, а також вибору прийнятної інструментарію управлінського впливу є нетривіальними і неоднозначними. Вирішення цих питань значною мірою ускладнюється з таких причин: відсутність завершеності до цього часу системної методології самого фінансового менеджменту, вкрай обмежена можливість використання інструментів управління, що застосовуються в країнах із розвиненим фінансовим ринком, нерозвиненість системи фінансового посередництва.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>В умовах розвитку ринкової економіки в Україні знання основ управління фінансами набуває все більшої актуальності, оскільки надає можливість визначати зміст та основні напрямки фінансової діяльності підприємств, способи і методи забезпечення ліквідності підприємства та його фінансової рівноваги, методів формування власного та позичкового капіталу підприємства, особливостей фінансової діяльності суб'єктів господарювання у сфері зовнішньоекономічних відносин та організації фінансових взаємовідносин підприємств з державою, оволодіння практичними навиками використання можливих форм фінансування підприємств, методами та прийомами фінансового контролінгу.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем</p> <p>. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p>

	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12. Здатність формувати стратегію і тактику ризик-менеджменту підприємства;</p> <p>ЗК13. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення на основі кількісної та якісної оцінки економічного ризику;</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>1.Бердинець М. Д., Довгань Л.П. Фінанси підприємств: навч. посіб. Київ:ЦНЛ, 2018. 370 с.</p> <p>2.Вітлінський В.В. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком: Навч. - метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2016. – 292 с.</p> <p>3.Ілляшенко С. М. Економічний ризик: навч. посіб. / С. М. Ілляшенко. –2-ге вид., доп. та перероб. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 220 с.</p> <p>4.Куцик П. О. Управління фінансовими ризиками: навч. посібник /Куцик П. О. та ін. – Львів: Растр-7, 2016. – 318 с.</p> <p>5.Ковальчук Т.Т.,КовальчукН.П.Макроекономічні ризики: класифікаційні ознаки, способи виміру, шляхи мінімізації. К.: Знання, 2012.-301с.</p>



	6. Куцик П.О., Васильців Т.Г., Сороківський В.М., Стефаняк В.І. Сороківська М.В. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. Львів. 2016. 318 с. 7. Пікус Р.В. Управління фінансовими ризиками : навч. посіб.-К.: Знання, 2018.- 560с. 8. Шклярук С. Г. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. Київ. 2019. 494 с
<b>Форма проведення занять</b>	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач
<b>Семестровий контроль</b>	2 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Публічні закупівлі</b>
<b>Рівень ВО</b>	бакалавр
<b>Курс</b>	3-й
<b>Обсяг</b>	90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	"Публічні закупівлі" є дисципліною вибіркової складової навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Дисципліна «Публічні закупівлі» вивчається після вивчення навчальних дисциплін «Економіка та фінанси підприємства», «Фінанси», «Фінансовий ринок», а її вивчення передуватиме вивченню навчальних дисциплін «Державний фінансовий контроль», «Ринок цінних паперів та фінансових послуг», «Ринок фінансових послуг», «Організація біржової діяльності».
<b>Що буде вивчатися</b>	Під час вивчення дисципліни студенти отримують теоретичні знання і практичні навички стосовно діяльності у сфері публічних закупівель, вивчатимуть сутність, принципи та механізм функціонування публічних закупівель; організацію та проведення публічних закупівель відповідно до вимог законодавства. В курсі розглядаються як теоретичні основи розвитку публічних закупівель в Україні, так і широко застосовуються кейси, що дозволяє студентам відпрацювати набуті знання на реальних прикладах, формуючи навички успішної участі у публічних закупівлях.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Сфера публічних закупівель охоплює майже усі сучасні галузі діяльності в Україні. Більшість представників бізнесу з різних галузей, таких як будівництво, торгівля чи сфера послуг, мають можливість співпрацювати з бюджетними організаціями та установами шляхом участі у публічних закупівлях. З огляду на це, навчальна дисципліна «Публічні закупівлі» є цікавою для вивчення студентами спеціальності фінанси банківська справа та страхування, так як дозволяє на підставі вивчення теоретичних основ публічних закупівель та прикладних аспектів щодо управління ними в

	організації, обирати найдоцільніші для участі публічні процедури, аналізувати вимоги замовників та складати відповідні їм пропозиції.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бровдій А. М. Організація публічних закупівель: навч. посібник / А. М. Бровдій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 183 с.</li> <li>2. Про особливості здійснення закупівель товарів, робіт і послуг для гарантованого забезпечення потреб оборони. Закон України № 1356VIII від 12.05.2016р. URL:<a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>3. Про встановлення розміру плати за подання скарги. Постанова КМУ № 291 від 23 березня 2016 р. URL:<a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>4. Про публічні закупівлі. Закон України № 922-VIII від 25.12.2015р. (Редакція від 23.01.2021) URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text</a></li> <li>5. Буряк Я.В. Основні аспекти здійснення державного регулювання у сфері публічних закупівель в Україні /Я.В. Буряк// Проблеми і перспективи розвитку. 2017. - №- С. 55-59. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/piprp_2017_2_11">http://nbuv.gov.ua/UJRN/piprp_2017_2_11</a></li> <li>6. Затонацька Т.Г. Інституційне забезпечення публічних закупівель та їх вплив на зростання національної економіки. Фінанси України. 2017. № 4. С. 94-103. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2017_4_8">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2017_4_8</a></li> <li>7. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц.. Сокольської Т. В. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 288 с.</li> <li>8. Prozorro. URL: <a href="https://prozorro.gov.ua/">https://prozorro.gov.ua/</a></li> <li>9. United Nations Public Administration Network. URL: <a href="http://unpan1.un.org">http://unpan1.un.org</a></li> <li>10. Державний комітет статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> Європейська Асоціація Консалтингових послуг. URL:<a href="http://www.feaco.org">www.feaco.org</a></li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	лекції, практичні заняття, семінарські заняття

Семестровий контроль	екзамен
----------------------	---------

<b>Дисципліна</b>	<b>Поведінкові фінанси</b>
<b>Рівень ВО</b>	бакалавр
<b>Курс</b>	3-й
<b>Обсяг</b>	90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях з вивчення курсів з фінансів.
<b>Що буде вивчатися</b>	Дисципліна «Поведінкові фінанси» належить до переліку вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» та спрямована на формування у студентів системи компетентностей щодо розуміння ірраціональних засад поведінки суб'єктів фінансового ринку, особливостей формування та використання коштів домогосподарств в сучасних умовах, удосконалення поведінкових фінансів як умови розвитку фондового ринку України.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	«Поведінкові фінанси» посідають важливе місце серед навчальних предметів, та допомагають з'ясувати теоретичні основи їхнього існування; дослідити природу виникнення та розвитку поведінкових фінансів. Основу дисципліни становить з'ясування взаємозв'язків та взаємозалежностей сучасної фінансової науки з досягненнями психологічної науки, ролі експериментів у сучасних фінансах
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>

	СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нікіфоров П. О., Марич М. Г. Поведінкові фінанси : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2022. 144 с.</li> <li>2. Ложкін Г.В., Комаровська В.Л., Валенюк Н.Ю. Економічна психологія: навч.посіб. К.: Видавничий дім «Професіонал», 2008. 462 с.</li> <li>3. Талер Р. Поведінкова економіка. Пер. з англ. Київ: Наш Формат, 2018. 320 с.</li> <li>4. Ушакова Н. Г., Кулініч О. А., Помінова І. І. Інституалізація поведінкового регулювання: зарубіжний досвід. Бізнес-інформ. 2020. № 9. С. 37-42.</li> <li>5. Кізима Т. О. Поведінкові фінанси у концепціях класичної та інституціональної теорій. Світ фінансів. 2013. № 3. С. 7-18</li> <li>6. Формування фінансової поведінки домогосподарств в Україні: монографія / В. М. Мельник, І. Д. Якушик, І. А. Ломачинська, О. О. Драган. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2014. 212 с.</li> <li>7. Karlin M., Protc N., Tsyumbaliuk I. Features tax reform and mechanism of hiding taxes in Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1., 24 (2018). 2018. С. 123–130. Web of Science.</li> <li>8. Karlin, M., Prots, N., &amp; Prots, V. (2020). Роль мінімальної заробітної плати в системі дотримання соціальної справедливості при фінансуванні бюджетних установ. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(34), С. 358-365. <a href="https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2932">https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2932</a>. Web of Science.</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	лекції, практичні заняття, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>Інвестиційний розвиток бізнесу</b>
<b>Рівень ВО</b>	бакалавр
<b>Курс</b>	3-й
<b>Обсяг</b>	90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Навчальна дисципліна «Інвестиційний розвиток бізнесу» базується на знаннях таких дисциплін: «Менеджмент», «Підприємницька діяльність», «Фінансовий ринок», «Інвестуваннялітики».
<b>Що буде вивчатися</b>	Теоретичні та методологічні основи інвестування; обґрунтування закономірностей і механізму інвестиційних відносин держави, суб'єктів господарювання та фізичних осіб; засвоєння методів фінансового забезпечення інвестиційної діяльності; набуття знань про фінансові та реальні інвестиції, а також специфіку інноваційних та іноземних інвестицій; набуття вмінь розробляти інвестиційні проекти, обґрунтовувати доцільність їх реалізації; оволодіння основами менеджменту інвестицій; набуття знань про напрями використання інвестицій; вивчення практики регулювання взаємодії учасників процесу інвестування в Україні.

<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Інвестиційна діяльність є основою подальшого розвитку підприємства будь-якої галузевої приналежності та форми власності. Інвестиції відіграють вирішальну роль у відтворювальних процесах на підприємстві, оскільки саме вони забезпечують підвищення технічного та організаційного рівня виробництва, створення і впровадження техніки і технологій, сучасних систем організації та управління економічними та фінансовими процесами. Знання про різні аспекти їх залучення, функціонування та оцінку ефективності і дає навчальна дисципліна «Інвестиційний розвиток бізнесу».
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борщ Л.М. Інвестування: теорія і практика: навч. посіб. / Л.М. Борщ, С.В. Герасимова; 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 685 с.</li> <li>2. Бенджамін Г., Джейсон Ц. Розумний інвестор. Стратегія вартісного інвестування. / пер. з англ. О. Кальнова. К.: Наш формат, 2019. 544 с.</li> <li>3. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію / пер. з англ. Н. Валевська. К. : Наш формат, 2019. 512 с</li> <li>4. Остервальдер А., Піньє І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного / пер. з англ. Р. Корнута. К. : Наш формат, 2017. 288 с.</li> <li>5. Державна інноваційно-інвестиційна політика України: теорія, методологія, напрями розвитку: монографія / Т. В. Бова ; Донец. держ. ун-т упр. – Донецьк : Юго-Восток, 2011. – 450 с</li> <li>6. Коюда В.О., Лепейко Т.І., Коюда О.П. Основи інвестиційного менеджменту: навч. посіб. К.: Кондор, 2008. - 340 с</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	лекції, практичні заняття, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>Офшорний бізнес</b>
<b>Рівень ВО</b>	бакалавр
<b>Курс</b>	3-й
<b>Обсяг</b>	90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях з вивчення курсів з фінансів.
<b>Що буде вивчатися</b>	Курс «Офшорний бізнес» знайомить студентів зі світоглядно-методологічними аспектами бізнесової діяльності у межах офшорних юрисдикцій та національного законодавства щодо податкової оптимізації. Актуальність зумовлюється: входженням України у світовий товарно-ринковий простір; лібералізацією у нашій державі ринкових відносин; зростанням кількості суб'єктів офшорної підприємницької діяльності; усвідомленням переваг та недоліків офшорних бізнес-операцій.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення навчального матеріалу дисципліни сприятиме підвищенню рівня загальноекономічної підготовки студентів і формуванню в них практичних навичок з практики функціонування офшорних зон в умовах ринкових відносин.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Баймуратов М. О., Зоріна О. І. Офшорні зони у сучасному всесвіті: питання теорії та практики: монографія – Одеса : Фенікс, 2010. – 173 с</p> <p>2. Вергун В. А., Ступницький О. І. Іноземні інвестиції: офшорні зони та їх інституції в міжнародному бізнесі : навч. посіб. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка, 2012. – 415 с.</p>

	<p>3. Карлін М. І., Борисюк О. В. Фінансові офшори : навч. посіб. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 239 с</p> <p>4. Карлін М. І., Івашко О. А.. Інвестиційні офшори : навч. посіб. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 292 с. Електронний ресурс – <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/153587102.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/153587102.pdf</a></p> <p>5. Пешко А.В. Офшорний бізнес як складова світової економіки / А.В. Пешко // Економіка та підприємництво – 2016. – № 3. – С. 233–236.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	лекції, практичні заняття, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	залік

<b>Дисципліна</b>	<b>МІЖНАРОДНІ БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ</b>
<b>Рівень ВО</b>	бакалавр
<b>Курс</b>	3-й
<b>Обсяг</b>	90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення дисципліни «Міжнародні банківські операції» базується на знаннях з таких дисциплін як: «Банківська система», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Фінансовий менеджмент».
<b>Що буде вивчатися</b>	Змістом навчальної дисципліни «Міжнародні банківські операції» є вивчення сутнісних ознак міжнародної банківської системи, змісту та особливостей міжнародних банківських операцій, форм та інструментів їх реалізації; характеристика банківських операцій; дослідження особливостей міжнародного ринку банківських послуг; визначення ролі України у міжнародній банківській системі.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Дисципліна «Міжнародні банківські операції» направлена на формування системи теоретичних і практичних знань з основ банківської діяльності та її впливу на соціально-економічний процеси в країні.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p>

	<p>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України “Про банки і банківську діяльність” № 2121-III від 07.12.2000 (останні зміни № 2522-VI від 09.09.2010). <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text</a></li> <li>2. Закон України “Про порядок здійснення розрахунків в іноземній валюті” № 185/94-ВР від 23.09.1994 (зі змінами). <a href="https://buhgalter911.com/normativnaya-baza/pisma/gfsu/schodo-zastosuvannya-vimog-1042480.html">https://buhgalter911.com/normativnaya-baza/pisma/gfsu/schodo-zastosuvannya-vimog-1042480.html</a></li> <li>3. Інструкція з організації перевезення валютних цінностей та інкасації коштів у банківських установах в Україні, затверджена Постановою Правління НБУ № 45 від 14.02.2007 (зі змінами). <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0029500-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0029500-17#Text</a></li> <li>4. Положення про порядок здійснення уповноваженими банками операцій за документарними акредитивами в розрахунках за зовнішньоекономічними операціями, затверджене Постановою Правління НБУ № 514 від 03.12.2003 (ост. зміни № 580 від 29.09.2009). <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0989-09#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0989-09#Text</a></li> <li>5. Бурковська А. В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах [текст] навч. посіб. / А. В. Бурковська, Т. І. Лункіна – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 208 с.</li> <li>6. Прасолова С. П. Банківські операції [Навч. посіб. та практ.]:/ С. П. Прасолова, О. С. Вовченко - К. : «Центр учбової літератури», 2013. - 568 с.</li> <li>7. Копилюк О. І., Музичка О. М. Банківські операції: навч. посіб. - 2-ге вид., випр. і доп. - К.: ЦУЛ, 2017. - 536 с.</li> <li>8. Шило В.П., Васькова В.Н. Організація міжнародних банківських операцій: Навч. посіб. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 224 с.</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	лекції, практичні заняття, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	залік

<b>Дисципліна</b>	<b>БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ</b>
<b>Рівень ВО</b>	бакалавр
<b>Курс</b>	3-й
<b>Обсяг</b>	90
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення дисципліни «Бізнес-планування» базується на знаннях з таких дисциплін як: «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка та підприємницька діяльність», «Фінанси підприємства».
<b>Що буде вивчатися</b>	Під час вивчення даної дисципліни студенти отримують знання та навички, зокрема щодо застосування методики планування показників господарської діяльності і об'єднання їх в єдиний комплексний документ – бізнес-план; оволодіння методикою та засобами розробки структурних частин бізнес-плану – опису підприємства і його продукції (послуг), галузевих характеристик, результатів дослідження ринку, плану з маркетингу, виробничого, організаційного планів, оцінки ризиків, фінансового плану; застосування



	механізмів та інструментів досягнення запланованих бізнес-результатів суб'єктом господарської діяльності.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Курс "Бізнес-планування" є вибірковою дисципліною для опанування знаннями й навичками з професійної та практичної підготовки бакалаврів менеджерів. Основною метою курсу є формування у студентів системних знань з методології розробки бізнес-планів у діяльності підприємств та контролю їх виконання; засвоєння теоретичних знань і набуття практичних навичок бізнес-планування, оволодіння сучасними прийомами бізнес-планування; набуття вмінь і навичок щодо визначення ефективних методів та засобів використання ресурсів підприємства.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бізнес-планування та управління проектами: навч. посіб. / за ред. П. Г. Ільчука. - Львів: «Новий Світ-2000» 2018. - 216 с.</li> <li>2. Варналій З. С. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. - Чернівці : Технодрук, 2019. 264 с.</li> <li>3. Васильців Т. Г. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К. : Знання, 2013. – 207 с.</li> <li>4. Должанський З. І. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посіб. / З. І. Должанський, Т. О. Загорна. – К. : ЦУЛ, 2019. – 384 с.</li> <li>5. Македон В. В. Бізнес-планування : навч. посіб. / В. В. Македон. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. –К.: ЦНЛ, 2018. – 236 с.</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	лекції, практичні заняття, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Ціноутворення</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	3
<b>Обсяг</b>	4,0/120
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Ціноутворення» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, економіка підприємства, фінанси, гроші та кредит, фінансовий менеджмент), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Вивчення дисципліни формує у студентів ряд здатностей: формування та управління цінами, їх елементами на основі передбачення результатів діяльності підприємства. Предметом вивчення дисципліни «Ціноутворення» є процеси формування цін та ціноутворення продукції підприємств національної економіки.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В сучасному світі важливі знання з теоретичних та методологічних основ ціноутворення, оволодіння прийомами розробки цінової політики і стратегії, методи розрахунків внутрішніх, оптових і роздрібних цін, цін міжнародних контрактів та ін., система знань щодо політики формування цін, показу взаємозв'язку ціноутворення з іншими елементами маркетингової політики фірми. Предмет дисципліни – відносини, що виникають у процесі формування цін на продукцію та послуги підприємств.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно – наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p>

	<p>СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Волкова М. В. Конспект лекцій з дисципліни «Ціноутворення» (для студентів усіх форм навчання напряму підготовки «Менеджмент») / М. В. Волкова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ, 2015. – 130 с.</p> <p>2. Жовтяк Г. А. Ціноутворення. Конспект лекцій (для студентів напряму підготовки Менеджмент і слухачів другої вищої освіти спеціальностей – Економіка підприємства (за видами економічної діяльності), Облік і аудит, Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)) / Г. А. Жовтяк, О. М. Непомнящий; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 80 с.</p> <p>3. Кареба М. І. Ціни та ціноутворення: опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / М. І. Кареба — Миколаїв: МДАУ, 2017. — 100 с.</p> <p>4. Кузнецова Л.В., Жердецька Л. В. Ціноутворення в банківській справі: Підручник. – Одеса, ОНЕУ. Видавництво «Атлант»2016., третє видання: доповнене та доопрацьоване – 378 с.</p> <p>5. Л.О.. Шкварчук Ціноутворення: Підручник. - К.: Кондор. - 2008. -4 6 0 с.</p> <p>6. Лисак О.І., Андрєєва Л.О., Завадських Г.М. Ціноутворення: курс лекцій/ О.І. Лисак, Л.О. Андрєєва., В.М. Тебенко – Мелітополь: Люкс, 2020. – 193 с.</p> <p>7. Макаренко Н.О., Лищенко М.О. М15 Макаренко Н.О., Лищенко М.О. Маркетингове ціноутворення. Теоретичні основи: навч. посіб. Буринь: ПП «Буринська районна друкарня», 2020. 129 с.</p> <p>8. Ціноутворення в будівництві [Текст]: конспект лекцій для студентів 4 курсу зі спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» денної форми навчання/ уклад. В.С.Оласюк – Любешів: Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2016. – с.43 .</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять).</p> <p>Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань</p>
<b>Семестровий контроль</b>	6 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Фіскальна система</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	3
<b>Обсяг</b>	4,0/120
<b>Мова викладання</b>	українська

<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Фіскальна система» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, філософія, економіка та фінанси підприємства, фінанси, гроші та кредит), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Зміст фінансової політики уряду: цілі та інструменти. Податкова система: види податків, принципи оподаткування, суб'єкти та об'єкти оподаткування. Поняття фіскальної політики. Стимулююча та стримуюча фіскальна політика. Податкова ставка. Принципи оподаткування. Державний бюджет. Дефіцит і профіцит державного бюджету.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Наповненість бюджету країни напряму залежить від ефективності фіскальної політики, її простоти та прозорості. В сучасних умовах економічної нестабільності в країні та значного дефіциту бюджету важко переоцінити важливість такої політики, оскільки сьогодні суб'єкти господарювання як ніколи відчувають вплив будь-яких реформ чи змін у цьому напрямі. Будь-які дії у напрямі удосконалення податкової системи та підвищення ефективності фіскальної політики можуть призвести до позитивних економічних зрушень, активізації підприємницької діяльності та, як наслідок, покращення добробуту громадян.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР 03. Визначати особливості функціонування сучасних освітніх та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР 04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК14. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>

	<p>ФК 05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фіскального, монетарного регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>ФК 08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Бюджетна система : підруч. /за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. – Тернопіль:ТНЕУ, 2013. – 624 с.</p> <p>2. Бюджетна система: тенденції розвитку / [В.М. Мазярчук та ін.]; під ред. В.М. Мазярчука. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 384 с.</p> <p>3. Бюджетний кодекс України : Закон України № 2456-VI від 08.07.2010 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17</a>.</p> <p>4. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.</p> <p>5. Податкова система [Текст]: Навчальний посібник. / за заг. ред. Андрущенка В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 416 с.</p> <p>6. Податкова система : навч.-метод. посіб. для самост. вивч.дисц. / [В. К. Хлівний, О. М. Тимченко, Ю. В. Сибірянська, А. В. Пис-лиця та ін.]. ; кер. авт. кол. В. К. Хлівний. — К. : КНЕУ, 2014. —372с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять).</p> <p>Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач</p>
<b>Семестровий контроль</b>	6 семестр, залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Контроль і ревізія</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	3
<b>Обсяг</b>	4,0/120
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Контроль і ревізія» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економіка та фінанси підприємств, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, статистика, облік і звітність в бюджетних установах, фінансовий облік)
<b>Що буде вивчатися</b>	Основи організації контролю на підприємстві. Кодекс відповідальності Особливості організації та проведення інвентаризації Контроль грошових коштів Контроль виробничих запасів Контроль основних засобів і нематеріальних активів Контроль розрахунків з контрагентами Контроль доходів, витрат і фінансових результатів підприємства
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Навчальна дисципліна забезпечує формування у фахівців комплексу професійних знань щодо правил організації та проведення контролю і ревізії, основних нормативно-правових актів з питань проведення контролю і ревізії. Оволодіння прийомами і способами систематизації, узагальнення, оформлення та реалізації результатів контролю і ревізії є невід'ємним елементом підготовки

	висококваліфікованих спеціалістів у різних галузях національного господарства України
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, практично-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК 05.Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фіскального, монетарного регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>ФК 08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анісімова Н.Ю. Контроль і ревізія: підручник. Саки: Підприємство Фенікс, 2016. 318 с.</li> <li>2. Вороная Н., Чернишова Н., Смердов В., Савченко О., Хмелевська О. Кодекс відповідальності. Харків: ТОВ ВБ «Фактор», 2016. 118 с.</li> <li>3. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 140 с.</li> <li>4. Перевірки та штрафи: як захистити свої інтереси. Практичне керівництво. Дніпропетровськ: ТОВ «Баланс-Клуб», 2018. 120 с.</li> <li>5. Вороная Н., Білова Н., Чернишова Н. Річна інвентаризація. Харків: ТОВ ВБ «Фактор», 2018. 117 с.</li> <li>6. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-Х</li> <li>7. Податковий кодекс від 02.12.2010 р. № 2755–VI</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять).</p> <p>Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач</p>
<b>Семестровий контроль</b>	6 семестр, екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>Державний фінансовий контроль</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	3
<b>Обсяг</b>	4,0/120
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Фінансовий контроль» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економіка та фінанси підприємств, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, статистика, облік і звітність в бюджетних установах, фінансовий облік)
<b>Що буде вивчатися</b>	Дисципліна "Фінансовий контроль" спрямована на формування у студентів теоретичних знань щодо організаційних основ здійснення державного фінансового контролю та набуття навичок практичного використання його методів та прийомів в контрольно-ревізійному процесі, а також оволодіння прийомами і способами систематизації, узагальнення, оформлення та реалізації результатів контрольних заходів щодо різних суб'єктів і об'єктів державного фінансового контролю. Дисципліна орієнтує на узагальнення досвіду міжнародних інституцій з питань фінансового контролю та пошук можливостей його використання у вітчизняній практиці.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Фінансовий контроль як одна із функцій управління фінансами являє собою особливу діяльність щодо перевірки формування і використання фондів фінансових ресурсів у процесі створення, розподілу і споживання ВВП з метою оцінювання обґрунтованості і ефективності прийняття рішень і результатів їх виконання. Об'єктом фінансового контролю виступають процеси формування і використання фондів фінансових ресурсів (фінансові показники діяльності усіх суб'єктів економічних відносин: дохід, прибуток, собівартість, витрати обігу, рентабельність, податкові платежі). Суб'єктами фінансового контролю є, з одного боку, як державні, так і недержавні контролюючі структури, а з іншого - підприємства всіх форм власності та фізичні особи.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
<b>Як можна користуватися</b>	ПР 07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування

<b>набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ПР 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010. № 2456-VI.URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2456-17">https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2456-17</a></p> <p>2. Державний фінансовий контроль у публічному управлінні: навчальний посібник / М. Б. Гупаловська, С. Л. Коваль, В. М. Русін, І. П. Сидор, Б. С. Шулюк; за ред. В. М. Русіна та Б. С. Шулюк. Тернопіль: Вектор, 2018. 221 с.</p> <p>3. Іванова І. М. Державний фінансовий контроль. Парадигми розвитку : монографія. К. : Академвидав, 2010. 168 с.</p> <p>4. Хмельков А.В. Державний фінансовий контроль: підручник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 228 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять).</p> <p>Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач</p>
<b>Семестровий контроль</b>	6 семестр, екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>«Організація біржової діяльності»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Третій
<b>Обсяг</b>	4,0 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Організація біржової діяльності» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>При вивченні курсу розглядаються питання: зміст основних категорій дисципліни, її предмет, метод та задачі;</p> <p>еволюцію форм біржової торгівлі; тенденції, фактори і основні напрямки системи організації бірж; законодавча базу створення та механізм функціонування бірж; класифікацію бірж та їх основні характеристики; органи управління і структурні підрозділи товарних бірж;</p>



	<p>принципи і основні поняття біржової торгівлі; асортимент біржових товарів і принципи формування товарної системи біржових товарів; основні види біржових контрактів та їх характеристик.</p>
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	<p>Світовий біржовий ринок є динамічною структурою, що впевнено розвивається та чинить вплив на різні аспекти ведення господарської діяльності. Такий розвиток біржового ринку є прямим свідченням того, що глобалізаційні процеси все більшою мірою охоплюють різні сфери господарювання та призводять до кардинальних змін. Об'єднання бірж світу сприяє утворенню альянсів, що дає змогу оптимізувати процес ведення біржової торгівлі. Крім того, поступово розширюється номенклатура біржових товарів. Так, поряд із торгівлею фінансовими інструментами та валютою на біржах здійснюється торгівля сільськогосподарською продукцією та сировиною, продовольчими товарами, лісоматеріалами, кольоровими та коштовними металами, енергоносіями. Такі трансформації, що стосуються об'єднання бірж та розширення номенклатури біржових товарів, сприяють утворенню більш надійних та конкурентоспроможних майданчиків для здійснення біржових торгів, тому особливо актуальними стають питання, що стосуються дослідження стану біржового ринку та виявлення напрямів його розвитку в майбутніх періодах.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналіз, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Калінеску Т.В., Кушал І.М., Кирилов О.Д. Біржова діяльність: підручник. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. 444 с.</p> <p>2. Одарченко А.М., Сподар К.В., Лісніченко О.О. Біржова діяльність: опорний конспект лекцій: ХДУХТ, 2017.</p> <p>3. Пепа Т. В., Пішеніна Т.І., Лавринович В.В., Рябовол Л.Т. Біржова діяльність: навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2016. – 540 с. Біржове право: товарна біржа як особливий суб'єкт господарювання: Навч. Посібник. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016. 52 с.</p>

	<p>4. Солодкий М.О., Резнік Н.П., Яворська В.О. Основи біржової діяльності: навчальний посібник. К.: ЦП Компринт, 2017. – 450 с.</p> <p>5. Сотник І.М., Таранюк Л.М. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.</p> <p>6. Сохацька О.М., Мельник Ю.В. Біржова справа: підруч. для студентів ВНЗ. Терноп. нац. екон. ун-т. – Вид. 3-тє, перероб., змін. та допов. – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 654 с.</p> <p>7. Хрущ Н., Іжевський П., Безвух С. Біржова діяльність: посібник. Кондор, 2017. – 348 с.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

<b>Дисципліна</b>	<b>«Економіка логістики»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Третій
<b>Обсяг</b>	4,0 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Економіка логістики» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система, організація біржової діяльності), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Комплекс питань щодо формування логістичної системи підприємства. Сутність логістичного підходу до управління матеріальним потоком, охарактеризовано основні логістичні стратегії, pull- і push-підходи до побудови логістичних систем, основні аспекти закупівельної, складської, транспортної і розподільчої логістики, найбільш поширені моделі управління запасами на підприємстві, сучасні тренди логістики, такі як розширення діяльності логістичних провайдерів, розвиток транспортно-логістичних центрів і швидкий розвиток цифрових технологій.</p>
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Сучасний етап розвитку економіки характеризується швидким поширенням інноваційних засобів комунікації, інформаційних систем та систем обробки даних. Крім того, посилення інтеграційних процесів між країнами дає можливість підприємствам знизити собівартість продукції за рахунок доступу до більш дешевих ресурсів або розміщення виробництва в країнах з низькими ставками податку. У цих умовах одним з ключових факторів підвищення конкурентоспроможності стає здатність виробників задовольняти індивідуальні запити споживачів та гнучко реагувати на динамічну зміну споживчих переваг, у тому числі за рахунок зменшення термінів та обсягів поставок, підвищення їх надійності та зменшення розміру запасів.

	<p>Логістика, як діяльність, пов'язана з управлінням рухом матеріальних ресурсів, з'явилася ще в Стародавньому світі, а потім протягом декількох століть використовувалася в різних країнах для забезпечення військ продовольством, одягом, боєприпасами. У середині 50-х років ХХ ст. логістика почала використовуватися у сфері економіки і поступово сформувалася як наука про наскрізне управління матеріальними і супроводжуваними їх інформаційними потоками.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глазун В. В., Ковбаса О. М. Логістичний менеджмент забезпечення ефективної діяльності аграрних підприємств. Економіка і суспільство. 2016. № 3. С. 171-176.</li> <li>2. Забуранна Л. В. Логістичне управління підприємством: сутність та передумови розвитку. Сталый розвиток економіки. 2010. № 7. С. 120–123.</li> <li>3. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.</li> <li>4. Посилкіна О. В., Баєва О. І., Сагайдак-Нікітюк Р. В., Онищенко Я. Г. Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика». Харків : НФаУ, 2018. 251 с.</li> <li>5. Тридід О. М. Логістичний менеджмент: навчальний посібник Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. 224 с.</li> <li>6. Тюріна Н. М. Логістика: Навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 392 с.</li> <li>7. Федорук Є. І. Державне регулювання логістичної сфери в агропромисловому комплексі України. Актуальні проблеми державного управління. 2017. № 1. С. 53–59.</li> <li>8. Шандрівська О. Є. Логістичний менеджмент: Навчальний посібник / О.Є. Шандрівська, В. В. Кузяк, Н. І. Хтей. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 192 с.</li> </ol>

<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття <b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

<b>Дисципліна</b>	«Торговельна логістика»
<b>Рівень ВО</b>	Бакалавр
<b>Курс</b>	Третій
<b>Обсяг</b>	4,0 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Фінансово-економічних дисциплін
<b>Вимоги щодо початку вивчення</b>	Вивчення курсу «Торговельна логістика» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система, організація біржової діяльності, економіка логістики), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
<b>Що буде вивчатися</b>	Концептуальні засади торгівельної логістики, основні принципи ефективного використання логістики в комерційній практиці підприємств, дослідження особливостей розвитку функціональних областей торгівельної логістики та формування інформаційного забезпечення прийняття ефективних логістичних рішень
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Для практичного втілення завдань торгівельної логістики потрібно опанувати теоретичні знання з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків; методичний інструментарій розроблення та реалізації завдань логістики; ідеологією концепції та навичками логістичного управління; розробкою пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень; загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками, створення та функціонування логістичних систем, оптимального управління логістичними процесами.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>
<b>Як можна користуватися</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

<b>набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналіз, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горяїнов О.М. Теорія і практика дисципліни «Логістика» (для менеджерів): навч. посібник / О.М. Горяїнов. – Харків: НТМТ, 2009. – 522 с.</li> <li>2. Кислий В.М. Логістика: теорія та практика: навч. посібник / В.М. Кислий, О.А. Біловодська, О.М. Олефіренко, О.М. Смоляник. – К.: ЦУЛ, 2010. – 360 с.</li> <li>3. Конкурентоспроможність транспортно-логістичних систем в умовах глобалізації: інституціональний аналіз : монографія / О. М. Загурський. - К. : ФОП Ямчинський О.В., 2019. 373 с.</li> <li>4. Крикавський Є.В. Економіка логістики: навч. посібник / Є.В. Крикавський, О.А. Похильченко, Н.В. Чернописька, О.С. Костюк, Н.Б. Савіна, С.М. Нікшич, Л.Я. Якимишин; за заг. ред. Є.В. Крикавського, О.А. Похильченко. – Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2014. – 640 с.</li> <li>5. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії. Підручник – Львів: Національний університет “Львівська політехніка” (Інформаційно-видавничий центр “ІНТЕЛЕКТ+” Інститут післядипломної освіти), Інтелект-Захід, 2004. 416 с.</li> <li>6. Управління ланцюгом постачань : навчальний посібник / О. М. Загурський. Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. 416 с.</li> <li>7. Methodological aspects of transportation and logistics processes in the agro-industrial complex [Text] : monograph / L. A. Savchenko, I. O. Kolosok ; National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. - К. : ЦП "Компринт", 2020. - 595 р.</li> </ol>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен

<b>Дисципліна</b>	Вибіркова «Хеджування»
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Третій курс, 6-й семестр
Обсяг	4,0 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансових-економічних дисциплін

Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Хеджування» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (фінанси, банківська справа, фінансовий ринок, підприємницька діяльність, ринок цінних паперів та фінансових послуг), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Сутність фінансового інжинірингу та причини його виникнення на фінансовому ринку; управління вартістю бізнесу як стратегія фінансового інжинірингу; ризик-менеджмент як технологія фінансового інжинірингу; фінансові інструменти хеджування; форвард; ф'ючерний контракт; електронний трейдинг та програмна торгівля; опціони; свопи; фінансові інструменти з фіксованим доходом; фінансові інструменти власного капіталу; гібридні, екзотичні та синтетичні фінансові інструменти; управління вартістю бізнесу і технології хеджування Навчальна дисципліна «Хеджування» розглядає основи управління вартістю бізнесу; корпоративні стратегії з використанням інструментів власного капіталу, ризик-менеджменту з його процесами управління активами та пасивами; хеджування та сек'юритизацію, електронний грейдінг та програмну торгівлю; основні види похідних фінансових інструментів, принципи організації ринку деривативів, особливості хеджування з використанням лінійних та нелінійних деривативів, правові основи регулювання ринку похідних фінансових інструментів, методи їх оцінки, особливості інформаційно-технічного забезпечення торгівлі деривативами; сутнісні характеристики деривативів на глобальних ринках.
Чому це цікаво / треба вивчати	Інтерес до хеджування природний і виправданий. Волатильність цін значно ускладнює прогнозування вартості активів та планування. Хеджування дає можливість захистити цінні папери від падіння у вигляді відкриття коротких позицій терміновому ринку. Нині на ринку праці великим попитом користуються спеціалісти здатні проводити характеристику та прогнозування на ринку базового активу відповідно до ситуації на ринку деривативів; вирішувати проблемні питання і приймати управлінські рішення у професійній діяльності; вирішувати задачі у нестійкому економічному середовищі; здійснювати аналіз і прогнозування тенденцій розвитку підприємницьких та біржових структур у конкурентному середовищі та проводити фінансові розрахунки за ф'ючерсними та опціонними угодами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, практично-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p>

	<p>ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарський кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 436-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2003. – №№ 18, 19–20, 21–22. – Ст. 144.</li> <li>2. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2011. – №№ 13–14, 15–16, 17. – Ст. 112.</li> <li>3. Про акціонерні товариства : Закон України від 19.09.2008 р. № 514-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2008. – №№ 50–51. – Ст. 384.</li> <li>4. Про господарські товариства : Закон України від 19.09.1991 р. № 1576-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1991. – № 49. – Ст. 682.</li> <li>5. Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні : Закон України від 30.10.1996 р. № 448/96-ВР-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1996. – № 51. – Ст. 292.</li> <li>6. Про страхування : Закон України від 07.03.1996 р. № 85/96-ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1996. – № 18. – Ст. 78.</li> <li>7. Про товарну біржу : Закон України від 10.12.1991 р. № 1956-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1992. – № 10. – Ст. 139.</li> <li>8. Про фінансові послуги та державне регулювання ринку фінансових послуг : Закон України від 12.07.2001 р. № 2664-III // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2002. – № 1. – Ст. 1.</li> <li>9. Про цінні папери та фондовий ринок : Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2006. – № 31. – Ст. 268.</li> <li>10. Фінансовий інжиніринг : навчальний посібник / В. О. Величкін, М. В. Тимошенко. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 124 с.</li> <li>11. Цивільний Кодекс України : Закон України від 16.01.2003 р. № 435-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2003. – №№ 40–44. – Ст. 356.</li> <li>12. Абакуменко О. В. Сутність та механізм фінансового інжинірингу // Актуальні проблеми економіки. – 2020. – № 1. – С. 125–126.</li> <li>13. Біржова справа : підручник / Ю. В. Мельник, Н. Є. Стрельбіцька, О. М. Войтенко; за наук. ред. О. М. Сохацької. - 3-тє вид., переробл., змін. та доповн. – Тернопіль : ТНЕУ, 2019. – 655 с.</li> <li>14. Величкін В. О. Банківське кредитування : монографія / В. О. Величкін, В. О. Гордієнко, М. В. Тимошенко. – Дніпро : ТОВ “Акцент ПП”, 2019. – 168 с.</li> <li>15. Шелудько В. М. Фінансовий ринок : підручник / В. М. Шелудько. – 3-тє вид. – К. : Знання, 2015. – 535 с.</li> <li>16. Офіційний сайт Національного банку України. Режим доступу: <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a></li> <li>17. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку – Режим доступу: <a href="https://www.nssmc.gov.ua/">https://www.nssmc.gov.ua/</a></li> <li>18. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. Режим доступу: <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a></li> <li>19. Нью-Йоркська фондова біржа - Режим доступу з: <a href="http://www.nyse.com">www.nyse.com</a></li> <li>20. Українська біржа - Режим доступу з: <a href="http://www.ux.ua">www.ux.ua</a> International Swap and Derivatives Association - Режим доступу з: <a href="https://www.isda.org/">https://www.isda.org/</a></li> </ol>

	<p>21. Офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.invest.gov.ua">http://www.invest.gov.ua</a></p> <p>22. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a> 123</p> <p>23. Офіційний сайт банків України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.bank-ua.com">www.bank-ua.com</a></p> <p>24. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.bank.gov.ua">www.bank.gov.ua</a></p> <p>25. Офіційний сайт Світового банку [Електронний ресурс]. – 69 Режим доступу: <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a></p> <p>26. Фінанси України: курси валют, кредити, депозити, банки, компанії [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.finance.ua">www.finance.ua</a></p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Вибіркова «Моделювання фінансових ризиків»</b>
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Третій курс, 6-й семестр
Обсяг	4,0 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансових-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Моделювання фінансових ризиків» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (фінанси підприємств, банківська справа, інвестування, статистика), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи моделювання фінансових ризиків; особливості ризик-менеджменту страхової організації; Система кількісних оцінок фінансового ризику; інтеграція страхових організацій та комерційних банків у сфері ризик-менеджменту; хеджування фінансових ризиків на ринку строкових угод; політико-економічний ризик у системі ризик-менеджменту; управління ризиками проектного фінансування управління ризиками портфеля фінансових інструментів; ризик неплатоспроможності суб'єктів господарювання; кредитний ризик в системі фінансових відносин; управління фінансовими ризиками на іпотечному ринку; особливості управління фінансовими ризиками в банківській діяльності; відсотковий ризик, методи аналізу та управління управління ризиком ліквідності; валютні ризики суб'єктів господарювання, методи аналізу і управління.
Чому це цікаво / треба вивчати	В процесі вивчення студенти набувають теоретичних знань та практичних навичок набути навиків здійснення ідентифікації ризику, визначення джерел його виникнення та факторів, що впливають на його рівень; навчаються аналізувати різноманітні види ризиків та використовувати відповідні методи



	їх дослідження; набувають здатності оцінювати ефективність різних сфер діяльності підприємств з точки зору їх ризику та дохідності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: навч. посібник/ Л.А. Останкова, Н.Ю. Шевченко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.</li> <li>2. Донець Л.І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Центр навчальної літератури, 2006 – 312с.</li> <li>3. Економічні і фінансові ризики: Навчальний посібник / Н.А. Герасимчук, Т.В. Мірзоєва, О.А. Томашевська. – Київ: ЦП Компрінт, 2015. – 288 с.</li> <li>4. Економічний ризик: методи оцінки та управління: навч. посібник / [Т.А. Васильєва, С.В. Леонов, Я.М. Кривич та ін.]; під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.А. Васильєвої, канд. екон. наук Я.М. Кривич. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 208 с.</li> <li>5. Економічний ризик: навчально-методичний посібник / З.Б.Артим-Дрогомирецька, М.В.Негрей. – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 320 с.</li> <li>6. Економічний ризик та методи його вимірювання: Навчальний посібник / В.Р.Кучеренко, В.А.Карпов, А.В. Карпов. – Одеса, 2011.</li> <li>7. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : навч. посібник / Л.І. Донець, О.В. Шепеленко, С.М. Баранцева, та ін. ; за заг. ред. Л.І. Донець. – К. : Центр навч. л-ри, 2012. – 472 с.</li> <li>8. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навч. посібник / М.Д. Балджи, В.А. Карпов, А.І. Ковальов та ін. – Одеса : ОНЕУ, 2013. – 670 с.</li> <li>9. Чорноморченко Н. В. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : навч.-метод. посібник для сам. вивчення дисц. /</li> </ol>

	<p>Н. В. Чорноморченко, І. С. Іванова, Н. С. Приймак. – Львів : Магнолія-2006, 2010. – 260 с.</p> <p>10. Нормативна база – <a href="http://www.zakon.rada.gov.ua">www.zakon.rada.gov.ua</a>.</p> <p>11. Професійні періодичні видання вітчизняного та закордонного походження, наприклад, журнали «Інвестиційний менеджмент та фінансові інновації», «Економічний часопис ХХІ», «Вісник НБУ», «Актуальні проблеми економіки».</p> <p>12. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Джерело доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>13. Офіційний сайт Національного банку України. Джерело доступу: <a href="http://www.bank.gov.ua">www.bank.gov.ua</a>.</p> <p>14. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг Джерело доступу: <a href="http://www.nfp.gov.ua">www.nfp.gov.ua</a>.</p> <p>15. Офіційний сайт Міністерства фінансів Джерело доступу: <a href="http://www.kmu.gov.ua">www.kmu.gov.ua</a>.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, практичні заняття</p> <p><b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).</p>
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	Вибіркова « <b>Ризикологія</b> »
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Третій курс, 6-й семестр
Обсяг	4,0 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансових-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Ризикологія» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (фінанси, банківська справа, статистика, математика для економістів, економіка та фінанси підприємства), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Концептуальні засади ризикології; підприємницькі ризики; показники ринку та методи його оцінювання; ризики та ціна капіталу; ризик-менеджмент; невизначеність як першопричина ризику підприємницької діяльності; прийняття рішень в умовах невизначеності; використання дерева рішень для прийняття господарських рішень; валютні ризики; інвестиційні ризики; виробничі ризики; ризики в бухгалтерському обліку та аудиті; комерційні ризики; банківські ризики; антикризове управління підприємством
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна дисципліна покликана сформувати компетенції здобувачів вищої освіти проводити якісний аналіз, ідентифікацію ризику та здійснювати відповідні обчислення, використовуючи сучасні ЕОМ та відповідні програмно-методичні комплекси; розвинути навички оцінювання міри ризику,

	<p>контролю, моделювання й врахування ризику, управляти ним, дослідження можливих засобів захисту від ризиків, із застосуванням відповідних методів економічної ризикології; цілеспрямовано аналізувати різноманітні ризики та використовувати адекватні методи їх аналізу; навички оцінювання ефективності різних видів діяльності підприємств з точки зору ризику та дохідності, аналізу та моделювання економічного ризику, планування заходів щодо мінімізації господарських ризиків.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p>

Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. – Київ: НУБіП, 2020. – 104 с.</li> <li>2. <b>Кігель В.Р. Ризикологія: теоретичні основи та прикладні задачі, моделі і методи: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей.</b> – К.: Міленіум, 2017. – 230 с.</li> <li>3. Лактіонова О. А. Л 198 Управління фінансовими ризиками: навчальний посібник / Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 256 с.</li> <li>4. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Кравченко К.Я. «Вища та прикладна математика» Розділ «Теорія ймовірностей та математична статистика» - Методичний посібник. К: «Аграр Медіа Груп». - 2018. - 144 с. <a href="http://elibrary.nubip.edu.ua/16947/">http://elibrary.nubip.edu.ua/16947/</a></li> <li>5. Стешенко О. Д. Ризикологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 180 с.</li> <li>6. Економічний ризик: методи оцінки та управління : навч. посібник / [Т. А. Васильєва, С. В. Леонов, Я. М. Кривич та ін.] ; під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, канд. екон. наук Я. М. Кривич. Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2015. 208 с.</li> <li>7. Полінкевич О. М., Волинець І. Г. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків: навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 336 с. URL: <a href="http://www.esnuir.eunu.edu.ua/bitstream/123456789/15846/1/Polinkevych">http://www.esnuir.eunu.edu.ua/bitstream/123456789/15846/1/Polinkevych</a></li> <li>8. Старостіна А.О., Кравченко В.А. Ризик-менеджмент: теорія та практика: навч. посіб. К.: ІВЦ “Видавництво «Політехніка»”, 2018. 200 с.</li> <li>9. Федулова І. В., Скопенко Н.С. Економічні ризики та методи їх вимірювання : навч. посібник. К : Принтцентр, 2016. 298с.</li> <li>10. Статистичний щорічник України 2021 / за ред. І.М. Жук ; Державний комітет статистики України. — К. : Держаналітінформ, 2022. — 239 с.</li> <li>11. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] /Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></li> <li>12. Державна комісія з регулювання ринків фінансових послуг України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://www.dfp.gov.ua">http://www.dfp.gov.ua</a></li> <li>13. Національний банк України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a></li> <li>14. ПФТС Фондова біржа [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="http://pfts.com.ua">http://pfts.com.ua</a></li> <li>15. Загальнодоступна інформаційна база даних Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку про ринок цінних паперів [Електронний ресурс] / Режим доступу: <a href="https://stockmarket.gov.ua/">https://stockmarket.gov.ua/</a></li> </ol>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття <b>Форми (методи) навчання:</b> лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота ( підготовка до практичних занять).
Семестровий контроль	Залік