

Комунальний заклад вищої освіти  
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Кафедра фінансово-економічних дисциплін



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчальної  
роботи

*Оксана КОГУТЮК* Оксана КОГУТЮК

*Оксана КОГУТЮК* 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВКП 7 ПОДАТКОВА СИСТЕМА**

Підготовки – бакалаврів

Галузі знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальності – 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Денної форми навчання

Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Податкова система» для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

кандидат економічних наук, старший викладач кафедри фінансово-економічних дисциплін **Н.В. Євдокимова**

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фінансово-економічних дисциплін (Протокол №1 від 30 серпня 2023 року)

Завідувач кафедри фінансово-економічних дисциплін,  
кандидат економічних наук \_\_\_\_\_ Наталія ЄВДОКИМОВА

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Вибіркова
Змістових модулів – 5	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування	Рік підготовки 2-й
Загальна кількість годин – 150 годин		Семестр 3-й, 4-й
Тижневих годин для денної форми навчання аудиторних (3 семестр – 2 години, 4 семестр – 4 год.)	Освітній ступінь: Бакалавр	Лекції 48 год.
		Практичні 50 год.
		Самостійна робота 52 год. тренінг – 8 години
		Індивідуальні завдання: –
		Вид контролю: Усний екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**2.1.** Основною метою курсу є: формування системи теоретично-практичних аспектів податкової системи, організації роботи фіскальних органів, визначення, узгодження та сплати податкових зобов'язань, реалізації стратегії добровільної сплати податків, порядку обчислення, декларування та погашення податкових зобов'язань з основних податків та зборів.

**2.2.** Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у студентів знань з питань теоретичних та організаційних основ оподаткування, засад реалізації податкової політики та побудови податкової системи держави; вивчення структури фіскальної служби України; опанування методики розрахунків та порядку сплати

податків та зборів юридичними та фізичними особами; відповідальності за порушення податкового законодавства та способів ухиляння від сплати податків; набуття навичок заповнення податкової звітності; розвиток податкової культури; набути навичок практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності.

В процесі вивчення дисципліни студенти повинні:

- дослідити класифікацію податків та джерела їх сплати;
- ознайомитися з об'єктами, суб'єктами оподаткування та податковою політикою держави;
- засвоїти права та обов'язки платників податків, а також контролюючих органів;
- вміти застосовувати податкові пільги та розрізняти способи ухиляння від сплати податків;

Набути навичок практичного використання теоретичних знань у практичній діяльності на робочому місці;

- вміти розраховувати суми податкових зобов'язань;
- обчислювати суми штрафних санкцій;
- вміти заповнювати податкові декларації.

**2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

**2.3.1. Загальні компетентності:**

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**2.3.2. Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ФК 05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фіскального, монетарного регулювання та регулювання фінансового ринку.

ФК 08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та підвищувати свою професійну підготовку.

**2.4. Результати навчання**

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти **набувають уміння та навички:**

ПР 03. Визначати особливості функціонування сучасних освітніх та національних фінансових систем та їх структури.

ПР 04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 150 год., із них 48 год. – лекції, 50 год. – практичні заняття, 52 год. – самостійна робота.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Податкова система» завершується усним екзаменом.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **МОДУЛЬ 1. Сутність і види податків**

**Тема 1.** Історія зародження та становлення податків (лек. 2 год., пр. 2 год.)

*Лекція 1.* Історія системи оподаткування. Концепції розвитку теорій податків. Соціально-економічна сутність податків та їх подвійний характер. Функції податків.

*Практичне заняття 1.* Передумови виникнення податків.

**Тема 2.** Роль податків у фіскальній політиці держави (лек. 2 год., пр. 2 год.)

*Лекція 2.* Податки в системі доходів Державного та місцевих бюджетів. Елементи податків та їх характеристика. Класифікація податків.

*Практичне заняття 2.* Сутність та види податків.

Модульна контрольна робота №1

#### **МОДУЛЬ 2 Податкова політика держави**

**Тема 3.** Податкова система України (лекція 2 год., практична 1 год.) волохова

*Лекція 3.* Сутність та організація податкової системи. Організаційне забезпечення функціонування податкової системи. Права та обов'язки платників податків.

**Тема 4.** Податкова політика: поняття та напрямки. (лекція 2 год., практична 1 год.)

*Лекція 4.* Сутність податкової політики в системі державного регулювання економіки. Стратегія і тактика податкової політики. Оцінювання ефективності податкової політики. Види перевірок. Форми та способи ухиляння від сплати податків  
*Практичне заняття 3.* Податкова політика.

Модульна контрольна робота №2

### **МОДУЛЬ 3. Державна фіскальна служба та податковий менеджмент**

**Тема 5.** Зміст податкового адміністрування (лекція 2 год., практична 2 год.)

<https://pidru4niki.com> Т.В. Калінеску

*Лекція 5.* Сутність адміністрування податків. Елементи адміністрування податків. Організація обліку платників податків органами державної податкової служби.

*Практичне заняття 4.* Податкове адміністрування.

**Тема 6.** Податковий менеджмент: сутність, види та загальні риси. (лекція 2 год. практична 1 год.)

*Лекція 6.* Склад та функції контролюючих органів. Структура контролюючих органів. Функції податкових органів. Завдання, права, обов'язки й відповідальність працівників державної податкової служби. Права та обов'язки суб'єктів адміністрування податків.

**Тема 7.** Податковий контроль. (лекція 2 год., практична 1 год.)

*Лекція 7.* Податкові повідомлення та податкові вимоги. Податковий борг. Списання безнадійного податкового боргу. Податкова застава. Адміністративний арешт активів. Розстрочення та відстрочення податкових зобов'язань платника податків. Види та способи здійснення правопорушень у сфері податкового законодавства. Штрафні санкції та пеня.

*Практичне заняття 5.* Податковий менеджмент та податковий контроль.

Модульна контрольна робота №3

### **МОДУЛЬ 4 Прямі та непрямі податки**

**Тема 8.** Податок на доходи фізичних осіб (лекція 4 год., практична 4 год.)

*Лекція 8.* Платники податку, об'єкт оподаткування, база оподаткування, доходи, які не включаються до оподаткованого доходу. Податкова знижка, ставки податку, податкова соціальна пільга.

*Лекція 9.* Оподаткування обміну та продажу рухомого та нерухомого майна. Оподаткування спадщини, подарунків.

*Практичне заняття 6.* Податок на доходи фізичних осіб як форма індивідуального прибуткового оподаткування.

*Практичне заняття 7.* Оподаткування доходів населення.

**Тема 9.** Оподаткування прибутку підприємств. (лекція 2 год., практична 4 год.)

*Лекція 10.* Платники податку, об'єкт оподаткування, порядок визнання доходів та витрат. Ставки податку, звільнення від оподаткування.

*Практичне заняття 8.* Прибуткове оподаткування підприємств, його місце в системі оподаткування.

*Практичне заняття 9.* Оподаткування прибутку підприємств.

**Тема 10.** Оподаткування земельних ділянок (лекція 4 год., практична 2 год.)

*Лекція 11.* Платники податку, об'єкти оподаткування, ставки податку. Пільги щодо сплати податку для фізичних та юридичних осіб.

*Лекція 12.* Земельні ділянки, що не підлягають оподаткуванню. Строки сплати.

*Практичне заняття 10.* Земельне оподаткування.

**Тема 11.** Податок на додану вартість (лекція 4 год., практична 4 год.)

*Лекція 13.* Елементи податку: об'єкт оподаткування, платники і ставки податку, пільги в оподаткуванні податком на додану вартість. Реєстрація платників податку. Механізм обчислення і сплати податку. Податкове зобов'язання та податковий кредит.

*Лекція 14.* Операції, що не є об'єктом оподаткування та звільнені від оподаткування. Декларація по податку на додану вартість: зміст, порядок заповнення та подання до фіскальних органів. Порядок та проблема відшкодування податку на додану вартість.

*Практичне заняття 11.* Сутність податку на додану вартість.

*Практичне заняття 12.* Розрахунок сум податку до сплати.

**Тема 12.** Акцизний податок (лекція 4 год., практична 2 год.)

*Лекція 15.* Акцизний податок як форма специфічних акцизів. Платники акцизного податку, об'єкт оподаткування. Перелік підакцизних товарів і ставки акцизного податку. Методика обчислення сум акцизного податку, що підлягають сплаті до бюджету. Складання та подання декларації з акцизного податку. Податкові пільги.

*Лекція 16.* Особливості оподаткування алкогольних напоїв та тютюнових виробів. Марки акцизного податку, їх призначення, порядок отримання, використання та звітності.

*Практичне заняття 13.* Акцизний податок, як форма специфічних акцизів.

**Тема 13.** Мито (лекція 2 год., практична 2 год.)

*Лекція 17.* Економічна сутність та призначення мита. Митна політика. Класифікація мита. Термінологія митної справи: митна територія та митний кордон, імпорт, експорт та транзит товарів, митна декларація і декларанти. Платники і ставки мита. Порядок сплати мита. Пільги для юридичних та фізичних осіб. Справляння мита та його перерахування в бюджет.

*Практичне заняття 14.* Економічна сутність та призначення мита.

Модульна контрольна робота №4

## **МОДУЛЬ 5. Інші податки та збори**

**Тема 14.** Екологічний податок (лекція 2 год., практична 2 год.)

*Лекція 18.* Платники екологічного податку. Об'єкт та база оподаткування. Ставки податку за викиди в атмосферне повітря забруднюючих речовин стаціонарними джерелами забруднення. Ставки податку за скиди забруднюючих речовин у водні об'єкти. Ставки податку за розміщення відходів у спеціально відведених для цього місцях чи на об'єктах. Ставки податку за утворення радіоактивних відходів

(включаючи вже накопичені). Ставки податку за тимчасове зберігання радіоактивних відходів їх виробниками понад установлений особливими умовами ліцензії строк. Порядок обчислення екологічного податку. Порядок подання податкової звітності та сплати податку.

*Практичне заняття 15.* Екологічний податок

**Тема 15.** Єдиний податок (лекція 4 год., практична 2 год.)

*Лекція 19.* Єдиний податок для платників – суб'єктів підприємницької діяльності. Порядок визначення доходів та їх склад для платників єдиного податку. Ставки єдиного податку. Податковий (звітний) період. Порядок нарахування та строки сплати єдиного податку. Ведення обліку і складення звітності платниками єдиного податку.

*Лекція 20.* Порядок обрання або переходу на спрощену систему оподаткування, або відмови від спрощеної системи оподаткування. Порядок реєстрації та анулювання реєстрації платників єдиного податку. Відповідальність платника єдиного податку.

*Практичне заняття 16.* Єдиний податок.

**Тема 16.** Рентна плата. (лекція 2 год., практична 2 год.)

*Лекція 21.* Склад та характеристика рентної плати. Рентна плата за користування надрами: специфіка нарахування. Рентна плата за спеціальне використання водних та лісових ресурсів. Відповідальність платників рентної плати та контроль за її справлянням.

*Практичне заняття 17.* Рентна плата.

**Тема 17.** Податок на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки (лекція 2 год., практична 2 год.)

*Лекція 22.* Платники та об'єкти податку. База оподаткування. Не є об'єктами оподаткування. Ставки податку.

*Практичне заняття 18.* Податок на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки

**Тема 18.** Транспортний податок та місцеві збори (лекція 2 год., практична 2 год.)

*Лекція 23.* Платники та об'єкти податку. База оподаткування. Не є об'єктами оподаткування. Ставки податку. Туристичний збір. Збір за місця для паркування транспортних засобів.

*Практичне заняття 19.* Транспортний податок

**Тема 19.** Сучасні підходи до оподаткування іноземними країнами (лекція 2 год., практична 2 год.)

*Лекція 24.* Оподаткування у США. Оподаткування Великобританії. Оподаткування Швейцарії. Оподаткування в Німеччині.

*Практичне заняття 20.* Місцеві збори

Модульна контрольна робота №5

*Тренінг*

1. Податок на доходи фізичних осіб: ставки податку, податкова соціальна пільга, розрахунок сум податкових зобов'язань, декларації .



2. Податок на прибуток: ставки податку, розрахунок сум податкових зобов'язань, декларація.

3. Податок на додану вартість: ставки податку, податковий кредит, розрахунок сум податкових зобов'язань, декларація.

4. Акцизний податок і мито: ставки податків, розрахунок сум податкових зобов'язань.

5. Єдиний податок: групи платників, ставки податку, розрахунок сум податкових зобов'язань, декларація.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>Змістовний модуль I.</b>								
<b>Сутність і види податків</b>								
1.	Історія зародження та становлення податків	7	4	2	2	-	-	3
2.	Роль податків у фіскальній політиці держави	7	4	2	2	-	-	3
	<i>Модульна контрольна робота № 1</i>	2	2	-	2	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>
<b>Змістовний модуль II.</b>								
<b>Податкова політика держави</b>								
3.	Податкова система України	6	3	2	1	-	-	3
4.	Податкова політика: поняття та напрямки	6	3	2	1	-	-	3
	<i>Модульна контрольна робота № 2</i>	2	2	-	2	-	-	
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>
<b>Змістовний модуль III.</b>								
<b>Державна фіскальна служба та податковий менеджмент</b>								
5.	Зміст податкового адміністрування	7	4	2	2	-	-	3
6.	Податковий менеджмент: сутність, види та загальні риси	6	3	2	1	-	-	3
7.	Податковий контроль	6	3	2	1	-	-	3
	<i>Модульна контрольна робота № 3</i>	2	2	-	2	-	-	

	<i>Разом</i>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>9</b>
<b>Змістовний модуль IV. Прямі та непрямі податки</b>								
8.	Податок на доходи фізичних осіб	11	8	4	4	-	-	3
9.	Оподаткування прибутку підприємств	8	6	2	4	-	-	2
10.	Оподаткування земельних ділянок	9	6	4	2	-	-	3
11.	Податок на додану вартість	11	8	4	4	-	-	3
12.	Акцизний податок	9	6	4	2	-	-	3
13.	Мито	7	4	2	2	-	-	3
	<i>Модульна контрольна робота № 4</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-
	<i>Разом</i>	<b>57</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	<b>17</b>
<b>Змістовний модуль V. Інші податки та збори</b>								
14.	Екологічний податок	7	4	2	2	-	-	3
15.	Єдиний податок	8	6	4	2	-	-	2
16.	Рентна плата	7	4	2	2	-	-	3
17.	Податок на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки	7	4	2	2	-	-	3
18.	Транспортний податок та місцеві збори	4	4	2	2	-	-	
19.	Сучасні підходи до оподаткування іноземними країнами	7	4	2	2	-	-	3
	<i>Модульна контрольна робота № 5</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-
	<i>Разом</i>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>14</b>
	<b>Разом за навчальним планом</b>	<b>150</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	-	-	<b>52</b>

### 5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b><i>Змістовий модуль № 1</i> Сутність і види податків</b>	
1	Передумови виникнення податків	2
2	Сутність та види податків	2
3	<i>Модульна контрольна робота № 1</i>	2
	<b><i>Змістовий модуль № 2</i> Податкова політика держави</b>	
4	Податкова політика	2
5	<i>Модульна контрольна робота № 2</i>	2
	<b><i>Змістовий модуль № 3</i></b>	
	<b>Державна фіскальна служба та податковий менеджмент</b>	
6	Податкове адміністрування	2

7	Податковий менеджмент та податковий контроль	2
8	<i>Модульна контрольна робота № 3</i>	2
	<b><i>Змістовий модуль № 4 Прямі та непрямі податки</i></b>	
9	Податок на доходи фізичних осіб як форма індивідуального прибуткового оподаткування	2
10	Оподаткування доходів населення	2
11	Прибуткове оподаткування підприємств, його місце в системі оподаткування	2
12	Оподаткування прибутку підприємств	2
13	Земельне оподаткування	2
14	Сутність податку на додану вартість	2
15	Розрахунок сум податку до сплати	2
16	Акцизний податок, як форма специфічних акцизів	2
17	Економічна сутність та призначення мита	2
18	<i>Модульна контрольна робота №4</i>	2
	<b><i>Змістовий модуль № 5 Інші податки та збори</i></b>	
19	Екологічний податок	2
20	Єдиний податок	2
21	Рентна плата	2
22	Податок на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки	2
23	Транспортний податок та місцеві збори	4
24	<i>Модульна контрольна робота №5</i>	2
	<b>Разом</b>	<b>50</b>

**6. Теми лабораторних занять**  
не передбачені навчальним планом

**7. Теми семінарських занять**  
не передбачені навчальним планом

### **8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b><i>Змістовий модуль № 1 Сутність і види податків</i></b>	
1	Історія зародження та становлення податків	3
2	Роль податків у фіскальній політиці держави	3
	<b><i>Змістовий модуль № 2 Податкова політика держави</i></b>	
3.	Податкова система України	3
4.	Податкова політика: поняття та напрямки	3

	<b>Змістовий модуль № 3 Державна фіскальна служба та податковий менеджмент</b>	
5.	Зміст податкового адміністрування	3
6.	Податковий менеджмент: сутність, види та загальні риси	3
7.	Податковий контроль	3
	<b>Змістовий модуль № 4 Прямі та непрямі податки</b>	
8.	Податок на доходи фізичних осіб	3
9.	Оподаткування прибутку підприємств	2
10.	Оподаткування земельних ділянок	3
11.	Податок на додану вартість	3
12.	Акцизний податок	3
13.	Мито	3
	<b>Змістовий модуль № 5 Інші податки та збори</b>	
14.	Екологічний податок	3
15.	Єдиний податок	2
16.	Рентна плата	3
17.	Податок на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки	3
18.	Транспортний податок та місцеві збори	1
19.	Сучасні підходи до оподаткування іноземними країнами	2
	<b>Разом</b>	<b>52</b>

**9. Індивідуальні завдання**  
не передбачені навчальним планом

**10. Методи навчання**

***I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***

**- за джерелом інформації:**

Словесні методи		
Лекція	Має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці предмета	Стимулює конкретно-образне мислення, активізує логічне
Пояснення	Доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з вивченням правил, економічних законів, господарських явищ, вимог нормативного законодавства	Застосовують на лекціях, під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо
Розповідь	Дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис окремої категорії, поняття тощо)	Застосовують на лекціях, практичних заняттях як фрагмент
Бесіда	Розмова викладача зі студентами на підставі чіткої системи, заздалегідь визначених запитань, які підводять слухачів до активного	Застосовується на лекціях, практичних заняттях

	засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірностей	
Евристична бесіда	Дає її учасникам можливість самостійно знаходити можливі відповіді на проблемні питання, має розвивальний характер	
Інструктаж	Має інформативний локальний характер, дуже близький до розпорядження алгоритмічного типу. Активна роль належить викладачу	Застосовується при наданні вказівок до виконання домашнього завдання, заповнення первинних документів та форм звітності тощо
<b>Наочні методи</b>		
Спостереження	Забезпечує безпосереднє сприйняття явищ дійсності (господарського процесу, роботи обліково-економічного апарату)	Застосовується під час проходження виробничої та переддипломної практики
Ілюстрація, демонстрація	Показ ілюстрованих посібників, макетів бухгалтерських документів, фінансової, податкової, статистичної звітності, плакатів, малюнків на дошці, таблиць тощо. Ілюстрація передбачає показ матеріалів у статичному вигляді	Застосовується на лекціях, під час практичних занять, тощо
<b>Практичні методи</b>		
Вправа	Полягає у повторенні певних дій, під час яких виробляють уміння та навички застосування набутих знань як у звичайних, так і незвичайних умовах	Застосовують на практичних заняттях
Тренувальна вправа	Виконуються за певним зразком, інструкцією	
Тести	Виконуються самостійно	

- **за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

- **за ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

- **за ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

Відповідно до Закону України «Про освіту» (Стаття 8) особа реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Здобувачі освіти мають право на вивчення та Perezарухування результатів вивчення окремих тем дисципліни в системі неформальної освіти.

**II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 11. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Податкова система» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов'язковості

модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань та умінь.

- У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:
- **Методи усного контролю:** опитування, співбесіда, екзамен.
- **Методи письмового контролю:** тестування, тестова модульна контрольна робота.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

**Система контролю знань та умови складання екзамену.** Навчальна дисципліна «Податкова система» оцінюється за модульно-рейтинговою системою.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою. Дисципліна складається з п'яти змістових модулів. В 3 семестрі: перший змістовий модуль – **35 балів**, другий ЗМ – **27 балів**, третій – **38 балів**. В четвертому семестрі: четвертий – **41 балів**, п'ятий – **29 балів**.

Підсумковою формою контролю є екзамен (максимальна кількість балів – **30**). На екзамен виносяться вузлові питання, типові завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

### Поточний контроль

3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота									
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2			Змістовний модуль 3			
T1	T2	Мкр1	T3	T4	Мкр2	T5	T5	T7	Мкр3
10	10	15	12		15	10	13		15
35			27			38			
100									

4 семестр

Максимальна кількість балів за роботу на практичному занятті – 4 бала.

Поточне тестування та самостійна робота														
Змістовний модуль 4							Змістовний модуль 5							Екзамен
T	T	T	T	T	T	Мкр	T	T	T	T	T	T	T	Мкр
8	9	10	11	12	13	4	14	15	16	17	18	19	5	
8	8	4	8	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	
41							29							30
100														

Мінімальний допусковий бал – **35**.

Система отримання балів накопичувальна.

Порядок переведення рейтингових показників успішності  
у європейські оцінки ECTS

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	F X	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з можливістю повторного складання

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Модуль включає бали за поточну роботу Студента на лекційних та практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульної контрольної роботи.

Виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань та/або у тестовій формі на платформі Колаборатор.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичних заняттях та під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### **13. Методичне забезпечення**

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- бланки документації;
- робоча навчальна програма;
- засоби контролю (комплект завдань для модульних контрольних робіт, практичних занять, семестрового екзамену).

### **14. Рекомендована література**

#### ***Основна:***

1. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.

2. Податкова система: Навчальний посібник. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 416 с.

3. Податкова система : навч.-метод. посіб. для самост. вивч.дисц. / [В. К. Хлівний, О. М. Тимченко, Ю. В. Сибірянська, А. В. Пис-лиця та ін.]. ; кер. авт. кол. В. К. Хлівний. — К. : КНЕУ, 2014. —372с.

4. Податковий Кодекс України зі змінами та доповненнями