

## ЗВІТ

### про проведення декади кафедри фінансово-економічних дисциплін

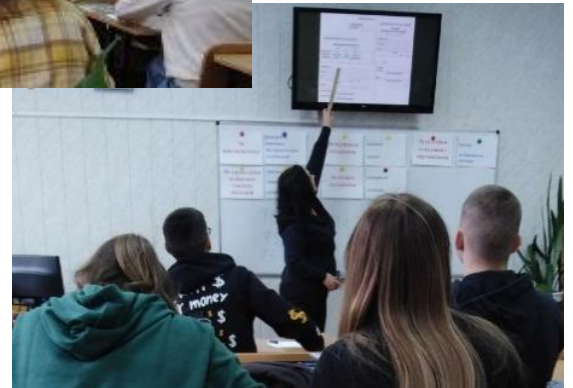
(23 жовтня 2023 р. – 03 листопада 2023 р.)

Декада кафедри розпочалася з відкритого практичного заняття з бухгалтерського обліку «Документальне оформлення господарських операцій». Викладач Євдокимова Н.В. відпрацювала практичні навички оформлення первинних касових документів

(прибуткового касового ордеру та видаткового касового ордеру), платіжного доручення та

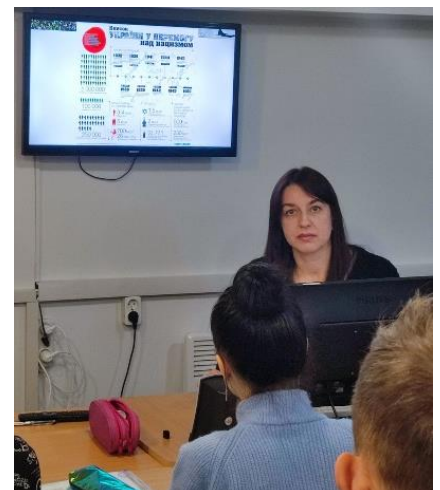


накладної зі студентами 21-Е групи. Приділили увагу основним господарським операціям, що оформлюються цими документами. Під час актуалізації опорних знань студенти наводили ознаки документів згідно класифікації, основні реквізити та способи виправлення допущених помилок.



24 жовтня у засіданні методичного об'єднання викладачів фінансово-економічних дисциплін м.Ладизин взяли Бабій В.М., Євдокимова Н.В. Лимар О.Ф.

24 жовтня Бакаловою Н.М. проведено пізнавально-інформаційна година до Дня визволення України від фашистських загарбників «Фашизм Другої світової війни і сьогодні»





Мета даного заходу полягає у створенні засад для системної і цілеспрямованої діяльності щодо виховання молодого людини – патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов'язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі.

25 жовтня Бакаловою Н.В. проведено відкрите заняття з маркетингу «Поняття маркетингу та аналіз ринку» з метою виявлення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності викладача для подальшого удосконалення викладацької діяльності та підвищення рівня навчальних досягнень студентів



21-Е групи було проведено

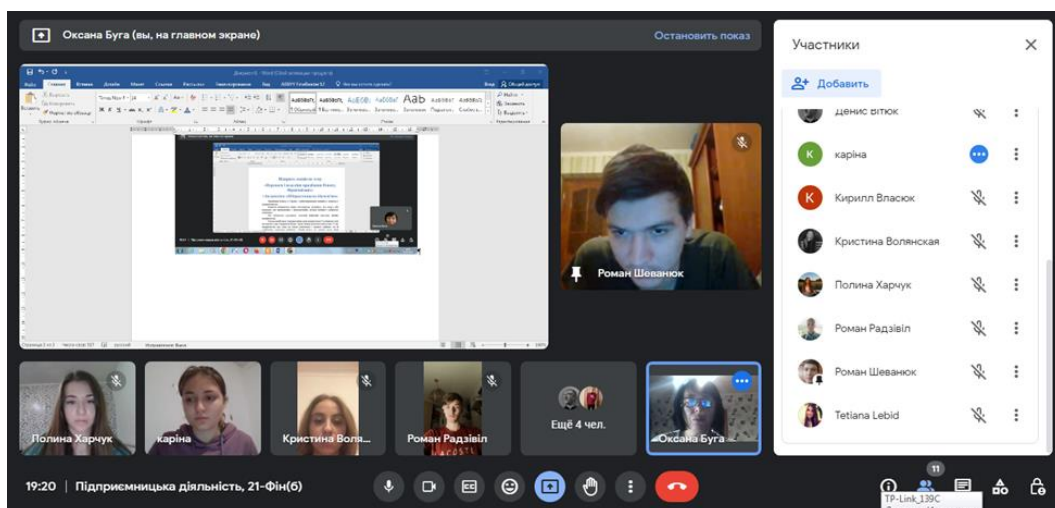


відкрите лекційне заняття з дисципліни «Маркетинг» на тему «Поняття маркетингу та аналіз ринку» (25.10). Мета заняття – вивчення теоретичних питань складових маркетингу й основних факторів, які впливають на формування ринку.

Лекція-диспут на тему «Переваги і недоліки придбання бізнесу. Франчайзинг», проведена Бугою О.І. зі студентами 21-Фін(б), 25.10.2023 р.

Метою лекції було формування у студентів комплексу знань щодо підприємницької діяльності, зокрема теми питання придбання бізнесу в сьогоdnішніх реаліях.

Тема особливо актуальна для сьогоdnення, тому що бізнес в





Україні безпрецедентно страждає від війни. Однак українці продовжують триматися на плаву й навіть будувати та розвивати нові бізнеси, досягаючи успіху у різних сферах.

30 жовтня Волкодав Т.А. провела зі студентами 21-Е групи круглий стіл на тему: «Статистичне дослідження стану і розвитку вітчизняного та зарубіжного ринку праці». Метою заходу було поглиблення та розширення знань і умінь студентів у галузі статистики ринку праці, формування навиків роботи з джерелами інформації, статистичної обробки даних, розвиток пошукової, дослідницької діяльності, творчого підходу в процесі виконання поставленого завдання, підвищення рівня пізнавальної активності та уміння працювати самостійно, розвитку умінь демонструвати свої напрацювання візуально та впевнено себе почувати, виступаючи перед публікою.

З результатами своїх напрацювань виступили:

Житкевич Тетяна «Ринок праці в Україні: поняття, стан та перспективи»;

Вечірко Світлана «Структурно-динамічний аналіз робочої сили Польщі»;

Верховод Каріна «Макроекономічна нестабільність: зайнятість і безробіття у світовій практиці»;

Козак Ольга «Політика регулювання та стан зайнятості в країнах Європи»;

Паламарчук Катерина «Два види кривої Філіпса: емпіричні дослідження ринку праці України 1996–2022 років»;

Русін Максим «Склад, структура та динаміка робочої сили в країнах Азії»;

Кулик Катерина «Склад, структура та динаміка робочої сили в країнах Латинської Америки».

Наприкінці заходу було проведено аналіз презентації результатів роботи доповідачів. Найкращими були доповіді Житкевич Тетяни, Вечірко Світлани та Козак Ольги. Ці студенти були оцінені найвищими балами.

В рамках декади 03 листопада викладачем Лимар О.Ф. зі студентами 41-Е групи проведено дискусію «75 років плану Маршалла: як він врятував Європу та чим може бути корисним Україні».



Через свою успішність план Маршалла обговорюють, і використовують як загальну назву при плануванні допомоги постраждалим внаслідок криз чи війни. Доцільно розглянути та обговорити яким був оригінальний план Маршалла

та оцінити його можливе застосування до України. «План Маршалла» для України після повномасштабного вторгнення вже дискутується на усіх вагомих міжнародних майданчиках. Оскільки війна не завершена і агресор продовжує руйнувати країну,

обговорювати обсяги допомоги зарано. За обсягами, вимогами, механізмом контролю і навіть за джерелами фінансування спільного бачення у донорів щодо системного «плану Маршалла» для України поки немає. Спільне бачення є тільки у результаті. План відновлення має бути спрямований на членство в Європейському Союзі, тому модернізація має відповідати вимогам вступу до ЄС.

Студенти обговорили питання які пов'язані із сучасним станом економіки України та можливістю початку її відбудови:

1. План Маршала – Програма відновлення Європи.
2. Яким був план Маршалла? Суть та наслідки.
3. Чому і як спрацював план Маршалла?
4. Якого відновлення потребує Україна?
5. План Маршала для України.
6. Кандидатський рік України на шляху до Європи.
7. Сім рекомендацій Європейського Союзу.
8. Оцінка виконання рекомендацій ЄС.
9. «План Маршалла» для України.
10. Допомога Україні згідно з «новим планом Маршалла».
11. План Фонду Маршалла. Хто і як оплатить українське відновлення.
12. Ключові стратегічні сфери для нового плану Маршалла.

Студенти проявили високий рівень підготовки, продемонстрували практичні навички щодо опрацювання інформації з різних джерел, її систематизації, підготовки доповідей, формування висновків.

За запрошенням Національного банку України викладачі кафедри долучилися до Марафону менторів із платіжної безпеки. Це освітній проєкт, де педагоги та працівники освіти проводять навчальні заходи для студентів з метою запобігання шахрайським випадкам у сфері платіжних послуг. У межах Марафону значна частина заходів з платіжної безпеки має тематику свята Хелловіну, які включені до відповідної програми заходів з нагоди відзначення цього свята в навчальному закладі.

Перед створенням стінгазети з платіжної безпеки Заюкова М.С. та Шершун Г.В. ознайомили студентів з порадами з платіжної безпеки на сайті НБУ #ШахрайГудбай. Стінгазета складається з описаних життєвих ситуацій, з якими стикаються власники



платіжних карток та порад, як їм вберегтися від шахраїв у тих чи інших ситуаціях.

Студенти поєднали поради із ситуаціями. Для кожної ситуації



необхідно було підібрати правильну відповідну пораду і приклеїти це на ватман, зліва має бути розміщена ситуація, справа (навпроти зазначення ситуації) – порада.

30-31 жовтня відбулася презентація куточку платіжної безпеки



31 жовтня Бакалавою Н.М. проведено круглий стіл до Міжнародного дня боротьби з відмиванням грошей: «Відмивання грошей та неофіційна економіка». В умовах глобалізації фінансових ринків система міжнародних економічних відносин зазнає значних ризиків за рахунок відмивання коштів, яке гальмує світову економіку та спотворює міжнародні фінанси. Метою заходу було

сформування в студентів знань та навичок боротьби з відмиванням грошей.

01 листопада Євдокимовою Н.В. було проведено заняття «Історія шахрайства з грошима: від фальшивомонетників до кібершахрайства» зі студентами спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

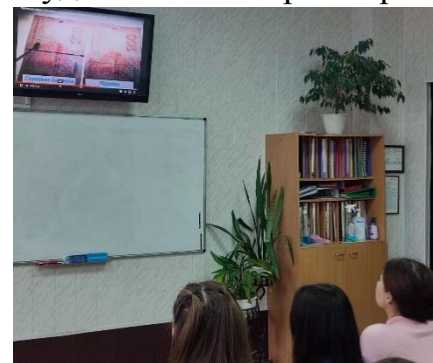


Метою заняття було ознайомити учнів та студентів з історією розвитку шахрайства з грошима,

ознайомити із загрозами сучасного платіжного



шахрайства та навчити правилам платіжної безпеки, щоб уберегти учнів та студентів від подібних випадків.

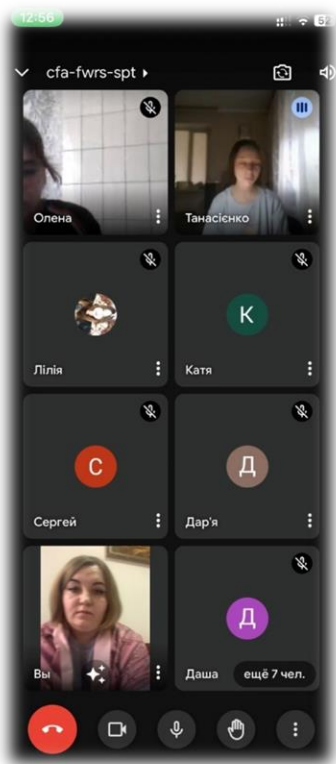


Також 01 листопада Бугою О.І. проведено відкрите заняття з дисципліни «Казначейська справа» на тему «Платіжна система виконання бюджетів» метою якого стало формування у студентів комплексу знань щодо платіжної системи виконання бюджетів.

Актуальність даної теми полягає в тому, що платіжна система виконання державного бюджету



є частиною національної платіжної системи, у якій держава виконує функції отримувача і відправника платежів державного бюджету.

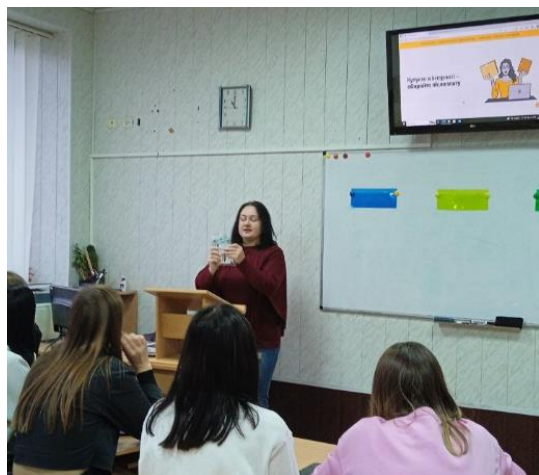


02 листопада в он лайн форматі викладачем Корніюк С.О. було проведено відкрите заняття з дисципліни «Технології (Вступ до спеціальності)» з 11-Е групою. Розділу «Техніко-організаційні основи підприємництва. Діловодство.» на тему «Сучасні вимоги щодо оформлення документів».

Під час проведення відкритого заняття студенти слухали новий матеріал, щодо сучасних вимог оформлення документів, а також вчилися їх складати відповідно до схеми розташування реквізитів. Під час заняття студенти 11-Е групи були ознайомлені з наступними питаннями: що таке документ?, основні нормативні матеріали та загальні правила оформлення документів, бланки документів та приклади складання деяких видів документів, а саме: заява, розписка, автобіографія, резюме та наказ. Також створювали відповідно до схеми реквізитів *фірмовий бланк*, свого майбутнього підприємства

03 листопада Євдокимова Н.В провела гру «Кібербезпека: думай швидко, плати безпечно» зі студентами 41-Е групи. Це настільна командна гра, в якій було потрібно максимально швидко виконати завдання з картки, а саме:

- пояснити своїй команді наведені в картці слова на тему платіжної безпеки без використання однокоренових слів (завдання карток 1–7);
- зазначити пораду з платіжної безпеки з наведеної в картці теми (завдання картки 8);
- навести приклад шахрайства із наведеної в картці

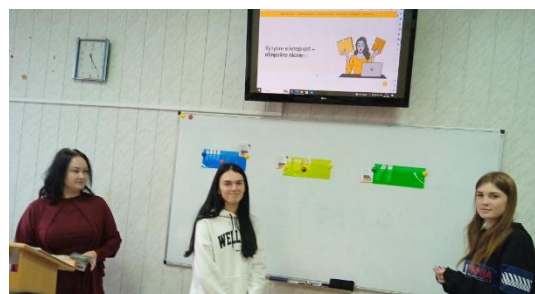


теми (завдання картки 9).

Зі студентів групи було сформовано 3 команди «Сині», «Зелені» та «Жовті». Для обліку результатів на дошці було розміщено віконця відповідного кольору команди. Кожна команда отримала по 5 карток, всього у грі є 15 карток. Командам не можна дивитися картки до початку гри. Команди грають по черзі. Кожен із учасників команди за 1 хвилину повинен пояснити слова та озвучити завдання на картках іншим учасникам команди, а вони мають відгадати

теми (завдання картки 9).

Зі студентів групи було сформовано 3 команди «Сині», «Зелені» та «Жовті». Для обліку результатів на дошці було розміщено віконця відповідного кольору команди. Кожна команда отримала по 5 карток, всього у грі є 15 карток. Командам не можна дивитися картки до початку гри. Команди грають по черзі. Кожен із учасників команди за 1 хвилину повинен пояснити слова та озвучити завдання на картках іншим учасникам команди, а вони мають відгадати







слова та виконати завдання: надати пораду з платіжної безпеки та навести приклад шахрайства на зазначену в картці тему. За кожне правильно відгадане слово команда заробляла 1 бал, а за помилки чи невідгадані слова штрафується на 1 бал. За кожне правильно виконане завдання (озвучення поради з платіжної безпеки та наведення прикладу шахрайства на зазначену в картці тему) команда заробляє 2 бали, а за кожне не виконане завдання штрафується на 2 бали. Перемогла «Синя» команда.

03 листопада проведено відкрите заняття з економічного аналізу на тему «Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства» Лимар О.Ф зі студентами 41-Е групи. Метою заняття було формування професійної компетентності у студентів шляхом використання навчальної технології для розвитку комунікаційних навичок майбутніх фахівців.; формування знань щодо розуміння економічної сутності фінансових результатів діяльності підприємства, методичних підходів до їх визначення, оцінки прибутковості підприємства, впливу факторів на величину прибутку.



07 листопада 2023 року викладачем Волкодав Т.А.з групою 31-Е було проведено відкрите лекційне заняття з вищої математики на тему: «Застосування похідної функції кількох змінних». Заняття було проведене з метою закріпити знання з попередньої теми та знання, отриманні з курсу шкільної математики по темі «Похідна функції кількох змінних», пояснити студентам особливості застосування похідної

функції двох та трьох змінних в геометрії, фізиці та економіці, навчити студентів за допомогою похідної функції кількох змінних досліджувати функцію на екстремум, скласти рівняння дотичної та нормалі до графіка функції, знаходити найбільше та найменше значення функції а також еластичність виробничої функції за різними чинниками; розвивати логічне та математичне мислення.

В процесі заняття було використано бліц-опитування з метою закріплення знань студентів з попередньої теми. Студенти добре





продемонстрували теоретичні знання з теми «Похідна функції кількох змінних» та проявили швидкість мислення.

Також в ігровій формі було повторення основних понять диференціального та інтегрального числення з участю студентів усієї групи 0 колективне розгадування інтерактивного кросворді. За кожне вірно вгадане слово студент заробив собі додатковий бал. Така ігрова форма роботи сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів, пробуджує їх цікавість по навчання.

Пояснення лекційного матеріалу супроводжувалось презентацією та проводилось у формі бесіди за участю студентів, більшість з яких проявили активність.

Завідувач кафедри  
фінансово-економічних дисциплін

Наталія ЄВДОКИМОВА



