

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ №7**  
**засідання кафедри української філології**

**від 15.02.2023 року**

Голова: Скрипник Н.І., канд. філол. наук, завідувач кафедри.

Секретар: Касіяненко О.М., спеціаліст вищої категорії, старший викладач кафедри української філології.

Присутні: всі члени кафедри української філології (згідно зі списком).

Запрошені: здобувачі вищої освіти 21-УМ(б) групи Росла І., Глухенька В. та 31-УМ(б) Лисенко Я., Майданюк Н.

Відсутні: Похилюк О. М., Касіяненко О. М.

**V. СЛУХАЛИ:** Обговорення змісту рецензій ОПП Середня освіта (Українська мова і література).

**ВИСТУПИЛИ:** завідувач кафедри Скрипник Н.І.:

Обговорили зміст офіційних рецензентів ОПП-2023 (Січкач С.А., Куш О.П., Кудина Н.В.). Рецензії позитивні, усі рецензенти одногласно рекомендують до впровадження ОПП Середня освіта (Українська мова і література), яка відповідає встановленим освітнім законодавством сучасним вимогам, а навчання за означеною ОПП *забезпечує* високий професійний рівень підготовки майбутніх учителів української мови та літератури.

Так, заступник директора, учитель української мови та літератури КЗ «Вінницький ліцей № 22» Кудина Н. В. зауважила, що знайома з здобувачами освіти цієї ОПП з 2021 року, адже на базі їх закладу здобувачі вищої освіти проходили різні види практик. Здобувачі освіти показують гарний рівень практичної підготовки, здатність демонструвати виконавські, інтерпретаційні, організаційні та фахові уміння як учителі української мови та літератури.

Позитивно, що в програмі враховано потребу в орієнтованості навчання на вимоги базової та профільної середньої освіти через запровадження дисциплін «Діалектологія в курсі української мови в середній школі», «Дитяча українська література з методикою навчання», «Зарубіжна література в

контексті НУШ», «Риторика у системі шкільної мовної освіти», «Літературне краєзнавство в шкільному курсі української літератури», «Мовленнєвий етикет на уроках української мови».

Схвальної оцінки заслуговує й достатня кількість годин на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, а також введення до навчального плану таких дисциплін, як: «Інклюзивна педагогіка», «Сучасна українська лінгводидактика», що дає можливість краще підготуватися до реалій нової української школи.

Куш О. П., к.ф.н., доц. кафедри філології та гуманітарних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» підкреслила, що послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за предметною спеціальністю 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Освітньо-професійна програма містить у собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у галузі україністики і відповідає запитам практичного використання.

Січкач С. А., к.ф.н., доц. кафедри прикладної лінгвістики та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у своїй рецензії вказала на прикладний компонент блоку обов'язкових дисциплін представлений 9-ма видами педагогічно практики, що дозволяє набути професійної навички та вміння ще з першого курсу. Вибіркові освітні компоненти надають можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

У рецензії-відгуку здобувачка освіти Лисенко Яна зазначає, що дисципліни навчального плану, що наведені в ОПП, відображають актуальні теми та передбачають поглиблене вивчення певних аспектів роботи в сучасних закладах загальної середньої освіти. Фахові компетентності, які здобувають

майбутні вчителі української мови і літератури, носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності випускників.

Заслухали здобувачку освіти Майданюк Надію (31-УМ(б)). Вона проходила практику «Пробні уроки в ЗЗСО» на базі Вінницького ліцею № 22 в 2 семестрі 2022-2023 н.р., дуже шкодує, що практику через воєнні дії в Україні з кінця лютого змушені були проходити онлайн.

Здобувачка 21-УМ(б) групи Росла Ірина наголосила, що навчанням на ОПП Середня освіта (Українська мова і література) задоволена, зауважень та побажань не висловила.

Глухенька Вікторія (21-М(б) група) також задоволена навчанням на ОПП, дала їй позитивну оцінку. Вікторія навчання поєднує з роботою асистента вчителя у 6 класі КЗ «Вінницький ліцей № 19».

Працюючи вона відчула потребу в більш глибокій теоретичній і практичній підготовці щодо сучасних підходів (текстоцентричний, диференційований), методів, прийомів, принципів, інструментів навчання у поєднанні з інформаційно-комунікаційними технологіями. А також звернути увагу на нові підходи щодо оформлення схеми уроку.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Представлені рецензії взяти до відома.

Зауваження і побажання висловлені здобувачами освіти врахувати під час наступного обговорення проєкту ОПП.

Завідувач кафедри



Надія СКРИПНИК

Секретар



Ольга КАСІЯНЕНКО