

**Комунальний заклад вищої освіти  
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

**Кафедра германської та слов'янської філології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора

з навчальної роботи

*О.В. Когутюк* О.В. Когутюк

2020 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОКП 4 ІНОЗЕМНА МОВА**

**Підготовки – бакалаврів**

**Галузі знань – 01 Освіта/Педагогіка**

**Спеціальності – 014.01 Середня освіта (Українська мова і  
література)**

**Денної форми навчання**

**Філологічний факультет**

**2020-2021 навчальний рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

кандидат педагогічних наук Федорцова О. Г.;

кандидат педагогічних наук Киливник В. В.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології (Протокол №1 від 31 серпня 2020 року)

Завідувач кафедри  
германської та слов'янської філології,  
кандидат педагогічних наук

 І. В. Головська

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова
Модулів – 3	Спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Рік підготовки 1-й, 2-й
Змістових модулів – 6		Семестр 1-й, 2-й, 3-й
ІНДЗ – не передбачено навчальним планом		Лекції -
Загальна кількість годин – 210		Практичні 176 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: у 1 семестрі: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 0,5 у 2 семестрі: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 0,76 у 3 семестрі: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 0,6		Самостійна робота 34 год.
	Освітній ступінь: Бакалавр	Лабораторні 0 год.
		Вид контролю: Усний екзамен

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» на 1-2-му році підготовки бакалаврів відповідає Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, рівню незалежного користувача (B2-B2+): формування навичок використання знань з англійської мови як у процесі повсякденного спілкування з представниками інших країн в тому числі країн носія мови з різноманітних питань, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях, а також навчити студентів проводити письмовий обмін особистою та діловою інформацією.

**Завданнями навчальної дисципліни є:**

Формування етики мовного спілкування, зважаючи на культурні особливості носіїв англійської мови під час дискусій, переговорів, робочих діалогів, презентацій;

Формування загальних основ та особливостей письмового спілкування, включаючи загальноживані звороти, кліше, звернення.

### **2.1. Компетентності**

#### **2.1.1. Загальні компетентності:**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов в закладах середньої освіти.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

#### **2.1.2. Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

#### **2.1.3. Компетентності предметних спеціальностей (ПК):**

ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ПК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ПК 6. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

#### **2.1.4. Програмні результати навчання (РН)**

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти *набувають уміння та навички:*

РН7. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН8. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН9. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН4. Володіє навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентностей здобувачів освіти.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 210 год., із них 176 год. – практичні заняття, 34 год. – самостійна робота.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Іноземна мова» завершується усним екзаменом.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Семестр I Модуль 1**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I**

##### *“Dwellings”*

**Тема 1. Lead-in: My Home is my Castle. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 1. My Home is my Castle. (2 год.)*

**Тема 2. Dwellings and Appliance. Household Chores. Colours & Rooms. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 2. Dwellings and Appliance. Household Chores. Colours & Rooms. (2 год.)*

**Тема 3. British Homes. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 3. British Homes. (2 год.)*

**Тема 4. Grammar in Use: Present Tenses. Phrases Verbs. Idioms and Fixed Phrases. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 4. Grammar in Use: Present Tenses. Phrases Verbs. Idioms and Fixed Phrases. (2 год.)*

**Тема 5. Is your house childproof? Listening and Speaking skills. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 5. Is your house childproof? Listening and Speaking skills. (2 год.)*

**Тема 6. The Charming Past. Reading. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 6. The Charming Past. Reading. (2 год.)*

**Тема 7. Writing: an informal letter/email describing a house for rent. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 7. Writing: an informal letter/email describing a house for rent. (2 год.)*

*Модульна контрольна робота № 1. (2 год.)*

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

### **“Life events”**

**Тема 8. Describing People. Stages in Life. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 8. Describing People. Stages in Life. (2 год.)*

**Тема 9. Feelings. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 9. Feelings. (2 год.)*

**Тема 10. Grammar in Use: Past Tenses. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 10. Grammar in Use: Past Tenses. (2 год.)*

**Тема 11. The Importance of Family. Listening and Speaking skills. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 11. The Importance of Family. Listening and Speaking skills. (2 год.)*

**Тема 12. The catastrophe. Reading. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 12. The catastrophe. Reading. (2 год.)*

**Тема 13. Describing People. Project. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 13. Describing People. Project. (2 год.)*

**Тема 14. Writing a story. The best day of my life. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 14. Writing a story. The best day of my life*

*Модульна контрольна робота № 2. (2 год.)*

## **Семестр II**

### **Модуль 2**

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3**

### **“Planet Earth”**

**Тема 1. Lead-in: Travel Broadens the Mind. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 1. Lead-in: Travel Broadens the Mind. (2 год.)*

**Тема 2. Vocabulary Practice: Weather. Holidays. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 2. Vocabulary Practice: Weather. Holidays. (2 год.)*

**Тема 3. Holiday troubles. Traveller's Tips. Festivals. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 3. Holiday troubles. Traveller's Tips. Festivals. (2 год.)*

**Тема 4. Writing Project. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 4. Writing Project. (2 год.)*

**Тема 5. What are your holiday plans for the summer? Future Tenses. Conditionals Types 0 and 1. The definite Article. Comparisons. Too / enough. -ing form / Infinitive. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 5. What are your holiday plans for the summer? Future Tenses. Conditionals Types 0 and 1. The definite Article. Comparisons. Too / enough. -ing form / Infinitive. (2 год.)*

**Тема 6. Holidays in space. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 6. Holidays in space. (2 год.)*

**Тема 7. Holidays Destination. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 7. Holidays Destination. (2 год.)*

**Тема 8. Grammar in use: Prepositions. Phrases Verbs. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 8. Grammar in use: Prepositions. Phrases Verbs. (2 год.)*

**Тема 9. Journey to the lost city. Reading. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 9. Journey to the lost city. Reading. (2 год.)*

**Тема 10. Adversisement for a holiday in Wales. Listening and Speaking skills. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 10. Adversisement for a holiday in Wales. Listening and Speaking skills. (2 год.)*

**Тема 11. Cancelling a hotel reservation. Renting a vehicle. Listening. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 11. Cancelling a hotel reservation. Renting a vehicle. Listening. (2 год.)*

**Тема 12. Spectacular Nature. Reading. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 12. Spectacular Nature. Reading.(2 год.)*

**Тема 13. Writing a semi-formal letter. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 13. Writing a semi-formal letter.(2 год.)*

**Тема 14. Earth is Dearer than Gold. Lead-in. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 14. Earth is Dearer than Gold. Lead-in. (2 год.)*

**Тема 15. Planet Earth. Listening. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 15. Planet Earth. Listening. (2 год.)*

**Тема 16. Are you environmentally aware? Are you part of the problem? Conversation. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 16. Are you environmentally aware? Are you part of the problem? Conversation. (2 год.)*

**Тема 17. Writing Project. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 17. Writing Project. (2 год.)*

**Тема 18. Grammar in use: Comparisons. –ing form/Infinitive. Prepositions. Phrasal Verbs. Idioms and Fixed Phrases. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 18. Grammar in use: Comparisons. –ing form/Infinitive. Prepositions. Phrasal Verbs. Idioms and Fixed Phrases. (2 год.)*

**Тема 19. Environmental problems. Listening. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 19. Environmental problems. Listening. (2 год.)*

**Тема 20. Writing: a semi-formal transactional letter/email; an essay providing solutions to problems. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 20. Writing: a semi-formal transactional letter/email; an essay providing solutions to problems. (2 год.)*

*Модульна контрольна робота № 1. (2 год.)*

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4**

### **“ Life Matters ”**

**Тема 21. Lead-in: Early to Bed... Lifestyle. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 21. Lead-in: Early to Bed... Lifestyle. (2 год.)*

**Тема 22. Health Problems. Stress and relaxation. Describing Feelings. Character Adjectives. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 22. Health Problems. Stress and relaxation. Describing Feelings. Character Adjectives. (2 год.)*

**Тема 23. Describing Feelings. Grammar in Use: Obligation, Prohibition, Suggestion, Necessity. Permission, Request, Ability, Possibility. Past and Perfect Modals. Question Tags. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 23. Describing Feelings. Grammar in Use: Obligation, Prohibition, Suggestion, Necessity. Permission, Request, Ability, Possibility. Past and Perfect Modals. Question Tags. (2 год.)*

**Тема 24. Writing Project. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 24. Writing Project. (2 год.)*

**Тема 25. Grammar in Use: Prepositions. Idioms and Fixed Phrases. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 25. Grammar in Use: Prepositions. Idioms and Fixed Phrases. (2 год.)*

**Тема 26. How people relax. Listening and Speaking skills. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 26. How people relax. Listening and Speaking skills. (2 год.)*

**Тема 27. Making an appointment. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 27. Making an appointment. (2 год.)*

**Тема 28. Naturally Hot. Reading. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 28. Naturally Hot. Reading. (2 год.)*

**Тема 29. Writing a for and against essay. More exercise, less stress? Analysing a Model Text. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 29. Writing a for and against essay. More exercise, less stress? Analysing a Model Text. (2 год.)*



**Тема 30. Lead-in: Better Safe than Sorry. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 30. Lead-in: Better Safe than Sorry. (2 год.)*

**Тема 31. Technology at Home. Crime. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 31. Technology at Home. Crime. (2 год.)*

**Тема 32. Writing Project. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 32. Writing Project. (2 год.)*

**Тема 33. Grammar in Use: The Passive. Relative pronouns in Defining/Non-Defining Relative Clauses. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 33. Grammar in Use: The Passive. Relative pronouns in Defining/Non-Defining Relative Clauses. (2 год.)*

**Тема 34. Has technology brought people closer? Listening and Speaking skills. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 34. Has technology brought people closer? Listening and Speaking skills. (2 год.)*

**Тема 35. The Time Machine. Reading. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 35. The Time Machine. Reading. (2 год.)*

**Тема 36. Writing Project. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 36. Writing Project. (2 год.)*

**Тема 37. No mobile phones at school. Writing an opinion essay. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 37. No mobile phones at school. Writing an opinion essay. (2 год.)*

**Тема 38. The History of Rocketry. Reading. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 38. The History of Rocketry. Reading.(2 год.)*

**Тема 39. Computers are an essential part of our daily lives. Writing an opinion essay. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 39. Computers are an essential part of our daily lives. Writing an opinion essay. (2 год.)*

**Тема 40. Portfolio. Essay for teacher. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 40. Portfolio. Essay for teacher.(2 год.)*

**Модульна контрольна робота № 2. (2 год.)**

### III семестр

#### Модуль 1

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

#### “ Shopping and Eating around the World ”

**Тема 1. Lead-in: Penny Wise, pound Foolish. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 1. Lead-in: Penny Wise, pound Foolish. (2 год.)*

**Тема 2. Shops and Departments. Clothes. Shopping Complains. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 2. Shops and Departments. Clothes. Shopping Complains. (2 год.)*

**Тема 3. Grammar in Use: Causative Form. Reported Speech. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 3. Grammar in Use: Causative Form. Reported Speech (2 год.)*

**Тема 4. Buying Clothes. Listening and Speaking skills. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 4. Buying Clothes. Listening and Speaking skills. (2 год.)*

**Тема 5. In the Market for a Bargain. Reading. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 5. In the Market for a Bargain. Reading. (2 год.)*

**Тема 6. Writing an article describing a visit to a place. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 6. Writing an article describing a visit to a place. (2 год.)*

**Тема 7. Lead-in: You Are What you Eat. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 7. Lead-in: You Are What you Eat. (2 год.)*

**Тема 8. Food. Kitchen Utensils & Recipes. Ways of cooking. Places to eat. Diner's Complaints. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 8. Food. Kitchen Utensils & Recipes. Ways of cooking. Places to eat. Diner's Complaints. (2 год.)*

**Тема 9. Grammar in Use: Quantifiers. Containers & Contents. Countable/Uncountable Nouns. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 9. Grammar in Use: Quantifiers. Containers & Contents. Countable/Uncountable Nouns. (2 год.)*

**Тема 10. Reported Speech: special introductory verbs. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 10. Reported Speech: special introductory verbs. (2 год.)*

**Тема 11. Doing your Shopping. Listening and Speaking skills. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 11. Doing your Shopping. Listening and Speaking skills. (2 год.)*

**Тема 12. Oding Fast Food. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 12. Oding Fast Food. Oding Fast Food. (2 год.)*

**Тема 13. Reading: The Adventures of Oliver Twist. (практ.2 год.)**

*Практичне заняття 13. Reading: The Adventures of Oliver Twist. (2 год.)*

**Тема 14. Writing an assessment report. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 14. Writing an assessment report. (2 год.)*

**Модульна контрольна робота № 1. (2 год.)**

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**

### **“ Sports & Free-time Activities ”**

**Тема 15. Lead-in: Every Man to his Taste. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 15. Lead-in: Every Man to his Taste. (2 год.)*

**Тема 16. Sports. Qualities. Free-Time Activities. Entertainment. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 16. Sports. Qualities. Free-Time Activities. Entertainment. (2 год.)*

**Тема 17. Free-Time Activities. Entertainment. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 17. Free-Time Activities. Entertainment. (2 год.)*

**Тема 18. Grammar in Use: Conditionals type 2/3. Wishes. Would rather. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 18. Grammar in Use: Conditionals type 2/3. Wishes. Would rather. (2 год.)*

**Тема 19. Taking a phone message.. Listening and Speaking skills. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 19. Taking a phone message.. Listening and Speaking skills. (2 год.)*

**Тема 20. Trophy Hunters. Reading. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 20. Trophy Hunters. Reading. (2 год.)*

**Тема 21. Writing a letter to the editor. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 21. Writing a letter to the editor. (2 год.)*

**Тема 22. Lead-in: Spread the News. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 22. Lead-in: Spread the News. (2 год.)*

**Тема 23. The News. Disasters. TV Guide. Cinema. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 23. The News. Disasters. TV Guide. Cinema. (2 год.)*

**Тема 24. Grammar in Use: Future Perfect. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 24. Grammar in Use: Future Perfect. (2 год.)*

**Тема 25. Grammar in Use: Linkers. Quantifiers. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 25. Grammar in Use: Linkers. Quantifiers. (2 год.)*

**Тема 26. Listening and Speaking skills. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 26. Listening and Speaking skills. (2 год.)*

**Тема 27. Reading: Robinson Crusoe. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 27. Reading: Robinson Crusoe. (2 год.)*

**Тема 28. Writing a formal transactional letter/email. (практ. 2 год.)**

*Практичне заняття 28. Writing a formal transactional letter/email. (2 год.)*

**Модульна контрольна робота № 2. (2 год.)**

## Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Лабораторних	Семінарських	Індивідуальна праця	Самостійна праця
<b>Модуль 1</b>									
<b>1-ий семестр</b>									
<b>Змістовий модуль I.</b>									
<b>“Dwellings”</b>									
1.	<i>My Home is my Castle.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
2.	<i>Dwellings and Appliance. Household Chores. Colours &amp; Rooms.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
3.	<i>British Homes.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
4.	<i>Grammar in Use: Present Tenses. Phrases Verbs. Idioms and Fixed Phrases.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
5.	<i>Is your house childproof? Listening and Speaking skills</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
6.	<i>The Charming Past. Reading.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
7.	<i>Writing: an informal letter/email describing a house for rent.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
	<i>Модульна контрольна робота №1.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль II.</b>									
<b>“Life events”</b>									
8.	<i>Describing People. Stages in Life.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
9.	<i>Feelings.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
10.	<i>Grammar in Use: Past Tenses.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
11.	<i>The Importance of Family. Listening and Speaking skills.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
12.	<i>The catastrophe. Reading.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
13.	<i>Describing People. Project</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
14.	<i>Writing a story. The best day of my life.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
	<i>Модульна контрольна робота №2.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>Разом за 1-ий семестр</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 2</b>									
<b>2-ий семестр</b>									

<b>Змістовий модуль III.</b>									
<b>“Planet Earth”</b>									
1.	<i>Lead-in: Travel Broadens the Mind.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
2.	<i>Vocabulary Practice: Weather. Holidays.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
3.	<i>Holiday troubles. Traveller’s Tips. Festivals.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
4.	<i>Writing Project.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
5.	<i>What are your holiday plans for the summer? Future Tenses. Conditionals Types 0 and 1. The definite Article. Comparisons. Too / enough. -ing form / Infinitive.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
6.	<i>Holidays in space.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
7.	<i>Holidays Destination.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
8.	<i>Grammar in use: Prepositions. Phrases Verbs.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
9.	<i>Journey to the lost city. Reading.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
10.	<i>Advertisement for a holiday in Wales. Listening and Speaking skills.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
11.	<i>Cancelling a hotel reservation. Renting a vehicle. Listening.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
12.	<i>Spectacular Nature. Reading.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
13.	<i>Writing a semi-formal letter.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
14.	<i>Earth is Dearer than Gold. Lead -in.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
15.	<i>Planet Earth. Listening.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
16.	<i>Are you environmentally aware? Are you part of the problem? Conversation.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
17.	<i>Writing Project.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
18.	<i>Grammar in use: Comparisons. -ing form/Infinitive. Prepositions. Phrasal Verbs. Idioms and Fixed Phrases.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
19.	<i>Environmental problems. Listening.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
20.	<i>Writing: a semi-formal transactional letter/email; an essay providing solutions to problems.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
	<i>Модульна контрольна робота №1</i>	<b>2</b>	2		2	-	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	-	<b>42</b>	-	-	-	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль IV.</b>									
<b>“ Life Matters ”</b>									
21.	<i>Early to Bed... Lifestyle.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-

22.	<i>Health Problems. Stress and relaxation. Describing Feelings. Character Adjectives.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
23.	<i>Describing Feelings. Grammar in Use: Obligation, Prohibition, Suggestion, Necessity. Permission, Request, Ability, Possibility. Past and Perfect Modals. Question Tags.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
24.	<i>Writing Project.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
25.	<i>Grammar in Use: Prepositions. Idioms and Fixed Phrases.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
26.	<i>How people relax. Listening and Speaking skills.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
27.	<i>Making an appointment.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
28.	<i>Naturally Hot. Reading.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
29.	<i>Writing a for and against essay. More exercise, less stress? Analysing a Model Text.</i>	2	2	-	2	-	-	-	1
30.	<i>Lead-in: Better Safe than Sorry.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
31.	<i>Technology at Home. Crime.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
32.	<i>Writing Project.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
33.	<i>Grammar in Use: The Passive. Relative pronouns in Defining/Non-Defining Relative Clauses.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
34.	<i>Has technology brought people closer? Listening and Speaking skills.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
35.	<i>The Time Machine. Reading.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
36.	<i>Writing Project.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
37.	<i>No mobile phones at school. Writing an opinion essay.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
38.	<i>The History of Rocketry. Reading.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
39.	<i>Computers are an essential part of our daily lives. Writing an opinion essay.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
40.	<i>Portfolio. Essay for teacher.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
	<i>Module Test 2 (Модульна контрольна робота)</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	<b>Разом за 2-ий семестр</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>Модуль 1</b>									
<b>3-ій семестр</b>									
<b>Змістовий модуль I</b>									
<b>“ Shopping and Eating around the World ”</b>									

1.	<i>Lead-in: Penny Wise, pound Foolish.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
2.	<i>Shops and Departments. Clothes. Shopping Complaints.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
3.	<i>Grammar in Use: Causative Form. Reported Speech.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
4.	<i>Buying Clothes. Listening and Speaking skills.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
5.	<i>In the Market for a Bargain. Reading.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
6.	<i>Writing an article describing a visit to a place.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
7.	<i>Lead-in: You Are What You Eat.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
8.	<i>Food. Kitchen Utensils &amp; Recipes. Ways of cooking. Places to eat. Diner's Complaints.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
9.	<i>Grammar in Use: Quantifiers. Containers &amp; Contents. Countable/Uncountable Nouns.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
10.	<i>Reported Speech: special introductory verbs.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
11.	<i>Doing your Shopping. Listening and Speaking skills.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
12.	<i>Odering Fast Food.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	
13.	<i>Reading: The Adventures of Oliver Twist.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
14.	<i>Writing an assessment report.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
	<i>Module Test 1 (Модульна контрольна робота)</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	-	-	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль II</b>									
<b>“Sports &amp; Free-time Activities”</b>									
15.	<i>Lead-in: Every Man to his Taste.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
16.	<i>Sports. Qualities. Free-Time Activities. Entertainment.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
17.	<i>Free-Time Activities. Entertanment.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
18.	<i>Grammar in Use: Conditionals type 2/3. Wishes. Would rather.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
19.	<i>Taking a phone message. Listening and Speaking skills.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
20.	<i>Trophy Hunters. Reading.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1
21.	<i>Writing a letter to the editor.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	-
22.	<i>Lead-in: Spread the News.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
23.	<i>The News. Disasters. TV Guide. Cinema.</i>	<b>2</b>	2	-	2	-	-	-	-
24.	<i>Grammar in Use: Future Perfect.</i>	<b>3</b>	2	-	2	-	-	-	1

25.	<i>Grammar in Use: Linkers. Quantifiers.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
26.	<i>Listening and Speaking skills.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
27.	<i>Reading: Robinson Crusoe.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
28.	<i>Writing a formal transactional letter/email.</i>	3	2	-	2	-	-	-	1
	<i>Module Test 2 (Модульна контрольна робота)</i>	2	2	-	2	-	-	-	-
	<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>	-	-	-	<b>6</b>
	<b>Разом за 3-ий семестр</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	-	<b>60</b>	-	-	-	<b>10</b>
	<b>Разом за навчальним планом</b>	<b>210</b>	<b>176</b>	-	<b>176</b>	-	-	-	<b>34</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
<b>1-ий семестр</b>		
<b>Змістовий модуль I. “Dwellings”</b>		
1.	<i>Lead-in: My Home is my Castle.</i>	2
2.	<i>Dwellings and Appliance. Household Chores. Colours &amp; Rooms.</i>	2
3.	<i>British Homes.</i>	2
4.	<i>Grammar in Use: Present Tenses. Phrases Verbs. Idioms and Fixed Phrases.</i>	2
5.	<i>Is your house childproof? Listening and Speaking skills.</i>	2
6.	<i>The Charming Past. Reading.</i>	2
7.	<i>Writing: an informal letter/email describing a house for rent.</i>	2
	<i>Module Test 1 (Модульна контрольна робота)</i>	2
<b>Змістовий модуль II. “Life events”</b>		
8.	<i>Describing People. Stages in Life.</i>	2
9.	<i>Feelings.</i>	2
10.	<i>Grammar in Use: Past Tenses.</i>	2
11.	<i>The Importance of Family. Listening and Speaking skills.</i>	2
12.	<i>The catastrophe. Reading.</i>	2



13.	<i>Describing People. Project.</i>	2
14.	<i>Writing a story. The best day of my life.</i>	2
	<i>Module Test 2 (Модульна контрольна робота)</i>	2
	<b>Модуль 2</b>	
	<b>2-ий семестр</b>	
	<b>Змістовий модуль III. “Planet Earth”</b>	
15.	<i>Lead-in: Travel Broadens the Mind.</i>	2
16.	<i>Vocabulary Practice: Weather. Holidays.</i>	2
17.	<i>Holiday troubles. Traveller’s Tips. Festivals.</i>	2
18.	<i>Writing Project.</i>	2
19.	<i>What are your holiday plans for the summer? Future Tenses. Conditionals Types 0 and 1. The definite Article. Comparisons. Too / enough. -ing form / Infinitive.</i>	2
20.	<i>Holidays in space.</i>	2
21.	<i>Holidays Destination.</i>	2
22.	<i>Grammar in use: Prepositions. Phrasal Verbs.</i>	2
23.	<i>Journey to the lost city. Reading.</i>	2
24.	<i>Advertisement for a holiday in Wales. Listening and Speaking skills.</i>	2
25.	<i>Cancelling a hotel reservation. Renting a vehicle. Listening.</i>	2
26.	<i>Spectacular Nature. Reading.</i>	2
27.	<i>Writing a semi-formal letter.</i>	2
28.	<i>Earth is Dearer than Gold. Lead -in.</i>	2
29.	<i>Planet Earth. Listening.</i>	2
30.	<i>Are you environmentally aware? Are you part of the problem? Conversation.</i>	2
31.	<i>Writing Project.</i>	2
32.	<i>Grammar in use: Comparisons. -ing form/Infinitive. Prepositions. Phrasal Verbs. Idioms and Fixed Phrases.</i>	2
33.	<i>Environmental problems. Listening.</i>	2
34.	<i>Writing: a semi-formal transactional letter/email; an essay providing solutions to problems.</i>	2

	<i>Module Test 1 (Модульна контрольна робота)</i>	2
	<b>Змістовий модуль IV. “ Life Matters ”</b>	
35.	<i>Lead-in: Early to Bed... Lifestyle.</i>	2
36.	<i>Health Problems. Stress and relaxation. Describing Feelings. Character Adjectives.</i>	2
37.	<i>Describing Feelings. Grammar in Use: Obligation, Prohibition, Suggestion, Necessity. Permission, Request, Ability, Possibility. Past and Perfect Modals. Question Tags.</i>	2
38.	<i>Writing Project.</i>	2
39.	<i>Grammar in Use: Prepositions. Idioms and Fixed Phrases.</i>	2
40.	<i>How people relax. Listening and Speaking skills.</i>	2
41.	<i>Making an appointment.</i>	2
42.	<i>Naturally Hot. Reading.</i>	2
43.	<i>Writing a for and against essay. More exercise, less stress? Analysing a Model Text.</i>	2
44.	<i>Lead-in: Better Safe than Sorry.</i>	2
45.	<i>Technology at Home. Crime.</i>	2
46.	<i>Writing Project.</i>	2
47.	<i>Grammar in Use: The Passive. Relative pronouns in Defining/Non-Defining Relative Clauses.</i>	2
48.	<i>Has technology brought people closer? Listening and Speaking skills.</i>	2
49.	<i>The Time Machine. Reading.</i>	2
50.	<i>Writing Project.</i>	2
51.	<i>No mobile phones at school. Writing an opinion essay.</i>	2
52.	<i>The History of Rocketry. Reading.</i>	2
53.	<i>Computers are an essential part of our daily lives. Writing an opinion essay.</i>	2
54.	<i>Portfolio. Essay for teacher.</i>	2
	<i>Module Test 2 (Модульна контрольна робота)</i>	2
	<b>Модуль 3</b>	
	<b>3-ій семестр</b>	
	<b>Змістовий модуль I “ Shopping and Eating around the World ”</b>	

55.	<i>Lead-in: Penny Wise, pound Foolish.</i>	2
56.	<i>Shops and Departments. Clothes. Shopping Complains.</i>	2
57.	<i>Grammar in Use: Causative Form. Reported Speech.</i>	2
58.	<i>Buying Clothes. Listening and Speaking skills.</i>	2
59.	<i>In the Market for a Bargain. Reading.</i>	2
60.	<i>Writing an article describing a visit to a place.</i>	2
61.	<i>Lead-in: You Are What You Eat.</i>	2
62.	<i>Food. Kitchen Utensils &amp; Recipes. Ways of cooking. Places to eat. Diner's Complaints.</i>	2
63.	<i>Grammar in Use: Quantifiers. Containers &amp; Contents. Countable/Uncountable Nouns.</i>	2
64.	<i>Reported Speech: special introductory verbs.</i>	2
65.	<i>Doing your Shopping. Listening and Speaking skills.</i>	2
66.	<i>Odering Fast Food.</i>	2
67.	<i>Reading: The Adventures of Oliver Twist.</i>	2
68.	<i>Writing an assessment report.</i>	2
	<i>Module Test 1 (Модульна контрольна робота)</i>	2
	<b>Змістовий модуль II</b> <b>“ Sports &amp; Free-time Activities ”</b>	
69.	<i>Lead-in: Every Man to his Taste.</i>	2
70.	<i>Sports. Qualities. Free-Time Activities. Entertainment.</i>	2
71.	<i>Free-Time Activities. Entertanment.</i>	2
72.	<i>Grammar in Use: Conditionals type 2/3. Wishes. Would rather.</i>	2
73.	<i>Taking a phone message. Listening and Speaking skills.</i>	2
74.	<i>Trophy Hunters. Reading.</i>	2
75.	<i>Writing a letter to the editor.</i>	2
76.	<i>Lead-in: Spread the News.</i>	2
77.	<i>The News. Disasters. TV Guide. Cinema.</i>	2
78.	<i>Grammar in Use: Future Perfect.</i>	2
79.	<i>Grammar in Use: Linkers. Quantifiers.</i>	2
80.	<i>Listening and Speaking skills.</i>	2

81.	<i>Reading: Robinson Crusoe.</i>	2
82.	<i>Writing a formal transactional letter/email.</i>	2
	<i>Module Test 2 (Модульна контрольна робота)</i>	2
	<b>Разом</b>	<b>176</b>

**5. Теми лабораторних занять**  
не передбачені навчальним планом

**6. Теми семінарських занять**  
не передбачені навчальним планом

### 7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні курсу складається з різних її видів: підготовка до аудиторних занять (практичних занять); завершення розпочатих на практичних заняттях завдань, передбачених робочою програмою курсу; відвідування консультацій (індивідуальних та групових); написання проектів, підготовка до занять з домашнього читання. Підготовка до практичних занять передбачає обов'язкове вивчення отриманого теоретичного матеріалу з метою подальшого застосування знань на практичних заняттях, у наступній практичній діяльності.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
<b>1-ий семестр</b>		
<b>Змістовий модуль I.</b>		
<b>“Dwellings”</b>		
1.	<i>British Homes.</i>	1
2.	<i>Grammar in Use: Present Tenses. Phrases Verbs. Idioms and Fixed Phrases.</i>	1
3.	<i>The Charming Past. Reading.</i>	1
4.	<i>Writing: an informal letter/email describing a house for rent.</i>	1
<b>Змістовий модуль II.</b>		
<b>“Life events”</b>		
5.	<i>The Importance of Family. Listening and Speaking skills.</i>	1

6.	<i>The catastrophe. Reading.</i>	1
7.	<i>Describing People. Project.</i>	1
8.	<i>Writing a story. The best day of my life.</i>	1
	<b>Модуль 2</b>	
	<b>2-ий семестр</b>	
	<b>Змістовий модуль III. “Planet Earth”</b>	
9.	<i>Writing Project.</i>	1
10.	<i>What are your holiday plans for the summer? Future Tenses. Conditionals Types 0 and 1. The definite Article. Comparisons. Too / enough. -ing form / Infinitive.</i>	1
11.	<i>Grammar in use: Prepositions. Phrases Verbs.</i>	1
12.	<i>Journey to the lost city. Reading.</i>	1
13.	<i>Cancelling a hotel reservation. Renting a vehicle. Listening.</i>	1
14.	<i>Spectacular Nature. Reading.</i>	1
15.	<i>Writing a semi-formal letter.</i>	1
16.	<i>Writing: a semi-formal transactional letter/email; an essay providing solutions to problems.</i>	1
	<b>Змістовий модуль IV. “ Life Matters ”</b>	
17.	<i>Writing Project.</i>	1
18.	<i>Grammar in Use: Prepositions. Idioms and Fixed Phrases.</i>	1
19.	<i>Naturally Hot. Reading.</i>	1
20.	<i>Writing a for and against essay. More exercise, less stress? Analysing a Model Text.</i>	1
21.	<i>Writing Project.</i>	1
22.	<i>Writing Project.</i>	1
23.	<i>No mobile phones at school. Writing an opinion essay.</i>	1
24.	<i>Portfolio. Essay for teacher.</i>	1
	<b>Модуль 3</b>	
	<b>3-ий семестр</b>	
	<b>Змістовий модуль I “ Shopping and Eating around the World ”</b>	
25.	<i>Writing an article describing a visit to a place.</i>	1
26.	<i>Doing your Shopping. Listening and Speaking skills.</i>	1
27.	<i>Reading: The Adventures of Oliver Twist.</i>	1
28.	<i>Writing an assessment report.</i>	1

<b>Змістовий модуль II</b>		
<b>“ Sports &amp; Free-time Activities ”</b>		
29.	<i>Grammar in Use: Conditionals type 2/3. Wishes. Would rather.</i>	1
30.	<i>Trophy Hunters. Reading.</i>	1
31.	<i>Grammar in Use: Future Perfect.</i>	1
32.	<i>Grammar in Use: Linkers. Quantifiers.</i>	1
33.	<i>Listening and Speaking skills.</i>	1
34.	<i>Writing a formal transactional letter/email.</i>	1
	<b><i>Разом</i></b>	<b>34</b>

### **8. Індивідуальні завдання** не передбачені навчальним планом

### **9. Методи навчання**

Словесні методи: пояснення, вступний, поточний інструктаж, бесіда.

Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження.

Практичні методи: підготовчі, тренувальні та творчі вправи, практична робота.

Проблемні методи: частково-пошуковий, проблемні ситуації, метод виправлення своїх помилок, самоаналіз.

Інтерактивні методи: мікрофон, ажурна пилка, мозковий штурм, метод оксфордських дебатів, закінчи речення.

### **10. Методи контролю**

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

**Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування.

**Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

### **11. Розподіл балів, які отримують студенти**

**Система контролю знань та умови складання екзамену.** Навчальна дисципліна «Іноземна мова» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою. Дисципліна складається з шести змістових модулів (1-3-й семестри).

У першому семестрі: перший змістовий модуль – **50 балів**, другий ЗМ – **50 балів**, (разом за семестр – **100 балів**); у другому семестрі: перший змістовий модуль – **50 балів**, другий ЗМ – **50 балів** (разом за семестр – **100 балів**); у третьому семестрі: перший ЗМ – **35 балів**, другий ЗМ – **35 балів**, на екзамені – **30 балів** (разом за семестр – **100 балів**). Мінімальний допускний бал – 35.

Система отримання балів накопичувальна.

Підсумковою формою контролю є екзамен (максимальна кількість балів – **30**). На екзамен виносяться основні питання, типові завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

### 1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота															
Модуль 1															
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2							
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	МКР 1	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	МКР 2
5	5	5	5	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	15
<b>50 балів</b>								<b>50 балів</b>							
<b>100</b>															

### 2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота																												
Модуль 2																												
Змістовий модуль 3													Змістовий модуль 4															
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Т 22	Т 23	Т 24	Т 25	Т 26	М К Р		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
<b>50 балів</b>													<b>50 балів</b>															
<b>100</b>																												

### 3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота																													
Модуль 1																													
Змістовий модуль 1														Змістовий модуль 2											Екзамен				
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	M	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		M			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		1	2	3	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	7	
<b>35 балів</b>														<b>35 балів</b>											<b>30</b>				
<b>100</b>																													

### Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці.

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань.



	Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань та/або у тестовій формі на платформі Google Class.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

## **12. Методичне забезпечення**

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- засоби підсумкового контролю (комплект завдань для модульних контрольних робіт, завдань для семестрового екзамену).

### 13. Рекомендована література

#### *Основна література*

1. Evans V., Jenny Dooley. Upstream: B2. Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2020. 232 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream: C1. Proficiency. Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2015. 262 p.

#### *Додаткова література*

1. Evans V., Obee B. Upstream: Upper Intermediate. Workbook. Newbury: Express Publishing, 2020. 134 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream: Proficiency. Workbook. Newbury: Express Publishing, 2010. 136 p.
3. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. L.: Longman, 2003. 352 p.
4. Oxford Guide to British and American Culture. L.: OUP, 2001. 629 p.
5. The Guardian, the Times, the Newsweek, the New York Times, the Time.
6. Thomas B.J. Advanced Vocabulary and Idiom. Malaysia: Longman, 1999. 123 p.
7. David Bohlke; Stephanie Parker; Paul Dummett; Helen Stephenson Keynote. National Geographic Learning, 2016. 210p.
8. Clare A., Eales F. Speakout 2nd Edition. Pearson-Longman, 2016. 137 p.
9. Smith J. Exploring British Culture with Audio CD. - Cambridge University Press, 2012. 128p.
10. Zwiier Lawrence J. Vocabulary in Use Second Edition Intermediate with answers (North American English). Cambridge University Press, 2010. 272p.

#### *Інші інформаційні ресурси*

<http://www.ompersonal.com.ar/omtest/contenidotematico.htm>

<http://www.wordskills.com/level/>

<http://www.cyberlangues.com/inscription.html>

<http://www.manythings.org/c/r.cgi/quiz>

<http://www.stuff.co.uk/wicked.htm>

<http://www.englishtown.com/sp/tests/skill.aspx>

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-test-test-your-level.htm>

[http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)

<http://www.english-test.net/esl/english-language-proficiency-test.html>

<http://www.linguaspectrum.com/leveltests/levels.php> Word Games

<http://www.english-online.org.uk/games/bigandsmall.htm>

<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english/index.shtml>

<http://www.guide-to-distance-learning.com/learn-english-online.html>