КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Кафедра науково-природничих та математичних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Оксана КОГУТЮК
«29» 04 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ступінь вищої освіти **бакалавр**

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта (Фізична культура)**

факультет **педагогіки та фінансово-економічної діяльності**

2023-2024 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри науково-природничих та математичних дисциплін Мисліцька Н.А.

Робоча програма розглянута та схвалена на кафедрі науково-природничих та математичних дисциплін

Протокол №1 від «30» серпня 2023 року

Завідувач кафедри науково-природничих
та математичних дисциплін

(підпис) Наталія МИСЛІЦЬКА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3,0 1-й семестр – 1,5 2-й семестр – 1,5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Вибіркова	
Модулів – 2 Змістових модулів - 2	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	РІК ПІДГОТОВКИ:	
		2-й	
Загальна кількість годин – 90 1-й семестр – 45 2-й семестр – 45		СЕМЕСТР	
		1 (3)-й	**2 (4)-й**
		ЛЕКЦІЇ	
Тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр – 2 год. самостійної роботи 2-й семестр – 2 год.	Освітній ступінь Бакалавр	**12 год.**	**12 год.**
		СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ	
		12 год.	**-**
		ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
		8 год.	**16 год.**
		САМОСТІЙНА РОБОТА	
		13 год.	**17 год.**
		ВИД КОНТРОЛЮ: **залік – 2 семестр**	

2. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчання

Мета - формування у студентів знань щодо теоретичних основ, методичних рекомендацій і практичних навичок організації наукових досліджень, необхідних для володіння практикою проведення наукових досліджень, прийняття оптимальних рішень щодо навчально-дослідної роботи в фінансовій сфер.

2.1. **Завдання** полягають в:

- отриманні знань в області методології наукового пізнання необхідних для написання наукової кваліфікаційної роботи;
- отриманні знань про організацію наукового дослідження, написання та оформлення наукових статей, про порядок захисту кваліфікаційної роботи;
- отримання знань в області організації науково-дослідницької діяльностіу закладі вищої освіти;
- розвиток особистості майбутнього науковця, формування компетенцій,що сприяють самореалізації в науково-дослідній діяльності

2.2. Компетентності

2.2.1. Загальні компетентності:

ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11.Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

2.2.2. Фахові компетентності

ФК1. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією фізичної культури.

ФК3. Здатність до перенесення системи фахових знань у площину навчального предмету, структурування навчального матеріалу, проектування та організації власної діяльності.

ФК5. Здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження для підвищення ефективності фізкультурної, спортивно-масової, оздоровчої педагогічної діяльності.

ФК13. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) здібностей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

3.1.3. Програмні результати навчання:

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти ***набувають уміння та навички:***

ПРН1. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ педагогічної діяльності, основних понять дидактики та теорії виховання; оптимального добору форм, методів та засобів навчання і виховання, основних етапів засвоєння знань; специфіки організації навчання обдарованих учнів; можливих причин відставання у навчанні.

ПРН13. Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації у навчальному процесі, володіти методами організації процесу навчання; визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди.

ПРН17. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН18. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

ПРН20. Демонструвати уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Загальні відомості про науку та наукові дослідження

Тема 1.1. Характеристика навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень». ***(лекц. 2 год.).***

Лекція 1. Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» та її загальна характеристика. Актуальність вирішення результатів наукових досліджень. Мета та завдання при проведенні наукових досліджень. Обґрунтування актуальності результатів наукових досліджень.

Тема 1.2. Генезис науки і наукової діяльності ***(лекц. 2 год., семін. 4 год.).***

Лекція 2. Наука античного світу. Наука в епоху Відродження. Розвиток науки у XVII – XXI століттях.

Семінарське заняття 1-2. Генезис науки і наукової діяльності (4 год)

Тема 1.3. Організація проведення наукових досліджень в Україні. ***(лекц. 2 год., семінар.. 4 год.).***

Лекція 3. Організація проведення наукових досліджень в Україні. Характеристика наукових структур та закладів в Україні, їх завдання та особливості. Структура організації проведення наукових досліджень в Україні. Фундаментальні та прикладні дослідження. Основні етапи проведення наукових досліджень та їх характеристика. Методологія наукових досліджень.

Семінарське заняття 3. Характеристика наукових структур та закладів в Україні, їх завдання та особливості. (2 год)

Семінарське заняття 4. Фундаментальні та прикладні дослідження. Основні етапи проведення наукових досліджень та їх характеристика. (2 год)

Тема 1.4. Основні терміни та визначення з теоретичних основ наукових досліджень. ***(лекц. 2 год., семінар. 2 год.).***

Лекція 3. Основні терміни та визначення в дисципліні «Основи наукових досліджень». Державна система науково-технічної інформації. Організація пошуку науково - технічної інформації. Особливості оформлення та подання патентно захищеної інформації. Відкриття. Винаходи.

Семінарське заняття 5. Організація пошуку науково - технічної інформації. Особливості оформлення та подання патентно захищеної інформації. (2 год)

Тема 1.5. Організація пошуку наукової інформації її обробки та представлення. ***(лекц. 2 год., семінар. 6 год.).***

Лекція 4. Методи бібліографічного пошуку, обробки та подання інформації

Семінарське заняття 6. Правила користування бібліотечними каталогами, довідковою літературою, системою інтернет-ресурсів, послугами бібліографів (2 год).

Практичне заняття 1-2. Складання анотованого списку літератури і використання його у процесі дослідження. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел. (4 год)

Тема 1.6. Особливості підготовки наукових статей. ***(лекц. 2 год., семінар. 4 год.).***

Лекція 5. Особливості підготовки наукових статей. Підготовка плану написання наукової статті. Аналіз отриманих результатів досліджень. Вивчення існуючих публікацій. Формування актуальності, наукової та практичної цінності результатів досліджень.

Практичне заняття 3. Аналіз сучасних досліджень і публікацій за темою дослідження. Формулювання концептуальної та формалізованої постановки задачі досліджень та висновків (2 год.)

Практичне заняття 4. Модульна контрольна робота №1 (2 год.).

Модуль 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Науково-практичні основи проведення наукових досліджень.

Тема 2.1. Методичні основи підготовки та проведення наукових досліджень. ***(лекц. 2 год., семінар. 4 год.).***

Лекція 1. Теоретичні та прикладні дослідження. Характеристика основних методів та методик проведення наукових досліджень. Особливості проведення наукових досліджень та їх експериментів. Метод програмно-цільового планування. Особливості дослідження технічних та організаційно – технічних систем. Планування науково-дослідницьких експериментів на основі методів теорії планування експериментів.

Практичне заняття 1. Написання плану-проспекту міні-дослідження. (2 год.)

Практичне заняття 2. Написання огляду літературних джерел з теми дослідження. (2 год.)

Тема 2.2. Особливості підготовки звітів з наукової роботи. ***(лекц. 2 год., семінар. 4 год.).***

Лекція 2. Особливості підготовки звітів з наукової роботи. Існуючі нормативні документи з підготовки звітів з наукової роботи та їх вимоги. Визначення переліку основних результатів наукових досліджень, що плануються для оформлення звіту з НДР. Підготовка основних розділів звіту: з актуальності, мети досліджень, основних наукових та практичних задач досліджень, характеристика проведення практичних та імітаційних експериментів, отриманих результатів та методів досліджень. Підготовка теоретичних та графічних матеріалів. Оформлення звітів.

Практичне заняття 3. Написання основної частини міні-дослідження (2 год.)

Практичне заняття 4. Написання вступу і висновків (2 год.)

Тема 2.3. Методика написання текстів різних наукових жанрів. ***(лекц. 4 год., семінар. 4 год.).***

Лекція 3. Етапи виконання наукової роботи (реферат, курсова робота). Підготовчий етап. Вибір теми та відповідних їй теоретичних засад і методів дослідження. Складання орієнтовного плану.

Лекція 4. Збирання і класифікація матеріалу для роботи. Обґрунтування актуальності теми роботи, визначення об'єкта і предмета, мети і завдань, методологічних засад і методів дослідження, теоретичної та практичної цінності роботи. Оформлення вступної частини. Написання основної частини (розділів) роботи. Формулювання висновків. Остаточне оформлення роботи і підготовка до захисту.

Практичне заняття 5-6. Підготовка тез (4 год.)

Тема 2.4. Особливості підготовки наукових доповідей та презентацій. ***(лекц. 4 год., семінар. 4 год.).***

Лекція 5. Особливості підготовки наукових доповідей та презентацій. Визначення переліку основних результатів досліджень, що виносяться на доповідь (презентацію) та їх конкретизація. Формулювання теми доповіді, актуальності та мети досліджень, наукової та практичної новизни, задач, методів та результатів досліджень. Визначення часових витрат на доповідь (презентацію).

Лекція 6. Підготовка слайдів для презентації. Апробація наукових доповідей та презентацій.

Практичне заняття 7. Підготовка доповіді і презентації міні-дослідження (2 год.).

Практичне заняття 8. Модульна контрольна робота №2 (2 год.).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
		у тому числі				
	Разом	Лекції	Практичні	Семінарські	ІНД	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 **Змістовий модуль 1.** ***Загальні відомості про науку та наукові дослідження***						
1. Характеристика навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень».	4	2				2
2. Генезис науки і наукової діяльності.	8	2		4		2
3. Організація проведення наукових досліджень в Україні.	8	2		4		2
4. Основні терміни та визначення з теоретичних основ наукових досліджень.	6	2		2		2
5. Організація пошуку наукової інформації, її обробки та представлення.	10	2	4	2		2
6. Особливості підготовки наукових статей.	9	2	2			3
Модульна контрольна робота №1			2			
Разом	**45**	**12**	**8**	**12**		**13**

	Модуль 2 **Змістовий модуль 2.** ***Науково-практичні основи проведення наукових досліджень.***					
1.	Методичні основи підготовки та проведення наукових досліджень.	10	2	4		4
2.	Особливості підготовки звітів з наукової роботи.	10	2	4		4
3.	Методика написання текстів різних наукових жанрів.	12	4	4		4
4.	Особливості підготовки наукових доповідей та презентацій.	13	4	2		5
Модульна контрольна робота №2				2		
Разом		**45**	**12**	**16**		**17**
УСЬОГО ГОДИН		**90**	**24**	**36**		**30**

5. Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1. **Змістовий модуль 1.**	
1.	Складання анотованого списку літератури і використання його у процесі дослідження. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела.	2
2.	Оформлення списку використаних джерел.	2
3.	Аналіз сучасних досліджень і публікацій за темою дослідження. Формулювання концептуальної та формалізованої постановки задачі досліджень та висновків.	2
4.	Модульна контрольна робота №1	2
	Разом	**8**
	Модуль 2. **Змістовий модуль 2.**	
1.	Написання плану-проспекту міні-дослідження	2
2.	Написання огляду літературних джерел з теми дослідження.	2
3.	Написання основної частини міні-дослідження	2
4.	Написання вступу і висновків	2
5.	Підготовка тез	4
6.	Підготовка доповіді і презентації	4

	Разом	**16**

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1. **Змістовий модуль 1.**	
1.	Генезис науки і наукової діяльності.	4
2.	Характеристика наукових структур та закладів в Україні, їх завдання та особливості.	2
3.	Фундаментальні та прикладні дослідження. Основні етапи проведення наукових досліджень та їх характеристика	2
4.	Організація пошуку науково - технічної інформації. Особливості оформлення та подання патентно захищеної інформації.	
5.	Правила користування бібліотечними каталогами, довідковою літературою, системою інтернет-ресурсів, послугами бібліографів (2 год).	2
	Разом	**12**

7. Індивідуальні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни складається з різних її видів: підготовка до аудиторних занять (лекцій та практичних занять); аналіз інтернет-ресурсів; завершення розпочатих на практичних заняттях завдань, передбачених робочою програмою курсу; відвідування консультацій (індивідуальних та групових); написання звітів. Підготовка до лекційного заняття передбачає обов'язкове вивчення матеріалу попередньої лекції і ознайомлення з матеріалами наступної лекції. Підготовка до практичних занять передбачає обов'язкове вивчення отриманого теоретичного матеріалу з метою подальшого застосування знань на практичних заняттях, у наступній практичній діяльності.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	4
2.	Підготовка до практичних занять	4
3.	Виконання домашнього завдання	3
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи	4
УСЬОГО ГОДИН		**15**

9. Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені

10. Методи навчання

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

- за джерелом інформації:

Словесні методи		
Лекція	Має інформаційний характер, чіткий план. Структура лекції підпорядковується логіці дисципліни	Стимулює конкретно-образне мислення, активізує логічне
Пояснення	Доказовий виклад матеріалу, пов'язаний з виявленням правил, ергономічних вимог до візуалізації інформації, розробкою дидактичних засобів	Застосовують на лекціях, під час практичних, лабораторних занять, консультацій тощо
Розповідь	Дає послідовний виклад ознак, особливостей, якостей предметів та явищ (опис окремої категорії, поняття тощо)	Застосовують на лекціях, практичних заняттях як фрагмент
Інструктаж		
Наочні методи		
Ілюстрація, демонстрація	Реалізується з використанням мультимедійних презентацій.	Застосовується на лекціях, під час інструктивного інструктажу до практичних занять
Практичні методи		
Практичні завдання	Полягає у виконанні завдань	Застосовують на практичних заняттях
Тренувальна вправа	Виконуються за певним зразком, інструкцією	

Тести	Виконуються самостійно	

- за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

- за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

- за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з посібником.

Відповідно до Закону України «Про освіту» (Стаття 8) особа реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

ІІ. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Технології групової діяльності, мультимедійні технології, хмаро-орієнтовані технології.

11. Методи контролю.

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, залік.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування, звіти до практичних занять

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Семінарські заняття оцінюються від 1 до 4 балів. Самостійна робота оцінюється від 1 до 4 балів.

Засоби оцінювання: усне опитування, звіт за виконання практичних робіт, звіти за виконання самостійної роботи.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Система контролю знань та умови складання заліку. Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-

бальною системою. Дисципліна складається з двох змістових модулів (1-й семестр). Перший змістовий модуль – **40 балів**, другий ЗМ – **40 балів**, на заліку – **20 балів**. (разом за семестр – **100 балів**). Мінімальний допусковий бал – **45**.

Система отримання балів накопичувальна.

Підсумковою формою контролю є залік (максимальна кількість балів – **20**). На залік виносяться основні питання, типові завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА						
РОЗДІЛ 1						
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Мкр**
5	5	5	5	5	5	6
40						

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА				
РОЗДІЛ 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Мкр
8	8	8	8	8
40				

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

№ п/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у звітних завданнях студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою, можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час виконання основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ЗВО без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у тестовій формі на платформі Всеосвіта.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;

- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

13. Методичне забезпечення

- опорні конспекти лекцій;
- навчально-методичні посібники;
- робоча навчальна програма;
- завантажені дидактичні матеріали у GoogleClass
- засоби підсумкового контролю (комплект тестових завдань для модульних контрольних робіт, завдань для семестрового заліку).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Мисліцька Н.А., Заболотний В.Ф. Теорія і практика науково-педагогічних досліджень здобувачів вищої освіти: навчально-методичний посібник. Вінниця. 2023. 168 с.
2. Майданик О.В. Випускна кваліфікаційна (бакалаврська) робота: методичні рекомендації до виконання й захисту. Вінниця: ВГПК, 2022. 52 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень /за ред. А.С.Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2018. 352 с.
4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 254 с.
5. Пилипчук М.І. Григорєв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: Підручник. К.: Знання, 2017. 270 с.
6. Якорнов Є.А. Організація наукових досліджень та розробок в галузі телекомунікацій: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. 241 с.
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 928-VIII від 25.12.2015 - Відомості Верховної Ради України, 2016, № 3, ст. 25.
8. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» № 3715-VI від 08.09.2011 - Відомості Верховної Ради України, 2012, № 19-20, ст. 166.
9. Закон України «Про стандартізацію» № 1315 – VII від 05.06.2014 - Відомості Верховної Ради України, 2014, № 31, ст. 1058.

Додаткова література

1. Національний стандарт України «Національна стандартизація. Основні положення» ДСТУ 1.0:2013. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2018ю. 20 с.
2. Національний стандарт України «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання» ДСТУ 3008:2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31 с.
3. Стандарт Національної Академії Наук України «Організація і проведення науково-дослідних робіт» СОУ НАН 73.1-001:2011. К.: НАН України, 2017. 28 с.
4. Наказ МОНУ № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації».
5. Женченко М. Методичні рекомендації щодо складання бібліографічних записів у списках літератури до наукових робіт. К.: Жнець, 2014. 63с.
6. Наукові установи України. Довідник. К.: УкрІНТЕІ, 2017. 220 с.

Інші інформаційні ресурси

1. https://www. zakon.rada.gov.ua
2. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті URL: http://eprints.zu.edu.ua/32382/
3. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/photogallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf