

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму 014.01 Середня освіта

(Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма спрямована на філологічну, психолого-педагогічну, методичну підготовку фахівців у галузі викладання української мови й літератури.

Рецензована освітньо-професійна програма, розроблена фахівцями філологічного факультету Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», регламентує мету, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Мета і завдання програми продумані й підкріплені як обов'язковими навчальними предметами, так і вибірконими дисциплінами, вивчення яких сприятиме набуттю майбутніми вчителями професійно важливих компетентностей. Структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти через призму компетентнісного підходу.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми, представлений такими дисциплінами, як «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Сучасна українська літературна мова», «Історія української літератури», «Історія зарубіжної літератури», «Вступ до мовознавства», «Історична граматики української мови», «Вступ до літературознавства», «Методика навчання української літератури», «Методика навчання української мови», «Методика навчання зарубіжної літератури», «Педагогіка», «Психологія», «Історія та культура України», «Філософія», «Політологія», «Іноземна мова», «Українознавство», «Комп'ютерно орієнтовані технології навчання», «Український фольклор», «Орфографічно-пунктуаційний практикум», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Охорона здоров'я дітей та шкільна гігієна», «Стилістика і культура української мови», «Старослов'янська мова», «Історія української літературної мови», навчальна та виробнича педагогічні практики, курсові роботи з української мови та літератури, зарубіжної

літератури, методики навчання української мови та літератури, методики навчання зарубіжної літератури тощо, засвідчує можливість належної теоретичної та практичної професійно орієнтованої підготовки й формування вищезазначених складників професійної компетентності вчителя української мови та літератури.

Позитивно, що в програмі враховано потребу в орієнтованості навчання на вимоги базової та профільної середньої освіти через запровадження дисциплін «Діалектологія в курсі української мови в середній школі», «Дитяча українська література з методикою навчання», «Зарубіжна література в контексті НУШ», «Риторика у системі шкільної мовної освіти», «Літературне краєзнавство в шкільному курсі української літератури», «Мовленнєвий етикет на уроках української мови».

Схвальної оцінки заслуговує й достатня кількість годин на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, а також введення до навчального плану таких дисциплін, як: «Інклюзивна педагогіка», «Сучасна українська лінгводидактика», що дає можливість краще підготуватися до реалій нової української школи.

Отже, вважаємо, що освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література)» можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)). Упевнені, що рецензована освітньо-професійна програма є якісною та зможе забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, а також дасть їм можливість вирішувати складні завдання і проблеми у процесі подальшої професійної діяльності.

Директор комунального закладу
«Вінницький ліцей №22»

Заступник директора з виховної роботи,
учитель української мови та літератури
комунального закладу
«Вінницький ліцей №22»



Галина РОЗТОРГУЄВА

Наталія КУДИНА