

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

Циклова комісія викладачів іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ О. В. Когутюк

«___» _____ 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

Підготовки – бакалаврів

Галузі знань – 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальності – 014 Середня освіта (Фізична культура)

Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності

2023-2024 навчальний рік

Робоча програма обов'язкової дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії викладачів іноземної мови Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Павліченко Л. В.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні циклової комісії викладачів іноземної мови (Протокол №1 від 30 серпня 2023 року)

Голова циклової комісії викладачів іноземної мови _____ О.І. Жупанова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова
Модулів – 8	Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	Рік підготовки 1-й, 2-й
Змістових модулів – 8		Семестр 1, 2, 3, 4
Загальна кількість годин – 180		
Тижневих годин для денної форми навчання: у 1 семестрі: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 1 у 2 семестрі: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 0,45 у 3 семестрі: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 1 у 4 семестрі: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 0,45	Освітній ступінь: Бакалавр	Практичні 112 год.
		Самостійна робота 68 год.
		Вид контролю: Екзамен: 4 семестр

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів освіти мовних компетенцій, які сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Програма розроблена з метою формування практичних навичок спілкування англійською мовою у професійній сфері.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- усвідомлення значення іноземної мови для життя у мультилінгвальному та полікультурному світовому просторі;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається;
- залучення здобувачів освіти до діалогу культур (рідної та іншомовної);
- розвиток культури усного і писемного мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування;
- сприяти розвитку мовних, інтелектуальних і пізнавальних здібностей здобувачів освіти;
- формувати потребу подальшого самовдосконалення у сфері використання іноземної мови за професійним спрямуванням.

2.1. Компетентності:

2.1.1. Загальні компетентності

- ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно.
- ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
- ЗК11. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
- ЗК12. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- ЗК13. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

2.1.2. Спеціальні (фахові) компетентності

- ФК6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму.
- ФК9. Уміння свідомо обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.

2.1.3. Результати навчання

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти *набувають уміння та навички:*

- PH7. Розуміти значення культури як форми людського існування, вміти цінувати мультикультурність, керуватися у педагогічній діяльності принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва; використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, усвідомленого емоційного реагування; формувати свідоме ставлення до фізичної активності та здорового способу життя.
- PH10. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку; усвідомлювати цінність знань та прагнення до професійного самовдосконалення і саморозвитку; ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях; формувати ціннісні ставлення в учнів в процесі їхнього навчання, виховання і розвитку; володіти методами й формами просвітницької роботи в галузі фізичної культури серед учнів, вчителів, батьків.
- PH14. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
- PH18. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Здоровий спосіб життя

Тема 1. Здорове харчування. Ти – те, що ти їси. (2 год)

Тема 2. Зовнішність, статура. Мінерали та вітаміни, які потрібні для формування міцної статури. (2 год)

Тема 3. Секрети довгого та щасливого життя. Перегляд відеоролику. (2 год)

Тема 4. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. (2 год)

Тема 5. Роль фізичних вправ для здоров'я людини. Основні принципи тренування. (2 год)

Тема 6. В здоровому тілі – здоровий дух. Ранкова зарядка її користь. Режим дня спортсмена. (2 год)

Тема 7. Життя – це рух. Фітнес та його переваги. Здоров'я та фітнес, напрямки. (2 год)

Тема 8. Здоровий спосіб життя. Модульний контроль. (2 год)

Змістовий модуль 2.

Заняття спортом

Тема 1. Роль спорту у нашому житті. Бесіда за змістом прочитаного. (2 год)

Тема 2. Види спорту: на свіжому повітрі та в приміщенні. Діалогічне мовлення. (2 год)

Тема 3. Спортивні події: змагання, турніри, чемпіонати. Спортивна термінологія. (2 год)

Тема 4. Видатний тренер, яким я захоплююсь. Презентація. (2 год)

Тема 5. Чи хотів би я стати - тренером? Монологічне мовлення. (2 год)

Тема 6. Заняття спортом. Модульний контроль. (2 год)

Змістовий модуль 3.

Спорт у Великобританії

Тема 1. Спорт в Англії в епоху Середньовіччя. (2 год)

Тема 2. Англійський спорт та спортивні ігри 19 сторіччя. (2 год)

Тема 3. Крикет в Англії. Історія Видатні спортсмени. (2 год)

Тема 4. Гольф у Шотландії. Індивідуальне читання. Бесіда за змістом прочитаного. (2 год)

Тема 5. Видатні англійські спортсмени 20 сторіччя. Вивчаюче читання. (2 год)

Тема 6. Останні спортивні новини Великобританії. Переклад газетних статей. (2 год)

Тема 7. Спорт у Великобританії. Модульний контроль. (2 год)

Змістовий модуль 4.

Спорт в Україні

Тема 1. Популярні види спорту в Україні. (2 год)

Тема 2. Відомі спортсмени України. Вивчаюче читання. (2 год)

Тема 3. Відомі спортсмени України. Монологічне мовлення. (2 год)

Тема 4. Спортивна освіта і фізичне виховання. Вчитель фізичної культури. (2 год)

Тема 5. Популярні спортивні ігри в Україні. (2 год)

Тема 6. Екстремальні види спорту в Україні. Пошукове читання. (2 год)

Тема 7. Модульний контроль. Захист проєкту: «Видатні спортсмени України». (2 год)

Змістовий модуль 5.

Спорт у англомовних країнах

Тема 1. Популярні види спорту у США. (2 год)

Тема 2. Популярні види спорту у Канаді. Вивчаюче читання. (2 год)

Тема 3. Спорт в Австралії. Пошукове читання. (2 год)

Тема 4. Найвідоміші спортсмени світу. (2 год)

Тема 5. Роль світу в житті суспільства. Перегляд фільму «Forrest Hump». (2 год)

Тема 6. Спортивні новини. Монологічне мовлення. (2 год)

Тема 7. Спортивні події. Читання газетних статей. (2 год)

Тема 8. Модульний контроль. Спорт у англомовних країнах. (2 год)

Змістовий модуль 6.

Зимові та літні види спорту

Тема 1. Зимові та літні види спорту. Бесіда за змістом прочитаного. (2 год)

Тема 2. Літні види спорту. Переваги і недоліки. (2 год)

Тема 3. Зимові види спорту. Спортивні змагання. (2 год)

Тема 4. Плавання. Найвідоміші плавчині України. Вивчаюче читання. (2 год)

Тема 5. Спортивні новини. Перегляд відеоролику. (2 год)

Тема 6. Бокс. Видатні боксери світу. Читання газетних статей. (2 год)

Тема 7. Модульний контроль. Захист проєкту: «Мій улюблений літній/зимовий вид спорту». (2 год)

Змістовий модуль 7.

Олімпійські ігри

Тема 1. Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху. (2 год)

Тема 2. Церемонія відкриття та закриття Олімпійських Ігор. (2 год)

Тема 3. Олімпійські види спорту. Видатні олімпійські чемпіони світу. (2 год)

Тема 4. Зимові та зимові Олімпійські ігри. Країни-господарі. (2 год)

Тема 5. Місце української збірної в Олімпійських Іграх. Призери Олімпійських ігор. (2 год)

Тема 6. Олімпійські ігри. Модульний контроль. (2 год)

Змістовий модуль 8.

Командні види спорту

Тема 1. Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. (2 год)

Тема 2. Чемпіонат України з футболу. Участь національної збірної України у Чемпіонатах Світу. (2 год)

Тема 3. Баскетбол. Історія гри у баскетбол. Правила гри у баскетбол. Популярність баскетболу в різних країнах світу. (2 год)

Тема 4. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі баскетболісти. (2 год)

Тема 5. Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол. (2 год)

Тема 6. Майбутнє українського волейболу. Проблеми та перспективи українського волейболу. Популярність волейболу в різних країнах світу. (2 год)

Тема 7. Гандбол. Американський футбол. Хокей. Місце цих видів спорту у світі. (2 год)

Тема 8. Командні види спорту. Модульний контроль. (2 год)

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота
Семестр I							
Змістовий модуль 1. «Здоровий спосіб життя»							
Тема 1. Здорове харчування. Ти – те, що ти їсиш.	4	2		2			2
Тема 2. Зовнішність, статура. Мінерали та вітаміни, які потрібні для формування міцної статури.	4	2		2			2
Тема 3. Секрети довгого та щасливого життя. Перегляд відеоролику.	4	2		2			2
Тема 4. Боротьба зі шкідливими звичками.	4	2		2			2

Оздоровчі практики. Гігієна.						
Тема 5. Роль фізичних вправ для здоров'я людини. Основні принципи тренування.	4	2		2		2
Тема 6. В здоровому тілі – здоровий дух. Ранкова зарядка її користь. Режим дня спортсмена.	4	2		2		2
Тема 7. Життя – це рух. Фітнес та його переваги. Здоров'я та фітнес напрямки.	6	2		2		4
Тема 8. Модульний контроль. Здоровий спосіб життя.	2	2		2		
Разом за змістовим модулем 1	32	16		16		16
Змістовий модуль 2. «Заняття спортом»						
Тема 1. Роль спорту у нашому житті. Бесіда за змістом прочитаного.	4	2		2		2
Тема 2. Види спорту: на свіжому повітрі та в приміщенні. Діалогічне мовлення.	2	2		2		
Тема 3. Спортивні події: змагання, турніри, чемпіонати. Спортивна термінологія.	4	2		2		2
Тема 4. Видатний тренер, яким я захоплююсь. Презентація.	4	2		2		2
Тема 5. Чи хотів би я стати - тренером? Монологічне мовлення.	4	2		2		2
Тема 6. Модульний контроль. Заняття спортом.	2	2		2		
Разом за змістовим модулем 2	20	12		12		8
Змістовий модуль 3. «Спорт у Великобританії»						
Тема 1. Спорт в Англії в епоху Середньовіччя.	3	2		2		1
Тема 2. Англійський спорт та спортивні ігри 19 сторіччя.	3	2		2		1
Тема 3. Крикет в Англії. Історія. Видатні спортсмени.	3	2		2		1
Тема 4. Гольф у Шотландії. Індивідуальне читання. Бесіда за змістом прочитаного.	3	2		2		1
Тема 5. Видатні англійські спортсмени 20 сторіччя. Вивчаюче читання.	3	2		2		1
Тема 6. Останні спортивні новини Великобританії. Огляд і переклад газетних статей.	3	2		2		1
Тема 7. Модульний контроль. Спорт у Великобританії.	2	2		2		
Разом за змістовим модулем 3	20	14		14		6

Змістовий модуль 4. «Спорт в Україні»							
Тема 1. Популярні види спорту в Україні. Зимові та літні види спорту.	3	2		2			1
Тема 2. Відомі спортсмени України. Вивчаюче читання.	3	2		2			1
Тема 3. Відомі спортсмени України. Монологічне мовлення.	3	2		2			1
Тема 4. Спортивна освіта і фізичне виховання. Вчитель фізичної культури.	2	2		2			
Тема 5. Популярні спортивні ігри в Україні.	3	2		2			1
Тема 6. Екстремальні види спорту в Україні. Пошукове читання.	2	2		2			
Тема 7. Модульний контроль. Захист проекту «Мій улюблений вид спорту».	2	2		2			
Разом за змістовим модулем 4	18	14		14			4
Змістовий модуль 5. «Спорт у англомовних країнах»							
Тема 1. Популярні види спорту у США.	4	2		2			2
Тема 2. Популярні види спорту у Канаді. Вивчаюче читання.	6	2		2			4
Тема 3. Спорт в Австралії. Пошукове читання.	4	2		2			2
Тема 4. Найвідоміші спортсмени світу.	4	2		2			2
Тема 5. Роль світу в житті суспільства. Перегляд фільму “Forrest Hump”.	4	2		2			2
Тема 6. Спортивні новини. Монологічне мовлення.	4	2		2			2
Тема 7. Спортивні події. Читання газетних статей.	4	2		2			2
Тема 8. Модульний контроль. Спорт у англомовних країнах.	2	2		2			
Разом за змістовим модулем 5	32	16		16			16
Змістовий модуль 6. «Зимові та літні види спорту»							
Тема 1. Зимові та літні види спорту. Бесіда за змістом прочитаного.	4	2		2			2
Тема 2. Літні види спорту. Переваги і недоліки.	3	2		2			1
Тема 3. Зимові види спорту. Спортивні змагання.	3	2		2			1
Тема 4. Плавання. Найвідоміші плавчині України. Вивчаюче читання.	3	2		2			1
Тема 5. Спортивні новини. Перегляд відеоролику.	3	2		2			1

Тема 6. Бокс. Видатні боксери світу. Читання газетних статей.	4	2		2			2
Тема 7. Модульний контроль. Захист проекту: «Мій улюблений літній/зимовий вид спорту».	2	2		2			
Разом за змістовим модулем 6	22	14		14			8
Змістовий модуль 7. «Олімпійські ігри»							
Тема 1. Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху.	3	2		2			1
Тема 2. Церемонія відкриття та закриття Олімпійських ігор.	4	2		2			2
Тема 3. Олімпійські види спорту.	3	2		2			1
Тема 4. Зимові та літні Олімпійські ігри. Країни-господарі.	2	2		2			
Тема 5. Місце української збірної в Олімпійських іграх. Призери Олімпійських ігор.	4	2		2			2
Тема 6. Модульний контроль. Олімпійські ігри.	2	2		2			
Разом за змістовим модулем 7	18	12		12			6
Змістовий модуль 8. «Командні види спорту»							
Тема 1. Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол.	3	2		2			1
Тема 2. Чемпіонат України з футболу. Участь національної збірної України у чемпіонатах світу.	3	2		2			1
Тема 3. Баскетбол. Історія гри у баскетбол. Правила гри у баскетбол. Популярність баскетболу у різних країнах світу.	3	2		2			1
Тема 4. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі баскетболісти.	2	2		2			
Тема 5. Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол.	3	2		2			1
Тема 6. Гандбол. Американський футбол. Хокей. Місце цих видів спорту в світі.	2	2		2			
Тема 7. Модульний контроль. Командні види спорту.	2	2		2			
Разом за змістовим модулем 8	18	14		14			4
УСЬОГО ГОДИН	180	112		112			68

6. Теми семінарських занять
не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. «Здоровий спосіб життя.»		
1.	Здорове харчування. Ти – те, що ти їси.	2
2.	Зовнішність, статура. Мінерали та вітаміни, які потрібні для формування міцної статури.	2
3.	Секрети довгого та щасливого життя. Перегляд відеоролику.	2
4.	Боротьба зі шкідливими звичками. Оздоровчі практики. Гігієна.	2
5.	Роль фізичних вправ для здоров'я людини. Основні принципи тренування.	2
6.	В здоровому тілі – здоровий дух. Ранкова зарядка її користь. Режим дня спортсмена.	2
7.	Життя – це рух. Фітнес та його переваги. Здоров'я та фітнес напрямки.	2
8.	Модульний контроль. Здоровий спосіб життя.	2
Змістовий модуль 2. «Заняття спортом»		
9.	Роль спорту у нашому житті. Бесіда за змістом прочитаного.	2
10.	Види спорту: на свіжому повітрі та в приміщенні. Діалогічне мовлення.	2
11.	Спортивні події: змагання, турніри, чемпіонати. Спортивна термінологія.	2
12.	Видатний тренер, яким я захоплююсь. Презентація.	2
13.	Чи хотів би я стати - тренером? Монологічне мовлення.	2
14.	Модульний контроль. Заняття спортом.	2
Змістовий модуль 3. «Спорт у Великобританії»		
15.	Спорт в Англії в епоху Середньовіччя.	2
16.	Англійський спорт та спортивні ігри 19 сторіччя.	2
17.	Крикет в Англії. Історія. Видатні спортсмени.	2
18.	Гольф у Шотландії. Індивідуальне читання. Бесіда за змістом прочитаного.	2
19.	Видатні англійські спортсмени 20 сторіччя. Вивчаюче читання.	2
20.	Останні спортивні новини Великобританії. Огляд і переклад газетних статей.	2
21.	Модульний контроль. Спорт у Великобританії.	2

Змістовий модуль 4. «Спорт в Україні»		
22.	Популярні види спорту в Україні. Зимові та літні види спорту.	2
23.	Відомі спортсмени України. Вивчаюче читання.	2
24.	Відомі спортсмени України. Монологічне мовлення.	2
25.	Спортивна освіта і фізичне виховання. Вчитель фізичної культури.	2
26.	Популярні спортивні ігри в Україні.	2
27.	Екстремальні види спорту в Україні. Пошукове читання.	2
28.	Модульний контроль. Захист проекту «Мій улюблений вид спорту».	2
Змістовий модуль 5. «Спорт у англomовних країнах»		
29.	Популярні види спорту у США.	2
30.	Популярні види спорту у Канаді. Вивчаюче читання.	2
31.	Спорт в Австралії. Пошукове читання.	2
32.	Найвідоміші спортсмени світу.	2
33.	Роль світу в житті суспільства. Перегляд фільму “Forrest Hump”.	2
34.	Спортивні новини. Монологічне мовлення.	2
35.	Спортивні події. Читання газетних статей.	2
36.	Модульний контроль. Спорт у англomовних країнах.	2
Змістовий модуль 6. «Зимові та літні види спорту»		
37.	Зимові та літні види спорту. Бесіда за змістом прочитаного.	2
38.	Літні види спорту. Переваги і недоліки.	2
39.	Зимові види спорту. Спортивні змагання.	2
40.	Плавання. Найвідоміші плавчині України. Вивчаюче читання.	2
41.	Спортивні новини. Перегляд відеоролику.	2
42.	Бокс. Видатні боксери світу. Читання газетних статей.	2
43.	Модульний контроль. Захист проекту: «Мій улюблений літній/зимовий вид спорту».	2
Змістовий модуль 7. «Олімпійські ігри»		
44.	Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху.	2
45.	Церемонія відкриття та закриття Олімпійських ігор.	2
46.	Олімпійські види спорту.	2
47.	Зимові та літні Олімпійські ігри. Країни-господарі.	2
48.	Місце української збірної в Олімпійських іграх. Призери Олімпійських ігор.	2
49.	Модульний контроль. Олімпійські ігри.	2
Змістовий модуль 8. «Командні види спорту»		

50.	Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол.	2
51.	Чемпіонат України з футболу. Участь національної збірної України у чемпіонатах світу.	2
52.	Баскетбол. Історія гри у баскетбол. Правила гри у баскетбол. Популярність баскетболу у різних країнах світу.	2
53.	Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі баскетболісти.	2
54.	Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол.	2
55.	Гандбол. Американський футбол. Хокей. Місце цих видів спорту в світі.	2
56.	Модульний контроль. Командні види спорту.	2
УСЬОГО ГОДИН		112

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні курсу складається з різних її видів: підготовка до аудиторних занять (практичних занять); завершення розпочатих на практичних заняттях завдань, передбачених робочою програмою курсу; відвідування консультацій (індивідуальних та групових); написання проектів. Підготовка до практичних занять передбачає обов'язкове вивчення отриманого теоретичного матеріалу з метою подальшого застосування знань на практичних заняттях, у наступній практичній діяльності

№ з/п	Назва теми	К-ть Годин
Змістовий модуль 1. «Здоровий спосіб життя»		
1.	Читання тексту професійного спрямування з метою подальшого обговорення змісту прочитаного на практичному занятті.	2
2.	Закріплення лексичного матеріалу (складання тематичних словників, схем, таблиць).	2
3.	Читання тексту суспільно-політичного характеру.	2
4.	Читання тексту за фахом та складання десяти запитань за змістом прочитаного.	2
5.	Переклад текстового матеріалу.	2
6.	Аудіювання тексту та виконання тестового завдання.	2
7.	Складання словника фахових термінів по темі.	2

8.	Робота з тлумачним словником.	2
Змістовий модуль 2. «Заняття спортом»		
9.	Відповіді на проблемні запитання.	2
10.	Написання ділового листа.	2
11.	Складання словника фахових термінів по темі.	2
Змістовий модуль 3. «Спорт у Великобританії»		
12.	Виконання граматичних вправ.	2
13.	Закріплення граматичного матеріалу. (опрацювання довідників з граматики, виконання граматичних тренувальних вправ, тестів для самоконтролю).	2
14.	Аудіювання тексту та виконання тестового завдання.	2
Змістовий модуль 4. «Спорт в Україні»		
15.	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	2
16.	Переклад текстового матеріалу.	2
17.	Домашнє читання автентичного тексту.	2
Змістовий модуль 5. «Спорт у англomовних країнах»		
18.	Складання словника фахових термінів по темі.	2
19.	Закріплення лексичного матеріалу (складання тематичних словників, схем, таблиць).	2
20.	Виконання граматичних вправ.	2
21.	Складання плану до домашнього читання.	2
22.	Аудіювання тексту та виконання тестового завдання.	2
23.	Написання листа другуві.	2
24.	Домашнє читання автентичного тексту.	2
25.	Читання тексту професійного спрямування з метою подальшого обговорення змісту прочитаного на практичному занятті.	2
Змістовий модуль 6. «Зимові та літні види спорту»		
26.	Робота з тлумачним словником.	2
27.	Складання кросворду або ребусу.	2
28.	Виконання граматичних вправ.	2
Змістовий модуль 7. «Олімпійські ігри»		
29.	Читання тексту суспільно-політичного характеру.	2
30.	Складання словника фахових термінів по темі.	2
31.	Підготовка презентації творчого проєкту.	2

Змістовий модуль 8. «Командні види спорту»		
32.	Читання науково-популярного тексту. Аналіз тексту.	2
33.	Самостійна робота дослідницького характеру (реферат).	2
34.	Домашнє читання автентичного тексту.	2
Разом		68

9. Методи та технології навчання

Загальнонаукові методи пізнання, спостереження, опитування, тестування, словесні, наочні та практичні методи(граматично-перекладний, прямий метод, аудіолінгвальний метод), евристична бесіда, виконання тренувальних вправ, робота з словниками.

10. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, проєкт.
- **Методи комп'ютерного контролю:** тестові програми, презентації.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Система контролю знань та умови складання екзамену. Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною системою. Дисципліна складається з вісьми змістових модулів (1-й семестр – модуль 1, 2-й семестр – модулі 2-4, 3-й семестр – модулі 5, 4-й семестр – 6-8 модулі).

У першому семестрі перший змістовий модуль по **100 балів**, разом за семестр – **100 балів**. У другому семестрі другий ЗМ – **33б.**, третій ЗМ – **30 б.**, та четвертий ЗМ – по **37 балів**, разом – **100 балів** за семестр. У третьому семестрі навчання п'ятий ЗМ – **100 балів**, разом за семестр – **100 балів**. У четвертому семестрі навчання шостий ЗМ – **24 б.**, сьомий ЗМ – **23 б.**, восьмий ЗМ – **23 б.**, на екзамені – **30 балів**, разом – **100 балів** за семестр. Мінімальний допусковий бал – **35**.

Система отримання балів накопичувальна. Підсумковою формою контролю є екзамен (максимальна кількість балів – 30).

Семестр 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1															
T1		T2		T3		T4		T5		T6		T7		T8	МКР 2
<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	12
9	2	9	2	9	2	9	2	9	2	9	2	9	4	9	
ЗМ1 – 100б															
Загальна кількість балів – 100															

Семестр 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2													
T1		T2		T3		T4		T5		T6		МКР 2	
<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>
3	2	4	-	3	2	3	2	3	2	4			5
ЗМ2 – 33б													
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3													
T1		T2		T3		T4		T5		T6		T7	МКР3
<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	5
3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	
ЗМ3 – 30б													
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4													
T1		T2		T3		T4		T5		T6		T7	МКР 3
<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	5
4	1	4	1	4	1	4	-	4	1	4	-	4	
ЗМ4 – 37б													
Загальна кількість балів – 100													

Семестр 3

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5															
T1		T2		T3		T4		T5		T6		T7		T8	МКР 5
<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР</i>	<i>Ауд.</i>	12
9	2	9	4	9	2	9	2	9	2	9	2	9	2	9	
ЗМ5 – 100б															

Загальна кількість балів – 100

Семестр 4

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6

T1		T2		T3		T4		T5		T6		T7	МКР 6
Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	
1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	4

ЗМ6 – 246

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7

T1		T2		T3		T4		T5		T6	МКР7
Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	
2	1	2	2	2	1	2	-	2	2	3	4

ЗМ7 – 236

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8

T1		T2		T3		T4		T5		T6		T7	МКР 8	Екзамен
Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.		
2	1	2	1	2	1	2	-	2	1	3	-	2	4	30

ЗМ8 – 236

Загальна кількість балів – 100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре	Зараховано
75-81	C	Добре	Зараховано
64-74	D	Задовільно	Зараховано
60-63	E	Задовільно	Зараховано
35-59	Fx	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим	Не зараховано з обов'язковим

		повторним вивченням дисципліни	повторним вивченням дисципліни
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань та/або у тестовій формі на платформі Google Class.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

12. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс: завдання для практичних занять, перелік завдань для самостійної роботи, теми рефератів, дидактичні матеріали, наукова і методична література.

13. Рекомендована література

Основна:

1. Олімпійці розмовляють англійською за ред. М. М. Булатової – К.: Нац. Олімп. комітет України, 2011 – 466 с.
2. Мова футболу. Шестимовний словник футбольної лексики / уклад.: Р. С. Помірко, М. Б. Дубяк, Т. Р. Іваньо, М. І. Проців. – Львів: НВФ —Українські технології, 2009. – 100 с.
3. Проценко У. Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1 курсу факультетів фізичного виховання та спорту / Проценко Уляна, Романчук Ольга, - Львів, 2008. – 68 с.
4. Серман Л.В., Візитіу Н.М. Sports Digest. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР, 2020 – 100 с.
5. Alan Tomlinson. Oxford Dictionary of Sports Studies – Oxford University Press, 2010 – 528 p.
6. McCarthy M. English Vocabulary in Use / M. McCarthy, Felicity O’Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 1997. – 220 p.
7. Smith J. Exploring British Culture with Audio CD / Jo Smith. – Cambridge University Press, 2012. – 128p.

Додаткова:

1. Amazing Young People with Downloadable Audio – Cambridge University Press, 2009 – 49 p.

2. Craven M. Cambridge English Skills: Real Listening and Speaking 3 with Audio CDs and answers / Miles Craven. – Cambridge University Press, 2008. – 112p.
3. Dignen B. Communicating Across Cultures Student's Book with Audio CD / Bob Dignen. – Cambridge University Press, 2011. – 96p.
4. Jessica Sepel. Living the Healthy Life – Macmillan Education, 2017 – 320 p.
5. Marina Invernizzi, Silvia Cavenaghi, Camilla Pelizzoli The Great Book of Sports – White Star, 2019 – 80p.
6. Olympic Games (1896-1972) / M.Bulatova, S.Bubka, V.Platonov. – Kyiv: Olympic Literature, 2013 – volume 1 – 496 p.
7. Olympic Games (1976-2012) / M. Bulava, S. Bubka, V. Platonov. – Kyiv: Olympic Literature, 2013 – volume 1 – 512 p.
8. Sport Book. An Unabashed Assemblage of Heroes Strategies Records and Events, Edited by Min S.Yee – NY : Holt, Rinehart and Winston, 1975. – 224p.
9. Sport Game or Hobby? Low Intermediate – Cambridge University Press 2014 – 28 p.
10. The Olympic Games Oxford Bookworms Fact Files – Oxford University Press, 2016.
11. World Stories. Katherine Mansfield, Anton Chekhov, Anita Desai, Henry Lawson, Horacio Quiroga, Leila Aboulela. – Macmillan Education, 2013. – 192 p.

Електронні ресурси:

- English Tips. URL: <http://englishtips.org/>
- Busy Teacher. URL: <https://busyteacher.org/>
- ESL Library. URL: <https://eslibrary.com/>
- British Council. URL: <https://www.britishcouncil.org/english>
- BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- Exam English. URL: <http://www.stuff.co.uk/wicked.htm>
- Online English. URL: <http://www.quia.com/pages/duncanenglish12.html>
- The Free Dictionary. URL: <http://www.thefreedictionary.com/>
- Your Dictionary. URL: <http://www.yourdictionary.com/>
- Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
- English-Ukrainian dictionary. URL: http://www.stars21.com/dictionary/English-Ukrainian_dictionary.html
- Lingvo. URL: <http://www.lingvo.com/>

