

**Комунальний заклад вищої освіти  
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

**Обласний науковий ліцей-інтернат**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Т. в. о. директора коледжу**

**Оксана КОГУТЮК**

**19 квітня 2024 року**



**ПРОГРАМА ПРОВЕДЕННЯ  
ТЕСТУВАННЯ  
з української мови  
для вступників до 10 класу**

**Обласного наукового ліцею-інтернату  
Комунального закладу вищої освіти  
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

**Вінниця – 2024**

Програма проведення тестування з української мови для вступників до 10 класу Обласного наукового ліцею-інтернату Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» / укл. Л. В. Ненчинська. Вінниця : Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2024. 20 с.

Програма проведення тестування з української мови для вступників до 10 класу Обласного наукового ліцею-інтернату Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» містить детальні методичні вказівки щодо складання вступного випробування. У програмі окреслено вимоги до знань та умінь вступників з української мови, розписано критерії оцінювання умінь і навичок вступників, запропоновано зразок завдань для вступного випробування.

Програму проведення тестування з української мови для вступників до 10 класу Обласного наукового ліцею-інтернату Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» обговорено і схвалено на засіданні кафедри української філології (протокол № 9 від 17 квітня 2024 року).

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма проведення тестування з української мови для вступників до Обласного наукового ліцею-інтернату Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» розроблена на основі чинних навчальних програм з української мови для 5-9-их (рівень стандарту, академічний рівень) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Матеріал програми охоплює такі розділи: «Фонетика», «Лексикологія», «Фразеологія», «Лексикографія», «Морфологія», «Морфеміка і словотвір», «Синтаксис», «Пунктуація», «Орфографія».

Завданням тестування з української мови є виявлення та оцінка рівня філологічного мислення; здатності застосовувати набуті знання та вміння у повсякденному житті, при аналізі мовних явищ; здатності застосовувати норми літературної мови; сформованості комплексного філологічного уявлення про основні процеси функціонування мови; здатності реалізовувати філологічні компетенції у майбутній трудовій діяльності, виявлення рівня сформованості філологічної культури.

Учасники тестування повинні: знати та оперувати основними поняттями з фонетики, лексики, фразеології, морфології, синтаксису, орфографії, стилістики, пунктуації; мати комплексне уявлення про стан функціонування мови; володіти елементами філологічної культури – усною українською літературною мовою; вміти використовувати методи дослідження мовних явищ.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **1. Фонетика. Графіка**

Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й.

### **2. Лексикологія. Фразеологія**

Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.

### **3. Будова слова. Словотвір**

Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безафіксний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [o] > [e] У складних словах.

#### **4. Морфологія.**

##### **Іменник**

Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

##### **Прикметник**

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).

##### **Числівник**

Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою: прості, складні й складені. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання.

##### **Займенник**

Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові,

зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

### Дієслово

Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

### Прислівник

Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.

Службові частини мови

Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника.

Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часу, причини, умови, способу дії, мети, порівняльні). Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені).

Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.

Вигук

Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.

## **5. Синтаксис**

Словосполучення

Завдання синтаксису. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

Речення

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю

ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

#### Просте двоскладне речення

Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.

#### Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні

Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).

#### Односкладні речення

Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.

#### Ускладнене речення

Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки - непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в реченні з однорідними членами.

#### Складне речення

Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного



речення. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними. Безсполучникове складне речення. Пунктуація між частинами складного речення. Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

## **6. Способи відтворення чужого мовлення**

Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

## **7. Орфографія**

Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [є], [и], [о] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення йо, ьо. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис н та nn у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови. Особливості написання числівників. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс (прислівників, службових частин мови, вигуків).

### III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА

Тестування (письмова відповідь) вступника містить **24** тестових завдання, які формуються із загального переліку питань, що містить **52** питання.

Кожне тестове завдання передбачає **4** варіанти відповіді, лише один з яких є правильним.

Загальний час для проведення тестування становить 30 хвилин. Після завершення часу, відведеного для тестування, проводиться оцінювання за такими критеріями:

- **0,5 бала** нараховується за правильну відповідь;
- **нуль балів** – за неправильну відповідь.

Максимальна кількість балів, які може отримати вступник за підсумками тестування, становить **24** бали.

Вступники, які за результатами тестування набрали **7** і більше тестових балів, рекомендуються до зарахування.

<b>КІЛЬКІСТЬ НАБРАНИХ БАЛІВ</b>	<b>ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ 1-12 БАЛІВ</b>	<b>РІВЕНЬ</b>
23-24	12	Високий
21-22	11	
19-20	10	
17-18	9	Достатній
15-16	8	
13-14	7	
11-12	6	Середній
9-10	5	
7-8	4	
5-6	3	Низький
3-4	2	
1-2	1	

<b>БАЛИ</b>	<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК</b>
<b>ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (НЕ РЕКОМЕНДОВАНО)</b>	
1	Вступник розрізняє об'єкти вивчення.
2	Вступник відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
3	Вступник відтворює частину навчального матеріалу.
<b>СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (РЕКОМЕНДОВАНО)</b>	
4	Вступник частково відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію.
5	Вступник відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять.
6	Вступник виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено.
<b>ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (РЕКОМЕНДОВАНО)</b>	
7	Вступник правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти.
8	Вступник має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність.
9	Вступник добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію.
<b>ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (РЕКОМЕНДОВАНО)</b>	
10	Вступник має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення.
11	Вступник має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми.
12	Вступник має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, приймає обґрунтовані рішення.

#### IV. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ

1. Поняття про звуковий склад. Звуки мови, їх класифікація.
2. Поняття про букву. Українська алфавіт. Співвідношення між буквами та звуками.
3. Слово як основна одиниця лексичної системи. Лексичне значення слова. Типи лексичних значень слів.
4. Синоніми: поняття, значення, особливості використання в різних стилях мови.
5. Антоніми й омоніми в українській мові.
6. Активна й пасивна лексика.
7. Фразеологізми в мовленні. Багатозначність фразеологізмів.
8. Будова слова. Корінь, суфікс, префікс, закінчення – значущі частини слова.
9. Способи словотвору в українській мові.
10. Орфографічні норми. Орфограма. Орфографічне правило. Принципи української орфографії.
11. Уживання м'якого знака.
12. Уживання апострофа.
13. Чергування голосних. Типи чергувань. Чергування [О], [Е] з [І]; [Е], [О] після Ж, Ч, Ш, Й.
14. Найголовніші випадки чергування приголосних звуків.
15. Подвоєння букв на позначення подовження й збігу приголосних звуків.
16. Спрощення в групах приголосних і його відображення на письмі.
17. Вимова і правопис префіксів.
18. Правопис суфіксів.
19. Поняття про милозвучність мовлення. Засоби милозвучності українського мовлення. Чергування [У] - [В], [І] - [Й].
20. Уживання великої букви.
21. Написання слів разом, через дефіс, окремо.

22. Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.  
23. Вимова і правопис слів іншомовного походження.  
24. Іменник як частина мови. Загальне значення. Морфологічні ознаки. Синтаксична роль.

25. Характеристика іменників I відміни, їх відмінювання.  
26. Відмінкові закінчення іменників II відміни.  
27. Відмінювання іменників III і IV відмін.  
28. Незмінювані іменники й аббревіатури.  
29. Прикметник як частина мови. Групи прикметників за значенням.

Утворення форм ступенів порівняння якісних прикметників.

30. Числівник як частина мови. Відмінювання й правопис числівників.  
31. Займенник як частина мови. Розряди займенників. Відмінювання й правопис займенників.

32. Дієслово як частина мови. Дієслівні форми.  
33. Особливості дієприслівника як форми дієслова.  
34. Особливості дієприкметника як форми дієслова.  
35. Дієприслівниковий зворот.  
36. Дієприкметниковий зворот.  
37. Прислівник як частина мови. Творення й правопис прислівників.  
38. Прийменник як службова частина мови. Уживання та правопис  
39. прийменників.  
40. Сполучник як службова частина мови. Правопис сполучників.  
41. Частка як службова частина мови. Правопис часток.  
42. Вигук як особлива частина мови. Правопис вигуків.  
43. Словосполучення як синтаксична одиниця. Типи підрядних

зв'язків.

44. Речення як основна одиниця синтаксису. Просте й складне речення.

45. Граматичні принципи їх розмежування.  
46. Двоскладне й односкладне речення. Просте ускладнене речення.

47. Головні члени речення.
48. Другорядні члени речення.
49. Складносурядні речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.
50. Складнопідрядні речення. Однорідна та неоднорідна підрядність.
51. Безсполучникові складні речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.
52. Пряма і непряма мова. Розділові знаки при прямій мові.

## V. ЗРАЗОК ТЕСТУ

### 1. М'який знак треба писати на місці пропусків у рядку

- А їдал..ня не працює, далеке майбут..не
- Б ткац..кий верстат, срібний лан..цюжок
- В на тонкій жердин..ці, стан..те поруч
- Г обчислювал..ний прилад, дон..чине свято

### 2. Синонімом до слова *головний* є

- А останній
- Б чільний
- В завзятий
- Г другорядний

### 3. Правильно утворено форму кличного відмінка іменників у всіх рядках, ОКРІМ

- А Насте, Наталю, Стефаніє
- Б учителю, лікарю, викладачу
- В Олександрє, Дмитре, Юріє
- Г бабусю, хлопче, сестро

### 4. Другий склад наголошений у слові

- А приятель
- Б недруг
- В відгомін
- Г обранець

### 5. Суфікс *-ик* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А історик
- Б братик
- В зайчик
- Г лебедик

### 6. Неправильно побудовано речення

- А Портретисти прагнуть відтворити настрої і почуття людини.
- Б Крим дуже сподобався поетові та присвятив йому багато віршів.
- В Музика здатна пробудити в нас і веселі, і похмурі емоції.
- Г Актриса майстерно перевітлювалась у свою героїню й ніби жила її життям.

### 7. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка

- А висаджують, зозулястий, перемивають
- Б дзвонити, п'ятниць, український
- В йодистий, з'єднування, сьогодніня
- Г походжає, щирість, їстоньки

**8. Лексичну помилку допущено в рядку**

- А церковний канон
- Б депутатські привілеї
- В меморіальний пам'ятник
- Г фінішна дистанція

**9. Прикметники із суфіксом -ськ- утворюються від усіх іменників у рядку**

- А адвокат, Калуш, гагауз
- Б Карпати, матрос, чех
- В узбек, Бахмач, латиш
- Г казах, черкес, Прага

**10. Позначити рядок з називним реченням:**

- А. Землю зорали на зяб (О. Вишня).
- Б. Хвались собою, а не батьком (Народна творчість).
- В. Синім холодом од трав віє (В. Сосюра).
- Г. Зима. Холоднеча. Засніжений ліс (М. Стельмах).

**11. Подвоєні літери на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка**

- А воєн..ий, пів..ідра, пореформен..ий
- Б дозвіл..я, буквен..ий, під..атливий
- В від..звеніти, зав..ишки, вікон..иця
- Г звід..аля, індичен..я, невгомн..ий

**12. Префікс З- треба писати в обох словах рядка**

- А [с]плутати, [ш]шивати
- Б [с]касувати, [с]ціпити
- В [с]хотіти, [ж]жалитися
- Г [с]сунути, [с]цілювати

**13. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка**

- А кругленький, смачний, щирий
- Б красивий, яскравий, лисий
- В здоровенний, вигідний, злий
- Г скромний, малий, солодкий

**14. Позначити рядок, у реченні якого є обставина мети:**

- А Ніч впала мороком глибоким (В.Козаченко).
- Б І в дорогу далеку ти мене на зорі проводжала і рушник вишиваний на щастя, на долю дала (А.Малишко).
- В Вітер в гаї не гуляє, вночі спочиває (Т.Шевченко).
- Г На пагорбах білили невеличкі хатки (М.Стельмах).



**15. Граматично правильне продовження речення «Купуючи мобільний телефон...» наведено в рядку**

А не забудьте уточнити термін гарантії.

Б нам запропонували три різні марки.

В у нас виникли великі сумніви.

Г у мене несподівано з'явилась ідея.

**16. Прямую мову в реченні Іван сказав: «Як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають мої ідеї» правильно передано непрямою мовою в рядку**

А Іван сказав, що, як і будь-якій людині, йому важливо знати, що про нього думають інші, як сприймають його ідеї.

Б Іван сказав, що, як і будь-якій людині, для нього важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають його ідеї.

В Іван сказав, що будь-якій людині важливо знати, що про неї думають інші, як сприймають її ідеї.

Г Іван сказав, що, йому як і будь-якій людині, важливо знати, що про неї думають інші, як вони сприймають її ідеї.

**17. Прочитайте речення.**

*Як рожеві птахи (1) зашуміли (2) заспівали примороззю підкучерявлені очерети (3) і їхній пух полетів у святешну далечінь (4) де злегка поскрипував мороз (5) чи земля і на добрий сон вкладалося село.*

**Кому треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ**

А 1

Б 2

В 3

Г 5

**18. Складносурядне речення утвориться, якщо до фрагмента «Уранці землю притрусив легкий сніжок...» додати**

А залишивши на ній неприкриті плями

Б дарма що була середина жовтня

В а вечір видався дивовижно теплим

Г так що вийти на футбольне поле ми не змогли

**19. Не мають закінчення обидва слова в рядку**

А ухвалено, збудований

Б сорок, по-полтавськи

В горілиць, плакучі

Г запанібрата, змито

**20. Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні**

- А Я милуюся барвистими квітами, що ростуть біля будинку.
- Б Краплі дощу, який щойно випав, мерехтіли на пелюстках.
- В Серед квітів, що стояли у вазі на вікні, були й волошки.
- Г Вона дивилася на білу орхідею, яку подарували друзі.

**21. Фразеологізм *через пень-колоду* має антонім**

- А комар носа не підточить
- Б далеко куцому до зайця
- В і кіт не валявся
- Г як курка лапою

**22. Безсполучникове складне речення є в рядку**

- А Отець Яков подивився, потім повів очима вгору по стіні, зітхнув, скрутнув головою і нічого не сказав.
- Б Покуть, де за традицією мали рясніти образи, був зовсім порожній.
- В Роман йшов улицею: йому треба було до тестя.
- Г Василь Кравчина, поранений в руку, одступав по дорозі з групою добре озброєних бійців, і тяжкий сором і гнів розгинали його душу.

**23. Правильно розставлено розділові знаки в рядку**

- А Пройшовши по небу, тепла, тиха червнева ніч стала оволодівати й землею: безмежний степ став ущухати, корився, ніжніша.
- Б До самого виру під'їжджати небезпечно; підмиває лід.
- В Дощик перестав: усе навколо запахло, посвіжішало, заблищало.
- Г Я підбіг до чайки, узяв її за крило: пташка була ще тепла, між білим пір'ячком на грудях чорніла ранка.

**24. Підрядна частина стоїть після головної в складнопідрядному реченні**

- А Хто знання має, той і мур зламає.
- Б Добре того вчити, хто хоче все знати.
- В Хто вчиться змолоду, не знає під старість голоду (Нар. творчість).
- Г Хто п'є зілля джінджури, той забуде дорогу до лікаря (Ф. Мамчур).

## VI. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

### Підручники:

1. Авраменко О. Українська мова : підруч. для 5 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, 2022. 208 с.
2. Авраменко О., Тищенко З. Українська мова : підруч. для 6 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, 2023. 224 с.
3. Авраменко О. М. Українська мова : підруч. для 9 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, 2022. 160 с.
4. Глазова О. П. Українська мова : підруч. для 7 кл. загальн. середн. освіти. Київ : Освіта, 2020. 256 с.
5. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2015. 256 с.
6. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова : підруч. для 8 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ : Генеза, 2021. 224 с.
7. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2017. 272 с.
8. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т., Жук М. В. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Грамота, 2017. 256 с.
9. Ющук І. П. Українська мова: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. 296 с.
10. Ющук І. П. Українська мова: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. 248 с.
11. Ющук І. П. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. 216 с.

### Посібники:

1. Авраменко О. М., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. Київ : КНИГОЛАВ, 2020. 200 с.

2. Бурячок А. А. Орфографічний словник учня. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021, 288 с.
3. Куцінко О. Новий Український правопис: коментарі, завдання та вправи. Київ : Основа. 2021. 176 с.
4. Новий український правопис : навчальний посібник. Київ : «ЦУЛ», 2019. 284 с.
5. Терещенко В. М. Методика реалізації Українського правопису в новій редакції у закладах загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник. Харків : Соняшник. 2019. 256 с.
6. Ющук І. П. Практичний довідник з українського правопису. Київ : Видавничий дім «Освіта». 2020. 128 с.

