

ПРОТОКОЛ

засідання методичної ради коледжу фахової передвищої освіти
Комунального закладу вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

№ 3

03.02.2023 р.

Всього : 13 чол.
Присутні : 13 чол.

Порядок денний:

1. Аналіз роботи методичної ради за I півріччя 2022-2023 н. р.
(Доповідь Крижановського А.І., директора коледжу фахової передвищої освіти).
2. Про роль поширення інформаційного простору в організації освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання.
(Доповідь Когутюк О.В., заступника директора з навчальної роботи).
3. Про роботу структурних підрозділів коледжу щодо забезпечення студентів навчально-методичними матеріалами в умовах змішаного навчання.
(Інформації завідувачі кафедр, голів циклових комісій).
4. Затвердження методичних рекомендацій та документації до державної атестації (декани факультетів Майданик О.В., Агейкіна-Старченко Т.В.)
5. Різне.

СЛУХАЛИ:

Крижановського А.І., який проаналізував роботу методичної ради за I семестр 2022-2023 н. р.: планові засідання проведені; на вересневому засіданні був обговорений та схвалений план роботи ради на навчальний рік, затверджена вся плануюча документація; особлива увага була зосереджена на індивідуальних планах роботи викладачів. В результаті розгляду питання про якість навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін викладачами проводиться робота з удосконалення змісту викладання дисциплін із застосуванням інноваційних та комп'ютерних технологій. Також проведена відповідна робота зі студентами нового набору викладачами загальноосвітніх дисциплін щодо рівня та корекції знань.

СЛУХАЛИ:

Доповідь **Когутюк О.В.** «Про роль поширення інформаційного простору в організації освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання» (текст доповіді додається).

ВИСТУПИЛИ:

Руда Т.В., методист коледжу, яка розкрила питання сучасних вимог трансформації процесу навчання, орієнтованого на дистанційну освіту.

Якщо раніше інформаційно-освітнє середовище створювалося для підвищення ефективності класичного освітнього процесу засобами впровадження змішаного навчання, то в реаліях сьогодення метою інформаційно-освітнього середовища є забезпечення якісного освітнього процесу в умовах дистанційної освіти. Здебільшого заклади освіти під час організації дистанційного навчання стикаються з проблемами. Більшість із них ґрунтується на недосконало розробленому інформаційно-освітньому середовищі або його відсутності. Також до проблем, з якими стикаються у ЗФПО, можна віднести неготовність забезпечити технічні можливості забезпечення організації інформаційно-освітнього середовища, а також недостатню підготовленість викладачів до використання цього середовища у парадигмі дистанційної освіти.

Латуша Н.В., завідувачка відділення, яка вказала на переваги змішаного навчання для здобувачів освіти: передбачається гнучкість програми, коли студенти отримують можливість

пройти вхідне тестування і самостійно вибрати розділ дисципліни, який його зацікавив, для більш глибокого опрацювання, а вже добре засвоєну інформацію опустити; враховуються індивідуальні особливості сприйняття інформації, коли одним необхідно детальне самостійне вивчення матеріалу, іншим зручніше отримувати відповіді від викладача; мінімізується вірогідність втрати інформації, бо електронна форма навчання дозволяє повернутися до пройденого матеріалу, повторити його, вивчити більш досконало; з'являється можливість отримання зворотного зв'язку від інших студентів, викладача.

СЛУХАЛИ:

Бахчеван Н.А., Жупанову О.І., голів циклових комісій, які інформували про роботу циклових комісій коледжу щодо забезпечення студентів навчально- методичними матеріалами в умовах змішаного навчання: розроблено методичне забезпечення дистанційного навчання з усіх предметів, куди входить силабус дисципліни, самостійне вивчення, індивідуальні семестрові завдання, робочі зошити, екзаменаційні питання, курс лекцій, збірники практичних завдань, опорні конспекти, з якими студенти можуть працювати і під час дистанційного навчання, і в зручний для себе час для більш глибокого вивчення навчального матеріалу.

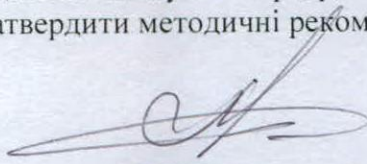
СЛУХАЛИ:

Майданик О.В., Агейкіну-Старченко Т.В., деканів факультетів, про затвердження методичних рекомендацій та документації до державної атестації.

УХВАЛИЛИ:

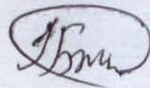
1. З метою застосування сучасних інформаційних технологій при викладанні дисциплін розробити мультимедійні презентації для проведення лекційних занять.
(Відповідальні: завідувачі кафедр, голови циклових комісій; протягом семестру).
2. Покращити ефективність використання електронних освітніх ресурсів на заняттях.
(Відповідальні: завідувач кафедр, голови циклових комісій; постійно).
3. Надавати підтримку студентам з питань участі у дистанційному навчанні.
(Відповідальні: завідувач кафедр, викладачі навчальних дисциплін; постійно).
4. Розробити збірники завдань підвищеної складності для підготовки студентів до участі в олімпіадах.
(Відповідальні: завідувач кафедр, голови циклових комісій; постійно).
5. Затвердити методичні рекомендації та документацію до державної атестації.

Голова



Крижановський А.І.

Секретар



Бабійчук І.М.