

ПРОТОКОЛ

засідання методичної ради коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

№ 4

02.04.2024 р.

Всього : 13 чол.
Присутні : 12 чол.

Порядок денний:

1. Запровадження інноваційних підходів до практичної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури.
(Доповідь Мартинюка В.М., керівника фізвиховання).
2. Інтегровані заняття – шлях до становлення висококваліфікованого фахівця.
(Доповідь Ковальчука В.В., голови комісії викладачів хорového диригування та постановки голосу).
3. Обговорення ОПП усіх спеціальностей на 2024/2025 н. р.
(Інформація Крижановського А., директора коледжу фахової передвищої освіти)
4. Затвердження тематики курсових робіт на 2024/2025 н.р.
5. Різне.

СЛУХАЛИ:

Мартинюка В.М., який зазначив, що для формування життєвих компетентностей студентів практикуються традиційні та інноваційні технології організації навчальної діяльності. Перевага надається особистісно зорієнтованому навчанню. Ця технологія сприяє індивідуалізації навчання, здійсненню диференційованого підходу, самовираженню та самореалізації особистості.

У роботі зі студентами застосовуються різні методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, розпорядження, команда, підрахунок); наочні (показ вправи викладачем, показ плакатів, схем, карток); практичні (виконання вправ і завдань студентами). Проводяться такі типи занять: вступні заняття; заняття вивчення нового матеріалу; заняття-повторення; заняття змішаного типу; контрольні та підсумкові заняття. На заняттях використовуються окремі елементи новітніх педагогічних технологій: групові технології; ігрові технології (змагання); технологія індивідуального навчання; колективний спосіб навчання; технологія формування творчої особистості. Цікавими та ефективними є фронтальний, позмінний, потоковий, круговий методи роботи. У своїй роботі викладачі практикують нестандартні заняття, наприклад: заняття-змагання, заняття-спортивна вікторина із застосуванням теоретичних і практичних знань з теми «Спортивні ігри», заняття-конкурси. Основними методами інтерактивного навчання є спортивні ігри та естафети, які можна проводити на контрольних заняттях, після вивчення окремих тем (модулів) і цілих розділів навчальної програми.

Упровадження інноваційних технологій на заняттях фізичної культури позитивно впливає на фізичний стан та мотивацію студентів до занять.

Під час підготовки до заняття фізичної культури за допомогою планшетного комп'ютера, використовуючи необмежені можливості Інтернету, можна підготувати наочні матеріали, презентації, створити динамічні моделі, використати можливості спеціальних програм.

Застосування на занятті комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів дозволяє викладачу за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу і своєчасно його скорегувати.

Таким чином, на сьогодні провідними інноваційними технологіями у фізичному вихованні є:

- технологія спортивно-орієнтованого фізичного виховання, що має в основі використання певного виду спорту. Студенти при цьому вільно обирають вид спорту, який їм подобається, та який є доступним.;
- технологія олімпійської освіти, що має у основі ідеї олімпізму, та впливає на свідомість почуття, духовно-моральний розвиток студентів, тому що під час навчального процесу використовуються не тільки спортивні заняття, а ще й пізнавальні бесіди у рамках навчальної дисципліни;
- здоров'язоошаджуюча технологія, що має в основі не тільки заняття фізичними вправами, а й розуміння їх впливу на здоров'я.

СЛУХАЛИ:

Ковальчука В.В., який звернув увагу на важливість інтегрованого навчання, що ґрунтується на комплексному підході. Освіта розглядається через призму загальної картини, а не ділиться на окремі дисципліни. Мета інтегрованого навчання включає в себе: формування в студентів цілісного уявлення про навколишній світ; досягнення якісної, конкурентоздатної освіти; створення оптимальних умов для розвитку мислення студентів у процесі вивчення загальноосвітніх предметів і предметів професійно-теоретичного циклу; активізацію пізнавальної діяльності студентів під час заняття; ефективну реалізацію розвивально-виховних функцій навчання.

Звернено увагу на те, що введення інтегрованого навчання має свої плюси та мінуси. Щонайперше, викладачі отримують новий виклик – навчитися навчати по-новому, адаптуватися до нової ролі в освітньому середовищі – бути не лише лектором або тьютором, а й повноцінним членом дослідницької команди, науковим керівником, інколи менеджером освітнього процесу та фасилітатором.

Однак необхідно знати, що інтеграція можлива тільки при виконанні певних умов, а саме: це повинні бути споріднені науки, які відповідають навчальним предметам, що інтегруються; або близькі об'єкти вивчення; чи наявні загальні методи і теоретичні концепції побудови.

СЛУХАЛИ:

Крижановського А., директора коледжу фахової передвищої освіти про зміни до ОПП усіх спеціальностей на 2024/2025 н. р.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу над застосуванням інтерактивних технологій навчання та інноваційних методик з метою забезпечення якісного проведення занять з фізичної культури та спецдисциплін.

(Відповідальний: Мартинюк В.М., викладачі фізвиховання; постійно).

2. З метою популяризації і подальшого розвитку фізичної культури та спорту серед студентів коледжу, проводити роз'яснювальну і агітаційну роботу, залучати якомога більше студентів до участі в спортивних змаганнях і заняттях в спортивних секціях.

(Відповідальний: Мартинюк В.М., викладачі фізвиховання; постійно).

3. Забезпечувати високу якість проведення навчальних занять з фізичного виховання, активізувати фізкультурно-оздоровчу роботу із студентами спецгруп, запроваджувати нові форми дозвілля та відпочинку студентів у вільний від навчання час.

(Відповідальний: Мартинюк В.М.; постійно).

4. Затвердити тематику курсових робіт на 2024/2025 н. р.

5. Рекомендувати до затвердження педагогічною радою ОПП та навчальні плани за спеціальностями:

- Дошкільна освіта (спеціальність 012 Дошкільна освіта);


- Початкова освіта (спеціальність 013 Початкова освіта);
- Середня освіта (Фізична культура) (спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура));
- Середня освіта (Музичне мистецтво) (спеціальність 014 Середня освіта (Музичне мистецтво));
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (спеціальність 072 Фінанси, банківська справа і страхування);
- Професійна освіта (Цифрові технології) (спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)).

Голова



Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

Секретар



Ірина БАБІЙЧУК