

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності
Кафедра германської філології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

Оксана КОГУТЮК

«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

6. ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

освітньо-професійної програми **Фінанси, банківська справа та страхування**
підготовки **бакалавра**
за галуззю знань **07 Управління та адміністрування**
спеціальності **072 Фінанси, банківська справа, страхування та**
фондовий ринок

Робоча програма освітнього компонента 6. Іноземна мова за професійним спрямуванням з підготовки бакалаврів за галуззю знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

РОЗРОБНИК:


Валентина РОМАНЕНКО, викладач

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності «29» серпня 2024, протокол № 1

Голова Вченої ради  доктор пед. наук, професор
Наталія МИСЛИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування
 канд. економ. наук Наталія СВДОКИМОВА

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської філології

«28» серпня 2024, протокол № 1

Завідувач кафедри  канд. пед. наук Ірина ГОЛОВСЬКА

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти / освітньо-професійний ступінь	Характеристика освітнього компонента		
		Денна форма навчання		
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Статус освітнього компонента Обов'язковий		
	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок			
Змістових модулів - 6	Ступінь вищої освіти бакалавр	Рік підготовки: 1 рік		
		Семестр: 1 та 2		
Загальна кількість годин - 150		Лекції	Семінари	Практ. 100
Тижневих годин для денної форми навчання: 1 семестр: аудиторних - 4 самостійної роботи здобувача освіти - 2,4 2 семестр: аудиторних - 2 самостійної роботи здобувача освіти - 1,6		Самостійна робота 50		
		Вид контролю: екзамен		

2. Мета, завдання, програмні компетентності та результати навчання

2.1. Мета, завдання освітнього компонента

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток мовної компетентності, необхідної для професійної діяльності у фінансово-банківській сфері. Вона включає здатність спілкуватися іноземною мовою на професійні теми, аналізувати фінансову інформацію, вести ділову кореспонденцію, а також працювати з документацією іноземною мовою.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- розвиток професійно-орієнтованих мовних навичок: вивчення фінансової термінології та правил ділового спілкування;
- використання іноземної мови в банківських та фінансових процесах;
- оволодіння навичками читання та аналізу текстів за фахом;
- розвиток навичок писемного мовлення та комунікативних навичок;
- підвищення міжкультурної компетентності;
- розвиток мовних, інтелектуальних та пізнавальних здібностей здобувачів освіти: формувати потребу подальшого самовдосконалення у сфері використання іноземної мови за професійним спрямуванням

2.2. Програмні компетентності

2.2.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

2.2.2. Загальні компетентності

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

2.2.3. Спеціальні (фахові) компетентності

СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК 09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

2.3. Результати навчання

2.3.1. Програмні результати навчання за ОПП

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

2.3.2. Результати навчання за освітнім компонентом.

Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати:

- лексику професійного спрямування;
- структуру діалогу професійно-орієнтованого характеру;
- основи перекладу літератури за фахом;
- нормативну граматику англійської мови;
- принципи ведення банківської кореспонденції іноземною мовою;
- основи міжкультурної комунікації та етикету;

вміти:

- спілкуватися іноземною мовою в контексті професійної діяльності, зокрема: здійснювати комунікацію з іноземними колегами, клієнтами та замовниками,

грамотно складати професійну та ділову документацію, використовувати спеціалізовану термінологію для точного вираження думок та вирішення професійних завдань;

- вміти читати літературу за фахом іноземною мовою, вивчаючи нові тенденції та вимоги ринку праці в своїй професійній галузі;
- самостійно виконувати завдання та адаптуватись до нових умов.

3. Програма освітнього компонента

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Гроші. Грошові системи Великої Британії, України та США.

Тема 1. Гроші.

Професійний словник. Вивчення лексики: гроші, валюта, купюра, монета, готівка, електронні гроші, курс валют, інфляція тощо. Практика перекладу фахових термінів у контексті.

Тема 2. Грошова система Великої Британії.

Читання текстів про валюту Великої Британії. Слухання аудіоматеріалів про грошову систему Великої Британії. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 3. Походження грошей.

Професійний словник. Вивчення лексики : бартерна система, металеві гроші, криптовалюта тощо. Читання текстів про еволюцію грошей від простих обмінів товарів до складних фінансових інструментів. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 4. Цікаві факти про гроші.

Професійний словник. Вивчення лексики : перші монети, гроші з дерева, перший банкомат, номінал. Читання текстів про історію та різноманітність грошей. Практика перекладу фахових термінів в контексті.

Тема 5. Грошова система України. Форми грошей та їх еволюція.

Створення та захист проекту про валюту України, роботу Національного банку України. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 6. Гроші в житті суспільства.

Лексико-граматичний мінімум. Монологічне мовлення з теми. Лексичний диктант.

Тема 7. Вартість грошей. Гроші США.

Читання текстів за фахом про фінансовий сектор США, Центральний банк США, офіційну валюту США. Слухання аудіоматеріалів з теми. Практика перекладу фахових термінів у контексті.

Тема 8. Грошові лотереї.

Читання текстів за фахом про принципи роботи лотерейних розіграшів. Типи лотерей. Призовий фонд лотерей. Вивчення термінології теми. Виконання лексико-граматичних вправ.

Модульна контрольна робота №1 (теми 1-8)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Банківська система та фінанси.

Тема 9. Що таке фінанси?

Професійний словник. Вивчення термінології теми. Читання текстів про фінансові ринки та фінансовий менеджмент. Практика перекладу фахових термінів у контексті.

Тема 10. Роль фінансів.

Практика монологічного мовлення з теми. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 11. Види фінансів.

Професійний словник. Вивчення лексики : особисті фінанси, корпоративні фінанси, державні фінанси, міжнародні фінанси. Практика перекладу фахових термінів у контексті.

Тема 12. Що таке банк.

Читання текстів про прийом депозитів, надання кредитів, управління платіжними системами. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 13. Права та обов'язки клієнтів банку.

Діалогічне мовлення з теми. Лексичний диктант.

Тема 14. Банківська система США.

Професійний словник. Вивчення термінології теми. Слухання аудіо-матеріалів про банківську систему США. Бесіда за змістом прослуханого.

Тема 15. Банки та фінансові установи України.

Практика монологічного мовлення про банки України (Приватбанк,

Райффайзен Банк Аваль, кредитні спілки).

Тема 16. Відомі банки світу.

Слухання аудіоматеріалів з теми. Пошукове читання. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 17. Роль банку як фінансового посередника.

Професійний словник. Вивчення термінології теми. Виконання лексико-граматичних вправ. Практика перекладу фахових термінів у контексті.

Модульна контрольна робота №2 (теми 9-17)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

Банківські послуги. Фондовий ринок.

Тема 18. Сучасні банківські послуги.

Професійний словник. Вивчення лексики : мобільні платежі, безконтактні платежі, платіжні системи та грошові перекази, кредитування, страхування тощо. Практика перекладу фахових термінів у контексті.

Тема 19. Види банківських рахунків.

Читання текстів про поточний рахунок, ощадний рахунок, депозитний рахунок, валютний рахунок, спільний рахунок, кредитний рахунок. Переклад діалогу про особливості і призначення рахунків.

Тема 20. Як користуватись кредитною карткою.

Розмовна практика у професійних ситуаціях: “Оплата в магазині”, “Інтернет-покупка”, “Зняття готівки в банкоматі”, “У разі втрати картки”.

Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 21. Банківські перекази.

Вивчення лексики : внутрішні перекази, міжнародні перекази, перекази через мобільний банкінг, перекази через платіжні системи тощо. Практика виразного читання текстів, які містять інформацію про банківські перекази. Обговорення змісту прочитаного.

Тема 22. Фондовий ринок.

Професійний словник. Вивчення лексики : фондовий ринок, цінні папери, акції, облігації, біржа, індекси, брокер, дивіденди. Практика перекладу фахових термінів у контексті.

Тема 23. Відомі фондові біржі світу.

Практика монологічного мовлення з теми. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 24. Роль брокерів на фондовому ринку.

Професійний словник. Вивчення лексики : брокери, консалтинг, виконання замовлень, оцінка і аналіз, забезпечення ліквідності тощо. Практика перекладу фахових термінів у контексті.

Тема 25. Що таке акції та як вони працюють.

Читання текстів про випуск акцій, типи акцій, ціну акцій. Виконання лексико-граматичних вправ. Практика перекладу фахових термінів у контексті.

Тема 26. Скорочення та аббревіатури банківських термінів.

Вивчення скорочень та аббревіатур, які є ключовими у банківській діяльності і фінансових операціях. Практика перекладу скорочень та аббревіатур у контексті.

Модульна контрольна робота №3 (теми 18-26)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.

Робота в банку та фінансових установах.

Тема 27. Моя майбутня спеціальність.

Монологічне мовлення з теми. Практика перекладу фахових термінів з української мови на англійську. Читання текстів професійного спрямування.

Тема 28. Пошук роботи. Розмовна практика у ситуаціях “Підготовка до інтерв’ю”, “На співбесіді”. Розробка стратегії відповіді на типові запитання. Написання резюме за зразком.

Тема 29. Робота в фінансових установах.

Розмовна практика у професійних ситуаціях: консультування клієнта, проведення аудиту, оформлення кредитів. Практика перекладу фахових термінів з української мови на англійську.

Тема 30. Хто вміє користуватись кредитом краще: чоловіки чи жінки.

Розмовна практика. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 31. Робота в фінансових компаніях та банку.

Фразеологія професійного діалогічного мовлення. Рольова гра: “Консультація клієнтів”.

Тема 32. Банківські послуги для фізичних осіб в майбутньому. Практика монологічного мовлення з теми. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 33. В банку. Відкриття рахунку.

Мовні кліше з теми. Практика діалогічного мовлення в ситуаціях: “Заповнення анкети”, “Вибір типу рахунку”, “Оформлення та отримання банківської картки”, “Консультація з банківським працівником”.

Тема 34. Проблемні ситуації в банку. Як написати скаргу.

Діалогічне мовлення в ситуаціях: “Відмова в кредиті”, “Неправильні транзакції”, “Блокування рахунку”, “Втрачена картка”, “Проблеми з онлайн-банкінгом”, “Несвоєчасне погашення кредиту”. Створення скарги за зразком.

Модульна контрольна робота №4 (теми 27-34)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.

Економіка та бізнес.

Тема 35. Проблеми світової економіки та бізнесу.

Читання текстів за фахом. Складання тематичного словника.

Тема 36. Новітні технології в бізнесі.

Читання текстів професійного спрямування про автоматизацію рутинних процесів в бізнесі, швидкий аналіз великих обсягів інформації для прийняття рішень, використання штучного інтелекту в бізнесі. Практика перекладу фахових термінів в контексті.

Тема 37. Світові компанії та бренди.

Слухання аудіоматеріалів про світові компанії та бренди, які впливають на глобальний бізнес і ринки. Бесіда за змістом прослуханого. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 38. Ділові зустрічі та переговори.

Лексичний мінімум ділових контактів та зустрічей. Рольова гра в ситуаціях: “Підготовка до зустрічі”, “Офіційний початок зустрічі”, “Представлення пропозицій і рішень”, “Переговори і компроміси”, “Заклучення угоди”.

Модульна контрольна робота №5 (теми 35-38)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Страховання.

Тема 39. Страховання - механізм покриття ризику.

Практика перекладу фахових термінів: безпека майна, фінансовий захист, компенсація збитків, стабільність бізнесу. Читання коротких текстів про страхування.

Тема 40. Функції страхування.

Читання тексту та складання професійного словника. Практика перекладу фахових термінів у контексті. Виконання лексико-граматичних вправ.

Тема 41. Страховання життя.

Вивчення лексики : захист родини, накопичення капіталу, виплати при інвалідності, гнучкість умов. Рольова гра: “Бесіда з клієнтом про необхідність страхування життя”.

Тема 42. Робота в страхових компаніях.

Монологічне мовлення на тему: “Один день роботи в страховій компанії: консультування клієнтів, перевірка і оформлення страхових заявок, допомога клієнтам у питаннях відшкодувань”.

Модульна контрольна робота №6 (теми 39- 42)

4. Структура освітнього компонента

	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Денна форма					
		усь ого	аудит орні	у тому числі			сам. роб.
лек ції	семі нари			прак тичн і			
I семестр							
Змістовий модуль 1. Гроші, 33 бали.							
Тема 1	Гроші.	2	2	-	-	2	0
Тема 2	Грошова система Великої Британії.	5	4	-	-	4	1
Тема 3	Походження грошей.	3	2	-	-	2	1
Тема 4	Цікаві факти про гроші.	3	2	-	-	2	1
Тема 5	Грошова система України. Форми грошей, та їх еволюція.	3	2	-	-	2	1

Тема 6	Гроші в житті суспільства.	3	2	-	-	2	1
Тема 7	Вартість грошей. Гроші США.	3	2	-	-	2	1
Тема 8	Грошові лотереї.	3	2	-	-	2	1
	Модульна контрольна робота №1	2	2	-	-	2	0
	Разом за змістовим модулем 1	27	20	-	-	20	7
Змістовий модуль 2. Банківська система та фінанси, 33 бали.							
Тема 9	Що таке фінанси?	3	2	-	-	2	1
Тема 10	Роль фінансів.	3	2	-	-	2	1
Тема 11	Види фінансів.	3	2	-	-	2	1
Тема 12	Що таке банк?	3	2	-	-	2	1
Тема 13	Права та обов'язки клієнтів банку.	3	2	-	-	2	1
Тема 14	Банківська система США.	3	2	-	-	2	1
Тема 15	Банки та фінансові установи України.	3	2	-	-	2	1
Тема 16	Відомі банки світу.	3	2	-	-	2	1
Тема 17	Роль банку як фінансового посередника.	3	2	-	-	2	1
	Модульна контрольна робота №2	2	2	-	-	2	0
	Разом за змістовим модулем 2	29	20	-	-	20	9
Змістовий модуль 3. Банківські послуги. Фондовий ринок, 34 бали.							
Тема 18	Сучасні банківські послуги.	3	2	-	-	2	1
Тема 19	Види банківських рахунків.	3	2	-	-	2	1
Тема 20	Як користуватись кредитною карткою.	3	2	-	-	2	1
Тема 21	Банківські перекази.	3	2	-	-	2	1
Тема 22	Фондовий ринок.	3	2	-	-	2	1
Тема 23	Відомі фондові біржі світу.	3	2	-	-	2	1
Тема 24	Роль брокерів на фондовому ринку.	3	2	-	-	2	1
Тема 25	Що таке акції та як вони працюють.	3	2	-	-	2	1
Тема 26	Скорочення та аббревіатури банківських термінів.	3	2	-	-	2	1
	Модульна контрольна робота №3	2	2	-	-	2	0
	Разом за змістовим модулем 3	29	20	-	-	20	9
II семестр							
Змістовий модуль 4. Робота в банку, фінансових установах, 34 бали.							
Тема 27	Моя майбутня спеціальність.	6	4	-	-	4	2
Тема 28	Пошук роботи..	3	2	-	-	2	1
Тема 29	Робота в фінансових установах..	3	2	-	-	2	1

Тема 30	Хто вмiє користуватись кредитом: чоловіки чи жінки.	3	2	-	-	2	1
Тема 31	Робота в фiнансових компанiях та банку..	3	2	-	-	2	1
Тема 32	Банкiвськi послуги для фiзичних осiб в майбутньому.	3	2	-	-	2	1
Тема 33	В банку. Вiдкриття рахунку	3	2	-	-	2	1
Тема 34	Проблемнi ситуацiї в банку. Як написати скаргу.	3	2	-	-	2	1
	Модульна контрольна робота №4.	2	2	-	-	2	0
	Разом за змістовим модулем 4	29	20	-	-	20	9
Змістовий модуль 5. Економіка та бізнес, 18 балів.							
Тема 35	Проблеми свiтової економiки та бiзнесу.	4	2	-	-	2	2
Тема 36	Новiтнi технологiї в бiзнесi.	4	2	-	-	2	2
Тема 37	Свiтовi компанiї та бренди.	4	2	-	-	2	2
Тема 38	Дiловi зустрiчi та переговори.	4	2	-	-	2	2
	Модульна контрольна робота №5	2	2	-	-	2	0
	Разом за змістовим модулем 5	18	10	-	-	10	8
Змістовий модуль 6. Страхування, 18 балів.							
Тема 39	Страхування - механiзм покриття ризику.	4	2	-	-	2	2
Тема 40	Функцiї страхування	4	2	-	-	2	2
Тема 41	Страхування життя.	4	2	-	-	2	2
Тема 42	Робота в страхових компанiях.	4	2	-	-	2	2
	Модульна контрольна робота №6	2	2	-	-	2	0
	Разом за змістовим модулем 6	18	10	-	-	10	8
	Усього годин	150	100			100	50

5. Теми семінарських занять (не передбачено програмою)

6. Теми практичних занять

№ з/п	№ модуля /теми	Назва теми	К-ть годин
1	1/1	Гроші.	2

2	1/2	Грошова система Великої Британії.	4
3	1/3	Походження грошей.	2
4	1/4	Цікаві факти про гроші.	2
5	1/5	Грошова система України. форми грошей, та їх еволюція.	2
6	1/6	Гроші в житті суспільства.	2
7	1/7	Вартість грошей. Гроші США.	2
8	1/8	Грошові лотереї.	2
9		Модульна контрольна робота №1.	2
10	2/9	Що таке фінанси.	2
11	2/10	Роль фінансів.	2
12	2/11	Види фінансів.	2
13	2/12	Що таке банк?	2
14	2/13	Права та обов'язки клієнтів банку.	2
15	2/14	Банківська система США.	2
16	2/15	Банки та фінансові установи в Україні.	2
17	2/16	Відомі банки світу.	2
18	2/17	Роль банку як фінансового посередника.	2
19		Модульна контрольна робота №2.	2
20	3/18	Сучасні банківські послуги.	2
21	3/19	Види банківських рахунків.	2
22	3/20	Як користуватись кредитною картою.	2
23	3/21	Банківські перекази..	2
24	3/22	Фондовий ринок.	2
25	3/23	Відомі фондові біржі світу.	2
26	3/24	Роль брокерів на фондовому ринку.	2
27	3/25	Що таке акції та як вони працюють.	2
28	3/26	Скорочення та аббревіатури банківських термінів.	2
29		Модульна контрольна робота №3.	2
30	4/27	Моя майбутня спеціальність.	4
31	4/28	Пошук роботи.	2
32	4/29	Робота в фінансових установах.	2
33	4/30	Хто вміє користуватись кредитом: чоловіки чи жінки.	2
34	4/31	Робота в фінансових компаніях та банку.	2
35	4/32	Банківські послуги для фізичних осіб в майбутньому.	2
36	4/33	В банку. Відкриття рахунку.	2

37	4/34	Проблемні ситуації в банку. Як написати скаргу.	2
38		Модульна контрольна робота №4.	2
39	5/35	Проблеми світової економіки та бізнесу.	2
40	5/36	Новітні технології в бізнесі.	2
41	5/37	Світові компанії та бренди.	2
42	5/38	Ділові зустрічі та переговори.	2
43		Модульна контрольна робота №5.	2
44	6/39	Страховання - механізм покриття ризику.	2
45	6/40	Функції страхування	2
46	6/41	Страховання життя. Реферування тексту.	2
47	6/42	Робота в страхових компаніях. Діалогічне мовлення.	2
48		Модульна контрольна робота №6.	2
		Разом	100

7. Теми лабораторних занять (не передбачено програмою)

8. Самостійна робота

№ з/п	№ модуля / теми	Назва теми	К-ть годин
1	1/2	Грошова система Великої Британії. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	1
1	1/3	Походження грошей. Прослухати текст та виконати тестове завдання.	1
2	1/4	Цікаві факти про гроші. Прочитати текст та створити діалог.	1
3	1/5	Грошова система України. Форми грошей, та їх еволюція. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	1
4	1/6	Гроші в житті суспільства. Написати есе на тему: «Як зберегти гроші під час кризи?»	1
5	1/7	Вартість грошей. Гроші США. Подивитися документальний фільм та підготувати 10 запитань до обговорення.	1
6	2/9	Що таке фінанси? Створити 25 словникових карток з фінансовою термінологією.	1

7	2/10	Роль фінансів. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	1
8	2/11	Види фінансів. Прочитати текст. Вивчити економічні терміни з тексту та скласти з ними речення у контексті.	1
9	2/12	Що таке банк. Створити 10 тестових запитань з теми «Банківська справа».	1
10	2/13	Права та обов'язки клієнтів банку. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	1
11	2/14	Банківська система США. Написати короткий огляд історії розвитку банківської системи США.	1
12	2/15	Банки та фінансові установи України. Підготувати презентацію з теми з використанням наочності.	1
13	2/16	Відомі банки світу. Послухати англomовні новини про роботу банків світу та скласти конспект основних тем.	1
14	2/17	Роль банку як фінансового посередника. Перекласти текст з англійської мови на українську.	1
15	3/18	Сучасні банківські послуги. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	1
16	3/19	Види банківських рахунків. Заповнити банківські форми англійською мовою.	1
17	3/20	Як користуватись кредитною карткою. Написати лист до банку з запитом інформації про кредитні продукти.	1
18	3/21	Банківські перекази. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	1
19	3/22	Фондовий ринок. Створити 10 тестових запитань з теми.	1
20	3/23	Відомі фондові біржі світу. Підготувати презентацію з теми.	1
21	3/24	Роль брокерів на фондовому ринку. Прочитати статтю та підготувати резюме на 150 слів.	1
22	3/25	Що таке акції та як вони працюють. Переклад тексту з української мови на англійську.	1
23	3/26	Скорочення та аббревіатури банківських термінів.	1

		Створити словник скорочень та абревіатур банківських термінів.	
24	4/27	Моя майбутня спеціальність. Прочитати текст та написати діалог за змістом прочитаного.	1
25	4/28	Пошук роботи. Прочитати текст на написати 15 запитань до змісту прочитаного.	1
26	4/29	Робота в фінансових установах. Підготувати відповіді на типові запитання співбесіди в фінансовій компанії.	2
27	4/30	Хто вміє користуватись кредитом краще: чоловіки чи жінки. Написати діалог для рольової гри.	1
28	4/31	Робота в фінансових компаніях та банку. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	1
29	4/32	Банківські послуги для фізичних осіб в майбутньому. Створення проєкту з теми.	1
30	4/33	В банку. Відкриття рахунку. Прослухати та вивчити діалог.	1
31	4/34	Проблемні ситуації в банку. Як написати скаргу. Написати скаргу в зв'язку з поганим обслуговуванням в банку.	1
32	5/35	Проблеми світової економіки та бізнесу. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	1
33	5/36	Новітні технології в бізнесі. Перекласти текст з англійської мови на українську.	1
34	5/37	Відомі світові компанії та бренди. Створення проєкту з використанням візуальних матеріалів.	2
35	5/38	Ділові зустрічі та переговори. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	2
36	6/39	Страховання - механізм покриття ризику. Прочитати текст на написати 15 запитань до змісту прочитаного.	2
37	6/40	Функції страхування. Перекласти текст з української мови на англійську.	2
38	6/41	Страховання життя. Написати лист до банку з	2

		запитом про умови страхування.	
39	6/42	Робота в страхових компаніях. Прочитати текст та виконати вправи тестового завдання.	2
<i>Разом</i>			50

9. Методи та технології навчання

Методи викладання освітнього компонента 6. Іноземна мова за професійним спрямуванням спрямовані на розв'язання навчальних завдань.

Вибір методів і технологій викладання та навчання здійснюється залежно від мети заняття, змісту, навчальних можливостей здобувачів освіти, особливостей особистості викладача, матеріально-технічного забезпечення.

Засоби навчання, які застосовуються при викладанні дисципліни, є словесні, наочні й практичні. Серед форм та методів подачі навчального матеріалу з іноземної мови за професійним спрямуванням застосовуються:

1. Структурно-логічне навчання: поетапна організація системи навчання, що забезпечує логічну послідовність постановки і вирішення дидактичних завдань на основі поетапного відбору їх змісту, форм, методів і засобів із урахуванням діагностування результатів;

2. Контекстне навчання: ґрунтується на інтеграції різних видів діяльності, як навчальної, наукової, так і практичної.

3. Імітаційне навчання, основою якого є імітаційно-ігрове моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі.

Застосовуються професійно-ігрові технології викладання: дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору (ділові та рольові ігри, імітаційні вправи, індивідуальний тренінг, комп'ютерні програми тощо); діалогово-комунікаційні технології: сукупність форм і методів навчання, заснованих на діалоговому мисленні у взаємодіючих дидактичних системах суб'єкт-суб'єктного рівня.

Подані матеріали дозволяють здобувачеві освіти самостійно планувати терміни та обсяги змістової складової навчальної діяльності, прогнозувати її результативність

10. Методи та форми контролю

Методами та формами контролю результатів навчання є :
екзамен; командні проекти; реферати; тести; презентації.

Форми контролю знань здобувачів:

- поточний;
- модульний

- підсумковий (екзамен).

Поточний контроль знань здобувачів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на заняттях, практичну та самостійну роботу.

Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі усного екзамену за екзаменаційними білетами, кожен з яких включає три питання. Екзаменаційні білети повинні бути затвердженими в установленому порядку.

Екзамен є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю.

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС - A, B, C, D, E, FX, F).

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Критерії та засоби оцінювання запланованих програмних результатів навчання

Критеріями ефективності запланованих результатів навчання є глибина та дієвість знань, системність та усвідомленість знань.

Метами і засобами оцінювання підготовки до занять та виконання практичних завдань виступають: усний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування здобувачів освіти); засоби письмового контролю (тестові завдання, контрольні роботи, ситуаційні задачі), індивідуальні завдання – написання рефератів.

Рейтингова система оцінювання дозволяє врахувати рівень знань, поточну підготовку здобувачів освіти до аудиторних занять та визначити рівень засвоєння навчального матеріалу окремої теми. Підсумкова оцінка виставляється після складання екзамену.

**Норми і критерії оцінювання знань
запланованих програмних результатів навчання**

Оцінка «відмінно» (рівень досягнень А, бали 90-100).

Здобувач освіти відповідно до програми виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, сформулював повні відповіді на всі поставлені запитання, виявив креативність та уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань; має загальний високий рівень ерудиції та культури мови, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.

Оцінка «добре» (рівень досягнень В, бали 82 - 89).

Здобувач освіти міцно засвоїв програмний матеріал, вміє логічно і послідовно його викласти, має повні та системні знання з дисципліни, точно формулює означення й правила, не допускає істотних помилок у відповідях на запитання, вільно оперує навчальним матеріалом дисципліни, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань.

Оцінка «добре» (рівень досягнень С, бали 75 - 81).

Здобувач освіти виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, глибоко розуміє матеріал. Знання здобувача освіти з окремих тем мають неповний характер, немає достатньої самостійності в аргументації відповідей, у відповідях він допускає недоліки, які може самостійно виправити.

Оцінка «задовільно» (рівень досягнень D, бали 64 - 74).

Здобувач освіти виявив знання основного навчального матеріалу в необхідному для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності обсязі, давав неповні відповіді на поставлені запитання із застосуванням певних штамтів, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, у процесі їхнього виконання допускав суттєві помилки, які міг усунути лише за допомогою викладача.

Оцінка «задовільно» (рівень досягнень Е, бали 60 - 63).

Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом поверхово й

фрагментарно.

Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень FX, бали 35 - 59).

Здобувач освіти не засвоїв переважної частини програмного матеріалу, має поверхове, фрагментарне уявлення про дисципліну, допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань, на більшість запитань не давав відповіді, не здатний використати наявні знання під час виконання простих практичних завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання.

Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень F, бали 34-1).

Здобувач освіти не опанував навчальним матеріалом, не має знань із більшої його частини, не дає відповіді на більшість поставлених завдань, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення освітнього компонента.

Шкала оцінювання

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

11. Рекомендовані джерела інформації

11.1. Базова література

1. Дорда С. В. English for Business Communication. Англійська мова для

- ділового спілкування : навч. посіб. для студ. ВНЗ / С. В. Дорда, Р. В. Миленкова, Л. І. Клочко. - Суми : Університетська книга, 2016.
2. Кравець Р. А. Ділова іноземна мова = Business Foreign Language : навч. посіб. для студ. економ. спец. / Р. А. Кравець : Вінниц. нац. аграр. ун-т. - Вінниця : Планер, 2019. - 232 р.
 3. Мазур О., Сочач Катерина Англійська для економістів = English for Economists : Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти/ О. Мазур, К. Сочач. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. - 232 с.
 4. English Business Correspondence : навч. посіб. / М. О. Кучма. - Вид. 2-ге, перероб. і дод. - Тернопіль : Навч. кн.-Богдан, 2015.
 5. Evans V. Career Path : Insurance Students book - Express Publishing, 2011
 6. Evans V. Career Path : Banking - Express Publishing, 2015
 7. Financial English (2nd edition) / Ian MacKenzie - Heinie, 2018 - 250p.
 8. Guide to Business English : навч.-метод. посіб. з англ. мови за професійним спрямуванням. Ч. 1 / Л. Г. Мовчан : Тернопіль. нац. екон. ун-т, Вінниця. навч.-наук. ін-т економіки. - Вінниця: Планер, 2015.
 9. Insurance Management= Страховий менеджмент: manual / VV Karceva ; Poltava University of Economics and Trade. - Київ : Кондор, 2017. - 148 р.
 10. Key Terms in Finance, Banking, Accounting and Audit. Ключові терміни в системі фінансів, банківської справи, обліку та аудиту : довід. з ділової англ. мови / Л. В. Андрійко. – Суми: Університетська книга, 2019. – 123 р.
 11. Rosemary Richi English for Banking and Finance - Longman, 2016, 80p.

11.2. Допоміжна література

1. Англійська мова професійного спілкування : навч. посіб. з англ. мови для II курсу / О. М. Олейнікова ; Хмельниц. екон. ун-т. - Львів : Новий Світ-2000, 2018. - 180 р.
2. Ділова лексика: англо-український, українсько-англійський словник/уклад.: О. М. Акмалдінова, С. С. Кіраль, О. О. Письменна. - К.: Академія, 2011. - 296 р.
3. Українсько-англійський словник - мінімум економічних термінів / укладач: Бартош О.П., Машика М.В., Годованець Н.І., Машика Ю.В. - Ужгород: УжНУ, 2015. - 67с.
4. Скажи мені англійською = Let's Taste English! : навч. англ. -укр. словник / Тарас Береза. - Львів: Априорі, 2020. - 428 р.
5. Методичні вказівки до курсу " Ділова англійська мова ": підготовка до контрольних робіт та організація самостійної роботи / Вінниця. нац. техн. ун-т; уклад.: О. Д. Присяжна, С. О. Медведєва, Н. М. Гадайчук. - Вінниця: ВНТУ, 2020. - 44 р.
6. Ніколаєнко Ю. Business English : навч. посіб. з дисципліни "Ділова

- іноземна мова" (англійська) / Ю. О. Ніколаєнко : Полтав. держ. аграр. акад., Каф. іноземних мов та українознавства. - Київ : Ліра-К, 2016. - 194 р.
7. Олейнікова О. Ділове листування на англійській мові / Оксана Кулешова. - Київ: Арій, 2017. - 32 р. - (Вивчаємо англійську).
 8. Головня, Алла Василівна. Ділові переговори англійською мовою / Алла Головня, Світлана Шурма. - Київ: Арій, 2017. - 64 р. - (Вивчаємо англійську).
 9. Кучма М. Практична граматики англійської мови з вправами = Practical Grammar of English : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Т. 2. / за ред.: Л. М. Черноватого, В. І. Карабану. - 2-ге вид., Випр. - Вінниця: Нова Книга, 2017. - 280 р. : іл.
 10. Banerjee Abhijit V. Good Economics for Hard Times : Answers to Our Biggest Problems / Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo. - London: ALLEN LANE: Penguin Books, 2019. - 402 р.
 11. Exciting Adventure into English = Захоплююча пригода англійською мовою: навчально-методичний посібник для самостійного позааудиторного читання англійською мовою / укладачі : Олена Жупанова, Валентина Романенко - Вінниця : ТВОРИ. 92 с.
 12. Finance, Business and Insurance = Фінанси, бізнес і страхування: навчально-методичний посібник для студентів економічних спеціальностей / укладачі : Олена Жупанова, Валентина Романенко, Юлія Яворська - Вінниця : ТВОРИ, 2024. 168 с
 13. World Economy : training manual / University of Economics in Katowice; ed.: Y. Kozak, T. Sporek. - 3rd ed., revised and enlarged. - Kyiv; Katowice: CUL, 2016. - 185 р.

11.3. Інтернет-ресурси

1. <https://www.forbes.com>
2. <https://consumer.ftc.gov/articles/free-credit-reports>
3. handsonbanking.org
4. corporatefinanceinstitute.com/my-courses/free-finance-courses
5. <https://finance.yahoo.com>
6. <https://www.investopedia.com>
7. <https://www.fool.com>
8. <https://www.zacks.com>
9. <https://www.marketwatch.com>