

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**Філологічний факультет
Кафедра германської філології**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчальної роботи
Оксана КОГУТЮК
«30» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

18. КРАЇНОЗНАВСТВО

освітньо-професійної програми **Середня освіта. Мова і література
(англійська)**

підготовки **бакалавра**

за галуззю знань **01 Освіта / Педагогіка**

спеціальності **014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

Вінниця 2024


Робоча програма освітнього компонента 18. Країнознавство з підготовки бакалаврів за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

РОЗРОБНИК:

Аліна КУШНІР, доктор філософії, старший викладач

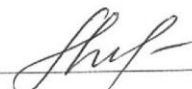
СХВАЛЕНО

Вченою радою філологічного факультету
«29» серпня 2024 р., протокол № 1

Голова  канд. філол. наук Олена КОЛОМІСЦЬ

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література (англійська)»

 канд. пед. наук Ірина ГОЛОВСЬКА

Робочу програму затверджено і схвалено на засіданні кафедри германської філології

«28» серпня 2024 р., протокол № 1

Завідувач кафедри  канд. пед. наук Ірина ГОЛОВСЬКА

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика освітнього компонента		
		Денна форма навчання		
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Статус освітнього компонента: обов'язковий		
	Спеціальність 014 Середня освіта. (Мова і література (англійська))			
Змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Рік підготовки: 4-й		
		Семестр: 8-й		
Лекції		Семінари	Практ.	
20 год.		-	28 год.	
Самостійна робота 42 год.				
Загальна кількість годин – 90		Вид контролю: залік		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи здобувача освіти – 1,9 год.				

2. Мета, завдання, програмні компетентності та результати навчання

2.1. Мета, завдання освітнього компонента

Мета – через вивчення географії, історії, економіки, культури, побуту й звичаїв англофонів ознайомити здобувачів освіти із основними аспектами життя англомовних країн – Об'єднаного королівства Великої Британії та Ірландії, Сполучених Штатів Америки, Канади, Австралії й Нової Зеландії, що сприятиме піднесенню загальнокультурного рівня здобувачів освіти, формуванню належних навичок, необхідних для майбутніх учителів англійської мови.

Завданнями освітнього компонента є:

- розкрити особливості історичного розвитку Об'єднаного королівства Великої Британії, США, Канади, Австралії та Нової Зеландії;
- ознайомити з культурною спадщиною народів, мова яких вивчається;
- забезпечити основними лінгвістичними та країнознавчими знаннями;
- навчити користуватися матеріалом на практиці.

2.2. Програмні компетентності

2.2.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти.

2.2.2. Загальні компетентності

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

2.2.3. Фахові компетентності

ФК2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

ФК 5. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.

ФК 23. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

2.3. Результати навчання

2.3.1. Програмні результати навчання.

РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

РН5. Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

РН8. Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів

навчання.

РН9. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.

РН10. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.

2.3.2. Результати навчання за освітнім компонентом.

ПРН1. Володіти іноземною мовою на рівні С1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

ПРН3. Аналізувати, коментувати, реферувати та перекладати тексти художнього, публіцистичного, науково-популярного і ділового стилів, використовуючи словники різних типів.

3. Програма освітнього компонента

Змістовий модуль 1.

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

Тема 1. **The UK: Country and People**

The Name and Its History. Flags and National Symbols. The Brief Geographical Position of the Country. Climate and Weather. Language. The Outstanding People of Great Britain

Тема 2. **The Economy of the UK.**

The Economic Problems. The Structure of Trade and Industry. Earning Money. London as the Center of Finance. Spending Money: Shopping.

Тема 3. **Constitution. Politics. Law.**

The Constitution of the UK. The Public Attitude to Politics. The Style of Democracy. The System of Government. The British Parliament. Elections. The Legal System. Royal Family.

Тема 4. **The System of Education in the UK.**

Historical background, organization and style of the system of education. Recent Developments. School Life. Types of Universities. Exams and Qualifications. Degrees. Holidays and Leisure Time in the UK.

Модульна контрольна робота №1.

Змістовий модуль 2.

THE UNITED STATES OF AMERICA

Тема 5. **The USA: Country and People.**

Key Facts. The Brief Geographical Position of the Country. Rivers and Lakes. Flag and National Symbols. Washington D. C. as the Capital City. Language. Famous People in America.

Тема 6. **The Political System of the USA.**

Three Branches of Government. The Fourth of July – The US Independence

Day. The Constitution. The President of the USA. The Most Famous American Presidents. Human Geography and Demographics. The Most Famous Presidents.

Тема 7. The History of the USA.

Native Americans. Immigration and the Creation of the USA. The Mexican War. Racial Inequality and the Civil War (The Abolition Movement. The Civil War. The Emancipation Proclamation. The Ku Klux Klan). Growth and Expansion. The Rise of Modern America after WW1. The Cold War. The Korean War. The Vietnam War. Cultural Life. Traditions and Holidays.

Модульна контрольна робота №2.

Змістовий модуль 3.

CANADA. AUSTRALIA. NEW ZEALAND

Тема 8. Canada: Country and People.

Key Facts. The Brief Geographical Position of the Country. Rivers and Lakes. Flag and National Symbols. The Capital City. Languages. Principal Ethnic Groups.

Тема 9. Australia: Country and People.

Key Facts. The Brief Geographical Position of the Country. The Capital City. Climate and Weather. Language. Plant and Animal Life.

Тема 10. New Zealand: Country and People.

Key Facts. The Brief Geographical Position of the Country. The Capital City. Climate and Weather. Language. Interesting Facts About New Zealand.

Модульна контрольна робота №3.

Залік.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	усього	аудиторні	у тому числі		
лекції			Семінари / практичні *	самост. робота	
Змістовий модуль 1.					
THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND,					
28 балів					
Тема 1. The UK: country and people	4	2	2	-	2
1.1. The outstanding people of Great Britain	4	2	-	2	2
Тема 2. The economy of the UK	4	2	2	-	2
2.1. Spending money: shopping	4	2	-	2	2
Тема 3. Constitution. Politics. Law	4	2	2	-	2
3.1. Royal family	4	2	-	2	2
Тема 4. The system of education in the UK	4	2	2	-	2

4.1. Holidays and leisure time in the UK	4	2	-	2	2
Module test №1	2	2	-	2	-
Разом за змістовим модулем I	34	18	8	10	16
Змістовий модуль 2.					
THE UNITED STATES OF AMERICA, 23 балів					
Тема 5. The USA: country and people	4	2	2	-	2
5.1. Famous people in America	4	2	-	2	2
Тема 6. The political system of the USA	4	2	2	-	2
6.1. The most famous presidents	4	2	-	2	2
Тема 7. The history of the USA	4	2	2	-	2
7.1. Cultural life. Traditions and holidays	4	2	-	2	2
Module Test №2	2	2	-	2	-
Разом за змістовим модулем II	26	14	6	8	12
Змістовий модуль 3.					
CANADA. AUSTRALIA. NEW ZEALAND, 29 балів					
Тема 8. Canada: country and people	4	2	2	-	2
8.1. Principal ethnic groups	4	2	-	2	2
Тема 9. Australia: country and people	4	2	2	-	2
9.1. Plant and animal life	4	2	-	2	2
Тема 10. New Zealand: country and people	4	2	2	-	2
10.1. Interesting facts about New Zealand	4	2	-	2	2
Module Test №3	4	2	-	2	2
Залік	2	2	-	2	-
Разом за змістовим модулем III	30	16	6	10	14
Усього годин	90	48	20	28	42

5. Теми семінарських занять
не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	№ модуля / теми	Назва теми	К-ть годин
1.	1 / 1	The outstanding people of Great Britain	2
2.	1 / 2	Spending money: shopping	2
3.	1 / 3	Royal family	2
4.	1 / 4	Holidays and leisure time in the UK	2
5.	1	Module Test 1	2
6.	2 / 5	Famous people in America	2
7.	2 / 6	The most famous presidents	2
8.	2 / 7	Cultural life. Traditions and holidays	2
9.	2	Module Test 2	2
10.	3 / 8	Principal ethnic groups	2

11.	3 / 9	Plant and animal life	2
12.	3 / 10	Interesting facts about New Zealand	2
13.	3	Module Test 3	2
14.		Залік	2
Разом			28

**7. Темы лабораторних занять
не передбачені навчальним планом**

8. Самостійна робота

№ з/п	№ модуля / теми	Назва теми	К-ть годин
1.	1 / 1	The UK: country and people	2
2.	1 / 1	The outstanding people of Great Britain	2
3.	1 / 2	The economy of the UK	2
4.	1 / 2	Spending money: shopping	2
5.	1 / 3	Constitution. Politics. Law	2
6.	1 / 3	Royal family	2
7.	1 / 4	The system of education in the UK	2
8.	1 / 4	Holidays and leisure time in the UK	2
9.	2 / 5	The USA: country and people	2
10.	2 / 5	Famous people in America	2
11.	2 / 6	The political system of the USA	2
12.	2 / 6	The most famous presidents	2
13.	2 / 7	The history of the USA	2
14.	2 / 7	Cultural life. Traditions and holidays	2
15.	3 / 8	Canada: country and people	2
16.	3 / 8	Principal ethnic groups	2
17.	3 / 9	Australia: country and people	2
18.	3 / 9	Plant and animal life	2
19.	3 / 10	New Zealand: country and people	2
20.	3 / 10	Interesting facts about New Zealand	2
21.	3	Module test 3	2
Разом			42

9. Методи та технології навчання

Методи викладання освітнього компонента «18. Країнознавство» спрямовані на розв'язання навчальних завдань.

Вибір методів і технологій викладання та навчання здійснюється залежно від мети заняття, змісту, навчальних можливостей здобувачів освіти, особливостей особистості викладача, матеріально-технічного забезпечення.

Методи навчання, які застосовуються при викладанні дисципліни, є словесні, наочні й практичні. Серед форм та методів подачі навчального матеріалу з ОК «18. Країнознавство» застосовуються:

1. Структурно-логічне навчання: поетапна організація системи навчання,

що забезпечує логічну послідовність постановки і вирішення дидактичних завдань на основі поетапного відбору їх змісту, форм, методів і засобів із урахуванням діагностування результатів;

2. Контекстне навчання: ґрунтується на інтеграції різних видів діяльності, як навчальної, наукової, так і практичної.

3. Імітаційне навчання, основою якого є імітаційно-ігрове моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі.

4. Проблемне навчання, яке здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку здобувачем освіти знань через проблематизацію (викладачем) навчального матеріалу.

За рівнем активності: пояснювально-демонстраційний, дослідницький.

За функцією: усне викладання матеріалу, закріплення, самостійна робота щодо засвоєння навчального матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.

Самостійна робота здобувачів освіти включає дві складові: самостійна підготовка до аудиторних занять, до занять у режимі онлайн, підготовка до тематичного тестового контролю та рубіжного контролю.

10. Методи та форми контролю

Методами та формами контролю результатів навчання є: залік; студентські презентації; командні проекти; інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми контролю знань здобувачів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Поточний контроль знань здобувачів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на практичних заняттях та самостійну роботу.

Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку (усно).

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС - A, B, C, D, E, FX, F).

Критерії та засоби оцінювання запланованих програмних результатів навчання

Критеріями ефективності запланованих результатів навчання є глибина та дієвість знань, системність та усвідомленість знань.

Методами і засобами оцінювання підготовки до занять та виконання практичних завдань виступають: усний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування здобувачів освіти); засоби письмового контролю (тестові завдання, контрольні роботи).

Рейтингова система оцінювання дозволяє врахувати рівень знань, поточну підготовку студентів до аудиторних занять та визначити рівень засвоєння навчального матеріалу окремої теми. Підсумкова оцінка виставляється після складання екзамену за рейтинговими показниками.

**Критерії оцінювання знань запланованих
програмних результатів навчання**

Оцінка «відмінно» (рівень досягнень А, бали 90-100). Здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом дисципліни «Країнознавство» на поглибленому рівні; здатний самостійно використовувати знання, уміння на практиці; спроможний самостійно формулювати узагальнення та висновки. Навчально-пізнавальна активність обумовлена пізнавальними інтересами, мотивами саморозвитку і професійного становлення. Студент проявляє інтерес до проблем дисципліни, проводить самостійну науково-дослідну роботу.

Оцінка «добре» (рівень досягнень В, бали 82 - 89). Здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом дисципліни «Країнознавство» на досить поглибленому рівні; володіє комплексом знань та вмінь, який є частково впорядкованим. У процесі застосування знань студент спроможний вибрати необхідній елемент комплексу знань та вмінь. Застосування знань та вмінь здійснюється як у стандартних ситуаціях, так і при незначних варіаціях умов на основі використання загальних рекомендацій. Навчально-пізнавальна активність стимулюється пізнавальними інтересами, продукт діяльності оцінюється як професійно значущий.

Оцінка «добре» (рівень досягнень С, бали 75 - 81). Здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом дисципліни «Країнознавство» на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання. Комплекс знань частково-структурований. Знання застосовуються переважно у знайомих ситуаціях. Пошук способів розв'язання завдань здійснюється за зразком. Навчально-пізнавальна активність стимулюється мотивами професійного становлення і пізнавальними інтересами.

Оцінка «задовільно» (рівень досягнень D, бали 64 - 74). Здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом дисципліни «Країнознавство» на середньому рівні, може проілюструвати власними прикладами відповідь на питання, частково усвідомлює специфіку навчальних. Однак процес самостійного розв'язування задач, ситуацій тощо потребує опори на зразок. Навчально-пізнавальна активність студентів є ситуативно-евристичною. Домінують мотиви обов'язку та особистого успіху. Використання засобів саморозвитку та самопізнання відбувається не усвідомлено.

Оцінка «задовільно» (рівень досягнень Е, бали 60 - 63). Здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом дисципліни «Країнознавство» на середньому рівні. Має уявлення про специфіку навчальних завдань. Виконання дій при виконанні завдань частково усвідомлюється, здійснюється частково правильно.

Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень FХ, бали 35 - 59). Здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом дисципліни «Країнознавство» на елементарному рівні, має уявлення про зміст основних розділів. Виконання окремих дій відбувається не усвідомлено, однак переважно правильно, навчально-пізнавальна активність мотивується

ситуативно-прагматичним інтересом.

Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень F, бали 1 - 34). Здобувач освіти володіє понятійним і фактичним апаратом дисципліни «Країнознавство» на елементарному рівні, має уявлення про зміст окремих розділів. Виконання окремих методичних дій відбувається несвідомо, у більшості неправильно, навчально-пізнавальна активність проявляється лише у ситуаціях зовнішнього примусу.

Шкала оцінювання

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

11. Рекомендовані джерела інформації

11.1. Базова література

1. Войцехівська Н. К. Лінгвокраїнознавство: тексти лекцій. Вінниця, 2021. 140 с.
2. Гапонів А. Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова книга, 2005.
3. Шелякіна А.В., Коваленко Л. І. Лінгвокраїнознавство Британії та США : Ч. I-II : [навч. посібник]. К. : КНУ ім. Т. Шевченка, 2010. 219 с.
4. Шелякіна А.В. Практикум «Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки». К.: PrintTo, 2020. 116 с.
5. Bilas L.M. The Foggy Albion: a manual in 'British Area Studies' for philology students: К: PC, 2020. 278 p.
6. O'Driscoll, James. Britain. The Country and Its People: an Introduction for Learners of English. Oxford: Oxford: University Press, 2003. 225 p.
7. Oschepkova V., McNocholas K. Guide to Country Studies book 1. Macmillan Education, 2006. 96 p.
8. Oschepkova V., McNocholas K. Guide to Country Studies book 2. Macmillan Education, 2007. 96 p.

9. Selivanova O., Rovytska A., Kyrychenko T. English Through Cultures: навч. посібник. К.: Ленвіт, 2013. 480 с.

11.2. Допоміжна література

1. Верба Л.Г. Історія англійської мови: посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 296 с.

2. Редько В. Canada and Australia in Focus: навч. посіб. Схвал. МОНУ. Київ, 2011. 56 с.

3. Algeo J., Pyles T. The Origins and Development of the English Language. V.1. Stamford: Cengage Learning, 2009. 347 p.

4. Algeo J., Pyles T. The Origins and Development of the English Language. V.2. Stamford: Cengage Learning, 2009. 272 p.

5. Black J. A History of the British Isles. Macmillan, 1996. 386 p.

6. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 489 p.

7. Edgerton D. The Rise and Fall of the British Nation: A Twentieth-Century History. Penguin, 2019. 720 p.

8. Guy J. Henry VIII: The Quest for Fame. Penguin, 2018. 176 p.

9. Orsman H.W. The dictionary of New Zealand English: a dictionary of New Zealandisms on historical principles. Auckland: Oxford University Press, 1997. 965 p.

10. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford.: Oxford University Press, 2000. 600 p.

11.3. Інтернет-ресурси

1. Encyclopedia Britannica (CD-ROM).

2. Chronicle Encyclopedia of History (CD-ROM).

3. Netflix - Watch TV Shows Online, Watch Movies Online.

URL: <http://www.netflix.com>

4. Free Online Encyclopedia. URL: <http://www.encyclopedia.com/>

5. Home - BBC News. URL: <http://www.bbc.co.uk/news/>

6. CNN. URL: <http://www.cnn.com>

7. Google News UK. URL: <http://www.news.google.co.uk>

8. URL: <http://cultureonline.gov.uk/projects/icons.asp>

9. Wikipedia. Free Encyclopedia. URL: <http://en.wikipedia.org/wiki>

10. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com>