

## Неформальна освіта на музично-педагогічному відділенні

Неформальна освіта на музично-педагогічному відділенні – це додатковий напрямок освітньої діяльності, який доповнює традиційну академічну освіту, допомагаючи здобувачам фахової передвищої освіти отримати практичні навички, досвід. Вона надає можливість вільно обирати навчальні заходи, які відповідають особистим інтересам і професійним цілям здобувачів.

### Основні форми неформальної освіти:

#### 1. Майстер-класи та воркшопи

- Це інтенсивні короткотривалі заняття під керівництвом досвідчених фахівців, на яких учасники можуть отримати практичні навички в певній сфері. Тематика майстер-класів може варіюватися від музики, культури та мистецтва до бізнес-навичок і саморозвитку.

#### 1. Воркшоп: "Софія Русова: концентрація думок" 41-Д, 42-Д, 11-Д.



2. Захід, який підготовлено у межах співпраці UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» за підтримки уряду Великої Британії. Думки, погляди та рекомендації, викладені у цій події стануть у нагоді здобувачам фахової передвищої освіти. **«Знаю. Залучаю. Впливаю».**



## 2. Тренінги та семінари

- Тренінги часто фокусуються на розвитку особистісних або професійних навичок, таких як лідерство, управління стресом, комунікація та вирішення конфліктів. Семінари можуть бути одноденними або тривалими, охоплюючи різні сфери, від технічних навичок до мовної підготовки.

*Семінар «Гендернозумовлене насильство. Ейджизм та сексизм. ГО Дівчата»*



### 3. **Онлайн-курси та вебіари**

- Популярні формати, що дозволяють навчатися дистанційно з будь-якої точки. Онлайн-курси можуть охоплювати широкий спектр тем і дозволяють здобувачам освіти обирати. Вебіари – це онлайн-зустрічі, на яких учасники можуть навчатися в реальному часі та взаємодіяти з лектором.
  - *Науково-практичний онлайн-семінар «Лідерство обдарованої особистості: формування і розвиток» в межах XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті».*
  - *Педагогічний діалог «Територія змін».*



### 4. **Самостійне навчання за допомогою відкритих ресурсів**

- Використовуються відкриті освітні ресурси, такі як відео, статті, підкасти, книги.

### 5. **Студентські клуби та гуртки за інтересами**

- Клуби за інтересами створюють атмосферу для обміну ідеями, практичної діяльності та соціальної діяльності. Тематика може варіюватися – від дебатів і волонтерства до спортивних, мистецьких або наукових клубів.

### 6. **Волонтерські програми**

- Участь у волонтерських проєктах дозволяє отримати нові навички, допомагаючи суспільству або окремим спільнотам.

***Коворкінг «Ефективне реагування на безпекові виклики у світлі резолюції 1325 та обласного плану дій на її виконання»***



**7. Освітні подорожі та екскурсії**

- Навчальні екскурсії до музеїв, історичних місць, наукових лабораторій чи підприємств допомагають дізнатися про різні галузі на п.
- Подорожі з освітньою наказом, зокрема в інших країнах, дають можливість познайомитися з іншими культурами та отримати міжнародний досвід.

**8. Проектна діяльність**

- Створення або участь у практичних проектах дає змогу
- Це можуть бути творчі проекти, соціальні ініціативи, стартапи чи дослідницькі роботи, які випускають знання на практиці.

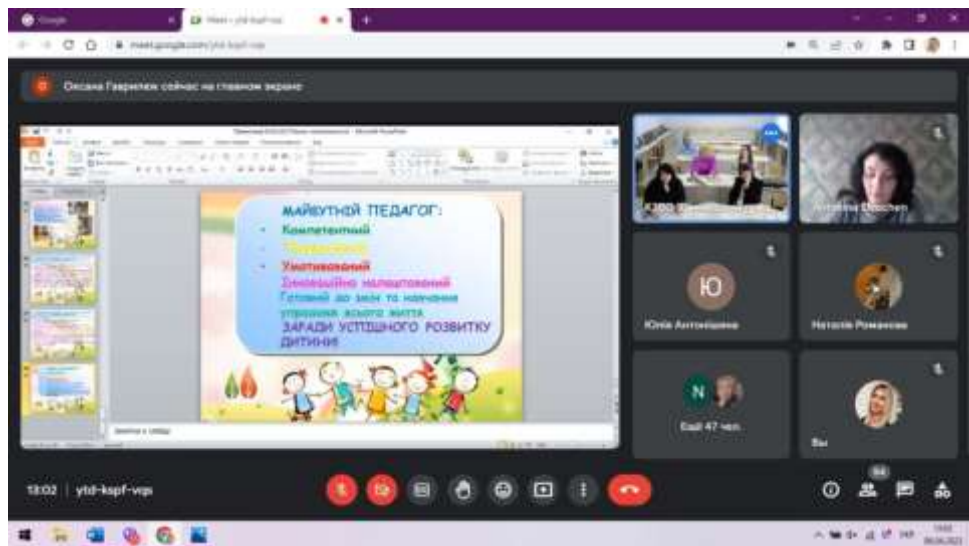
**9. Стажування та практика**

- Надають реальний досвід роботи в певній галузі, даючи можливість здобути нові навички на робочому місці.
- Стажування дозволяє ознайомитися з обраною професією на практиці, адаптуватися до робочого сер

**10. Нетворкінг і професійні зустрічі**

- Участь у заходах для професійного спілкування (форумів, конференцій) обмін досвідом.

***- III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ: МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»***



- *Партнерська зустріч адміністрації КЗВО "Вінницький гуманітарно - педагогічний коледж" із представниками Української Федерації "Спорт заради розвитку" Олексієм Качаном та Віктором Гусєвим, які подарували сучасне нетрадиційне обладнання для фізичного виховання, методики фізичного виховання в ЗДО та НУШ.*

