

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»

Предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»

Освітня кваліфікація Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»

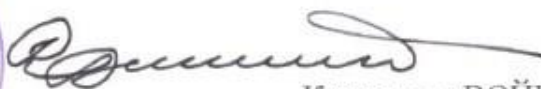
Професійна кваліфікація Вчитель закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Комунального закладу вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Голова вченої ради  Олена МАРЦЕНЮК
протокол № 10 від 18 травня 2023 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09. 2023 р.
(наказ № 206-Н від 30.08. 2023)



Костянтин ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ

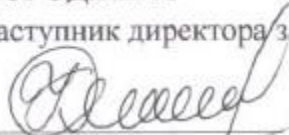
Вінниця, 2023 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

| | |
|-------------------------|---|
| Галузь знань 01 | Освіта / Педагогіка |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |
| Предметна спеціальність | 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) |
| Рівень вищої освіти | Перший рівень |

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи



Оксана КОГУТЮК

«30» травня 2023 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні вченої ради

філологічного факультету

Голова вченої ради  Олена МАРЦЕНІУК

Протокол № 9 від 27 квітня 2023 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Завідувач кафедри І.В. Головська

Протокол № 9 від 19.04.2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення / оновлення

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»

Гарант освітньої програми І.В. Головська

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», положення Закону України «Про освіту» (2017 р.) (зі змінами), Положення КЗВО «ВГПК» «Про освітньо-професійні програми». Програма побудована на компетентісному підході підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).

Розроблено робочою групою Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Склад робочої групи:

1. **Головська Ірина Василівна**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри германської та слов'янської філології (керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми);

2. **Марценюк Олена Георгіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології (член робочої групи);

3. **Кісельов Дмитро Леонідович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури та основ риторики (член робочої групи).

4. **Данильченко Юлія Олександрівна**, здобувачка вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література) філологічного факультету Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Іваницька Н.Б., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету;

Паладьсва А.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики викладання іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Климчук Н. В., директор, учитель англійської мови Комунального закладу «Вінницький ліцей № 24»;

Матвієнко Л.О., здобувачка вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) філологічного факультету Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Ковальчук О.А., директор центру позашкільної освіти Флеш, Вінниця

Додаток А.

I. Профіль освітньо-професійної програми у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література).

I. Загальна інформація

| | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Філологічний факультет Кафедра германської та слов'янської філології |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» |
| Назва галузі знань | 01 Освіта / Педагогіка |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» |
| Офіційна назва освітньої Програми | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, 014.02 Мова та зарубіжна література (англійська) |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої |

| | |
|--|--|
| | програми КК02010351, дійсний до 01.07.2026 |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передмови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мови викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | з 01.03. 2016 до 01. 07.2026 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://vgpk.edu.ua |
| 2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних обов'язків та завдань освітнього інноваційного та науково-дослідницького характеру в галузі сучасного мовознавства, літературознавства, педагогіки та лінгводидактики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна підготовка бакалавра має практичний характер; структура програми передбачає інтерактивне, інтегративне та динамічне навчання. Програма орієнтована на актуальні напрями, в межах яких можливе професійне та наукове зростання здобувача |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Діяльність за предметною спеціальністю Мова та зарубіжна література (англійська) в галузі середньої освіти. Основний фокус освітньої програми зосереджений на підготовці фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність у сфері навчання учнів закладу загальної середньої, фахової передвищої освіти. Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, освітній процес, інноваційні педагогічні технології, методика навчання, педагогіка, англійська мова та зарубіжна література |

| | |
|--|---|
| Особливості програми | Освітня програма поєднує поглиблене вивчення теоретичного та прикладного аспектів філологічних дисциплін, ґрунтовну практичну підготовку з урахуванням регіонального контексту. Особливістю програми є підготовки вчителів англійської мови та зарубіжної літератури для роботи у закладах загальної середньої освіти, в інклюзивному освітньому середовищі, в НУШ. Обов'язковими є педагогічні практики в закладах загальної середньої освіти з англійської мови та зарубіжної літератури різних форм власності. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до отриманого освітнього рівня та спеціальності, випускник згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010) (зі змінами), може працювати за такими первинними професіями: 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, інформальної, неформальної освіти |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Основні підходи до викладання та навчання: компетентнісний, особистісно зорієнтований, комунікативний, діяльнісний, диференційований, інтегрований, системний, текстоцентричний, професійно зорієнтований та ін. |
| Оцінювання | Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентації, реферати, письмові контрольні роботи, модульні контрольні роботи. Семестровий контроль: |

| | |
|------------------------------------|--|
| | іспити, диференційовані заліки. Підсумковий контроль: комплексні підсумкові іспити. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов в закладах середньої освіти. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів;</p> |

знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови та зарубіжної літератури в практиці навчання англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.

ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ПК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ПК 4. Здатність орієнтуватися в англійськомовному літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки зарубіжного письменства для

| | |
|---|--|
| | <p>формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.</p> <p>ПК 5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з англійської мови та зарубіжної літератури, урахуваючи передовий український й міжнародний досвід.</p> <p>ПК 6 Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> <p>ПК 7. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> |
| <p>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p> | |
| <p><i>Програмні результати навчання (РН)</i></p> | <p>РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>РН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>РН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність</p> |

уроку.

РН5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

РН6. *Називає і пояснює* принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, *обґрунтовує*

| | |
|--|---|
| | <p>необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> |
| <p>Програмні результати навчання зі спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. <i>Знає</i> сучасні філологічні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури; мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі.</p> <p>ПРН 2. <i>Пояснює</i> особливості розвитку англійської мови та зарубіжної літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні та світі в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори зарубіжної класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН 3. <i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p>ПРН 4. <i>Володіє</i> навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 5. <i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРН 6. <i>Використовує</i> гуманістичний потенціал англійської мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН 7. <i>Володіє</i> особистісно орієнтованим,</p> |

діяльнішим, компетентнішим та іншими сучасними підходами до викладання англійської мови та зарубіжної літератури, застосовує український та міжнародний досвід в навчанні здобувачів освіти.

ПРН 8. *Володіє* методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з англійської мови та зарубіжної літератури; *уміє* здійснювати педагогічний супровід.

ПРН 9. *Використовує* закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, *застосовує* різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, *розуміє* взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.

ПРН 10. *Має* критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.

ПРН 11. *Використовує* методи, прийоми, засоби, форми організації навчання учнів середньої школи англійської мови та зарубіжної літератури, в контексті НУШ.

ПРН 12. *Знає* та розуміє особливості навчання різномірних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.

ПРН 13. *Володіє* формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, *уміє* відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.

ПРН 14. *Уміє* працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН 15. *Володіє* основами професійної культури, має здатність створювати і редагувати тексти фахового змісту.

ПРН 16. *Уміє* орієнтуватися в типологічних особливостях зарубіжної літератури.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками коледжу, відповідальні за освітні компоненти, мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму:</p> <ul style="list-style-type: none">- мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки;- за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються;- мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>Відповідно до закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на 5 років.</p> <p>До процесу організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам, наявні бази практики для практичного навчання.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Використання віртуального навчального середовища «Colloborator», «Google Education»; авторських розробок професорсько-викладацького складу, Інтернет-ресурсів.</p> <p>Освітньо-професійна програми підготовки бакалавра за спеціальністю 014.02 «Середня (Мова та зарубіжна література (англійська))» забезпечена навчально-методичними матеріалами (комплексами) за всіма навчальними дисциплінами; базами для організації і проведення здобувачами вищої освіти навчально-ознайомлювальних практик, практик в дитячих оздоровчих таборах зі</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література(англійська))».</p> <p>Офіційний веб-сайт інформацію про нормативно-правову базу, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі здобувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд бібліотеки Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» має достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет.</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Здійснюється на основі двосторонніх угод між КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» та закладами вищої освіти й науковими установами України.</p> <p>Угоди про співпрацю укладені з такими ЗВО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про спільну діяльність між Департаментом освіти Вінницької міської ради і КЗВО «ВГПК» (укладається щорічно). 2. Угода про спільну діяльність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та КЗВО «ВГПК» (укладено 16 червня 2021 року, термін дії – 5 років). 3. Договір про співпрацю Національного авіаційного університету і КЗВО «ВГПК» (укладено 30 червня 2021 року, термін дії – 5 років). 4. Договір про співробітництво між Комунальним закладом вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та КЗВО «ВГПК» (укладено 01 жовтня 2021 року, термін дії – до 31 грудня 2026 року). 5. Договір про співпрацю № 3/11/22 між Міжнародним європейським університетом і КЗВО «ВГПК» (укладено 17 листопада 2022 року, термін дії – 5 років). 6. Меморандум про співпрацю між Комунальним закладом «Вінницький лицей № 11» та КЗВО «ВГПК» (укладено 03 серпня 2023 |

року, термін дії – до 03 серпня 2028 року).

7. Угода про співпрацю та академічну мобільність між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та КЗВО «ВГПК» (укладено 09 лютого 2022 року, термін дії – 5 років).

8. Договір про співпрацю між Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України та КЗВО «ВГПК» (укладено 12 лютого 2020 року, термін дії – 5 років).

9. Договір про співробітництво № 01-15/108 між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та КЗВО «ВГПК» (укладено 31 березня 2023 року, термін дії – 5 років).

10. Договір про співробітництво між Комунальним закладом «Вінницька спеціальна школа» та КЗВО «ВГПК» (укладено 13 листопада 2023 року, термін дії – до 31 травня 2024).

11. Меморандум про співпрацю між КЗВО «ВКПК» і Вінницьким торговельно-економічним інститутом Державного торговельно-економічного університету (укладено 24 травня 2023р., термін дії 5 років)

12. Меморандум про співпрацю між КЗВО «ВКПК» і Центром позашкільної освіти Флеш Вінниця (укладено 16 листопада 2024р., термін дії 5 років)

13. Договір про співробітництво між КЗВО «ВГПК» та Центром українсько-європейського співробітництва (укладено 28 вересня 2023р., термін дії 5 років)

14. Договір про співробітництво між КЗВО «ВГПК» та Асоціацією викладачів англійської мови TESOL Ukraine (укладено 24 грудня 2023р., термін дії 5 років)

15. Договір про співробітництво між КЗВО «ВГПК» та Ukrainian Cultural Initiatives

| | |
|---|---|
| | (Масачусетс, США), (укладено 16 лютого 2024р., термін дії 5 років) 16. Меморандум про співпрацю між КЗВО «ВКПК» і білінгвальною загальноосвітньою школою Villa School Family (укладено 23 травня 2024р., термін дії 5 років) |
| Міжнародна кредитна мобільність | Здобувачам освіти надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 2. | Фізичне виховання | 2 | залік |
| ОК 3. | Історія та культура України | 3 | екзамен |
| ОК 4. | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 2 | залік |
| ОК 5. | Основи інформаційних технологій та технічні засоби навчання | 3 | залік |
| ОК 6. | Філософія | 2 | екзамен |
| ОК 7. | Латинська мова | 2 | залік |
| ОК 8. | Зарубіжна література | 11 | залік, екзамен |
| ОК 9. | Практичний курс англійської мови | 47 | залік екзамен |
| ОК 10. | Практична фонетика | 5 | екзамен |
| ОК 11. | Практична граматики | 7 | екзамен |
| ОК 12. | Психологія | 5 | екзамен |
| ОК 13. | Педагогіка | 5 | екзамен |
| ОК 14. | Друга іноземна мова (німецька) | 20 | залік екзамен |
| ОК 15. | Вступ до мовознавства | 2 | екзамен |
| ОК 16. | Вікова фізіологія та шкільна гігієна | 2 | залік |
| ОК 17. | Теоретична фонетика | 3 | екзамен |
| ОК 18. | Країнознавство | 3 | залік |
| ОК 19. | Методика викладання іноземних мов | 6 | екзамен |
| ОК 20. | Історія англійської мови | 4 | екзамен |
| ОК 21. | Теоретична граматики | 4 | екзамен |
| ОК 22. | Лексикологія | 4 | екзамен |

| | | | |
|---|---|------------|-----------|
| ОК 23. | Методика навчання зарубіжної літератури | 3 | екзамен |
| ОК 24. | Стилістика | 3 | екзамен |
| ОК 25. | Загальне мовознавство | 3 | екзамен |
| | Кваліфікаційний іспит | 1 | екзамен |
| Практична підготовка ПП | | | |
| ПП1 | Курсові роботи | 3 | диф.залік |
| ПП2 | Пропедевтична психолого-педагогічна практика | 2 | диф.залік |
| ПП3 | Пропедевтична практика | 2 | диф.залік |
| ПП4 | Табірний збір (підготовка до практики в дитячих оздоровчих таборах) | 2 | залік |
| ПП5 | Практика в дитячих оздоровчих таборах | 3 | диф.залік |
| ПП6 | Пробні уроки в ЗЗСО з англійської мови | 3 | диф.залік |
| ПП7 | Пробні уроки в ЗЗСО із зарубіжної літератури | 2 | диф.залік |
| ПП8 | Практика з науково-педагогічних досліджень | 2 | залік |
| ПП9 | Переддипломна практика | 6 | диф.залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 180 | |
| Вибіркові компоненти ОП* | | | |
| ВК 1. | Дисципліна вільного вибору студента 1 | 3 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ВК 2. | Дисципліна вільного вибору студента 2 | 4 | залік |
| ВК 3. | Дисципліна вільного вибору студента 3 | 3 | залік |
| ВК 4. | Дисципліна вільного вибору студента 4 | 3 | залік |
| ВК 5. | Дисципліна вільного вибору студента 5 | 3 | залік |
| ВК 6. | Дисципліна вільного вибору студента 6 | 4 | залік |
| ВК 7. | Дисципліна вільного вибору студента 7 | 4 | залік |
| ВК 8. | Дисципліна вільного вибору студента 8 | 3 | залік |
| ВК 9. | Дисципліна вільного вибору студента 9 | 5 | залік |
| ВК 10. | Дисципліна вільного вибору студента 10 | 3 | залік |
| ВК 11. | Дисципліна вільного вибору студента 11 | 3 | залік |
| ВК 12. | Дисципліна вільного вибору студента 12 | 4 | залік |
| ВК 13. | Дисципліна вільного вибору студента 13 | 3 | залік |
| ВК 14. | Дисципліна вільного вибору студента 14 | 3 | залік |
| ВК 15. | Дисципліна вільного вибору студента 15 | 3 | залік |
| ВК 16. | Дисципліна вільного вибору студента 16 | 5 | залік |
| ВК 17. | Дисципліна вільного вибору студента 17 | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 60 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | |

* Перелік дисциплін вільного вибору студента подано в Додатку А

2.2. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) проводиться відкрито і публічно у формі:

1. Складання комплексного кваліфікаційного іспиту з англійської мови та окремих спецдисциплін

2. Складання комплексного кваліфікаційного іспиту із зарубіжної літератури та методики викладання

3. Проходження державної атестації компетентностей з методики викладання англійської мови

Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм СВО бакалавра, присвоєння кваліфікації «Бакалавр освіти»

У Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» діє: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». У Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» діє Комісія з Питань академічної доброчесності. САЙТ...

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» перевіряються на академічний плагіат з використанням інтернет-сервісів, що регламентується відповідними наказами та угодами коледжу, зокрема, сервісу Unicheck.

**Перелік нормативних документів, на яких
базується Стандарт вищої освіти**

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>
8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Перелік дисциплін вільного вибору студента

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни) | Семестр | Кількість кредитів | Форми підсумкового контролю |
|------------------------------------|--|---------|--------------------|-----------------------------|
| Цикл загальної підготовки | | | | |
| ВК 1 | ВК1.2. Соціологія ВК 1.4. Правознавство ВК 1.5. Фінансова грамотність для освітян | 7 | 3 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | | |
| ВК 2 | ВК 2.1. Теорія і методика організації виховної роботи у закладах освіти ВК 2.2. Система організації виховної роботи ВК 2.3. Виховна робота вчителя ВК 2.4. Особливості організації позакласної та позашкільної роботи | 3 | 4 | залік |
| ВК 3 | ВК 3.1. Ділова англійська мова ВК 3.2. Англійська мова за професійним спрямуванням | 4 | 3 | залік |
| ВК 4 | ВК 4.1. Комунікативні процеси в навчанні іноземних мов ВК 4.2. Комунікативні стратегії англійської мови ВК 4.3. Комунікативні стратегії німецької мови | 3 | 4 | залік |
| ВК 5 | ВК 5.1. Риторика ВК 5.2. Типологія стилів і напрямів у літературному процесі ВК 5.3. Вступ до літературознавства | 6 | 3 | залік |
| ВК 6 | ВК 6.1. Методологія наукових досліджень з іншомовної лінгводидактики ВК 6.2. Методологія наукових досліджень з літературознавства ВК 6.3. Академічна доброчесність | 5 | 4 | залік |
| ВК 7 | ВК 7.1. Креативні методи навчання іноземних мов ВК 7.2. Педагогічні технології формування критичного мислення учителя-філолога | 6 | 4 | залік |
| ВК 8 | ВК 8.1. Історія педагогіки ВК 8.2. Вікова педагогіка та психологія ВК 8.3. Соціальна педагогіка | 5 | 3 | залік |
| ВК 9 | ВК 9.1. Інтерактивні технології навчання іноземної мови і культури ВК 9.2. Основи педагогічної майстерності вчителя іноземної мови | 6 | 5 | залік |
| ВК 10 | ВК 10.1. Лінгвістичний аналіз тексту ВК 10.2. Стратегії аналітичного читання іншомовного тексту | 8 | 3 | залік |
| ВК 11 | ВК 11.1. Теорія і практика перекладу ВК 11.2. Теоретичні і практичні аспекти двостороннього перекладу | 8 | 3 | залік |
| ВК 12 | ВК 12.1. Тестування педагогічних знань ВК 12.2. Підготовка учителів до міжнародних | 8 | 4 | залік |

| | | | | |
|-------|---|---|---|-------|
| | іспитів з іноземної мови | | | |
| ВК 13 | ВК 13.1. Академічне публічне мовлення ВК 13.2. Медіариторика ВК 13.3. Креативне та академічне письмо | 8 | 3 | залік |
| ВК 14 | ВК 14.1. Сучасний зарубіжний літературний процес ВК 14.2. Тенденції та жанри у новітній зарубіжній літературі ВК 14.3. Дитяча зарубіжна література | 8 | 3 | залік |
| ВК 15 | ВК 15.1. Новітні технології лінгвістичних досліджень ВК 15.2. Сучасні напрями розвитку лінгвістики | 7 | 3 | залік |
| ВК 16 | ВК 16.1 Викладання іноземних мов за концепцією НУШ ВК 16.2 Навчання іноземної мови молодших учнів НУШ ВК 16.3 Навчання іноземної мови дітей раннього віку | 7 | 5 | залік |
| ВК 17 | ВК 17.1. Основи інклюзивної освіти ВК 17.2. Психологія людей з особливими потребами ВК 17.3 Інклюзивна педагогіка | 5 | 3 | залік |