

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 «Середня освіта (Українська мова і література)»

Предметна спеціальність 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»

Освітня кваліфікація Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)»

Професійна кваліфікація Вчитель закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

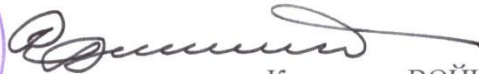
Вченою радою Комунального закладу вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Голова вченої ради  Олена МАРЦЕНЮК
протокол № 10 від 18 травня 2023 р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09. 2023 р.

(наказ № 206-Н від 30.08. 2023)



Костянтин ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ

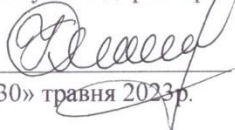
Вінниця, 2023 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи

 Оксана КОГУТЮК
«30» травня 2023 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні вченої ради
філологічного факультету

Голова вченої ради  Олена МАРЦЕНЮК
Протокол № 9 від 27 квітня 2023 р.


СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри української філології

Завідувач кафедри  Надія СКРИПНИК
Протокол № 9 від 19 квітня 2023 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення / оновлення
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література)»

Гарант освітньої програми  Надія СКРИПНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», положення Закону України «Про освіту» (2017 р.) (зі змінами). Програма побудована на компетентісному підході підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Розроблено робочою групою Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Склад робочої групи:

1. **Скрипник Надія Іванівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач, завідувач кафедри української філології (керівник робочої групи);

2. **Лебедь Юлія Борисівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач, завідувач кафедри зарубіжної літератури та основ риторики (член робочої групи);

3. **Похилюк Олена Миколаївна**, кандидат філологічних наук, старший викладач, кафедри української філології (член робочої групи).

4. **Вонсович Олена Миколаївна**, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Українська мова і література) філологічного факультету Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Куш О. П., кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та гуманітарних наук Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»;

Січкач С. А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Кудина Н. В., заступник директора з виховної роботи, учитель української мови та літератури Комунального закладу «Вінницький ліцей № 22»;

Лисенко Я. О., здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Українська мова і література) філологічного факультету Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Додаток А.

I. Профіль освітньо-професійної програми у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

I. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Філологічний факультет Кафедра української філології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)»
Назва галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)»
Офіційна назва освітньої Програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, 014.01 Українська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КК02008840, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший

	цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передмови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	з 01.09. 2020 до 01. 07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vgpk.edu.ua/kafedra-ukrayinskoyi-filolohiyi/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних обов'язків та завдань освітнього інноваційного та науково-дослідницького характеру в галузі сучасного мовознавства, літературознавства, педагогіки та лінгводидактики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має практичний характер; структура програми передбачає інтерактивне, інтегративне та динамічне навчання. Програма орієнтована на актуальні напрями, в межах яких можливе професійне та наукове зростання здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Діяльність за предметною спеціальністю Українська мова і література в галузі середньої освіти. Основний фокус освітньої програми зосереджений на підготовці фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність у сфері навчання учнів закладу загальної середньої освіти. Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, освітній процес, інноваційні педагогічні технології, методика навчання, педагогіка, українська мова і література
Особливості програми	Освітня програма поєднує поглиблене вивчення теоретичного та прикладного аспектів

	<p>філологічних дисциплін, ґрунтовну практичну підготовку з урахуванням регіонального контексту. Особливістю програми є підготовки вчителів української мови і літератури, для роботи у закладах загальної середньої освіти, в умовах інклюзивної освіти, в НУШ.</p> <p>Обов'язковими є педагогічні практики в закладах загальної середньої освіти з української мови та літератури</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до отриманого освітнього рівня та спеціальності, випускник згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010) (зі змінами), може працювати за такими первинними професіями:</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, FQ-ENEА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.</p> <p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, інформальної, неформальної освіти</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи до викладання та навчання: компетентнісний, особистісно зорієнтований, комунікативний, діяльнісний, диференційований, інтегрований, системний, текстоцентричний, професійно зорієнтований та інші.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентації, реферати, письмові контрольні роботи, модульні контрольні роботи. Семестровий контроль: іспити, диференційовані заліки. Підсумковий контроль: комплексні підсумкові іспити.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>

	відбувається за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння</p>

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з</p>

урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язберезувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.

ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ПК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ПК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.

ПК 5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи

	<p>(особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.</p> <p>ПК 6 Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.</p> <p>ПК 7. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>
<p>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p><i>Програмні результати навчання (РН)</i></p>	<p>РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>РН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>РН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i></p>

ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

РН6. *Називає і пояснює* принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, *обґрунтовує* необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

**Програмні результати
навчання зі спеціальності
(ПРН)**

ПРН 1. *Знає* сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури; мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні та світі.

ПРН 2. *Пояснює* особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні та світі в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; *порівнює* мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

ПРН 3. *Володіє* комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).

ПРН 4. *Володіє* навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.

ПРН 5. *Застосовує* різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПРН 6. *Використовує* гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 7. *Володіє* особистісно орієнтованим, діяльним, компетентним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід в навчанні здобувачів освіти.

ПРН 8. *Володіє* методами й методиками діагностування навчальних досягнень

	<p>здобувачів освіти з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід.</p> <p>ПРН 9. <i>Використовує</i> закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, <i>застосовує</i> різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, <i>розуміє</i> взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.</p> <p>ПРН 10. <i>Має</i> критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 11. <i>Використовує</i> методи, прийоми, засоби, форми організації навчання учнів середньої школи української мови та літератури, в контексті НУШ.</p> <p>ПРН 12. <i>Знає</i> та розуміє особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>ПРН 13. <i>Володіє</i> формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p>ПРН 14. <i>Уміє</i> працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>ПРН 15. <i>Володіє</i> основами професійної культури, має здатність створювати і редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРН 16. <i>Уміє</i> орієнтуватися в типологічних особливостях української літератури.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками коледжу, відповідальні за освітні компоненти, мають науковий ступінь і вчене звання або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Усі науково-педагогічні працівники,

	<p>що забезпечують освітньо-професійну програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; - за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; - мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>Відповідно до закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на 5 років.</p> <p>У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає умовам, наявні бази практики для практичного навчання.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання віртуального навчального середовища «Colloborator», «Google Education»; авторських розробок професорсько-викладацького складу, Інтернет-ресурсів.</p> <p>Освітньо-професійна програми підготовки бакалавра за спеціальністю 014.01 «Середня (Українська мова і література)» забезпечена навчально-методичними матеріалами (комплексами) за всіма навчальними дисциплінами; наявними із експериментальними базами, де передбачено проведення здобувачами вищої освіти навчально-ознайомлювальних практик, практик в дитячих оздоровчих таборах зі спеціальності 014.01 «Середня (Українська мова і література)».</p> <p>Офіційний веб-сайт https://vgpk.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому,</p>

	<p>контакти. Усі здобувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд бібліотеки Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється на основі двосторонніх угод між КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» та закладами вищої освіти й науковими установами України.</p> <p>Угоди про співпрацю укладені з такими ЗВО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про спільну діяльність між Департаментом освіти Вінницької міської ради і КЗВО «ВГПК» (укладається щорічно). 2. Угода про спільну діяльність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та КЗВО «ВГПК» (укладено 16 червня 2021 року, термін дії – 5 років). 3. Договір про співпрацю Національного авіаційного університету і КЗВО «ВГПК» (укладено 30 червня 2021 року, термін дії – 5 років). 4. Договір про співробітництво між Комунальним закладом вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та КЗВО «ВГПК» (укладено 01 жовтня 2021 року, термін дії – до 31 грудня 2026 року). 5. Договір про співпрацю № 3/11/22 між Міжнародним європейським університетом і КЗВО «ВГПК» (укладено 17 листопада 2022 року, термін дії – 5 років). 6. Меморандум про співпрацю між Комунальним закладом «Вінницький ліцей № 11» та КЗВО «ВГПК» (укладено 03 серпня 2023 року, термін дії – до 03 серпня 2028 року). 7. Угода про співпрацю та академічну

	<p>мобільність між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та КЗВО «ВГПК» (укладено 09 лютого 2022 року, термін дії – 5 років).</p> <p>8. Договір про співпрацю між Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України та КЗВО «ВГПК» (укладено 12 лютого 2020 року, термін дії – 5 років).</p> <p>9. Договір про співробітництво № 01-15/108 між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та КЗВО «ВГПК» (укладено 31 березня 2023 року, термін дії – 5 років).</p> <p>10. Договір про співробітництво між Комунальним закладом «Вінницька спеціальна школа» та КЗВО «ВГПК» (укладено 13 листопада 2023 року, термін дії – до 31 травня 2024).</p> <p>11. Меморандум про співпрацю між КЗВО «ВГПК» та товариством з обмеженою відповідальністю «ПРИВАТНИЙ ЛІЦЕЙ «ВІЛЛА СКУЛ ФЕМЕЛІ»» (укладено 9 травня 2024 року, термін дії – 5 років)</p> <p>12. Договір про співробітництво між КЗВО «ВГПК» та комунальним закладом «Центр естетичного виховання» (укладено 7 липня 2023 року, термін дії – до 31 грудня 2023 року)</p> <p>13. Договір про співробітництво між КЗВО «ВГПК» та Вінницьким міським центром соціальних служб (укладено 3 березня 2023 року, термін дії – до 6 березня 2028 року)</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачам освіти надається можливість у програмах міжнародної кредитної мобільності.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	7	екзамен
ОК 5.	Комп'ютерно орієнтовані технології навчання	4	диф.залік
ОК 6.	Фізичне виховання	-	диф.залік
ОК 7.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 8.	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 9.	Психологія	5	екзамен
ОК 10.	Педагогіка	5	екзамен
ОК 11.	Орфографічно-пунктуаційний практикум	6	екзамен
ОК 12.	Сучасна українська літературна мова	26	диф.залік,екзамен
ОК 13.	Історія української літератури	25	диф.залік,екзамен
ОК 14.	Український фольклор	3	екзамен
ОК 15.	Сучасна українська лінгводидактика	5	екзамен
ОК 16.	Історія зарубіжної літератури	16	диф.залік,екзамен
ОК 17.	Дитяча зарубіжна література з методикою навчання	2	диф.залік
ОК 18.	Методика навчання української літератури	6	екзамен
ОК 19.	Методика навчання української мови	6	екзамен
ОК 20.	Методика навчання зарубіжної літератури	4	диф.залік
ОК 21.	Історія української літературної мови	2	диф.залік
ОК 22.	Стилістика і культура української мови	3	екзамен
ОК 23.	Діалектологія в курсі української мови в середній школі	3	екзамен
ОК 24.	Історична граматики української мови	3	диф.залік
ОК 25.	Старослов'янська мова	2	диф.залік
ОК 26.	Курсові роботи	2	диф.залік
ОК 27.	Фольклорна практика	1	диф.залік
ОК 28.	Пропедевтична психолого-педагогічна практика	2	диф.залік
ОК 29.	Діалектологічна практика	1	диф.залік
ОК 30.	Табірний збір (підготовка до практики в дитячих оздоровчих таборах)	2	диф.залік
ОК 31.	Практика в дитячих оздоровчих таборах	3	диф.залік
ОК 32.	Пропедевтична практика	2	диф.залік
ОК 33.	Пробні уроки в ЗЗСО	4	диф.залік
ОК 34.	Практика з науково-педагогічних досліджень	2	диф.залік
ОК 35.	Переддипломна практика	6	диф.залік

OK 36.	Державна атестація	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф.залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф.залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	2	диф.залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диф.залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	6	екзамен
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	4	диф.залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	диф.залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	6	екзамен
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	4	диф.залік
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10	3	диф.залік
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11	3	диф.залік
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12	4	екзамен
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13	4	диф.залік
ВК 14.	Дисципліна вільного вибору студента 14	3	диф.залік
ВК 15.	Дисципліна вільного вибору студента 15	2	екзамен
ВК 16.	Дисципліна вільного вибору студента 16	4	диф.залік
ВК 17.	Дисципліна вільного вибору студента 17	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

* Перелік дисциплін вільного вибору студента подано в Додатку Д

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток Б)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться відкрито і публічно у формі:

1. Складання підсумкового іспиту з Методики навчання української мови, методики навчання української літератури.
2. Складання підсумкового іспиту з Сучасної української літературної мови.
3. Складання підсумкового іспиту з Історії української літератури.

Також передбачено захист кваліфікаційної роботи замість одного з трьох вищезазначених підсумкових іспитів.

Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачам освіти СВО бакалавра, присвоєння освітньої кваліфікації «Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю українська мова і література».

У Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» діє: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-osvity.pdf_.pdf

У Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» діє Комісія з Питань академічної доброчесності.

1. Рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності

<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/ScanImage2742.pdf>

2. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у творах працівників та здобувачів освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-zapobhannia-plahatu.pdf_.pdf

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» перевіряються на академічний плагіат з використанням інтернет-сервісів, що регламентується відповідними наказами та угодами коледжу, зокрема, сервісу Unicheck.

Положення про платформи перевірки на плагіат <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pro-YUnicheck.pdf>

**Перелік нормативних документів, на яких
базується Стандарт вищої освіти**

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Додаток В

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми Додаток Г

Перелік дисциплін вільного вибору студента

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Семестр	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки				
ВК 1	ВК1.1. Економіка ВК1.2. Соціологія ВК1.3. Політологія	6	3	Диф. залік
ВК 2	ВК2.1. Безпека життєдіяльності та охорона праці ВК2.2. Основи цивільного захисту ВК 2.3. Основи екології	3	3	Диф. залік
ВК 3	ВК3.1. Сестринська справа ВК 3.2. Охорона здоров'я дітей та шкільна гігієна ВК 3.3. Вікова фізіологія з основами гігієна	4	2	Диф. залік
Цикл професійної підготовки				
ВК 4	ВК 4.1. Особливості поетики фольклорних форм ВК 4.2. Теорія тексту і твору ВК 4.3. Теорія жанрів і стилів	8	3	Диф. залік
ВК 5	ВК 5.1. Шкільний курс української мови та літератури в середній школі ВК 5.2. Професійно-методичний практикум майбутнього вчителя української мови та літератури ВК 5.3. Дитяча українська література з методикою навчання	7	6	Екзамен
ВК 6	ВК 6.1. Основи літературної критики ВК 6.2. Напрями, течії та стилів в літературі ВК 6.3. Література в кіномистецтві	8	4	Диф. залік
ВК 7	ВК 7.1. Зарубіжна література в контексті Нової української школи ВК 7.2. Шкільний курс зарубіжної літератури в середній школі ВК 7.3. Українська та зарубіжна культура	7	3	Диф. залік
ВК 8	ВК 8.1. Невербальна комунікація ВК 8.2. Мовленнєвий етикет на уроках української мови ВК 8.3. Навчання мови і літератур в умовах інклюзивної освіти	8	6	Екзамен
ВК 9	ВК 9.1. Риторика у системі шкільної мовної освіти ВК 9.2. Лінгвостилістика ВК 9.3. Культура мовлення та виразне читання	8	4	Диф. залік
ВК 10	ВК 10.1. Основи наукових філологічних досліджень ВК 10.2. Науковий пошук вчителя-філолога	7	3	Диф. залік

	БК 10.3. Академічна доброчесність			
БК 11	БК 11.1. Психологія людей з особливими потребами БК 11.2. Інклюзивна педагогіка БК 11.3. Гендерна педагогіка	4	3	Диф. залік
БК 12	БК 12.1. Українознавство БК 12.2. Народознавство в середній школі БК 12.3. Етнографія	3	4	Екзамен
БК 13	БК 13.1. Основи прикладної лінгвістики БК 13.2. Культура публічного професійного спілкування БК 13.3. Основи публічної та комп'ютерної лінгвістики	8	4	Диф. залік
БК 14	БК 14.1. Літературне редагування БК 14.2. Редагування освітніх видань БК 14.3. Основи психолінгвістики	6	3	Диф. залік
БК 15	БК 15.1. Фольклор народів світу БК 15.2. Пам'ять і покоління в літературі БК 15.3. Інтерпретація фольклорного тексту	4	2	Екзамен
БК 16	БК 16.1. Літературне краєзнавство в шкільному курсі української літературі БК 16.2. Подільські реалії у творчості М. Стельмаха БК 16.3. Сучасна подільська література	7	4	Диф. залік
БК 17	БК 17.1. Сучасний український літературний процес БК 17.2. Сучасний зарубіжний літературний процес БК 17.3. Позакласна робота з мови і літератури	8	3	Екзамен