

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Філологічний факультет
Кафедра германської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчальної роботи
Оксана КОГУТЮК
«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

II. ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА

освітньо-професійної програми **Філологія. Германські мови та літератури**
(переклад включно), перша - англійська
підготовки бакалавра
за галуззю знань **03 Гуманітарні науки**
спеціальності **035 Філологія Германські мови та літератури** (переклад
включно), перша - англійська

Вінниця 2024

Робоча програма освітнього компонента 11. Практична граматики з підготовки бакалаврів за галуззю знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

РОЗРОБНИКИ:


Валентина ГОЛОВАНЮК, викладач

Олена КОЛОМІЄЦЬ, кандидат філологічних наук, старший викладач

Сергій КОЛОНЮК, доктор філософії


СХВАЛЕНО

Вченою радою філологічного факультету
«29» серпня 2024 р., протокол № 1

Голова  канд. філол. наук Олена КОЛОМІЄЦЬ

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»

 канд. філол. наук Олена КОЛОМІЄЦЬ

Робочу програму затверджено і схвалено на засіданні кафедри германської філології

«28» серпня 2024 р., протокол № 1

Завідувач кафедри  канд. пед. наук Ірина ГОЛОВСЬКА

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика освітнього компонента		
		Денна форма навчання		
Кількість кредитів - 7	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Статус освітнього Компонента: обов'язковий		
	Спеціальність 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська))			
Змістових модулів - 7	Ступінь вищої освіти - бакалавр	Рік підготовки 1-й		
Загальна кількість годин - 210		Семестр: 1-й, 2-й		
		Лекції -	Семінари -	Практичні 148 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <i>1 сем. - 4 год.;</i> <i>2 сем. – 4 год.</i> самостійної роботи здобувача освіти – <i>1 сем. - 1,6 год.;</i> <i>2 сем. – 1,7 год.</i>		Самостійна робота 62 год.		
	Вид контролю: екзамен			

2. Мета, завдання, програмні компетентності та результати навчання

2.1. Мета, завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента «11. Практична граматики» є: поглибити та систематизувати знання в галузі практичної граматики (морфологія та синтаксис); забезпечити основними системними знаннями з граматичної структури англійської мови; формувати мовленнєві навички і вміння вживання англійської мови; розвиток граматичної компетенції здобувачів освіти, яка є складовою мовної компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної граматики; формування лінгвістичної компетенції здобувачів освіти.

Завдання:

- надати здобувачам освіти практичні знання щодо граматичної будови та функціонування граматичних явищ сучасної англійської мови, необхідні в професійній діяльності фахівця з англійської філології;
- розвинути в студентів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, необхідні для виявлення комунікативної компетенції в різних мовленнєвих ситуаціях;
- навчити адекватного використання граматичних явищ у мовленні.

2.2. Програмні компетентності

2.2.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.2.2. Загальні компетентності

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

2.2.3. Фахові компетентності:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації, інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

2.2.4. Предметні компетентності

ПК5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з англійської мови та зарубіжної літератури, урахуваючи передовий український й міжнародний досвід.

ПК7. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

2.3.Результати навчання

2.3.1. Програми результати навчання

РН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

РН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

РН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

РН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

РН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

РН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.РН9. Застосовує

сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

2.3.2. Результати навчання за освітнім компонентом.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- знати й розуміти граматичну систему мови, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;
- основні проблемні питання морфології та синтаксису англійської мови; взаємозв'язок граматичних форм, граматичної семантики та синтаксису;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;

вміти реалізувати:

- аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- використовувати на практиці різні типи модальних дієслів та безособових форм дієслова;
- перекладати з англійської мови на українську та навпаки у письмовій формі та усній формах висловлювання з модальними дієсловами та безособовими формами дієслова;
- пояснювати причини вживання модального дієслова чи безособової форми дієслова в тій чи іншій ситуації;
- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- вільно володіти державною мовою у перекладацькій діяльності з / на англійську мову.

3. Програма освітнього компонента

1 семестр

Змістовий модуль 1.

ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ. ІМЕННИК. АРТИКЛЬ

Тема 1. Речення. Порядок слів у простому реченні. Класифікація усіх типів речення.

Тема 2. Розповідні речення з have/have got. Безособові речення. Структура there is/are.

Тема 3. Підмет і присудок. Узгодження підмета з присудком.

- Тема 4. Іменник. Утворення та особливості вживання множини іменників. Злічувані та незлічувані іменники.
- Тема 5. Рід та відмінки іменників. Утворення присвійного відмінку.
- Тема 6. Артикль. Загальне поняття про вживання артикля в англійській мові. Неозначений артикль.
- Тема 7. Вживання означеного артикля.
- Тема 8. Вживання нульового артикля.
- Тема 9. Вживання артикля з власними іменами та географічними назвами.

Змістовий модуль 2.

ПРИКМЕТНИК. ПРИСЛІВНИК. ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК

- Тема 10. Прикметник. Перехід прикметників в іменники.
- Тема 11. Утворення ступенів порівняння прикметників.
- Тема 12. Прислівник. Класифікація.
- Тема 13. Ступені порівняння прислівників.
- Тема 14. Числівник. Кількісні, порядкові і дробові числівники.
- Тема 15. Займенник. Типи займенників. Особові і присвійні займенники.
- Тема 16. Зворотні та вказівні займенники.
- Тема 17. Запитальні та відносні займенники.
- Тема 18. Взаємні займенники та випадки їх відсутності.

Змістовий модуль 3.

ДІЄСЛОВО. ЧАСОВА СИСТЕМА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

- Тема 19. Дієслово. Основні форми та способи дієслова.
- Тема 20. Часова система англійської мови.
- Тема 21. Теперішні часи. Формування. Теперішній неозначений час та тривалий теперішній час.
- Тема 22. Вживання теперішнього завершеного часу та теперішнього перфектно-тривалого часу.
- Тема 23. Вживання have gone to/have been to.
- Тема 24. Минулі часи. Формування. Минулий неозначений час та минулий тривалий часу.
- Тема 25. Вживання минулого завершеного часу та минулого перфектно-тривалого часу.
- Тема 26. Майбутні часи. Формування. Майбутній неозначений час та майбутній тривалий час.
- Тема 27. Вживання майбутнього завершеного часу та майбутнього перфектно-тривалого часу.
- Тема 28. Майбутні часи відносно до минулого.

Тема 29. Часи у порівнянні.

2 семестр

Змістовий модуль 1.

УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ ТА ПРЯМА МОВА. ПАСИВНИЙ СТАН ДІЄСЛОВА

Тема 1. Узгодження часів. Правила узгодження часів в англійській мові.

Тема 2. Послідовність часів в складних реченнях. Випадки виключень з правил узгодження часів.

Тема 3. Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму.

Тема 4. Правила переведення у непряму мову прислівників часу та місця.

Тема 5. Утворення питальних та наказових речень в непрямій мові.

Тема 6. Пасивний стан дієслова. Формування та вживання.

Тема 7. Часові форми групи Indefinite у пасиві.

Тема 8. Часові форми групи Continuous у пасиві.

Тема 9. Часові форми групи Perfect у пасиві.

Змістовий модуль 2.

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА. УМОВНІ РЕЧЕННЯ

Тема 10. Модальні дієслова. Загальні відомості. Функції в реченні.

Тема 11. Модальні дієслова CAN та MAY. Вживання. Переклад присудка з модальним дієсловом CAN та MAY українською.

Тема 12. Модальне дієслово MUST та HAVE TO. Вживання. Переклад присудка з модальним дієсловом MUST та HAVE TO українською.

Тема 13. Вживання модальних дієслів SHOULD, OUGHT TO. Вживання модального дієслова TO BE TO.

Тема 14. Функціональна специфіка вираження значення необхідності дієсловами TO HAVE TO, TO BE TO, SHOULD, OUGHT TO, NEED.

Особливості перекладу модальних присудків українською.

Тема 15. Модальні дієслова SHALL, WILL, WOULD, DARE. Вживання модального дієслова SHALL, WILL .

Тема 16. Функціонування та утворення форм умовного способу в англійській мові.

Тема 17. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу та нереальну умову щодо минулого.

Тема 18. Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях. Умовний спосіб у підрядних реченнях додатку після дієслова *wish*.

Змістовий модуль 3. НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА

Тема 19. Інфінітив. Форми інфінітиву в англійській мові. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні.

Тема 20. Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові.

Тема 21. Предикативні конструкції з інфінітивом. Переклад синтаксичних конструкцій з інфінітивом.

Тема 22. Герундій. Форми герундія в англійській мові.

Тема 23. Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові.

Тема 24. Синтаксичні функції герундія в реченні. Предикативні герундіальні конструкції.

Тема 25. Дієприкметник. Форми дієприкметника в англійській мові.

Тема 26. Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.

Тема 27. Синтаксичні функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником.

Змістовий модуль 4. СИНТАКСИС

Тема 28. Основні види речень в англійській мові. Класифікації англійських речень.

Тема 29. Просте речення. Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.

Тема 30. Види підмету та присудку в англійській мові. Узгодження між підметом та присудком.

Тема 31. Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.

Тема 32. Складне речення. Структурні типи складних речень.

Тема 33. Складносурядне речення. Типи координації.

Тема 34. Складнопідрядне речення. Типи координації.

Тема 35. Типи підрядних речень в англійській мові.

Тема 36. Речення з сурядним та підрядним зв'язком.

Тема 37. Структурний аналіз англійських складних речень.

Тема 38. Повторення вивченого.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	аудиторні	у тому числі			
лекцій			практичні	семінари	самостійна робота	
1 семестр						
Змістовий модуль 1. ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ. ІМЕННИК. АРТИКЛЬ, 33 бали						
Тема 1. Речення. Порядок слів у простому реченні. Класифікація усіх типів речення.	4	2	-	2	-	2
Тема 2. Розповідні речення з have/have got. Безособові речення. Структура there is/are.	2	2	-	2	-	-
Тема 3. Підмет і присудок. Узгодження підмета з присудком.	2	2	-	2	-	-
Тема 4. Іменник. Утворення та особливості вживання множини іменників. Злічувані та незлічувані іменники.	4	2	-	2	-	2
Тема 5. Рід та відмінки іменників. Утворення присвійного відмінку.	2	2	-	2	-	-
Тема 6. Артикль. Загальне поняття про вживання артикля в англійській мові. Неозначений артикль.	4	2	-	2	-	2
Тема 7. Вживання означеного артикля.	2	2	-	2	-	-
Тема 8. Вживання нульового артикля.	2	2	-	2	-	-
Тема 9. Вживання артикля з власними іменами та географічними назвами.	2	2	-	2	-	-
Модульна контрольна робота №1.	2	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 1	26	20	-	20	-	6
Змістовий модуль 2. ПРИКМЕТНИК. ПРИСЛІВНИК. ЧИСЛІВНИК. ЗАЙМЕННИК, 33 бали						

Тема 10. Прикметник. Перехід прикметників в іменники.	4	2	-	2	-	2
Тема 11. Утворення ступенів порівняння прикметників.	2	2	-	2	-	-
Тема 12. Прислівник. Класифікація.	4	2	-	2	-	2
Тема 13. Ступені порівняння прислівників.	2	2	-	2	-	-
Тема 14. Числівник. Кількісні, порядкові і дробові числівники.	4	2	-	2	-	2
Тема 15. Займенник. Типи займенників. Особові і присвійні займенники.	4	2	-	2	-	2
Тема 16. Зворотні та вказівні займенники.	2	2	-	2	-	-
Тема 17. Запитальні та відносні займенники.	2	2	-	2	-	-
Тема 18. Взаємні займенники та випадки їх відсутності.	2	2	-	2	-	-
Модульна контрольна робота №2.	2	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 2	28	20	-	20	-	8
Змістовий модуль 3.						
ДІЄСЛОВО. ЧАСОВА СИСТЕМА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, 34 бали						
Тема 19. Дієслово. Основні форми та способи дієслова.	4	2	-	2	-	2
Тема 20. Часова система англійської мови.	4	2	-	2	-	2
Тема 21. Теперішні часи. Формування. Теперішній неозначений час та тривалий теперішній час .	4	2	-	2	-	2
Тема 22. Вживання теперішнього завершеного часу та теперішнього перфектно-тривалого часу.	2	2	-	2	-	-
Тема 23. Вживання have gone to/have been to.	2	2	-	2	-	-
Тема 24. Минулі часи. Формування. Минулий неозначений час та минулий тривалий часу.	4	2	-	2	-	2

Тема 25. Вживання минулого завершеного часу та минулого перфектно-тривалого часу.	2	2	-	2	-	-
Тема 26. Майбутні часи. Формування. Майбутній неозначений час та майбутній тривалий час.	4	2	-	2	-	2
Тема 27. Вживання майбутнього завершеного часу та майбутнього перфектно-тривалого часу.	2	2	-	2	-	-
Тема 28. Майбутні часи відносно до минулого.	2	2	-	2	-	2
Тема 29. Часи у порівнянні.	2	2	-	2	-	-
Модульна контрольна робота №3.	2	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 3	34	24	-	24	-	12
Разом за 1 семестр	90	64	-	-	-	26
2 семестр						
Змістовий модуль 1.						
УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ. ПРЯМА МОВА. ПАСИВНИЙ СТАН						
ДІЄСЛОВА, 16 балів						
Тема 1. Узгодження часів. Правила узгодження часів в англійській мові.	4	2	-	2	-	2
Тема 2. Послідовність часів в складних реченнях. Випадки виключень з правил узгодження часів.	2	2	-	2	-	-
Тема 3. Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму.	4	2	-	2	-	2
Тема 4. Правила переведення у непряму мову прислівників часу та місця.	2	2	-	2	-	-
Тема 5. Утворення питальних та наказових речень в непрякій мові.	2	2	-	2	-	-
Тема 6. Пасивний стан дієслова. Формування та вживання.	4	2	-	2	-	2
Тема 7. Часові форми групи Indefinite у пасиві.	2	2	-	2	-	-
Тема 8. Часові форми групи Continuous у пасиві.	2	2	-	2	-	-
Тема 9. Часові форми групи Perfect у	2	2	-	2	-	-

пасиві.						
Модульна контрольна робота №1.	2	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 1	26	20	-	20	-	6
Змістовий модуль 2.						
МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА. УМОВНІ РЕЧЕННЯ, 18 балів						
Тема 10. Модальні дієслова. Загальні відомості. Функції в реченні.	4	2	-	2	-	-
Тема 11. Модальні дієслова CAN та MAY. Вживання. Переклад присудка з модальним дієсловом CAN та MAY українською.	3	2	-	2	-	-
Тема 12. Модальні дієслова MUST та HAVE TO. Вживання. Переклад присудка з модальним дієсловом MUST та HAVE TO українською.	3	2	-	2	-	-
Тема 13. Вживання модальних дієслів SHOULD, OUGHT TO. Вживання модального дієслова TO BE TO.	3	2	-	2	-	-
Тема 14. Функціональна специфіка вираження значення необхідності дієсловами TO HAVE TO, TO BE TO, SHOULD, OUGHT TO, NEED. Особливості перекладу модальних присудків українською.	3	2	-	2	-	-
Тема 15. Модальні дієслова SHALL, WILL, WOULD, DARE. Вживання модального дієслова SHALL, WILL.	3	2	-	2	-	1
Тема 16. Функціонування та утворення форм умовного способу в англійській мові.	4	2	-	2	-	2
Тема 17. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу та нереальну умову щодо минулого.	2	2	-	2	-	-
Тема 18. Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях. Умовний спосіб у підрядних реченнях	2	2	-	2	-	-

дodatку після дієслова wish.						
Модульна контрольна робота №2.	2	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 2	29	20	-	20	-	9
Змістовий модуль 3.						
НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА, 18 балів						
Тема 19. Інфінітив. Форми інфінітиву в англійській мові. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні.	4	2	-	2	-	2
Тема 20. Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові.	3	2	-	2	-	- 1
Тема 21. Предикативні конструкції з інфінітивом. Переклад синтаксичних конструкцій з інфінітивом.	3	2	-	2	-	-
Тема 22. Герундій. Форми герундія в англійській мові.	4	2	-	2	-	2
Тема 23. Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові.	3	2	-	2	-	1
Тема 24. Синтаксичні функції герундія в реченні. Предикативні герундіальні конструкції.	2	2	-	2	-	-
Тема 25. Дієприкметник. Форми дієприкметника в англійській мові.	4	2	-	2	-	2
Тема 26. Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.	3	2	-	2	-	1
Тема 27. Синтаксичні функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником.	2	2	-	2	-	-
Модульна контрольна робота №3	2	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 3	29	20	-	20	-	9
Змістовий модуль 4.						
СИНТАКСИС, 18 балів						
Тема 28. Основні види речень в англійській мові. Класифікації	4	2	-	2	-	2

англійських речень.						
Тема 29. Просте речення. Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.	4	2	-	2	-	2
Тема 30. Види підмету та присудку в англійській мові. Узгодження між підметом та присудком.	2	2	-	2	-	-
Тема 31. Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.	2	2	-	2	-	-
Тема 32. Складне речення. Структурні типи складних речень.	4	2	-	2	-	2
Тема 33. Складносурядне речення. Типи координації.	4	2	-	2	-	2
Тема 34. Складнопідрядне речення. Типи координації.	4	2	-	2	-	2
Тема 35. Типи підрядних речень в англійській мові.	4	2	-	2	-	-
Тема 36. Речення з сурядним та підрядним зв'язком.	4	2	-	2	-	2
Тема 37. Структурний аналіз англійських складних речень.	2	2	-	2	-	-
Тема 38. Повторення вивченого.	2	2	-	2	-	-
Модульна контрольна робота №4.	2	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 4	38	24	-	24	-	12
Разом за 2 семестр	120	84	-	84	-	36
Усього годин	210	148	-	148	-	62

5. Теми семінарських занять
не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	№ модуля /теми	Назва теми	Кількість годин
1.	1/1	Речення. Порядок слів у простому реченні. Класифікація усіх типів речення.	2
2.	1/2	Розповідні речення з have/have got. Безособові	2

		речення. Структура there is/are.	
3.	1/3	Підмет і присудок. Узгодження підмета з присудком.	2
4.	1/4	Іменник. Утворення та особливості вживання множини іменників. Злічувані та незлічувані іменники.	2
5.	1/5	Рід та відмінки іменників. Утворення присвійного відмінку.	2
6.	1/6	Артикль. Загальне поняття про вживання артикля в англійській мові. Неозначений артикль.	2
7.	1/7	Вживання означеного артикля.	2
8.	1/8	Вживання нульового артикля.	2
9.	1/9	Вживання артикля з власними іменами та географічними назвами.	2
10.	1	Модульна контрольна робота №1	2
11.	2/10	Прикметник. Перехід прикметників в іменники.	2
12.	2/11	Утворення ступенів порівняння прикметників.	2
13.	2/12	Прислівник. Класифікація.	2
14.	2/13	Ступені порівняння прислівників.	2
15.	2/14	Числівник. Кількісні, порядкові і дробові числівники.	2
16.	2/15	Займенник. Типи займенників. Особові і присвійні займенники.	2
17.	2/16	Зворотні та вказівні займенники.	2
18.	2/17	Запитальні та відносні займенники.	2
19.	2/18	Взаємні займенники та випадки їх відсутності.	2
20.	2	Модульна контрольна робота №2	2
21.	3/19	Дієслово. Основні форми та способи дієслова.	2
22.	3/20	Часова система англійської мови.	2
23.	3/21	Теперішні часи. Формування. Теперішній неозначений час та тривалий теперішній час .	2
24.	3/22	Вживання теперішнього завершеного часу та теперішнього перфектно-тривалого часу.	2
25.	3/23	Вживання have gone to/have been to.	2
26.	3/24	Минулі часи. Формування. Минулий неозначений час та минулий тривалий часу.	2
27.	3/25	Вживання минулого завершеного часу та	2

		минулого перфектно-тривалого часу.	
28.	3/26	Майбутні часи. Формування. Майбутній неозначений час та майбутній тривалий час.	2
29.	3/27	Вживання майбутнього завершеного часу та майбутнього перфектно-тривалого часу.	2
30.	3/28	Майбутні часи відносно до минулого.	2
31.	3/29	Часи у порівнянні.	2
32.	3	Модульна контрольна робота №3	2
Разом за 1 семестр			64
<i>2 семестр</i>			
33.	1/1	Узгодження часів. Правила узгодження часів в англійській мові.	
34.	1/2	Послідовність часів в складних реченнях. Випадки виключень з правил узгодження часів.	2
35.	1/3	Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму.	2
36.	1/4	Правила переведення у непряму мову прислівників часу та місця.	2
37.	1/5	Утворення питальних та наказових речень в непрякій мові.	2
38.	1/6	Пасивний стан дієслова. Формування та вживання.	2
39.	1/7	Часові форми групи Indefinite у пасиві.	2
40.	1/8	Часові форми групи Continuous у пасиві.	2
41.	1/9	Часові форми групи Perfect у пасиві.	2
42.	1	Модульна контрольна робота №1	2
43.	2/110	Модальні дієслова. Загальні відомості. Функції в реченні.	2
44.	2/11	Модальні дієслова CAN та MAY. Вживання. Переклад присудка з модальним дієсловом CAN та MAY українською.	2
45.	2/12	Модальне дієслово MUST та HAVE TO. Вживання. Переклад присудка з модальним дієсловом MUST та HAVE TO. українською.	2
46.	2/13	Вживання модальних дієслів SHOULD, OUGHT TO. Вживання модального дієслова TO BE TO.	2

47.	2/14	Функціональна специфіка вираження значення необхідності дієсловами TO HAVE TO, TO BE TO, SHOULD, OUGHT TO, NEED. Особливості перекладу модальних присудків українською.	2
48.	2/15	Модальні дієслова SHALL, WILL, WOULD, DARE. Вживання модального дієслова SHALL, WILL .	2
49.	2/16	Функціонування та утворення форм умовного способу в англійській мові.	2
50.	2/17	Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу та нереальну умову щодо минулого.	2
51.	2/18	Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях. Умовний спосіб у підрядних реченнях додатку після дієслова wish.	2
52.	2	Модульна контрольна робота №2	2
53.	3/19	Інфінітив. Форми інфінітиву в англійській мові. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні.	
54.	3/20	Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові.	2
55.	3/21	Предикативні конструкції з інфінітивом. Переклад синтаксичних конструкцій з інфінітивом.	2
56.	3/22	Герундій. Форми герундія в англійській мові.	2
57.	3/23	Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові.	2
58.	3/24	Синтаксичні функції герундія в реченні. Предикативні герундіальні конструкції.	2
59.	3/25	Дієприкметник. Форми дієприкметника в англійській мові.	2
60.	3/26	Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.	2
61.	3/27	Синтаксичні функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником.	2
62.	3	Модульна контрольна робота №3	2
63.	4/28	Основні види речень в англійській мові. Класифікації англійських речень.	2

64.	4/29	Просте речення. Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.	2
65.	4/30	Види підмету та присудку в англійській мові. Узгодження між підметом та присудком.	2
66.	4/31	Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.	2
67.	4/32	Складне речення. Структурні типи складних речень.	2
68.	4/33	Складносурядне речення. Типи координації.	2
69.	4/34	Складнопідрядне речення. Типи координації.	2
70.	4/35	Типи підрядних речень в англійській мові.	2
71.	4/36	Речення з сурядним та підрядним зв'язком.	2
72.	4/37	Структурний аналіз англійських складних речень.	2
73.	4/38	Повторення вивченого.	2
74.	4	Модульна контрольна робота №4	2
Разом за 2 семестр			84
Разом			148

4. Теми лабораторних занять
не передбачені навчальним планом

5. Самостійна робота

№ з/п	№ модуля/ теми	Назва теми	К-ть год.
1.	1/1	Речення. Порядок слів у простому реченні. Класифікація усіх типів речення.	2
2.	1/2	Іменник. Утворення та особливості вживання множини іменників. Злічувані та незлічувані іменники.	2
3.	1/3	Артикль. Загальне поняття про вживання артикля в англійській мові. Неозначений артикль.	2
4.	2/4	Прикметник. Перехід прикметників в іменники.	2
5.	2/5	Прислівник. Класифікація.	2
6.	2/6	Числівник. Кількісні, порядкові і дробові числівники.	2
7.	2/7	Займенник. Типи займенників. Особові і присвійні займенники.	2

8.	3/8	Дієслово. Основні форми та способи дієслова.	2
9.	3/9	Часова система англійської мови.	2
10.	3/10	Теперішні часи. Формування. Теперішній неозначений час та тривалий теперішній час .	2
11.	3/11	Минулі часи. Формування. Минулий неозначений час та минулий тривалий часу.	2
12.	3/12	Майбутні часи. Формування. Майбутній неозначений час та майбутній тривалий час.	2
13.	3/13	Майбутні часи відносно до минулого.	2
Разом за 1 семестр			26
2 семестр			
14.	1/14	Узгодження часів. Правила узгодження часів в англійській мові.	2
15.	1/15	Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму.	2
16.	1/16	Пасивний стан дієслова. Формування та вживання.	2
17.	2/17	Модальні дієслова. Загальні відомості. Функції в реченні.	2
18.	2/18	Модальні дієслова CAN та MAY. Вживання. Переклад присудка з модальним дієсловом CAN та MAY українською.	1
19.	2/19	Модальні дієслово MUST та HAVE TO. Вживання. Переклад присудка з модальним дієсловом MUST та HAVE TO українською.	1
20.	2/20	Вживання модальних дієслів SHOULD, OUGHT TO. Вживання модального дієслова TO BE TO.	1
21.	2/21	Функціональна специфіка вираження значення необхідності дієсловами TO HAVE TO, TO BE TO, SHOULD, OUGHT TO, NEED. Особливості перекладу модальних присудків українською.	1
22.	2/22	Модальні дієслова SHALL, WILL, WOULD, DARE. Вживання модального дієслова SHALL, WILL .	1
23.	2/23	Функціонування та утворення форм умовного способу в англійській мові.	2
24.	3/24	Інфінітив. Форми інфінітиву в англійській мові. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні.	2
25.	3/25	Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові.	1

26.	3/26	Герундій. Форми герундія в англійській мові.	2
27.	3/27	Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові.	1
28.	3/28	Дієприкметник. Форми дієприкметника в англійській мові.	2
29.	3/29	Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.	1
30.	4/30	Основні види речень в англійській мові. Класифікації англійських речень.	2
31.	4/31	Просте речення. Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.	2
32.	4/32	Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.	2
33.	4/33	Складне речення. Структурні типи складних речень.	2
34.	4/34	Складносурядне речення. Типи координації.	2
35.	4/35	Складнопідрядне речення. Типи координації.	2
36.	4/36	Речення з сурядним та підрядним зв'язком.	2
Разом за 2 семестр			36
Разом			62

9. Методи та технології навчання

Методи викладання освітнього компонента «11. Практична граматики» спрямовані на розв'язання навчальних завдань.

Вибір методів і технологій викладання та навчання здійснюється залежно від мети заняття, змісту, навчальних можливостей здобувачів освіти, особливостей особистості викладача, матеріально-технічного забезпечення.

Засоби навчання, які застосовуються при викладанні дисципліни, є словесні, наочні й практичні. Серед форм та методів подачі навчального матеріалу з «11. Практична граматики» застосовуються:

1. Структурно-логічне навчання: поетапна організація системи навчання, що забезпечує логічну послідовність постановки і вирішення дидактичних завдань на основі поетапного відбору їх змісту, форм, методів і засобів із урахуванням діагностування результатів;

2. Контекстне навчання: ґрунтується на інтеграції різних видів діяльності, як навчальної, наукової, так і практичної.

3. Імітаційне навчання, основою якого є імітаційно-ігрове моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі.

4. Проблемне навчання, яке здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку здобувачем освіти знань через проблематизацію

(викладачем) навчального матеріалу.

Застосовуються професійно-ігрові технології викладання: дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору (ділові та рольові ігри, імітаційні вправи, індивідуальний тренінг, комп'ютерні програми тощо); діалогово-комунікаційні технології: сукупність форм і методів навчання, заснованих на діалоговому мисленні у взаємодіючих дидактичних системах суб'єкт-суб'єктного рівня.

Подані матеріали дозволяють здобувачеві освіти самостійно планувати терміни та обсяги змістової складової навчальної діяльності, прогнозувати її результативність

За рівнем активності: пояснювально-демонстраційний, дослідницький.

За функцією: усне викладання матеріалу, закріплення, самостійна робота щодо засвоєння навчального матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.

Самостійна робота здобувачів освіти включає дві складові: самостійна підготовка до аудиторних занять, до занять у режимі онлайн, підготовка до тематичного тестового контролю та рубіжного контролю.

10. Методи та форми контролю

Методами та формами контролю результатів навчання є: екзамен; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми контролю знань здобувачів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (екзамен).

Поточний контроль знань здобувачів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських заняттях, практичну та самостійну роботу.

Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену за екзаменаційними білетами, кожен з яких включає три питання (письмово чи усно). Екзаменаційні білети повинні бути затвердженими в установленому порядку.

Екзамен є обов'язковою підсумковою формою контролю, яка дає змогу оцінити системне, а не фрагментарне засвоєння навчального матеріалу і не може бути зведена до рівня поточних форм контролю.

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС - A, B, C, D, E, FX, F).

Критерії та засоби оцінювання запланованих програмних результатів навчання

Критеріями ефективності запланованих результатів навчання є глибина та дієвість знань, системність та усвідомленість знань.

Методами і засобами оцінювання підготовки до занять та виконання практичних завдань виступають: усний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування здобувачів освіти); засоби письмового контролю (тестові завдання, контрольні роботи, виконання вправ).

Рейтингова система оцінювання дозволяє врахувати рівень знань, поточну підготовку студентів до аудиторних занять та визначити рівень засвоєння навчального матеріалу окремої теми.

Критерії оцінювання знань запланованих програмних результатів навчання
<p>Оцінка «відмінно» (рівень досягнень А, бали 90-100). Здобувач освіти відповідно до програми виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, сформулював повні відповіді на всі поставлені запитання, виявив креативність та вміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань; має загальний високий рівень ерудиції та культури мови, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.</p>
<p>Оцінка «добре» (рівень досягнень В, бали 82 - 89). Здобувач освіти міцно засвоїв програмний матеріал, вміє логічно і послідовно його викласти, має повні та системні знання з дисципліни, точно формулює означення й правила, не допускає істотних помилок у відповідях на запитання, вільно оперує навчальним матеріалом дисципліни, знає наукову й довідкову літературу, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань.</p>
<p>Оцінка «добре» (рівень досягнень С, бали 75 - 81). Здобувач освіти виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив вміння застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, глибоко розуміє матеріал. Знання здобувача освіти з окремих тем мають неповний характер,</p>

немає достатньої самостійності в аргументації відповідей, у відповідях він допускає недоліки, які може самостійно виправити.

Оцінка «задовільно» (рівень досягнень D, бали 64 - 74). Здобувач освіти виявив знання основного навчального матеріалу в необхідному для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності обсязі, вияв поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, давав неповні відповіді на поставлені запитання із застосуванням певних штампів, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, у процесі їхнього виконання допускав суттєві помилки, які міг усунути лише за допомогою викладача.

Оцінка «задовільно» (рівень досягнень E, бали 60 - 63). Здобувач освіти володіє навчальний матеріал поверхово й фрагментарно.

Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень FX, бали 35 - 59). Здобувач освіти не засвоїв переважної частини програмного матеріалу, має поверхове, фрагментарне уявлення про дисципліну, допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань, на більшість запитань не давав відповіді, не здатний використати наявні знання під час виконання простих практичних завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання.

Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень F, бали 1 - 34). Здобувач освіти не опанував навчальним матеріалом, не має знань із більшої його частини, не дає відповіді на більшість поставлених завдань, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Шкала оцінювання

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

11. Рекомендовані джерела інформації

11.1. Базова література

1. MyGrammarLab B1/B2 Intermediate with key. Mark Foley, Diane Hall. . Pearson Education Ltd, 2020.
2. MyGrammarLab Advanced C1/C2. Foley M., Hall D. Pearson Education Ltd, 2020.
3. Dooley, J., Evans, V. Grammarway 2. Express Publishing. 2008.
4. Jenny Dooley-Virginia Evans. Grammarway 3. L. Express Publishing, 2012.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. L. : Express Publishing, 2006.
6. Мазур В. Методичні вказівки для вивчення теми «Непрямі способи дієслова» в курсі практичної граматики англійської мови. Херсон: Айлант, 2001. 36 с.
7. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник Вінниця: Нова книга, 2013. 528 с.
8. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2: навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 2013. 368 с.

11.2. Допоміжна література

9. Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan. 2008.
10. Gore, S. & Smith, D.G. Oxford English for Socializing. Oxford University Press. 2007.
11. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. Third edition. Cambridge University Press. 2015.
12. English for Academics. [In collaboration with the British Council]. Cambridge University Press. 2014.
13. Headway Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-intermediate. Oxf. Univ. Press. 1995.
14. Thomson A. J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Oxf. Univ. Pr., 1996.
15. Longman Dictionary of Contemporary English. The Complete Guide to Written and Spoken English. – England: Longman Group Ltd, 1995. 1960 p.

16. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 270 p.
17. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English grammar. Exercises 1,2. Oxf. Univ. Press, 1995.

11. 3. Интернет ресурси

1. British Council (n.d.). ESOL Nexus. <https://esol.britishcouncil.org>
2. British Council (n.d.). Learn English Teens. URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
3. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. www.coe.int/en/web: веб-сайт. URL: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>.
4. Council Recommendation on a comprehensive approach to the teaching and learning of languages. education.ec.europa.eu: веб-сайт. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality-equity/multilingualism/comprehensive-approach-teaching-learning>.
5. Pearson (n.d.). MyGrammarLab. URL: <https://www.pearson.com/english/login-register/digital/my-grammar-lab.html>
6. Prepare for your English Exam (n.d.). URL: <https://test-english.com>
7. English Grammar Lessons URL: <https://www.englishgrammarsecrets.com>
8. English Grammar Online free exercises, explanations, vocabulary URL: <https://www.ego4u.com>
9. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners URL: http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php
10. English: Grammar - Android Apps on Google Play URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english>
11. Grammar - English Club. URL: <http://www.englishclub.com/grammar/>
12. Online English Grammar Recourses. URL: <http://www.edufind.com>
13. English Grammar Tests. URL: <http://www.e-grammar.org>
14. Free English Exercises and Tests Online. URL: <http://www.englishteststore.net>
15. Online Grammar Quizzes. URL: <http://www.cengage.com>
16. Guide to Grammar and Writing. URL: <http://grammar.ccc.commnet.edu>