

Вектори співпраці зі стейкхолдерами

освітньо-професійної програми Дошкільна освіта

Вектори співпраці зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми Дошкільна освіта є важливими для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти. Співпраця зі стейкхолдерами дозволяє не лише покращити якість освіти, а й підвищити ефективність освітнього процесу, враховуючи потреби як самих здобувачів фахової передвищої освіти, так і здобувачів дошкільної освіти.

Основні напрямки:

1. Співпраця з батьками майбутніх вихователів

- **Робота з батьками здобувачів фахової передвищої освіти:** семінари, тренінги та зустрічі для батьків, щоб допомогти їм зрозуміти важливість вибору професії і підтримати здобувачів фахової передвищої освіти у процесі навчання.
- **Консультації та підтримка:** Створення умов для батьків здобувачів фахової передвищої освіти отримувати консультації щодо освітнього процесу та соціалізації майбутніх педагогів.

2. Співпраця із закладами дошкільної освіти

- **Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти:** Організація практики для здобувачів фахової передвищої освіти на базі закладів дошкільної освіти для набуття практичного досвіду у вихованні та навчанні дітей дошкільного віку.
- **Спільні освітні проекти:** Розробка та реалізація спільних проектів, які поєднують теоретичні знання здобувачів фахової передвищої освіти із реальним досвідом роботи в ЗДО.
- **Обмін досвідом:** Організація зустрічей і майстеркласів для педагогів дошкільних установ та здобувачів фахової передвищої освіти з метою обміну методичними матеріалами, практичними напрацюваннями, новими підходами у вихованні та розвитку дітей.

3. Співпраця із закладами вищої освіти

- **Підвищення кваліфікації педагогів:** Співпраця з університетами для організації курсів підвищення кваліфікації для викладачів коледжу та педагогів дошкільних закладів.
- **Обмін досвідом та науковими дослідженнями:** Спільне проведення науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів, що дозволяють обговорювати новітні дослідження в галузі дошкільної освіти.

4. Співпраця з органами державної влади та освітніми установами

- **Розробка та оновлення освітніх стандартів:** Педагогічний коледж може брати участь у розробці або оновленні державних стандартів дошкільної освіти, навчальних планів та програм, співпрацюючи з Міністерством освіти і науки та іншими органами влади.
- **Залучення до державних та регіональних ініціатив:** Участь у програмах, що фінансуються державою або місцевими органами влади, для поліпшення якості дошкільної освіти та підготовки педагогічних кадрів.

5. Співпраця з громадськими організаціями та благодійними фондами

- **Інклюзивна освіта:** Спільна робота з громадськими організаціями для розробки та впровадження програм, спрямованих на інклюзивну освіту дітей з особливими потребами.
- **Соціальні проєкти:** Організація соціальних проєктів, зокрема, для розвитку доброчинності та волонтерства серед здобувачів фахової передвищої освіти, сприяння інтеграції дітей з різних соціальних груп.

6. Співпраця з міжнародними організаціями

- **Обмін досвідом з іншими країнами:** Участь у міжнародних освітніх програмах та проєктах, що дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти отримувати досвід за кордоном, знайомитися з міжнародними методиками та підходами до дошкільної освіти.

7. Співпраця з психологами та соціальними працівниками

- **Психологічна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти:** Організація навчальних курсів, тренінгів та семінарів для здобувачів фахової передвищої освіти з психології розвитку дітей, соціальної роботи та інклюзивної освіти.
- **Підтримка психоемоційного стану здобувачів фахової передвищої освіти:** Робота з психологами для збереження психоемоційного здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти та підготовка їх до професійної діяльності.

8. Співпраця з педагогічними асоціаціями та профспілками

- **Забезпечення прав здобувачів фахової передвищої освіти і педагогів:** Підтримка прав здобувачів фахової передвищої освіти та працівників коледжу через співпрацю з профспілками та асоціаціями педагогів.

Ці вектори співпраці дозволяють забезпечити високу якість освіти в галузі дошкільної освіти, сприяючи ефективному навчанню, розвитку і адаптації здобувачів фахової передвищої освіти до професійних вимог.

Найважливішою особливістю фахової передвищої освіти є незаперечна орієнтація на практичну діяльність в сучасних умовах, на потреби ринку праці, відповідність компетентностей, яких набувають здобувачі освіти, сучасним вимогам роботодавців.

В основі освітньої підготовки фахівців спеціальності 012 «Дошкільна освіта» є педагогіка партнерства – формальне і неформальне спілкування, взаємодія та співпраця між викладачами, здобувачами освіти, батьками та громадою, закладами вищої освіти, дошкільної освіти, які об'єднані спільними цілями та прагненнями є добровільними і зацікавленими партнерами, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

Одним із важливих чинників забезпечення якості підготовки сучасних фахівців є тісна співпраця з стейкхолдерами, тобто колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках. До цієї групи перш за все відносяться численні роботодавці, фахівці-професіонали, які добре знають, якими компетентностями має володіти випускник

закладу фахової передвищої освіти за певною спеціальністю, викладачі за цією спеціальністю, а також самі здобувачі та їх батьки.

Співпраця із стейкхолдерами за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» завжди була тісною та результативною: представники роботодавців та здобувачів входять до складу робочої групи з систематичного перегляду та вдосконалення освітньої програми, заклади дошкільної освіти дають запит на написання курсових досліджень на замовлення. Заклад співпрацює з інклюзивними ресурсними центрами Вінниччини.

Заходи:

04.12.2024 року на базі Коледжу фахової передвищої освіти «КЗВО "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» на музично- педагогічному відділенні, відбувся гостьовий коучинг «День без іграшок» (на основі досвіду професора Катерини Крутій), який провела вихователь-методист КЗ «ЗДО № 24 ВМР» Ольга Конопко.

Цільова аудиторія: викладачі, що забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньою програмою Дошкільна освіта, стейкхолдери, здобувачі фахової передвищої освіти 21- Д, 31-Д.





Форум покращення якості підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта. Підготовка конкурентноздатних фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти та педагогічної практики.





**Мотиваційна зустріч здобувачів фахової передвищої освіти із роботодавцями -
директоркою Приватної організації «Заклад дошкільної освіти « Бейбі бест»
Мариною ТИМІНСЬКОЮ та колегами**



Партнерська зустріч за круглим столом 7 листопада 2024 року зі стейкхолдерами
- директоркою Приватної організації "Заклад дошкільної освіти " Бейбі бест"
Мариною ТИМІНСЬКОЮ



**Круглий стіл з питань удосконалення шляхів співпраці зі стейкхолдерами
освітньої програми Дошкільна освіта КЗ "ЗДО 6 ВМР"**



Міжрегіональний інсайт-семінар на тему: «Залучення науково-педагогічної спільноти до популяризації освітньої програми Дошкільна освіта з власним інноваційним індивідуально-фаховим потенціалом» проведено за участі потужних закладів вищої освіти: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно – педагогічний коледж» 18 червня 2024 року на базі Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти».





16.05.2024 на базі КЗ «Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомовського» у співпраці з КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», КЗ «ЗДО № 24 ВМР» та КЗ «ЗДО № 74 ВМР» проведено інфосесію на тему «Педагогіка нового покоління: афірмації для успішного навчання»





**Партнерська зустріч на хвилі дошкілля на базі КЗ «ЗДО 24 ВМР» на тему:
«Сенсорне виховання як основа розумового виховання дітей передшкільного віку»**



27 лютого 2024 року комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради», в особі директора Альони ДІДИК та КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» в особі Тетяни Федчишиної, уклали угоду про співпрацю у сфері науково-дослідної, навчально-методичної, організаційно-виховної, культурної та іншої діяльності; надання інформаційної та консультативно-методичної допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої та закладів дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади.



Педагогічний діалог «Територія змін»

Учасниками заходу стали викладачі циклової комісії дошкільних психолого-педагогічних дисциплін та викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, представники закладів дошкільної освіти №71, № 7, №18



**Зустріч із тьюторкою ГО " ДІВЧАТА" партнера Дитячого фонду ООН в Україні
(ЮНІСЕФ Україна). Інтерактивна лекція в рамках проєкту " Здоров'я без
сорому"**



СМС – СТУДІЯ

Тема: Освіта спрямована в майбутнє

**Спільно із педагогами КЗ «Вінницький ліцей № 19» та Комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад № 59 Вінницької міської ради»**





**Педрада – зустріч на меридіані дошкільної освіти із стейкхолдерами
Комунального закладу "Дошкільний навчальний заклад №6 Вінницької міської
ради" та Комунального закладу "Вінницький ліцей № 13"**





Зустріч із психологом коледжу Ларисою Павлюк



Конференція з нагоди Дня Дошкілля зі стейкхолдерами Комунальними закладами «ЗДО №6 Вінницької міської ради», «ЗДО №18 Вінницької міської ради», «Дошкільний навчальний заклад №27 Вінницької міської ради», «ЗДО №38 Вінницької міської ради»



Засідання круглого столу у Комунальній установі «Інклюзивно-ресурсний центр №1 Вінницької міської ради»



**Радіодиктант національної єдності поріднив українців в усіх куточках світу.
Спільний захід із Бібліотекою -філією №2 Вінницької міської централізованої
бібліотечної системи.**



Зустріч із стейкхолдерами Комунального закладу "Дошкільний навчальний заклад №38 Вінницької міської ради"



Коворкінг у Baby Best дитячий садок - центр розвитку

