

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності
Кафедра фінансово-економічних дисциплін**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**
Заступник директора з навчальної роботи
Оксана КОГУТЮК
«30» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

20. ІНВЕСТИЦІЙНА ПОЛІТИКА

освітньо-професійної програми **Фінанси, банківська справа та страхування**
підготовки **бакалавра**
за галуззю знань **07 Управління та адміністрування**
спеціальності **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

Вінниця 2024

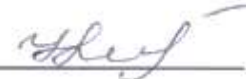
Робоча програма освітнього компонента 20. Інвестиційна політика з підготовки бакалаврів за галуззю знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

РОЗРОБНИК:

канд. пед. наук **Оксана БУГА**, старший викладач

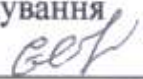
СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності
«29» серпня 2024 р., протокол №1

Голова  д-р пед. наук, проф. **Наталія МИСЛІЦЬКА**

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та а
страхування

 канд. економ. наук, старший викладач, завідувач кафедри
Наталія ЄВДОКИМОВА

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фінансово-
економічних дисциплін

«28» серпня 2024, протокол № 1

Завідувач кафедри  канд. екон. наук **Наталія ЄВДОКИМОВА**

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика освітнього компонента		
		Денна форма навчання		
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Статус освітнього компонента Обов’язковий		
	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування			
Змістових модулів - 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Рік підготовки: 3		
		Семестр: 5-й		
Лекції 30		Семінари 30	Практ. -	
Самостійна робота 30				
			Вид контролю: залік	
Загальна кількість годин - 90				
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи здобувача освіти – 1,5				

2. Мета, завдання, програмні компетентності та результати навчання

2.1. Мета, завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента 20. Інвестиційна політика є формування системи теоретичних знань щодо інвестиційної політики на різних рівнях, а також сутність, форми, види, моделі, ризики, специфіка інвестиційної політики, забезпечення професійних компетентностей підготовки фахівців з економіки, змісту, характеру та сфери майбутньої професійної діяльності економіста.

Завдання: здатність визначати сутність основних економічних категорій, використовувати математичний апарат для визначення основних показників функціонування економіки, характеризувати особливості розвитку природно-економічного потенціалу.

2.2. Програмні компетентності

2.2.1. Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

2.2.2. Загальні компетентності

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

2.2.3. Спеціальні (фахові) компетентності

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

2.3. Результати навчання

2.3.1. Програмні результати навчання за ОПП.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

2.3.2. Результати навчання за освітнім компонентом.

Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- економічну сутність та форми інвестицій підприємства;
- сутність, функції та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту;
- сучасні методи оцінки інвестиційного ринку; розробка інвестиційної стратегії підприємства;
- прийняття рішень щодо оцінки реальних інвестиційних проектів підприємства;
- методи оцінки ефективності, ризиків, ліквідності окремих реальних проектів та фінансових інструментів, що є об'єктами інвестування;
- оперативне управління інвестиційною програмою та інвестиційним портфелем підприємства.

вміти:

- формулювання цілей інвестиційної діяльності підприємства;
- формування системи організаційного та інформаційного забезпечення інвестиційного менеджменту на підприємстві;
- здійснення інвестиційного аналізу;

- забезпечення контролю за основними формами та напрямками інвестиційної діяльності підприємства.

3. Програма освітнього компонента

Змістовий модуль I.

СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ

Тема 1. Інвестиційна політика: аналіз сутності та роль у соціально-економічному розвитку держави.

Концепції змісту інвестиційної політики. Інвестиційна політика та інвестиційна діяльність. Мета та завдання інвестиційної політики. Основні функції державної інвестиційної політики. Основні принципи інвестиційної політики держави. Характер та структура інвестиційної політики. Основні чинники впливу на характер інвестиційної політики. Складові елементи державної інвестиційної політики. Пріоритетні сфери та об'єкти інвестиційної політики в сучасних умовах розвитку. Детермінанти та напрями формування та сучасної інвестиційної політики. Економічні, науково-технічні, правові, соціальні чинники формування сучасної інвестиційної політики держави. Загальні функціональні напрями реалізації державної інвестиційної політики.

Тема 2. Економічна взаємозалежність інвестицій та інновацій.

Економічна сутність та джерела інвестицій. Еволюція поняття «інвестиція». Об'єкти інвестування та форми інвестицій. Основні джерела інвестицій. Класифікації інвестицій. Основні характеристики інвестицій підприємства як об'єкта управління. Основні ознаки інвестицій. Класифікація інвестицій за об'єктом вкладення, за періодом інвестування; за формою власності капіталу; за відтворювальною спрямованістю; за характером участі в процесі інвестування. Прямі та портфельні інвестиції. Інвестиції та інновації: економічна взаємозалежність. Еволюція трактування поняття «інновація». Інноваційно-інвестиційна та інвестиційно-інноваційна економічні моделі взаємозв'язку інновацій та інвестицій.

Тема 3. Інвестиційний механізм забезпечення ефективності економіки.

Інвестиційний механізм в економічній системі. Господарський механізм, його сутність та елементи. Господарський механізм: система управління економікою. Основні елементи господарського механізму: планування та програмування. Економічний механізм: важелі та забезпечувальна підсистема. Фінансовий механізм: сутність та складові. Інвестиційний механізм та його

вплив на розвиток економіки. Сутність та складові інвестиційного механізму. Еволюція поняття «Інвестиційний механізм». Основні елементи та чинники інвестиційного механізму держави та підприємства. Ефективність економіки: сутність та роль інвестиційного механізму у її досягненні. Ефективність як основна характеристика функціонування економіки. Види ефективності: економічна та соціальна. Роль інвестиційного механізму у забезпеченні ефективності роботи економічної системи.

Тема 4. Інвестиційний клімат та мінімізація ризиків інвестиційного зростання.

«Інвестиційний клімат» та «інвестиційна привабливість». «Інвестиційний клімат»: сутність та складові. Поняття «інвестиційна привабливість» та її основні складові. «Інвестиційний клімат» та «інвестиційна привабливість»: загальне та конкретне. Оцінка інвестиційної привабливості країни. Standard and Poor's Corporation (S&P) та Moody's Investor Service, Inc (Moody's); Fitch Rating Ltd (Fitch); Rating & Investment Information Inc; Global Competitiveness Index, World Competitiveness Yearbook, The Doing Business, Heritage Foundation: сутність та особливості. Основні чинники покращення інвестиційного клімату: . макроекономічні, фактори стану та розвитку фінансового ринку, політичні, правові, інноваційні, демографічно-трудова, природно-кліматичні, міжнародні відносини, інституціональні. Інвестиційний клімат в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення. Обсяги та динаміку надходження іноземних інвестицій на територію України Рівень інвестиційної активності держави. Оцінка інвестиційної привабливості на основі світових рейтингів. Шляхи мінімізації інвестиційних ризиків з урахуванням європейського досвіду та напрямів покращення інвестиційної діяльності.

Тема 5. Розвиток інвестиційно-інноваційних технологічних центрів.

Інвестиційно-інноваційні технологічні центри, як основа інвестиційної політики. Технополіси Технопарки. Регіональні науково-промислові комплекси. Інноваційні центри-інкубатори. Консультативні фірми. Венчурні фірми. Науково-технічна кооперація. Стратегічні альянси. Технополіси як чинник активізації інноваційного розвитку держави. Технополіс: сутність, історія виникнення та функції. Японська та американська модель технополісів: порівняльна характеристика. Фінансова підтримка технополісів.

Змістовий модуль II.

РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ

Тема 6. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.

Інвестиційні ресурси: сутність та види. Поняття інвестиційних ресурсів. Джерела формування інвестиційних ресурсів у ринковій економіці. Закон України "Про інвестиційну діяльність". Класифікація джерел формування інвестиційних ресурсів: власні, залучені та позикові. Розподіл інвестиційних ресурсів на зовнішні та внутрішні з урахуванням макро- та мікроекономічного рівнів. Особливості процесу формування структури джерел фінансування інвестиційної діяльності. Основні етапи та чинники формування структури джерел інвестиційних ресурсів. Взаємозв'язок структури джерел фінансування інвестиційної діяльності з фазами ділового циклу.

Тема 7. Механізми державного регулювання інвестицій.

Концептуальні основи державного регулювання інвестиційних процесів. Держава як суб'єкт економічних відносин. Економічні функції держави. Сутність, цілі, важелі (інструментарії) та основні напрями регулювання економіки. Класична, неокласична, кейнсіанська та інші моделі механізму державного регулювання інвестиційних процесів. Особливості державного регулювання інвестиційної діяльності. Мета, завдання та основні складові державного регулювання інвестиційної діяльності. Управління державними інвестиціями, регулювання умов інвестиційної діяльності і контроль за її здійсненням як основні складові механізму державного регулювання інвестиційних процесів. Інвестиційні програми та проекти та їх роль у розвитку економіки. Державна експертиза інвестиційних програм та проектів. Державні гарантії захисту інвестицій.

Тема 8. Інвестиційна політика розвинених держав світу та країн, що розвиваються.

Інвестиційні пріоритети економічних реформ Китаю в умовах глобальної нестабільності. Сучасна інвестиційна політика Китаю та основні підходи до залучення іноземного капіталу в країну та експорту інвестицій. Головні пріоритети інвестиційної політики держави. Особливості формування та регулювання інвестиційних заходів у США. Головні цілі інвестиційної політики країни. Особливості регулювання інвестиційної діяльності на державному рівні. Основні комплекси заходів державного управління щодо формування сприятливого інвестиційного середовища. Особливості руху інвестиційних потоків. Організаційно-інноваційні напрями формування та регулювання інвестиційного потенціалу США. Формування моделі реалізації державної інвестиційної політики економічного зростання України. Основоположні принципи, завдання та функціональні напрями державної інвестиційної політики економічного зростання. Особливості економічного механізму реалізації

державної інвестиційної політики України.

Тема 9. Регіональна інвестиційна політика.

Регіональна економічна політика: сутність та завдання. Суб'єкти, об'єкти та основні принципи державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики та його складові. Ціль державної регіональної інвестиційної політики. Мета та завдання регіональної інвестиційної політики. Регіональна інвестиційна програма як форма державного управління інвестиційною діяльністю у регіоні. Аналіз регіональних інвестиційних програм.

Тема 10. Інвестиційна політика підприємства.

Суть та загальні засади інвестиційної політики підприємства. Основна мета, завдання та головні напрями інвестиційної діяльності підприємства. Головні чинники формування інвестиційної політики на мікрорівні. Принципи та етапи розробки інвестиційної політики підприємства. Основні принципи інвестиційної політики. Етапи формування інвестиційної політики підприємства. Система формування інвестиційної політики в рамках загальної інвестиційної стратегії підприємства. Інвестиційна стратегія підприємства. Управління реальними, фінансовими та інноваційними інвестиціями підприємства. Основні форми реальних вкладів підприємства: придбання цілісних майнових комплексів; нове будівництво; реконструкція; модернізація; придбання окремих матеріальних активів.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	аудиторні	у тому числі			самост. робота
			лекції	Семінари	Практичні	
Змістовий модуль І. СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ, 40 балів						
Тема 1. Інвестиційна політика: аналіз сутності та роль у соціально-економічному розвитку держави	5	2	2	-	-	3
Семінарське заняття № 1	2	2	-	2	-	-
Тема 2. Економічна взаємозалежність	5	2	2	-	-	3

інвестицій та інновацій						
Семінарське заняття № 2	2	2	-	2	-	-
Тема 3. Інвестиційний механізм забезпечення ефективності економіки	7	4	4	-	-	3
Семінарське заняття № 3	4	4	-	4	-	-
Тема 4. Інвестиційний клімат та мінімізація ризиків інвестиційного зростання	7	4	4	-	-	3
Семінарське заняття № 4	4	4	-	4	-	-
Тема 5. Розвиток інвестиційно-інноваційних технологічних центрів	7	4	4	-	-	3
Семінарське заняття № 5	2	2	-	2	-	-
Модульна контрольна робота № 1	2	2	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем I	47	32	16	16	-	15
Змістовий модуль II. РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ, 40 балів						
Тема 6. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу	5	2	2	-		3
Семінарське заняття № 6	2	2	-	2		-
Тема 7. Механізми державного регулювання інвестицій	5	2	2	-		3
Семінарське заняття № 7	2	2	-	2		-
Тема 8. Інвестиційна політика розвинених держав світу та країн, що розвиваються	7	4	4	-		3
Семінарське заняття № 8	2	2	-	2		-
Тема 9. Регіональна інвестиційна політика	5	2	2	-		3
Семінарське заняття № 9	2	2	-	2		-
Тема 10. Інвестиційна політика підприємства	7	4	4	-		3
Семінарське заняття № 10	2	2	-	2		-
Модульна контрольна робота № 2	2	2	-	2		-
Разом за змістовим модулем II	41	26	14	12	-	15
Залік	2	2	-	2	-	-
Разом за семестр	90	60	30	30	-	30
Усього годин	90	60	30	30	-	30

5. Темі семінарських занять

№ з/п	№ теми / модуля	Назва теми	К-ть годин
1.	I / 1	Інвестиційна політика: аналіз сутності та роль у соціально-економічному розвитку держави	2

2.	I / 2	Економічна взаємозалежність інвестицій та інновацій	2
3.	I / 3	Інвестиційний механізм забезпечення ефективності економіки	4
4.	I / 4	Інвестиційний клімат та мінімізація ризиків інвестиційного зростання	4
5.	I / 5	Розвиток інвестиційно-інноваційних технологічних центрів	2
6.	Модульна контрольна робота № 1		2
7.	II / 6	Фінансове забезпечення інвестиційного процесу	2
8.	II / 7	Механізми державного регулювання інвестицій	2
9.	II / 8	Інвестиційна політика розвинених держав світу та країн, що розвиваються	2
10.	II / 9	Регіональна інвестиційна політика	2
11.	II / 10	Інвестиційна політика підприємства	2
12.	Модульна контрольна робота № 2		2
13.	Залік		2
Разом			30

6. Теми практичних занять
не передбачено навчальним планом

7. Теми лабораторних занять
не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	№ теми / модуля	Назва теми	К-ть годин
1.	I / 1	Інвестиційна політика: аналіз сутності та роль у соціально-економічному розвитку держави	3
2.	I / 2	Економічна взаємозалежність інвестицій та інновацій	3
3.	I / 3	Інвестиційний механізм забезпечення ефективності економіки	3
4.	I / 4	Інвестиційний клімат та мінімізація ризиків інвестиційного зростання	3
5.	I / 5	Розвиток інвестиційно-інноваційних технологічних центрів	3
6.	II / 6	Фінансове забезпечення інвестиційного процесу	3
7.	II / 7	Механізми державного регулювання інвестицій	3
8.	II / 8	Інвестиційна політика розвинених держав світу та країн, що розвиваються	3
9.	II / 9	Регіональна інвестиційна політика	3
10.	II / 10	Інвестиційна політика підприємства	3
Разом			30

9. Методи та технології навчання

Методи викладання освітнього компонента 20. Інвестиційна політика спрямовані на розв'язання навчальних завдань.

Вибір методів і технологій викладання та навчання здійснюється залежно від мети заняття, змісту, навчальних можливостей здобувачів освіти, особливостей особистості викладача, матеріально-технічного забезпечення.

Засоби навчання, які застосовуються при викладанні дисципліни, є словесні, наочні й практичні. Серед форм та методів подачі навчального матеріалу з «Інвестиційна політика» застосовуються:

1. Структурно-логічне навчання: поетапна організація системи навчання, що забезпечує логічну послідовність постановки і вирішення дидактичних завдань на основі поетапного відбору їх змісту, форм, методів і засобів із урахуванням діагностування результатів.

2. Контекстне навчання: ґрунтується на інтеграції різних видів діяльності, як навчальної, наукової, так і практичної.

3. Імітаційне навчання, основою якого є імітаційно-ігрове моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі.

4. Проблемне навчання, яке здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку здобувачем освіти знань через проблематизацію (викладачем) навчального матеріалу.

Подані матеріали дозволяють здобувачеві освіти самостійно планувати терміни та обсяги змістової складової навчальної діяльності, прогнозувати її результативність.

За рівнем активності: пояснювально-демонстраційний, дослідницький.

За функцією: усне викладання матеріалу, закріплення, самостійна робота щодо засвоєння навчального матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.

Самостійна робота здобувачів освіти включає дві складові: самостійна підготовка до аудиторних занять, до занять у режимі онлайн, підготовка до тематичного тестового контролю та рубіжного контролю.

10. Методи та форми контролю

Методами та формами контролю результатів навчання є: заліки; комплексні іспити; стандартизовані тести; аналітичні звіти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Форми контролю знань здобувачів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Поточний контроль знань здобувачів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських заняттях та самостійну роботу.

Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку (усно).

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС - A, B, C, D, E, F, G).

Критерії та засоби оцінювання запланованих програмних результатів навчання

Критеріями ефективності запланованих результатів навчання є глибина та дієвість знань, системність та усвідомленість знань.

Методами і засобами оцінювання підготовки до занять та виконання практичних завдань виступають: усний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування здобувачів освіти); засоби письмового контролю (тестові завдання, модульні контрольні роботи).

Рейтингова система оцінювання дозволяє врахувати рівень знань, поточну підготовку студентів до аудиторних занять та визначити рівень засвоєння навчального матеріалу окремої теми. Підсумкова оцінка виставляється після складання заліку за рейтинговими показниками.

Норми і критерії оцінювання знань запланованих програмних результатів навчання
Оцінка «відмінно» (рівень досягнень А, бали 90-100). Здобувач освіти відповідно до програми виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, сформулював повні відповіді на всі поставлені запитання, виявив креативність та уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань; має загальний високий рівень ерудиції та культури мови, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
Оцінка «добре» (рівень досягнень В, бали 82 - 89). Здобувач освіти міцно засвоїв програмний матеріал, вміє логічно і послідовно його викласти, має повні та системні знання з дисципліни, точно формулює означення й правила, не допускає істотних помилок у відповідях на запитання, вільно оперує навчальним матеріалом дисципліни, знає наукову й довідкову літературу, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань.
Оцінка «добре» (рівень досягнень С, бали 75 - 81). Здобувач освіти виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, глибоко розуміє матеріал. Знання здобувача освіти з окремих тем мають неповний характер, немає достатньої самостійності в аргументації відповідей, у відповідях він допускає недоліки,

які може самостійно виправити.
Оцінка «задовільно» (рівень досягнень D, бали 64 - 74). Здобувач освіти виявив знання основного навчального матеріалу в необхідному для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності обсязі, вияв поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, давав неповні відповіді на поставлені запитання із застосуванням певних штампів, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, у процесі їхнього виконання допускав суттєві помилки, які міг усунути лише за допомогою викладача.
Оцінка «задовільно» (рівень досягнень E, бали 60 - 63). Здобувач освіти володіє навчальний матеріал поверхово й фрагментарно.
Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень FX, бали 35 - 59). Здобувач освіти не засвоїв переважної частини програмного матеріалу, має поверхове, фрагментарне уявлення про дисципліну, допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань, на більшість запитань не давав відповіді, не здатний використати наявні знання під час виконання простих практичних завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання.
Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень F, бали 1-34). Здобувач освіти не опанував навчальним матеріалом, не має знань із більшої його частини, не дає відповіді на більшість поставлених завдань, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Шкала оцінювання

№ з/п	За шкалою ВГПК (в балах)	За шкалою ECTS	За національною шкалою
1.	90-100	A	Відмінно
2.	82-89	B	Добре
3.	75-81	C	Добре
4.	64-74	D	Задовільно
5.	60-63	E	Задовільно
6.	35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
7.	1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

11. Рекомендовані джерела інформації

11.1. Базова література

1. Політична економія: навч. посіб. / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, І. Ф. Лісна [та ін.]; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця.. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 279 с. : іл. - Загол. З титул. екрану. - Бібліогр.: с. 273-278.

2. The Fundamentals of Economics [Electronic resource] : textbook for self-study / L. Ukrainka, M. Mashchenko, I. Lisna [et al.] ; under the edit. M. Mashchenko; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics.. Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2021. - 163 p. : il. The title screen. Referenc.: p. 162-163.

3. Макро- та мікроекономіка: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доцента М. А. Мащенко. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 214 с.

11.2. Допоміжна література

1. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М.Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності : підручник; за заг. ред. М. П. Бутка. К.: Центр учбової літератури, 2018. 480 с.

2. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с.

3. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Державне управління інвестиційною діяльністю: навчальний посібник. Львів : «Новий світ-2000», 2020. 429 с.

4. Литвиненко А. В. Економічна політика держави: проблеми сучасного стану / А. В. Литвиненко // Сучасний стан та перспективи розвитку фінансово-кредитної системи України :колект. монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2021. С. 12-18.

5. Теоретико-методологічні засади формування національної економічної системи в умовах інтеграції у світове господарство: монографія / М. С. Бріль, О. М. Кліменко, М. А. Мащенко та ін. ; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента М. С. Бріля. – Харків :ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 208 с.

6. Macroeconomics [Electronic resource] : textbook / M. Bril, O. Klimentko, I. Lisna [et al.] ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (2,95 МБ). Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. 236 p.: il. - The title screen. - Bibliogr.: p. 235-236.

11.3. Інтернет- ресурси

1. Державна служба статистики України. Режим доступу до ресурсу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

2. Міністерство доходів і зборів України. Режим доступу до ресурсу: <http://minrd.gov.ua/ru/>.

3. Міністерство фінансів України. Режим доступу до ресурсу: <http://www.minfin.gov.ua/>.

4. Національний банк України. Режим доступу до ресурсу: <https://bank.gov.ua>.

5. Статистика України: науковий журнал. Режим доступу до ресурсу:
www.ukrstat.gov.ua.

Викладач

Оксана БУГА