

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності
Кафедра фінансово-економічних дисциплін**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи
Оксана КОГУТЮК

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компоненту
12. ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підготовки
галузі знань

спеціальності

за освітньо-
професійною
програмою

Курс III

Бакалавра

07 Управління та адміністрування

072 Фінанси банківська справа та страхування

Фінанси банківська справа та страхування

семестр V-VI

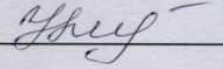
Силабус освітнього компонента 12. Державний фінансовий контроль з підготовки фахового молодшого бакалаврів за галуззю знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси банківська справа та страхування

РОЗРОБНИК:

Наталія ЄВДОКИМОВА, кандидат економічних наук

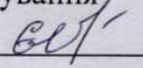
СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності
«29» серпня 2024 р., протокол №1

Голова  д-р пед. наук, проф. Наталія МИСЛІЦЬКА

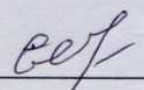
ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування

 канд. економ. наук, старший викладач, завідувач кафедри
Наталія ЄВДОКИМОВА

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фінансово-економічних дисциплін

«28» серпня 2024, протокол № 1

Завідувач кафедри  канд. економ. наук Наталія ЄВДОКИМОВА

Вступ

Повна назва ОК	Державний фінансовий контроль
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Семестр вивчення	5-6 семестр
Обсяг освітнього компонента	4,0 кредитів ЄКТС, 120 годин (64 аудиторних та 56 самостійної роботи)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Розробник	Наталія ЄВДОКИМОВА, кандидат економічних наук, завідувач кафедри фінансово-економічних дисциплін
Мова викладання	українська
Статус освітнього компонента	вибірковий
Передумови для вивчення освітнього компонента (пререквізити)	дисципліна містить необхідний обсяг матеріалу для ознайомлення здобувачів освіти із: «Фінанси», «Податкова система», «Бюджетна система», «Банківська справа», «Економіка та фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит».
Пореквізити	
Викладач освітнього компонента	Наталія ЄВДОКИМОВА, кандидат економічних наук, завідувач кафедри фінансово-економічних дисциплін
Е-mail викладача та контактний телефон	evdokimovanatalia1976@vgpk.edu.ua 098 866 18 68
Профайл викладача (-ів) на сайті кафедри	https://vgpk.edu.ua/kafedra-finansovo-ekonomichnykh-dystsyplin/
Консультації	очні консультації: понеділок 12.00-13.00 онлайн-консультації: четвер, 14.30-15.30

Мета освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента Державний фінансовий контроль є формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, її професійно-економічних знань, вмінь, навичок, які забезпечують теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців фінансово-економічної сфери, здатних до постійного оновлення знань, професійної майстерності, мобільності та швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, в системі управління та організації контролю, в теорії та методиці, технології праці в умовах ринкової економіки; оволодіння професійними навичками.

Очікувані програмні результати навчання

1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

2. Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

3. Фахові компетентності:

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

4. Програмні результати навчання

4.1. Результати навчання (ПР), визначені стандартом вищої освіти:

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

4.2.Результати навчання за предметною спеціальністю:

знати:

- сутність державного фінансового контролю, його значення, задачі й тенденції розвитку в сучасних умовах господарювання України;
- знати правові та організаційні основи системи державного фінансового контролю;
- знати нормативно-правову базу, що регламентує діяльність органів державного фінансового контролю;
- знати поняття контрольно-ревізійного процесу та сутність його стадій;
- знати організаційно-методичні аспекти проведення контрольних заходів різними суб'єктами державного фінансового контролю стосовно різних об'єктів ревізій (перевірок);

вміти:

- планувати контрольно-ревізійну роботу, складати плани та програми проведення контрольних заходів у системі органів державного фінансового контролю;
- застосовувати методичні прийоми і способи здійснення контрольно-ревізійних дій на різних об'єктах контролю відповідно до затвердженого робочого плану ревізора;
- формувати робочу документацію фінансового інспектора, систематизувати й узагальнювати матеріали контролю, складати акти ревізій (перевірок);
- об'єктивно оцінювати й аналізувати інформацію, отриману за результатами проведення контрольних заходів, готувати висновки й пропозиції для прийняття рішень за наслідками контролю, а також контролювати їх виконання при виявленні порушень і зловживань.

Структура освітнього компонента

Назва розділів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		ЛК	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
Модуль І. СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ КОНТРОЛЮ, 50 балів						
Тема 1. Еволюція контролю державних фінансів	5	2				3
Тема 2. Сутність та завдання фінансово-економічного контролю	5	2				3
Тема 3. Теоретико-правові засади фінансового контролю в Україні	5	2				3
Семінарське заняття № 1	2		2			
Тема 4. Організація контрольної діяльності	5	2				3
Тема 5. Державний фінансовий аудит: сутність, зміст та суб'єкти його проведення	5	2				3
Семінарське заняття № 2	2		2			
МКР № 1	2		2			
<i>Разом за модулем 1</i>	31	10	6			15
Модуль ІІ ПРАКТИКА ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ, 50 балів						
Тема 6. Наднаціональні інститути та з Суб'єкти державного фінансового контролю України	6	2				4
Тема 7. Бухгалтерський облік як спосіб забезпечення фінансового контролю та фінансово-правова відповідальність	6	2				4
Семінарське заняття № 3	2		2			
Тема 8. Інспектування (ревізія): поняття і зміст. Контрольно-ревізійний процес	6	2				4
Тема 9. Моніторинг закупівель як форма державного фінансового контролю	5	2				3
Семінарське заняття № 4	2		2			
МКР № 2	2		2			
<i>Разом за модулем 2</i>	29	8	6			15

6 семестр						
Модуль III. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ КОНТРОЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ БЮДЖЕТНИХ СТРУКТУР, 35 балів						
Тема 10. Організація проведення контролю в бюджетних установах	4	2				2
Тема 11. Дослідження діяльності бюджетної установи	4	2				2
Тема 12. Контроль в системі державного казначейства	4	2				2
Семінарське заняття № 5	2		2			
Тема 13. Правова природа податкового контролю	4	2				2
Тема 14. Контроль ефективності використання коштів державного бюджету рахунковою палатою	4	2				2
Тема 15. Контроль виконання місцевих бюджетів у фінансових органах	4	2				2
Семінарське заняття № 6	2		2			
МКР № 3	2		2			
<i>Разом за модулем 3</i>	30	12	6			12
Модуль IV. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНШИХ ОРГАНІВ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ, 35 балів						
Тема 16. Контрольні функції Національного банку України	6	2				4
Тема 17. Особливості банківського та валютного нагляду	6	2				4
Семінарське заняття № 7	2		2			
Тема 18. Контроль діяльності підприємницьких структур	5	2				3
Тема 19. Діяльність інших державних і недержавних органів у сфері фінансового контролю	7	4				3
Семінарське заняття № 8	2		2			
МКР № 4	2		2			
<i>Разом за модулем 4</i>	30	10	6			14
УСЬОГО ГОДИН	120	40	24			56

Види навчальних занять
1. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
5 семестр		
1.	Тема 1. Еволюція контролю державних фінансів	2
2.	Тема 2. Сутність та завдання фінансово-економічного контролю	2
3.	Тема 3. Теоретико-правові засади фінансового контролю в Україні	2
4.	Тема 4. Організація контрольної діяльності	2
5.	Тема 5. Державний фінансовий аудит: сутність, зміст та суб'єкти його проведення	2
6.	Тема 6. Наднаціональні інститути та з Суб'єкти державного фінансового контролю України	2
7.	Тема 7. Бухгалтерський облік як спосіб забезпечення фінансового контролю та фінансово-правова відповідальність	2
8.	Тема 8. Інспектування (ревізія): поняття і зміст. Контрольно-ревізійний процес	2
9.	Тема 9. Моніторинг закупівель як форма державного фінансового контролю	2
	Разом	18
6 семестр		
10.	Тема 10. Організація проведення контролю в бюджетних установах	2
11.	Тема 11. Дослідження діяльності бюджетної установи	2
12.	Тема 12. Контроль в системі державного казначейства	2
13.	Тема 13. Правова природа податкового контролю	2
14.	Тема 14. Контроль ефективності використання коштів державного бюджету рахунковою палатою	2
15.	Тема 15. Контроль виконання місцевих бюджетів у фінансових органах	2
16.	Тема 16. Контрольні функції Національного банку України	2
17.	Тема 17. Особливості банківського та валютного нагляду	2
18.	Тема 18. Контроль діяльності підприємницьких структур	2
19.	Тема 19. Діяльність інших державних і недержавних органів у сфері фінансового контролю	4
	Разом	22
УСЬОГО ГОДИН		40

2. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сутність та завдання фінансово-економічного контролю	1
2.	Теоретико-правові засади фінансового контролю в Україні	1
3.	Організація контрольної діяльності	1
4.	Державний фінансовий аудит: сутність, зміст та суб'єкти його проведення	1
5.	Модульна контрольна робота № 1	2
6.	Наднаціональні інститути та з Суб'єкти державного фінансового контролю України	1
7.	Бухгалтерський облік як спосіб забезпечення фінансового контролю та фінансово-правова відповідальність	1
8.	Інспектування (ревізія): поняття і зміст. Контрольно-ревізійний процес	1
9.	Моніторинг закупівель як форма державного фінансового контролю	1
10.	Модульна контрольна робота № 2	2
11.	Дослідження діяльності бюджетної установи	1
12.	Контроль в системі державного казначейства	1
13.	Контроль ефективності використання коштів державного бюджету рахунковою палатою	1
14.	Контроль виконання місцевих бюджетів у фінансових органах	1
15.	Модульна контрольна робота № 3	2
16.	Контрольні функції Національного банку України	1
17.	Особливості банківського та валютного нагляду	1
18.	Контроль діяльності підприємницьких структур	1
19.	Діяльність інших державних і недержавних органів у сфері фінансового контролю	1
20.	Модульна контрольна робота № 4	2
УСЬОГО ГОДИН		24

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Еволюція контролю державних фінансів	3
2.	Сутність та завдання фінансово-економічного контролю	3

3.	Теоретико-правові засади фінансового контролю в Україні	3
4.	Організація контрольної діяльності	3
5.	Державний фінансовий аудит: сутність, зміст та суб'єкти його проведення	3
6.	Наднаціональні інститути та з Суб'єкти державного фінансового контролю України	4
7.	Бухгалтерський облік як спосіб забезпечення фінансового контролю та фінансово-правова відповідальність	4
8.	Інспектування (ревізія): поняття і зміст. Контрольно-ревізійний процес	4
9.	Моніторинг закупівель як форма державного фінансового контролю	3
10.	Організація проведення контролю в бюджетних установах	2
11.	Дослідження діяльності бюджетної установи	2
12.	Контроль в системі державного казначейства	2
13.	Правова природа податкового контролю	2
14.	Контроль ефективності використання коштів державного бюджету рахунковою палатою	2
15.	Контроль виконання місцевих бюджетів у фінансових органах	2
16.	Контрольні функції Національного банку України	4
17.	Особливості банківського та валютного нагляду	4
18.	Контроль діяльності підприємницьких структур	3
19.	Діяльність інших державних і недержавних органів у сфері фінансового контролю	3
УСЬОГО ГОДИН		56

Методи та технології навчання

Методи викладання освітнього компонента «Державний фінансовий контроль» спрямовані на розв'язання навчальних завдань.

Вибір методів і технологій викладання та навчання здійснюється залежно від мети заняття, змісту, навчальних можливостей здобувачів освіти, особливостей особистості викладача, матеріально-технічного забезпечення.

Засоби навчання, які застосовуються при викладанні дисципліни, є словесні, наочні й практичні. Серед форм та методів подачі навчального матеріалу застосовуються:

1. Структурно-логічне навчання: поетапна організація системи навчання, що забезпечує логічну послідовність постановки і вирішення дидактичних завдань на основі поетапного відбору їх змісту, форм, методів і засобів із урахуванням діагностування результатів;

2. Контекстне навчання: ґрунтується на інтеграції різних видів діяльності, як навчальної, наукової, так і практичної.

3. Імітаційне навчання, основою якого є імітаційно-ігрове моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі.

4. Проблемне навчання, яке здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку здобувачем освіти знань через проблематизацію (викладачем) навчального матеріалу.

Застосовуються професійно-ігрові технології викладання: дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору (ділові та рольові ігри, імітаційні вправи, індивідуальний тренінг, комп'ютерні програми тощо); діалогово-комунікаційні технології: сукупність форм і методів навчання, заснованих на діалоговому мисленні у взаємодіючих дидактичних системах суб'єкт-суб'єктного рівня.

Подані матеріали дозволяють здобувачеві освіти самостійно планувати терміни та обсяги змістової складової навчальної діяльності, прогнозувати її результативність

За рівнем активності: пояснювально-демонстраційний, дослідницький.

За функцією: усне викладання матеріалу, закріплення, самостійна робота щодо засвоєння навчального матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.

Самостійна робота здобувачів освіти включає дві складові: самостійна підготовка до аудиторних занять, до занять у режимі онлайн, підготовка до тематичного тестового контролю та рубіжного контролю.

Критерії та засоби оцінювання запланованих програмних результатів навчання

Критеріями ефективності запланованих результатів навчання є глибина та дієвість знань, системність та усвідомленість знань.

Методами і засобами оцінювання підготовки до занять та виконання практичних завдань виступають: усний контроль (індивідуальне і фронтальне опитування здобувачів освіти); засоби письмового контролю (тестові завдання, контрольні роботи, ситуаційні задачі), індивідуальні завдання – написання рефератів.

Рейтингова система оцінювання дозволяє врахувати рівень знань, поточну підготовку студентів до аудиторних занять та визначити рівень засвоєння навчального матеріалу окремої теми. Підсумкова оцінка виставляється після складання заліку за рейтинговими показниками.

Критерії оцінювання знань запланованих програмних результатів навчання
Оцінка «відмінно» (рівень досягнень А, бали 90-100). Здобувач освіти відповідно до програми виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, сформулював повні відповіді на всі поставлені запитання, виявив креативність та вміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань; має загальний високий рівень ерудиції та

культури мови, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.

Оцінка «добре» (рівень досягнень В, бали 82 - 89). Здобувач освіти міцно засвоїв програмний матеріал, вміє логічно і послідовно його викласти, має повні та системні знання з дисципліни, точно формулює означення й правила, не допускає істотних помилок у відповідях на запитання, вільно оперує навчальним матеріалом дисципліни, знає наукову й довідкову літературу, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань.

Оцінка «добре» (рівень досягнень С, бали 75 - 81). Здобувач освіти виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, глибоко розуміє матеріал. Знання здобувача освіти з окремих тем мають неповний характер, немає достатньої самостійності в аргументації відповідей, у відповідях він допускає недоліки, які може самостійно виправити.

Оцінка «задовільно» (рівень досягнень D, бали 64 - 74). Здобувач освіти виявив знання основного навчального матеріалу в необхідному для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності обсязі, вияв поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, давав неповні відповіді на поставлені запитання із застосуванням певних штампів, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, у процесі їхнього виконання допускав суттєві помилки, які міг усунути лише за допомогою викладача.

Оцінка «задовільно» (рівень досягнень E, бали 60 - 63). Здобувач освіти володіє навчальний матеріал поверхово й фрагментарно.

Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень FX, бали 35 - 59). Здобувач освіти не засвоїв переважної частини програмного матеріалу, має поверхове, фрагментарне уявлення про дисципліну, допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань, на більшість запитань не давав відповіді, не здатний використати наявні знання під час виконання простих практичних завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання.

Оцінка «незадовільно» (рівень досягнень F, бали 1-34). Здобувач освіти не опанував навчальним матеріалом, не має знань із більшої його частини, не дає відповіді на більшість поставлених завдань, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Шкала оцінювання: сто бальна, ECTS, розширена

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		<i>Для екзамену, заліку, курсової роботи, практики</i>
90-100	A	ВІДМІННО
82-89	B	ДОБРЕ
75-81	C	
64-74	D	ЗАДОВІЛЬНО
60-63	E	
35-59	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО З МОЖЛИВІСТЮ ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ
1-34	F	НЕЗАДОВІЛЬНО З ОБОВ'ЯЗКОВИМ ПОВТОРНИМ ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ

5. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Підручник (навчально-методичний посібник) «Державний фінансовий контроль», варіанти модульних контрольних робіт, тестові завдання, ситуаційні задачі, електронні тексти лекцій, електронні презентації лекцій, бланки документації.

6. Список рекомендованих джерел

Базова література

1. 1. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник / Л. В. Гуцаленко, В. А. Дерій, М. М. Коцупатрий, Київ: Центр учбової літератури, 2019. 424 с.
2. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник у схемах і таблицях / Л. В. Дікань, І. О. Шевченко, Є. В. Дейнеко, Д. В. Калінкін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 275 с.
3. Державний фінансовий контроль у публічному управлінні: навчальний посібник / М. Б. Гупаловська, С. Л. Коваль, В. М. Русін, І. П. Сидор, Б. С. Шулюк; за ред. В. М. Русіна та Б. С. Шулюк. Тернопіль: Вектор, 2018. 221 с.
4. Державний фінансовий контроль. Парадигми розвитку : монографія / І. К. Іванова Миколаїв: Академвидав, 2010. 168 с.
5. Організація державного фінансового контролю: Навчальний посібник / Максимова В.Ф. Одеса: ОНЕУ, 2012. 276 с.
6. Фінансовий контроль в бюджетних та фінансових установах: / Ю. О. Романченко, Л. О. Дорогань-Писаренко, Я. С. Аранчій. Полтава : ФОП Крюков, 2014. 345 с.
7. Фінансовий контроль: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання). / М.І. Сідор. Тернопіль: Вектор, 2019. 145 с.
8. Формування системи державного аудиту в Україні: монографія / Ю. Б. Слободяник. Суми : ФОП Наталуха А.С., 2014. 321 с.

9. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник /А. В. Хмельков. Харків. ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 549 с.

10. Державний фінансовий контроль: Підручник / А.В. Хмельков. Харків. ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 228 с.

Інтернет-ресурси:

1. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010. № 2456-VI.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2456-17>

2. Офіційний сайт Національного банку України – Режим доступу: <https://bank.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної податкової служби України Режим доступу: <https://tax.gov.ua>

4. Офіційний сайт Державного казначейської служби України Режим доступу: <https://www.treasury.gov.ua/ua>

5. Офіційний сайт Державної фінансової інспекції Режим доступу: <https://regulation.gov.ua/catalogue/regulators/id68/functions>

6. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України Режим доступу: <https://dasu.gov.ua>

7. Офіційний сайт Державної служби з питань праці України Режим доступу: <https://dsp.gov.ua>

8. Офіційний сайт Рахункової палати України Режим доступу: <https://rp.gov.ua/home/>

Політика викладача кафедри

Здобувачі освіти зобов'язані брати участь в усіх навчальних заняттях (онлайн або очної форми). Під час проведення лекційних, практичних занять вони повинні дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку Коледжу та інших положень, що стосуються організації освітнього процесу і регулюють стосунки його учасників.

Політика регулюється:

1. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ», <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya.pdf>.

2. Усі здобувачі, співробітники та викладачі КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою і регламентується «РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ», <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/23.-Rekomendatsii-shchodo-vprovadzhennia-akademdobrochesnosti-.pdf>.

3. ПОЛОЖЕННЯ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»: <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>

4. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»: https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-dystantsiine-navchannia.pdf_.pdf

5. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ **посилання!!!**