

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**Відділення педагогіки та фінансово-інформаційної діяльності
Циклова комісія викладачів економіки та підприємницької діяльності**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з навчальної роботи
Оксана КОГУТЮК
«30» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

2. ЕКОЛОГІЯ

освітньо-професійної програми **Фінанси і кредит**
підготовки **фахового молодшого бакалавра**
за галуззю знань **07 Управління та адміністрування**
спеціальності **072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок**

Вінниця 2024

Робоча програма освітнього компонента 2. Екологія з підготовки фахових молодших бакалаврів за галуззю знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

РОЗРОБНИК:

Галина ШЕРШУН, спеціаліст I категорії, викладач

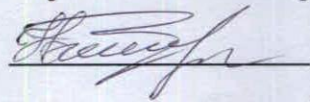
СХВАЛЕНО

Методичною радою Коледжу фахової передвищої освіти
«29» серпня 2024 р., протокол № 1

Голова  канд. пед. наук, доц. Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

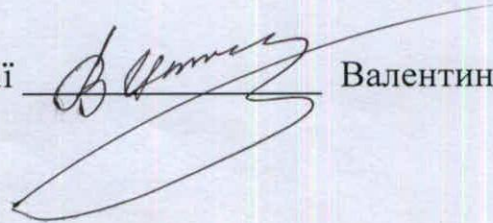
Гарант освітньо-професійної програми Фінанси і кредит

 канд. економ. наук, голова циклової комісії
Наталія БАКАЛОВА

«29» серпня 2024 р.

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії викладачів економіки та підприємницької діяльності

«28» серпня 2024 р., протокол № 1

Голова циклової комісії  Валентина ЦЕЛОМУДРА

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти / освітньо-професійний ступінь	Характеристика освітнього компонента		
		Денна форма навчання		
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Статус освітнього компонента: Обов'язковий		
	Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок			
Змістових модулів -	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр	Рік підготовки: 1-ий		
		Семестр: 1-ий		
Лекції 24 год		Семінар 6	Практ. 4	
Самостійна робота 56 год				
Вид контролю: залік				
Загальна кількість годин - 90				
Тижневих годин для денної форми навчання 1 семестр: аудиторних- 2, самостійної роботи здобувача освіти – 2,6;				

2. Мета, завдання, програмні компетентності та результати навчання

2.1. Мета освітнього компонента:

формування базової природничо-наукової компетентності здобувачів освіти шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про закономірності функціонування живих систем, їх розвиток і взаємодію, взаємозв'язок із довкіллям; оволодіння методологією пізнання живої природи; цінності таких категорій, як знання, життя, природа, здоров'я; свідомого ставлення до природи як універсальної, унікальної цінності; застосування знань з екології у повсякденному житті та майбутній професійній діяльності, оцінювання їх ролі для збалансованого розвитку людства, науки та технологій.

Завдання:

- оволодіння учнями термінологічним апаратом та екології, засвоєння предметних знань та усвідомлення суті фундаментальних ідей, принципів, основних законів і закономірностей, що дають змогу зрозуміти неперервність життя та його нерозривний зв'язок з довкіллям;

- набуття досвіду практичної та пошуково-дослідницької діяльності, здатності встановлювати причинно-наслідкові зв'язки при застосовуванні набутих знань у процесі пізнання світу та уміння представляти отриманні результати;

- використання набутих знань, навичок та умінь у повсякденному житті для оцінки впливу факторів довкілля, наслідків своєї діяльності для збереження власного здоров'я та безпеки інших людей;

- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, формування ціннісних орієнтацій на збереження природи, розуміння необхідності узгодження стратегії природи і стратегії людини на основі ідеї універсальності природних зв'язків та самообмеженості, подолання споживацького ставлення до природи.

2.2. Програмні компетентності

2.2.1. Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного суспільства) та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати, моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

2.2.2. Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства.

2.3. Результати навчання

2.3.1. Програмні результати навчання за ОПП

РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань

2.3.2. Результати навчання за освітнім компонентом.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти повинні:

знати: Знання та розуміння фундаментальних принципів екології, основних законів та закономірностей, володіння основним термінологічним апаратом, що дозволяє розуміти принципи функціонування організмів.

Розуміння місця екології в системі природничих наук, її роль у створенні загальної картини світу, визначенні місця людини в природі та сталому розвитку людства.

вміти: Усно, письмово, із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до контексту використовувати екологічні терміни та поняття.

Давати визначення, пояснювати та наводити приклади для основних екологічних законів, закономірностей, правил.

Перекладати на рідну мову предметні іншомовні тексти та усні повідомлення; іноземною мовою формулювати твердження та формувати інформаційні повідомлення за визначеними предметними темами.

Застосовувати прості математичні обчислення та моделі при аналізі екологічної інформації, у тому числі з елементами математичної статистики.

Застосовувати методи графічного аналізу та представлення та екологічних закономірностей.

Пояснювати явища живої природи із застосуванням елементів наукового методу пізнання.

Ідентифікувати чинники негативного впливу на довкілля та оцінювати наслідки технологічної діяльності людини на довкілля.

Створювати інформаційні продукти, спрямовані на поширення, донесення та роз'яснення актуальних наукових питань якості довкілля та збалансованого розвитку людства.

Вміти концентруватися на вирішенні поставленої задачі, проводити самоконтроль якості виконання завдань.

Вміти самостійно вишукувати нову інформацію, необхідну для формулювання обґрунтованих висновків щодо особливостей функціонування екосистем.

Знати принципи та вміти організовувати культурно-масові екологічні та просвітницькі заходи із залученням інших осіб.

Проводити критичне оцінювання власного внеску, та ролі окремих членів команди у досягненні спільного результату при виконанні групових завдань та масових заходів.

Дотримуватися принципів ощадливого та раціонального використання ресурсів з метою збереження здоров'я та покращення стану довкілля.

Використовуючи засоби мистецтва створювати творчий продукт, який розкриває актуальні наукові питання проблеми збереження здоров'я, якості довкілля та збалансованого розвитку людства.

3. Програма освітнього компонента

Тема 1. Вступ. Історія розвитку екології.

Предмет, завдання сучасної екології. Зв'язки екології з іншими науками.
Методи екологічних досліджень

Тема 2. Аутоекологія (факторіальна екологія).

Організм та середовище. Основні середовища існування. Екологічні фактори та їх класифікація. Основні екологічні закони.

Тема 3. Демекологія (екологія популяцій).

Поняття про ареал виду та про популяцію. Динамічні та статистичні показники популяцій.

Тема 4. Синекологія.

Поняття про біомасу, біоценози, біогеоценоз, біоми, екосистеми. Структура біогеоценозів. Екологічні піраміди.

Тема 5. Поняття про атмосферу її склад, будову, значення.

Екологічні проблеми повітряного середовища: парниковий ефект, озонова діра, смог, кислотні дощі, ядерна ніч та зима. Заходи боротьби із забрудненням атмосфери.

Тема 6. Гідросфера її склад, джерела забруднення.

Види забруднення води. Методи очищення води. Охорона вод Світового океану.

Тема 7. Літосфера її забруднення.

Екологічне значення ґрунтів. Екологічні проблеми ґрунтів. Охорона ґрунтів, рекультивація земель.

Тема 8. Біосфера її склад і властивості.

Походження життя на Землі, еволюція людини. Вчення Вернадського про ноосферу.

Тема 9. Розвиток продуктивних сил та антропогенний вплив на довкілля.

Забруднення та їх класифікація. Основні джерела антропогенного забруднення.

Тема 10. Управління в галузі охорони навколишнього природного середовища.

Екологічна експертиза, моніторинг, нормування, паспортизація, ліцензування. Природно-заповідний фонд.

Тема 11. Екологічні проблеми України та її регіонів.

Природно-ресурсний потенціал. Стан навколишнього природного середовища України.

Тема 12. Теоретико-методологічні засади сталого розвитку суспільства.

Міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища.

4. Структура освітнього компонента

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	аудиторні	у тому числі			самост. робота
лекції			семінари	практичні		
1 семестр						
Тема 1. Вступ. Історія розвитку екології. Лекція 1. Предмет, завдання сучасної екології. Зв'язки екології з іншими науками. Методи екологічних досліджень	8	2	2			6
Тема 2. Аутоекологія (факторіальна екологія). Лекція 2. Організм та середовище. Основні середовища існування. Екологічні фактори та їх класифікація. Основні екологічні закони.	6	2	2			4
Практичне заняття № 1 «Абіотичні екологічні чинники середовища»	2	2			2	
Тема 3. Демекологія (екологія популяцій). Лекція 3. Поняття про ареал виду та про популяцію. Динамічні та статистичні показники популяцій.	6	2	2			4
Тема 4 . Синекологія. Лекція 4. Поняття про біомасу, біоценози, біогеоценоз, біоми, екосистеми. Структура біогеоценозів. Екологічні піраміди.	6	2	2			4
Семінарське заняття № 1	2	2		2		
Тема 5 Поняття про атмосферу її склад, будову, значення. Лекція 5. Екологічні проблеми повітряного середовища: парниковий ефект, озонна діра, смог, кислотні дощі. Заходи боротьби із забрудненням атмосфери.	6	2	2			4
Практичне заняття № 2 «Забруднення атмосфери викидами автотранспорту»	2	2			2	

Тема 6. Гідросфера її склад, джерела забруднення. <i>Лекції 6.</i> Види забруднення води. Методи очищення води. Охорона вод Світового океану.	6	2	2			4
Тема 7. Літосфера її забруднення. <i>Лекція 7.</i> Екологічне значення ґрунтів. Екологічні проблеми ґрунтів. Охорона ґрунтів, рекультивація земель.	6	2	2			4
Тема 8. Біосфера її склад і властивості. <i>Лекція 8.</i> Походження життя на Землі, еволюція людини. Вчення Вернадського про ноосферу.	6	2	2			4
<i>Семінарське заняття № 2</i>	2	2		2		
Тема 9. Розвиток продуктивних сил та антропогенний вплив на довкілля. <i>Лекція 9.</i> Забруднення та їх класифікація. Основні джерела антропогенного забруднення.	8	2	2			6
Тема 10. Управління в галузі охорони навколишнього природного середовища. <i>Лекція 10.</i> Екологічна експертиза, моніторинг, нормування, паспортизація, ліцензування. Природно-заповідний фонд.	8	2	2			6
Тема 11. Екологічні проблеми України та її регіонів. <i>Лекція 11.</i> Природно-ресурсний потенціал. Стан навколишнього природного середовища України.	8	2	2			6
Тема 12. Теоретико-методологічні засади сталого розвитку суспільства. <i>Лекція 12.</i> Міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища.	6	2	2			4
<i>Семінарське заняття № 3</i>	2	2		2		
Усього годин за ОК	90	34	24	6	4	56