

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Оксана КОГУТЮК
«08» січня 2025 р.



**Перелік освітніх компонентів вільного вибору здобувачів
освітнього ступеня Бакалавр
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
на 2025-2026 н.р.**

№	Назва освітнього компоненту	Кількість кредитів ЄКТС/годин за навчальним планом	Форма контролю	Семестр	Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	
2 курс						
1	Соціологія	2 на вибір	3.0/90	залік	3	Кафедра суспільно-гуманітарних наук
	Історія та культура України					
	Облік і звітність у бюджетних установах					Кафедра фінансово-економічних дисциплін
	Облік і звітність у комерційних банках					
	Корпоративні фінанси					
	Фінансовий облік					
2	Менеджмент	3 на вибір	3.0/90	залік	4	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
	Маркетинг					
	Бізнес переговори і ділове спілкування					
	Фінансовий ринок					
	Мікроекономіка					
	Макроекономіка					

	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва					
	Основи фінансового менеджменту					
	Фінансовий ризик-менеджмент					
3	Діловодство	2 на вибір	4,0 / 120	залік	4	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
	Підприємницька діяльність					
	Інтелектуальна власність					
	Бюджетна система					
	Казначейська справа					
	Місцеві фінанси					

Вчена рада факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності

« 19 » жовтня 2024 р., протокол № 4

Голова Вченої ради Наталія Мислещька , док. пед. наук, проф. Наталія МИСЛІЩЬКА

Перелік освітніх компонентів розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фінансово-економічних дисциплін

« 18 » вересня 2024 р., протокол № 2

Завідувач кафедри Наталія Євдокимова канд. економ. наук, старший викладач
Наталія ЄВДОКИМОВА

ФОРМИ опису освітніх компонентів

Освітній компонент	Історія та культура України
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 3
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Суспільно-гуманітарних наук
Вимоги щодо початку вивчення	Набуті знання «Історія та культура України» допоможуть здобувачам вищої освіти у створенні умов для свідомої орієнтації молодій людині у сучасному світі, суспільстві, формування у неї відповідної активної соціальної та громадської позицій, підвищенні рівня духовної культури, культури спілкування і діяльності для сприяння їх соціалізації, активному включенню в соціально-політичне та економічне життя суспільства, підготовці до майбутньої професійної діяльності.
Що буде вивчатися	Освітній компонент «Історія та культура України» спрямована на формування у здобувачів освіти знань історичного мислення, наукового світогляду; набуття навичок науково-історичного аналізу
Чому це цікаво / треба вивчати	В бурхливі часи, коли світ стрімко змінюється, а кордони між правдою та брехнею стираються, знання історії є критично важливим. Воно дає нам реалізувати нижче наведені можливості. Зрозуміти сьогодення. Історія допомагає нам осмислити події сьогодення, побачити їх у контексті минулого та передбачити можливі сценарії розвитку. Знаючи, як українці долали труднощі раніше, ми з більшою впевненістю можемо дивитися у майбутнє. Викрити маніпуляції. Розуміння історичних контекстів і методів пропаганди дозволяє нам критично оцінювати інформацію та протистояти спробам маніпуляції суспільною свідомістю. Збудувати краще майбутнє. Вивчаючи успіхи та помилки минулого, ми можемо уникнути повторення негативних сценаріїв та обрати правильний шлях для розвитку нашої країни. Знання історії дає нам силу та мудрість для побудови кращого майбутнього для себе та наступних поколінь.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Як можна користуватися набутими	ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
Інформаційне забезпечення	1. Історія України : комплексне видання / В. С. Власов, С. В. Кульчицький, О. Є. Панарін. – Київ : Літера ЛТД, 2020. – 512 с. : іл., карти. 2. Історія України : Збірник тестових завдань для підготовки до ДПА та ЗНО 2021 / Воропаєва В.В. Скирда І.М. – Харків : Вид-во “Весна”, 2020. – 184 с. 3. Історія України. Довідник, тестові завдання. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації / Олександр Гісем. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О.В., 2019. – 636 с. 4. Історія України / С. Д. Кульчицький, Ю. А. Мицик, В. С. Власов. – К.: Літера ЛТЦ, 2019. – 530 с. 1.Історія України/О. І. Пометун, Н. М. Гупан.-Київ: Оріон, 2018р. – 256с. 5. Історія України/ О. Струкевич, С. Дровозюк.-Київ: Вид-во «Грамота», 2019р.-239 с. 6.Підручники з історії України http://ukrhistory.com.ua/ 7.Українська та зарубіжна культура: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. http://galsite.at.ua/load/3-1-0-38
Форма проведення занять	Лекції, самостійна робота Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); самостійна робота (виконання індивідуального завдання).
Семестровий контроль	Екзамен

Освітній компонент	«Соціологія»
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 3
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	Українська

Кафедра, яка забезпечує викладання	Суспільно-гуманітарних наук
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення освітнього компоненту «Соціологія» є допомогти студентам в опануванні категоріального апарату соціології, формування практичних навичок аналізу соціальних явищ і процесів, проведення соціологічних досліджень, ґрунтовному вивченні особливостей соціального життя та взаємодії людей між собою.
Що буде вивчатися	Освітній компонент «Соціологія» спрямована на розкриття специфіки соціології, як науки про суспільство, її відмінність від інших наук; обґрунтувати важливість існуючих теоретичних концепцій класичного та сучасного періодів розвитку соціального знання, показати їх особливості і взаємозв'язок; розкрити та пояснити особливості функціонування різних соціальних інститутів, важливість вивчення кожного з них для особистого життя людини; усвідомити значення різних спеціальних соціологічних теорій та галузевих соціологій для досягнення їх високої професійної кваліфікації, показати емпіричне значення використання методів соціального дослідження для різних сфер життя суспільства.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс «Соціологія» розрахований на набуття студентами системного знання про основні передумови і етапи виникнення, функціонування та розвитку соціологічної науки, про провідні тенденції її зміни, про найзначніші напрямки, течії і школи, що існували на зорі формування науки про суспільство.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Інформаційне забезпечення	1.Історія української культури: В 5-ти т./ НАН України/ За заг. ред. Б. Патона. Київ: видавництво «Наукова думка», 2001. Т.1: Асеев Ю. С., Баран В. Д., Баранов І. А. та ін. Історія культури давнього населення України. 135 с. 2.Історія української культури: В 5-ти т./ НАН України/ За заг. ред. Б. Патона. Київ: видавництво «Наукова думка», 2001. Т.2: Александрович В. С., Балушок В. Г., Боянівська М. Б. та ін. Українська культура XIII - першої половини XVII століть. 847 с. 3.Історія української культури: В 5-ти т./ НАН України/ За заг. ред. Б. Патона. Київ: видавництво «Наукова думка», 2003. Т.3: Александрович В. С., Борисенко В. Й., Виврот Т. М. та ін. Українська культура другої половини XVII - XVIII століть. 1246. с. 4.Історія української культури: В 5-ти т./ НАН України/ За заг. ред. Б. Патона. Київ: видавництво «Наукова думка», 2008. Т.4. Кн.1: Артюх Л. Ф., Балушок В. Г., Бондаренко Г. Б. та ін. Українська культура XIX століття. 1007 с. 5.Історія української культури: В 5-ти т./ НАН України/ За заг. ред. Б. Патона. Київ : видавництво «Наукова думка», 2005. Т.4. - Кн.2: Бондар М. П., Загайкевич М. П., Пилипчук Р. Я. та ін. Українська культура XIX століття. 1293 с. 6.Кордон М. В. Українська та зарубіжна культура: Підручник. 3-тє вид. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 584 с. 7.Художня культура України: Навч. посіб. / Л. М. Масол, С. А. Ничкало, Г. І. Веселовська та ін./ За заг. ред. Л. М. Масол. Київ : Вища шк., 2010. 239 с. 8.Шейко В. М. Історія української культури: Навч. посібник. 3-тє вид., стер. Київ: Знання, 2011. 271 с. 9.Шейко В. М. Історія української культури: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2010. 264 с.
Форма проведення занять	Лекції, самостійна робота Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); самостійна робота (виконання індивідуального завдання).
Семестровий контроль	Залік

Освітній компонент	Облік і звітність в бюджетних установах
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 3
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу «Облік і звітність в бюджетних установах» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (правознавство, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, фінанси, бюджетна

	система, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Процес формування та виконання кошторису доходів та видатків в державному секторі економіки, ведення обліку фінансово-господарчих операцій та здійснення контролю за обліком в організаціях та установах державного сектору при прийнятті рішень. Особливості обліку в державному секторі економіки, зокрема форми обліку, план рахунків, первинні документи та облікові реєстри; склад витрат і доходів, специфіка їх обліку; принципи та форми грошових розрахунків, розрахунків з іншими дебіторами; склад необоротних та оборотних активів в установах та специфіка обліку операцій з їх руху; облік власного капіталу, результатів виконання кошторису, розрахунки з оплати праці, з бюджетом, з іншими кредиторами; порядок складання та подання звітності установами державного сектору.
Чому це цікаво/треба вивчати	В Україні триває процес реформування системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі з урахуванням вимог міжнародних стандартів бухгалтерського обліку для державного сектору шляхом запровадження національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку в державному секторі, розроблених на основі міжнародних стандартів. Міністерством фінансів України було здійснено ряд заходів з удосконалення системи бухгалтерського обліку в державному секторі, зокрема, прийняті в повному обсязі національні положення (стандарты) бухгалтерського обліку в державному секторі, застосування яких передбачено Бюджетним кодексом України та Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні». Крім цього, затверджено план рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі, розроблений з урахуванням бюджетної класифікації, який містить субрахунки для відображення в бухгалтерському обліку інформації про операції з виконання бюджетів, розпорядників бюджетних коштів та фондів загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування, та порядок його застосування; форми фінансової звітності та порядок їх заповнення; типові положення про бухгалтерську службу бюджетної установи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, практично-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних

	функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК14. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК 3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ФК 8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Інформаційне забезпечення	1. Бухгалтерський облік і контроль у контексті Бюджетного кодексу України: навч. посіб. \ С.В. Свірко, І.О Кондратюк , О.О. Дорошенко; передмова Т.І Ефименко.- К.: ДННУ «Акад. фін.управління», 2012.- 944с. 2. Верига Ю.А. Облік у бюджетних установах.(текст): навч. посіб.\ Ю.А Верига, Т.В. Гладких, О.А. Артюх, Н.О. Кулявець, А.І Мілька, - К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 592с. 3. Коваль В.В. Облік та фінансова звітність бюджетних установ. Навчальний посібник \ Віктор Васильович Коваль; під ред.. д.е.н., проф. О.С.Редькіна.- Одеса: Фенікс, 2011, - 242 с. 4. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 р. №2456-VI [Електронний ресурс]//Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, №50-51, ст.572. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text. 5. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16 липня 1999 року №996-XIV [Електронний ресурс]//Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, №40, ст.572. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text. 5. Про затвердження Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі: Наказ Міністерства фінансів України від 31 грудня 2013 року №1203 [Електронний ресурс]//Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-14#Text. 6. Типова кореспонденція субрахунків бухгалтерського обліку для відображення операцій з активами, капіталом та зобов'язаннями

	розпорядниками бюджетних коштів та державними цільовими фондами: Наказ Міністерства фінансів України від 25 грудня 2015 року №1219 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0086-16#Text .
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Облік і звітність у комерційних банках
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 3
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансово-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Облік і звітність у комерційних банках» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	При вивченні курсу розглядаються питання: система бухгалтерського обліку та звітності у банках; облік власного капіталу; облік касових операцій у комерційних банках; облік розрахункових операцій банку; облік депозитних операцій банку; облік операцій із кредитування; облік операцій банку в іноземній валюті; облік операцій банку з цінними паперами; облік основних засобів; нематеріальних активів та матеріалів; організація обліку внутрішньобанківських операцій; облік доходів та витрат; звітність у комерційних банках.
Чому це цікаво / треба вивчати	У сучасному економічному житті країни підвищується роль комерційних банків, їх діяльність багатогранна, охоплює усі життя суспільства. Характер банківських операцій визначає форму обліково-операційної роботи банку. Виходячи з цього, існує нерозривний взаємозв'язок між операційною роботою і бухгалтерським обліком банків. Предметом бухгалтерського обліку в комерційних банках є власні і залучені кошти й операції з їх розміщення в активах кредитного й інвестиційного портфелів, основних засобів і нематеріальних активах, а також на рахунках грошових коштів у касах та банках. З метою їх обліку для всіх

	українських банків установлені єдині форми і методи, що закріплені як систематизація об'єктів обліку в Плані рахунків, затвердженому НБУ. Це обумовлює актуальність вивчення дисципліни «Облік і звітність у комерційних банках».
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів господарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література 1. Закон України “Про банки і банківську діяльність” від 07.12.2002 № 2121-III (із змінами та доповненнями). 2. Закон України “Про цінні папери та фондовий ринок” від 23.02.2006 № 3480-IV. 3. Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність” № 996 – XIV від 16.07.1999. 4. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті, затв. Постановою Правління НБУ від 21.01.2004 № 22. 5. Інструкція “Про відкриття банками рахунків у національній та іноземній валюті”, затв. Постановою Правління НБУ від 12.11.2003 № 192.

	6. Інструкція з організації емісійно-касової роботи в установах банків України, затв. Постановою Правління НБУ від 07.07.94 № 129. 7. Інструкція про касові операції в банках України, затв. Постановою Правління НБУ від 14.08.2003, № 337. 8. Алексєєнко С. А. Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках: навчальний посібник / С. А. Алексєєнко. – Київ: Аграрна освіта, 2014. – 418 с. 9. Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках: підр. / Н. Б. Литвин. – 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ: ЦУЛ, 2017. 676 с. 10. Стасишен М. С., Жила В. Г. Облік у банках: Навч.-метод. посібник. Каравела, 2009. 228 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
Семестровий контроль	Залік

Освітній компонент	Вибірковий «Корпоративні фінанси»
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 3
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансово-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Корпоративні фінанси» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, облік і звітність в бюджетних установах, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	При вивченні курсу розглядаються питання: базові концепції корпоративних фінансів, розглядаються практичні аспекти формування та використання капіталу, фінансування інвестицій, фінансового планування, бюджетування та контролю.
Чому це цікаво / треба вивчати	Важливою цариною економічного управління є корпоративні фінанси, які в ринковій економіці відіграють визначальну роль у функціонуванні фінансової системи країни. Саме підприємницький сектор

	формує основні надходження в бюджет і є базою економічного розвитку суспільства, забезпечення соціальних стандартів життя населення. Довгий час в Україні як у наукових дослідженнях, так і у сфері підготовки фахівців увага переважно акцентувалась на державних фінансах, що обумовлювалось командно-адміністративним підходом до управління економікою і відсутністю ринкових відносин, фактично унеможливлюючи застосування спеціальних механізмів управління фінансами на мікрорівні. Розвиток ринкової економіки обумовив необхідність дослідження методологічних основ і сучасного практичного інструментарію управління саме корпоративними фінансами як первинної ланки фінансової системи країни і підготовки фахівців цього напрямку в системі вищої освіти.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналіз, оцінювати сучасні економічні явища. СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література 1. Закон України “Про валюту і валютні операції” від 21 червня 2018 року № 2473-VIII https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19 11. 2. Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення функцій із державного регулювання ринків фінансових послуг” від 12 вересня 2019 року № 79-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/79-20. 3. Алексеєнко Л. М., Луцишин О. О., Рендович П. М., Стецько М. В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 273 с.

	4. Базецька А. І., Дяченко В. Л. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. А. Н. Бекетова, 2017. 186 с. 5. Близнюк О. П., Іванюта О. М. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Харків: ХДУХТ, 2017. 255с. 6. Економічна теорія: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с. 7. Ковальчук К. Ф., Архірейська Н. В., Валенюк Н. В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Дніпро: НМетАУ, 2018. 135 с. 8. Левченко В. П. Ринок небанківських фінансових послуг України: теорія, методологія, практика: монографія. Тернопіль, 2017. 430 с. 9. Майорова Т.В. Сучасні тенденції лізингового фінансування інвестиційних проектів в Україні / Т.В. Майорова, О.М. Шуплат // Фінанси, облік і аудит. Київ: КНЕУ, 2018. С.103-119. 10. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. / Арутюнян С. С. та ін.; за заг. ред. С. С. Арутюнян, М. І. Юргачова. Харків: «Діса плюс», 2020. 312 с. 11. Ринок фінансових послуг: підручник / Приказюк Н. В. та ін.; за ред. Н. В. Приказюк. - Київ : Ямчинський О. В., 2019. 756 с. 12. Шклярчук С. Г. Ринки фінансових послуг: теорія, методи, інструменти та практика: навч. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 528 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Фінансовий облік
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 3
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансово-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Фінансовий облік» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, банківська справа, страхування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит, фінансовий облік, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

Що буде вивчатися	При вивченні дисципліни висвітлюються теоретичні та правові засади організації бухгалтерського обліку в бюджетних установах, сутність Національних стандартів бухгалтерського обліку, вимоги до складання фінансової звітності, правила зберігання, знищення та вилучення документів; сутність та структуру зобов'язань, порядок обліку довгострокових кредитів банку, порядок обліку короткострокових кредитів, порядок обліку інших довгострокових і короткострокових зобов'язань; загальні вимоги до документального оформлення господарських операцій, виявлення та виправлення помилок; основи податкового права та положення про ведення фінансової звітності; сутність доходів, визначення доходів від звичайної діяльності і надзвичайних подій, порядок обліку доходів.
Чому це цікаво / треба вивчати	В умовах проведення економічних реформ особливе значення набуває формування у сучасного студента високого рівня економічної обізнаності, яка базується на ретельному знанні нормативних актів та механізмів ведення бухгалтерського обліку. Ця мета повинна бути досягнута незалежно від професійної спрямованості навчання, вона є невід'ємною частиною сучасної освіти з будь-якою економічною спеціалізацією. Вирішення практичних завдань пов'язаних з характеристикою бухгалтерського обліку, як упорядкованою системою збирання, реєстрації та узагальнення інформації про майно, зобов'язання підприємства при суцільному і безупинному документуванні всіх господарських операцій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів господарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналіз, оцінювати сучасні економічні явища. СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література 1. Фінансовий облік : підруч. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. В. Гудзь [та ін.]. 4-те вид. [доп. і перероб.]. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 451 с. 2. Фінансовий облік П. Навчальний посібник./ Є. Ю. Шара, І. Є. Соколовська- Гонтаренко Київ : Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. 308 с. 3 Фінансовий облік: Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і доп. / Сук Л.К., Сук П.Л. Київ. 2016. 663 с. 4. Фінансовий облік : конспект лекцій / укладачі: М. Ю. Абрамчук, Ю. Г. Гуменна, І. В. Тютюнник, П. М. Рубанов. Суми: Сумський державний університет, 2018. 395 с. 5. Скоробогатова, Н. Є. Бухгалтерський облік: конспект лекцій / Н. Є. Скоробогатова ; НТУУ «КПІ». Київ : НТУУ «КПІ», 2015. 117 с. 6. Скоробогатова, Н. Є. Бухгалтерський облік : навч. посібн. / Н. Є. Скоробогатова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2017. 48 с. 7. Жадько К. С., Олійник Л. Ш., Семенюта В. В. Бухгалтерський облік: ділові ігри, ситуаційні вправи, тести : практикум. Дніпро : УМСФ, 2018. 100 с. 8. Фінансовий облік: навчальний посібник. / Лисиченко О. О., Атамас П. Й., Атамас О. Полтава. К.: ЦУЛ, 2019. 356 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
Семестровий контроль	залік
Освітній компонент	Менеджмент
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансових-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Менеджмент» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (маркетинг, економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

Що буде вивчатися	При вивченні дисципліни «Менеджмент» студенти мають знати: фундаментальні засади менеджменту: його сутність та значення, етапи розвитку, методи та функції, прийняття управлінських рішень, керівництво та лідерство, організацію праці менеджера, комунікації та інформація в менеджменті.
Чому це цікаво / треба вивчати	Впровадження науки менеджменту у виробничо-господарську діяльність вітчизняних підприємств може і повинно стати ефективним важелем та інструментом формування ринкових стратегій, залучення інвестицій, здійснення нововведень, оптимізації співвідношення попиту і пропозицій, економічного піднесення країни. Вітчизняні підприємці все більше переконуються в необхідності використання основних надбань сучасного менеджменту, оскільки це дає можливість оптимально вибудувати організацію, зменшити трудомісткість управлінської діяльності, оптимізувати апарат управління.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК10. Здатність працювати у команді. СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література - Кузьмін О.Е., Мельник О.Г. Основи менеджменту: Підручник / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. 2-ге вид., випр. і доп. Київ: «Академвидав», 2017. 464 с. - Макаренко І. І. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент» / І. І. Макаренко. Харків: ХНУМТ ім. О. М. Бекетова, 2016. 82 с. - Опорний конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент міжнародних корпорацій». Тернопіль, ТНЕУ, кафедра міжнародних економічних відносин, 2018. 63 с. - Буга О. І. Застосування ділових ігор в процесі вивчення дисципліни «Основи менеджменту і маркетингу». – Вісник науково-методичних

	досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу / [ред. кол.: Войцехівський К. Ф. (гол. ред.) та інші]. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2020. Випуск 3 (35). С. 51-55. 5. Буга О. І. Значення функції мотивації в сучасному менеджменті (Тези). Міжнародна наукова конференція: Механізми забезпечення розвитку економіки в умовах глобальних змін: міжнародний досвід, м. Рига, Латвійська Республіка 21-22 жовтня 2022 р. С. 100-102. 6. Буга О. І. Ділові ігри в підготовці фахівців до управлінської діяльності: навч.-метод. посібн. Вінниця: друкарня-видавництво «Твори», 2023. 62 с. 7. Збірник тестових завдань для самостійної роботи студентів, що навчаються за напрямом «Менеджмент», освітнього ступеня «бакалавр» / Укладачі: Проскура В. Ф., Лазанець А. Г., Білак Г. Г. Мукачево: МДУ, 2016. 166 с. 8. Практичні ситуації та завдання з дисципліни «Менеджмент» для студентів спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: Кужда Т. І. Тернопіль: ТНТУ, 2018. 38 с.
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Маркетинг
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Другий
Обсяг	3,0 кредити / 90 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансових-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Маркетинг» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (менеджмент, економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	При вивченні дисципліни «Маркетинг» студенти мають знати: сутність, основні складові та концепції маркетингу; маркетингове середовище та види маркетингу; маркетингова інформація та маркетингові дослідження; маркетингова політика; маркетингова цінова політика; маркетингова політика розподілу; основи маркетингової політики комунікації та маркетингові комунікаційні інструменти.
Чому це цікаво / треба вивчати	Практично щодня ми виконуємо ролі – покупців і продавців матеріальних благ і послуг. Знання в галузі маркетингу є важливими для будь-якої людини незалежно від роду її діяльності. Адже ми щодня – «суб'єкти ринку». Чому б нам краще не дізнатися про те, як влаштовані ринкові відносини, якими є інтереси, мотиви, форми дій його учасників, і не спробувати використати ці знання для правильної побудови своєї власної

	ринкової поведінки, для знаходження найкращих шляхів до економічного успіху тих, організацій, в яких ми працюємо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК10. Здатність працювати у команді. СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- і мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література - Катаєв А. В. Маркетинг: Навчальний посібник. Харків: Вид. центр «Діалог», 2016. 205 с. - Маркетинг. Навчальний посібник / Старостіна А. О., Кравченко В. А., Пригара О. Ю. / За заг. ред. проф. Старостіної А. О. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2018. 216 с. - Маркетинг: Навчальний посібник / О. Є Балацький, А. Ф. Бондаренко. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. 397 с. - Харабатин О. І., Яворська Л. В. Маркетинг: Навчальний посібник / За наук. ред. О. А. Тимчик. Київ: Видавництво, 2014. 284 с. - Петруня Ю. Є. Маркетинг: Навч. посіб., рекомендований МОН. Київ: Знання, 2017. 325 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
Семестровий контроль	Залік

Освітній компонент	Бізнес-переговори і ділове спілкування
---------------------------	---

Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансових-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Бізнес-переговори і ділове спілкування» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (менеджмент, економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування, бухгалтерський облік, аналіз та аудит, гроші та кредит), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Поняття, різновиди та функції ділових переговорів; сутність підготовки до ділових переговорів, планування їх змісту; методи та етапи ведення ділових бізнес-переговорів; стратегії, тактики та правила ведення бізнес-переговорів; основи ведення торгу; технології ділового спілкування в процесі ведення переговорів; невербальні засоби ділового спілкування; специфіку ведення переговорів з зарубіжними діловими партнерами; принципи, вимоги та правила ділового етикету та культури поведінки при проведенні бізнес-переговорів.
Чому це цікаво / треба вивчати	При вивченні дисципліни «Бізнес-переговори і ділове спілкування» студенти мають знати: стратегію, тактику, та правила ведення бізнес-переговорів та ділового спілкування. Курс має прикладне спрямування і знайомить з організацією бізнес-переговорів та процесом їх проведення, засобами та технологіями ділового спілкування, сучасним діловим етикетом. За результатами вивчення курсу студенти зможуть розуміти роль та місце переговорів в діловому спілкуванні, ефективно взаємодіяти в переговорному процесі, організовувати і проводити успішні переговори з бізнес-партнерами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. СК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

	СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література 1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика. Київ: ЦУЛ, 2021. 252 с. 2. Етика ділового спілкування / Т. Б. Гриценко та ін.; за ред. Т. Б. Гриценко, Т. Д. Іщенко, Т. Ф. Мельничук. Київ: ЦУЛ, 2017. 344 с. 3. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Юрків Я. І. Етика ділового спілкування: навчальний посібник. Луганськ. : Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. 507 с. 4. Радченко С.Г. Етика бізнесу : навч. посіб. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 396 с. 5. Грищенко І. М. Підприємницький бізнес: підруч. для студентів ВНЗ. Київ: Грамота, 2016. 519 с. 6. Тягунова Н. М. Спориш О.А. Підприємництво і бізнес-культура. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2018. 118 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
Семестровий контроль	Залік

Освітній компонент	Макроекономіка
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу «Макроекономіка» надає знання макроекономічних законів дозволяє відстежувати закономірності та залежності між макроекономічними явищами і процесами; розробляти принципи макроекономічної політики; складати прогнози економічних параметрів системи, формувати системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки. Це вимагає цілеспрямовану роботу над вивченням

	спеціальної літератури, активну роботу на лекціях та практичних заняттях, самостійну роботу та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Формування системи знань щодо механізму функціонування та розвитку національної економіки. Макроекономічна теорія пояснює, як на економічний добробут домогосподарств впливають зміни, що відбуваються в економічній системі. Вона з'ясовує, чому фірми можуть здобути або втратити значні суми грошей, коли змінюється економічне середовище, в якому вони функціонують, як і чому змінюються загальні умови ділової активності, як це можна зрозуміти, пояснити, а інколи і передбачити. Макроекономічні явища відбивають успіхи або невдачі будь-якої країни. Ступінь розвитку країни залежить ефективності функціонування її економічної системи. Держава може впливати на господарські показники через різні види економічної політики, а також інструменти непрямого впливу на економіку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання макроекономічних теорій надає можливість визначення сутності ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття умінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави, окремих складових макроекономічної політики: фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціальної;
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

	ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.
Інформаційне забезпечення	1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн. С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін 3-тє вид., виправл. та доп. Львів. Апріорі, 2017. Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономік. 567с. 2. Базілецька О. Макроекономіка. Навчальний посібник. 2-е видання. - К., Центр навчальної літератури, 2019. 442 с. 3. Білецька Л., Савич В., Білецький О. Економічна теорія. Політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. - К., Центр навчальної літератури, 2019. 688 с.

	4. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка. Навчальний посібник. – К., навчальної літератури, 2019. 672 с. 5. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка. практикум. –К., Центр навчальної літератури, 2019. 400 с. 6. . Мікроекономіка і макроекономіка: Підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти: у 2 ч./С. Будагівська, О.Кілієвич, І. Луніна та ін.; За заг. ред. С. Будагівської.-К.: Основи, 2018. 518 с. 7. Небава М. І. Макроекономіка. Тематичний тлумачний словник термінів. Вінниця. ВДТУ. 2000. 152 с. 8. Небава М. І. Теорія макроекономіки. Навчальний посібник. Київ, Видавничий Дім „Слово”. 2004. 593 с. 9. Макроекономіка: базовий курс : навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] К.: КНЕУ, 2016. 246 с. 10. Решетило В. П. Глобальна економіка : навч. посібник / В. П. Решетило; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 168 с.
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Фінансовий ринок
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях з навчальних дисциплін —Грошово-кредитні системи зарубіжних країн, —Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн та є основою для подальшого засвоєння навчальної дисципліни —Міжнародні кредитно-розрахункові валютні операції. Вимагає цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Фінансова система держави забезпечує нормальне існування, функціонування і розвиток її економіки. Основою цієї системи є фінансовий ринок, що виступає у якості механізму за допомогою якого відбувається перерозподіл капіталів і спрямування коштів у сфери найбільш ефективного їх використання. Фінансовий ринок є складною системою економічних і

	правових відносин, пов'язаних з випуском, обігом, купівлею-продажем різноманітних фінансових активів з метою акумулювання фінансових ресурсів та спрямування їх у сфери найбільш ефективного використання. Мета курсу - отримання теоретичних знань з основних принципів організації і функціонування фінансового ринку, економічної сутності та призначення специфічних товарів, що обертаються на фінансовому ринку – грошей та цінних паперів, видів фінансових угод, методів фінансових розрахунків, а також необхідних практичних навичок щодо оцінки вартості фінансових інструментів і управління фінансовими інвестиціями в сучасних умовах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Для нормального розвитку економіки необхідна мобілізація тимчасово вільних коштів фізичних та юридичних осіб, їхній розподіл і перерозподіл на комерційній основі між різними секторами економіки. Ці процеси повинні здійснюватись на фінансових ринках. На фінансовому ринку відбувається рух коштів (капіталу). Гроші - не тільки головна мета підприємництва, а й найважливіший засіб для досягнення цієї мети. При цьому
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, практично-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування); ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері державних фінансів; ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності; ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища; ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фіскального, монетарного регулювання та регулювання фінансового ринку.

	ФК06. Здатність робити оцінку та висновки з процесів, що відбуваються у всіх сегментах фінансового ринку і знаходити відповідні рішення з чіткими визначеннями припущень та ризиків. ФК07. Здатність розробляти стратегії управління ризиками на фінансовому ринку ФК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	1. Гарбар Ж.В. Фінансовий ринок: монографія / Ж.В. Гарбар. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 455 с. 2. Глущенко А.С. Ринок похідних фінансових інструментів в Україні: – Х.: ХНЕУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. – 192 с. 3. Еш С.М. Фінансовий ринок. Навч. посіб. 2-е вид. / С.М. Еш. – К.: —Центр учбової літератури, 2011. – 528 с. 4. Клименко В.В. Фінансовий ринок [текст]: навч. посіб. / за ред. Павлова В.І. [В.В. Клименко, Л.А. Акімова, Л.М. Докієнко] – К.: —Центр учбової літератури, 2015. – 358 с. 5. Фінансовий ринок: підручник / [М.А. Гапонюк, А.Є. Буряченко, Н.В. Дегтярьова та ін.]; за заг. ред. проф. М.А. Гапонюка. – К.: КНЕУ, 2014. 419 с. 6. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: підручник / В.М. Шелудько. – К.: Знання, 2015. – 535 с.
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Мікроекономіка
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін

Вимоги до початку вивчення	Трансформаційні перетворення, що відбуваються в соціально-економічній системі України, вимагають від майбутніх фахівців ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікросистем та підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Знання концептуальних основ навчальної дисципліни «Мікроекономіка» та оволодіння її практичним інструментарієм відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації, формує професійні компетентності студентів щодо обґрунтування оптимальних економічних рішень суб'єктів господарювання
Що буде вивчатися	У центрі уваги мікроекономіки – процеси прийняття первинними ланками економіки оптимальних економічних рішень на основі раціональної поведінки та за умов обмеженості засобів і наявності альтернативних можливостей. Водночас, мікроекономіка досліджує особливості функціонування та перспективи розвитку певних товарних та ресурсних ринків, дозволяє зрозуміти, як формуються ціни й визначаються обсяги виробництва в різних галузях, з'ясовує наслідки впливу державного регулювання окремих ринкових структур і галузевих ринків.
Чому це цікаво/треба вивчати	Програма дисципліни орієнтована на глибоке засвоєння теорії функціонального аналізу, основним призначенням якого є аналіз функціональних залежностей між основними економічними параметрами. Це дає змогу прогнозувати ланцюг причинно-наслідкових зв'язків в економіці, наперед визначаючи очікувані результати рішень, що приймаються. Завдання курсу – сформулювати у студента чітке уявлення про те, що успіх будь-якого бізнесу залежить не тільки від наявності стартового капіталу і підприємницького хисту, а й від знання закономірностей функціонування економічних мікросистем у різних ринкових ситуаціях й вміння їх ефективно застосовувати. Оволодіння курсом повинно виробити у студентів навички практичного використання мікроекономічного аналізу в процесі прийняття управлінських рішень. Набуті знання мають стати складовою загальної культури спеціаліста.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

	ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської

	справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн. С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін 3-тє вид., виправл. та доп. Львів. Априорі, 2017. Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономік. 567с. 2. Будаговська С., Кілієвич О., Луніна І. та ін. Мікроекономіка і макроекономіка.Підручник. К.: Основи, 2019.- 517 с.. 3.Ватаманюк О. Мікроекономіка. Навчальний посібник. К.: Кондор, 2020. 192 с. 4.Веріан Г.Р. Мікроекономіка: проміжний рівень. Сучасний підхід: Підручник / Пер. зангл. С. Сухая. К.: Лібра, 2019. 632 с. 6.Задоя А.О. Мікроекономіка. Курс лекцій та вправи. Навч. посібник. К.: Знання, 2018. 7.Косік А.Ф., Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 415 с. 8.Кулішов В.В. Мікро-, макроекономіка. Підручник. – К.: Магнолія, 2016. 484 с. 9.Мікроекономіка: Підручник / [В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, А. І. Ігнатюк та ін.] / За ред. Базилевича В. Д. К.: Знання, 2017. 677 с. (Класичний університетський підручник). 10.Мікроекономіка. Навчальний посібник / За ред. В.В. Козюка, Р.М. Березюка, О.П. Шиманської. Тернопіль, 2017. 495 с. 11.Павленко І. М. Мікроекономіка: Навч. посібник. К, 2019. 286 с. .
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять).Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін

Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» взаємопов'язане з такими дисциплінами як «Фінанси», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств», «Податкова система», «Банківська система», «Менеджмент», «Інвестування», «Фінансовий ринок», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Фінансовий аналіз», «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання», «Фінансовий менеджмент» та іншими. У зв'язку зі змінами у сфері економіки та фінансів при вивченні питань курсу необхідно використовувати матеріали сесій Верховної Ради України, Постанови Кабінету Міністрів України, рішення місцевих органів влади, чинний законодавчий, нормативний та інструктивний матеріал, а також матеріали періодичних видань з питань економіки та фінансів.
Що буде вивчатися	Підготовка фахівців у сфері економіки та підприємництва відбувається в умовах зростаючих вимог, що висувують на порядок денний нові соціально-економічні реалії. Вони значною мірою зумовлені провідною роллю фінансів як в економіці держави, так і в економіці господарських суб'єктів різних форм власності та організації бізнесу. Курс «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» є дисципліною для підготовки фахівців у галузі фінансів і охоплює головні питання фінансування підприємств за рахунок власного та позикового капіталу, дивідендну політику, види та методи оцінки фінансових інвестицій та інші аспекти фінансової діяльності підприємств в ринковій економіці.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розвиток ринкових відносин в Україні, підвищення підприємницької активності, розширення можливостей залучення фінансових ресурсів із зовнішніх джерел для організації бізнесу обумовлюють необхідність досконалого процесу управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання з урахуванням їхньої організаційно-правової форми. Мета навчальної дисципліни: надання знань з теорії та практики організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання, вивчення змісту та основних напрямків фінансової діяльності підприємств, способів і методів забезпечення ліквідності підприємства та його фінансової рівноваги, методів формування власного та позичкового капіталу підприємства, особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання у сфері зовнішньоекономічних відносин та організації фінансових взаємовідносин підприємств з державою
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно – наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури; ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів підприємництва, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування); ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері державних фінансів; ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності;

	ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів; ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування; СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища; СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку; СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування; СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність; СК011. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	1. Бланк И.А. Стратегия и тактика управления финансами [Текст] / И.А. Бланк. – К. : МП —ИТЕМ лтд®, СП —АДЕФ-Украина®, 2016. – 534 с.; 2. Мендрул О.Г. Управління вартістю підприємств: монографія/ О.Г. Мендрул. - К. : КНЕУ, 2012 – 272с.; 3. Терещенко О.О. Фінансова санація та банкрутство підприємств: навч. посібник / О.О. Терещенко. – К.: КНЕУ, 2000. – 412 с.; 4. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / [С. І. Самайчук, В. М. Крикунова, Н. С. Танклевська] ; ДВНЗ "Херсон. держ. аграр. ун-т". - Херсон : ОЛДІПЛЮС, 2019. - 215 с.; 5. . Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Н. О. Ковальчук, Л. С. Гаватюк, Н. І. Єрміїчук ; Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Юрія Федьковича : Рута, 2019. - 336 с.; 6. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / О. М. Кальченко, О. В. Шишкіна ; Чернігів. нац. технол. ун-т. - Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2018. - 522 с.
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Основи фінансового менеджменту
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	У системі управління різноманітними аспектами діяльності будь-якого підприємства у сучасних умовах найбільш складною і відповідальною ланкою є управління фінансами. У країнах з розвинутою економікою принципи і методи цього управління ще наприкінці XIX століття сформувалися у спеціалізовану область знань – «фінансовий менеджмент». За період свого існування фінансовий менеджмент значно поширив коло проблем, що вивчаються – якщо під час його зародження він розглядав в більшості фінансові питання утворення нових фірм і компаній, а потім - управління фінансовими інвестиціями і проблеми банкрутства, то зараз він включає практично усі напрямки управління фінансовою діяльністю підприємства. Вітчизняний фінансовий менеджмент характеризується високим динамізмом свого методичного апарату, який визначається швидкими змінами умов зовнішнього і внутрішнього фінансового середовища
Що буде вивчатися	Теоретико-методологічні засади і організаційно-правовий механізм управління фінансами підприємств, опанування технологіями, методами та прийомами фінансового менеджменту в сфері управління активами та капіталом підприємства, планування обсягів діяльності та прибутків, оптимізації грошових потоків, прогнозування ризиків, здійснення антикризового фінансового управління та санації підприємства, засвоєння практичних навичок управління фінансами підприємства.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах розвитку ринкової економіки в Україні знання основ фінансового менеджменту ї набуває все більшої актуальності, оскільки надає можливість вміло розпоряджатися активами підприємства, управляти джерелами фінансування діяльності, раціонально використовувати виробничі ресурси, а саме реалізовувати короткострокові і довгострокові цілі розвитку підприємства, діяти в інтересах акціонерів, але при цьому залишатися у рамках правового поля і враховувати домінуючі суспільні інтереси.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно – наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

	ПР06. Застосовувати відповідні економіко – математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	1. Антонова О.М. Фінансовий менеджмент: Навчальний посібник / О.М. Антонова, В.В. Жебка, А.В. Кривуца – К.: Видавництво «Логос», 2017. – 316с. 2. Бланк И.А. Концептуальные основы финансового менеджмента / И.А. Бланк. – К : Ника-Центр, 2013. – 448с. 3. Боронос В.М. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / за заг. ред. В.М. Бороноса. – Суми: Вид-во СумДУ, 2012.– 539 с. 4. Бригхэм Ю. Финансовый менеджмент [Текст] / Ю. Бригхэм, М. Эрхардт: 10-е изд.; пер. с англ. под. ред. к.э.н. Е.А. Дорофеева. – СПб: Питер, 2009. – 960 с. 5. Даниленко А.С. Фінансовий менеджмент: підручник /Даниленко А.С., Варченко О.М., Ціхановська В.М. – К: «Хай–Тек Прес», 2013. – 688 с.

	6..Крамаренко Г.О. Фінансовий менеджмент [Текст]: підручник / Г.О. Крамаренко, О.Є. Чорна. – К: Центр навчальної літератури, 2016. – 520 с.
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач
Семестровий контроль	4 семестр, залік

Освітній компонент	Фінансовий ризик - менеджмент
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	3,0/90
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	В умовах невизначеності для одержання економічного прибутку підприємець повинен знати, що потрібно не уникати неминучого ризику, а вміти відчувати ризик, оцінювати його ступінь і не переходити за припустимі межі. З огляду на це велику увагу варто приділяти вивченню основних методів управління ризиками, пошуку способів і напрямів їх мінімізації. На сьогодні питання управління фінансовими ризиками знаходяться на стику таких наукових напрямів: управління фінансовою стійкістю, управління фінансовою безпекою, теорії адаптивного управління, а також є необхідною складовою у прийнятті рішень у всіх без винятку сферах фінансового менеджменту. Водночас, теорія управління фінансовими ризиками має свою специфічну методологію, спрямованість і завдання, які неможливо вирішити шляхом розвитку вказаних вище напрямів.
Що буде вивчатися	На сучасному етапі розвитку особливої актуальності набувають питання розробки та впровадження у практику інструментів управління фінансовими ризиками на рівні суб'єктів господарювання як фінансового, так і реального секторів економіки. Для підприємств реального сектору економіки, які не мають здатності до трансформації ризиків у просторі і часі, на відміну від фінансово-кредитних установ, питання визначення рівня допустимого фінансового ризику, межі фінансової стійкості, оптимального співвідношення дохідності і ризику, а також вибору прийнятної інструментарію управлінського впливу є нетривіальними і неоднозначними. Вирішення цих питань значною мірою ускладняється з таких причин: відсутність завершеності до цього часу системної методології самого фінансового менеджменту, вкрай обмежена можливість використання інструментів управління, що

	застосовуються в країнах із розвиненим фінансовим ринком, нерозвиненість системи фінансового посередництва.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах розвитку ринкової економіки в Україні знання основ управління фінансами набуває все більшої актуальності, оскільки надає можливість визначати зміст та основні напрямки фінансової діяльності підприємств, способи і методи забезпечення ліквідності підприємства та його фінансової рівноваги, методів формування власного та позичкового капіталу підприємства, особливостей фінансової діяльності суб'єктів господарювання у сфері зовнішньоекономічних відносин та організації фінансових взаємовідносин підприємств з державою, оволодіння практичними навиками використання можливих форм фінансування підприємств, методами та прийомами фінансового контролінгу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем . ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК12. Здатність формувати стратегію і тактику ризик-менеджменту підприємства;

	ЗК13. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення на основі кількісної та якісної оцінки економічного ризику; СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність
Інформаційне забезпечення	1.Бердинець М. Д., Довгань Л.П. Фінанси підприємств: навч. посіб. Київ: ЦНЛ, 2018. 370 с. 2.Вітлінський В.В. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком: Навч. - метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2016. – 292 с. 3.Ілляшенко С. М. Економічний ризик: навч. посіб. / С. М. Ілляшенко. –2-ге вид., доп. та перероб. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 220 с. 4.Куцик П. О. Управління фінансовими ризиками: навч. посібник /Куцик П. О. та ін. – Львів: Растр-7, 2016. – 318 с. 5.Ковальчук Т.Т.,КовальчукН.П.Макроекономічні ризики: класифікаційні ознаки, способи виміру, шляхи мінімізації. К.: Знання, 2012.-301с. 6.Куцик П.О., Васильців Т.Г., Сороківський В.М., Стефаняк В.І.Сороківська М.В. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. Львів. 2016.318 с. 7. Пікус Р.В. Управління фінансовими ризиками : навч. посіб.-К.: Знання, 2018.- 560с. 8.Шклярук С. Г. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. Київ.2019. 494 с
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення задач
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Діловодство
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	4,0/120

Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансових-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Діловодство» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Предмет і завдання дисципліни; основні поняття; документування управлінської діяльності; сучасні вимоги до складання і оформлення службових документів; організаційно-розпорядчі документи; інформаційно-довідкові документи; сучасне ділове листування; кадрове діловодство; документування по листуванню та зверненню громадян; систематизація документів та їх зберігання.
Чому це цікаво / треба вивчати	В процесі вивчення студенти набувають теоретичних знань та практичних навичок роботи з документами, що зустрічаються в повсякденній практиці, фахівців підприємств та організацій різних організаційно-правових форм і із застосуванням сучасних засобів оргтехніки. Студенти ознайомляться з класифікацією систематизацією та правилами створення й оформлення різних видів управлінських документів, порядком роботи з документами, які містять комерційну (державну) таємницю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК10. Здатність працювати у команді. СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур. СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Інформаційне забезпечення	1. Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів: ДСТУ 4163-2003. Вид. офіц. Чинний від 2003-09-01. К.: Держспоживстандарт України, 2003. III, 22 с. (Нац. стандарт України). 2. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/851-15. 3. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлювання документів: ДСТУ 4163:2003 / розроб. С. Кулешов [та ін.]. – Офіц. вид. чинний від 01.07.2003. Київ: Держспоживстандарт України, 2003. III, 22 с. (Нац. Стандарт України). 4. Наказ Про затвердження Змін до Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0791 5. Збанацька. О. Документ у реаліях сьогодення // Бібліотечна планета. 2016. №3. С. 23-27. 6. Ломачинська І.М. Документально-інформаційні комунікації в системі соціальних комунікацій: навч. посіб. Вид. 3-тє, перероб. і доп. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 336 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
Семестровий контроль	Залік

Освітній компонент	Вибірковий «Підприємницька діяльність»
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	4,0/120
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансових-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Підприємницька діяльність» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Об'єктивні основи функціонування підприємництва; роль підприємництва і малого бізнесу в Україні; рішення у малому бізнесі; оцінка можливостей фірми та вироблення конкурентної стратегії; організація бізнесу – написання бізнес-плану; придбання бізнесу. Франчайзинг; фінансування малого бізнесу; маркетинговий менеджмент; малий бізнес і електронна

	комерція; фінансовий менеджмент; управління людськими ресурсами; управління податками; управління зростанням; управління передачею бізнес. Навчальна дисципліна «Підприємницька діяльність» розглядає зміст, принципи та види підприємницької діяльності в умовах трансформації форм господарювання вітчизняних підприємств, розкриває складники успіху підприємницької діяльності, форми менеджменту та механізм їх реалізації, організацію фінансування і побудову системи економічного зростання фірми.
Чому це цікаво / треба вивчати	Інтерес до підприємницької діяльності природний і виправданий. На наших очах створюється нова економічна основа суспільства, з'являються люди, що прагнуть зробити власну справу, бажають не пристосовуватися до нових умов, а жити в них, виявляти ініціативу, виражати себе у вільній трудовій діяльності. Цьому сприяє демократизація суспільства і господарської діяльності. І, незважаючи на складнощі перехідного періоду, кризовий стан економіки, саме малий і середній бізнес здатен ефективно розв'язувати найгостріші економічні та соціальні проблеми сьогодення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК10. Здатність працювати у команді. СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структур. СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література 1. Злупко С. М., Стефанишин О. В., Швайка Л. А. Підприємництво: основи, особливості, механізми: Навч. посіб. Лівів: 2017. 370 с. 2. Климко О. Ковалко А. Власна справа: Навч.-метод. посіб. Київ.: Юніверс, 2018. 108 с. 3. Мочерний С. В., Устенко О. А., Чеботар С. І. Основи підприємницької діяльності: Посібник. Київ: Академія, 2015. 280 с.

	4. Покропивний С. Ф., Колот В. М. Підприємництво: стратегія, організація, ефективність: Навч. посіб. Київ: Вид-во КНЕУ, 2017. 352 с. 5. Пуцько Б. М. Основи підприємницької діяльності (практичні аспекти): Навч. посіб. Л., 2014. 130 с. 6. Розвиток підприємництва в Україні / П. Гайдуцький та ін. Київ: Нора-Друк, 2015. 248 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота (підготовка до практичних занять та виконання індивідуального завдання).
Семестровий контроль	Залік

Освітній компонент	Інтелектуальна власність
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	4,0/120
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фінансових-економічних дисциплін
Вимоги щодо початку вивчення	Вивчення курсу «Інтелектуальна власність» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, математика для економістів, економіка та фінанси підприємств, фінанси, інвестування), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Предмет і завдання дисципліни; основні поняття; оволодіння теоретичними і практичними правовими знаннями у сфері інтелектуальної власності, відповідними уміннями і навичками застосування цих знань у практичній діяльності, а також у формуванні у студентів правових знань, правової професійної культури, вміння аналізувати правові ситуації і приймати обґрунтовані рішення.
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна дисципліна покликана розширити знання здобувачів вищої освіти про об'єкти та суб'єктів права інтелектуальної власності, особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності, про управління у цій сфері та сприяти ознайомленню з проблемними питаннями права інтелектуальної власності, рекомендаціями щодо їх вирішення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література 1. Губарев С. В. Охорона інтелектуальної власності в Україні // Правова держава: напрямки та тенденції її розбудови в Україні: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 31 травня 2019 р. Київ, 2019. С. 38-42. 2. Губарев С. В., Лісун Я. В., Лов'як О. О., Мотиль В. І. Адміністративно-правовий захист прав інтелектуальної власності в Україні: Навчальний посібник за ред. Губарева С. В., Лов'яка О. О. Київ, ФОП Кандиба Т. П. 2019. 138 с. 3. Губарев С. В., Міловська Н. В. Цивільне право України: посібник Київ:Видавництво Ліра, К, 2019. 72 с. 4. Губарев С. В., Заїка Ю. О., Лов'як О. О., Тімуш І. С. Цивільне право України: схеми та роз'яснення: Навч. посібник – К.: ФОП Кандиба Т. П. 2018. 302 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій; самостійна робота – підготовка до практичних занять.
Семестровий контроль	Залік

Освітній компонент	Бюджетна система
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	4,0/120
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін

Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу «Бюджетна система» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, правознавство, економіка та фінанси підприємства, фінанси, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Історичні процеси зародження, становлення та розвитку бюджетних відносин в Україні Сутність бюджетних відносин і характер їх впливу на суспільство, застосування законів побудови і функціонування бюджетної системи, теоретичних засад системи державного фінансового регулювання в ринковій економіці. Основ формування і використання бюджету держави, розуміння засад бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи держави, теоретичних і практичних знань щодо методів і джерел формування доходів бюджету та напрямів і форм фінансування видатків, методики визначення обсягів бюджетних видатків, які забезпечують реалізацію функцій держави, питання державного кредиту та управління державним боргом, напрямки сучасної бюджетної політики та проблем взаємодії державного і місцевих бюджетів за допомогою міжбюджетних відносин.
Чому це цікаво/треба вивчати	Важливого значення набуває вивчення особливостей функціонування головної ланки фінансової системи держави – бюджетної системи. Незалежно від сфери подальшої діяльності – державних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, або фінансового ринку – професійний фінансист не може обійтись без знань про бюджети, які через рух грошових коштів пов'язують усі сектори фінансових ресурсів та фінансові інститути між собою в єдину систему. З розвитком ринкових відносин роль держави у розподільчих процесах лише зростає і бюджет стає найбільш дієвим засобом для забезпечення загальної фінансової безпеки та стійкого економічного зростання. Фундаментальні зміни, що відбулися останніми роками у фінансовій сфері України поряд з глобалізаційними процесами, зумовили необхідність узагальнення та формулювання основних результатів та проблем, які виникають у ході функціонування та реформування бюджетної системи України.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, практично-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР 3. Визначати особливості функціонування сучасних освітніх та національних фінансових систем та їх структури. ПР 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси

	домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК14. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК 2. Розуміти особливості функціонування сучасних світових та національних систем та їх структури. ФК 3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ФК 8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Інформаційне забезпечення	1. Бюджетна система: навч. посіб. / Т.Я.Андрейків, В. В. Оліярник. – Львів: Вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2017. – 288 с. 2. Бюджетна система: навч. посібник / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: Видавництво Бартенєва, 2014. – 392 с. 3. Бюджетна система: навч. посібник / Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія 2006», 2014. – 296 с. 4. Бюджетна система: навч посібник / Д.І. Дема, Н.М. Фещенко, І.А. Шубенко; за заг. ред. Д.І. Деми. – Житомир: Житомирський національний агроекологічний університет, 2014. – 500 с.

	5. Бюджетна система в таблицях і схемах : навч. посібник / [Ситник Н.С., Західна О.Р., Стасишин А.В., Шушкова Ю.В]. – Львів : Видавництво: Апріорі, 2017. – 180 с. 6. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: навч. посібник / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-II) впровадження». – К., 2017. – 184 с. 7. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 р. № 2456 - VI. URL [Електронний ресурс]: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-17.
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення практичних завдань.
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Казначейська справа
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	4,0/120
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Вивчення курсу «Казначейська справа» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (фінанси, податкова система, банківська справа), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Становлення та розвиток казначейської справи. Організаційні основи Державної казначейської служби України. Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу. Бюджет і бюджетна класифікація. Платіжна система виконання бюджетів. Бюджетно-кошторисне фінансування. Казначейське виконання державного бюджету за доходами. Казначейське виконання державного бюджету за видатками. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів. Управління державним боргом. Бухгалтерський облік як основа інформаційного забезпечення виконання бюджетів. Звітність і контроль в системі Державного казначейства. Інформаційно-технічне забезпечення казначейської системи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Бюджет виступає головним інструментом впливу держави на політичні, економічні та соціальні процеси в умовах економічної кризи. Метою виконання будь-якого бюджету є забезпечення надходження доходів і

	фінансування видатків у межах затверджених Бюджетним кодексом України, відповідно до чітко встановлених повноважень усіх органів влади, що займаються питаннями виконання державного та місцевих бюджетів. Нині, одним із пріоритетних постає питання раціонального функціонування такої системи виконання державного та місцевих бюджетів, яка забезпечила б обґрунтоване та доцільне
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
Інформаційне забезпечення	1. Галушка Є. О Казначейська справа [текст] : навч. посібник-2006, 2012. – 580 с. 2. Галушка Є. О. Казначейська справа: навчальний посібник / Є. О. Галушка, О. В. Охримовський, Й. С. Хижняк. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 464с. 3. Казначейська система: підручник / [С. І. Юрій., В. І. Стоян, О. С. Даневич, М. Й. Мац]. – 2-е вид. змін. й доп. – Тернопіль: Карт-бланш, 2006. – 818 с. - Стоян В. І. Казначейська система [текст]: підручник. / В. І. Стоян, О. С. Даневич, М. Й. Мац. [За аг. ред. Крисоватого А. І.]. – 3-тє вид. змін. й доп. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 868 с. 4. Попова Л.М. Казначейська справа: Навч. посібник / Л.М. Попова, С.М. Попова, В.І. Успенко. – К. : Центр учбової літератури. – 2011. – 164 с. 5. Стоян В. І. Казначейська система виконання бюджету: навчальний посібник / В. І. Стоян, В. М. Русін, – Тернопіль: Астон, 2015. – 372 с. 6. Управління державними доходами і видатками: навчальний посібник / [Б. С. Малиняк, В. С. Толуб'як, В. П. Горин, В. В. Письменний]; за ред. Б. С. Малиняка. – Тернопіль: Астон, 2015. – 154 с.

	7. Форкун І. В. Основи казначейської справи: навчальний посібник/ І. В. Форкун, В. М. Шацька, Н. Л. Фролова. - Львів: Новий Світ- 2000, 2006. - 516 с. 8. Юрій С.І. Казначейська система: підручник / С. І Юрій, В. І. Стоян, М. Й. Мац. – Тернопіль: Карт-бланш, 2002. – 590 с.
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів рішення задач, розгляду ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, рішення практичних завдань.
Семестровий контроль	залік

Освітній компонент	Місцеві фінанси
Рівень ВО	Бакалавр
Курс	Курс 2, семестр 4
Обсяг	4,0/120
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни «Місцеві фінанси» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів (економічна теорія, економіка та фінанси підприємства, фінанси, бюджетна система, податкова система), цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.
Що буде вивчатися	Закономірності у сфері фінансових відносин держави, місцевих органів, комунальних господарств та населення. Територіальна громада як первинний об'єкт місцевого самоврядування. Проблеми становлення і розвитку місцевих фінансів в Україні. Особливості формування державної фінансової політики у сфері місцевих фінансів та пріоритети фінансової політики органів місцевого самоврядування. Бюджетний процес та його учасники на місцевому рівні, їх повноваження. Порядок формування та використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування. Джерела і склад доходів місцевих бюджетів. Зміст і структура видатків місцевих бюджетів. Цілі та завдання міжбюджетних відносин. Механізм здійснення міжбюджетних трансфертів. Основні принципи фінансового вирівнювання. кошторисів місцевих бюджетів. Організація та здійснення бюджетного контролю на місцевому рівні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Одним із ключових завдань модернізації економіки країни, підвищення її конкурентоспроможності, забезпечення сталого розвитку, подолання соціально-економічної кризи та поліпшення добробуту населення є проведення масштабної реформи, що неможливе без становлення місцевого самоврядування. Протягом тривалого часу місцеві проблеми залишалися поза увагою органів державної та місцевої влади, що зрештою позначилося на рівні життя населення. У той же час формування ефективної системи

	місцевої влади досить тривалий і складний процес, який потребує відповідного фінансового забезпечення. Місцеві фінанси є фінансовою базою місцевих органів влади, від обсягу яких залежить можливість у повному обсязі виконувати покладені на них повноваження і забезпечувати соціально-економічний розвиток підлеглої території.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Інформаційне забезпечення	1. Бюджетна система: підручник / І. В. Алексєєв, Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, М. В. Ливдар. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. - 400 с. 2. Бюджетна система: навчальний посібник / О. М. Піхоцька, Л. Є Фурдичко., Н. Г. Синютка - Львів: ТНЕУ, 2019. - 318 с. 3. Бюджетна система: підручник / за ред. д. е. н. професора Ф. Г. Дем'янишина, д. е. н. професора О. П. Кириленка та д. е. н. професора З. М. Лободіної. – Тернопіль: ЗУНУ, 2020. – 624 с. 4. Венгер, В.В. Фінанси: навчальний посібник / В. В. Венгер. - К. : Центр учбової літератури, 2019. - 432 с. 5. Волохова І. С. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку фінансової системи України: монографія / І. С. Волохова, А. В. Хомутенко та ін.; за ред. д-ра екон. наук І. С. Волохової. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2021. - 395 с. 6. Кремень О. І. Фінанси : навч. посібник / О. І. Кремень. – К.: Центр учбової літератури, 2019. - 416 с. 7. Негода Ю.В., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: навч. посіб. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 300 с. 8. Ніколаєва О.М., Маглаперідзе А.С. Місцеві фінанси: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. 354 с.

	9. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с. 10. Лютий І. О. Фінанси та страхування: підручник. – К.: Ліра-К, 2020. 732 с. 11. Меглаперідзе А. С. Фінанси: навч. посібник / за заг. ред. А. С. Меглаперідзе. – К.: Центр учбової літератури, 2019. - 420 с. Першко Л. О., Ріппа М. Б. Фінанси: навч. посібник. – Київ.: ПВНЗ «ІЕЕП», 2019. - 388 с. 12. Бюджетний кодекс України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17 13. Податковий кодекс України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 14. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 1997 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр
Форма проведення занять	Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розгляд ситуацій, проведення дискусій), самостійна робота (підготовка до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи). Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, залік.
Семестровий контроль	залік