

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету дошкільної освіти
та музичного мистецтва

 Т. В. Агейкіна-Старченко

«15» *травня* 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник декана факультету з навчальної роботи

 О. В. Когутюк

«16» _____ 2024 р.



**ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ
для студентів 22-Д групи
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
на 2024-2025 н. р.**

Дисципліна «Дошкільна педагогіка»

1. Формування уявлень про професії у дітей дошкільного віку.
2. Виховання гуманних почуттів у дітей дошкільного віку.
3. Розвиток ігрової творчості у дошкільників.
4. Виховання у дітей дошкільного віку інтересу до природи.
5. Зв'язок трудової та ігрової діяльності дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Методика фізичного виховання»

1. Особливості та організаційні основи загартування дошкільників в ЗДО.
2. Вплив народних рухливих ігор на фізичний розвиток дошкільників.
3. Виховання фізичних якостей у дошкільників в ході організації роботи з фізичного виховання.
4. Рухливі ігри як складова освітньої роботи на прогулянці.
5. Створення профілактично-лікувального розвивального середовища в ЗДО.

**Дисципліна «Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з
природою»**

1. Екскурсія як форма організації роботи по ознайомленню дошкільників з природою.

2. Інноваційні підходи до екологічного виховання дітей дошкільного віку.
3. Організація спільної діяльності у природі дорослих та дітей.
4. Використання народної творчості в ознайомленні дітей з природою.
5. Ігрова діяльність як засіб екологічного виховання дошкільників.

Дисципліна «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти»

1. Роль дидактичних ігор у формуванні правильної звуковимови дітей молодшого дошкільного віку.
2. Інноваційні технології в ознайомленні дітей старшого дошкільного віку з художньою літературою.
3. Навчання розповіданню за змістом сюжетних картин.
4. Розвиток мовлення в різних видах діяльності дошкільників.
5. Сучасний погляд на розвиток мовлення дитини дошкільного віку в умовах ЗДО.

Дисципліна «Методика організації у дітей образотворчої діяльності»

1. Особливості естетичного сприймання дошкільниками зображувальної діяльності.
2. Основи формування інтересу до зображувальної діяльності у дітей дошкільного віку.
3. Колір, як засіб виразності та прояву дошкільника у зображувальній діяльності.
4. Ознайомлення дітей дошкільного віку з мистецтвом живопису на заняттях з зображувальної діяльності.
5. Інноваційні педагогічні технології супроводження навчання дітей старшого віку з малювання.

Дисципліна «Методика формування елементарних математичних уявлень»

1. Дидактичні основи методики формування елементарних математичних уявлень.
2. Методичні основи формування кількісних уявлень у дітей середнього дошкільного віку.
3. Методичні основи формування уявлень про величину предметів в старшому дошкільному віці.

4. Формування знань про форму предметів і геометричні фігури у дітей середнього дошкільного віку.
5. Комп'ютерні технології як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку.

Дисципліна «Дитяча психологія»

1. Розвиток мислення у дітей дошкільного віку.
2. Формування особистості у дошкільному віці.
3. Психологічна готовність дітей до школи.
4. Закономірності психічного розвитку дітей раннього віку.
5. Розвиток відчуття та сприймання у дітей дошкільного віку.