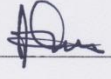


**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету дошкільної освіти
та музичного мистецтва

 Т. В. Агейкіна-Старченко
«15» травня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

 О. В. Когутюк
«16» травня 2024 р.



**ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ
для студентів 41-Д групи
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
на 2024-2025 н. р.**

Дисципліна «Дошкільна педагогіка»

1. Виховання працьовитості у дітей передшкільного віку.
2. Виховання усвідомленого ставлення до виконання моральних норм у дітей.
3. Педагогічні умови організації самостійної діяльності дітей третього року життя.
4. Робота закладу дошкільної освіти по формуванню педагогічної ігрової культури батьків.
5. Формування позитивного світосприйняття дітей передшкільного віку.

Дисципліна «Методика фізичного виховання»

1. Рухлива гра як засіб всебічного виховання дошкільників.
2. Значення ранкової гімнастики у формуванні і зміцненні здоров'я дошкільників.
3. Використання вправ з гімнастики в різних формах роботи з фізичного виховання.
4. Створення профілактично-лікувального розвивального середовища в ЗДО.
5. Традиційні і нетрадиційні методики загартування дітей дошкільного віку.

Дисципліна «Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою»

1. Куточок природи як основна база ознайомлення дошкільників з декоративними рослинами в ЗДО.
2. Формування пізнавальної активності дошкільників у процесі ознайомлення з природою.
3. Творчо-розвивальні технології в екологічній освіті дошкільників.
4. Куточок природи та ділянка дитячого садка як основна база ознайомлення дітей з природою.
5. Дитяча художня література як метод ознайомлення з природою.

Дисципліна «Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти»

1. Розвиток зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку в ЗДО.
2. Художнє слово як засіб формування лексики дитини середнього дошкільного віку.
3. Театралізована діяльність дошкільників як засіб формування діалогічного мовлення.
4. Використання технології «Мнемотехніка» на заняттях з розвитку мовлення.
5. Гра-драматизація як засіб засвоєння літературного тексту.

Дисципліна «Методика організації у дітей образотворчої діяльності»

1. Інноваційні педагогічні технології супроводження навчання дітей старшого віку з малювання.
2. Основи формування інтересу до зображувальної діяльності у дітей дошкільного віку.
3. Колір, як засіб виразності та прояву дошкільника у зображувальній діяльності.
4. Ознайомлення дітей дошкільного віку з мистецтвом живопису на заняттях з зображувальної діяльності.
5. Вплив творів декоративно-прикладного мистецтва на збагачення змісту дитячих малюнків.

Дисципліна «Методика формування елементарних математичних уявлень»

1. Методичні основи формування уявлень про час у дошкільників.
2. Навчання вимірювальної діяльності дітей дошкільного віку.
3. Методичні основи формування просторових уявлень у дітей дошкільного віку.
4. Математичний розвиток дитини в сім'ї.
5. Використання інтерактивних технологій для логіко-математичного розвитку дошкільників.

Дисципліна «Дитяча психологія»

1. Особливості когнітивного розвитку дітей дошкільного віку.
2. Дитячі страхи, їх причини та шляхи подолання.
3. Розвиток емоційно-вольової сфери дітей дошкільного віку.
4. Розвиток відчуття та сприймання у дітей дошкільного віку.
5. Формування характеру у дітей дошкільного віку.