

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні. Держава при цьому визнає пріоритетність дошкільної освіти та забезпечує умови для її здобуття.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі дошкільної освіти, які володітимуть глибокими знаннями теоретичних аспектів фахових освітніх компонентів, новітніх технологій розвитку дітей дошкільного віку та вмінням їх практичного застосування.

Програма окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь та навичок, необхідних для успішної діяльності вихователя. Дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на формуванні загальних та спеціальних компетентностей, включає аспекти подальшої освіти та кар'єрного зростання, а саме здатність до позитивної мотивації щодо майбутньої професійної діяльності, інтерес до педагогічної роботи, готовність до продовження навчання за наступним рівнем освіти.

Перелік нормативних та вибіркових дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідають найважливішим завданням професійної діяльності.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми збалансована і відображає логіку розгортання освітнього процесу та зв'язки між освітніми компонентами, що презентує формування ключових компетентностей, системність у досягненні визначених документом цілей навчання.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» для підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів освіти Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

**РЕЦЕНЗЕНТ:**



**Тетяна РОЖОК –**

завідувач комунального закладу  
«ДНЗ №27 Вінницької міської  
ради»



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №23  
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

вул. Олександра Довженка, 3-А, м. Вінниця, 21007  
Тел./факс 0(432)27-86-32, e-mail: [dnz23@galaxy.vn.ua](mailto:dnz23@galaxy.vn.ua), код ЄДРПОУ 25496692

**РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової  
передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі дошкільної освіти, які володітимуть глибокими знаннями теоретичних аспектів фахових освітніх компонентів, новітніх технологій розвитку дітей дошкільного віку та вмінням їх практичного застосування.

У рецензованій програмі чітко визначено її мету і характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, характеристику методів викладання та оцінювання, подано ресурсне забезпечення програми.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей, досягнення загальної мети програми та передбачуваних результатів навчання майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на засадах студентоцентрованого навчання.

Перелік нормативних та вибіркових дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідають найважливішим завданням професійної діяльності.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми збалансована і відображає логіку розгортання освітнього процесу та зв'язки між освітніми компонентами, що презентує формування ключових компетентностей, системність у досягненні визначених документом цілей навчання.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» для підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів освіти Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

**Катерина БЛИК**  
завідувач комунального закладу  
«ДНЗ №23 Вінницької міської ради»

**Рецензія – відгук**  
**на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»**  
**підготовки здобувачів фахової передвищої освіти**  
**Комунального закладу вищої освіти**  
**«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», що реалізується з 2022 року, спрямована на підготовку високопрофесійних компетентних педагогічних працівників, які здатні працювати в системі дошкільної освіти та будуть конкурентоспроможними на освітньому ринку Вінниччини та України.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» має логічну будову та регламентує завдання, зміст та умови реалізації освітнього процесу. У даній програмі враховано тенденції розвитку педагогічної науки та інноваційні технології підготовки вихователів закладів дошкільної освіти.

Програма поєднує теоретичні та практичні освітні компоненти та чітко визначені компетентності: інтегральну, загальні та фахові, а також перелік очікуваних результатів для здобувачів фахової передвищої освіти.

Достатнім є ресурсне забезпечення для ефективної реалізації програми. Крім того, програма сприяє розвитку м'яких навичок (soft skills), таких як комунікація, емпатія та співпраця, що є важливими для вихователя. Акцент на психолого-педагогічну діагностику також допомагає майбутнім фахівцям краще розуміти потреби кожної дитини і створювати умови для її всебічного розвитку.

Проведено аналіз матриць на відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» передбачено різні види практики під час яких формуються фахові компетентності безпосередньо на базі практики.

Варто відзначити, що структурно-логічна схема збалансована та відображає послідовність освітніх компонентів, їх взаємозалежність, поєднання обов'язкових та вибіркових компонентів, практичної підготовки.

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 012 "Дошкільна освіта" відповідає сучасним стандартам підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти. Вона забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти необхідними компетентностями, що дозволяє їм успішно реалізувати себе в професійній діяльності. Програма поєднує в собі теоретичну та практичну підготовку, з акцентом на інновації та розвиток особистісних якостей майбутніх вихователів.

Рекомендації щодо впровадження додаткових курсів з цифрових технологій.



**Ніна СОКИРИНСЬКА** – консультант Комунальної установи

«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Вінницької міської ради

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» спрямована на створення та підтримку умов для якісної освіти майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, які вільно володіють своєю професією, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

У рецензованій програмі чітко визначено її мету і характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, характеристику методів викладання та оцінювання, подано ресурсне забезпечення програми.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей, досягнення загальної мети програми та передбачуваних результатів навчання майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на засадах студентоцентрованого навчання.

Підготовка майбутніх фахівців має практико-орієнтований характер, передбачає інтеграцію теоретичних та практичних освітніх компонентів. Значна частина фахової підготовки приділена підвищенню інклюзивної компетентності майбутнього педагога дошкільної освіти.

Програма дозволяє отримати індивідуальний набір знань шляхом продуманої складової вибіркового освітніх компонентів, формує здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, здатність до творчого пошуку та реалізації нових ідей до самопрезентації та презентації результатів своєї професійної діяльності, критично мислити.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» для підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідає стандарту фахової передвищої освіти і покликана сприяти забезпеченню якісних результатів навчання згідно запитів стейкхолдерів. Може бути рекомендована для впровадження у Коледжі фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

РЕЦЕНЗЕНТ:



Марина ТИМІНСЬКА –  
директор приватної організації  
«Заклад дошкільної освіти «Бейбі бест»

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні. Держава при цьому визнає пріоритетність дошкільної освіти та забезпечує умови для її здобуття.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою викладачів Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі дошкільної освіти, які володітимуть глибокими знаннями теоретичних аспектів фахових освітніх компонентів, новітніх технологій розвитку дітей дошкільного віку та вмінням їх практичного застосування.

Програма окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь та навичок, необхідних для успішної діяльності вихователя. Дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на формуванні загальних та спеціальних компетентностей, включає аспекти подальшої освіти та кар'єрного зростання, а саме здатність до позитивної мотивації щодо майбутньої професійної діяльності, інтерес до педагогічної роботи, готовність до продовження навчання за наступним рівнем освіти.

Перелік нормативних та вибіркових дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідають найважливішим завданням професійної діяльності.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми збалансована і відображає логіку розгортання освітнього процесу та зв'язки між освітніми компонентами, що презентує формування ключових компетентностей, системність у досягненні визначених документом цілей навчання.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» для підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 Дошкільна освіта може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів освіти Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

РЕЦЕНЗЕНТ:



**Лариса ГАРШОВА** –  
завідувач комунального закладу  
«ДНЗ №6 Вінницької міської ради»