

Міністерство освіти і науки України
Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ І КРЕДИТ
фахової передвищої освіти

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО

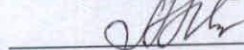
Вченою радою

Комунального закладу вищої освіти

«Вінницький гуманітарно- педагогічний коледж»

(протокол від «16» травня 2024 р. №10)

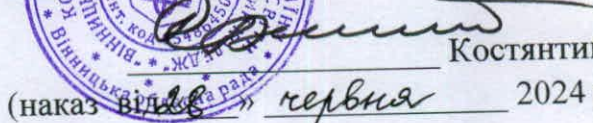
Голова Вченої ради



канд.пед.наук, доц. Олена МАРЦЕНЮК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

В.о. директора КЗВО «Вінницький гуманітарно- педагогічний коледж»



Костянтин ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ

(наказ від «16» червня 2024 р. №48-08)



Директор коледжу фахової передвищої освіти
КЗВО «Вінницький гуманітарно- педагогічний коледж»

канд.пед.наук, доц. Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

Вінниця 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
фахової передвищої освіти
ФІНАНСИ І КРЕДИТ

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

**072 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок**

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою

Коледжу фахової передвищої освіти

КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»


канд.пед.наук, доц. Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

Методичною радою коледжу фахової передвищої освіти

КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

протокол № 4 від 02 квітня 2024 р.

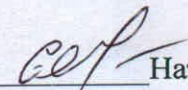
Голова методичної ради коледжу фахової передвищої освіти

КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»


канд.пед.наук, доц. Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри фінансово-економічних дисциплін

Завідувач кафедри  Наталія ЄВДОКИМОВА

Протокол № 8 від 20 березня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фінанси і кредит є нормативним документом Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», що розроблено на основі:

Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року

URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>;

ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.

URL:https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_ro_zroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 р. № 434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування введеного в дію з 2024/2025 навчального року

URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

Розроблено робочою групою викладачів Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» у складі:

ЄВДОКИМОВА Наталя Вячеславівна – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач кафедри фінансово-економічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

БАКАЛОВА Наталія Миколаївна – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач кафедри фінансово-економічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

ЛИМАР Олена Федорівна – спеціаліст вищої категорії, старший викладач кафедри фінансово-економічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

ВОЛОДІН Олександр Сергійович – фізична особа- підприємець;

ТКАЧУК Валентина Віталіївна – студентка 11-Фін(б) групи факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр ВОЛОДІН – фізична особа- підприємець.
2. Ангеліна КАРПЕНКО– старший персональний консультант фінансовий з індивідуального бізнесу АТ «УКРСИББАНК»

I. Опис освітньо-професійної програми Фінанси і кредит спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма Фінанси і кредит
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України - 5 рівень FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС (1р. 10 міс. (95 тижнів)). На основі базової середньої освіти здобувані фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО003597, дійсний до 01.07.2025
Термін освітньої програми	До наступного планового оновлення

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОПП фахового молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vgpk.edu.ua/kafedra-finansovo-ekonomichnykh-dystsyplin/
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за кваліфікацією Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Орієнтація освітньої програми	Програма складається з дисциплін загальної (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової (фундаментальної), професійної та практичної підготовки. Спрямована на підготовку фахівців з урахуванням потреб ринку праці та актуального стану економіки, орієнтує здобувачів освіти на кар'єрний ріст в фінансово-економічній сфері або власну підприємницьку діяльність.
Основний фокус освітньої програми	Загальна. Забезпечує отримання загальних та професійних знань, розуміння і навичок в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Адаптація до впровадження в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок. Співпраця з фінансово-кредитними установами, підприємствами та організаціями різних форм власності. Набуття знань та навичок вирішувати типові спеціалізовані завдання із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи, страхової діяльності та діяльності на фондовому ринку.
Особливості та відмінності	Використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, застосування сучасних стандартних,

програми	спеціальних й галузевих програмних продуктів. Виїзні екскурсії - заняття, лекції із залученням фахівців-практиків, майстер-класи, круглі столи та семінари у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ОПП узгоджена із КЗВО «ВГПК» для можливого продовження навчання випускників за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність: 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.2 Діяльність холдингових компаній 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.2 Перестрахування 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66 11 Управління фінансовими ринками 66 12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66 19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення. 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого

	нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий 4212 Касири в банках Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінування лекцій, практичних занять із розв'язуванням проблем, тренінги, майстер-класи, наукові конференції, участь в проектах, конкурсах, акцент - на самоосвіті протягом життя. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців різних галузей економіки та форм власності. Основними методами роботи є: проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі методи як колективного, так і індивідуального навчання, студенто-центрованість, проблемно-орієнтоване навчання та навчання через практику.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для студентів 1, 2, 3, 4 курсів, які здобувають початковий рівень вищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Поточний контроль – усне опитування, письмове тестування, захист розрахункових (практичних) робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль – екзамен в усній формі, залік (диференційований); захист курсових робіт; захист кожного виду практики. Підсумкова атестація – державний комплексний екзамен.
6. Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний Інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульовані у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Володіти державною	

- та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.
- РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.
- РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.
- РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.
- РН 7. Застосовувати сучасне Інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.
- РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.
- РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення Інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.
- РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

8. Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення	Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають досвід навчально-методичної та наукової роботи, практичної діяльності у сфері економіки, а також із залученням професіоналів-практиків роботодавців та стейкхолдерів до освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники, що залучаються до реалізації освітньої програми, є співробітниками Коледжу, один раз на 5 років проходять стажування; кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які забезпечать викладання годин загальної підготовки та фахових дисциплін навчального плану працюють в коледжі основним місцем роботи - 100%.
Матеріально-технічне забезпечення	Коледж має необхідну матеріально-технічну базу для проведення освітньої діяльності й забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП. Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, нормативним документам, що

	регламентують порядок провадження освітньої діяльності.. Навчальні приміщення, комп'ютерні аудиторії з доступом до мережі Інтернет комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, тематичні кабінети, бібліотека, читацька зала, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, приміщення для науково-педагогічних працівників, гуртожитки, пункти харчування, медпункт, спортивний комплекс. Облаштовано сховище Також в освітньому процесі застосовуються сучасна система мультимедіа: інтерактивні дошки, мультимедійні проектори, проєкційні екрани, веб-камери, плазмові телевізори та ін. Аудиторні заняття з навчальних дисциплін проводяться з використанням різних технічних та наочних засобів навчання. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Коледжу містить інформацію про ліцензії та сертифікати, акредитацію; навчальну, наукову і виховну діяльність; структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читацька зала забезпечена вільним доступом до мережі Інтернет. Освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів має належне методичне забезпечення, що включає наявність: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх дисциплін підготовки фахових молодших бакалаврів, програми з різних видів практик, методичні вказівки до написання курсових робіт, графіки навчального процесу. Робочі навчальні програми дисциплін розроблені викладачами кафедри, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану освітньо-професійної програми. У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад дотримується вимог до системотехнічного та методичного забезпечення дистанційної форми навчання. Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google workspace for education, Google meet, Google classroom
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох закладах освіти одночасно визначається законодавством України. Забезпечення умов для ступеневої освіти на підставі двосторонніх договорів між Коледжем та закладами вищої освіти України. Проходження переддипломної практики на підприємствах і організаціях різних форм власності у банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, а також Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу комунального

	закладу вищої освіти “Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж”
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Обсяг часу, відведеного на вивчення окремих дисциплін, подано в годинах та кредитах з розрахунку 1 кредит – 30 годин. У програмі вказані форми контролю навчальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти. Перелік і обсяг у годинах для кожного освітнього компоненту встановлює вищий навчальний заклад.

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. Обов’язкові освітні компоненти			
1.1. Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Правознавство	3,0	залік
ОК 2	Екологія	3,0	залік
ОК 3	Політична економія	3,0	залік
ОК 4	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4,0	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік
ОК 6	Історія України	3,0	залік
ОК 7	Інформатика і комп’ютерна техніка в економіці	3,0	залік
	Разом	23,0	
1.2. Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК 9	Фінанси підприємства	5,0	залік
ОК 10	Бухгалтерський облік	4,0	залік
ОК 11	Маркетинг	4,0	залік
ОК 12	Фінансовий облік	6,0	залік
ОК 13	Менеджмент	4,0	залік
ОК 14	Підприємницька діяльність	4,0	залік
ОК 15	Інформ.системи і технології у фінансов.-кредитних установах	3,0	екзамен
ОК 16	Гроші та кредит	3,0	екзамен
ОК 17	Страхові послуги	3,0	екзамен
ОК 18	Податкова система	3,0	екзамен
ОК 19	Фінанси	4,0	екзамен
ОК 20	Банківські операції	4,0	екзамен
ОК 21	Статистика	3,0	залік
ОК 22	Бюджетна система	3,0	екзамен
ОК 23	Економіка підприємства	4,0	залік
ОК 24	Фондовий ринок	5,0	екзамен

ОК 25	Фінансова грамотність	5,0	залік
ОК 26	Курсова робота	1,0	
	Практична підготовка		
ОК 27	Навчальна практика з бухгалтерського обліку	3,0	залік
ОК 28	Виробнича практика з банківських операцій	3,0	залік
ОК 29	Технологічна практика	6,00	залік
ОК 30	Атестація (Комплексний державний екзамен)	1,0	
	Разом	85,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108,0	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП			
(за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	4,0	залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	4,0	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12,0	
Загальний обсяг освітньої програми		120,0	

1.2. Структурно-логічна схема ОПП

Назва освітнього компоненту	Семестр					
	1	2	3	4	5	6
Правознавство	*					
Екологія	*					
Політична економія		*				
Охорона праці та безпека життєдіяльності			*			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				*		
Історія України				*		
Інформатика і комп'ютерна техніка в економіці				*		
Вступ до спеціальності	*					
Фінанси підприємства		*				
Бухгалтерський облік			*			
Маркетинг			*			
Фінансовий облік				*	*	
Менеджмент				*		
Підприємницька діяльність				*		
Інформ.системи і технології у фінансов.-кредитних установах					*	
Гроші та кредит					*	
Страхові послуги					*	
Податкова система					*	
Фінанси					*	*
Банківські операції					*	*
Статистика						*
Бюджетна система						*
Економіка підприємства			*			
Фондовий ринок						*
Фінансова грамотність			*			
Навчальна практика з бухгалтерського обліку					*	
Виробнича практика з банківських операцій						*
Технологічна практика						*
Курсова робота						*
Атестація						*
Вибірковий компонент 1						*
Вибірковий компонент 2						*
Вибірковий компонент 3						*

III. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів освіти за освітньою програмою Фінанси і кредит за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводитиметься у вигляді комплексного державного екзамену. Комплексний державний екзамен проводиться як комплексна перевірка досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП за білетами, складеними у повній відповідності до програм державної атестації. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує здобувачу освіти, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Особі, яка успішно виконала ОПП, видається диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до комплексного державного екзамену	Комплексний державний екзамен передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Програма комплексного державного екзамену включає 4 освітні компоненти: 1. Банківські операції 2. Фінанси 3. Страхові послуги 4. Фондовий ринок. Екзаменаційний білет для проведення комплексного державного екзамену включатиме в себе теоретичний блок та практичне завдання

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що Інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання,

організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і 10 прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення ЯКОСТІ фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Вимоги до професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	-
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	-

Гарант освітньо-професійної програми



Наталія БАКАЛОВА

**Матриця відповідності програмних компетентностей випускника обов'язковим компонентам
освітньо-професійної програми**

Шифр компетентностей	Обов'язковий компонент ОПП																													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1	+	+		+		+								+																
ЗК 2		+		+		+																								
ЗК 3				+	+	+																								
ЗК 4					+																									
ЗК 5	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+		+	+								+													+	+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+					+			+	+		+		+			+		+			+	+	+			+	+	+	+
СК 2	+	+		+		+		+		+		+						+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
СК 3			+					+			+		+			+	+		+			+			+	+			+	+
СК 4			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			+	+	+		+	+
СК 5										+		+																+		+
СК 6							+			+		+												+				+	+	
СК 7													+			+									+	+		+	+	+
СК 8							+								+						+								+	
СК 9																		+		+	+								+	+
СК 10					+	+	+		+	+		+		+			+	+		+					+			+	+	+
СК 11	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+			+		+	+				+	+		+	+	+
СК 12																										+	+	+	+	+

**Матриця відповідності результатів навчання відповідним обов'язковими компонентами
освітньо-професійної програми**

Обов'язковий компонент ОПІ

Шифр компетентностей																														
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30
PH 1	+			+		+	+																				+	+		
PH 2	+		+		+								+					+									+	+	+	
PH 3			+					+					+	+								+								
PH 4			+					+	+		+		+	+				+	+	+										
PH 5	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+				+	+	+			+	+	+		+	+	+	
PH 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 7							+								+					+	+	+	+	+	+					
PH 8	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 9				+					+					+		+	+													
PH 10										+		+																		
PH 11										+		+			+															
PH 12					+	+		+			+							+	+											
PH 13						+		+	+		+			+																
PH 14							+								+	+														
PH 15	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+						+			

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Шифр компетентностей	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+	+																		
РН 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+			+				+	+	+	+			+					+
РН 4					+				+		+	+								+
РН 5	+					+				+				+	+		+		+	
РН 6						+		+	+	+			+	+	+	+				+
РН 7							+	+								+		+	+	
РН 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+
РН 9						+		+		+			+	+	+	+				
РН 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+			+
РН 11						+		+	+					+		+				+
РН 12																	+	+		
РН 13					+			+									+	+		
РН 14							+									+			+	+
РН 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+